Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ / С.А.Махновский
«10» 05 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальностям социально-экономического профиля

Магнитогорск, 2018

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

Разработчик:
преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК
_____ / Марина Николаевна Маликова

ОДОБРЕНО
Предметной комиссией
«Социально-экономических дисциплин»
Председатель _____/М.Н. Маликова
Протокол № 6 от «21» февраля 2018 г.

Методической комиссией МпК
Протокол № 4 от «01» марта 2018 г.

Рецензенты:
Преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК Н.А. Камчатная

Преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» С.А. Ткаченко

Рабочая программа разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; утвержденного приказом Министерством образования и науки России от 17 мая 2012 г. № 413;

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

– Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка 4

2 Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание» 6

3 Место учебной дисциплины в учебном плане 8

4 Результаты освоения учебной дисциплины 9

5 Тематический план 11

6 Содержание учебной дисциплины 13

7 Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся 18

8 Темы индивидуальных проектов 19

9 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Обществознание»» 20

Приложение 1 Активные и интерактивные формы проведения занятий 22

Приложение 2 Перечень практических занятий 24

Лист регистрации изменений и дополнений 25

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа разработана:

- на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание»;
- в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»;
- с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В данной рабочей программе представлены: общая характеристика и место учебной дисциплины, результаты обучения, тематический план и содержание с перечнем практических работ, тематикой самостоятельной работы, активные и интерактивные формы проведения занятий, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (его родителей или законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Изучение обществознания для социально-экономического профиля имеет свои особенности и изучается без включения разделов «Экономика» и «Право», которые изучаются в профильных учебных дисциплинах.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» состоит из 4 разделов:

1. Человек. Человек в системе общественных отношений
2. Общество как сложная динамическая система
3. Социальные нормы и отношения
4. Политика как общественное явление

При изучении дисциплины «Обществознание» используются современные педагогически технологии. Условием формирования общих компетенций и универсальных учебных действий является обучение на основе системно-деятельностного подхода предполагает активность обучающихся, когда знание не передается в готовом виде, а строится самими обучающимися в процессе их познавательной деятельности. Игровая деятельность; проблемное обучение; система вопросов и заданий, организация рефлексивной деятельности; создание ситуаций, направленных на информационный поиск; создание ситуации выбора и т.д. Наиболее целесообразные виды занятий: комбинированные уроки, практические занятия, семинары, зачёты, дискуссии, консультации.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется в присутствии обучающихся (в рамках аудиторных занятий) или без участия обучающегося. Программа учитывает необходимость развития у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий и исследовательских навыков. Для этого в качестве заданий самостоятельной работы предусмотрен поиск и анализ информации в Интернете, разработка индивидуального проекта и создание компьютерной презентации.

Оценка качества освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме*:* устного опроса, тестирования, контрольных работ, оценки выполнения практических работ, заданий самостоятельной работы.

По завершении изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающиеся сдают дифференцированный зачет в 2 семестре.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана с получением среднего общего образования.

При освоении специальности социально-экономического профиля учебная дисциплина «Обществознание» изучается как базовая учебная дисциплина в объеме 117 часов, в том числе обязательной учебной нагрузки – 78 часов (66 часов – теоретического обучения и 12 часов – практического обучения.)

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с дисциплинами социология, экономика, политология, правоведение.

Знания, умения и полученные студентами при освоении учебной дисциплины общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена общего гуманитарного и социально-экономического цикла: «История», «Основы философии».

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию

поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

5 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание обучения	Вид учебной работы: количество часов			
	Максимальное количество часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Внеаудиторная самостоятельная работа
		Всего	в т.ч. практических занятий	
Введение	**2**	**2**		
Раздел 1 ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	**38**	**24**	**6**	**14**
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	16	12		4
Тема 1.2 Духовная культура личности и общества	8	6	4	2
Тема 1.3 Наука и образование в современном мире	8	4	2	4
Тема 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	6	2		4
Раздел 2 ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА	**24**	**14**	**2**	**10**
Тема 2.1 Общество как сложная динамическая система Контрольная работа	24	14	2	10
Раздел 3 СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ И ОТНОШЕНИЯ	**26**	**18**	**2**	**8**
Тема 3.1 Социальная роль и стратификация	8	4		4
Тема 3.2 Социальная мобильность	2	2		
Тема 3.3 Социальные нормы и конфликты. Девиантное поведение, его формы, проявления.	8	4		4
Тема 3.4 Социальный контроль и самоконтроль.	2	2		
Тема 3.5 Социальные процессы в современной России. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	4	4	2	
Тема 3.6 Важнейшие социальные общности и группы. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	2	2		
Раздел 4 ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ	**27**	**20**	**2**	**7**
Тема 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе. Формы правления, территориально-государственное устройство.	7	4		3
Тема 4.2 Политический режим.	4	4		

