

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И.Носова»**  
( ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им.Г.И. Носова  
Протокол № 2 от «26» февраля 2020г  
Ректор «МГТУ им.Г.И. Носова»  
Председатель ученого совета  
М.В. Чукин

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Магнитогорск, 2020 г.

2020-38.02.01-(9)

**АННОТАЦИИ**  
**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
 по специальности среднего профессионального образования  
 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
**очная форма обучения на базе основного общего образования**

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
ОП Общеобразовательная подготовка			1476	—
БД	Базовые дисциплины		737	—
БД.01	Русский язык	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Русский язык» являются:</p> <p>ПР1. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>ПР2. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>ПР3. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>ПР4. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>ПР6. сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи</p> <p>Раздел 2 Лексика и фразеология</p> <p>Раздел 3 Фонетика, орфоэпия, графика</p> <p>Раздел 4 Морфемика и словообразование</p> <p>Раздел 5 Морфология</p> <p>Раздел 6 Орфография</p> <p>Раздел 7 Синтаксис и пунктуация</p>	96	—
БД.02	Литература	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Литература» являются:</p> <p>ПР5. знание содержаний произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценостного влияния на формирование национальной и мировой;</p> <p>ПР7. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>ПР8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных</p>	117	—

		<p>высказываниях;</p> <p>ПР9. овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.</p> <p>ПР10. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p> <p><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века</p> <p>Раздел 2 Русская литература на рубеже веков</p> <p>Раздел 3 Серебряный век русской поэзии</p> <p>Раздел 4 Особенности развития литературы 1920 – 1940-х гг.</p> <p>Раздел 5 Особенности развития литературы периода Великой отечественной войны и первых послевоенных лет</p> <p>Раздел 6 Особенности развития литературы 1950-1980-х гг.</p>		
БД.03	Родная литература	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Родная литература» являются:</p> <p>ПР1. сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</p> <p>ПР2. сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</p> <p>ПР3. обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;</p> <p>ПР4. сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.</p> <p><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Особенности развития литературы Урала во второй половине XIX века</p> <p>Раздел 2 Литература Урала первой половины XX века</p> <p>Раздел 3 Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет</p> <p>Раздел 4 Особенности развития литературы 1950-1990-х гг.</p>	39	–

		Раздел 5 Родная литература рубежа ХХ-ХХI веков		
БД.04	Иностранный язык	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются:</p> <p>ПР1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>ПР2. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>ПР3. достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</p> <p>ПР4. сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. и самообразовательных целях.</p> <p><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Вводно-коррективный модуль</p> <p>Раздел 2 Основной модуль</p> <p>Раздел 3 Профессионально-направленный модуль</p>	117	-
БД.05	История	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «История» являются:</p> <p>ПР1. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>ПР2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>ПР3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>ПР4. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>ПР5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <p><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества</p> <p>Раздел 2 Цивилизации Древнего мира</p> <p>Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века</p> <p>Раздел 4 От Древней Руси к Российскому</p>	156	-

		<p>государству</p> <p>Раздел 5 Россия в XVI — XVII веках: от великого княжества к царству</p> <p>Раздел 6 Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке</p> <p>Раздел 7 Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи</p> <p>Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации</p> <p>Раздел 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</p> <p>Раздел 10 Российская империя в XIX веке</p> <p>Раздел 11 От Новой истории к Новейшей</p> <p>Раздел 12 Межвоенный период (1918-1939)</p> <p>Раздел 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война</p> <p>Раздел 14 Соревнование социальных систем. Современный мир</p> <p>Раздел 15 Апогей и кризис советской системы. 1945—1982 годы</p>		
БД.06	Химия	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Химия» являются:</p> <p>ПР1. сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>ПР2. владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;</p> <p>ПР3. владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;</p> <p>ПР4. сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;</p> <p>ПР5. владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;</p> <p>ПР6. сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</p> <p><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Общая и неорганическая химия</p> <p>Раздел 2 Органическая химия</p>	78	—
БД.07	Астрономия	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Астрономия» являются:</p> <p>ПР1. сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</p> <p>ПР2. понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</p>	39	—

		<p>ПР3. владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</p> <p>ПР4. сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</p> <p>ПР5. осознание роли ответственной науки в освоении и использовании космического пространства и развитие международного сотрудничества в этой области.</p> <p><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Предмет астрономии. Основы практической астрономии</p> <p>Раздел 2 Законы движения небесных тел</p> <p>Раздел 3 Солнечная система, методы астрономических исследований</p> <p>Раздел 4 Звезды</p> <p>Раздел 5 Галактики. Строение и эволюция Вселенной</p>		
БД.08	Физическая культура	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физическая культура» являются:</p> <p>ПР1. умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <p>ПР2. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>ПР3. владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>ПР4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>ПР5. владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</p> <p><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Теоретическая часть</p> <p>Раздел 2 Практическая часть</p> <p>Тема 2 Легкая атлетика</p> <p>Тема 3 Баскетбол</p> <p>Тема 4 Настольный теннис</p>	117	-

		Тема 5 Бадминтон Тема 6 Волейбол Тема 7 Атлетическая гимнастика		
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:</p> <p>ПР1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>ПР2. знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>ПР3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>ПР4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>ПР5. знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>ПР6. знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p> <p>ПР7. знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ПР8. умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>ПР9. умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПР10. знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>ПР11. знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и</p>	78	-

		<p>контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>ПР12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> <p><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Государственная система обеспечения безопасности населения</p> <p>Раздел 2 Основы обороны государства и воинская обязанность</p> <p>Раздел 3 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</p> <p>Раздел 4 Основы медицинских знаний</p>		
ПД	Профильные дисциплины		561	-
ПД.01	Математика	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Математика» являются:</p> <p>ПР1. сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;</p> <p>ПР2. сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</p> <p>ПР3. владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>ПР4. владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;</p> <p>ПР5. сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;</p> <p>ПР6. владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>ПР7. сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p>	252	-

		<p>ПР8. владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач; ПР9. сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;</p> <p>ПР10. сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;</p> <p>ПР11. сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;</p> <p>ПР12. сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</p> <p>ПР13. владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.</p>		
ПД.02	Информатика	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Информатика» являются:</p> <p>ПР1. сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</p> <p>ПР2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</p> <p>ПР3. владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</p> <p>ПР4. владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;</p>	140	–

		<p>использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</p> <p>ПР5. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p> <p>ПР6. владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</p> <p>ПР7. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>ПР8. владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</p> <p>ПР9. овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</p> <p>ПР10. владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;</p> <p>ПР11. владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;</p> <p>ПР12. сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</p> <p>ПР13. сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>ПР14. сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном</p>	
--	--	--	--

