

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.02 Организация работы коллектива на производственном участке
основной профессиональной образовательной программы
по специальности СПО
22.02.01 Металлургия черных металлов
базовой подготовки**

Магнитогорск, 2018

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Металлургия черных металлов
Председатель: И.В. Решетова
Протокол №6 от 21.02.2018 г.

Методической комиссией МпК
Протокол №4 от 01.03.2018 г.

Согласовано:



/М.А. Цыгалов/

Разработчик

Н.Г. Дегтяренко, преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 22.02.01 Metallurgy of black metals, approved by order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation of 21 April 2014 g. №355

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля
3. Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной практике
4. Контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного)

Приложения

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проводится в форме устного опроса.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1.1 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Таблица 1.1

Элементы модуля	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК.02.01 Организационно – правовое управление	Дифференцированный зачет
Учебная практика	Зачет
ПМ.02	Экзамен (квалификационный)

1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

1.2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций

Таблица 1.2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1 Планировать и организовывать собственную деятельность, работу подразделения, смены, участка, бригады, коллектива исполнителей.	ОПОР 2.1.1 Планирование собственной деятельности, работы подразделения, смены, участка, бригады ОПОР 2.1.2 Организация собственной деятельности, работы подразделения, смены, участка, бригады ОПОР 2.1.3 Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ПК 2.2 Принимать решения в нестандартных ситуациях, возникающих в рамках технологического процесса.	ОПОР 2.2.1 Выявление и анализ различных нестандартных ситуаций, возникающих в рамках технологического процесса ОПОР 2.2.2 Обоснование выбора и применение методов и способов решения нестандартных ситуаций, возникающих в рамках технологического процесса ОПОР 2.2.3 Принятие решения в нестандартных ситуациях

Таблица 1.3

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОПОР 2.1 обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов и проектировании изделий; ОПОР 2.2 демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	ОПОР 3.1 демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за

ответственность.	них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОПОР 4.1 нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПОР 5.1 демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОПОР 6.1 взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в процессе обучения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ОПОП 7.1 проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения задания
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОПОР 8.1 планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня

Таблица 1. 4

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
ПК 2.1 Планировать и организовывать собственную деятельность, работу подразделения, смены, участка, бригады, коллектива исполнителей. ОК2 ОК5	1. обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов и проектировании изделий;	1.1.2 1.1.3 1.1.4 1.2.1 1.2.2 1.2.3 1.2.4 1.2.5

ОК6	2. демонстрация	1.2.7
	эффективности и качества	1.3.1
	выполнения	1.3.2
	профессиональных задач;	1.3.3
	3. демонстрация	1.3.4
	навыков использования	1.3.6
	информационно-	1.3.8
	коммуникационных	1.3.10
	технологий	1.3.11
	в	1.3.11
	профессиональной	1.3.12
	деятельности	1.3.12
ПК 2.2 Принимать решения в нестандартных ситуациях, возникающих в рамках технологического процесса. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 8.	1 проявление	1.3.1
	ответственности за работу	1.3.6.
	подчиненных, результат	1.3.7.
	выполнения задания;	1.3.8.
	2 демонстрация	1.3.10
	способности принимать	1.3.11
	решения в стандартных и	1.3.12
	нестандартных ситуациях	
	и нести за них	
	ответственность;	
	3 нахождение и	
	использование	
	информации для	
	эффективного выполнения	
	профессиональных задач,	
	профессионального и	
	личностного развития	

3.3. Требования к курсовому проекту как части экзамена квалификационного

Показатели оценки курсовой работы (проекта)

Таблица 1.5

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата
ПК 2.1 Планировать и организовывать собственную деятельность, работу подразделения, смены, участка, бригады, коллектива исполнителей.	- соответствие (оформления курсового проекта по ГОСТам) содержанию и правилам;
ОК 2. Организовывать собственную	- соответствие (количественной и

деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	качественной информации); - соблюдение требований к (структуре при составлении простейших объявлений); - достижение поставленных целей и задач защита курсового проекта
--	---

Показатели оценки защиты курсовой работы (проекта)

Таблица 1.6

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата
ПК 2.1 Планировать и организовывать собственную деятельность, работу подразделения, смены, участка, бригады, коллектива исполнителей. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Соответствие продукта требованиям нормативно - технической документации задания, проекта

