

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ  
«Профессиональный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности  
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

**Форма обучения**

**очная**

**Магнитогорск, 2018**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» август 2014 г. № 975

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО  
«Магнитогорский государственный технический  
университет им. Г. И. Носова»

*Разработчик:*

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»



/Нина Ивановна Кяккинен

#### **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
«Гуманитарных дисциплин и  
документационного обеспечения управления»

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 01.03.2018

Председатель  /Ю.А. Риве  
Протокол № 6 от 21.02.2018

#### **РЕКОМЕНДОВАНО**

**Экспертной комиссией**

Экспертное заключение от 22.02.2018г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	20
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	22

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 46.00.00. История и археология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве программы повышения квалификации и переподготовки кадров

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Экономическая теория» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин:

- ЕН. 01 Математика
- ПОО.02 Обществознание

Дисциплина «Основы экономической теории» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин:

- ОП. 02 Экономика организации;
- ОП. 07 Управление персоналом;
- ПМ.01 Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации;
- ПМ.02 Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации;

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- У1 ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- З1 закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;
- З2 общие положения экономической теории.

**Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2 Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителей и других сотрудников организации.

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>99</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
- лабораторные занятия	не предусмотрено
- практические занятия	22
- курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>33</b>
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	не предусмотрено
- внеаудиторная самостоятельная работа	33
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономическая теория»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	5	4
<b>Введение</b>	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций. Значение учебной дисциплины в профессиональной деятельности.	2	1
	<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Составление глоссария	3	3
<b>Раздел 1. Наука экономика</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории. История развития экономической науки.</b>	Экономическая теория как наука. Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Основные методы экономической науки; суть диалектического, экономико-математического и абстрактного методов. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая.	2	1
	<u>Практическое занятие 1</u> История развития экономической науки	2	2
	<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Реферат по истории экономической науки	4	3
<b>Раздел 2. Общие проблемы экономической теории</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 2.1. Экономический кругооборот. Ресурсы и факторы производства</b>	Экономический кругооборот. Воспроизводство и его фазы. Производство - процесс создания полезного продукта. Распределение, обмен, потребление. Простое и расширенное воспроизводство. Экономическое производство, понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство. Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Закон возрастания потребностей. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Противоречия системы "ресурсы-потребности" и механизм их разрешения.	2	1

	<p>Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Проблема оптимального выбора. Альтернативные издержки. "Кривая производственных возможностей" и ее методологическое значение. Эффективность экономики как экономическая категория. Критерий Парето-эффективности. Производственные возможности российской экономики.</p> <p><u>Практическое занятие 2</u>  Расчет альтернативной стоимости. Построение КПВ.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u>  Эссе «Экономический взгляд на сказку о золотой рыбке»  Составление сетки принятия решений  Решение упражнений</p>	2	2
		3	3
<p><b>Тема 2.2.</b>  <b>Собственность как основа экономических систем. Основные типы экономических систем.</b></p>	<p>Экономическая система как форма организации общества. Основные элементы экономических систем: отношения собственности; методы управления и регулирования экономики; методы распределения ресурсов и благ; ценообразование.</p> <p>Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная и рыночная. Их отличительные черты. Недостатки "чисто рыночной" экономики. Достоинства смешанной экономики. Условия перехода к рыночному хозяйству в России. Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и формы присвоения. Многообразие форм собственности - основа перехода российской экономики к рынку.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u>  Конспект «Типы экономических систем. Модели смешанной экономики», «Собственность как основа производственных отношений»</p>	2	1,2
		2	3
<b>Раздел 3. Основы микроэкономического анализа</b>		<b>26</b>	
<p><b>Тема 3.1.</b>  <b>Рынок: сущность, структура, функции. Сильные и слабые стороны рынка. Товар и его свойства.</b></p>	<p>Микроэкономика. Обмен в системе общественного разделения труда. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктуры рынка.</p> <p>Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение.</p> <p>Товар как экономическая категория. Потребительная стоимость и стоимость товара. Двойственный характер труда, заключенного в товаре. Стоимость и цена товара. Различия экономических школ в теоретическом обосновании стоимости и цены товара. Полезность товара. Объективная и субъективная стороны полезности материального блага. Теория "предельной полезности". Цена как рыночная форма стоимости, ее денежное выражение.</p>	2	1