		<p>мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</p> <p>ПР15. владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p> <p>ПР16. владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</p> <p>ПР17. сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> <p><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Информационная деятельность человека</p> <p>Раздел 2 Информация и информационные процессы</p> <p>Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий</p> <p>Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов</p> <p>Раздел 5 Телекоммуникационные технологии</p>		
ПД.03	Экономика	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Экономика» являются:</p> <p>ПР1. сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>ПР2. понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>ПР3. сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях ограниченной доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества</p> <p>ПР4. владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных</p>	169	-

		<p>источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>ПР5. умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>ПР6. способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>ПР7. понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p> <p><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Экономика и экономическая наука</p> <p>Раздел 2 Семейный бюджет</p> <p>Раздел 3 Товар и его стоимость</p> <p>Раздел 4 Рыночная экономика</p> <p>Раздел 5 Труд и заработка плата</p> <p>Раздел 6 Деньги и банки</p> <p>Раздел 7 Государство и экономика</p> <p>Раздел 8 Международная экономика</p>		
ПОО	Предлагаемые ОО		78	—
ПОО.01	Индивидуальный проект (по предметным областям)	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Индивидуальный проект» (по предметным областям являются:</p> <p>ПР1. способность определять актуальность темы;</p> <p>ПР2. умение самостоятельно определять цель, формулировать задачи;</p> <p>ПР3. умение самостоятельно найти эффективный способ решения задачи;</p> <p>ПР4. умение самостоятельно осуществлять действия по реализации плана достижения цели;</p> <p>ПР5. умение работать индивидуально и с руководителем проекта;</p> <p>ПР6. использование и умение применять различные виды информации для решения поставленной задачи;</p> <p>ПР7. оформление результатов проектной деятельности;</p> <p>ПР8. использование информационно-</p>	78	—

		<p>коммуникационной технологии;</p> <p>ПР9. доносить свою позицию до других с помощью монологической и диалогической речи с учетом своих учебных ситуаций;</p> <p>ПР10. соотнесение своих действий с планируемым результатом.</p> <p><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Организация проектной деятельности</p> <p>Раздел 2 Разработка проекта</p> <p>Раздел 3 Представление результатов проекта</p>		
		<b>ПП Профессиональная подготовка</b>	2736	–
		<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	472	–
		<b>Обязательная часть</b>	424	–
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;</p> <p>У2. выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>31. основные категории и понятия философии;</p> <p>32. роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>33. основы философского учения о бытии;</p> <p>34. сущность процесса познания;</p> <p>35. основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>36. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</p> <p>37. общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде;</p> <p>38. о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности;</p> <p>39. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Предмет философии и ее история</p> <p>Тема 1.1 Понятие «философия» и его значение</p> <p>Тема 1.2 Основной вопрос философии</p> <p>Тема 1.3 Восточная философия</p> <p>Тема 1.4 Античная философия</p> <p>Тема 1.5 Средневековая философия</p> <p>Тема 1.6 Философия эпохи Возрождения</p> <p>Тема 1.7 Философия Нового времени</p> <p>Тема 1.8 Немецкая классическая философия</p> <p>Тема 1.9 Современная западная философия</p> <p>Тема 1.10 Русская философия</p> <p>Раздел 2 Философия как учение о мире и бытии.</p> <p>Человек, общество, духовная культура</p>	48	ОК 01 - 06

		<p>Тема 2.1 Философское осмысление бытия</p> <p>Тема 2.2 Сознание и познание, учение о познании (гносеология)</p> <p>Тема 2.3 Философская проблематика этики</p> <p>Тема 2.4 Проблемы философской антропологии</p> <p>Тема 2.5 Социальная философия</p> <p>Тема 2.6 Место философии в духовной культуре</p> <p>Тема 2.7 Философия и глобальные проблемы современности</p>		
ОГСЭ.02	История	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>31. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;</p> <p>32. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;</p> <p>33. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>34. назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>35. сведения о роли науки, культуры и религии в сохранение и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>36. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</p> <p>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</p> <p>Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в СССР</p> <p>Тема 1.3 Внешняя политика СССР во второй половине 80-х</p> <p>Тема 1.4 Развитие культуры в СССР к 80-м годам</p> <p>Раздел 2 Россия и мир в конце XX века</p> <p>Тема 2.1 Становление российской государственной системы</p> <p>Тема 2.2 Страны Запада на рубеже XX-XXI веков</p> <p>Тема 2.3 Страны Восточной Европы и государства СНГ</p> <p>Раздел 3 Страны Азии, Африки: проблемы модернизации</p> <p>Тема 3.1 Китай, Япония и новые индустриальные страны</p>	48	ОК 03 – 06, 09

		<p>Тема3.2 Развивающиеся страны Азии и Африки на рубеже ХХ-ХХІвв</p> <p>Раздел 4 Россия и мир в начале ХХI века</p> <p>Тема 4.1 Власть и гражданское общество в России в начале ХХI века</p> <p>Тема 4.2 Российская Федерация в 2008-2012 гг.</p> <p>Тема 4.3 Россия в меняющемся мире</p> <p>Тема 4.4 Глобальные угрозы человечеству и пути преодоления</p> <p>Тема 4.5 Ближневосточный конфликт</p> <p>Тема 4.6 Новая система международных отношений</p> <p>Тема 4.7 Развитие культуры в России</p>		
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>У2. понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У3. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У4. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У5. кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У6. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>У7. переводить тексты (со словарем), инструкции и правила техники безопасности;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>31. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>32. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>33. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</p> <p>34. правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>35. лексику (в том числе интернациональную), необходимую для понимания и перевода инструкций и правил техники безопасности.</p> <p><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Введение в специальность</p> <p>Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом</p> <p>Тема 1.2 Профессиональная деятельность специалиста</p> <p>Тема 1.3 WORLD SKILLS INTERNATIONAL</p> <p>Тема 1.4 Основы экономики. Экономические системы</p> <p>Раздел 2 Освоение иностранного языка в профессиональной деятельности</p>	116	ОК 01, 03, 04, 09, 10 ПК 4.5