4 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Основной целью оценки МДК.02.01. Организационно-правовое управление является оценка умений и знаний.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- У1 планировать задания для персонала;
- У2 формировать бригады;
- У3 обеспечивать выполнение производственных заданий;
- У4 самоанализировать профессиональную деятельность и заниматься профессиональным самосовершенствованием;
- У5 планировать и определять оптимальные решения в условиях нестандартной ситуации;

знать:

- 31 Кодекс законов о труде Российской Федерации;
- 32 законодательные и нормативно-правовые акты в области данного вида производства;
- 33 систему планирования в организации;
- 34 принципы рациональной организации производственного процесса;
- 35 показатели производственной программы;
- 36 сущность и содержание персонального менеджмента;
- 37 технологию поиска и получения работы, факторы успеха на новой работе;
- 38 способы управления собственным временем;
- 39 влияние организации рабочего места на эффективность деятельности;
- 310 основы рациональной организации рабочего места;
- 311 способы поддержания и восстановления работоспособности;
- 312 содержание корпоративной культуры и ее влияние на эффективность деятельности;
- 313 алгоритм принятия решений;
- 314 типы и причины конфликтов и пути их разрешения;
- 315 пути предотвращения стрессовых ситуаций, пути борьбы со стрессом;
- 316 этические регуляторы в управлении

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: контрольные работы; практические работы; решение задач, выполнение курсового проекта.

Таблица 2.1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) МДК	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	МДК.02.01 Организационно – правовое управление	У1-5, 31- 16	ПК 2.1-2.2, ОК2-8	Тест входного контроля	Вопросы экзамена Экзаменационн ые билеты
2	Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности	У1, У4, 31-4, 38, 310	ПК 2.1 ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 8	Практические занятия	
3	Планирование производственной работы на предприятиях	У1, 34-5, 37-11	ПК 2.1-2.2 ОК 2, ОК 5, ОК 7-8	Практические занятия	
4	Стили и методы работы руководителя производственного участка	У1-5, 33-4, 36- 316	ПК 2.1-2.2 ОК 2- 8	Практические занятия	
5	Организация работы производственного участка	У1, У4, 31-4, 38, 310	ПК 2.1 ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 8	Практические занятия	
6	Контроль соблюдения технологических процессов	У1-5, 33-4, 36- 316	ПК 2.1-2.2 ОК 2- 8	Практические занятия	

7	Технико – экономическое показатели производственной деятельности	У1, 34-5, 37-11	ПК 2.1-2.2 ОК 2, ОК 5, ОК 7-8	Практические занятия	
---	---	--------------------	-------------------------------------	----------------------	--

2.1. Задания для оценки освоения МДК.02.01 Организационно – правовое управление

2.1.1 ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению междисциплинарного курса, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данного междисциплинарного курса:

- математика

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

Выберите правильный ответ.

1. Что такое экономика?

- а) наука о природе;
- б) наука о хозяйственных связях и отношениях;
- в) способ правильно тратить деньги;
- г) деятельность предприятия.

2. Что имеют в виду, утверждая, что каждая экономическая система сталкивается с фактом ограниченности ресурсов:

- а) бывает так, что некоторые продукты можно купить только по очень высоким ценам;
- б) с ограниченностью сталкиваются бедные государства, богатые же смогли преодолеть эту проблему;
- в) производственные ресурсы никогда не бывают достаточными, чтобы удовлетворить все человеческие потребности;
- г) в любой экономике бывают периоды спада, когда существует ограниченность ресурсов.

3. В чем отличие натурального хозяйства от товарного?

- а) в натуральном хозяйстве в отличие от товарного производятся только чистые продукты, получаемые в природе;

б) продукты, произведенные в товарном хозяйстве, в отличие от натурального предназначены для обмена на рынке;

в) продукты, произведенные в товарном хозяйстве, имеют более высокую цену;

г) в натуральном хозяйстве в единицу времени изготавливается меньше продуктов, чем в товарном.

4. Три основные фактора производства – природные, человеческие и капитальные ресурсы. В какой из предложенных групп наилучшим образом представлены эти факторы?

а) рента, рабочие, деньги;

б) нефть, водители такси, ценные бумаги;

в) железная руда, инженеры, станки;

г) фермеры, банкиры, производители.

5. В какой из вариантов включены основные вопросы, решаемые любой экономической системой?

а) что производится, как производится, кем потребляется;

б) что потребляется, как производится, кто производит;

в) что потребляется, как потребляется, кем потребляется;

г) что производится, как потребляется, кем производится.

6. Можно ли считать предпринимателем человека, который играет в «Спорт Лото», рассчитывая каждый раз на компьютере выигрышные комбинации?