<b>Тема 3.2.</b> <b>Деньги и их функции.</b> <b>Законы денежного обращения. Уравнение И. Фишера.</b>	Происхождение и развитие форм денег. Сущность денег: металлическая и номиналистическая теории. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа. Виды современных <u>денег</u> . Законы денежного обращения. Уравнение И. Фишера.	2	1
	<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Поиск информации о происхождении денег 2. Таблица «Функции денег»	1	3
<b>Тема 3.3.</b> <b>Спрос и предложение.</b> <b>Механизм рыночного равновесия</b>	Теория спроса и предложения. Спрос и предложение - важнейшие экономические рычаги рыночного механизма. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Факторы (детерминанты) спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Эластичность спроса, ее виды: эластичность по цене, по доходу, перекрестная эластичность; ее измерение. Эластичность предложения, влияние фактора времени. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия.	2	1,2
	<u>Практическое занятие 3</u> Построение кривых спроса и предложения и анализ их смещения. Решение задач на расчет коэффициентов эластичности	2	2
	<u>Практическое занятие 4</u> Определение равновесной цены и равновесного количества, зон излишков и дефицита.	2	2
	<u>Самостоятельная работа:</u> Решение упражнений	2	3
<b>Тема 3.4.</b> <b>Основы теории поведения потребителя</b>	Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие "потребительского равновесия", "эффекта замещения" и "эффекта дохода". Бюджетная линия и кривые безразличия.	2	1,2
	<u>Практическое занятие 5</u> Поведение рационального потребителя (решение упражнений)	2	2
	<u>Самостоятельная работа:</u> Решение упражнений	1	3

<b>Тема 3.5.</b> <b>Конкуренция и монополия: модели современного рынка. Антимонопольное законодательство.</b>	Конкуренция и монополия: модели современного рынка. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. "Плюсы" и "минусы" монополии. Антимонопольная политика. Закон стоимости в механизме рынка. Трансформация стоимости в рыночную цену. Сущность принципа "невидимой руки" рынка.	2	1
	<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Поиск информации о применении антимонопольного законодательства 2. Эссе	2	3
<b>Тема 3.6.</b> <b>Рынки производственных ресурсов. Рынок труда, капитала и земли.</b>	Рынки ресурсов. Особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Механизм равновесия на рынке труда. Рынок капитала. Капитал - одна из ключевых экономических категорий. Основной и оборотный капитал. Понятие процентного дохода. Субъекты спроса на капитал и предложения капитала. Равновесие на рынке капитала. Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Рента. Дифференциальная и абсолютная рента. Равновесие на рынке земли. Цена земли. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя как "остаточный доход".	2	1
	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовить презентацию «Рынок труда в профессиональной деятельности»	2	3
<b>Раздел 4. Основы макроэкономического анализа</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Общие понятия о макроэкономике. Система национальных счетов.</b>	Макроэкономика как составная часть экономической науки. Понятие "макро-рынка", его агенты и связи. Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели: национальный объем производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость. Методы подсчета валового национального продукта (ВНП).	2	1,2
	Практическое занятие 6,7: Расчет основных макроэкономических показателей	4	2
	<u>Самостоятельная работа:</u> Проект «Экономика в цифрах» (Раздел «Основные макроэкономические показатели»)	1	3
<b>Тема 4.2.</b> <b>Макроэкономическое равновесие, базовая модель "AD-AS".</b>	Рыночный механизм макроэкономического равновесия. Экономическое равновесие на макроуровне. Экономическая динамика как процесс развития рыночной экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них. Классическая экономическая теория о роли процента как регуляторе макроэкономического равновесия. Теоретическая модель "инвестиции - предложение". Роль совокупного предложения в классической	2	1