Типология политических режимов. Демократия, её признаки, основные ценности и условия формирования демократических институтов и традиций.				
Тема 4.3 Участники политического процесса	8	4		4
Тема 4.4 Политические партии и движения	4	4	2	
Тема 4.5 Политическая культура	2	2		
Тема 4.6 Политическая жизнь современной России.	2	2		
Всего	**117**	**78**	**12**	**39**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

6 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ВВЕДЕНИЕ

Входной контроль. Инструктивный обзор содержания учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению программы, разработке индивидуального проекта.

Содержание учебного материала.

Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.

Раздел 1
ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Содержание учебного материала по теме 1.1:

Философские представления о социальных качествах человека. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Формирование характера. Самосознание. Человеческая деятельность и ее многообразие. Понятие субъекта и объекта деятельности. Цель и мотив деятельности. Потребности, способности и интересы. Пирамида потребностей А.Маслоу. Творческая деятельность. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.

Познание как основное предназначение человека. Познание и творчество. Знание и вера. Основные проблемы познания. Формы и методы современного познания. Особенности социального познания. Науки, изучающие человека, их система. Основные особенности научного мышления. Истина. Понятия абсолютной и относительной истины. Особенности социального знания. Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Самопознание.

Мировоззрение. Типы мировоззрения. Духовный мир человека. Духовная жизнь, формы духовной деятельности. Духовная культура человека Духовные ценности и поведение человека. Личность как субъект общественной жизни. Самодиагностика и самовоспитание личности.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Свобода выбора и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Человеческий фактор производства. Условия эффективного труда.

Самостоятельная работа: Заполнить таблицу «Типы мировоззрения». Подготовить доклады «Понимание свободы в немецкой классической философии», «Тема свободы в русской философии», «Идея свободы в фатализме», «Проблема свободы в современной западной философии»

Тема 1.2 Духовная культура личности и общества

Содержание учебного материала по теме 1.2:

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных

установок и идеалов. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Учреждения культуры. Государственные гарантии доступа к культурным ценностям.

Практическая работа 1. Духовная культура личности и общества. (Особенности молодежной субкультуры).

Практическая работа 2. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде

Тема 1.3 Наука и образование в современном мире

Содержание учебного материала по теме 1.3:

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

Практическая работа 3. Роль образования в жизни человека и общества.

Самостоятельная работа: Подготовить презентации: «Наука и ее роль в современном мире», «НТП-этапы развития», «Роль образования в информационном обществе»

Тема 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Содержание учебного материала по теме 1.4:

Сущность морали. Этика. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Основные его направления и формы. Значение искусства для человека и человечества. Особенности искусства. Эстетическая культура.

Самостоятельная работа: Подготовить доклады: «Основные религии России. Обычаи и традиции», «Роль и функции религии в современном обществе», «Роль различных видов искусства в современном обществе», «Массовая культура, положительные и отрицательные черты», «Роль народной культуры в современном мире», «Элитарная культура».

Раздел 2
ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Тема 2.1 Общество как сложная динамическая система

Содержание учебного материала по теме 2.1:

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений Важнейшие социальные институты общества, их функции Взаимосвязь основных сфер жизни. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация.

Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Культура и цивилизация. Типы цивилизаций. Современная цивилизация. Перспективы постиндустриальной цивилизации. Проблемы общественного развития и его критериев. Противоречивость прогресса. Смысл и цель истории. Особенности современного мира. Причины глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Практическая работа 4. Глобализация. Особенности современного мира.

Самостоятельная работа:

- Подготовить доклады «Перспективы развития постиндустриальной цивилизации. «Традиционное общество в 20-21-веке», «Проблемы индустриального общества», «Глобальные проблемы и возможные пути решения»
- Заполнить таблицу «Западная и восточная цивилизации»

Раздел 3
СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ И ОТНОШЕНИЯ

Тема 3.1 Социальная роль и стратификация

Содержание учебного материала по теме 3.1:

Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальный статус Виды статусов. Социальная роль. Соотношение личностного «я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа: написание эссе на тему: «Престижность профессиональной деятельности».

Тема 3.2 Социальная мобильность

Содержание учебного материала по теме 3.2:

Социальная мобильность, и ее виды. Понятия и термины

Тема 3.3 Социальные нормы и конфликты

Содержание учебного материала по теме 3.3:

Виды социальных норм и санкций. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Конформизм. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

Самостоятельная работа: Подготовить сообщение: «Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи».