а) можно;

б) нельзя;

в) можно, если он играет профессионально;

г) можно, если ему удастся выигрывать.

7. Верна ли с экономической точки зрения пословица, что «Без денег человек – бездельник»?

а) неверна, поскольку человек может получить все необходимое для себя своим трудом, не прибегая к «посредничеству» денег;

б) верна, поскольку весь мир в деньгах выражает полезность для себя вещей, услуг и людей;

в) неверна, так как труд отдельных людей, даже очень квалифицированных, может быть не признан обществом и не оценен в деньгах;

г) верна, потому что только бездельнику не платят денег.

8. Какие внешние признаки инфляции в экономике Вы знаете?

а) растет цена рабочей силы, снижается предложение товаров;

б) растут цены на товары, падает реальная заработная плата;

в) снижаются цены на товары;

г) растут реальные доходы населения.

9. Что является постоянным дефицитом в рыночной экономике?

а) престижные товары;

- б) деньги;
- в) услуги специалистов мирового уровня;
- г) трудовые ресурсы.

10. Почему в рыночной экономике, где «ничто не дается даром», так развито меценатство и благотворительность?

а) потому, что людей портят большие деньги и они начинают их разбрасывать, демонстрируя свое богатство;

б) меценаты никогда не дают денег без каких-либо условий, а, следовательно благотворительность – это скрытая форма покупки, найма тех, кому дают деньги, когда этого нельзя сделать открыто;

в) потому, что девиз «ничто не дается даром» относится к тем, кто работает, а тем, кто не работает, даром дается многое;

г) меценатство, прежде всего выгодно самим меценатам, поскольку либо снижает для них налоги, либо создает им общественный авторитет, либо позволяет получить дефицитные услуги или особые преимущества на рынке.

11. Дефицит государственного бюджета существует, если...

а) государственные расходы превышают доходы;

б) увеличиваются государственные расходы;

в) сокращается государственный долг;

г) уменьшаются налоги.

12. Функции денег состоят в том, чтобы служить...

а) единой расчетной, средством обмена, средством накопления (сбережения);

б) определяющим фактором капиталовложений, совокупного предложения и обмена;

в) определяющим фактором инвестиций, потребления и совокупного спроса;

г) системой учета, средством перераспределения доходов и распределения ресурсов.

13. Спрос на какой-либо продукт определяется тем...

а) сколько данного продукта есть на рынке по любым ценам;

б) сколько покупатели хотят и могут купить по предлагаемым ценам;

в) сколько покупатели хотят купить, независимо от того, могут они это сделать;

г) сколько покупатели могут позволить себе купить.

14. Какой из перечисленных ниже элементов является наиболее важным для рыночной экономики?

а) эффективные профсоюзы;

б) продуманное государственное регулирование;

в) ответственные действия предпринимателей;

г) активная конкуренция на рынке.

15. Валовой национальный продукт – это показатель...

- а) уровня цен проданных товаров и услуг;
- б) общих расходов правительства и муниципальных органов;
- в) количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом;
- г) рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг.

16. Что является постоянным дефицитом в командной экономике?

- а) деньги;
- б) ресурсы;
- в) товары и услуги;
- г) интеллектуальные продукты.

Эталон ответов

1 – б; 2 – в; 3 – б; 4 – в; 5 – а; 6 – б; 7 – б; 8 – б; 9 – б; 10 – г;
11 – а; 12 – а; 13 – б; 14 – г; 15 – г; 16 – в.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.1.2 Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по междисциплинарному курсу. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению программы курса, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

1. ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 4 курса специальности 22.02.01 Металлургия черных металлов.

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения разделов

Время выполнения теста:

подготовка – 5 мин;

выполнение- 10 мин;

оформление и сдача – 5 мин;

всего – 20 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Вам предлагается выполнить следующие задания.

1. Определите соответствие.

- | | |
|-------------------------|--|
| 1) спрос; | а) это прямая зависимость между ценой и количеством продаваемого товара; |
| 2) предложение; | б) товар продаётся по цене ниже равновесной; |
| 3) рыночное равновесие; | в) обратная зависимость между ценой и количеством продаваемого товара; |
| 4) дефицит; | г) товар продаётся по цене выше равновесной; |
| 5) излишки. | д) желания покупателей и продавцов совпадают. |

Выберите правильный ответ.