	теории. Достоинства и недостатки классической модели равновесной динамики. Особенности кейнсианского подхода к проблеме макроэкономического равновесия. Роль совокупного спроса в достижении относительного равновесия. Теоретическая модель "национальный доход - совокупные расходы" и ее значение. "Политика экспансии" и "политика сдерживания" по Кейнсу. Достоинства и недостатки кейнсианской модели. Роль кейнсианской теории в становлении и развитии макроэкономической науки. Отличительные особенности монетаристской модели равновесной динамики. "Политика сдерживания" и "политика либерализма". Значение теоретических моделей макроэкономического равновесия в понимании экономических процессов в России.		
<b>Тема 4.3. Экономический рост и его типы</b>	Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики. Показатели экономического роста. НТП как фактор экономического роста. Издержки экономического роста. «Правило 72». Источники и типы экономического роста.	2	1
	<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Проект «Экономика в цифрах» (Раздел «Темпы экономического роста») 2. Эссе «Экономический рост»	2	3
<b>Тема 4.4. Цикличность развития рыночной экономики.</b>	Экономические потрясения на макро-рынке. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Основные причины кризисов перепроизводства. Социально-экономические последствия кризисов. "Длинные волны" Н.Д. Кондратьева. Особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления.	2	
<b>Тема 4.5. Макроэкономическая нестабильность. Безработица.</b>	Безработица и ее формы. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Проблемы измерения безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости. Биржа труда.	2	1,2
	<u>Практическое занятие 8:</u> Безработица. Определение типа безработицы, расчет уровня безработицы.	2	2
	<u>Самостоятельная работа:</u> Проект «Экономика в цифрах» (Раздел «Уровень безработицы»)	1	3
<b>Тема 4.6. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция.</b>	Инфляция, ее виды. Механизм подавленной инфляции. Типы открытой инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек. Причины и последствия инфляции. Уравнение обмена $MV = PQ$ , монетаристская концепция инфляции. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Стагфляция. Гипотеза естественного уровня: вертикальная кривая Филлипса; теория адаптивных ожиданий; теория рациональных ожиданий. Стабилизационная политика.	2	1
	<u>Практическое занятие 9:</u>	2	2

	Инфляция (Решение задач на определение уровня инфляции и темпов инфляции, изменение реальных доходов)		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Проект «Экономика в цифрах» (Раздел «Уровень инфляции»)	1	3
<b>Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирования</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 5.1. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне</b>	Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства. Инструменты государственного регулирования: фискальная и денежная политика; социальная политика и политика регулирования доходов; внешняя экономическая политика. Проблемы регулирования экономики в ходе реформ в России.	2	1,2
<b>Тема 5.2. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства.</b>	Денежно-кредитная система. Денежное обращение и его проблемы. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее показатели (агрегаты). Предложение денег. Основные модели спроса на деньги. Механизм функционирования денежного рынка. Влияние изменения спроса и предложения на денежном рынке на величину ВВП. Кейнсианская и монетаристская оценки роли государства в регулировании денежного рынка. <u>Самостоятельная работа:</u> Схема «Как работает коммерческий банк»	2	1
<b>Тема 5.3. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства</b>	Понятие финансов. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства.	2	1
	<u>Самостоятельная работа:</u> Составить семейный бюджет	2	3
<b>Тема 5.4. Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства</b>	Основные направления социальной политики государства в современных условиях. Доход как экономическая категория. Денежное содержание доходов. "Функциональные" и "вертикальные" доходы общества". Главные источники денежных доходов. Заработная плата, доходы от собственности, социальные выплаты. Заработная плата, ее связь с ценами, номинальная и реальная зарплата. Прибыль, ее экономическая природа. Основные направления распределения прибыли. Норма прибыли. Рыночный механизм формирования доходов. Проблема неравенства доходов. "Кривая Лоренца" и "коэффициент Джини". Проблемы перераспределения доходов. Теоретическая значимость "закона Парето". Государственное регулирование доходов. Понятие "потребительской корзины. Система социальной защищенности граждан в условиях рынка. Компенсационные выплаты. Индексация доходов.	2	1
	Практическое занятие 10:	2	2

	Построение кривой Лоренца. Определение индексов реальных доходов		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Решение упражнений Проект «Экономика в цифрах» (Раздел «Уровень доходов»)	1	3
<b>Тема 5.5. Закономерности и модели функционирования открытой экономики. Взаимосвязи национальных экономик.</b>	Мировой рынок. Необходимость международной интеграции. Основные формы мировых экономических отношений. Международная торговля. Принципы абсолютного и сравнительного преимущества. Протекционизм. Международная валютно-кредитная система. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Условия обеспечения конвертируемости рубля. Место и роль России в мировом хозяйстве.	2	1,2
	<u>Самостоятельная работа:</u> Проект «Экономика в цифрах» (Раздел «курс национальной валюты»)	1	3
<b>Тема 5.6. Экономика России на современном этапе</b>	Сущность переходного периода в России и его характерные черты. Основные направления реформирования Российской экономики: развитие предпринимательства; приватизация и демонополизация; финансовая стабилизация; формирование рыночной инфраструктуры; развитие отношений собственности; распределение доходов и социальная политика; аграрная реформа. Тенденции развития современной экономики. Возможности преодоления системного и структурного кризиса в России.	2	1
	Практическое занятие 11: Итоговая контрольная работа	2	2
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка к зачету. Оформление портфолио	3	3
		<b>99</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет «Социально – экономических дисциплин»	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/413449>
2. Слагода, В. Г. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=882810>