		Тема 2.1 Финансовая документация Тема 2.2 Лидеры в экономике Тема 2.3 Производство		
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>У2. применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>У3. пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>31. роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>32. основы здорового образа жизни;</p> <p>33. условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>34. средства профилактики перенапряжения.</p> <p><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности</p> <p>Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни</p> <p>Раздел 2 Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</p> <p>Тема 2.1 Общая физическая подготовка</p> <p>Тема 2.2 Лёгкая атлетика</p> <p>Тема 2.3 Спортивные игры</p> <p>Тема 2.3.1 Баскетбол</p> <p>Тема 2.3.2 Волейбол</p> <p>Тема 2.3.3 Бадминтон</p> <p>Тема 2.3.4 Настольный теннис</p> <p>Тема 2.4 Аэробика (девушки)</p> <p>Тема 2.4 Атлетическая гимнастика (юноши)</p> <p>Раздел 3 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</p> <p>Тема 3.1 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов</p>	164	ОК 08
ОГСЭ.05	Психология общения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У1. применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>У2. использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>31. взаимосвязь общения и деятельности;</p> <p>32. цели, функции, виды и уровни общения;</p>	48	ОК 04, 05 ПК 1.2, 2.2, 4.5

		<p>33. роли и ролевые ожидания в общении;</p> <p>34. виды социальных взаимодействий;</p> <p>35. механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>36. техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>37. этические принципы общения;</p> <p>38. источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p> <p>39. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>310. особенности социального и культурного контекста.</p> <p><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Теоретические основы психологии общения</p> <p>Тема 1.1 Взаимосвязь общения и деятельности</p> <p>Тема 1.2 Цели, функции, виды и уровни общения</p> <p>Раздел 2 Прикладные аспекты психологии общения</p> <p>Тема 2.1 Роли и ролевые ожидания в общении</p> <p>Тема 2.2 Виды социальных взаимодействий</p> <p>Тема 2.3 Механизмы взаимопонимания в общении</p> <p>Тема 2.4 Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения</p> <p>Тема 2.5 Этические принципы общения</p> <p>Тема 2.6 Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p>		
Вариативная часть			48	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У1. строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>У2. анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности;</p> <p>УЗ. устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>31. различия между языком и речью;</p> <p>32. функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <p>33. нормы русского литературного языка;</p> <p>34. специфику устной и письменной речи;</p> <p>35. правила продуцирования текстов различных деловых жанров.</p> <p><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Язык и речь. Фонетика. Орфоэпия</p> <p>Тема 1.1 Язык и речь</p> <p>Тема 1.2 Орфоэпические нормы русского языка</p> <p>Раздел 2 Лексика и фразеология.</p> <p>Словообразование</p> <p>Тема 2.1 Лексические и фразеологические единицы русского языка</p>	48 OK 02 – 05, 10 ПК 2.7	

		<p>Тема 2.2 Лексико-фразеологическая норма      Тема 2.3 Словообразование      Раздел 3 Морфология      Тема 3.1 Нормативное употребление форм слова      Раздел 4 Синтаксис и пунктуация      Тема 4.1 Словосочетание и предложение      Тема 4.2 Принципы русской пунктуации      Раздел 5 Текст. Стили речи      Тема 5.1 Текст и его структура      Тема 5.2 Функциональные стили литературного языка      Тема 5.3 Основы ораторского искусства</p>		
ОГСЭ.06	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У1. использовать нормы позитивного социального поведения;</p> <p>У2. реализовывать свои права адекватно законодательству;</p> <p>У3. обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</p> <p>У4. анализировать и применять нормы закона, согласно конкретных условий их реализации;</p> <p>У5. составлять необходимые юридические документы;</p> <p>У6. составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</p> <p>У7. использовать полученные знания в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>31. механизмы социальной адаптации;</p> <p>32. основополагающие международные документы, регулирующие права инвалидов;</p> <p>33. основы гражданского и семейного законодательства;</p> <p>34. особенности трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</p> <p>35. основные правовые гарантии для инвалидов в области социальной защиты и образования;</p> <p>36. функции органов социальной защиты и занятости населения.</p> <p><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия</p> <p>Тема 1.1 Основы социальной адаптации</p> <p>Тема 1.2 Механизмы социальной адаптации</p> <p>Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов</p> <p>Тема 2.1 Международные договоры о правах инвалидов</p> <p>Тема 2.2 Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов</p> <p>Тема 2.3 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации</p> <p>Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства</p> <p>Тема 3.1 Основы гражданского законодательства</p>	48	ОК 01, 03 – 06, 08, 09

		<p>Тема 3.2 Основы семейного законодательства</p> <p>Раздел 4 Основы трудового законодательства.</p> <p>Особенности регулирования труда инвалидов</p> <p>Тема 4.1 Основы трудового законодательства</p> <p>Тема 4.2 Особенности регулирования труда инвалидов</p> <p>Раздел 5 Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов</p> <p>Тема 5.1 Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов</p> <p>Тема 5.2 Государственная политика в области трудоустройства инвалидов</p> <p>Раздел 6 Реабилитация инвалидов.</p> <p>Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Тема 6.1 Медико-социальная экспертиза</p> <p>Тема 6.2 Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Тема 6.3 Профессиональная реабилитация инвалидов</p>		
		<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>170</b>	
		<b>Обязательная часть</b>	<b>170</b>	
ЕН.01	Математика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У1. решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>31. основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>32. основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>33. основы интегрального и дифференциального исчисления.</p> <p><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Комплексные числа</p> <p>Тема 1.1 Алгебраическая форма комплексного числа</p> <p>Тема 1.2 Тригонометрическая форма комплексного числа</p> <p>Раздел 2 Линейная алгебра</p> <p>Тема 2.1 Матрицы и определители</p> <p>Тема 2.2 Системы линейных уравнений</p> <p>Раздел 3 Математический анализ</p> <p>Тема 3.1 Теория пределов</p> <p>Тема 3.2 Производная функции и ее применение</p> <p>Тема 3.3 Интеграл и его приложения</p> <p>Раздел 4 Элементы теории вероятностей и математической статистики</p> <p>Тема 4.1 Элементы комбинаторики, теории вероятности и математической статистики</p>	80	ОК 01, 02 ПК 4.6
ЕН.02	Информационные технологии в	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	90	ОК 02, 09 ПК 1.1, 1.3, 2.3,

