

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

 УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«01» 03 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
«общепрофессионального цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Форма обучения
очная

Магнитогорск, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. №1568.

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

«Строительных и транспортных машин»

Председатель Филиппов / Н.Н. Филиппович

Протокол № 6 от 21.02 2018 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 01.03 2018 г.

Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Филиппов / Наталья Николаевна Филиппович

Рецензент:

Заведующий кафедрой технологии, сертификации и сервиса автомобилей
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», профессор, доктор технических наук

(должность, ученая степень, ученое звание)

И.Ю. Мезин
(подпись) / И.Ю. Мезин
(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	20
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	21

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин: БД.05 история, БД.06 обществознание.

Дисциплина «Введение в специальность» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей: ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, ПМ 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации;

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией;

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей;

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации;

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией;

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации;

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов;

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов;

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов;

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля;

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств (ПК-15).

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Код ПК/ ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	У1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии;	34. квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника;
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.	У1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии;	37. типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией);
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК.3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.	У1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии.	
ПК 5.1.	У2. принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы;	
ПК 5.2.	У3. пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;	
ПК 5.3.		31. основные цели и социальную значимость своей будущей профессии;
ОК 01	У01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У01.2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У01.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У01.6 определить необходимые ресурсы; У01.8 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	301.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 301.6 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 02	У02.2 определять необходимые источники информации; У02.5 выделять наиболее значимое в перечне информации; У02.6 оценивать практическую значимость результатов поиска;	302.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 03	У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию; У03.3 определять и выстраивать	303.2 современная научная и профессиональная терминология;

	траектории профессионального развития и самообразования; У03.4 применять исследовательские приемы и навыки, чтобы быть в курсе последних отраслевых решений; У03.1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У03.5 понимать и адаптироваться к изменяющимся потребностям смежных профессий;	303.3 возможные траектории профессионального развития и самообразования; 303.4 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 303.6 роли и требования смежных профессий;
ОК 04	У04.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; У04.5 использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем; У04.8 эффективно работать в команде;	304.3 значимость установления и поддержания доверительных отношений со стороны коллег/работодателя/клиентов;
ОК 06	У06.2 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; У06.5 презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности);	306.3 значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; 306.2 основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; 306.4 основы нравственности и морали демократического общества; 306.7 правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности;
ОК 10	У10.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У10.2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У10.3 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
лекции, уроки	24
практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
консультации	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность (очно)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
Введение	Входной контроль. Цели и задачи изучения дисциплины Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению учебной дисциплины. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»	2	303.2, 303.3
Раздел I. Сущность и социальная значимость будущей профессии		...	ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1- 4.3, ПК 5.1-5.3, ОК 01-04, ОК 06, ОК 10
Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности	<i>Содержание учебного материала</i>	4	34, 37, 31, 301.3, 301.6, 302.1, 303.2, 303.3, 303.4, 303.6, 304.3, 306.3, У1, У2, У3, У01.1, У01.2, У01.4, У01.6, У01.8, У02.2, У02.5, У02.6, У03.2, У03.3, У03.4, У03.1, У03.5, У04.2, У04.5, У04.8, У06.2, У06.5, У10.1, У10.2, У10.3.
	Основные цели и социальная значимость своей будущей профессии. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ФГОС СПО): область применения, характеристика подготовки по специальности; характеристика профессиональной деятельности выпускников. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: общие и профессиональные компетенции выпускника. Особенности организации учебного процесса. Основные циклы и разделы подготовки, их краткая характеристика и значение для будущей профессиональной деятельности. Учебные предметы, учебные дисциплины, профессиональные модули. Курсовые работы (проекты). Понятие практики как неотъемлемой части учебного процесса. Виды практики. Рабочая профессия. Дополнительные образовательные услуги. Государственная итоговая аттестация. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	В малых подгруппах написать эссе на темы «Если бы я был ... (студентом 4-го курса, председателем студенческого совета колледжа, руководителем группы, заведующим отделением, директором колледжа, министром образования, специалистом высшей категории)», содержащее ожидания от обучения, или предложения по организации студенческого самоуправления, образовательного процесса, развитию профессиональной	2	

