

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
29.06.2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности
«Общеобразовательный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 22.02.01 **Металлургия черных металлов**

Квалификация: **Техник**

Форма обучения
очная на базе основного общего образования


Магнитогорск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.01 Metallургия черных металлов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 г. № 355, с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 22.02.01 Metallургия черных металлов, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 22.00.00 от 29.07.2022 № 22-1, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022, регистрационный номер 205. (Приложение 3.7).

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 /Марина Михайловна Буркарт

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией «Физическая культура и БЖ»

Председатель  А.А. Волков

Протокол № 10 от 22.06.2022 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 6 от 29.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ППССЗ-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.01 Металлургия черных металлов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Предметные результаты
ОК 07	ПР61. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
	ПР62. знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
	ПР63. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
	ПР64. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
	ПР65. знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
	ПР66. знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
	ПР67. знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
	ПР68. умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
	ПР69. умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
	ПР610. знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
	ПР611. знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
	ПР612. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	59
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	20
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3		
РАЗДЕЛ 1 ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ		14		
Тема 1.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Дидактические единицы, содержание	4		
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения	-	ОК 07	ПР61, ПР65 Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическая работа № 1. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии	2		ПР68; Уо 07.01; Уо 07.04; Уо 07.05
	Практическая работа № 2. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте	2		ПР69 Уо 07.04; Уо 07.05
	Самостоятельная работа обучающихся	2		ПР65, Уо 07.04
	Заполнить таблицу «Классификации чрезвычайных ситуаций»	2		
Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные	Дидактические единицы, содержание	2		
	История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Структура и органы управления гражданской обороны	2	ОК 07	ПР61; ПР62 Зо 07.01; Зо 07.02; Зо 07.05

службы по охране здоровья и безопасности граждан.				
Тема 1.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы	Дидактические единицы, содержание	2		
	Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от поражающих факторов. Отработка навыков пользования СИЗ	2	ОК 07	ПР61; ПР65 Зо 07.01; Зо 07.02; Зо 07.03; Зо 07.05; Уо 07.01; Уо 07.04; Уо 07.05
	Самостоятельная работа обучающихся	2		ПР61; ПР65
	Составить структурно-логическую схему «Современные средства поражения», пройти тестирование по теме.	2		Зо 07.01; Зо 07.02; Зо 07.03; Зо 07.05; Уо 07.01; Уо 07.04; Уо 07.05
Тема 1.4 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Дидактические единицы, содержание	4		
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, правила их использования. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения	2	ОК 07	ПР61; ПР65; ПР67; ПР68; Зо 07.01; Зо 07.02; Зо 07.03; Зо 07.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа № 3 Изучение и использование средств индивидуальной защиты органов дыхания от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	2		ПР69 Уо 07.01; Уо 07.04; Уо 07.05
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Составить структурно-логическую схему «Средства индивидуальной защиты», пройти тестирование по теме. Практическое задание «Изготовление ватно-марлевой повязки»	2		ПР67, ПР69, Зо 07.01, Зо 07.05, Уо 07.04, Уо 07.05
Тема 1.5 Особенности экстремизма, терроризма и	Дидактические единицы, содержание	2		
	Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма РФ. Основные принципы и направления противодействия	2	ОК 07	ПР63; ПР65; Зо 07.02; Зо 07.05; Уо 07.04;

наркотизма РФ	экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий			Уо 07.05
РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ		7		
Тема 2.1 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Дидактические единицы, содержание	2		
	Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды, рода Вооруженных Сил РФ, рода войск. Другие войска: их состав и предназначение	2	ОК 07	ПР610 Зо 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся	1		ПР610 Зо 07.03
	Составление структурно-логической схемы по теме: «Структура Вооруженных Сил Российской Федерации». Тестирование по теме	1		
Тема 2.2 Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности	Дидактические единицы, содержание	1		
	Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту	1	ОК 07	ПР610; ПР611 Зо 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Заполнение таблицы «Альтернативная и контрактная служба», тестирование по теме. Эссе «Плюсы и минусы контрактной службы», «Плюсы и минусы альтернативной гражданской службы»	2		ПР610; ПР611 Зо 07.03
Тема 2.3 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина ее сущность и значение	Дидактические единицы, содержание	4		
	Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»	-	ОК 07	ПР610; ПР611 Зо 07.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическая работа № 4. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	2		ПР610 Зо 07.02; Зо 07.05; Уо 07.04; Уо 07.05
	Практическая работа № 5. Как стать офицером Российской армии	2		ПР611 Уо 07.05
РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ		10		
Тема 3.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Дидактические единицы, содержание	2		
	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.	2	ОК 07	ПР64