2. Крупные фирмы тратят много денег на рекламу, сохраняя при этом рыночные цены на свою продукцию на уровне цен конкурентов. Этот факт иллюстрирует:

- а) неценовую конкуренцию;
- б) совершенную конкуренцию;
- в) чистую монополию.

3. Какие условия должны выполняться, если рыночная структура характеризуется совершенной конкуренцией?

- а) имеется только один производитель;
- б) имеется много покупателей и продавцов;
- в) имеется много продавцов, но предлагаемые товары не однородны с точки зрения покупателя;
- г) товар должен быть однородным с точки зрения покупателя;
- д) отсутствие входных барьеров для выхода на рынок.

4. Демпинг – это ...

- а) установление контроля над деятельностью конкурента;
- б) тайный сговор на торгах;
- в) продажа товаров по ценам ниже себестоимости;
- г) продажа однородного товара разным потребителям по разным ценам.

5. Кого можно отнести к юридическому лицу?

- а) владельца автомашины;
- б) акционерную компанию, производящую оборудование для добычи нефти;
- в) университет;
- д) директора банка.

6. Какие документы необходимо предоставить для государственной регистрации предприятия?

- а) бизнес-план первого года деятельности;
- б) справку Министерства Юстиции РФ;
- в) заявление о регистрации;
- г) устав;
- д) справку из налоговой инспекции о доходах учредителей;
- е) договор учредителей;
- ж) свидетельство об уплате государственной пошлины.

7. Установите соответствие по каждой форме предприятия, из каких средств формируется имущество и какую ответственность несут участники предприятия.

- | | |
|--|---|
| 1) полное товарищество; | а) имущество создаётся от продажи акций; |
| 2) общество с ограниченной ответственностью; | б) участники предприятия отвечают по обязательствам в пределах своего вклада; |
| 3) акционерное общество | в) имущество формируется из средств |

- открытого типа;
- 4) государственное предприятие. г) участники отвечают по обязательствам всем своим имуществом;
- д) несут ответственность, в пределах принадлежащего им пакета акций;
- е) имущество создаётся за счёт вкладов участников;
- ж) предприятие несёт ответственность всем своим имуществом.

8. Установите соответствие между понятиями.

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| 1) фирма; | а) МГТУ; |
| 2) предприятие. | б) Буранная птицефабрика; |
| | в) «Астра-металл». |

9. Установите соответствие.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1) производственный процесс; | а) поэтапное превращение исходного сырья в готовый продукт, пригодный к потреблению или к дальнейшей обработке; |
| 2) сквозной производственный процесс. | б) путь от добычи исходного сырья до производства готового продукта |

Выберите правильный ответ.

10. Основной производственный процесс – это

- а) ремонт оборудования;
- б) превращение в доменной печи руды в металл.

11. Установите соответствие между типами производства.

- | | |
|---------------|---|
| 1) массовое; | а) небольшой объем выпуска продукции с широкой номенклатурой; |
| 2) серийное; | б) относительно широкая номенклатура продукции, но меньшая, чем при единичном типе; |
| 3) единичное; | в) соединяет несколько типов производств на одном предприятии; |
| 4) смешанное. | г) большой объем однородной продукции в течении длительного времени. |

12. Установите соответствие между типами производства и коэффициентом серийности.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) массовое; | а) $K_c = 1$; |
| 2) мелкосерийное; | б) $K_c = 4-10$; |
| 3) среднесерийное; | в) $K_c = 11-20$; |
| 4) крупносерийное; | г) $K_c > 20$. |
| 5) единичное. | |

Критерии оценки

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

2 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контрольная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 4 курса по специальности 22.02.01 Metallurgy черных металлов.

Контрольная работа выполняется в письменном виде после изучения разделов

Время выполнения:

- подготовка 5 мин.;
- выполнение 30 мин.;
- оформление и сдача 10 мин.;
- всего 45 мин.

Вариант 1

Задание 1 Теоретическое задание: Тарифная система оплаты труда. Единый тарифно-квалификационный справочник (определения)

Задание 2. Практическое задание: Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Рабочий отработал 170 часов. Тарифная ставка 63,92 руб./час. Премия за качественные показатели труда установлена в размере 65%.

Вариант 2

Задание 1 Теоретическое задание: Дать определение заработной платы. Назвать формы оплаты труда (дать определения).

Задание 2. Практическое задание: Определить заработок рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если норма выработки 10 тонн за смену. Тарифная ставка рабочего 12,38 руб./час. За месяц произведено 300 тонн. Установлена премия в размере 85%. Продолжительность смены 12 ч.

Критерии оценки

Оценки "**отлично**" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

Оценки "**хорошо**" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания.