	сферы		
Тема 1.2 Особенности выбранной профессии	<i>Содержание учебного материала</i>	6	34, 37, 31, 301.3, 301.6, 302.1, 303.2, 303.3, 303.4, 303.6, 304.3, 306.3, 306.7, У1, У01.1, У01.2, У01.4, У01.6, У02.2, У02.5, У02.6, У03.2, У03.4, У03.1, У10.1, У10.2, У10.3
	Квалификационные требования к специалисту. Виды деятельности выпускника. Основные виды деятельности техника. Профессиональный стандарт. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста. Экскурсия на предприятие.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Отчет об экскурсии		
Тема 1.3 Техника и технологии наземного транспорта специфическая отрасль экономики России	<i>Содержание учебного материала</i>	2	34, 37, 31, 301.3, 301.6, 302.1, 303.2, 303.3, 303.4, 303.6, 304.3, 306.3, 306.2, 306.4, 306.7, У3, У01.1, У01.2, У01.4, У01.6, У02.2, У02.5, У02.6, У03.2, У03.4, У03.1, У10.1, У10.2, У10.3
	Современное состояние экономики региона и её отраслей. Понятие «рынок труда». Понятия «трудовые ресурсы», «трудоспособное население». Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда в разрезе специальности. Понятие «вакансия на рынке труда». Конкуренция на рынке труда. Региональные инвестиционные программы и перспективы отраслевого рынка труда. Отраслевая структура занятости. Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда. Выпускники колледжа на рынке труда. Возможные варианты трудоустройства по специальности, осваиваемой в колледже		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Составить глоссарий «Профессиональная терминология»		
РАЗДЕЛ II Типичные и особенные требования работодателя к работнику			ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1- 4.3, ПК 5.3, ОК 01-03, ОК 06, ОК 10
Тема 2.1 Организация собственной деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>	3	34, 37, 31, 301.3, 301.6, 302.1, 303.2, 303.3, 303.4, 303.6, 304.3, 306.3, 306.4, 306.7
	Типичные и особенные требования работодателя. Профессиональное становление. Этапы профессионального становления. Мотивация как фактор профессионального становления личности. Мотивация достижения успеха, соотношение возможностей и желаний личности. Саморазвитие и самореализация личности как условие достижения цели. Деятельность как способ саморазвития и самореализации. Цель, задачи, планирование деятельности. Организация деятельности. Оценка результатов. Контроль, самоконтроль и коррекция. Способы представления результатов. Анализ возможных источников ошибок. Условия формирования мотивации на успех в профессиональной деятельности		