	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества			Зо 07.01; Зо 07.02; Уо 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся	1		ПР64
	Тестирование по теме. Практическое задание: Заполнение таблицы «Структурные компоненты здоровья»	1		Зо 07.01; Зо 07.02; Уо 07.01
Тема 3.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья	Дидактические единицы, содержание	4		
	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека	-	ОК 07	ПР64; ПР66 Зо 07.05; Уо 07.04; Уо 07.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическая работа № 6. Изучение основных принципов организации рационального питания	2		ПР64 Зо 07.05; Уо 07.04; Уо 07.05
	Практическая работа № 7. Основные источники загрязнения окружающей среды	2		ПР64 Зо 07.01; Зо 07.02; Зо 07.03; Зо 07.04; Зо 07.05; Уо 07.01; Уо 07.02; Уо 07.03; Уо 07.04; Уо 07.05
	Самостоятельная работа обучающихся	2		ПР64
Тестирование по теме. Ситуационные задачи по разделу «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»	2		Зо 07.01; Зо 07.02; Зо 07.03; Зо 07.04; Зо 07.05; Уо 07.01; Уо 07.02; Уо 07.03; Уо 07.04; Уо 07.05	
Тема 3.3 Вредные привычки и их профилактика	Дидактические единицы, содержание	2		
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно – сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные	-	ОК 07	ПР64; ПР66 Зо 07.01; Уо 07.01; Уо 07.04; Уо 07.05

	последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа № 8. Социальные последствия вредных привычек.	2		ПР64 Уо 07.04; Уо 07.05
	Самостоятельная работа обучающихся	2		ПР64
	Тестирование по теме. Ситуационные задачи по разделу «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»	2		Уо 07.04; Уо 07.05
Тема 3.4	Дидактические единицы, содержание	2		
Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья	-	ОК 07	ПР64 Зо 07.01; Уо 07.01; Уо 07.04; Уо 07.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа № 9. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем	2		ПР64 Уо 07.04; Уо 07.05
	Самостоятельная работа обучающихся	1		ПР64
	Эссе «Мое здоровье в моих руках»	1		Уо 07.04; Уо 07.05
РАЗДЕЛ 4 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ		8		
Тема 4.1	Дидактические единицы, содержание	2		
Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи. Травмы и их виды	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела	2	ОК 07	ПР612 Зо 07.05; Уо 07.04; Уо 07.05; Зо 07.05
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Тестирование по теме, решение ситуационных задач	2		
Тема 4.2	Дидактические единицы, содержание	2		
Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения	-	ОК 07	ПР612 Зо 07.05;
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		

	Практическая работа № 10. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях	2		ПР612 Уо 07.04; Уо 07.05
	Самостоятельная работа обучающихся	1		ПР612
	Тестирование по теме, заполнение таблицы «Виды кровотечений», решение ситуационных задач	1		Уо 07.04; Уо 07.05
Тема 4.3 Первая помощь при отсутствии сознания	Дидактические единицы, содержание	2		
	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей	-	ОК 07	ПР612 Зо 07.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа № 11 Изучение и освоение правил проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких	2		ПР612 Уо 07.04; Уо 07.05
	Самостоятельная работа обучающихся	1		ПР612
	Тестирование по теме, решение ситуационных задач	1		Уо 07.04; Уо 07.05
Тема 4.4 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Дидактические единицы, содержание	2		
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья	2	ОК 07	ПР612 Зо 07.05; Уо 07.04; Уо 07.05
	Самостоятельная работа обучающихся	1		ПР612
	Тестирование по теме, решение ситуационных задач	1		Зо 07.05; Уо 07.04; Уо 07.05
Всего:		59		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Микрюков, В.Ю., Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2022. — 290 с. — ISBN 978-5-406-08825-8. - Текст : электронный. — URL: <https://book.ru/book/941147> (дата обращения: 23.05.2022).

2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839458> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1784-5>. - ISBN 978-5-369-01784-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846442> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489780> (дата обращения: 23.05.2022).

2. Безопасность жизнедеятельности: основы военной службы : учебное пособие / М. Т. Гайсина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г.И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S204.pdf&show=dcatalogues/5/9487/S204.pdf&view=true> (дата обращения: 16.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования: <https://i-exam.ru>

4. Сайт МЧС РФ. [Электронный ресурс]- www.mchs.gov.ru - Загл. с экрана.

5. Сайт МВД РФ. [Электронный ресурс]- www.mvd.ru - Загл. с экрана.

6. Сайт Минобороны. [Электронный ресурс]- www.mil.ru - Загл. с экрана.

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы																														
	Раздел 1 Государственная система обеспечения безопасности населения																															
	<p>Тема 1.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.</p>	<p>Текст задания: Заполните таблицу «Классификация чрезвычайных ситуаций» Цель: Закрепить знания о классификации чрезвычайных ситуаций Рекомендации по выполнению задания: 1. Найти и изучить материал о чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного характера произошедших на территории РФ за последние 2 года (5 примеров). 2. Определить сферу возникновения, природу возникновения, масштаб, скорость распространения. 3. Внести данные в таблицу.</p>																														
		<table border="1"> <tr> <td>Краткое описание ЧС</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>по сфере возникновения</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>по масштабам распространения</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>по ведомственной принадлежности</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>по скорости распространения</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Краткое описание ЧС						по сфере возникновения						по масштабам распространения						по ведомственной принадлежности						по скорости распространения					
Краткое описание ЧС																																
по сфере возникновения																																
по масштабам распространения																																
по ведомственной принадлежности																																
по скорости распространения																																

