Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова» Многопрофильный колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» программы подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения

очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "09" декабря 2016 года №1547

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Гуманитарных диспициян и ДОУ Председатель Диротокол № ДОТ 17.02. 2020

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от 26.02 2020

Разработчики:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носоважу

риер / Юлия Анатольевна Риве

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Ояневеев Екатерина Алексеевна

Губчевская

Рецензент:

преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» / Г. Ю. Тележкина/

СОДЕРЖАНИЕ

		стр		
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4		
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6		
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10		
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12		
ПР	РИЛОЖЕНИЕ 1	17		
ПР	риложение 2	18		
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ				

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ"

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин «Русский язык», «Литература».

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин: ОГСЭ.05 Психология общения и ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

- ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных;
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
 - ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Код ПК/ОК	Умения	Знания
ПК 11.1	У1. строить свою речь в	31. различия между языком и
	соответствии с языковыми,	речью;
	коммуникативными и	32. функции языка как средства
	этическими нормами;	формирования и трансляции мысли;
	У2. анализировать свою речь с	33. нормы русского литературного
	точки зрения ее	языка;
	нормативности, уместности,	34. специфику устной и письменной
	целесообразности;	речи.
	У3. устранять ошибки и	
	недочеты в своей устной и	
	письменной речи.	
ОК 02	У02.1 определять задачи для	302.2 приемы структурирования
	поиска информации;	информации;
	У02.2 определять	
	необходимые источники	
	информации;	
	У02.5 выделять наиболее	
	значимое в перечне	

	информации;	
	У02.7 оформлять результаты	
	поиска.	
ОК 03	У03.2 применять современную	303.2 современная научная и
OK 03	научную профессиональную	профессиональная терминология.
	терминологию.	профессиональная терминология.
ОК 04		304.6 этические принципы
OK 04		1 '
	коллегами, руководством,	общения.
	клиентами в ходе	
	профессиональной	
	деятельности;	
	У04.5 использовать	
	коммуникационные навыки	
	при работе в команде для	
	успешной работы над	
	групповым решением	
	проблем.	
OK 05	У05.1 применять техники и	305.1 цели, функции, виды и уровни
	приемы эффективного общения в	общения;
	профессиональной деятельности;	305.2 взаимосвязь общения и
	У05.2 использовать навыки	деятельности;
	устного общения в	305.6 важность эффективного общения
	профессиональной деятельности;	и навыков профессиональной
	У05.3 излагать свои мысли и	коммуникации;
	оформлять документы по	305.7 построения устных сообщений;
	профессиональной тематике на	305.8 правила оформления документов.
	государственном языке;	303.6 правила оформления документов.
	У05.4 использовать стандартный	
	набор коммуникационных	
	технологий.	
ОК 10	У10.2 участвовать в диалогах на	310.1 правила построения простых и
	знакомые общие и	сложных предложений на
	профессиональные темы;	профессиональные темы;
	У10.3 строить простые	310.3 лексический минимум,
	высказывания о себе и о своей	относящийся к описанию предметов,
	профессиональной деятельности;	средств и процессов профессиональной
	У10.5 писать простые связные	деятельности.
	сообщения на знакомые или	
	интересующие	
	1 2	
	профессиональные темы.	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
лекции, уроки	36
практические занятия	12
лабораторные занятия	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
консультации	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	' ' I ' ' I		Коды компетенций/осваиваемы х элементов компетенций
1	2	3	4
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.	1	ОК04, ОК05, ОК10/ПК 11.1
Раздел 1 Язык и	речь. Фонетика. Орфоэпия	7	ОК05/ПК 11.1
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:		У1, У2, У3, 31, 32, 33,
Язык и речь	Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	1	34, 305.2, 305.6
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	3	У1, У2, У3, У05.2, З1,
Орфоэпические нормы русского языка	1. Фонетические единицы языка. Звук и фонема. Фонетическая фраза. Фонетические средства выразительности, аллитерация, ассонанс. 2. Ударение словесное и логическое. Интонационное богатство русской речи. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов.		32, 33, 34, 305.7
	Контрольная работа	1	
	Практическое занятие 1. Нормы и правила фонетики и орфоэпии	2	
Раздел 2. Лексин	са и фразеология. Словообразование	14	ОК02, ОК03, ОК10 /ПК 11.1
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		У1,У2, У3, У02.1,
Лексические и	1.Слово, его лексическое значение.	3	У02.2, У02.5, У02.7,
фразеологичес 2. Лексические и фразеологические единицы русского языка.		3	У03.2, 33, 302.2, 303.2
кие единицы Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.		1	
русского	Контрольная работа	1	
языка		2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		У1,У2,У3, У03.2,
Лексико- фразеологичес	Transfer of the transfer of th		У10.2, У10.3, 303.2, 310.3