Тема 2.2 Работа в команде (группе). Основы социальной компетентност и	<i>Содержание учебного материала</i> Основные социальные роли человека. Социальная компетентность как условие эффективной интеграции в социум, пути её повышения. Социально-психологический портрет личности. Команда, как малая социальная группа, характеристика, степень развития, положение личности в группе, личностный потенциал работника. Психологический климат в группе, сплоченность группы. Принятие группового решения. Общение как специфическая форма взаимодействия людей и обмена информацией. Основы конструктивного общения. Внутригрупповые и межгрупповые взаимодействия. Деловое общение. Специфика делового общения. Кодекс делового общения. Стили делового общения	3	31, 301.3, 301.6, 302.1, 303.2, 303.3, 303.4, 303.6, 304.3, 306.3
Тема 2.3 Условия профессиональ ного роста	<i>Содержание учебного материала</i> Методы, средства и приемы самостоятельной работы. Программирование саморазвития. Формирование организаторских и управленческих умений по отношению к себе; умений ставить цель, найти путь ее достижения, умения планировать. Целеполагание, планирование профессионального роста. Пути достижения профессионального успеха. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. План построения профессиональной (жизненной) карьеры	2	34, 37, 31, 301.3, 301.6, 302.1, 303.2, 303.3, 303.4, 303.6, 304.3, 306.3, 306.4, 306.7, У06.2, У06.5, У10.1, У10.2, У10.3, У1, У01.1, У01.2, У01.4, У01.6, У01.8, У02.2,
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	У02.5, У02.6, У03.2, У03.3
	Составление презентация «Профессиональный план личности»		
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		2	
ИТОГО		32	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет устройства автомобилей	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства. Нутромер индикаторный НИ 6 – 10; Стенд "Система зажигания" (электрифицированный, светодинамический) ; Стенд "Система смазки" (электрифицированный, светодинамический) ; Стенд-тренажер д/проведен лаб. работ "Дизельный ДВС МТЗ 80" Технические макеты стендовые: мост ведущий ВАЗ 2101 ; Индикаторы часового типа ИЧ – 10 кл.1 ; Комплект плакатов по теме: устройство автомобиля; Микрометр МК – 300 0.01; Набор инструментов (воротки, ключи). Верстак слесарный Коврик диэлектрический 50х50 Штангенглубиномер ШГЦ-150 Штангенциркули 125мм Стенд – тренажёр "Дизельный ДВС МТЗ 80"
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Кошечая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Кошечая, А. А. Канке. – Москва: Форум, Инфра-М, 2016. - 304 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=303098> . – Загл. с экрана.

2. Социология профессий [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Лебединцева [и др.] ; под редакцией Л. А. Лебединцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01477-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/413421>

Дополнительные источники:

1. Альтшуллер, Г. С. Найти идею: Введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач [Электронный ресурс] : практическое пособие / Г. С. Альтшуллер. - Москва: Альпина Пабл., 2016. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=52211> – Загл. с экрана.

2. Куцебо, Г. И. Преподавание по программам профессионального обучения: развивающее обучение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Куцебо. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10292-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429695>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ Договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017 Д-593-16 от 20.05.2016 Д-1421-15 от 13.07.2015	11.10.2021 27.07.2018 20.05.2017 13.07.2016
MS Office 2007	№135 от 17.09.2017	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-300-18 от 21.03.2018 Д-1347-17 от 20.12.2017 Д-1481-16 от 25.11.2016 Д-2026-15 от 11.12.2015	28.01.2020 21.03.2018 25.12.2017 11.12.2016
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно
при необходимости перечень дополнить		

Интернет-ресурсы

1. Федеральные государственные образовательные стандарты [электронный ресурс] - Режим доступа: <https://fgos.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Атлас новых профессий [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://atlas100.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
3. ИКТ Портал «интернет ресурсы». URL: <http://www.ict.edu.ru/>
4. Ассоциация автосервисов России. URL:<http://www.as-avtoservice.ru/>
5. Консультант Плюс. URL:<http://www.consultant.ru/>
6. Оформление технологической документации.URL: <http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf>
7. ЕСКД и ГОСТы.URL: <http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html>
8. Системы документации. URL: <http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinaja-sistema-tekhnologicheskoy-dokumentacii>
9. ЕСТД.URL: <http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.html>

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной аудиторной работы
1	Раздел I. Сущность и социальная значимость будущей профессии / Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности	Эссе: Написать эссе на тему «Если бы я был...» (студентом 4-го курса, председателем студенческого совета колледжа, руководителем группы, заведующим отделением, директором колледжа, специалистом высшей категории)», содержащее ожидания от обучения, или предложения по организации студенческого самоуправления,

