

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
22.02.01 Металлургия черных металлов (по отраслям)
базовой подготовки**

Магнитогорск, 2018

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Металлургия черных металлов
Председатель: И.В. Решетова
Протокол №6 от 21.02.2018 г.

Методической комиссией МпК
Протокол №4 от 01.03.2018 г.

Составители:

преподаватель ФГБОУ ВО МГТУ МпК Н.В. Мелихова

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 22.02.01 Metallургия черных металлов, утвержденного 21 апреля 2014 г. № 355, и рабочей программы учебной дисциплины «Введение в специальность».

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина «*Введение в специальность*» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- У 1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- У 2. ориентироваться на рынке труда;
- У 3. принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы;
- У 4. выбирать необходимые источники информации при решении проблемы;
- У 5. пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;
- У 6. составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам)

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- З 1. основные цели и социальную значимость своей будущей профессии;
- З 2. сущность и основные положения Закона Российской Федерации «Об Образовании» как правовой основы образовательного в системе среднего профессионального образования (СПО);
- З 3. структуру основной профессиональной образовательной программы по специальности, ее содержание;
- З 4. основные требования и содержание федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности;
- З 5. квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника;
- З 6. организационные формы учебного процесса, их обеспечение;
- З 7. виды информационных ресурсов;
- З 8. виды библиотек;
- З 9. методы, средства и приемы самостоятельной работы.
- З 10. типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В качестве форм и методов текущего контроля используются практические занятия, защита отчетов по результатам экскурсий, презентация работ и отчетов, дискуссия.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины*	Контролируемые умения, знания	Контролируе мые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточна я аттестация
1.	Введение			<i>Входное тестиро вание</i>	<i>Диф. зачет</i>
2.	Раздел 1.				
3.	Тема 1.1. Требования ФГОС СПО по специальности	<i>У 1-У3, У 5-У 6 3 1-9</i>	<i>ОК 1, ОК 4, ОК 8</i>	<i>Устный опрос</i>	
4.	Тема 1.2. Характеристика сферы профессиональной деятельности техника-технолога	<i>У 1-У3, У 5-У 6,31-9</i>	<i>ОК1,ОК4,ОК8</i>	<i>Устный опрос Практич еское занятие</i>	
5.	Тема 1.3. Особенности выбранной профессии	<i>У 1-У3, У 5-У6 3 1-9</i>	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8</i>	<i>Практич еское занятие; контрол ьная работа</i>	
6.	Раздел 2.				
7.	Тема 2.1.	<i>У1-3,У5-6,31-9</i>	<i>ОК1,ОК4,ОК8</i>	<i>Устный</i>	

	Общие сведения о металлургической промышленности			<i>опрос</i> <i>Практическое занятие</i>
	Тема 2.2. Роль прокатного передела в металлургической промышленности	У 1-У3, У 5-У6 З 1-9	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8	<i>Практическое занятие</i>
8.	Раздел 3			
9.	Тема 3.1. Организация собственной деятельности Тема 3.2 Условия профессионального роста	<i>У 1-У3, У 5-У 6</i> <i>З 1-9</i>	<i>ОК 1, ОК 4,</i> <i>ОК 8</i>	<i>Устный опрос</i> <i>Практич</i>

1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины:

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

Ответьте на вопросы:

1. Почему Вы выбрали специальность 22.02.01 Металлургия черных металлов (по отраслям)?

- а) посоветовали родители, друзья, знакомые;
- б) проанализировали рынок труда;
- в) прошли тесты на соответствие профессии и собственного характера, индивидуальных особенностей;
- г) всегда хотелось заниматься этим делом;
- д) только на эту специальность набрали необходимое для поступления количество баллов;
- е) другое _____

2. Какие личностные качества необходимы, чтобы стать успешным металлургом?

- а) оперативная и зрительная память;
- б) хорошо развитая мелкая моторика;
- в) аккуратность и ответственность;
- г) техническое мышление;
- д) эмоциональная устойчивость;
- е) организаторские способности;
- ж) трудолюбие;
- з) креативность;
- и) другое _____

3. Какие преимущества профессии «металлург» Вы могли бы назвать по сравнению с другими профессиями?

