

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
«Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 22.02.01 Metallurgy of black metals
(базовой подготовки)

Магнитогорск, 20 18

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Введение в специальность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.01 Metallurgy черных металлов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 г. № 355

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  -Наталья Вениаминовна Мелехова

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Металлургия черных металлов»
Председатель  /И.В.
Решетова
Протокол № 6 от 21.02.18 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 1.03.2018 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертной комиссией
Экспертное заключение от 27.02.18 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.01 Metallurgy черных металлов базового уровня подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей группы специальностей 22.00.00 Технологии материалов, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение технологического процесса производства черных металлов (чугуна, стали и ферросплавов) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования, которые имеют образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Введена за счет вариативной части. Содержание дисциплины определяется задачей введения обучающихся в проблематику подготовки по специальности на основе требований ФГОС СПО.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин: история, математика; информатика; индивидуальный проект.

Дисциплина «Введение в специальность» является предшествующей для изучения следующих профессиональных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.05 Основы металлургического производства

ПМ.01 Ведение технологического процесса производства черных металлов (чугуна, стали и ферросплавов)

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- У1 оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- У2 ориентироваться на рынке труда;
- У3 принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы;
- У4 выбирать необходимые источники информации при решении проблемы;
- У5 пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;
- У6 составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам);

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- 31 основные цели и социальную значимость своей будущей профессии;
- 32 сущность и основные положения Закона Российской Федерации «Об Образовании» как правовой основы образовательного процесса в системе среднего профессионального образования (СПО);
- 33 структуру основной профессиональной образовательной программы по специальности, ее содержание;

- 34 основные требования и содержание федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности;
- 35 квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника;
- 36 организационные формы учебного процесса, их обеспечение;
- 37 виды информационных ресурсов;
- 38 виды библиотек;
- 39 методы, средства и приемы самостоятельной работы.
- 310 типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Осуществлять технологические операции по производству черных металлов
- ПК 1.2. Использовать системы автоматического управления технологическим процессом
- ПК 1.3. Эксплуатировать технологическое и подъемно-транспортное оборудование, обеспечивающее процесс производства черных металлов
- ПК 1.4. Анализировать качество сырья и готовой продукции
- ПК 1.5. Анализировать причины брака выпускаемой продукции и разрабатывать мероприятия по его предупреждению.
- ПК 1.6. Анализировать и оценивать состояние техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты на производственном участке.
- ПК 2.1. Планировать и организовывать собственную деятельность, работу подразделения, смены, участка, бригады, коллектива исполнителей.
- ПК 2.2. Принимать решения в нестандартных ситуациях, возникающих в рамках технологического процесса.
- ПК 3.1. Принимать участие в разработке новых технологий и технологических процессов
- ПК 3.2. Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности.
- ПК 3.3. Оформлять результаты экспериментальной и исследовательской деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
- лабораторные занятия	Не предусмотрено
- практические занятия	16
- курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
- внеаудиторная самостоятельная работа	16
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.	2	1
Раздел 1. Характеристика сферы профессиональной деятельности техника			
Тема 1.1. Требования ФГОС СПО по специальности	Содержание учебного материала	2	
	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.01 Metallurgy черных металлов (ФГОС СПО): область применения, характеристика подготовки по специальности; характеристика профессиональной деятельности выпускников. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: общие и профессиональные компетенции выпускника. Особенности организации учебного процесса. Основные циклы и разделы подготовки, их краткая характеристика и значение для будущей профессиональной деятельности. Учебные предметы, учебные дисциплины, профессиональные модули. Курсовые работы (проекты). Виды практики. Рабочая профессия. Дополнительные образовательные услуги. Государственная итоговая аттестация.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать эссе на тему «Если бы я был: ... (студентом 4-го курса, председателем студенческого совета колледжа, руководителем группы, заведующим отделением, директором колледжа, министром образования)», содержащее ожидания от обучения, или предложения по организации студенческого самоуправления, образовательного процесса.	2	3
Тема 1.2. Характеристика	Содержание учебного материала	2	1
	Объекты профессиональной деятельности специалиста. Структура учебного заведения.		