Оценки "**удовлетворительно**" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом

для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3 КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)

Курсовой проект (работа) входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для итогового контроля и оценки профессиональных и общих компетенций, умений и знаний обучающихся 4 курса специальности 22.02.01 Metallurgy черных металлов по программе МДК.02.01. Организационно-правовое управление

Курсовой проект (работа) выполняется 20 часов

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников:
Для проведения защиты курсовых проектов (работ) требуется персональный компьютер и мультимедиа проектор.

Темы курсовых проектов (работ)

По междисциплинарному курсу МДК.02.01. Организационно-правовое управление

1. Экономическая эффективность снижения себестоимости готовой продукции.
2. Экономическая эффективность повышения производительности труда.
3. Экономическая эффективность улучшения качества выпускаемой продукции.
4. Экономическая эффективность снижения затрат на производство.
5. Экономическая эффективность совершенствования технологического процесса.

Критерии оценки

Курсовой проект оценивается по пятибалльной системе.

Критериями оценки курсовой работы являются:

- качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений);
- соблюдение графика выполнения курсового проект (работы);
- обоснование актуальности выбранной темы;
- соответствие содержания выбранной теме;
- соответствие содержания глав и параграфов их названию;
- логика, грамотность и стиль изложения;
- наличие практических рекомендаций;
- внешний вид работы и ее оформление, аккуратность;

- соблюдение заданного объема работы;
- наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание темы курсовой работы;
- наличие сносок и правильность цитирования;
- качество оформления рисунков, схем, таблиц;
- правильность оформления списка использованной литературы;
- достаточность и новизна изученной литературы;
- ответы на вопросы при публичной защите работы.

Пример

Оценка **«отлично»** выставляется при выполнении курсового проекта (работы) в полном объеме; используется основная литература по проблеме, работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка **«хорошо»** выставляется при выполнении курсового проекта (работы) в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при выполнении курсового проекта (работы) в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них

2.2.3 ВОПРОСЫ ЭКЗАМЕНА

Спецификация

Экзамен является формой промежуточной аттестации для оценки умений и знаний обучающихся 4 курса специальности 22.02.01 Металлургия черных металлов.

Экзамен проводится после изучения всего программного материала в устной форме.

Задания

№	Контрольные вопросы	Тема
1	Субъекты рынка	Тема 1 Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности
2.	Законодательство, регулирующее производственно – хозяйственную деятельность	
3.	Создание, реорганизация, ликвидация предприятия	
4.	Классификация предприятий по типам производства и их характеристика	
5.	Производственные фонды	
6.	Функции управления	Тема 2 Планирование производственной работы на предприятиях
7.	Структура управления	
8.	Производственный процесс	
9.	Производственная программа	
10.	Научная организация труда	
11.	Нормирование труда	Тема 3 Стили и методы работы руководителя производственного участка
12.	Стили управления	
13.	Деловое общение	
14.	Методы управления.	
15.	Управление конфликтами.	Тема 4 Организация работы производственного участка
16.	Роль руководителя в организации работ	
17.	Производственный инструктаж рабочих	
18.	Кадровая политика предприятия	
19.	Условия труда	
20.	Формы и системы оплаты труда	
21.	Нематериальная мотивация труда	
22.	Организация повышения квалификации рабочих	Тема 5 Контроль соблюдения технологических процессов
23.	Контроль, процесс контроля	
24.	Контроль качества	
25.	Инвентаризация имущества	Тема 6 Техничо –
26.	Издержки производства	

27.	Классификация затрат на производство	экономическое показатели производственной деятельности
28.	Ценообразование	
29.	Прибыль	
30.	Рентабельность	
31.	Экономическая эффективность	

№	Типовые задания	Тема
1	Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Рабочий отработал 170 часов. Тарифная ставка 63,92 руб./час. Премия за качественные показатели труда установлена в размере 65%.	Тема 4 Организация работы производствен ного участка
2	Определить общий заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если рабочий отработал 22 смены, выполнив норму выработки на 107%. Тарифная ставка 12,38 рублей. Длительность смены 8 часов. Премия за выполнение плана – 60%	
3	Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Оклад рабочего составляет 4365 рублей. В месяце 21 смена, фактически начальник отработал 20 смен. План производства выполнен на 102%, за 100% выполнение плана установлена премия в размере 50%. За каждый процент перевыполнения плана – 2%.	
4	Определить заработок рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если норма выработки 500 штук за смену. За месяц рабочий изготовил 12000 штук. Тарифная ставка 19,62 руб./час. Продолжительность смены 8 часов. Премия – 75%	
5	Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Тарифная ставка 37,76 руб./час. Рабочий отработал в месяце 22 рабочие смены. Продолжительность смены 8 часов. Премия за качественные показатели установлена в размере 70%.	
6	Определить заработок рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если норма выработки 10 тонн за смену. Тарифная ставка рабочего 12,38 руб./час. За месяц произведено 300 тонн. Установлена премия в размере 85%. Продолжительность смены 12 ч.	
7	Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Рабочий отработал в течение месяца 24 смены. Длительность смены 8 часов. За каждый процент снижения простоев оборудования установлена премия в размере 20%. Простои снизились на 5%.	