	профессионально й деятельности	<p><b>уметь:</b></p> <p>У1. использовать информационные ресурсы и информационно-поисковые системы для поиска информации;</p> <p>У2. выполнять редактирование и форматирование текстового документа;</p> <p>У3. выполнять вычисления и обработку данных в электронных таблицах;</p> <p>У4. создавать электронные мультимедийные презентации;</p> <p>У5. работать с основными объектами баз данных;</p> <p>У6. применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>31. общий состав и структуру персонального компьютера;</p> <p>32. назначение базовых системных программных продуктов;</p> <p>33. назначение прикладных программ и специализированного программного обеспечения;</p> <p>34. принципы сетевых технологий обработки и передачи информации;</p> <p>35. методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p> <p><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Информационные системы и технологии. Электронные коммуникации</p> <p>Тема 1.1 Информационные процессы и технологии</p> <p>Тема 1.2 Аппаратное обеспечение персонального компьютера</p> <p>Тема 1.3 Компьютерные сети</p> <p>Раздел 2 Программное обеспечение информационных технологий</p> <p>Тема 2.1 Системные и прикладные программы общего назначения в области профессиональной деятельности специалиста</p> <p>Тема 2.2 Правовые информационные системы</p> <p>Тема 2.3 Использование Microsoft Office Word при решении профессиональных задач</p> <p>Тема 2.4 Компьютерная графика и дизайн в профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2.5 Использование Microsoft Office Excel при решении профессиональных задач</p> <p>Тема 2.6 Использование Microsoft Office Access при решении профессиональных задач</p> <p>Тема 2.7 Специализированные информационные системы</p>		2.7, 3.2, 3.4, 4.2, 4.3, 4.5
ОПЦ Общепрофессиональный цикл			796	
Обязательная часть			682	
ОПЦ.01	Экономика организации	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У1. определять организационно-правовые</p>	104	ОК 01 – 05, 07, 09 – 11 ПК 1.1, 2.1, 4.1, 4.4 – 4.7

	<p>формы организаций;</p> <p>У2. находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>У3. определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>У4. заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p> <p>У5. рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>31. сущность организации как основного звена экономики отраслей;</p> <p>32. основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>33. принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования;</p> <p>34. организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>35. состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>36. способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</p> <p>37. механизмы ценообразования;</p> <p>38. формы оплаты труда;</p> <p>39. основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.</p>	
--	--	--

#### **Тематический план**

Раздел 1 Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка

Тема 1.1 Отраслевые особенности организации

Тема 1.2 Организационно-правовые формы организаций (предприятий)

Тема 1.3 Структура организации (предприятия)

Раздел 2 Материально-техническая база организации (предприятия)

Тема 2.1 Основные фонды предприятия и их роль в производстве

Тема 2.2 Оборотные фонды и оборотные средства предприятия

Раздел 3 Кадры и оплата труда в организации

Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда

Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда

Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)

Тема 4.1 Издержки производства и себестоимость продукции

Тема 4.2 Ценообразование

Тема 4.3 Прибыль и рентабельность предприятия

Раздел 5 Планирование деятельности организаций (предприятия)

		Тема 5.1 Планирование деятельности организации (предприятия) Тема 5.2 Инвестиционная и инновационная политика предприятия Тема 5.3 Организация (предприятие) на внешнем рынке		
ОПЦ.02	Статистика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У1. собирать и регистрировать статистическую информацию;</p> <p>У2. проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</p> <p>У3. выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</p> <p>У4. осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>31. предмет, метод и задачи статистики;</p> <p>32. общие основы статистической науки;</p> <p>33. принципы организации государственной статистики;</p> <p>34. современные тенденции развития статистического учета;</p> <p>35. основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p> <p>36. основные формы и виды действующей статистической отчетности;</p> <p>37. технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p> <p><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Введение в статистику</p> <p>Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики</p> <p>Раздел 2 Статистическое исследование</p> <p>Тема 2.1 Этапы статистического исследования</p> <p>Тема 2.2 Формы, виды и способы организации статистического наблюдения</p> <p>Раздел 3 Сводка и группировка статистических данных</p> <p>Тема 3.1 Статистическая сводка и группировка</p> <p>Раздел 4 Способы наглядного представления статистических данных</p> <p>Тема 4.1 Способы наглядного представления статистических данных</p> <p>Тема 4.2 Графическое изображение статистических данных</p> <p>Раздел 5 Статистические показатели</p> <p>Тема 5.1 Абсолютные и относительные величины</p> <p>Тема 5.2 Средние величины в статистике</p> <p>Тема 5.3 Показатели вариации в статистике</p> <p>Раздел 6 Ряды динамики в статистике</p> <p>Тема 6.1 Ряды динамики</p> <p>Раздел 7 Индексы в статистике</p>	72	ОК 01., 02, 05, 09 – 11 ПК 1.1, 2.3, 2.5 – 2.7, 4.1 – 4.4, 4.6

		Тема 7.1 Классификация индексов в статистике		
ОПЦ.03	Менеджмент	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У1. учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>У2. использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;</p> <p>У3. анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации;</p> <p>У4. строить систему мотивации труда;</p> <p>У5. владеть этикой делового общения;</p> <p>У6. управлять рисками и конфликтами;</p> <p>У7. принимать обоснованные решения;</p> <p>У8. организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>У9. проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>У10. выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>У11. презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>З1. особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>З2. принципы и методы общей оценки деловой активности организации;</p> <p>З3. основные источники информации и ресурсы</p>	48	ОК 01 – 05, 11 ПК 2.2, 2.5, 4.5, 4.7

		<p>для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>34. методы планирования и организации работы подразделения;</p> <p>35. внешняя и внутренняя среда организации;</p> <p>36. функции, виды и психология менеджмента;</p> <p>35. основы формирования мотивационной политики организации;</p> <p>36. принципы делового общения в коллективе;</p> <p>37. методы управления конфликтами;</p> <p>38. система методов управления;</p> <p>39. основы предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Основы менеджмента</p> <p>Тема 1.1 Сущность и характерные черты современного менеджмента</p> <p>Тема 1.2 Развитие теории и практики менеджмента</p> <p>Тема 1.3 Организация и её среда</p> <p>Раздел 2 Основные функции менеджмента</p> <p>Тема 2.1 Цикл менеджмента</p> <p>Тема 2.2 Планирование и организация деятельности коллектива</p> <p>Тема 2.3 Мотивация сотрудников и контроль в управлении</p> <p>Тема 2.4 Предпринимательство как важнейшая функция современного менеджмента</p> <p>Раздел 3 Основы управления персоналом</p> <p>Тема 3.1 Система методов управления</p> <p>Тема 3.2 Деловое общение</p> <p>Тема 3.3 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p> <p>Тема 3.4 Конфликты и стрессы</p>		
ОПЦ.04	Документационное обеспечение управления	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У1. оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. с использованием информационных технологий;</p> <p>У2. использовать унифицированные формы документов;</p> <p>У3. использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;</p> <p>У4. осваивать технологии автоматизированной обработки документации;</p> <p>У5. осуществлять хранение и поиск документов;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>31. требования к составлению и оформлению документов;</p> <p>32. системы документационного обеспечения управления; классификацию документов;</p> <p>33. понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;</p> <p>34. основные понятия документационного обеспечения управления;</p> <p>35. организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение</p>	48	<p>ОК 01 – 03, 05, 09, 10</p> <p>ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.6, 2.7, 3.2, 3.4, 4.2, 4.3, 4.6, 4.7, 6.2</p>