кая норма			
	Практическое занятие 2. Распространенные лексические ошибки и пути их исправления	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		Y1, Y2, Y3, Y10.2,
Словообразова ние	 Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминологии. 	4	V10.3, 33, 310.3
	Практическое занятие 3. Словообразование в сфере профессиональной деятельности техника	2	
Раздел 3. Морфо		6	ПК 11.1
Тема 3.1. Нормативное употребление форм слова	Содержание учебного материала 1. Самостоятельные и служебные части речи. Грамматические ресурсы речевого богатства. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в употреблении существительного и прилагательного.	3	Y1, Y2, Y3, 33
	2. Ошибки в употреблении числительного и местоимения; глагола, отглагольных форм. Контрольная работа	1	
	Практическое занятие 4. Морфологические нормы русского языка.	2	
Раздел 4. Синтал	ксис и пунктуация.	6	ОК05, ОК10 /ПК 11.1
Тема 4.1. Словосочетание и предложение	Содержание учебного материала Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Актуальное членение предложения. Варианты в форме согласования и управления. Координация подлежащего и сказуемого. Основные синтаксические нормы	3	Y1,Y2, Y3, Y05.3, Y10.2, Y10.3, Y10.5, 33, 34, 310.3
Тема 4.2. Принципы русской	Содержание учебного материала Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация	2	У1, У3, У05.3, У10.5, 33, 34, 310.3
пунктуации	Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи). Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи Контрольная работа	1	
Раздел 5. Текст.		12	ОК02, ОК04, ОК05, ОК10/ПК 11.1
Тема 5.1. Текст и его	Содержание учебного материала Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи (описание, повествование,	2	Y1, Y2, Y3, Y04.2, Y04.5, Y05.3, 31, 32,

структура рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания),			35, 305.1
	сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое.		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, У04.2,
Функциональн	1. Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально деловой.	3	У04.5, У05.3, У10.2,
ые стили	Сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения.		У10.5, 34, 305.2, 305.7,
литературного	2. Функциональные стили литературного языка: публицистический, художественный.		305.8
языка	Контрольная работа	1	
	Практическое занятие 5.	2.	
	Стилистический (комплексный) анализ текста.	2	
Тема 5.3. Содержание учебного материала			У1, У2, У3, У02.1,
Основы Публичная речь: основы ораторского искусства. Оратор и его аудитория. Приёмы подготовки		2	У02.2, У02.5, У02.7,
ораторского речи. Построение речи. Основные приёмы поиска материала. Способы словесного		2	У05.1, У05.2, У05.4,
оформления публичного выступления. Культура общения с аудиторией.			У10.2, 34, 302.2, 304.6,
	Практическое занятие 6.	2	305.1, 305.2, 305.6,
	Формулы речевого этикета в современной действительности. Ораторское искусство.	2	305.7
Промежуточная аттестация			
ИТОГО			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения		
кабинет Гуманитарных дисциплин	Мультимедийные средства хранения, передачи и		
	представления информации.		
	Учебно-методическая документация, дидактические		
	средства.		

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы Основные источники:

- 1. Котукова, Е. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Е. Ю. Котукова ; МГТУ. Магнитогорск : МГТУ, 2017. 1 электрон.опт. Диск (CD-ROM). Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileupload?name=s81.pdf&show=dcatalogues/5/8791/s8 1.pdf&view=true. Макрообъект.
- 2. Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Кузнецова. 3-е изд. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. 368 с. (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=329160

Дополнительные источники:

- 1. Арбатская, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Арбатская. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 123 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09001-7. Режим досутпа: https://biblio-online.ru/bcode/426861
- 2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина; под редакцией А. В. Голубевой. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 256 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02427-2. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/437035

Периодические издания:

1. Вопросы филологии. — ISSN 1562-1391. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/issues/675/2017. — Загл. с экрана