	образовательного процесса, развитию профессиональной сферы. Цель: Раскрыть у студентов собственный взгляд на карьеру выбранной профессии, развитие профессионального самоопределения. Рекомендации по выполнению задания: Написать эссе на выбранную тему с соответствии с предложенной схемой: ✓ Вступление. Эта часть должна задать эмоциональный настрой, подвести к рассматриваемому вопросу. ✓ Основную часть. На этом этапе автор выдвигает тезисы, находит им обоснования, тем самым доказывая собственную точку зрения. ✓ Заключение. Подытоживая сказанное в основной части, автор делает общий вывод. Критерии оценки: Оценка «5»: содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема; стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; фактические ошибки отсутствуют; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части, заимствований из других источников не более 15%. Оценка «4»: достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; логическое и последовательное изложение текста работы; четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части, заимствований из других источников не более 30%. Оценка «3»: в основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части, заимствований из других источников не более 50%. Оценка «2»: тема полностью нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании и недостаточной проработке информации; отсутствуют выводы и обобщения; отсутствует последовательность изложения материала; многочисленные (более 50%) заимствования текста из других источников.
--	--

2	Раздел I. Сущность и социальная значимость будущей профессии / Тема 1.2 Особенности выбранной профессии	Практическое задание: отчет об экскурсии. Подготовить отчет об экскурсии и выложить на образовательный портал МГТУ https://newlms.magtu.ru/?redirect=0 в курс «Введение в специальность». Цель: закрепление полученных знаний, таких как: социально-экономические условия промышленного производства, вопросы технологии; способы организации и планирования; перспективы развития предприятия и развитием данной отрасли в масштабе области, региона и страны в целом. Рекомендации по выполнению задания: Примерная последовательность изложения информации: 1. Краткая история предприятия (организации, учебного заведения) 2. Сфера деятельности, предоставляемые услуги, выпускаемая продукция. 3. Описание основных профессий и возможностей их получения. 4. Потребности экономического района в квалифицированных кадрах 5. Жилищно-бытовые условия работников, культурно-массовая и спортивная работа коллектива, работа профсоюзных организаций. 6. Перспективы развития предприятия. Отчет желательно дополнить приложением с фотографиями, схемами, чертежами. Критерии оценки: Оценка «5» выставляется студенту, если: - тематика работы соответствует заданной; - работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя; - объем работы соответствует заданию; - работа выполнена точно в сроки, указанные преподавателем. Оценка «4» выставляется студенту, если: - тематика работы соответствует заданной, студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе; - работа оформлена с неточностями в оформлении; - объем работы соответствует заданию или чуть меньше; - работа сдана в сроки, указанные преподавателем, или позже, но не более, чем на 1-2 дня. Оценка «3» выставляется студенту, если: - тематика работы соответствует заданной, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или тематика изложена нелогично, не четко представлено основное содержание вопроса; - работа оформлена с ошибками в оформлении; - объем работы значительно меньше заданного; - работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней. Оценка «2» выставляется студенту, если:
---	--	--

		- не раскрыта основная тема работы; - работа оформлена не в соответствии с требованиями преподавателя; - объем работы не соответствует заданному; - работа сдана с опозданием в сроках больше 7 дней.
3	Раздел I. Сущность и социальная значимость будущей профессии / Тема 1.3 Техника и технологии наземного транспорта специфическая отрасль экономики России	Практическое задание: составить глоссарий «Профессиональная терминология» в объеме не менее 30 терминов. Цель: систематизация материала и активизация познавательной деятельности. Рекомендации по выполнению задания: Глоссарий — это небольшой словарь, в котором собраны слова на определенную тему. Можно сказать, что глоссарий – это список трудных для понимания слов или терминов какого-либо текста с комментариями и объяснениями. Рекомендации по выполнению: глоссарий составить в виде схемы, таблицы, презентации, кроссворда, ребуса, стихотворения. Критерии оценки: полнота охвата тематики, отсутствие ошибок, сложность используемых терминов, творческий подход.
4	Раздел II Типичные и особенные требования работодателя к работнику	Практическая работа: составление презентации «Профессиональный план личности» с использованием брендбука МГТУ (https://magtu.ru/brendbuk/korporativnyj-stil.html#prezentatsii) Цель: систематизация материала и активизация профессионально-познавательной деятельности. Рекомендации по выполнению задания: Презентация - это набор художественно оформленных слайдов, включающих текст, рисунки, анимационные эффекты. В режиме демонстрации презентации слайды последовательно сменяют друг друга через заданные промежутки времени, давая красочное представление о теме, которой посвящена презентация. Логическая последовательность создания презентации: 1. Структуризация материала 2. Составление сценария презентации 3. Подготовка медиафрагментов (анимация, текст) 4. Проверка на работоспособность всех элементов презентации. Рекомендаций по применению мультимедийных презентаций: 1. Слайды презентации должны содержать только основные моменты темы (основные определения, схемы, анимационные и видеофрагменты, отражающие сущность изучаемых явлений), 2. общее количество слайдов не должно превышать 20 – 25, 3. не стоит перегружать слайды различными спецэффектами, иначе внимание будет сосредоточено именно на них, а не на информационном наполнении слайда, 4. на уровень восприятия материала большое влияние