		<p>документов, номенклатуру дел.</p> <p><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Общая характеристика документационного обеспечения управления</p> <p>Тема 1.1 Основные понятия документационного обеспечения управления. Нормативно-методическое регулирование</p> <p>Тема 1.2 Оформление документации в соответствии с нормативной базой</p> <p>Раздел 2 Системы документационного обеспечения управления</p> <p>Тема 2.1 Унифицированная система организационно-распорядительной документации</p> <p>Тема 2.2 Документация по трудовым отношениям</p> <p>Тема 2.3 Документация профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 3 Организация документооборота</p> <p>Тема 3.1 Технология и принципы организации документооборота</p> <p>Тема 3.2 Технология автоматизированной обработки документации</p>		
ОПЦ.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У1. использовать необходимые нормативно-правовые документы;</p> <p>У2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>У3. анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>31. основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>32. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>33. понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>34. законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>35. организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>36. правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>37. права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>38. порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p> <p>39. роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>310. право социальной защиты граждан;</p> <p>311. понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p>	42	ОК 01 – 06, 09 ПК 4.6, 4.7

		<p>312. виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>313. нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> <p><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Конституционное право</p> <p>Тема 1.1 Основные положения Конституции Российской Федерации</p> <p>Тема 1.2 Права и свободы человека и гражданина</p> <p>Раздел 2 Правовое регулирование профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2.1 Отрасли, регулирующие экономические отношения</p> <p>Тема 2.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 2.3 Гражданско-правовой договор</p> <p>Тема 2.4 Гражданское и арбитражное судопроизводство</p> <p>Раздел 3 Труд и социальная защита</p> <p>Тема 3.1 Основные положения трудового права</p> <p>Тема 3.2 Трудовой договор</p> <p>Тема 3.3 Рабочее время и время отдыха</p> <p>Тема 3.4 Дисциплинарная и материальная ответственность</p> <p>Тема 3.5 Защита трудовых прав работников</p> <p>Тема 3.6 Социальное обеспечение граждан</p> <p>Раздел 4 Административное право в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Тема 4.1 Административные правонарушения</p> <p>Тема 4.2 Административная ответственность</p>		
ОПЦ.06	Финансы, денежное обращение и кредит	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У1. оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>У2. участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;</p> <p>У3. участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</p> <p>У4. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>31. сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>32. принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>33. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</p> <p>34. основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</p> <p>35. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских</p>	72	ОК 01 – 05, 09 – 11 ПК 1.3, 2.5, 3.1, 3.3, 4.4, 6.1, 6.3

		<p>операций;</p> <p>36. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>37. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>38. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>39. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>310. кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</p> <p>311. особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.</p>		
ОПЦ.07	Налоги и налогообложение	<p><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Финансы и финансовая система</p> <p>Тема 1.1 Деньги и денежное хозяйство страны</p> <p>Тема 1.2 Финансы, финансовая политика и финансовая система</p> <p>Тема 1.3 Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит</p> <p>Тема 1.4 Финансы организаций различных форм собственности</p> <p>Тема 1.5 Система страхования</p> <p>Раздел 2 Рынок капитала</p> <p>Тема 2.1 Ссудный капитал и кредит</p> <p>Тема 2.2 Банковская система РФ</p> <p>Тема 2.3 Рынок ценных бумаг</p> <p>Тема 2.4 Валютная система РФ</p>	72	<p>ОК 01, 02, 04, 05, 09 – 11 ПК 3.1 – 3.4</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Теоретические основы налогообложения      Тема 1.1 Система налогов и сборов в РФ      Тема 1.2 Элементы налогообложения      Раздел 2 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение      Тема 2.1 Налоговый контроль      Тема 2.2 Виды налоговых правонарушений      Раздел 3 Налогообложение юридических и физических лиц      Тема 3.1 Особенности налогообложения юридических и физических лиц      Тема 3.2 Ведение налогового учета в организации</p>		
ОПЦ.08	Основы бухгалтерского учета	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У1. применять нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета;      У2. производить экономическую группировку активов и пассивов организации;      У3. определять влияние хозяйственных операций на бухгалтерский баланс;      У4. отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные процессы;      У5. оформлять обязательные реквизиты первичных учетных документов;      У6. обобщать информацию в учетных регистрах;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>31. понятие и сущность бухгалтерского учета;      32. нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета;      33. понятие о международных стандартах финансовой отчетности;      34. основные требования к ведению бухгалтерского учета;      35. предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;      36. понятие и сущность бухгалтерского баланса;      37. систему счетов бухгалтерского учета и метод двойной записи;      38. принципы учета основных хозяйственных процессов;      39. методы документации и инвентаризации;      310. технологию обработки учетной информации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Бухгалтерский учет. Его объекты и задачи      Тема 1.1 Хозяйственный учет и его сущность. Объекты, основные задачи и методы бухгалтерского учета      Тема 1.2 Правовая основа бухгалтерского учета      Раздел 2 Бухгалтерский баланс      Тема 2.1 Балансовый метод отражения информации. Виды балансов</p>	80	ОК 01 – 05, 09 – 11 РК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.4, 2.5, 3.1 – 3.4, 4.1, 4.2, 4.4

		<p>Тема 2.2 Типы хозяйственных операций</p> <p>Раздел 3 Счета и двойная запись</p> <p>Тема 3.1 Счета бухгалтерского учета. Двойная запись операций на счетах</p> <p>Раздел 4 Принципы учета основных хозяйственных процессов</p> <p>Тема 4.1 Учет процесса снабжения</p> <p>Тема 4.2 Учет процесса производства и процесса реализации</p> <p>Раздел 5 Документация и инвентаризация</p> <p>Тема 5.1 Бухгалтерские документы</p> <p>Раздел 6 Технология обработки учетной информации</p> <p>Тема 6.1 Учетные регистры и способы исправления ошибок в них</p>		
ОПЦ.09	Аудит	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У1. ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в РФ;</p> <p>У2. выполнять работы по проведению аудиторских проверок;</p> <p>У3. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в соответствии с принципами аудита;</p> <p>У4. применять методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности организации на практике;</p> <p>У5. формулировать выводы и предложения по результатам проверки;</p> <p>У6. формировать мнение о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности организации при составлении разных видов аудиторских заключений;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>31. систему нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации;</p> <p>32. понятие, сущность и содержание аудита;</p> <p>33. основные принципы аудиторской деятельности;</p> <p>34. основные процедуры аудиторской проверки;</p> <p>35. методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>36. порядок формирования мнения о достоверности бухгалтерской отчетности в аудиторском заключении.</p> <p><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Теоретические основы аудита</p> <p>Тема 1.1 Сущность и содержание аудита</p> <p>Тема 1.2 Методология аудита</p> <p>Раздел 2 Методика проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Тема 2.1 Аудит внеоборотных активов</p> <p>Тема 2.2 Аудит собственных средств организаций</p>	72	<p>ОК 01 – 06,09, 10</p> <p>ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.7, 3.1, 4.1, 4.2</p>

		<p>Тема 2.3 Аудит расчетных и кредитных операций</p> <p>Тема 2.4 Аудит оборотных активов</p> <p>Тема 2.5 Аудиторская проверка финансовых результатов</p> <p>Тема 2.6 Аудиторская проверка бухгалтерской отчетности экономического субъекта</p>		
ОПЦ.10	Безопасность жизнедеятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У4. владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У7. применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У8. оказывать первую помощь;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>31. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>32. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>33. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>34. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>35. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>36. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>37. основы военной службы и обороны</p>	72	ОК 06, 07, 08 ПК 2.2

		<p>государства;</p> <p>38. порядок и правила оказания первой помощи;</p> <p>39. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>310. способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Тема 1.1 Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона на объектах экономики</p> <p>Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</p> <p>Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах</p> <p>Тема 1.5 Классификация негативных факторов</p> <p>Тема 1.6 Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Раздел 2 Основы военной службы</p> <p>Тема 2.1 Основы обороны государства</p> <p>Тема 2.2 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени</p> <p>Тема 2.3 Вооруженные Силы России на современном этапе</p> <p>Тема 2.4 Прохождение военной службы</p> <p>Тема 2.5 Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)</p> <p>Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)</p>		
Вариативная часть			114	
ОПЦ.11	Введение в специальность	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>У1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>У2. объективно оценивать должностные обязанности бухгалтера;</p> <p>У3. ориентироваться на рынке труда;</p> <p>У4. оценивать свои способности и возможности для профессиональной деятельности;</p> <p>У5. осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>У6. владеть спецификой делового общения;</p> <p>У7. выбирать способы саморазвития и</p>	32	ОК 01 – 06, 09, 10 ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1, 4.5, 4.6, 6.1, 6.5

		<p>самореализации;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>31. основные цели и социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>32. структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности;</p> <p>33. основные профессиональные требования к специалисту;</p> <p>34. варианты трудоустройства по специальности;</p> <p>35. основные социальные роли;</p> <p>36. этапы профессионального становления;</p> <p>37. пути достижения профессионального успеха.</p> <p><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Сущность и социальная значимость будущей профессии</p> <p>Тема 1.1 Закон об образовании. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования</p> <p>Тема 1.2 Особенности выбранной профессии</p> <p>Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику</p> <p>Тема 2.1 Труд и занятость</p> <p>Тема 2.2 Организация собственной деятельности</p> <p>Тема 2.3 Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности</p> <p>Тема 2.4 Условия профессионального роста. Карьера</p>		
ОПЦ.12	Бизнес-планирование	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У1. проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p> <p>У2. применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</p> <p>У3. рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>У4. составлять бизнес-планы;</p> <p>У5. оценивать финансовое состояние предпринимательства (делать экономические расчёты);</p> <p>У6. оценивать риск проекта бизнес-планирования;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>31. методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p> <p>32. определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период.</p>	82	<p>ОК 01 – 04, 09, 11</p> <p>ПК 2.6, 4.1, 4.4 – 4.6</p>

		<p>33. методику бизнес-планирования;      34. структуру, функции, разделы бизнес-планов;      35. финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта.</p> <p><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии</p> <p>Тема 1.1 Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации (предприятия)</p> <p>Тема 1.2 Организация процесса бизнес-планирования на предприятии</p> <p>Тема 1.3 Структура и функции бизнес-плана</p> <p>Раздел 2 Основные элементы бизнес-планирования</p> <p>Тема 2.1 Общая структура бизнес-плана</p> <p>Тема 2.2 История бизнеса организации (описание отрасли)</p> <p>Тема 2.3 Характеристика объекта бизнеса организации</p> <p>Тема 2.4 Анализ бизнес-среды организации</p> <p>Тема 2.5 Маркетинговый план бизнес-плана</p> <p>Тема 2.6 Производственный план бизнес-плана</p> <p>Тема 2.7 Организационный раздел бизнес-плана</p> <p>Тема 2.8 Финансовый раздел бизнес-плана</p> <p>Тема 2.9 Оценка и страхование риска бизнес-плана</p> <p>Тема 2.10 Программа для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов Project Expert</p> <p>Тема 2.11 Оформление бизнес-плана, презентация бизнес-плана</p>		
ПЦ Профессиональный цикл			1298	
ПМ.01	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организаций		276	ОК 01 – 04, 09, 10 ПК 1.1 – 1.4
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b> ПО1. документирования хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организаций;	198	
УП.01.01	Учебная практика	<b>уметь:</b> У1. принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; У2. принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; У3. проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; У4. проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;	36 (1 нед.)	
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)		36 (1 нед.)	

	<p>У5. проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;</p> <p>У6. проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;</p> <p>У7. организовывать документооборот;</p> <p>У8. разбираться в номенклатуре дел;</p> <p>У9. заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;</p> <p>У10. передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;</p> <p>У11. передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;</p> <p>У12. исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;</p> <p>У13. понимать и ализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</p> <p>У14. обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>У15. конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;</p> <p>У16. проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</p> <p>У17. проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</p> <p>У18. учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и - операций по валютным счетам;</p> <p>У19. оформлять денежные и кассовые документы;</p> <p>У20. заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию;</p> <p>У21. проводить учет основных средств;</p> <p>У22. проводить учет нематериальных активов;</p> <p>У23. проводить учет долгосрочных инвестиций;</p> <p>У24. проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;</p> <p>У25. проводить учет материально-производственных запасов;</p> <p>У26. проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</p> <p>У27. проводить учет готовой продукции и ее реализации;</p> <p>У28. проводить учет текущих операций и расчетов;</p> <p>У29. проводить учет труда и заработной платы;</p> <p>У30. проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;</p> <p>У31. проводить учет собственного капитала;</p> <p>У32. проводить учет кредитов и займов;</p> <p>У33. разрабатывать учетную политику для целей бухгалтерского учета;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>31. общие требования к бухгалтерскому учету в</p>	
--	--	--

	<p>части документирования всех хозяйственных действий и операций;</p> <p>32. понятие первичной бухгалтерской документации;</p> <p>33. определение первичных бухгалтерских документов;</p> <p>34. формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;</p> <p>35. порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки.</p> <p>36. принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;</p> <p>37. порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;</p> <p>38. порядок составления регистров бухгалтерского учета;</p> <p>39. правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;</p> <p>310. сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</p> <p>311. теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>312. инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;</p> <p>313. принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;</p> <p>314. классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре;</p> <p>315. два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управлеченческого учета и объединение финансового и управлеченческого учета;</p> <p>316. учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</p> <p>317. учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</p> <p>318. особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</p> <p>319. порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;</p> <p>320. правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;</p> <p>321. понятие и классификацию основных средств;</p> <p>322. оценку и переоценку основных средств;</p> <p>323. учет поступления основных средств;</p> <p>324. учет выбытия и аренды основных средств;</p>	
--	--	--

	<p>325. учет амортизации основных средств;</p> <p>326. особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств;</p> <p>327. понятие и классификацию нематериальных активов;</p> <p>328. учет поступления и выбытия нематериальных активов;</p> <p>329. амортизацию нематериальных активов;</p> <p>330. учет долгосрочных инвестиций;</p> <p>331. учет финансовых вложений и ценных бумаг;</p> <p>332. учет материально-производственных запасов: понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов; документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов; учет материалов на складе и в бухгалтерии; синтетический учет движения материалов; учет транспортно-заготовительных расходов;</p> <p>333. учет затрат на производство и калькулирование себестоимости: систему учета производственных затрат и их классификацию; сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление; особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств; учет потерь и непроизводственных расходов; учет и оценку незавершенного производства; калькуляцию себестоимости продукции;</p> <p>334. характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет;</p> <p>335. технологию реализации готовой продукции (работ, услуг);</p> <p>336. учет выручки от реализации продукции (работ, услуг);</p> <p>337. учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг;</p> <p>338. учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;</p> <p>339. учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами;</p> <p>340. нормативные документы, регламентирующие правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета;</p> <p>341. алгоритм разработки учетной политики для целей бухгалтерского учета.</p> <p><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации</p> <p>Тема 1.1 Теоретические основы учета активов организации</p> <p>Тема 1.2 Учет вне оборотных активов</p> <p>Тема 1.3 Учет оборотных активов</p> <p>Тема 1.4 Учет денежных средств</p> <p>Тема 1.5 Особенности отраслевого учета</p>		
ПМ.02	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых	248	ОК 01 – 06, 09, 10

	обязательств организации			ПК 2.1 – 2.7
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b> ПО1. ведения бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организаций;	91	
МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	ПО2. выполнения контрольных процедур и их документировании; ПО3. подготовки оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля; <b>уметь:</b> У1. рассчитывать заработную плату сотрудников;	79	
УП.02.01	Учебная практика	У2. определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников; У3. определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности; У4. определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности; У5. проводить учет нераспределенной прибыли; У6. проводить учет собственного капитала; У7. проводить учет уставного капитала; У8. проводить учет резервного капитала и целевого финансирования; У9. проводить учет кредитов и займов; У10. определять цели и периодичность проведения инвентаризации; У11. руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;	36 (1 нед.)	
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	У12. пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; У13. давать характеристику активов организации; У14. готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; У15. составлять инвентаризационные описи; У16. проводить физический подсчет активов; У17. составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; У18. выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; У19. выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; У20. выполнять работу по инвентаризации и	36 (1 нед.)	

	<p>переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>У21. формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";</p> <p>У22. формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;</p> <p>У23. составлять акт по результатам инвентаризации;</p> <p>У24. проводить выверку финансовых обязательств;</p> <p>У25. участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</p> <p>У26. проводить инвентаризацию расчетов;</p> <p>У27. определять реальное состояние расчетов;</p> <p>У28. выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</p> <p>У29. проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98);</p> <p>У30. проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p> <p>У31. выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>31. учет труда и его оплаты;</p> <p>32. учет удержаний из заработной платы работников;</p> <p>33. учет финансовых результатов и использования прибыли;</p> <p>34. учет финансовых результатов по обычным видам деятельности;</p> <p>35. учет финансовых результатов по прочим видам деятельности;</p> <p>36. учет нераспределенной прибыли;</p> <p>37. учет собственного капитала: учет уставного капитала; учет резервного капитала и целевого финансирования;</p> <p>38. учет кредитов и займов;</p> <p>39. нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;</p> <p>310. понятия инвентаризации активов;</p> <p>311. характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;</p> <p>312. цели и периодичность проведения</p>	
--	---	--

	<p>инвентаризации имущества;</p> <p>313. задачи и состав инвентаризационной комиссии;</p> <p>314. процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;</p> <p>315. перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</p> <p>316. приемы физического подсчета активов;</p> <p>317. порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;</p> <p>318. порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;</p> <p>319. порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p> <p>320. порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p> <p>321. порядок инвентаризации и переоценки материально производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p> <p>322. формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";</p> <p>323. формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;</p> <p>324. процедуру составления акта по результатам инвентаризации;</p> <p>325. порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</p> <p>326. порядок инвентаризации расчетов;</p> <p>327. технологию определения реального состояния расчетов;</p> <p>328. порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</p> <p>329. порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;</p> <p>330. порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества;</p> <p>331. порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств;</p> <p>332. методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</p>	
--	--	--

#### **Тематический план**

		<p>Раздел 1 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организаций</p> <p>Тема 1.1 Классификация источников формирования имущества организации</p> <p>Тема 1.2 Учет затрат труда и заработной платы</p> <p>Тема 1.3 Учет кредитов и займов</p> <p>Тема 1.4 Учет финансовых результатов и использования прибыли</p> <p>Тема 1.5 Учет капитала, резервов и целевого финансирования</p> <p>Раздел 2 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации</p> <p>Тема 2.1 Организация, техника и методика проведения инвентаризации и отражение ее в учете</p> <p>Тема 2.2 Инвентаризация отдельных видов имущества и финансовых обязательств</p> <p>Тема 2.3 Понятие, документирование контрольных процедур в организации по отраслям</p>		
ПМ.03	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	180	ОК 01 – 04, 09, 10 ПК 3.1 – 3.4	
МДК.03.01	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	96		
УП.03.01	Учебная практика	36 (1 нед.)		
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	36 (1 нед.)		

	<p>государственные внебюджетные фонды;</p> <p>У14. применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;</p> <p>У15. оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>У16. осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</p> <p>У17. проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>У18. Использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;</p> <p>У19. осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</p> <p>У20. заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>У21. Выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;</p> <p>У22. оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов;</p> <p>У23. пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p> <p>У24. заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;</p> <p>У25. осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>31. Виды и порядок налогообложения;</p> <p>32. систему налогов Российской Федерации;</p> <p>33. элементы налогообложения;</p> <p>34. источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</p> <p>35. оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и</p>	
--	--	--

	<p>сборов;</p> <p>36. аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";</p> <p>37. порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;</p> <p>38. правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;</p> <p>39. коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;</p> <p>310. образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;</p> <p>311. учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</p> <p>312. аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</p> <p>313. сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды;</p> <p>314. объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>315. порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</p> <p>316. порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда;</p> <p>317. особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>318. оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>319. начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>320. использование средств внебюджетных фондов;</p> <p>321. процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</p> <p>322. порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во</p>	
--	---	--

		<p>внебюджетные фонды;</p> <p>323. образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.</p> <p><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Порядок проведения расчетов с бюджетом</p> <p>Тема 1.1 Налоговая система Российской Федерации</p> <p>Тема 1.2 Федеральные налоги и сборы</p> <p>Тема 1.3 Региональные налоги</p> <p>Тема 1.4 Местные налоги</p> <p>Тема 1.5 Специальные налоговые режимы</p> <p>Раздел 2 Проведение расчетов с внебюджетными фондами</p> <p>Тема 2.1 Страховые взносы в РФ</p>		
ПМ.04	Составление и отчетности	использование бухгалтерской (финансовой)	342	ОК 01 – 04, 09, 10 ПК 4.1 – 4.7
МДК.04.01	Технология составления бухгалтерской отчетности	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b> ПО1. составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации;	72	
МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности	ПО2. составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;	150	
УП.04.01	Учебная практика	ПО3. участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности; ПО4. анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; ПО5. применения налоговых льгот; ПО6. разработки учетной политики в целях налогообложения; ПО7. составления бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности; <b>уметь:</b> У1. использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; У2. выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;	36 (1 нед.)	
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)		72 (2 нед.)	

	<p>У3. применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</p> <p>У4. выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p> <p>У5. оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p> <p>У6. формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</p> <p>У7. анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;</p> <p>У8. определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>У9. определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>У10. планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</p> <p>У11. распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</p> <p>У12. проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>У13. формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>У14. координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p> <p>У15. оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>У16. формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>У17. разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>У18. применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными</p>	
--	---	--

	<p>потоками;</p> <p>У19. составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</p> <p>У20. вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);</p> <p>У21. отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;</p> <p>У22. определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>У23. закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;</p> <p>У24. устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов.</p> <p>У25. осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>У26. адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>31. законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</p> <p>32. гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <p>33. определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>34. теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>35. механизм отражения нарастающим итогом</p>	
--	---	--

	<p>на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;</p> <p>36. методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</p> <p>37. порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;</p> <p>38. методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>39. требования к бухгалтерской отчетности организации;</p> <p>310. состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;</p> <p>311. бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>312. методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>313. процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p>314. порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;</p> <p>315. порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;</p> <p>316. сроки представления бухгалтерской отчетности;</p> <p>317. правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p> <p>318. формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;</p> <p>319. форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;</p> <p>320. форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;</p> <p>321. сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;</p> <p>322. содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;</p> <p>323. порядок регистрации и перерегистрации организаций в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;</p> <p>324. методы финансового анализа;</p> <p>325. виды и приемы финансового анализа;</p> <p>326. процедуры анализа бухгалтерского</p>	
--	--	--

		<p>баланса; порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</p> <p>327. порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p> <p>328. состав критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации;</p> <p>329. процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</p> <p>330. процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p> <p>331. принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;</p> <p>332. процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>333. процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p> <p>334. основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p> <p>335. международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.</p>	
		<p><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Технология составления бухгалтерской отчетности</p> <p>Тема 1.1 Составление бухгалтерской отчетности</p> <p>Тема 1.2 Составление налоговой и статистической отчетности</p> <p>Раздел 2 Основы анализа бухгалтерской отчетности</p> <p>Тема 2.1 Теория экономического анализа</p> <p>Тема 2.2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности</p>	
ПМ.06	Выполнение работ по должности Кассир	108	ОК 01 – 06, 09, 10 ПК 6.1 – 6.5
МДК.06.01	Организация кассовых операций	60	
УП.06.01	Учебная практика	36 (1 нед.)	

	<p>платы, премии и оплаты других расходов;</p> <p>У4. вести кассовую книгу и другую рабочую документацию кассира;</p> <p>У5. осуществлять контроль платежности денежных средств, ценных бумаг;</p> <p>У6. определять платежность денежных средств и ценных бумаг;</p> <p>У7. оформлять документы по списанию ветхих купюр и передавать их в банк для замены;</p> <p>У8. составлять покупорную опись наличных денежных средств, препроводительную ведомость;</p> <p>У9. выполнять все виды рабочих операций на контрольно-кассовой технике;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>31. нормативно-правовые акты, положения и инструкции по ведению кассовых операций;</p> <p>32. правила приема, выдачи, учета и сохранности денежных средств и ценных бумаг;</p> <p>33. порядок оформления приходных и расходных документов;</p> <p>34. порядок ведения кассовой книги, составления кассового отчета;</p> <p>35. определение платежности денежных средств и ценных бумаг;</p> <p>36. нормативные документы, регламентирующие сохранность, передачу и транспортировку денежных средств и ценных бумаг;</p> <p>37. организацию рабочего места кассира;</p> <p>38. алгоритм работы кассира на ККМ;</p> <p>39. правила техники безопасности при работе с вычислительной техникой.</p> <p><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Организация кассовых операций</p> <p>Тема 1.1 Требования кассовой дисциплины для предприятий</p> <p>Тема 1.2 Применение контроль-кассовой технике при расчетах с населением</p> <p>Тема 1.3 Правила эксплуатации и порядок работы на контроль-кассовой технике</p>		
Учебная практика	180 (5 нед.)	ОК 01 - 06, 09, 10 ПК 1.1 – 1.4, 2.1 – 2.7, 3.1 – 3.4, 4.1 – 4.4, 4.6, 6.1 – 6.5	
Производственная практика (по профилю специальности)	180 (5 нед.)	ОК 01 - 06, 09, 10 ПК 1.1 – 1.4, 2.1 – 2.7, 3.1 – 3.4, 4.1 – 4.7, 6.1 – 6.5	