сферы профессиональной деятельности техника	Структура градообразующего предприятия. Понятие «вакансия на рынке труда». Конкуренция на рынке труда. Региональные инвестиционные программы и перспективы отраслевого рынка труда. Отраслевая структура занятости. Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда. Выпускники колледжа на рынке труда. Возможные варианты трудоустройства по специальности, осваиваемой в колледже.		
	Практические занятия 1	4	2
	Экскурсия в Городской центр занятости/встреча с представителями Центра занятости		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка вопросов к представителям центра занятости 2. Отчет об экскурсии	4	3
Тема 1.3 Особенности выбранной профессии	Содержание учебного материала	1	1
	Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности техника. Понятие практики, как неотъемлемой части учебного процесса. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения.		
	Практическое занятие 2 Экскурсия в музей ПАО «ММК»	4	2
	Контрольная работа	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3
	1. Работа с конспектами лекции, подготовка к контрольной работе 2. Составить отчет об экскурсии на производство		3
Раздел 2. Металлургическое производство			
Тема 2.1. Общие сведения о металлургической промышленности	Содержание учебного материала	2	1
	История развития металлургии на Урале. Характеристика основных металлургических переделов. Основные переделы Магнитогорского металлургического комбината. Доменное производство. Коксохимическое и агломерационное производство. Сталеплавильное производство. Прокатное производство. Производство металла с покрытием.		
	Практическое занятие 3 Поиск информации на официальном сайте МГТУ, регистрация	2	2

	на образовательном портале, просмотр расписания занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение презентаций на тему «Градообразующее предприятие»	4	3
Тема 2.2. Роль доменного и сталеплавильного передела в металлургической промышленности	Содержание учебного материала	2	1
	Цикл получения готовой продукции. Способы подготовки руды к доменной плавке. Основы доменного процесса. Сущность сталеплавильного процесса.		
	Практическое занятие 4 Экскурсия в библиотеку. Составление библиографического описания литературы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Выполнение проекта на тему «Профессия –металлург», « <i>«Профессия «Металлург»:</i> прошлое, настоящее, будущее»	2	3
Раздел 3 Типичные и особенные требования работодателя к работнику			
Тема 3.1. Организация собственной деятельности	Содержание учебного материала	2	1
	Профессиональное становление. Этапы профессионального становления. Мотивация как фактор профессионального становления личности. Мотивация достижения успеха, соотношение возможностей и желаний личности. Саморазвитие и самореализация личности как условие достижения цели. Деятельность – как способ саморазвития и самореализации. Цель, задачи, планирование деятельности. Организация деятельности. Оценка результатов. Контроль, самоконтроль и коррекция. Способы представления результатов. Условия формирования мотивации на успех в профессиональной деятельности		
	Практическое занятие 5 Разработка проекта «Профессиональный план личности»	2	2
Тема 3.2 Условия профессионального	Содержание учебного материала	2	1
	Формирование организаторских и управленческих умений по отношению к себе; умений ставить цель. найти путь ее достижения, умения планировать. Планирование		

роста	профессионального роста. Пути достижения профессионального успеха. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. План построения профессиональной (жизненной) карьеры.		
	Практическое занятие 6. Презентация проектов «Профессиональный план личности»	2	2
Всего (максимальная учебная нагрузка):		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- *посадочные места по количеству обучающихся;*
- *рабочее место преподавателя;*
- *комплект учебно-наглядных пособий;*
- *модели и макеты прокатных станов;*

Технические средства обучения:

- *компьютер с лицензионным программным обеспечением,*
- *мультимедиа проектор;*

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.01. Metallurgia черных металлов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 г. №355.