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ Договора	Срок действия
		лицензии
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
	Д-593-16 от 20.05.2016	20.05.2017
	Д-1421-15 от 13.07.2015	13.07.2016
MS Office 2007	№135 от 17.09.2017	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-	Д-300-18 от 21.03.2018	28.01.2020
Стандартный	Д-1347-17 от 20.12.2017	21.03.2018
	Д-1481-16 от 25.11.2016	25.12.2017
	Д-2026-15 от 11.12.2015	11.12.2016
7 Zip	свободно	бессрочно
	распространяемое	

Интернет-ресурсы:

- 1. MEGABOOK: универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://megabook.ru/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 2. Культура письменной речи: электронная справочная служба [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://gramma.ru/LNK/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 3. Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.ruscorpora.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль:

	Установической постания		
No	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Язык и речь. Фонетика. Орфоэпия	У1, У2, У3, У05.2, 31, 32, 33, 34, 305.2, 305.6, 305.7	Контрольная работа № 1
2	Тема 1.2. Орфоэпические нормы русского языка	У1, У2, У3, У05.2, 31, 32, 33, 34, 305.2, 305.6, 305.7	Практическое занятие № 1
3	Раздел 2. Лексика и фразеология. Словообразование	Y1, Y2, Y3, Y02.1, Y02.2, Y02.5, Y02.7, Y03.2, Y10.2, Y10.3, 33, 302.2, 303.2, 310.3	Контрольная работа № 2
4	Тема 2.1. Лексические и фразеологические единицы русского языка	У1,У2, У3, У02.1, У02.2, У02.5, У02.7, У03.2, З3, З02.2, З03.2	Практическое занятие № 2 Проверка практического задания
5	Тема 2.2. Лексико-фразеологическая норма	Y1,Y2,Y3, Y03.2, Y10.2, Y10.3, 303.2, 310.3	Практическое занятие № 2
6	Тема 2.3. Словообразование	У1, У2, У3, У10.2, У10.3, З3, 310.3	Практическое занятие № 3
7	Раздел 3. Морфология	У1, У2, У3, З3	Контрольная работа №3
8	Тема 3.1. Нормативное употребление форм слова	У1, У2, У3, З3	Практическое занятие № 4
9	Раздел 4. Синтаксис и пунктуация	У1,У2, У3, У05.3, У10.2, У10.3, У10.5, 33, 34, 310.3	Контрольная работа №4
10	Тема 4.1 Словосочетание и предложение	У1,У2, У3, У05.3, У10.5, З3, З4, З10.3	Контрольная работа №4
11	Тема 4.2 Принципы русской пунктуации	У1,У2, У3, У05.3, У10.2, У10.3, У10.5, 33, 34, 310.3	Контрольная работа №4
12	Раздел 5. Текст. Стили речи	Y1, Y2, Y3, Y02.1, Y02.2, Y02.5, Y02.7, Y04.2, Y04.5 Y05.1, Y05.2, Y05.3, Y05.4, Y10.2, Y10.5, 31, 32, 34, 302.2, 304.6, 305.1, 305.2, 305.6, 305.7, 305.8	Контрольная работа № 5

13	Тема 5.1. Текст и его структура	У1, У2, У3, У04.2, У04.5, У05.3, 31, 32, 305.1	Практическое занятие № 5
14	Тема 5.2. Функциональные стили литературного языка	У1, У2, У3, У04.2, У04.5, У05.3, У10.2, У10.5, 34, 305.2, 305.7, 305.8	Практическое занятие № 5
15	Тема 5.3. Основы ораторского искусства	Y1, Y2, Y3, Y02.1, Y02.2, Y02.5, Y02.7, Y05.1, Y05.2, Y05.4, Y10.2, 34, 302.2, 304.6, 305.1, 305.2, 305.6, 305.7	Практическое занятие № 6