Тема 3.4 Социальный контроль и самоконтроль

Содержание учебного материала по теме 3.4:

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Методы социального контроля. Самоконтроль.

Тема 3.5 Социальные процессы в современной России. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения

Содержание учебного материала по теме 3.5:

Особенности стратификации в современной России Демографические профессиональные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в России. Этнические общности. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, пути их решения. Современная демографическая ситуация в России.

Практическая работа 5. Межнациональные отношения и конфликты.

Тема 3.6 Важнейшие социальные общности и группы. Семья как малая социальная группа

Содержание учебного материала по теме 3.6:

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство. Социальная структура. Социальная общность. Социальная группа.

Раздел 4
ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

Тема 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе

Содержание учебного материала по теме 4.1:

Понятие власти. Типы власти. Политика как общественное явление. Политическая система общества. Ее внутренняя структура. Государство как политический институт. Внешние и внутренние функции. Государственный суверенитет Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция. Надгосударственные институты. Признаки государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство.

Самостоятельная работа: Работа с дополнительными источниками литературы для заполнения схем и таблиц

Тема 4.2 Политический режим

Содержание учебного материала по теме 4.2:

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство: понятие и признаки.

Тема 4.3 Участники политического процесса

Содержание учебного материала по теме 4.3:

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Самостоятельная работа: Подготовить доклады «Консерватизм», «Либерализм», «Коммунизм», «Социал-демократизм», «Четвертая власть и ее роль в политической жизни», «Политические партии современной России»

Тема 4.4 Политические партии и движения

Содержание учебного материала по теме 4.4:

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.

Практическая работа 6. Политические партии в Российской Федерации.

Тема 4.5 Политическая культура

Содержание учебного материала по теме 4.5:

Политическая культура. Компоненты политической культуры. Функции политической культуры. Типы политической культуры.

Тема 4.6 Политическая жизнь современной России

Содержание учебного материала по теме 4.6:

Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время избирательной кампании.

7 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	**Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)**
Введение	– Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения
Раздел 1 Человек. Человек в системе общественных отношений	
1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	– Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. – Знать, что такое характер, социализация личности, приобретенные качества самосознание и социальное поведение; – Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.
1.2 Духовная культура личности и общества	– Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. – Различать: культура народная, массовая, элитарная. – Показать особенности молодежной субкультуры. – Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различны культур. – Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. – Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.
1.3 Наука и образование в современном мире	– Различать естественные и социально-гуманитарные науки. – Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.
1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	– Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.
Раздел 2 Общество как сложная динамическая система	
2.1 Общество как сложная динамическая система	– Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы – Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.
Раздел 3 Социальные нормы и отношения	
3.1 Социальная роль и стратификация	– Знание понятий «социальные отношения», «социальная стратификация». – Определение социальных ролей человека в обществе
3.2 Социальные нормы и конфликты	– Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
3.3 Важнейшие социальные общности и группы	– Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
Раздел 4 Политика как общественное явление	
4.1 Политика и власть. Государство в политической системе	– Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». – Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. – Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
4.2 Участники политического процесса	– Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». – Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации

8 ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

В ходе изучения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» обучающиеся могут выбрать одну из предложенных тем для разработки индивидуального проекта или предложить собственную тему.

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Проблемы духовного кризиса в молодежной среде.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Я и мои социальные роли.
15. Современные социальные конфликты.
16. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
17. Этносоциальные конфликты в современном мире.
18. Семья как ячейка общества.
19. Политическая система современного российского общества.
20. Формы участия личности в политической жизни.
21. Политические партии современной России.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Освоение программы учебной дисциплины «Обществознание» требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- паспорт кабинета,
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методическая документация, обеспечивающие освоение учебного материала.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» обучающиеся имеют доступ к электронным учебным материалам на образовательном портале университета и в свободном доступе в Интернете.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Ковригин, В. В. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В.В. Ковригин. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 303 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672944
2. Мушинский, В. О. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В. О. Мушинский. – М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773784

Дополнительные источники

1. Астахина, М.М., Кирилллова Т.Д., Камчатная Н.А., Маликова М.Н., Юрина М.В. Обществознание (включая экономику и право) [текст]: учеб. пособие в 2 ч. / М.М. Астахина, Т.Д. Кирилллова, Н.А. Камчатная, М.Н. Маликова, М.В. Юрина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2017. – Ч. 1 – 130 с. – Режим доступа: http://192.168.20.34/marcweb2/MObjects.asp
2. Астахина М.М., Кирилллова Т.Д., Камчатная Н.А., Маликова М.Н., Юрина М.В. Обществознание (включая экономику и право) [текст]: учеб. пособие в 2 ч. / М.М. Астахина, Т.Д. Кирилллова, Н.А. Камчатная, М.Н. Маликова, М.В. Юрина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2017. – Ч. 2. – 190 с. – Режим доступа: http://192.168.20.34/marcweb2/MObjects.asp

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL. Режим доступа: http://www.gpntb.ru/.
2. Public.Ru – публичная интернет-библиотека URL. Режим доступа: http://www.public.ru/.
3. Lib.students.ru - Студенческая библиотека lib.students.ru URL. Режим доступа: http://www.lib.students.ru.