	Тарифная ставка 20,01 руб\час.	
8	Определить заработок рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если норма выработки 15 штук за смену. Тарифная ставка рабочего 25,81 руб\час. За месяц произведено 300 штук. План выполнен на 103%. Премия за 100% выполнение плана установлена в размере 30%, а за каждый процент перевыполнения – 3%.	

Критерии оценки

Оценки **"отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка **"отлично"** выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки **"хорошо"** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка **"хорошо"** выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка **"удовлетворительно"** выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка **"неудовлетворительно"** ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3 КОНТРОЛЬ ПРИОБРЕТЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

3.1. Общие положения

Предметом оценки по учебной практике являются:

- 1) профессиональные и общие компетенции;
- 2) практический опыт и умения.

Оценка по практике выставляется на основании Отчета по учебной практике, содержащем задание на практику и аттестационный лист с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время учебной практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила учебная практика.

3.2. Требования к Отчету по учебной практике

Требования к Отчету по учебной практике представлены в Методических указаниях по практике.

4 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

I ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ. 02. Организация работы коллектива на производственном участке по специальности СПО: 22.02.01 Metallurgy черных металлов

II ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ[†]. Типовой вариант

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 2.1-2.2, ОК2-8

Инструкция

1. Внимательно прочитайте вопросы и дайте развернутый ответ.
2. Решите задачу
3. Вы можете воспользоваться калькулятором.
4. Время выполнения задания – 25 мин.

Текст задания:

Задание 1 Теоретическое задание: Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов отрасли

Задание 2 Теоретическое задание: Издержки производства

Задание 3 Практическое задание

III ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa УСЛОВИЯ

Количество вариантов каждого задания 22.

Время выполнения задания: 25 минут

Оборудование: калькулятор

IIIб КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Таблица 4.1

Код и наименование компетенции (ПК и ОК)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (да/нет)
Ход выполнения задания		
ПК 2.1. Планировать и организовывать собственную деятельность, работу подразделения, смены, участка, бригады, коллектива исполнителей	Выявление всех неточностей в последовательности организации работ.	Да
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выявление всех отклонений от выбор правильных типовых методов и способов выполнения профессиональных задач	Да
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Соответствие правильности информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Да
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Грамотное использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Да
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Эффективное использование и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи Защита и обоснование предложенного решения	Да

ПРИЛОЖЕНИЯ

Рубежные контрольные работы по вариантам.

МДК.02.01 Организационно – правовое управление

ВАРИАНТ №1

1 Водитель легкового автомобиля Сараев А. был переведен работать на грузовую машину. Сараев от перевода отказался. Администрация предприятия увольняет Сараева. Он обратился в суд с иском о восстановлении на работе.

Какое решение примет суд в данном случае?

2 Молодой инженер В. Очень хотел работать в проектно институте. И вот его желание осуществилось. «Ну что же, можете приступать к работе, желаю успеха!», - сказал ему директор, ставя размашистую подпись на его заявлении. Однако в конце первого же дня работы с В. Случился острый приступ аппендицита, и он был отправлен в больницу. Когда через две недели В. вернулся на работу, ему сообщили, что его место занято другим, т.к. приказа о его зачислении на работу издать не успели.

Как поступить инженеру В. в данном случае?

3 Технолог Ч. подал в администрацию стройтреста заявление об увольнении по собственному желанию. За два до истечения срока предупреждения он обратился с новым заявлением, в котором просил его не увольнять, однако администрация уже издала приказ об его увольнении. Обращение в КТС и профсоюзный комитет не дали результатов, поэтому Ч. предъявил иск о восстановлении на работе в суд. Какое решение примет суд?

ВАРИАНТ №2.

