

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

/ С.А.Махновский

03 2018г.

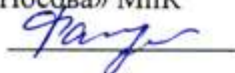
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.04 ПРАВО
общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальностям социально-экономического профиля

Магнитогорск, 2018

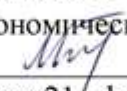
Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

Разработчик:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК

 Екатерина Игоревна Фазлыева

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
«Социально-экономических дисциплин»
Председатель  /М.Н. Маликова
Протокол № 6 от «21» февраля 2018 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «01» марта 2018 г.

Рецензенты:

Преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК Л.В. Посуховская

Доктор исторических наук, профессор ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»
Ю.Д. Коробков

Рабочая программа разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; утвержденного приказом Министерством образования и науки России от 17 мая 2012 г. № 413;

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

– Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»

СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка	4
2 Общая характеристика учебной дисциплины «Право»	6
3 Место учебной дисциплины в учебном плане	8
4 Результаты освоения учебной дисциплины	9
5 Тематический план	12
6 Содержание учебной дисциплины	14
7 Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	21
8 Темы индивидуальных проектов	25
9 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Право»	26
Приложение 1 Активные и интерактивные формы проведения занятий	28
Приложение 2 Перечень практических занятий	31
Лист регистрации изменений и дополнений	32

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа разработана:

- на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право»;
- в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО»)» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»;
- с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений,
- правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В данной рабочей программе представлены: общая характеристика и место учебной дисциплины, результаты обучения, тематический план и содержание с перечнем практических работ, тематикой самостоятельной работы, активные и интерактивные формы проведения занятий, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования право изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых специальностей.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, используются такие формы деятельности обучающихся:

- работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
- работа с таблицами, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- решение задач;
- работа с документами.

Организация занятий осуществляется в форме практических занятий, конференций, презентаций.

Рабочая программа учебной дисциплины состоит из 13 разделов:

1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.
2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.
3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.
4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.
5. Правосудие и правоохранительные органы.
6. Гражданское право.
7. Защита прав потребителей.
8. Правовое регулирование образовательной деятельности.
9. Семейное право и наследственное право.
10. Трудовое право.
11. Административное право и административный процесс.
12. Уголовное право и уголовный процесс.

13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.

При изучении дисциплины «Право» используются современные педагогические технологии. Условием формирования общих компетенций и универсальных учебных действий является обучение на основе системно-деятельностного подхода (предполагает активность обучающихся, когда знание не передается в готовом виде, а строится самими обучающимися в процессе их познавательной деятельности): игровая деятельность; проектная деятельность; проблемное обучение; обучение в диалоге; система вопросов и заданий, организация рефлексивной деятельности; создание ситуаций, направленных на информационный поиск; создание ситуации выбора и т.д.) Наиболее целесообразные виды занятий: комбинированные уроки, практические занятия, семинары, зачёты, дискуссии, консультации.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется в присутствии обучающихся (в рамках аудиторных занятий) или без участия обучающегося. Программа учитывает необходимость развития у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий и исследовательских навыков. Для этого в качестве заданий самостоятельной работы предусмотрен поиск и анализ информации в Интернете, разработка индивидуального проекта и создание компьютерной презентации.

Оценка качества освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса, тестирования, контрольных работ, оценки выполнения практических работ, заданий самостоятельной работы.

По завершении изучения учебной дисциплины «Право» обучающиеся сдают дифференцированный зачет во 2 семестре.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана с получением среднего общего образования.

При освоении специальностей социально-экономического профиля учебная дисциплина «Право» изучается как профильная учебная дисциплина в объеме 143 часов, в том числе обязательной учебной нагрузки – 95 часов (56 часов – теоретического обучения и 39 часов – практического обучения).

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с дисциплинами История, Обществознание.

Знания, умения и полученные студентами при освоении общеобразовательной учебной дисциплины «Право» углубляются и расширяются в процессе изучения учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальными явлениям.