Дополнительные источники:

1. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов : справочник. — 3-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 249 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939890>

Интернет-ресурсы:

- 1 Библиотека с книгами по металлургии. Режим доступа: <http://metallurgu.ru/books/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и коллективных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;	Защита проектов
- объективно оценивать должностные обязанности техника	Защита проектов
- ориентироваться на рынке труда;	Контрольная работа
- принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы;	Защита проектов
- выбирать необходимые источники информации при решении проблемы;	Отчет по практическим работам, защита проекта
- пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;	Отчет по практическим работам, защита проекта
- составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам);	Отчет по практическим работам, защита проекта
Знать:	
- основные цели и социальную значимость своей будущей профессии;	Контрольная работа, защита проектов
- сущность и основные положения Закона Российской Федерации «Об Образовании» как правовой основы образовательного процесса в системе среднего профессионального образования (СПО);	Контрольная работа, защита проектов
- структуру основной профессиональной образовательной программы по специальности, ее содержание;	Контрольная работа, защита проектов
- основные требования и содержание федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности;	Контрольная работа, защита проектов
- квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника;	Контрольная работа, защита проектов
- организационные формы учебного процесса, их обеспечение;	Контрольная работа, защита проектов
- виды информационных ресурсов;	Контрольная работа, защита проектов

- виды библиотек;	Контрольная работа, защита проектов
- методы, средства и приемы самостоятельной работы;	Контрольная работа, защита проектов
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).	Контрольная работа, защита проектов

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Раздел 1. Характеристика сферы профессиональной деятельности техника		
Тема 1.3 Особенности выбранной профессии	Экскурсия	Студенты выполняют отчет по экскурсии в музей ОАО «ММК»
Раздел 2. Металлургическое производство		
Тема 2.1. Общие сведения о металлургической промышленности	Лекция - визуализация	Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции.
Тема 2.2. Роль доменного и сталеплавильного передела в металлургической промышленности	Лекция - визуализация	Подготовка и защита презентаций на тему «Прокатное производство»
Раздел 3 Типичные и особенные требования работодателя к работнику		
Тема 3.1. Организация собственной деятельности	Индивидуальное творческое задание	Эссе на тему: «Если бы я был...» (директором колледжа, министром образования, старостой группы). Обсуждение
Тема 3.2 Условия профессионального роста	Коллективная мыслительная деятельность Работа в микрогруппах	Работая в группах, студенты: 1. Описывают условия проф.роста 2. Обсуждают, вносят дополнения в описание.

2. Активные и интерактивные методы применяются также при организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Активизации учебной деятельности способствуют такие формы заданий самостоятельной работы как подготовка докладов и сообщений; подготовка к семинарам; поиск информации в различных источниках, в том числе в информационной системе Интернет.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	3.2 Информационное обеспечение обучения	В связи с обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» в текст раздела 3.2 Рабочей программы включены обновленные режимы доступа на информационные источники.	11.09.2019 г. Протокол № 1	
3	3.2 Информационное обеспечение обучения	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции: Основная литература - Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кошечкина И.П., Канке А.А. – Москва: Форум, Инфра-М, 2016. – 304 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=303098 . – Загл. с экрана. - Социология профессий [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Лебединцева [и др.] ; под редакцией Л. А. Лебединцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01477-8. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433244 Дополнительная литература - Альшуглер, Г. С. Найти идею: Введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач [Электронный ресурс] : практическое пособие / Г. С. Альшуглер. - Москва: Альпина Пабли., 2016. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=52211 – Загл. с экрана. - Кязимов, К. Г. Управление персоналом: профессиональное обучение и развитие [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10623-7. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/430942	11.09.2019 г. Протокол № 1	
4	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции: Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная,	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		учебная мебель MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021 MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно		
\\5	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции: Основная литература 3. Кошечая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кошечая И.П., Канке А.А. – Москва: Форум, Инфра-М, 2016. – 304 с. – Режим доступа: https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=303098 . – Загл. с экрана. 4. Социология профессий [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Лебединцева [и др.] ; под редакцией Л. А. Лебединцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01477-8. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433244 Дополнительная литература 3. Альтшуллер, Г. С. Найти идею: Введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач [Электронный ресурс] : практическое пособие / Г. С. Альтшуллер. - Москва: Альпина Пабли., 2016. - Режим доступа: https://new.znaniyum.com/read?id=52211 – Загл. с экрана. 4. Кязимов, К. Г. Управление персоналом: профессиональное обучение и развитие [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10623-7. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/430942	16.09.2020 г. Протокол № 1	