1 Сталевар Ю., отработав на предприятии 10 лет, подал 11 марта 2004 года заявление об увольнении по собственному желанию. Однако 24 марта возникла производственная необходимость, требующая его работы на следующие три дня. Может ли сталевар отказаться от возложенной на него обязанности?

2 Во время работы по расчистке территории трактор рабочего Р. провалился в яму. Тракторист Р., для того чтобы вытащить его, берет другой трактор, но и он также проваливается. Оба трактора получили значительные повреждения. Администрация пытается привлечь тракториста Р. к полной материальной ответственности за оба трактора. Правомерны ли действия администрации?

3 17- летний рабочий Н. во время работы сломал станок. В результате медицинского освидетельствования было установлено, что рабочий находился в состоянии алкогольного опьянения. К какой ответственности может быть привлечен работник?

ВАРИАНТ №3

1 Бухгалтер Иванова 15 апреля опоздала на работу на 50 минут без уважительной причины, за что администрация сделала ей замечание. Спустя 6 месяцев Иванова снова опоздала на работу. Администрация делает ей выговор и увольняет за неоднократное нарушение трудовой дисциплины. Правомерны ли действия администрации?

2 Во время работы отдела канцтоваров по вине продавца М. был сломан кассовый аппарат, вследствие чего отдел не работал несколько часов, а ежедневная выручка оказалась меньше на 9 тысяч рублей. Владелец магазина обратился в суд с иском о возмещении продавцом М. материального ущерба, причиненного магазину из-за поломки кассового аппарата, а также за неполученную выручку.

Какое решение примет суд?

3 Кассир Иванова за отсутствие на рабочем месте во время рабочего дня получила выговор с занесением в трудовую книжку, а также была лишена премии по итогам квартала.

Правомерны ли действия администрации? Какие дисциплинарные взыскания вы знаете? Как они оформляются?

ВАРИАНТ №4

1 Плотник Чернов 5 мая опоздал на работу на 1 час без уважительной причины, за что администрация объявила ему выговор. Спустя 1,5 месяца Чернов снова опоздал на работу на 40 минут. Администрация предприятия увольняет Чернова за неоднократное нарушение трудовой дисциплины.

Может ли быть работник уволен в данном случае?

2 Между ООО «Сфера» и Ивановым А. 17 апреля 2003 года был заключен трудовой договор. Согласно договору Иванов был принят на работу с испытательным сроком в два месяца, то есть с 17 апреля по 17 июня 2003 года. 20 июня 2003 года Иванов был уволен, как не прошедший испытание при приеме на работу. Иванов А. обратился с иском в суд о восстановлении на работе.

Какое решение должен вынести суд в данном случае?

3 Администрация предприятия согласно с профсоюзным комитетом разработала и утвердила положение о выплате работникам вознаграждения по итогам работы за год. В соответствии с ним работнику-станочнику Павлову, имеющему стаж 15 лет работы на предприятии, полагалось вознаграждение 40% , его среднего заработка. Но за появление Павлова на работе в нетрезвом состоянии директор полностью лишил Павлова вознаграждения.

Правомерны ли действия директора?

ВАРИАНТ №5

1 Гришина обратилась в суд с иском о восстановлении ее на работе и оплате вынужденного прогула. Из материалов дела следует, что Гришина была беременна (о чем сообщила администрации). Однако, это не было принято во внимание и при отсутствии исключительных обстоятельств она была уволена, хотя была возможность перевода ее на более легкую работу.

Какое решение вынесет суд? Есть ли основания для материальной ответственности администрации?

2 Миронов заключил договор личного страхования от несчастного случая 18.01.04 сроком на год. 19.01.04 он получил травму, когда ремонтировал машину, и находился на лечении до 16.05.04. В страховую кампанию он обратился 18.05.04 и 25.05.04 г. и получил отказ в выплате страховой суммы со ссылкой на то, что Миронов не уплатил страховой взнос. Миронов обратился в суд с иском.

Как решить дело по существу?

3 Суханов обратился в суд с иском к страховой компании «АСКО» о взыскании страхового возмещения в размере 7 тыс. рублей с учетом инфляции, так же неустойки в размере 3% за несвоевременную выплату страхового возмещения. Суханов обосновал свои требования: он заключил договор страхования принадлежащей ему дачи и хозяйственных построек по страховой оценке в 5 тыс. руб. от рисков, в число которых входил пожар от любых причин. В период действия договора дача сгорела, и компания ему выплатила 850 руб., что не соответствует установленной в договоре страховой суммы. Представитель компании иск не признал, ссылаясь на то, что Суханов ввел страховщика в заблуждение относительно существования в наличии хозяйственной постройки, кроме того стоимость дачи была завышена.