		оказывает цветовая гамма слайда, поэтому необходимо позаботиться о правильной расцветке презентации, чтобы слайд хорошо «читался», нужно чётко рассчитать время на показ того или иного слайда. Это гарантирует должное восприятие информации слушателями Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. При подготовке мультимедийных презентации необходимо использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Критерии оценки: • Логичность и полнота раскрытия темы • Выводы по материалам • Выражение своей точки зрения • Достаточный объем
--	--	--

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль:

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Раздел I. Сущность и социальная значимость будущей профессии	34, 37, 31, 301.3, 301.6, 302.1, 303.2, 303.3, 303.4, 303.6, 304.3, 306.3, У1, У2, У3, У01.1, У01.2, У01.4, У01.6, У01.8, У02.2, У02.5, У02.6, У03.2, У03.3, У03.4, У03.1, У03.5, У04.2, У04.5, У04.8, У06.2, У06.5, У10.1, У10.2, У10.3.	Эссе Практические работы
2	Раздел II Типичные и особенные требования работодателя к работнику	34, 37, 31, 301.3, 301.6, 302.1, 303.2, 303.3, 303.4, 303.6, 304.3, 306.3, У06.2, У06.5, У10.1, У10.2, У10.3, У1, У01.1, У01.2, У01.4, У01.6, У01.8, У02.2, У02.5, У02.6, У03.2, У03.3	Практическая работа

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в специальность» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
У1, У2, У3, У01.1, У01.2, У01.4, У01.8, У02.2, У03.2, У03.3, У03.1, У06.2, У10.1, У10.2, У10.3, 34, 37, 31, 301.3, 301.6, 302.1, 303.2, 303.3, 303.4, 306.3	Теоретические вопросы для дифференцированного зачета: 1. Федеральный государственный образовательный стандарта по специальности среднего профессионального образования

	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 2. Общие и профессиональные компетенции выпускника колледжа 3. Особенности организации учебного процесса 4. Виды деятельности выпускника 5. Профессиональный стандарт. 6. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика техника. 7. Квалификационные требования к специалисту 8. Современное состояние экономики региона и её отраслей. Понятие «рынок труда». 9. Понятия «трудовые ресурсы», «трудоспособное население». Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда в разрезе специальности. Понятие «вакансия на рынке труда». 10. Региональные инвестиционные программы и перспективы отраслевого рынка труда. Отраслевая структура занятости 11. Типичные и особенные требования работодателя. 12. Мотивация как фактор профессионального становления личности. 13. Мотивация достижения успеха, соотношение возможностей и желаний личности. 14. Саморазвитие и самореализация личности как условие достижения цели. 15. Условия формирования мотивации на успех в профессиональной деятельности 16. Основные социальные роли человека. Социальная компетентность как условие эффективной интеграции в социум, пути её повышения 17. Социально-психологический портрет личности. 18. Команда, как малая социальная группа, характеристика, степень развития, положение личности в группе, личностный потенциал работника. 19. Общение как специфическая форма взаимодействия людей и обмена информацией 20. Основы конструктивного общения. 21. Внутригрупповые и межгрупповые взаимодействия 22. Деловое общение. Специфика делового общения 23. Кодекс делового общения. Стили делового общения
--	---