		<p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «5»- таблица заполнена полностью, верно определены все виды ЧС.</p> <p>Оценка «4»- таблица заполнена полностью, есть 1-3 неточности в определении ЧС по каком либо критерию.</p> <p>Оценка «3»- таблица заполнена не полностью, есть 4-7 неточности в определении ЧС по каком-либо критерию, работа сдана с опозданием 3-4 дня;</p> <p>Оценка «2»- работа не выполнена либо выполнена не полностью, все виды ЧС определены не правильно либо допущено более 7 ошибок.</p>
	<p>Тема 1.3.Современные средства поражения и их поражающие факторы.</p>	<p>Текст задания. Составить структурно-логическую схему «Современные средства поражения», пройти тестирование по теме.</p> <p>Цель: Систематизировать знания по данной теме.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучить теоретический материал; 2. Составить структурно-логическую схему. <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «5»- структурно-логическая схема выполнена верно.</p> <p>Оценка «4» - при выполнении работы допущены 1-3 ошибки, работа сдана в срок.</p> <p>Оценка «3» - структурно-логическая схема выполнена не полностью, есть 4-6 ошибок, работа сдана с опозданием 1-2 дня.</p> <p>Оценка «2» - задание выполнено не полностью, есть 7 и более ошибок, работа сдана с опозданием 3 дня и более либо работа не выполнена.</p>
	<p>Тема 1.4.Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	<p>Текст задания. Составить структурно-логическую схему по теме «Средства индивидуальной защиты».Цель: Систематизировать знания о средствах индивидуальной защиты</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучив теоретические материал составить структурно-логическую схему по теме «Средства индивидуальной защиты». 2. Практическое задание «Изготовление ватно-марлевой повязки» <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «5»- структурно-логическая схема выполнена верно.</p> <p>Оценка «4» - при выполнении работы допущены 1-3 ошибки, работа сдана в срок.</p> <p>Оценка «3» - структурно-логическая схема выполнена не полностью, есть 4-6 ошибок, работа сдана с опозданием 1-2 дня.</p> <p>Оценка «2» - задание выполнено не полностью, есть 7 и более ошибок, работа сдана с опозданием 3 дня и более либо работа не выполнена.</p>
<p>Раздел 2 Основы обороны государства и воинская обязанность</p>		

	<p>Тема 2.1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p>Текст задания: Составить структурно логическую схему «Вооруженные Силы России» Цель: Систематизировать знания обучающихся. Рекомендации по выполнению задания: Изучить теоретический материал и выполнить задания: 1. Составить структурно-логическую схему «Вооруженные Силы России» 2. Заполнить таблицу «Вооруженные Силы России»</p> <table border="1" data-bbox="624 421 1481 1211"> <thead> <tr> <th data-bbox="624 421 855 528">Вид/Род войск</th> <th data-bbox="855 421 1062 528">Дата создания</th> <th data-bbox="1062 421 1270 528">Предназначение</th> <th data-bbox="1270 421 1481 528">Состав войск</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 528 855 636">Сухопутные войска</td> <td data-bbox="855 528 1062 636"></td> <td data-bbox="1062 528 1270 636"></td> <td data-bbox="1270 528 1481 636"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 636 855 743">Военно-Морской флот</td> <td data-bbox="855 636 1062 743"></td> <td data-bbox="1062 636 1270 743"></td> <td data-bbox="1270 636 1481 743"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 743 855 884">Воздушно-Космические силы</td> <td data-bbox="855 743 1062 884"></td> <td data-bbox="1062 743 1270 884"></td> <td data-bbox="1270 743 1481 884"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 884 855 1025">Воздушно-десантные войска</td> <td data-bbox="855 884 1062 1025"></td> <td data-bbox="1062 884 1270 1025"></td> <td data-bbox="1270 884 1481 1025"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1025 855 1211">Ракетные войска стратегического назначения</td> <td data-bbox="855 1025 1062 1211"></td> <td data-bbox="1062 1025 1270 1211"></td> <td data-bbox="1270 1025 1481 1211"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Критерии оценки: Оценка «5»- таблица заполнена полностью, работа сдана в срок. Оценка «4»- таблица заполнена полностью, есть 1-3, работа сдана с опозданием 1-2 дня; Оценка «3»- таблица заполнена не полностью, есть 4-6 неточности, работа сдана с опозданием 3-4 дня; Оценка «2»- работа не выполнена либо выполнена не полностью, допущено более 7 ошибок, работа сдана с опозданием 5 и более дней.</p>	Вид/Род войск	Дата создания	Предназначение	Состав войск	Сухопутные войска				Военно-Морской флот				Воздушно-Космические силы				Воздушно-десантные войска				Ракетные войска стратегического назначения			
Вид/Род войск	Дата создания	Предназначение	Состав войск																							
Сухопутные войска																										
Военно-Морской флот																										
Воздушно-Космические силы																										
Воздушно-десантные войска																										
Ракетные войска стратегического назначения																										
	<p>Тема 2.2. Воинская обязанность, основные понятия о воинской обязанности.</p>	<p>Текст задания: Заполнить таблицу «Альтернативная и контрактная служба» Цель: Систематизировать знания обучающихся по данной теме. Рекомендации по выполнению задания: 1. Изучить теоретический материал и заполнить сравнительную таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="624 1749 1481 2065"> <thead> <tr> <th data-bbox="624 1749 935 1890"></th> <th data-bbox="935 1749 1195 1890">Альтернативная гражданская служба</th> <th data-bbox="1195 1749 1481 1890">Служба по контракту</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 1890 935 1962">Определение</td> <td data-bbox="935 1890 1195 1962"></td> <td data-bbox="1195 1890 1481 1962"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1962 935 2065">Условия принятия на службу</td> <td data-bbox="935 1962 1195 2065"></td> <td data-bbox="1195 1962 1481 2065"></td> </tr> </tbody> </table>		Альтернативная гражданская служба	Служба по контракту	Определение			Условия принятия на службу																	
	Альтернативная гражданская служба	Служба по контракту																								
Определение																										
Условия принятия на службу																										