4. *Назовите недостатки профессии «металлург».*
5. *Какие перспективы собственного развития в выбранной профессии Вы знаете?*

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится:

- Даны искренние самостоятельные ответы на поставленные вопросы.
- В заданиях, требующих развернутого ответа, продемонстрирована совокупность осознанных знаний по дисциплине, описанные положения иллюстрируются примерами; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; ответ изложен в соответствии с требованиями русского литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится:

- Даны искренние самостоятельные ответы на поставленные вопросы.
- В заданиях, требующих развернутого ответа, продемонстрирована совокупность осознанных знаний по дисциплине, однако описанные положения не иллюстрируются примерами; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в ответе содержатся незначительные несоответствия требованиям русского литературного языка.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

- Даны шаблонные ответы на поставленные вопросы.
- В заданиях, требующих развернутого ответа, не демонстрируется совокупность осознанных знаний по дисциплине, нет практических примеров; в ответе содержатся орфографические и пунктуационные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

- Даны шаблонные ответы на поставленные вопросы.
- Задания, требующие развернутого ответа, содержат немногословные фразы; в ответе содержатся орфографические и пунктуационные ошибки. Задания, требующие развернутого ответа, не выполнены.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

1 ЗАЧЕТ

Зачет по разделу 1 Сущность и социальная значимость будущей профессии входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для *текущего* и оценки умений и знаний обучающихся 1 курса специальности 22.02.01 Металлургия черных металлов (по отраслям) по программе учебной дисциплины «Введение в специальность».

Зачет проводится индивидуально после изучения раздела 1 и самостоятельной работы по подготовке

Время выполнения:

- подготовка 5 мин.;
- выполнение 55 мин.

Вопросы зачёта

1. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: общие и профессиональные компетенции выпускника.
2. Квалификационная характеристика техник-металлург.
3. Сфера деятельности техник-металлург.
4. Профессиональные требования, предъявляемые технику-металлургу.
5. Профессиональная этика техника-металлурга.
6. Конкурентоспособность техника-металлурга– выпускника Многопрофильного колледжа.
7. Техник-металлург в условиях современного рынка труда.
8. Рабочая профессия как возможность расширить собственные возможности на рынке труда.
9. Перспективы профессии «металлург».

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится:

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопроса, отражены основные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами;
- в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;
- знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.
- ответ изложен в соответствии с требованиями культуры речи и с использованием соответствующей системы понятий и терминов (могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа).

Оценка «хорошо» ставится:

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, однако студент испытывает затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами.
- Ответ четко структурирован, логичен, изложен в соответствии с требованиями культуры речи и с использованием соответствующей системы понятий и терминов.
- Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

- Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Студент не может проиллюстрировать теоретические положения практическими примерами.
- Логика и последовательность изложения имеют нарушения; допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые студент способен исправить после наводящих вопросов (допускается не более двух ошибок, не исправленных студентом).
- Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, сделать выводы.
- Речевое оформление требует поправок, коррекции, не используются понятия и термины соответствующей научной

области.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

- Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.
- Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.
- Речь неграмотная, необходимая терминология не используется, студент не дает определения базовым понятиям.
- Отсутствие ответов на вопросы, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ошибочных ответов студента.

2 ЭССЕ

Эссе входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 1 курса специальности 22.02.01 Металлургия черных металлов (по отраслям) по программе учебной дисциплины «Введение в специальность»

Эссе выполняется как самостоятельная работа обучающихся.

Время выполнения: 3 часа

Написание эссе ставит следующие основные задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений;
- развитие и закрепление навыков научно-исследовательской работы поискового характера;
- овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала, избранного в качестве темы эссе;
- приобретение навыков самостоятельной работы;
- формирование навыков публичной дискуссии и защиты научных идей и проектов.

Тема эссе

«Если бы я был...» (студентом 4-го курса, председателем студенческого совета колледжа, руководителем группы, заведующим отделением, директором колледжа, министром образования).

Рекомендации: Эссе должно содержать ожидания от обучения, или предложения по организации студенческого самоуправления, образовательного процесса.