###### Дополнительные источники:

1. Липсиц, И. В. Экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / И. В. Липсиц. - 8-е изд., стер. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Высшее экономическое образование) (П) ISBN 978-5-9776-0403-1 – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=550145>
2. Федотов, В. А. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Федотов, О. В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 196 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=545218>

###### Периодические издания:

1. Вопросы экономики: теоретический и научно – практический журнал.- ISSN 0042-8736

###### Интернет – ресурсы

1. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Федеральная налоговая служба.- Режим доступа: <https://www.nalog.ru/rn74>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
3. Национальная экономическая энциклопедия.- Режим доступа: <http://vocable.ru>,

свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.- Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

5. Центральный Банк Российской Федерации.- Режим доступа: <http://www.cbr.ru/> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

6. Общероссийская общественная организация «ФинПотребСоюз».- Режим доступа: <http://www.finpotrebsouz.ru/> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

7. Экономика для школьников. – Режим доступа: <https://iloveeconomics.ru/>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, защиты портфолио.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях	Оценка результатов практических работ, Оценка результатов самостоятельной работы Оценка защита портфолио
<b>Знать:</b>	
- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования	Текущий контроль, контрольное тестирование, интернет-тренажеры, ФЭПО
- общие положений экономической теории	
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>

## АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
<b>Раздел 1. Наука экономика</b>		
Тема 1.1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории. История развития экономической теории	Коллективная мыслительная деятельность (работа в микро-группах).	На первом этапе каждая группа изучает и характеризует одно из направлений экономической науки, заполняя сравнительную таблицу. На втором этапе - анализ общих проблем: развитие взглядов на формы и источники богатства, роль государства в экономике.
<b>Раздел 2. Общие проблемы экономической теории</b>		
Тема 2.1. Экономический кругооборот. Ресурсы и факторы производства.	Анализ конкретной ситуации «Экономический взгляд на сказку о золотой рыбке»  Деловая игра «Сетка принятия решения».	Коллективное обсуждение сказки о золотой рыбке с точки зрения основного экономического противоречия между безграничными потребностями и редкими ресурсами  Поиск алгоритма принятия решения, проигрывание конкретной проблемы
Тема 2.2. Собственность как основа экономических систем. Основные типы экономических систем.	Анализ конкретной ситуации «Преимущества и недостатки экономических систем»	На первом этапе, работая в группах, обучающиеся определяют преимущества или недостатки традиционной, командной и рыночной системы. На втором этапе - обсуждение и поиск решения проблемы, какая система лучше.
<b>Раздел 3. Основы микроэкономического анализа</b>		
Тема 3.3. Спрос и предложение. Механизм рыночного равновесия	Мозговой штурм «Практическое применение теории эластичности»	Каждая группа обучающихся должна решить одну проблему, основываясь на знании теоретического материала и предположений, выдвигаемых членами группы: - стратегия ценообразования при эластичном и неэластичном спросе; - на кого ложится большая тяжесть налога; - от чего зависит эластичность спроса

Тема 3.5. Конкуренция и монополия: модели современного рынка. Антимонопольное законодательство.	1. Деловая игра «Поведение фирмы в различных условиях конкурентной борьбы» 2. Анализ конкретных ситуаций	1. Игру можно проводить до объяснения материала для фиксации внимания на последующих теоретических положениях или как проверку усвоения материала. Аудитория делится на 4 группы с заданными условиями, каждая из которых выступает как продавец и должна назначить цену товара. Рефлексия (обсуждение итогов). 2. Решение конкретных ситуаций: - ценовая дискриминация, - демпинговая цена.
Тема 3.6. Рынки производственных ресурсов. Рынок труда, капитала и земли.	Метод проектов	Создать презентацию «Рынок труда в профессиональной деятельности»
<b>Раздел 4. Основы макроэкономического анализа</b>		
Тема 4.3. Экономический рост и его типы	Анализ конкретной ситуации «Правило 72»	Работая в группах: 1. На основе предложенного кейса решают проблему удвоения ВВП. 2. Определяют плюсы или минусы экономического роста.
Тема 4.6. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция.	Семинар «Инфляция» Анализ конкретных ситуаций:	1. Подготовка к семинару 2. Обсуждение вопросов семинара 3. Анализ конкретных ситуаций: - почему инфляция стала хроническим явлением - кто выигрывает, кто проигрывает Кейс «Типы инфляции»
<b>Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирования</b>		
Тема 5.2. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства.	Проблемная лекция	Вопрос: как работает коммерческий банк. Проблема: может ли коммерческий банк предоставлять кредит под нулевые проценты. Лекция с применением интерактивной доски и структурно-логической схемы
Тема 5.4. Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства	Учебная дискуссия «Распределение доходов»	Цель дискуссии – выбрать принцип распределения доходов в обществе, определяя достоинства и недостатки каждого принципа.
Тема 5.5. Закономерности и модели функционирования открытой экономики	Анализ конкретных ситуаций: - Протекционизм: за и против - Изменение курса	Обсуждение в микрогруппах: - кто и почему выступает за меры протекционистской политики; - плюсы и минусы свободной торговли (фритредерства);