Литература для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994

3. № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996
5. № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001
7. № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
8. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006
9. № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным за- коном от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
11. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
12. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
13. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. —
14. № 15. — Ст. 766.
15. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
16. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Приложение 1

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активных и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений		
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Коллективная мыслительная деятельность (работа в микро группах)	Каждая группа изучает и характеризует один из типов цивилизации, заполняя сравнительную таблицу, анализируют сходства и различия типов мировоззрения.
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Урок-конференция	Студенты выступают с докладами по теме, которые здесь же и обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя. Доклады по темам: «Понимание свободы в немецкой классической философии», «Тема свободы в русской философии», «Идея свободы в фатализме», «Проблема свободы в современной западной философии»
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	Информационно-коммуникационные технологии	Использование мультимедиа оборудования (презентация)
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	1. Лекция-презентация 2. Урок-конференция	1. Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции. 2. Использование мультимедиа оборудования (презентация) Студенты выступают с докладами по теме, которые здесь же и обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя. Доклады по темам: «Основные религии России. Обычаи и традиции», «Роль и функции религии в современном обществе», «Роль различных видов искусства в современном обществе», «Массовая культура, положительные и отрицательные черты», «Роль народной культуры в современном мире», «Элитарная культура».
Раздел 2 Общество как сложная динамическая система		
Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система	Информационно-коммуникационные технологии 1.Проблемная лекция 2.Коллективная мыслительная деятельность (работа в	Использование мультимедиа оборудования (презентация) Коллективное обсуждение материала об характерных особенностях науки и уровнях образования в РФ Второй этап предполагает работу в малых группах по разрешению проблемной

	микрогруппах) 3. Информационно-коммуникационные технологии	ситуации. В ходе дискуссии заполняют таблицу под руководством преподавателя. Лекция сопровождается компьютерной презентацией.
Раздел 3 Социальные нормы и отношения		
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	Проблемная лекция	Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.
Тема 3.3. Социальные нормы и конфликты. Девиантное поведение, его формы, проявления.	1. Лекция-конференция 2. Информационно-коммуникационные технологии	Студенты выступают с докладами по теме, которые здесь же и обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя, доклады сопровождаются компьютерными презентациями: «Причины социальных конфликтов», «Основные типы конфликтов», «Роль конфликта в обществе», «Способы разрешения конфликтов».
Раздел 4 Политика как общественное явление		
Тема 4.3. Участники политического процесса	Урок-конференция	Студенты выступают с докладами по теме, которые здесь же и обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя. Доклады по темам: «Консерватизм», «Либерализм», «Коммунизм», «Социал-демократизм», «Четвертая власть и ее роль в политической жизни», «Полит-е партии современной России»
Тема 4.4. Политические партии и движения	Деловая игра «Политические партии. Предвыборная борьба» Политические дебаты	1.Деловая игра «Политические партии. Предвыборная борьба» проводится в микрогруппах, каждая группа представляет и защищает свою программу. 2. В ходе политических дебатов рассматривается практическое применение конкретной программы и спор ведется, прежде всего, по поводу эффективности идеи, плана и механизма его реализации. Затем проходит «голосование» и определяется победитель. 3.Рефлексия (обсуждение итогов).

2 Активные и интерактивные методы применяются также при организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Активизации учебной деятельности способствуют такие формы заданий самостоятельной работы как подготовка рефератов и сообщений, составление и описания схем, таблиц; поиск социальной информации в различных источниках, в том числе в Интернет; подготовка к семинарам; оформление портфолио, участие в олимпиаде.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел/тема	Наименование практических занятий	Кол-во часов
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений		**6**
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	Практическая работа 1 Духовная культура личности и общества. (Особенности молодежной субкультуры).	4
Тема 1.3 Наука и образование в современном мире	Практическая работа №2 .«Роль образования в жизни человека и общества».	2
Раздел № 2. Общество как сложная динамическая система		**2**
Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система	Практическая работа №3 «Глобализация. Особенности современного мира».	2
Раздел № 3. Социальные нормы и отношения		**2**
Тема 3.5. Социальные процессы в современной России. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	Практическая работа №4 «Межнациональные отношения и конфликты».	2
Раздел 4. Политика как общественное явление		**2**
Тема. 4.4 Политические партии и движения	Практическая работа №5.«Политические партии в Российской Федерации»	2
Итого		**12**