Критерии оценки

При оценке эссе учитываются следующие аспекты:

- адекватное понимание автором эссе смысла высказывания;
- соответствие текста эссе выявленному смыслу высказывания;
- раскрытие смысла высказывания в заданном содержательном контексте;
- представленность личной позиции обучающегося, его отношения к мнению автора высказывания и поднятой им проблеме;
- опора учащегося при раскрытии смысла высказывания и аргументации собственной позиции на знания (использование терминов и понятий, теоретических положений наук);
- использование при раскрытии проблемы осмысленных учащимся фактов общественной жизни (или моделей социальных ситуаций) и личного социального опыта;
- логичность рассуждений;
- отсутствие сущностных, терминологических, фактических, логических, этических и пр. ошибок;
- соответствие эссе нормам русского языка.

Критерии оценки эссе могут трансформироваться в зависимости от их конкретной формы, при этом общие требования к качеству эссе могут оцениваться по следующим критериям:

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы	2
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы	4

	сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме	
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи	3
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение норм русского литературного языка; - соответствие формальным требованиям.	1 балл

Максимальное количество баллов, которое можно получить – 10.

9 – 10 баллов – «отлично»;

7 – 8 баллов – «хорошо»;

5 – 6 баллов – «удовлетворительно»;

менее 5 баллов – «неудовлетворительно».

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

1 ПОРТФОЛИО

Портфолио входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для итогового контроля и оценки общих и профессиональных компетенций, умений и знаний обучающихся 1 курса специальности 22.02.01 Metallurgy черных металлов (по отраслям) по программе учебной дисциплины «Введение в специальность».

Портфолио представляется на зачете.

Тип портфолио: портфолио смешанного типа

Структура портфолио

1. Титульный лист с указанием авторства и названия
2. Содержание портфолио с перечислением его основных элементов
 - Отчёты по выполнению практических занятий;
 - Отчёты по экскурсиям; Выполненные самостоятельные работы;
 - Творческие работы (выполненный индивидуальный проект «Профессиональный план личности», разработанные групповые проекты; конкурсные работы «Я выбираю профессию»; презентации).
3. Рабочие материалы
 - Выписки из словарей, справочников, энциклопедий о выбранной профессии;
 - Выписки из стандарта о необходимых технике знаниях, умениях, дисциплинах и модулях, которые предстоит освоить;
 - Сведения о входе на электронный портал, электронные библиотеки;
 - Картотеки по специальности.
4. Достижения (грамоты, сертификаты).
5. Самоанализ и прогноз (план) на будущее.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится в том случае, если портфолио характеризуется полнотой содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный процесс. Различные виды документации заполнены с соблюдением требований к ее оформлению. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Наличие положительных отзывов с баз практики о выполненных видах работ, где представлен педагогически обоснованный выбор и реализация форм, методов, приемов обучения и воспитания с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях, наличия высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к содержанию портфолио. Представлено разнообразие видов самостоятельной работы. Прослеживается, через представление результатов самостоятельной работы, стремление к самообразованию и повышению квалификации. Проявляется использование различных источников информации. В оформлении портфолио ярко проявляются оригинальность, изобретательность и высокий уровень владения информационно-коммуникативными технологиями.

Оценка «хорошо» - ставится в том случае, если портфолио демонстрирует большую часть от содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный процесс. Не в соответствии с требованиями заполнена часть документации. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Наличие положительных отзывов с баз практики о выполненных видах работ, где представлен педагогически обоснованный выбор и реализация форм, методов, приемов обучения и воспитания с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся. Представлено однообразие видов самостоятельной работы. Используются основные источники информации. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется средний уровень владения информационно-коммуникативными технологиями.

Оценка «удовлетворительно» - ставится в том случае, если портфолио демонстрирует половину материалов от содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный процесс. Не в соответствии с требованиями заполнена большая часть документации. Контролирующая документация представлена наполовину. Отзывы с баз практики содержат замечания и рекомендации по совершенствованию профессиональных умений и навыков. Представлено мало видов самостоятельной работы. Источники информации представлены фрагментарно. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется низкий уровень владения информационно-коммуникативными технологиями.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится в том случае, если по содержанию портфолио трудно сформировать общее представление о качестве прохождения практики студентом. В портфолио представлено отрывочное выполнение заданий производственной практики. Документация заполнена не в соответствии с требованиями. Контролирующая документация не представлена. Отсутствуют отзывы с баз практики о выполненных видах работ. Нет возможности определить прогресс в обучения и уровень сформированности ПК.