		Требования к кандидатурам												
		Срок службы												
		Отпуск												
<p>2. Написать эссе на тему: Плюсы и минусы Альтернативной гражданской службы, Плюсы и минусы службы по контракту. Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка «5» - эссе соответствует теме, раскрыт смысл высказывания, аргументированность суждений и выводов, представление и пояснение собственной позиции обучающего; • Оценка «4» - эссе соответствует теме, раскрыт смысл высказывания, суждения и выводы не аргументированы, не выражена собственной позиции обучающего; • Оценка «3» - эссе соответствует теме, смысл высказывания раскрыт не полностью, суждения и выводы не аргументированы, не выражена собственной позиции обучающего; • Оценка «2» - эссе не соответствует теме, смысл высказывания раскрыт не полностью, суждения и выводы не аргументированы, не выражена собственной позиции обучающего либо работа не выполнена. 														
Раздел 3 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья														
	<p>Тема 3.1. Здоровье и здоровый образ жизни.</p>	<p>Текст задания: Заполнение таблицы «Структурные компоненты здоровья» Цель: Систематизировать знания обучающихся по данной теме. Рекомендации по выполнению задания: 1. Изучить теоретический материал и заполнить сравнительную таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="624 1245 1481 1749"> <thead> <tr> <th data-bbox="624 1245 935 1364">Компоненты здоровья</th> <th data-bbox="935 1245 1481 1364">Критерии оценки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 1364 935 1469">Биологическое здоровье</td> <td data-bbox="935 1364 1481 1469"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1469 935 1574">Психическое здоровье</td> <td data-bbox="935 1469 1481 1574"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1574 935 1644">Социальное здоровье</td> <td data-bbox="935 1574 1481 1644"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1644 935 1749">Нравственное здоровье</td> <td data-bbox="935 1644 1481 1749"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Критерии оценки: Оценка «5»- таблица заполнена полностью, работа сдана в срок. Оценка «4»- таблица заполнена полностью, есть 1-3, работа сдана с опозданием 1-2 дня; Оценка «3»- таблица заполнена не полностью, есть 4-6 неточности, работа сдана с опозданием 3-4 дня; Оценка «2»- работа не выполнена либо выполнена не полностью, допущено более 7 ошибок, работа сдана с опозданием 5 и более дней.</p>			Компоненты здоровья	Критерии оценки	Биологическое здоровье		Психическое здоровье		Социальное здоровье		Нравственное здоровье	
Компоненты здоровья	Критерии оценки													
Биологическое здоровье														
Психическое здоровье														
Социальное здоровье														
Нравственное здоровье														

	<p>Тема 3.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.</p>	<p>Текст задания: Решите ситуационные задачи: Цель: Закрепить знания по данной теме. Рекомендации по выполнению задания: Решить ситуационные задачи: 1. Виктору 18 лет. Его вес составляет 96 кг. при росте 170см, он студент и питается только пирожками, пельменями, пьет кока-колу, мотивируя, тем, что это быстрая и вкусная еда. Дайте рекомендации Виктору по правильному питанию. 2. Из предложенной одежды и обуви подберите себе костюм для занятий спортом (спортивные игры) на воздухе при условиях: температура +15 °С, ветер 2–4 м/с, сухо: – спортивные брюки из синтетической ткани; – спортивные трусы (шорты); – футболка хлопчатобумажная; – куртка из влаго– и воздухопроницаемой ткани; – спортивный свитер; – майка спортивная; – носки шерстяные; – носки хлопчатобумажные; – кроссовки утепленные; – кроссовки легкие, с воздухопроницаемыми вставками; – шапка спортивная шерстяная. Ответ обоснуйте. Критерии оценки: Оценка «5» выставляется студенту, если: - содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу; - работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя; - объем работы соответствует заданному; - работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем. Оценка «4» выставляется студенту, если: - содержание работы соответствует заданной тематике; - студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе; - в оформлении работы допущены неточности; - объем работы соответствует заданному или незначительно меньше; - работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня. Оценка «3» выставляется студенту, если: - содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса; - работа оформлена с ошибками в оформлении; - объем работы значительно меньше заданного; - работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней. Оценка «2» выставляется студенту, если: - не раскрыта основная тема работы; - оформление работы не соответствует требованиям преподавателя; - объем работы не соответствует заданному; - работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.</p>
	<p>Тема 3.3 Вредные привычки и их</p>	<p>Текст задания: Решите ситуационные задачи по разделу «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»</p>