• **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

5 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание обучения	Вид учебной работы: количество часов			
	Максимальное количество часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Внеаудиторная самостоятельная работа
		Всего	в т.ч. практических занятий	
Введение	2	2		
Раздел 1 Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	6	2	-	4
Тема 1.1. Происхождение права	4	1	-	3
Тема 1.2 Сущность права как явления	2	1	-	1
Раздел 2 Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	6	4	-	2
Тема 2.1 Право: понятие, система	3	2	-	1
Тема 2.2. Источники права: понятие, виды, систематизация	3	2	-	1
Раздел 3 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	13	8	2	5
Тема 3.1 Юридические факты	3	2	-	1
Тема 3.2 Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность	5	4	2	1
Тема 3.3 Правовая культура и правовое сознание	5	2	-	3
Раздел 4 Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	12	8	4	4
Тема 4.1 Государство: понятие, признаки, теории происхождения	5	4	2	1
Тема 4.2 Конституция РФ – основные положения	7	4	2	3
Раздел 5 Правосудие и правоохранительные органы	10	6	2	4
Тема 5.1 Судебная система РФ	5	2	-	3
Тема 5.2 Правоохранительные органы	5	4	2	1
Контрольная работа № 1	2	2		
Раздел 6 Гражданское право	17	12	8	5
Тема 6.1 Гражданское право: основные понятия	7	6	4	1
Тема 6.2 Предпринимательское право	10	6	4	4
Раздел 7 Защита прав потребителей	4	2	-	2
Тема 7.1 Правовое регулирование поведения потребителей на рынке	2	1	-	1
Тема 7.2 Порядок и способы защиты прав потребителей	2	1	-	1

Раздел 8 Правовое регулирование образовательной деятельности	5	2	-	3
Тема 8.1 Основные источники образовательного права	3	1	-	2
Тема 8.2 Права и обязанности обучающихся	2	1	-	1
Раздел 9 Семейное право и наследственное право	13	10	6	3
Тема 9.1 Семейное право: основные понятия	8	6	4	2
Тема 9.2 Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав	5	4	2	1
Раздел 10 Трудовое право	14	10	6	4
Тема 10.1 Трудовое право: основные понятия	9	6	4	3
Тема 10.2 Занятость и трудоустройство	5	4	2	1
Контрольная работа № 2	2	2		
Раздел 11 Административное право и административный процесс	13	8	4	5
Тема 11.1 Административные правонарушения и административная ответственность	8	4	2	4
Тема 11.2 Административный процесс	5	4	2	1
Раздел 12 Уголовное право и уголовный процесс				4
Тема 12.1 Преступление и уголовная ответственность		6	4	3
Тема 12.2 Уголовный процесс		5	3	1
Контрольная работа № 3	2	2		
Раздел 13 Международное право как основа взаимоотношений государств мира	5	2	-	3
Тема 13.1 Международное право, как отрасль права	3	1	-	2
Тема 13.2 Международные споры и международно-правовая ответственность	2	1	-	1
Зачетное занятие	2	2		
Всего	143	95	39	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

6 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ

Входной контроль. Инструктивный обзор содержания учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению программы, разработке индивидуального проекта.

Раздел 1

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ КАК ВАЖНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ НАУКА. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Тема 1.1 Происхождение права

Содержание учебного материала по теме 1.1:

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.

Демонстрации: Презентация: «Мораль и право»; Презентация «КонсультантПлюс».

Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по теориям происхождения права.

Тема 1.2 Сущность права, как явления

Содержание учебного материала по теме 1.2:

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Самостоятельная работа: Составить конспект по теме «Презумпции и аксиомы права».

Раздел 2

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ

Тема 2.1 Право: понятие и система

Содержание учебного материала по теме 2.1:

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Демонстрации: Презентация «Система права».

Самостоятельная работа: Работа со словарями и справочниками по выявлению вариаций определения права различными авторами.

Тема 2.2 Источники права: понятие, виды, систематизация

Содержание учебного материала по теме 2.2:

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права.

Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

Демонстрации: Презентация «Источники права».