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО “МГТУ им. Г.И. Носова” № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст “Министерство образования и науки” заменить на текст “Министерство науки и высшего образования Российской Федерации”	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами “Юрайт” (Договоры Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №Д-1096-18, №Д-1097-18), “BOOK.RU” (Договор КноРус медиа ЭБС BOOK.ru №18493307/Д-1093-18) раздел 9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины пункт «Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы» читать в новой редакции: **Основная литература** 1. Ковригин, В. В. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В.В. Ковригин. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 303 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672944 2. Мушинский, В. О. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В. О. Мушинский. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773784 **Дополнительная литература** 1. Сычев, А. А. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2018. — 382 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06051-3. — Режим доступа: https://book.ru/book/926554 2. Обществознание (включая экономику и право) [Электронный ресурс] : учебное пособие: в 2 ч. Ч. 1 / МГТУ ; М. М. Астахина, Т. Д. Кириллова, Н. А. Камчатная и др. - Магнитогорск : МГТУ , 2017. - 123с. : табл., сх. – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S48.pdf&show=dcatalogues/5/8775/S48.pdf&view=true . - Макрообъект. 3. Обществознание (включая экономику и право) [Электронный ресурс] : учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2 / МГТУ; М. М. Астахина, Т. Д. Кириллова, Н. А. Камчатная и др. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 179с. : табл., сх., граф. – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S49.pdf&show=dcatalogues/5/8776/S49.pdf&view=true . – Макрообъект	12.09.2018 г. Протокол № 1	
	9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами “BOOK.RU” (Договор КноРус медиа ЭБС BOOK.ru №18497452/К-52-19 от 05.08.2019г ООО «КноРус-медиа», 01.09.2019 по 31.08.2020г), и обновлением платформы электронной библиотечной системы “Знаниум” раздел 9 Рабочей программы читать в новой редакции: **Основная литература** 1. Ковригин, В. В. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В.В. Ковригин. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 303 с. – Режим доступа:	11.09.2019 г. Протокол № 1	

		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672944 2. Мушинский, В. О. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В. О. Мушинский. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773784 **Дополнительная литература** 1. Сычев, А. А. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2018. — 382 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06051-3. — Режим доступа: https://book.ru/book/926554 2. Обществознание (включая экономику и право) [Электронный ресурс] : учебное пособие: в 2 ч. Ч. 1 / МГТУ ; М. М. Астахина, Т. Д. Кириллова, Н. А. Камчатная и др. - Магнитогорск : МГТУ , 2017. - 123с. : табл., сх. – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S48.pdf&show=dcatalogues/5/8775/S48.pdf&view=true . - Макрообъект. Обществознание (включая экономику и право) [Электронный ресурс] : учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2 / МГТУ; М. М. Астахина, Т. Д. Кириллова, Н. А. Камчатная и др. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 179с. : табл., сх., граф. – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S49.pdf&show=dcatalogues/5/8776/S49.pdf&view=true . – Макрообъект		
	9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины читать в новой редакции: Кабинет Экологических основ природопользования Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021 Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО, срок действия: бессрочно MS Office №135 от17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно	16.09.2020 г. Протокол № 1	
	9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), “BOOK.RU” (Контракт № К-56-20 от 25.08.2020 г. ООО «КноРус медиа», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), раздел 9 рабочей программы читать в новой редакции **Основная литература** 3. Ковригин, В. В. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В.В. Ковригин. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 303 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672944 4. Мушинский, В. О. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В. О. Мушинский. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773784 **Дополнительная литература**	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		3. Сычев, А. А. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2018. — 382 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06051-3. — Режим доступа: https://book.ru/book/926554 4. Обществознание (включая экономику и право) [Электронный ресурс] : учебное пособие: в 2 ч. Ч. 1 / МГТУ ; М. М. Астахина, Т. Д. Кириллова, Н. А. Камчатная и др. - Магнитогорск : МГТУ , 2017. - 123с. : табл., сх. – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S48.pdf&show=dcatalogues/5/8775/S48.pdf&view=true . - Макрообъект. Обществознание (включая экономику и право) [Электронный ресурс] : учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2 / МГТУ; М. М. Астахина, Т. Д. Кириллова, Н. А. Камчатная и др. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 179с. : табл., сх., граф. – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S49.pdf&show=dcatalogues/5/8776/S49.pdf&view=true . – Макрообъект		