	профилактика	<p>Цель: Закрепить знания по данной теме. Рекомендации по выполнению задания: Решить ситуационные задачи: Пациент 25 лет. Курит с 16 лет, в настоящее время по две пачки сигарет в день. Кашляет постоянно, но больше по утрам. Периодически поднимается температура и выделяется гнойная мокрота. Пять лет назад был поставлен диагноз – хронический бронхит. Медики рекомендовали бросить курить, но он к их советам не прислушался. Женился, в семье родился сын, ему два года. У него приступы удушья по ночам. Уже несколько раз лечился в стационаре, где ему сразу становится легче. Пациент курит чаще всего в квартире, балкона нет, с лестничной площадки его гонят соседи.</p> <p>Задания: 1. Какие факторы риска у пациента и его сына? 2. Составьте памятку для пациента «О вреде табакокурения»</p> <p>Критерии оценки: Критерии оценки: Оценка «5»- все задания выполнены верно. Оценка «4» - все задания выполнены верно, есть 1-3 ошибки. Оценка «3» - задания выполнены не полностью, есть 4-6 ошибок. Оценка «2» - задания выполнены не полностью, есть 7 и более ошибок.</p>						
Раздел 4 Основы медицинских знаний								
	<p>Тема 4.1. Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи. Травмы и их виды.</p>	<p>Текст задания: решение ситуационных задач. Цель: Закрепить знания по данной теме. Рекомендации по выполнению задания: Решить ситуационные задачи: 1. При автомобильной катастрофе пострадавший извлечен из автомобиля, но подняться на ноги не может. Состояние тяжелое, бледен, жалуется на сильную боль в области правого бедра. Раны нет. Имеется деформация бедра, укорочение правой ноги. Какой вид травмы у пострадавшего? Окажите первую медицинскую помощь. 2. Спортсмен-лыжник упал, спускаясь по горной трассе. Встать не может. Жалуется на боль в левой ноге в области голени, в ране видны отломки костей, кровотечение умеренное. Окажите первую медицинскую помощь. Какова последовательность оказания первой помощи? Требуется ли доставка пострадавшего в лечебное учреждение?</p> <p>Критерии оценки: Оценка «5»- все задания выполнены верно. Оценка «4» - все задания выполнены верно, есть 1-3 ошибки. Оценка «3» - задания выполнены не полностью, есть 4-6 ошибок. Оценка «2» - задания выполнены не полностью, есть 7 и более ошибок.</p>						
	<p>Тема 4.2 Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях</p>	<p>Текст задания: практическое задание Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Цель: Закрепление полученных знаний, умений и навыков в оказании первой доврачебной помощи при несчастных случаях. Рекомендации по выполнению задания: 1. Изучить краткие теоретические сведения. 2. Заполнить таблицу «Виды кровотечений».</p> <table border="1" data-bbox="624 2011 1495 2045"> <thead> <tr> <th data-bbox="624 2011 914 2045">Вид кровотечения</th> <th data-bbox="914 2011 1201 2045">Характеристика</th> <th data-bbox="1201 2011 1495 2045">Первая помощь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Вид кровотечения	Характеристика	Первая помощь			
Вид кровотечения	Характеристика	Первая помощь						

		<table border="1"> <tr> <td>капиллярное</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>венозное</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>артериальное</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>паренхиматозное</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>помощи пострадавшему с демонстрацией оказания помощи.</p> <p>3. Решить ситуационные задачи: Молодой человек получил ножевое ранение в грудь. Под ключицей справа резаная рана размером 3x1,5 см, из которой вытекает пеннистая кровь. В распоряжении оказывающего помощь имеются флакон со спиртовым раствором йода, нестерильный целлофановый мешочек, нестерильный бинт. Определите вид ранения, характер кровотечения, предложите способы оказания первой помощи.</p> <p>Критерии оценки: Оценка «5»- все задания выполнены верно. Оценка «4» - все задания выполнены верно, есть 1-3 ошибки. Оценка «3» - задания выполнены не полностью, есть 4-6 ошибок. Оценка «2» - задания выполнены не полностью, есть 7 и более ошибок.</p>	капиллярное			венозное			артериальное			паренхиматозное		
капиллярное														
венозное														
артериальное														
паренхиматозное														
	Тема 4.4. Первая помощь при отсутствии сознания.	<p>Текст задания: решение ситуационных задач. Цель: Закрепить знания по данной теме. Рекомендации по выполнению задания: Решить ситуационные задачи: Из воды извлечен человек без признаков жизни. Пульс и дыхание отсутствуют, тоны сердца не выслушиваются. Признаки: синюшный цвет лица, набухание сосудов шеи, обильные пеннистые выделения изо рта и носа.</p> <p>Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое состояние можно предположить у больного? 2. Какие симптомы указывают на это состояние? 3. Какой признак, не указанный в задании, отмечается при наличии клинической смерти? 4. Какова должна быть первая помощь? 5. Надо ли транспортировать пострадавшего в ЛПУ при появлении признаков жизни? <p>Критерии оценки: Оценка «5»- все задания выполнены верно. Оценка «4» - все задания выполнены верно, есть 1-3 ошибки, работа сдана в срок. Оценка «3» - задания выполнены не полностью, есть 4-6 ошибок, работа сдана с опозданием 1-2 дня. Оценка «2» - задания выполнены не полностью, есть 7 и более ошибок, работа сдана с опозданием 3 дня и более либо работа не выполнена.</p>												
	Тема 4.4. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	<p>Текст задания: решение ситуационных задач. Цель: Закрепить знания по данной теме. Рекомендации по выполнению задания: Решить ситуационные задачи: В г.Магнитогорске возникла эпидемия гриппа, которая распространялась стремительно, ежедневно регистрировались многочисленные случаи заболеваний.</p> <p>Определите: источник инфекции, фактор и путь передачи инфекции? В чем заключается профилактика гриппа?</p> <p>Критерии оценки: Оценка «5»- все задания выполнены верно. Оценка «4» - все задания выполнены верно, есть 1-3 ошибки, работа сдана в срок.</p>												