	24. Методы, средства и приемы самостоятельной работы 25. План построения профессиональной (жизненной) карьеры 26. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. Типовое практическое задание для дифференцированного зачета: Сделать библиографическое описание литературных источников в соответствии с действующими стандартами: 1. Туревский, И. С. [Электронный ресурс] Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учебное пособие— Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: https://new.znaniyum.com/read?id=304512 2. Загоска, А. М., М. Н. Гильмияров Техническое обслуживание автомобилей: конспект лекций для СПО; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 125с. : ил., сх. — Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S101.pdf&show=dcatalogues/5/8829/S101.pdf&view=true. – Макрообъект. 3. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: https://new.znaniyum.com/read?id=83348 4. Ремонт кузовов легковых автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Савич, В. С. Ивашко, А. С. Савич ; под общ. ред. Е. Л. Савича. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. : ил. — (Высшее образование). - Режим доступа: https://new.znaniyum.com/read?id=191734 5. Молибошко, Л. А. Компьютерные модели автомобилей [Электронный ресурс] : учебник / Москва :НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание., - 295 с. — 2017- Ссылка: https://new.znaniyum.com/read?id=279685
--	---

Критерии оценки дифференцированного зачета

—«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

—«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

—«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

—«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Тема 1.2 Особенности выбранной профессии	Ролевая игра (профессия «Автомеханик»)	Студенты делятся на подгруппы, каждая подгруппа готовит ситуацию «В сервис пришел клиент», в подгруппе раздаются роли: специалисты (приемщик, техник, слесарь по ремонту, автоэлектрик), начальник, клиенты. Преподавателем выбираются клиент, специалисты и начальник из разных микрогрупп, и моделируется ситуация. На основе игры и полученных результатов обсуждаются особенности, достоинства и недостатки профессии.
Тема 1.3 Техника и технологии наземного транспорта специфическая отрасль экономики России	Анализ конкретной ситуации «Транспорт и экология»	Студенты делятся на подгруппы, каждая подгруппа обучающихся должна обосновать преимущества и недостатки применения различных топлив, транспорта, возможные перспективы развития.
Тема 2.2 Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности	Групповые дискуссии («Стили общения»)	Студенты делятся на подгруппы, каждая подгруппа обучающихся, на основе опыта проведения ролевой игры «Клиент-специалист» моделируют ситуацию делового общения. Каждая микрогруппа проигрывает смоделированную ситуацию. Остальные обучающиеся фиксируют допущенные ошибки. После выступления всех подгрупп производится анализ допущенных ошибок, способы их устранения.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел I. Сущность и социальная значимость будущей профессии		Портфолио	1. Эссе 2. Практические работы
№2	Раздел II Типичные и особенные требования работодателя к работнику		Портфолио	1. Практическая работа
№3	Допуск к зачету		Портфолио	1. Практические работы 2. Эссе
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		Итоговая Контрольная работа	1. Теоретические вопросы по содержанию курса 2. Типовое практическое задание

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции: Основная литература 1. Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Кошечкина, А. А. Канке. – Москва: Форум, Инфра-М, 2016. – 304 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=303098 . – Загл. с экрана. 2. Социология профессий [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Лебединцева [и др.] ; под редакцией Л. А. Лебединцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01477-8. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433244 Дополнительная литература 1. Альтшуллер, Г. С. Найти идею: Введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач [Электронный ресурс] : практическое пособие / Г. С. Альтшуллер. - Москва: Альпина Пабли., 2016. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=52211 – Загл. с экрана. 2. Кязимов, К. Г. Управление персоналом: профессиональное обучение и развитие [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10623-7. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/430942	11.09.2019 г. Протокол № 1	
3	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Материально-техническое обеспечение читать в новой редакции: Кабинет Устройства автомобилей Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель	16.09.2020 г. Протокол № 1	
4	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Учебно-методическое и	16.09.2020 г. Протокол № 1	

