

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж

 УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
_____ 2020 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.12 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО

**15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов
и гидропневмоавтоматики**

Магнитогорск, 2020

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Механического и гидравлического
оборудования

Председатель: О.А. Тарасова

Протокол №7 от 17 февраля 2020 г.

Методической комиссией

Протокол №3 от 26 февраля 2020 г.

Разработчик

И.Н. Трубина,

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Методические указания разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Введение в специальность».

СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка	4
2 Перечень практических работ	6
3 Методические указания	8
Практическое занятие № 1	8
Практическое занятие № 2	9
Практическое занятие № 3	11
Практическое занятие № 4	12
Практическое занятие № 5	13
Практическое занятие № 6	15

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Состав и содержание практических работ направлены на реализацию действующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование профессиональных практических умений - умений выполнять определенные действия, необходимые в последующем в профессиональной деятельности по общепрофессиональным дисциплинам.

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Введение в специальность» предусмотрено проведение практических работ.

В результате их выполнения, обучающийся должен:
уметь:

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- объективно оценивать должностные обязанности техника-технолога;
- ориентироваться на рынке труда;
- принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы;
- выбирать необходимые источники информации при решении проблемы;
- пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;
- составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам);
- пользоваться образовательным порталом МГТУ
- использовать возможности сети Интернет.

Содержание практических работ ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и формированию общих и профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать и выполнять монтаж гидравлических и пневматических устройств и систем

ПК 1.2. Осуществлять пуск и наладку гидравлических и пневматических приводов

ПК 1.3. Организовывать и проводить испытания гидравлических и пневматических устройств и систем

ПК 1.4. Организовывать и выполнять техническое диагностирование гидравлических и пневматических устройств и систем

ПК 1.5. Организовывать и выполнять техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем

ПК 1.6. Организовывать и выполнять ремонт гидравлических и пневматических систем

ПК 2.1. Участвовать в проектировании гидравлических и пневматических приводов по заданным условиям и разрабатывать принципиальные схемы

ПК 2.2. Использовать прикладные программы при оформлении конструкторской и технологической документации

ПК 3.1. Планировать выполнение работ по ремонту гидропневмосмазочной аппаратуры (ПК-9)

ПК 3.2. Осуществлять контроль качества проведения ремонта (ПК-10)

ПК 3.3. Руководить производственно-хозяйственной деятельностью на участке (ПК-11)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1)

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4)

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8)

Выполнение студентами практических работ по учебной дисциплине «Введение в специальность» направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, пользоваться различными приемами измерений, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;

- развитие аналитических интеллектуальных умений у будущих специалистов;

- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Продолжительность выполнения практической работы составляет не менее двух академических часов и проводится после соответствующей темы, которая обеспечивает наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии		8	
Тема 1.2. Особенности выбранной профессии	Практическое занятие Практическое занятие №1 экскурсия по цехам ММК	4	У1
			У1,
Тема 1.3. Машиностроение - специфическая отрасль экономики России	Практическое занятие Практическое занятие №2 Экскурсия в Городской центр занятости/встреча с представителями Центра занятости	4	У7, У3
Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику		8	
Тема 2.1. Организация собственной деятельности	Практическое занятие 3 Тестирование на профессиональную пригодность	2	У6, У7
	Практическое занятие 4 Составление кроссворда на тему «Механика вокруг нас»	2	
Тема 2.2. Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности	Практическое занятие 5 Поиск информации на официальном сайте МГТУ, регистрация на образовательном портале, составление библиографического описания литературы.	2	У6, У2, У5
Тема 2.3.	Практическое занятия 6	2	У1, У4

Условия профессионального роста	Презентация проектов «Профессиональный план личности»		
Итого		16	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Тема 1.2 Особенности выбранной профессии

Практическое занятие № 1

Экскурсия на производство / базы практик.

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 4, ОК 8

Цель работы:

1. обобщение и систематизация материала по теме «Особенности выбранной профессии»;
2. ознакомление с деятельностью техника.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- объективно оценивать должностные обязанности техника;
- ориентироваться на рынке труда.

Материальное обеспечение:

Конспект лекций, методические указания для практических занятий, должностные инструкции.

Задание:

1. Ознакомиться с квалификационными требованиями для техника.
2. Ознакомиться с основными видами деятельности техника.

Форма представления результата: выполненная работа (студенты составляют отчет об экскурсии, делают выводы о значимости профессии прокатчика).

Критерии оценки:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 1.3. Машиностроение - специфическая отрасль экономики России

Практическое занятие № 2

Экскурсия в городской центр занятости / встреча с представителями центра занятости

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 4, ОК 8

Цель:

1. обобщение и систематизация материала по теме «Техническая эксплуатация и обслуживание механического оборудования - специфическая отрасль экономики России»;
2. оценка социальной значимости своей будущей профессии.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- ориентироваться на рынке труда.

Материальное обеспечение:

Конспект лекций, методические указания для практических занятий, рекламная информация центра занятости.

Задание:

1. Ознакомиться с информацией о занятости населения на рынке труда.
2. Анализ спроса и предложения на рынке труда по профилю специальности.