		<p>Оценка «3» - задания выполнены не полностью, есть 4-6 ошибок, работа сдана с опозданием 1-2 дня.</p> <p>Оценка «2» - задания выполнены не полностью, есть 7 и более ошибок, работа сдана с опозданием 3 дня и более либо работа не выполнена.</p>
--	--	--

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Раздел №1. Государственная система обеспечения безопасности населения	ПР61, ПР62 ПР65, ПР68; ПР69 Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03; Зо 07.05, Уо 07.01; Уо 07.04; Уо 07.05	Контрольная работа	
2	Тема 1.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	ПР61, ПР65 Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.05	Тест Практическая работа	Критерии оценки теста: За каждый правильный ответ – 1 балл. За неправильный ответ – 0 баллов. «Отлично» - 90-100% «Хорошо» - 80-89% «Удовлетворительно» - 70-79% «Не удовлетворительно» - менее 70%
3	Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	ПР61; ПР62 Зо 07.01; Зо 07.02; Зо 07.05	Тест	
4	Тема 1.4 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	ПР61; ПР65; ПР67; ПР68; Зо 07.01; Зо 07.02; Зо 07.03; Зо 07.05	Тест Практическая работа	
5	Тема 1.5 Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма РФ	ПР63; ПР65; Зо 07.02; Зо 07.05; Уо 07.04; Уо 07.05	Тест	

6	Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность	ПР610; ПР611 Зо 07.02; Зо 07.05; Уо 07.04; Уо 07.05	Контрольная работа	
7	Тема 2.1 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	ПР610 Зо 07.03	Тест	Критерии оценки: За каждый правильный ответ – 1 балл. За неправильный ответ – 0 баллов. «Отлично» - 90-100% «Хорошо» - 80-89% «Удовлетворительно» - 70-79% «Не удовлетворительно» - менее 70%
8	Тема 2.2 Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности	ПР610; ПР611 Зо 07.03	Тест Кейс-задача / ситуационная задача	Критерии оценки: За каждый правильный ответ – 1 балл. За неправильный ответ – 0 баллов. «Отлично» - 90-100% «Хорошо» - 80-89% «Удовлетворительно» - 70-79% «Не удовлетворительно» - менее 70%
9	Тема 2.3 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина ее сущность и значение	ПР610; ПР611 Зо 07.03	Тест Кейс-задача / ситуационная задача	Критерии оценки ситуационной задачи: Оценка «5» выставляется студенту, если: - содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу; - работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя; - объем работы соответствует заданному; - работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем. Оценка «4» выставляется студенту, если: - содержание работы соответствует заданной тематике; - студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе; - в оформлении работы допущены неточности; - объем работы соответствует заданному или незначительно меньше; - работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня. Оценка «3» выставляется студенту, если: - содержание работы соответствует заданной тематике,

				<p>но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа оформлена с ошибками в оформлении; - объем работы значительно меньше заданного; - работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней. <p>Оценка «2» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыта основная тема работы; - оформление работы не соответствует требованиям преподавателя; - объем работы не соответствует заданному; - работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.
10	Раздел 3 .Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	ПР64 Зо 07.01; Зо 07.02; Зо 07.03; Зо 07.04; Зо 07.05; Уо 07.01; Уо 07.02; Уо 07.03; Уо 07.04; Уо 07.05	Контрольная работа	
11	Тема 3.1 Здоровье и здоровый образ жизни	ПР64 Зо 07.01; Зо 07.02; Уо 07.01	Тест	Критерии оценки теста: За каждый правильный ответ – 1 балл. За неправильный ответ – 0 баллов.
12	Тема 3.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья	ПР64; ПР66 Зо 07.01; Зо 07.02; Зо 07.03; Зо 07.04; Зо 07.05; Уо 07.01; Уо 07.02; Уо 07.03; Уо 07.04; Уо 07.05	Тест Практическая работа	«Отлично» - 90-100% «Хорошо» - 80-89% «Удовлетворительно» - 70-79% «Не удовлетворительно» - менее 70%
13	Тема 3.3 Вредные привычки и их профилактика	ПР64; ПР66 Зо 07.01; Уо 07.01; Уо 07.04; Уо 07.05	Тест Практическая работа	Критерии оценки практической работы: Оценка «5» выставляется студенту, если:
14	Тема 3.4 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	ПР64 Зо 07.01; Уо 07.01; Уо 07.04; Уо 07.05	Тест	<ul style="list-style-type: none"> - содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу; - работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя; - объем работы соответствует заданному; - работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем. <p>Оценка «4» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание работы соответствует заданной тематике; - студент допускает небольшие неточности или некоторые