	национальной валюты (кто выигрывает, кто проигрывает)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кто выигрывает и почему от снижения курса национальной валюты;</li> <li>- кто проигрывает и почему от снижения курса национальной валюты.</li> </ul>
--	---	---

2 Активные и интерактивные методы применяются также при организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Активизации учебной деятельности способствуют такие формы заданий самостоятельной работы как подготовка рефератов и сообщений, составление и описания схем, таблиц; поиск экономической информации в различных источниках, в том числе в Интернет; подготовка к семинарам; проект «Экономика в цифрах»; составление семейного бюджета, оформление портфолио, участие в олимпиаде.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Кол-во часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Наука экономика</b>			
Тема 1.1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории. История развития экономической науки	Практическое занятие 1 История развития экономической науки	2	3 2
<b>Раздел 2. Общие проблемы экономической теории</b>			
Тема 2.1. Экономический кругооборот. Ресурсы и факторы производства.	Практическое занятие 2 Расчет альтернативной стоимости. Построение КПВ.	2	3 2 У 1
<b>Раздел 3. Основы микроэкономического анализа</b>			
Тема 3.3. Спрос и предложение. Механизм рыночного равновесия	Практическое занятие 3 Построение кривых спроса и предложения и анализ их смещения. Решение задач на расчет коэффициентов эластичности	2	3 1 У 1
	Практическое занятие 4 Определение равновесной цены и равновесного количества, зон излишков и дефицита.	2	3 1 У 1
Тема 3.4. Основы теории поведения потребителя	Практическое занятие 5 Поведение рационального потребителя	2	3 1 У 1
<b>Раздел 4. Основы макроэкономического анализа</b>			
Тема 4.1. Общие понятия о макроэкономике. Система национальных счетов	Практическое занятие 6,7: Расчет основных макроэкономических показателей	4	3 1 У 1
Тема 4.5. Макроэкономическая нестабильность. Безработица	Практическое занятие 8 Безработица. Определение типа безработицы, расчет уровня безработицы.	2	3 1 У 1
Тема 4.6. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция	Практическое занятие 9 Инфляция (Решение задач на определение уровня инфляции и темпов инфляции, изменение реальных доходов)	2	3 1 У 1
<b>Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирования</b>			

Тема 5.4. Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства	Практическое занятие 10 Построение кривой Лоренца. Определение индексов реальных доходов	2	3 1 У 1
Практическое занятие 11:Итоговая контрольная работа		2	3 1,2 У 1
<b>Всего</b>		<b>22</b>	

У 1- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях

З 1- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;

З 2- общие положения экономической теории.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Бардовский, В. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0295-0. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=338769">https://new.znanium.com/read?id=338769</a></li> <li>Слагода, В. Г. Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Слагода. - 3 изд. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=335704">https://new.znanium.com/read?id=335704</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Липсиц, И. В. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Липсиц. - 8-е изд., стер. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Высшее экономическое образование) (П) ISBN 978-5-9776-0403-1 - Режим доступа:</li> </ol>	11.09.2019 г. Протокол № 1	

		<p><a href="https://new.znanium.com/read?id=309398">https://new.znanium.com/read?id=309398</a></p> <p>2. Носова, С. С. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Краткий курс / С. С. Носова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=256466">https://new.znanium.com/read?id=256466</a></p>		
3	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции:</p> <p><b>Кабинет Экономики организации и управления персоналом</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021</p> <p>Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО, срок действия: бессрочно</p> <p>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	
4	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Бардовский, В. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0295-0. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=338769">https://new.znanium.com/read?id=338769</a></p> <p>2. Слагода, В. Г. Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Слагода. - 3 изд. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 272 с. -</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