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения			Оценочное средство для промежуточной аттестации	
ОК 02 Осуществлять	302.2	У02.1, У02.2,	ЗАДАНИЕ:	
поиск, анализ и		У02.5, У02.7	Представьте, что Вы руководите бригадой на производстве. Для организации эффективной работы Вам необходимо принять в команду еще	
интерпретацию			одного исполнителя. Решение принимается на основе анализа резюме сотрудников (предложенные ниже тексты) и аудиозаписи собеседования.	
информации,			УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ:	
необходимой для			- внимательное прочтение и прослушивание текстов для анализа (письменный текст резюме и аудиозапись для собеседования);	
выполнения задач			- время выполнения – 30 минут.	
профессиональной			Прочитайте предложенные резюме и ответьте на вопросы теста.	
направленности			1 Резюме	
ОК 03 Планировать	303.2	У03.2	¹ Я, Иванов Иван Иванович, имею квалификацию «техник» по спецальности Информационные системы и программирование.	
и реализовывать			² Я работаю на этой работе с двух тысяч восьмого года. ³ Я обладаю следующими качествами: терпение, аккуратность, ответственность,	
собственное			технически мыслю. ⁴ Терпеть не могу работать спустив рукава. ⁵ Я могу выполнить работы по монтажу систем автоматического управления и	
профессиональное и			проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления. ⁶ Большое значение уделяю повышению собственой	
личностное развитие			квалификации, и имею опыт в руководстве производственной практики. ⁷ Короче говоря, ознакомившись с вакансиями в цехе, мною было	
ОК 04 Работать в	304.6	У04.2, У04.5	принято решение заняться интересной и перспективной работой.	
коллективе и			2 Резюме	
команде,			⁸ Я, Петров Петр Петрович, имею десятилетний стаж работы в сфере информационных систем и программирования. ⁹ За эти годы я получил	
эффективно			коллосальный опыт, потому что никогда не сидел, сложив руки. ¹⁰ Являясь активистом, мне предоставлялась возможность активно включаться	
взаимодействовать с			в ту деятельность, способствовавшую развитию производства. 11 Буйный рост отечественной промышленности все время побуждает меня	
коллегами,			осваивать новые технологии и повышать свою квалификацию. 12Многие считают меня добрым руководителем. 13Все вышесказанное позволяет	
руководством,			сделать вывод о моем соответствии вакантной должности.	
клиентами			3 Резюме	
ОК 05 Осуществлять	305.1, 305.2,	У05.1, У05.2,	¹⁴ Я, Степанов Степан Степанович, в 2011 году окончил с красным дипломом Многопрофильный колледж по специальность	
устную и	305.6, 305.7,	У05.3, У05.4	«Информационные системы и программировани» и получил квалификацию «программист». ¹⁵ В этом же году устроился работать на «ММК» и	
письменную	305.8		продолжил свое обучение на заочном отделении в «МГТУ», что позволило мне углубить теоретические знания в современных технологиях и	
коммуникацию на			подкрепить эти знания практикой, сформировать профессиональную компетентность. ¹⁶ С первых дней на производстве работаю в команде	
государственном			профессионалов, что научило меня своевременно выполнять доверенную мне работу, чувствовать ответственность за принятые решения.	
языке Российской			¹⁷ Свойственные мне усидчивость, трудолюбие и целеустремленность помогли мне добиться успеха на работе. ¹⁸ Выполняя работы по	
Федерации с учетом			программированию, я достиг определенного уровня мастерства и повысил свою квалификацию, получил новый разряд. ¹⁹ За время работы на	
требований			«ММК» участвовал в конкурсах профессионального мастерства и являюсь победителем конкурса, состоявшегося в 2014 г.	
особенностей			²⁰ Перспективными представляются следующие планы: заниматься интересной и любимой профессией; совершенствоваться в выбранной	
социального и			сфере деятельности; расширить кругозор, поступив в аспирантуру и побывав в зарубежных стажировках.	
культурного				
контекста			І БЛОК	
ОК 10 Пользоваться	310.1, 310.3	У10.2, У10.3,	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА	
профессиональной		У10.5	1) Назовите стиль речи, в котором должно быть создано резюме.	
документацией на			а) Публицистический; в) Официально-деловой	
государственном и			б) Разговорный; г) Художественный	
иностранном языке			2) Выберите из использованных в резюме слов такое, которое не соответствует заявленному стилю:	
ПК 11.1.	31, 32, 33, 34	У1, У2, У3	а) Имею квалификацию; в) Короче говоря;	
Осуществлять сбор,			б) Имею опыт; г) Позволяет сделать вывод	
обработку и анализ			3) Выпишите из представленных приемов такой, который не соответствует стилю резюме:	
информации для			а) Точность высказываний; в) Использование фразеологизмов;	
проектирования баз			б) Однозначность высказываний; г) «Шаблонность» речевых формулировок	
данных			4) Назовите номер предложения, содержащего грамматическую ошибку.	