				<p>ошибки в данном вопросе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в оформлении работы допущены неточности; - объем работы соответствует заданному или незначительно меньше; <p>Оценка «3» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса; - работа оформлена с ошибками в оформлении; - объем работы значительно меньше заданного. <p>Оценка «2» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыта основная тема работы; - оформление работы не соответствует требованиям преподавателя; - объем работы не соответствует заданному.
15	Раздел 4. Основы медицинских знаний	ПР612 Зо 07.05; Уо 07.04; Уо 07.05	Контрольная работа	
16	Тема 4.1 Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи. Травмы и их виды	ПР612 Зо 07.05; Уо 07.04; Уо 07.05;	Кейс-задача / ситуационная задача	Критерии оценки ситуационной задачи/ практической работы: Оценка «5» выставляется студенту, если: - содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
17	Тема 4.2 Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях	ПР612 Уо 07.04; Уо 07.05 Зо 07.05;	Практическая работа	- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
18	Тема 4.3 Первая помощь при отсутствии сознания	ПР612 Уо 07.04; Уо 07.05 Зо 07.05;	Практическая работа	- объем работы соответствует заданному; - работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.
19	Тема 4.4 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	ПР612 Уо 07.04; Уо 07.05 Зо 07.05;	Кейс-задача / ситуационная задача	Оценка «4» выставляется студенту, если: - содержание работы соответствует заданной тематике; - студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
				<ul style="list-style-type: none"> - в оформлении работы допущены неточности; - объем работы соответствует заданному или незначительно меньше; <p>Оценка «3» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в оформлении работы допущены неточности; - объем работы соответствует заданному или незначительно меньше; <p>Оценка «3» выставляется студенту, если:</p>

			<p>студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса; - работа оформлена с ошибками в оформлении; - объем работы значительно меньше заданного. <p>Оценка «2» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыта основная тема работы; - оформление работы не соответствует требованиям преподавателя; - объем работы не соответствует заданному.
--	--	--	---

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65, ПР66, ПР67, ПР68, ПР69, ПР610, ПР611, ПР612 Зо 07.01; Зо 07.02; Зо 07.03; Зо 07.04; Зо 07.05; Уо 07.01; Уо 07.02; Уо 07.03; Уо 07.04; Уо 07.05.	Контрольная работа Задание 1 1. Установите соответствие между видом ветра и его характеристикой: 1) Штиль 2) Шторм (буря) 3) Ураган а) ветер огромной разрушительной силы скоростью от 32м/с до 120 км/час и более; б) затишье, безветренная или тихая погода со слабым <u>ветром</u> , скорость которого по <u>шкале Бофорта</u> не более 0,2-0,5 м/с; в) сильный ветер, со скоростью более 20 м/с. 2. Установите соответствие: 1) Режим повседневной деятельности; 2) Режим повышенной готовности; 3) Чрезвычайный режим. а) наступает при предупреждении о надвигающемся стихийном бедствии или начале военных действий; б) действует в мирное время; в) наступает при возникновении (свершении) ЧС. 3. Производственные аварии и катастрофы относятся к: а) ЧС экологического характера; б) ЧС природного характера;

в) ЧС техногенного характера;

г) Стихийным бедствиям

Задание 2

Решите кейс-задачи:

1. Вы находитесь в квартире и неожиданно почувствовали острое жжение и боль во рту, горле и глазах, сильное слезотечение, кашель, резкий запах нашатыря. Вы услышали завывание сирен, включили телевизор. Там шли передачи только центрального телевидения, а приёмника местного вещания у вас нет. Вы быстро закрыли балконную дверь и форточки.

Определить:

а) какое отравляющее вещество проникло в вашу квартиру;

б) какие срочные меры защиты необходимо принять всем членам семьи, поражённым этим веществом.

2. Из здания горящего цеха выбежал человек и упал на снег. Он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа со множеством влажных трещин и пузырей.

Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности выполнения:

1. снять с пострадавшего рубашку;

2. положить его на спину;

3. перевернуть на живот;

4. набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину;

5. удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой;

6. обработать обожженную поверхность спиртом, одеколоном или водкой;

7. удалить остатки одежды и пузыри;

8. наложить на места ожогов стерильные повязки;

9. накрыть спину чистой простыней;

10. предложить пострадавшему 2-3 таблетки анальгина;

11. оросить ожог растительным маслом;

12. густо посыпать место ожога мукой;

13. присыпать обожженную поверхность содой;

14. предложить пострадавшему обильное теплое питье.

Критерии оценки дифференцированного зачета

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой

обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Примеры использования
<p>Тема 1.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</p>	<p>Анализ конкретной ситуации (кейс-метод)</p>	<p>Задача технологии - закрепление знаний, формирование новых умений. Обучающихся просят проанализировать ситуацию, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший. Проблема: Почему увеличивается количество природных ЧС. Моделирование ситуаций возникновения ЧС природного характера в нашем регионе и составление алгоритма действий для спасения жизни и здоровья человека. Заполнить таблицу «ЧС природного характера» Задание: охарактеризуйте стихийные бедствия в различных группах возникновения.</p>
<p>Тема 2.2 Военная обязанность. Основные понятия о военной обязанности</p>	<p>Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)</p>	<p>Задача технологии - закрепление знаний, формирование новых умений. Обучающихся просят проанализировать ситуацию, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший. Военная обязанность. Отсрочки. Требования к здоровью призывника постановление правительства №565 Вопрос: военная служба: «+» и «-». Проблема: почему не удалось перейти Вооруженным Силам РФ на контрактную основу?</p>
<p>Тема 3.3 Вредные привычки и их профилактика</p>	<p>Групповые дискуссии</p>	<p>Цель- формирование у учащихся потребности в ЗОЖ, ответственности за своё здоровье. Задачи: способствовать предупреждению формирования у подростков вредных привычек. Развитие у подростков осознанного неприятия к вредным привычкам как способов воздействия на свою личность. Почему же люди пробуют курить? Как курение влияет на</p>

		<p>здоровье человека, ребенка. Чем вредно употребление алкоголя, наркотиков? Какие последствия несут за собой вредные привычки для окружающих? Проблема: в чем заключается профилактика вредных привычек? А какие вредные привычки у вас и как вы с ними боретесь?</p>
<p>Тема 4.1 Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи. Травмы и их виды</p>	<p>Анализ конкретной ситуации (кейс-метод)</p>	<p>Задача технологии - закрепление знаний, формирование новых умений. Обучающихся просят проанализировать ситуацию по оказанию первой медицинской помощи, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший.</p>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/ темы	Темы практических занятий	Количес тв во часов	в форме практическое подготовки	Требовани я ФГОС СПО (уметь)
Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения		6	-	
Тема 1.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Практическая работа № 1. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии	2	-	Уо 07.01; Уо 07.04; Уо 07.05
	Практическая работа № 2. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте	2	-	Уо 07.04; Уо 07.05
Тема 1.4 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Практическая работа № 3 Изучение и использование средств индивидуальной защиты органов дыхания от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	2	-	Уо 07.01; Уо 07.04; Уо 07.05
Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность		4	-	
Тема 2.3 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина ее сущность и значение	Практическая работа № 4. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2	-	Уо 07.04 Уо 07.05
	Практическая работа № 5. Как стать офицером Российской армии	2	-	Уо 07.05
Раздел 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		8	-	
Тема 3.2	Практическая работа № 6. Изучение основных принципов	2	-	Уо 07.04; Уо 07.05

Факторы, способствующие укреплению здоровья	организации рационального питания			
	Практическая работа № 7. Основные источники загрязнения окружающей среды	2	-	Уо 07.01; Уо 07.02; Уо 07.03; Уо 07.04; Уо 07.05
Тема 3.3 Вредные привычки и их профилактика	Практическая работа № 8. Социальные последствия вредных привычек	2	-	Уо 07.04; Уо 07.05
Тема 3.4 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Практическая работа № 9. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем	2	-	Уо 07.04; Уо 07.05
Раздел 4. Основы медицинских знаний		4		
Тема 4.2 Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях	Практическая работа № 10. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях	2	-	Уо 07.04; Уо 07.05
Тема 4.3 Первая помощь при отсутствии сознания	Практическая работа № 11 Изучение и освоение правил проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких	2	-	Уо 07.04; Уо 07.05
ИТОГО		22		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел №1. Государственная система обеспечения безопасности населения	ПР61, ПР62 ПР65 ПР68; ПР69 Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03; Зо 07.05, Уо 07.01, Уо 07.04; Уо 07.05	Контрольная работа №1	1. Тест 2. Практическое задание
№2	Раздел 2 Основы обороны государства и воинская обязанность	ПР610; ПР611 Зо 07.02; Зо 07.05; Уо 07.04; Уо 07.05	Контрольная работа №2	1. Тест 2. Кейс-задача
№3	Раздел 3 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	ПР64 Зо 07.01; Зо 07.02; Зо 07.03; Зо 07.04; Зо 07.05; Уо 07.01; Уо 07.02; Уо 07.03; Уо 07.04; Уо 07.05	Контрольная работа №3	1. Тест 2. Кейс-задача
№4	Раздел 4 Основы медицинских знаний	ПР612 Зо 07.05; Уо 07.04; Уо 07.05	Контрольная работа №4	1. Тест 2. Ситуационная задача
№5	Допуск к зачету	ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65, ПР66, ПР67, ПР68, ПР69, ПР610, ПР611, ПР612 Зо 07.01; Зо 07.02; Зо 07.03; Зо 07.04; Зо 07.05; Уо 07.01; Уо 07.02; Уо 07.03; Уо 07.04; Уо 07.05	Портфолио	1. Глоссарий 2. Презентация доклада/сообщения 3. Практические/лабораторные работы 4. Эссе
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65, ПР66, ПР67, ПР68, ПР69, ПР610, ПР611, ПР612 Зо 07.01; Зо 07.02; Зо 07.03; Зо 07.04; Зо 07.05; Уо 07.01; Уо 07.02; Уо 07.03; Уо 07.04; Уо 07.05	Итоговая контрольная работа	1. Тест (ФЭПО) 2. Типовые практические задания