Какие обстоятельства необходимо выяснить суду для разрешения спора?

Список экзаменационных вопросов МДК.02.01 Организационно – правовое управление

1. Хозяйственное право и его источники
2. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.
3. Метод и принципы правового регулирования предпринимательских отношений.
4. Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности
5. Правовой статус индивидуального предпринимателя
6. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц.
7. Создание юридического лица.
8. Реорганизация и ликвидация юридического лица.
9. Организационно-правовые формы юридических лиц
10. Несостоятельность хозяйственных субъектов

11. Экономические споры
12. Трудовое право как отрасль права.
13. Стороны трудовых правоотношений
14. Трудовой договор: понятие, стороны, виды. Права и обязанности сторон трудового договора.
15. Рабочее время
16. Время отдыха
17. Заработная плата. Виды оплаты труда
18. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность.
19. Материальная ответственность: понятие, основания привлечения.
20. Трудовые споры
21. Правовое регулирование занятости и трудоустройства
22. Социальная обеспеченность граждан
23. Административная ответственность.
24. Виды административных правонарушений
25. Назначение и структура экономики .
26. Производственные процессы.
27. Предприятия черной металлургии.
28. Рынок и его функции
29. Основные фонды предприятия. Виды основных фондов.
30. Основные фонды предприятия. Классификация и структура основных фондов.
31. Основные фонды предприятия. Учет и оценка основных фондов.
32. Износ. Физический и моральный износ. Амортизация. Норма амортизации.
33. Показатели использования основных фондов.
34. Оборотные средства предприятия. Виды оборотных средств.
35. Кругооборот оборотных средств. Структура оборотных средств.
36. Оборотные средства предприятия. Классификация оборотных средств.
- Источники финансирования оборотных средств
37. Оборотные средства предприятия. Показатели использования оборотных средств.
38. Нормирование труда. Основные функции нормирования труда. Виды норм затрат труда.
39. Нормирование труда. Классификация затрат рабочего времени.
40. Себестоимость
41. Издержки производства
42. Кадры предприятия. Классификация персонала. Штатное расписание.
- Виды штата.
43. Организация заработной платы. Тарифная система, её элементы.
44. Организация заработной платы. Формы оплаты труда и их системы.
45. Прибыль и рентабельность
46. Производительность труда

- 47. Производственная программа
- 48. Экономические системы
- 49. Сущность менеджмента
- 50. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм.
- 51. Организационная структура.
- 52. Планирование деятельности подразделения.
- 53. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.
- 54. Принятие управленческих решений.
- 55. Мотивация коллектива
- 56. Типы конфликтов
- 57. Причины конфликтов
- 58. Пути разрешения конфликтов
- 59. Стрессовые ситуации
- 60. Этика и психология делового общения.
- 61. Организация рабочего места
- 62. Организация рабочего времени
- 63. Стили управления

Образец экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»
Многопрофильный колледж

Специальность 22.02.01 Металлургия черных металлов
Междисциплинарный курс МДК.02.01 Организационно – правовое
управление

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 2.1-
2.2, ОК 2. - 8.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание и ответе на вопросы.
2. Время выполнения задания – 20 минут

Задание 1 Теоретическое задание: Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов отрасли

Задание 2 Теоретическое задание: Издержки производства

Задание 3. Практическое задание Предприятие реализовало продукции в отчётном квартале на 100 млн. р., при средних остатках оборотных средств в 25 млн. р. Определите высвобождение оборотных средств за счёт увеличения коэффициента оборачиваемости в плановом квартале, если объём реализованной продукции возрастает на 10% при неизменной сумме оборотных средств.

Экзаменатор _____ /Н.Г. Дегтяренко/

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж

Специальность 22.02.01 Metallургия черных металлов
Междисциплинарный курс МДК.02.01 Организационно – правовое
управление

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 2.1-2.2, ОК 2. - 8.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания – 25 минут

Текст задания:

Вас назначили новым бригадиром по обслуживанию доменной печи, где низкая производительность труда, высокая текучесть кадров.

По мнению мастера неблагоприятное положение на участке вызвано плохой организацией труда, низким уровнем стимулирования и ответственности рабочих.

Предложите действия по решению данной ситуации, спланируйте и организуйте работу бригады.

Экзаменатор _____ /Н.Г. Дегтяренко/