	2) 2. 5) 5) () 10		
-	a) 2; б) 5; в) 6; г) 10		
5)	Назовите номер предложения, имеющего двусмысленность:		
	a) 2; 6) 8; r) 12; r) 14		
	ІІ БЛОК		
	ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТА	_	
6)	Назовите номера предложений, в которых присутствуют орфограф		
	a) 1, б) 7; в) 6; г) 9; д) 5, е) 8;	ж) 11	
7)	Назовите номера предложений, в которых присутствуют пунктуац		
	a) 5; б) 4; в) 6; в) 7; г) 11;	д) 13	
8)	Укажите способы, с помощью которых можно отредактировать сл	педующий фрагмент: «Я имею Я _Д	работаю Я обладаю Я
	могу»		
		ядка предложений в тексте;	
	б) Переконструирование предложений; г) Упрощение пре		
9)	кажите способы, с помощью которых можно отредактиров		
	предоставлялась возможность активно включаться в ту деятельно		производства»
		а предложений в тексте;	
	б) Переконструирование предложений; г) Упрощение пред	дложения.	
	УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ		
10)	Соотнесите тип синтаксической ошибки и номер предложения:		
	Тип ошибки	№ предложения	
	а) Ошибка в согласовании	3	
	б) Ошибка в использовании однородных членов предложений	5	
	в) Ошибка в использовании деепричастного оборота	6	
	г) Ошибка в использовании видовых форм	7	
	д) Ошибка в использовании причастного оборота	10	
11)	Соотнесите тип лексической ошибки и номер предложения:		
	а) Плеоназм; б) Слово употреблено в неправильном значении;	в) Тавтология г) Искажение ф	ормы фразеологизма
	1) 4; 2) 10; 3) 6; 4) 2; 5) 11; 6) 9		
	ш блог	К	
4.	Дайте развернутый ответ на вопросы:	D	
1)	Кого из сотрудников, предоставивших резюме и прошедших собеседо	вание, Вы бы взяли работать в свок	о оригаду и почему? Какие
2)	обязанности Вы бы возложили на принятого в бригаду сотрудника?	1 0.75	
2)	Какую функцию играет владение культурой речи в профессиональной с	фере деятельности? Какие профессио	нальные качества культура
	речи позволяет формировать в личности?		
	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ		
1.	Соответствие выводов теоретическому материалу (нормам и правилам ку.	льтуры речи).	
	Обоснованность и аргументированность своей точки зрения (умение работать различными источниками информации, с письменной и		
	устной речью).		
3.	Понимание роли культуры речи в становлении личности профессионала (умение брать на себя роль лидера команды, работать в команде)		
	Показатель оценки результатов обучения ст	удента	Уровень результатов
Mei	нее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3		Первый