Порядок выполнения работы:

1. Студенты общаются с представителями центра занятости.
2. Студенты задают вопросы о состоянии занятости по профилю специальности в городе Магнитогорск.
3. Студенты оценивают перспективы и возможные варианты трудоустройства.

Форма представления результата: выполненная работа (отчет об экскурсии).

Критерии оценки:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
$90 \div 100$	5	отлично
$80 \div 89$	4	хорошо
$70 \div 79$	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 2.1. Организация собственной деятельности

Практическое занятие 3

Тестирование на профессиональную пригодность

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 4, ОК 8

Цель :

3. обобщение и систематизация материала по теме «Особенности выбранной профессии»;
4. ознакомление с деятельностью техника и тестирование на профпригодность..

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- объективно оценивать должностные обязанности техника;
- ориентироваться на рынке труда.

Материальное обеспечение:

Тестовые задания, методические указания для практических занятий, должностные инструкции.

Задание:

1. Ознакомиться с квалификационными требованиями для техника.
2. Ознакомиться с основными видами деятельности техника.
3. Пройти тест и сделать заключение на профпригодность.

Форма представления результата: выполненная работа (студенты делают заключение на профпригодность)

Критерии оценки:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно

менее 70	2	неудовлетворительно
----------	---	---------------------

Тема 2.1. Организация собственной деятельности

Практическое занятие №4

Составление кроссворда на тему «Механика вокруг нас»

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 4, ОК 8

Цель :

1. обобщение и систематизация материала по теме «Особенности выбранной профессии»;
2. демонстрация полученных знаний о выбранной профессии

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- знать главные направления в своей деятельности

Материальное обеспечение:

Конспект лекций, методические указания для практических занятий.

Задание:

1. Ознакомиться с квалификационными требованиями для техника.
2. Ознакомиться с основными видами деятельности техника.

Форма представления результата: выполненная работа (студенты составляют кроссворд на заданную тему).

Критерии оценки: Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

**Тема 2.2. Работа в команде (группе).
Основы социальной компетентности**

Практическое занятие № 5

**Поиск информации на официальном сайте МГТУ,
регистрация на образовательном портале, составление
библиографического описания литературы.**

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 4, ОК 8

Цель :

1. обобщение и систематизация материала по теме «Информационные средства МГТУ. Поиск необходимой информации»;
2. развитие умения осуществлять поиск информации в интернете;
3. развитие умения пользоваться справочным фондом в библиотеке.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- выбирать необходимые источники информации при решении проблемы;
- пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;
- составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам);
- пользоваться образовательным порталом МГТУ
- использовать возможности сети Интернет.

Материальное обеспечение:

Конспект лекций, методические указания для практических занятий, компьютеры с выходом в интернет, библиотека с карточным и электронным каталогом.

Задание:

1. Ознакомиться с официальным сайтом МГТУ.
2. Осуществить поиск необходимой информации.
3. Пользоваться видами информационных ресурсов для решения образовательных потребностей.
4. Составить библиографический список к докладам, рефератам, курсовым работам.

5. Пользоваться справочным фондом библиотеки, карточным и электронным каталогам.
6. Пользоваться образовательным порталом университета.

Порядок выполнения работы:

1. Студенты работают в учебном кабинете, оснащенном компьютерной техникой.
2. Студенты знакомятся с процессом выхода на официальный сайт, на образовательный портал МГТУ.
3. Студенты занимаются поиском нужной информации на интернет-сайте.
4. Студенты размещаются в библиотечном зале, оборудованном компьютерами, с выходом в интернет.
5. Студенты знакомятся с процессом пользования карточным и электронным каталогом.
6. Студенты осуществляют поиск информации для выполнения рефератов, докладов и составляют свои библиографические списки

Форма представления результата: выполненная работа (студенты делают выводы о необходимости пользоваться интернет - сайтом так как в процессе обучения студенты осуществляют поиск необходимой информации; студенты самостоятельно составляют библиографические списки необходимой литературы).

Критерии оценки: Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 2.3 Условия профессионального роста

Практическое занятие № 6

Разработка проекта «Профессиональный план личности»

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 4, ОК 8

Цель:

1. обобщение и систематизация материала по теме «Организация собственной деятельности»;
2. оценка своих способностей и возможностей в профессиональной деятельности.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- объективно оценивать должностные обязанности техника;
- выбирать необходимые источники информации при решении проблемы;
- использовать возможности сети Интернет.

Материальное обеспечение:

Конспект лекций, методические указания для практических занятий, тесты, задания.

Задание:

1. Составить профессиональный план личности.
2. Определить условия формирования мотивации на успех.
3. Разработать проект «Профессиональный план личности»

Порядок выполнения работы:

1. Студенты составляют план личности с учетом будущей профессиональной деятельности.
2. Студенты определяют мотивацию как фактор профессионального становления личности, достижения успеха, состояния возможностей и желание личности.
3. Студенты выявляют необходимые условия формирования мотивации у них на успех в будущей профессиональной деятельности.

Форма представления результата: выполненная работа (студенты составляют план по организации собственной профессиональной деятельности и по саморазвитию и самореализации личности).

Критерии оценки: Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно