

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
2020 г.

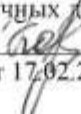
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 МАТЕМАТИКА
«Математического и общего естественнонаучного цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация: бухгалтер

Форма обучения
заочная

Магнитогорск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 69.

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией «Математических и естественнонаучных дисциплин»
Председатель  /Е.С. Коротникова
Протокол №7 от 17.02.2020 г.

Методической комиссией МпК

Протокол №3 от 26.02.2020 г.

Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 / Юлия Михайловна Котельникова

Рецензент: доцент кафедры прикладной и теоретической физики ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», кандидат педагогических наук, доцент Наталья Александровна Плугина
 Н.А. Плугина

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	22
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	23

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа составлена для заочной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины ПД. 01 «Математика».

Дисциплина «Математика» является предшествующей для изучения следующих профессиональных модулей: ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 4.6	У1 решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	31 основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; 32 основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; 33 основы интегрального и дифференциального исчисления.
ОК 1	У01.2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У01.3 определять этапы решения задачи; У01.9 реализовать составленный план;	301.4 структуру плана для решения задач;
ОК 2	У02.4 структурировать получаемую информацию; У02.5 выделять наиболее значимое в перечне информации; У02.6 оценивать практическую	302.1 номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 302.2 приемы структурирования информации;

	значимость результатов поиска; У02.7 оформлять результаты поиска;	302.3 формат оформления результатов поиска информации;
--	--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	80
в том числе:	
лекции, уроки	8
лабораторные занятия	
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрена</i>
консультации	
Самостоятельная работа	66
в том числе:	
домашняя контрольная работа №1	10
Промежуточная аттестация	<i>Комплексный дифференцированный зачет</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов (по очной форме обучения)	Объем часов (по заочной форме обучения), в том числе		Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
			во взаимодействии с преподавателем	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.	2	-	2	
Раздел I. Комплексные числа		8	3	5	ОК1, ОК 2ПК4.6
Тема 1.1. Алгебраическая форма комплексного числа	Содержание учебного материала <i>Понятие комплексных чисел.</i> Расширение понятия числа. Понятие мнимой единицы, определение комплексного числа, действия с комплексными числами. Геометрическая интерпретация комплексного числа. Степени мнимой единицы. Основная теорема алгебры. Алгебраическая форма комплексных чисел.	4	2	2	У01.2;У01.3;У01.9;У02.4; У02.7 32, 301.4, 302.3
	В том числе практических работ				
	Практическая работа 1 «Действия над комплексными числами в алгебраической форме»	2	1	1	
Тема 1.2. Тригонометрическая форма комплексного числа	Содержание учебного материала <i>Тригонометрическая форма комплексного числа.</i> Модуль и аргумент комплексного числа, тригонометрическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме. Переход от одной формы комплексных чисел к другой.	4	1	3	У01.2;У01.3;У01.9;У02.4; У02.7 32, 301.4, 302.3
	В том числе практических работ				
	Практическая работа 2 «Действия над комплексными	2		2	

	числами в тригонометрической форме»				
	Самостоятельная работа обучающихся:			3	
Раздел 2. Линейная алгебра		22	4	18	ОК1,ОК 2,ПК4.6
Тема 2.1 Матрицы и определители	Содержание учебного материала <i>Матрицы.</i> Понятие матрицы, виды матриц, свойства матриц. Действия над матрицами. Обратная матрица. <i>Определители.</i> Понятия определителей системы. Определители второго и третьего порядков. Миноры и алгебраические дополнения. Свойства определителей. Определители высших порядков. Теорема Лапласа.	8	2	3	У01.2;У01.3;У01.9;У02.4;У02.7 32, 301.4;302.3
	В том числе практических работ				
	Практическая работа 3 «Действия с матрицами» Практическая работа 4 «Вычисление определителей»	4	1	3	
Тема 2.2 Системы линейных уравнений.	Содержание учебного материала <i>Системы линейных уравнений.</i> Основные понятия. <i>Методы решения систем линейных уравнений.</i> Метод Крамера. Матричный метод. Метод Гаусса.	14	2	12	У01.2;У01.3;У01.9;У02.4;У02.7 32, 301.4;302.3
	В том числе практических работ				
	Практическая работа 5 «Решение систем линейных уравнений методом Крамера» Практическая работа 6 «Решение систем линейных уравнений матричным методом» Практическая работа 7 «Решение систем линейных уравнений методом Гаусса» Практическая работа 8 «Решение систем линейных уравнений различными методами»	8	1	7	
Раздел 3 Математический анализ		38	5	33	ОК1,ОК 2,ПК4.6
Тема 3.1 Теория пределов	Содержание учебного материала <i>Предел числовой последовательности.</i> Бесконечная числовая последовательность, способы задания. Монотонность и ограниченность бесконечной	8	1	7	У01.2;У01.3;У01.9 32, 301.4

	числовой последовательности. Бесконечно большие и бесконечно малые числовые последовательности. Предел бесконечной числовой последовательности, теоремы о пределах. Вычисление пределов последовательностей. Предел функции. Понятие функции, способы задания. Предел функции в точке, односторонние пределы. Теоремы о пределах функции. Элементарные способы вычисления пределов функций, раскрытие неопределенностей типа $\left[\frac{0}{0}\right], \left[\frac{c}{0}\right], \left[\frac{c}{\infty}\right], \left[\frac{\infty}{\infty}\right]$. Непрерывность функций. Определение непрерывности функции в точке, условие непрерывности, точки разрыва. Понятие асимптоты функции. Вертикальные, горизонтальные и наклонные асимптоты				
	В том числе практических работ				
	Практическая работа 9 «Вычисление пределов функций» Практическая работа 10 «Вычисление пределов. Избавление от неопределенностей»	4		4	
Тема 3.2. Производная функции и ее применение	Содержание учебного материала Понятие производной. Определение производной, ее физический и геометрический смысл. Таблица производных, правила дифференцирования. Вычисление производных. Производная обратной функции, сложной функции. Применение производной. Монотонность функций, признаки возрастания и убывания функций. Точки экстремума, необходимое и достаточное условия экстремума, правило исследования функций на монотонность и экстремум. Выпуклые, вогнутые функции, точки перегиба. Признаки выпуклости и вогнутости. Правило исследования функций на	14	2	12	У1,У01.2;У01.3; У01.9; У02.5;У02.6 31,33 301.4;302.1;302.2

	перегиб. Общая схема исследования функций.				
	В том числе практических работ				
	Практическая работа 11 «Дифференцирование сложных функций» Практическая работа 12 «Исследование функций на монотонность, экстремумы, выпуклость, вогнутость, перегиб» Практическая работа 13 «Решение физических задач»	8	1	7	
Тема 3.3. Интеграл и его приложения	Содержание учебного материала <i>Неопределенный интеграл.</i> Понятие первообразной функции, лемма о первообразных, неопределенный интеграл и его свойства. Таблица интегралов, интегрирование по таблице и подстановкой. Метод интегрирования по частям. <i>Определенный интеграл.</i> Понятие определенного интеграла, его свойства, формула Ньютона-Лейбница, вычисление определенных интегралов различными методами. <i>Применение определенного интеграла.</i> Геометрический смысл определенного интеграла. Вычисления с помощью определенного интеграла площадей криволинейных фигур, объемов тел вращения.	16	2	14	У1,У01.2;У01.3; У01.9;У02.5;У02.6 31,33 301.4;302.1;302.2
	В том числе практических работ				
	Практическая работа 14 «Вычисление неопределенных интегралов» Практическая работа 15 «Вычисление площадей плоских фигур и объемов тел» Практическая работа 16 «Решение физических и технических задач»	8	1	7	
Раздел 4 Элементы теории вероятностей и математической статистики		10	2	8	ОК1,ОК 2,ПК4.6

Тема 4.1 Элементы комбинаторики, теории вероятности и математической статистики	Содержание учебного материала Комбинаторика. Основные понятия комбинаторики: перестановки, размещения, сочетания. Элементы теории вероятностей. Определение случайного события, достоверного события, противоположных событий, равносильных событий, элементарных событий, невозможного события, вероятности случайного события. Определение произведения событий и их суммы. Теоремы о произведении и сумме событий. Предмет математической статистики. Представление данных (таблицы, диаграммы, графики). Выборка. Числовые характеристики выборки. Генеральная совокупность и выборочная совокупность. Основные виды выборок. Группировка статистических данных. Определение статистических распределений. Геометрическая интерпретация статистических распределений выборки.	10	2	8	У1,У01.2;У01.3; У01.9; У02.4;У02.7 32 ,301.4;302.3
	В том числе практических работ				
	Практическая работа 17 « Решение задач на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики»	4	1	3	
Промежуточная аттестация Комплексный дифференцированный зачет					
ИТОГО		80	14	66	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет математических дисциплин	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Богомолов, Н. В. Математика [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433286>

2. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6107-2. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/388694>

3. Абзалова, Н. М. Математика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Абзалова, Ю.Н. Садчикова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-R).
— Режим доступа:
<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S147.pdf&show=dcatalogues/5/9346/S147.pdf&view=true>. — Макрообъект

Дополнительные источники:

1. Гладких, Е. А. Математика [Электронный ресурс] : практикум [для СПО] / Е. А. Гладких, Е. В. Форыкина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
— Режим доступа:
<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S35.pdf&show=dcatalogues/5/8857/S35.pdf&view=true>. — Макрообъект.

2. Шипачев, В. С. Высшая математика [Электронный ресурс]: Учебник / В.С. Шипачев. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 479 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-010072-2, 1000 экз. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=303892>

3. Математика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. М. Данилов, Н.В. Никонова, С.Н. Нуриева, Под ред. Журбенко Л. Н., Никоновой Г. А. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 496 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010118-7. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=327832>

4. Жигарева, Э. Р. Математика [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Э. Р. Жигарева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — Режим доступа:
<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S36.pdf&show=dcatalogues/5/8838/S36.pdf&view=true>. — Макрообъект.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ Договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-593-16 от 20.05.2016	20.05.2017

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1421-15 от 13.07.2015	13.07.2016
MS Office 2007	№135 от 17.09.2007	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный	Д-1347-17 от 20.12.2017	21.03.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный	Д-1481-16 от 25.11.2016	25.12.2017
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный	Д-2026-15 от 11.12.2015	11.12.2016
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Интернет-ресурсы

1. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс] - <https://i-exam.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль:

5.	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Введение		Тест
2	Раздел 1. Комплексные числа	У01.2, У01.3, У01.9, У02.4, У02.7 32, 301.4, 302.3	Тест
3	Тема 1.1. Алгебраическая форма комплексного числа	У01.2, У01.3, У01.9, У02.4, У02.7 32, 301.4, 302.3	Практическая работа (практическое задание)
4	Тема 1.2. Тригонометрическая форма комплексного числа	У01.2, У01.3, У01.9, У02.4, У02.7 32, 301.4, 302.3	Практическая работа (практическое задание)
5	Раздел 2. Линейная алгебра	У01.2, У01.3, У01.9, У02.4, У02.7 32, 301.4, 302.3	Контрольная работа Тест
6	Тема 2.1. Матрицы и определители	У01.2, У01.3, У01.9, У02.4, У02.7 32, 301.4, 302.3	Практическая работа (практическое задание)
7	Тема 2.2. Системы линейных уравнений	У01.2, У01.3, У01.9, У02.4, У02.7 32, 301.4, 302.3	Практическая работа (практическое задание)
8	Раздел 3. Математический анализ	У01.2, У01.3, У01.9, У02.5, У02.6 31, 32, 301.4, 302.1, 302.2	Контрольная работа Тест
9	Тема 3.1 Теория пределов	У1, У01.2, У01.3, У01.9, 32, 301.4	Практическая работа (практическое задание)
10	Тема 3.2. Производная функции и ее применение	У1, У01.2, У01.3, У01.9, У02.5, У02.06 31, 33, 301.4, 302.1, 302.2	Практическая работа (практическое задание)
11	Тема 3.3. Интеграл и его приложения	У1, У01.2, У01.3, У01.9, У02.5, У02.06 31, 33, 301.4, 302.1, 302.2	Практическая работа (практическое задание)
12	Раздел 4 Элементы теории вероятностей и математической статистики	У1, У01.2, У01.3, У01.9, У02.4, У02.7 32, 301.4, 302.3	Тест
13	Тема 4.1 Элементы теории вероятностей и математической статистики	У1, У01.2, У01.3, У01.9, У02.4, У02.7 32, 301.4, 302.3	Практическая работа (практическое задание)

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Математика» - комплексный дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства
---------------------	--------------------

31 основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; 33 основы интегрального и дифференциального исчисления; У1 решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; У02.5 выделять наиболее значимое в перечне информации; У02.6 оценивать практическую значимость результатов поиска;	<i>Выполнение заданий ФЭПО:</i> 1) Найдите производные сложных функций: а) $f(x) = (2x^3 + \cos 2x)^2$ 2) Найти экстремумы функций: а) $y = -x^3 + 6x^2 + 15x + 10$
32 основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; 302.3 формат оформления результатов поиска информации; У01.2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У01.3 определять этапы решения задачи; У01.9 реализовать составленный план; У02.4 структурировать получаемую информацию; У02.7 оформлять результаты поиска;	<i>Выполнение заданий ФЭПО:</i> Выполните действия над комплексными числами, выбрав способ решения задачи, необходимую формулу и алгоритм : 1) Перевести комплексное число $z = 9i$ в тригонометрическую форму. 2) Найти модуль комплексного числа $z = 3(\cos \frac{3\pi}{4} + i \sin \frac{3\pi}{4})$. 3) Найти корни квадратного уравнения $2,5x^2 + x + 1 = 0$ 4) Вычислить: $(1 + 2i)^2 - (3 - 2i)(3 + 2i)$
31 основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной	<i>Выполнение заданий ФЭПО:</i> 1) Вычислите площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = 4 - x^2$; $y = 0$

деятельности; 33 основы интегрального и дифференциального исчисления; У1 решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;																									
У01.2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У01.3 определять этапы решения задачи; У01.9 реализовать составленный план; 32 основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;	Выполнение заданий ФЭПО: 1) Даны матрицы $A = \begin{pmatrix} -5 & -2 \\ 2 & 6 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 7 & -4 \\ -2 & 3 \end{pmatrix}$. Найти матрицу $3(A+B)$. 2) Вычислить определитель: $\begin{vmatrix} 2 & 4 & 1 \\ -1 & 3 & 5 \\ 8 & -2 & 6 \end{vmatrix}$																								
У1 решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; 32 основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; У01.2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У01.3 определять этапы решения задачи; У01.9 реализовать составленный план; 301.4 структуру плана для решения задач;	Ваша команда получила результаты эксперимента, в ходе которого установили, что прибор зафиксировал следующие значения температуры (t_i - температура, n_i – количество измерений) <table><tr><td>t_i</td><td>22</td><td>21</td><td>20</td><td>25</td><td>18</td></tr><tr><td>n_i</td><td>5</td><td>7</td><td>10</td><td>5</td><td>8</td></tr></table> а) Члены вашей команды должны найти следующие характеристики: – размах – моду – медиану – среднее значение температуры б) На основе данного вариационного ряда составить ряд распределения где (t_i - температура, P_i – вероятность ее появления) : <table><tr><td>t_i</td><td>22</td><td>21</td><td>20</td><td>25</td><td>18</td></tr><tr><td>P_i</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	t_i	22	21	20	25	18	n_i	5	7	10	5	8	t_i	22	21	20	25	18	P_i					
t_i	22	21	20	25	18																				
n_i	5	7	10	5	8																				
t_i	22	21	20	25	18																				
P_i																									

	в) Подсчитать вероятность того, что температура не превышает значение 22.
31 основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; 33 основы интегрального и дифференциального исчисления; 302.1 номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 302.2 приемы структурирования информации; У1 решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; У02.5 выделять наиболее значимое в перечне информации; У02.6 оценивать практическую значимость результатов поиска;	<i>Выполнение заданий ФЭПО:</i> 1) Затраты на производство продукции объема x задаются функцией $C(x) = x^2 + 5x + 4$. Производитель реализует продукцию по цене 25 ден.ед. Найдите максимальную прибыль Π и соответствующий объем продукции x. 2) Найдите производительность труда в течение 5 часов, если объем производства, выражается формулой $y(t) = -2t^3 + 10t^2 - 16$, t-время(ч)
У01.2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У01.3 определять этапы решения задачи; У01.9 реализовать составленный план; 32 основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; 301.4 структуру плана для решения задач;	<i>Выполнение заданий ФЭПО:</i> 1. Проанализируйте задание, выберите способ решения системы линейных уравнений: а) метод Крамера, б) метод Гаусса, в) обратной матрицы. Решите систему выбранным методом. $\begin{cases} 3x - 2y + z = 10 \\ x + 5y - 2z = -15 \\ 2x - 2y - z = 3 \end{cases}$

Критерии оценки комплексного дифференцированного зачета

—«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

—«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

—«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

—«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 1. КОМПЛЕКСНЫЕ ЧИСЛА		4	
Тема 1.1. Алгебраическая форма комплексного числа	Практическая работа №1 «Действия над комплексными числами в алгебраической форме»	2	У01.2 У01.3 У01.9 У02.4 У02.7
Тема 1.2. Тригонометрическая форма комплексного числа	Практическая работа № 2 «Действия над комплексными числами в тригонометрической форме»	2	У01.2 У01.3 У01.9 У02.4 У02.7
Раздел 2. ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА		12	
Тема 2.1. Матрицы и определители	Практическая работа №3 «Действия с матрицами»	2	У01.2 У01.3 У01.9 У02.4 У02.7
	Практическая работа № 4 «Вычисление определителей»	2	У01.2 У01.3 У01.9 У02.4 У02.7
Тема 2.2. Системы линейных уравнений	Практическая работа № 5 «Решение систем линейных уравнений методом Крамера»	2	У01.2 У01.3 У01.9 У02.4 У02.7
	Практическая работа № 6 «Решение систем линейных уравнений матричным методом»	2	У01.2 У01.3 У01.9 У02.4 У02.7
	Практическая работа № 7 «Решение систем линейных уравнений методом Гаусса»	2	У01.2 У01.3 У01.9 У02.4 У02.7
	Практическая работа № 8 «Решение систем линейных уравнений различными методами»	2	У01.2 У01.3 У01.9 У02.4 У02.7
Раздел 3. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ		20	

Тема 3.1 Теория пределов	Практическая работа № 9 «Вычисление пределов функций»	2	Y01.2 Y01.3 Y01.9
	Практическая работа № 10 «Вычисление пределов. Избавление от неопределенностей»	2	Y01.2 Y01.3 Y01.9
Тема 3.2. Производная функции и ее применение	Практическая работа № 11 «Дифференцирование сложных функций»	2	Y1 Y 01.2 Y 01.3 Y 01.9 Y02.5 Y02.6
	Практическая работа № 12 «Исследование функций на монотонность, экстремумы, выпуклость - вогнутость, перегиб»	4	Y1 Y 01.2 Y 01.3 Y 01.9 Y02.5 Y02.6
	Практическая работа № 13 «Решение физических задач.»	2	Y1 Y 01.2 Y 01.3 Y 01.9 Y02.5 Y02.6
Тема 3.3. Интеграл и его приложения	Практическая работа 14 «Вычисление неопределенных интегралов»	4	Y1 Y 01.2 Y 01.3 Y 01.9 Y02.5 Y02.6
	Практическая работа 15 «Вычисление площадей плоских фигур и объемов тел»	2	Y1 Y 01.2 Y 01.3 Y 01.9 Y02.5 Y02.6
	Практическая работа 16 «Решение физических и технических задач»	2	Y1 Y 01.2 Y 01.3 Y 01.9 Y02.5 Y02.6
Раздел 4 ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ		4	
Тема 4.1 Элементы комбинаторики, теории вероятности и математической статистики	Практическая работа №17 «Решение задач на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики»	4	Y 1 Y 01.2 Y 01.3 Y 01.9 Y02.4 Y02.7

ИТОГО	40	
-------	----	--

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контроль- ная точка	Раздел/тема	Формируемые компетенции (ОК, ПК, У, З)	Оценочные средства	
№1	Раздел I. Комплексные числа	ОК 1, ОК2, ПК4.6, З2, У01.2, У01.3, У01.9, З01.4, У02.4, У02.7, З02.3	Контрольная работа №1	Практическое задание
№2	Раздел 2. Линейная алгебра	ОК 1, ОК2, ПК4.6, З2, У01.2, У01.3, У01.9, З01.4, У02.4, У02.7, З02.3	Контрольная работа №1	Практическое задание
№3	Раздел 3. Математический анализ	ОК 1, ОК2, ПК4.6, З1, З2, З3, У1 У01.2, У01.3, У01.9, У02.5, У02.7 З01.4, З02.1, З02.2	Контрольная работа №1	Практическое задание
№4	Раздел 4. Элементы теории вероятностей и математической статистики	ОК 1, ОК 2, ПК4.6, З2, У1, У01.2, У01.3, У01.9, У02.4, У02.7 З01.4, З02.3	Контрольная работа №1	Практическое задание
№5	Допуск к зачету	ОК 1, ОК2, ПК4.6, З1, З2, З3, У1 У01.2, У01.3, У01.9, У02.4, У02.5, У02.6, У02.7, З01.4, З02.1, З02.2, З02.3	Контрольная работа №1	Практическое задание
Промежуточ ная аттестация	Зачет	ОК 1, ОК2, ПК4.6, З1, З2, З3, У1 У01.2, У01.3, У01.9, У02.4, У02.5, У02.6, У02.7, З01.4, З02.1, З02.2, З02.3	Домашняя контрольная работа	1. Тест 2. Практическое задание

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п / п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
3	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Материально-техническое обеспечение читать в новой редакции: Кабинет Математических дисциплин Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: ноутбук, проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель.	16.09.2020 г. Протокол № 1	
4	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами "Юрайт" (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции: Основная литература 1. Богомолов, Н. В. Математика [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/matematika-433286#page/319 2. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6107-2. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/prakticheskie-zanyatiya-po-matematike-388694#page/3 3. Абзалова, Н. М. Математика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Абзалова, Ю.Н. Садчикова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). — Режим доступа: https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S147.pdf&show=dcatalogues/5/9346/S147.pdf&view=true . — Макрообъект. Дополнительная литература 1. Жигарева, Э. Р. Математика [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Э. Р. Жигарева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — Режим доступа: https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S36.pdf&show=dcatalogues/5/8838/S36.pdf&view=true . — Макрообъект. 2. Гладких, Е. А. Математика [Электронный ресурс] : практикум [для СПО] / Е. А. Гладких, Е. В. Форыкина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт.	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S35.pdf&show=dcatalogues/5/8857/S35.pdf&view=true . – Макрообъект. 3. Шипачев, В. С. Высшая математика [Электронный ресурс]: Учебник / В.С. Шипачев. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 479 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-010072-2, 1000 экз. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=303892 4. Математика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Данилов Ю. М., Никонова Н. В., Нуриева С. Н., Под ред. Журбенко Л. Н., Никоновой Г. А. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 496 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010118-7. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=327832		
5	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы читать в новой редакции: MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021 Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно	16.09.2020 г. Протокол № 1	