1. Не менее 70% баллов задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3

2. Не менее 70% баллов задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3

Второй

3. Не менее 70% баллов задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2	
1. Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3	
2. Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2	Третий
	третии
3. Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1	
Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Четвертый
Перевод в пятибалльную систему:	
1-й уровень – 2 (неудовлетворительно); 2-йуровень – 3 (удовлетворительно); 3-й уровень – 4 (хорошо); 4-й уровень –	5 (отлично)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 1. Фонетика. Ор	фоэпия		
Тема 1.1. Орфоэпические нормы	Практическое занятие № 1. Нормы и правила фонетики и орфоэпии	2	У1, У2, У3, У05.2
Раздел 2. Лексика и фра	азеология. Словообразование.		
Тема 2.2. Лексикофразеологическая норма	Практическое занятие № 2 Распространенные лексические ошибки и пути их исправления	2	Y1, Y2, Y3, Y02.1, Y02.2, Y02.5, Y02.7, Y03.2, Y10.2, Y10.3
Тема 2.3. Словообразование	Практическое занятие № 3 Словообразование в сфере профессиональной деятельности техника	2	У1, У2, У6, У7
Раздел 3. Морфология			
Тема 3.1. Нормативное употребление форм слова	Практическое занятие № 4 Морфологические нормы русского языка	2	y 1, y 2, y 3
Раздел 5. Язык и речь.			
Тема 5.1. Функциональные стили литературного языка	Практическое занятие № 5 Стилистический анализ текста	2	У1, У2, У3, У04.2, У04.5, У05.3, У10.2, У10.5
Тема 5.2. Основы ораторского искусства	Практическое занятие № 6 Формулы речевого этикета в современной действительности. Ораторское искусство.	2	Y1, Y2, Y3, Y02.1, Y02.2, Y02.5, Y02.7, Y05.1, Y05.2, Y05.4, Y10.2
ИТОГО	Ориторокое некусство.	12	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел 1. Язык и речь. Фонетика. Орфоэпия	У1, У2, У3, У05.2, 31, 32, 33, 34, 305.6, 305.7	Контрольная работа №1	1. Тест 2. Практическое задание
№2	Раздел 2. Лексика и фразеология. словообразование	Y1, Y2, Y3, Y02.1, Y02.2, Y02.5, Y02.7, Y03.2, Y10.2, Y10.3, 33, 302.2, 303.2, 310.3	Контрольная работа №2	1. Тест 2. Практическое задание
№3	Раздел 3. Морфология. Раздел 4. Синтаксис и пунктуация.	У1, У2, У3, У05.3, У10.2, У10.3, У10.5, З3, З4, З10.3	Контрольная работа №3 Контрольная работа №4	1. Тест 2. Практическое задание
№4	Раздел 5. Текст. Стили речи.	Y1, Y2, Y3, Y02.1, Y02.2, Y02.5, Y02.7, Y04.2, Y04.5 Y05.1, Y05.2, Y05.3, Y05.4, Y10.2, Y10.5, 31, 32, 34, 302.2, 304.6, 305.1, 305.5, 305.6, 305.7, 305.8	Контрольная работа №5	1. Тест 2. Практическое задание
Промежуточная аттестация	Дифференцированн ый зачет	V1, V2, V3, V02.1, V02.2, V02.5, V02.7, V03.2, V04.2, V04.5 V05.1, V05.2, V05.3, V05.4, V10.2, V10.5, 31, 32, 34, 302.2, 303.2, 304.6, 305.1, 305.2, 305.6, 305.7, 305.8	Кейс-ситуация «Собеседование. Резюме»	1. Типовые практические задания

лист регистрации изменений и дополнений

№ П / П	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	З УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	В связи с обновлением материально- технического обеспечения п. Материально- техническое обеспечение читать в новой редакции: Гуманитарных дисциплин; Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации; Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, принтер; рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;	16.09.2020 г. Протокол № 1	H.
2	З УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами "Юрайт" (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Учебнометодическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции: Основная литература 1. Котукова, Е. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Е. Ю. Котукова ; МГТУ. — Магнитогорск : МГТУ, 2017. — 1 электрон.опт. диск (СО-ROM). — Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileupload?name=s81.pdf&show=dcatalogues/5/8791/s81.pdf&view=true — Макрообъект. 2. Кузнецова, Н. В. Русский язык и	16.09.2020 г. Протокол № 1	H.

	I	510	Т	
3	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	обеспечение и Интернет-ресурсы читать в	16.09.2020 г. Протокол № 1	- W
				<i>V</i> -
	дисциплины	новой редакции:		
		MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок		
		действия: 11.10.2021;		
		Calculate Linux Desktop свободно		
		распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно;		
		mux.org/ти/), срок деиствия: оессрочно; MS Office №135 от 17.09.2007, срок		
		действия: бессрочно;		
		7 Zip свободно распространяемое (https:		
		//www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председате ля ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС «Znanium» К-38-22 от 10.08.2022 г. ООО «Знаниум»; ЭБС «ЮРАЙТ» К-42-22 от 24.08.2022 г. п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:	14.09.2022 г. Протокол № 1	As we s
		Основная литература 1. Котукова, Е. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Е. Ю. Котукова ; МГТУ. – Магнитогорск : МГТУ, 2017. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileupload?name=s8 1.pdf&show=dcatalogues/5/8791/s81.pdf&view=true . – Макрообъект.		
		2. Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е.А. Самойлова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0802-0 Текст: электронный URL: https://znanium.com/read?id=388269 (дата обращения: 18.09.2022) Режим доступа: по подписке.		
		Дополнительная литература 1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 201 9. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-		
		гесhi-507425#page/1 2. Мандель, Б. Р. Русский язык и культура речи: история, теория, практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Самойлова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 267 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: https://znanium.com/read?id=363073 .		