Самостоятельная работа: Найти в СПС КонсультантПлюс примеры всех рассмотренных на занятии нормативно-правовых актов.

Раздел 3

ПРАВООТНОШЕНИЯ, ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ПРАВОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ

Тема 3.1 Юридические факты

Содержание учебного материала по теме 3.1:

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

Самостоятельная работа: Составить кроссворд по теме виды юридических фактов.

Тема 3.2 Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность

Содержание учебного материала по теме 3.2:

Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Демонстрации: Презентация «Юридическая ответственность».

Практическая работа № 1 Актуальные проблемы реализации юридической ответственности.

Самостоятельная работа: Решить тест по теме.

Тема 3.3 Правовая культура и правовое сознание

Содержание учебного материала по теме 3.3:

Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.

Демонстрации: Презентация «Правовая культура»; Презентация «Круглый стол: Формирование и развитие правовой культуры студентов колледжа».

Самостоятельная работа: Доклады по видам правовой культуры.

Раздел 4

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 4.1 Государство: понятие, признаки, теории происхождения

Содержание учебного материала по теме 4.1:

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

Практическая работа № 2 Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.

Самостоятельная работа: Заполнить таблицу «Признаки государства».

Тема 4.2 Конституция РФ – основные положения

Содержание учебного материала по теме 4.2:

Конституция Российской Федерации – основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Демонстрации: Презентация «Основы конституционного строя», Презентация «Президент РФ»; Презентация «Правовая викторина: День Конституции».

Практическая работа № 3 Организация работы с Конституцией РФ.

Самостоятельная работа: Доклады по следующим темам: «Состав РФ», «Статус субъекта РФ», «Государственный язык РФ», «Государственный флаг, герб, гимн РФ», «Вопросы, находящиеся в ведении РФ», «Столица – дополнительный признак государства», «Гражданство РФ», «Избирательные система РФ», «Референдум», «Выборы Президента Российской Федерации».

Раздел 5

ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Тема 5.1 Судебная система РФ

Содержание учебного материала по теме 5.1:

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.

Самостоятельная работа: Написать рефераты по видам судов.

Тема 5.2 Правоохранительные органы

Содержание учебного материала по теме 5.2:

Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.

Практическая работа № 4 Порядок обращения в правоохранительные органы.

Самостоятельная работа: Составить библиографию нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.

Контрольная работа № 1

Раздел 6 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Тема 6.1 Гражданское право: основные понятия

Содержание учебного материала по теме 6.1:

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные – имущественные, неимущественные; иные – право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Практическая работа № 5 Порядок защиты права собственности.

Практическая работа № 6 Организация и порядок составления договоров.

Самостоятельная работа: Заполнить таблицу «Объем дееспособности субъектов гражданского права».

Тема 6.2 Предпринимательское право

Содержание учебного материала по теме 6.2:

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества.

Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.

Практическая работа № 7 Порядок регистрации юридических лиц

Практическая работа № 8 Защита прав предпринимателей

Самостоятельная работа: Сделать презентации по видам юридических лиц.

Раздел 7 ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

Тема 7.1 Правовое регулирование поведения потребителей на рынке

Содержание учебного материала по теме 7.1:

Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей.

Самостоятельная работа: Выполнение теста по теме.

Тема 7.2 Порядок и способы защиты прав потребителей

Содержание учебного материала по теме 7.2:

Порядок и способы защиты прав потребителей.

Самостоятельная работа: Решить задачу по теме.

Раздел 8 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 8.1 Основные источники образовательного права

Содержание учебного материала по теме 6.2:

Система образования. Основные источники образовательного права.

Самостоятельная работа: Подготовка докладов по принципам образования в РФ.

Тема 8.2 Права и обязанности обучающихся

Содержание учебного материала по теме 6.2:

Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.

Самостоятельная работа: Составить библиографию локальных актов МГТУ.

Раздел 9 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО И НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

Тема 9.1 Семейное право: основные понятия

Содержание учебного материала по теме 6.2:

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Демонстрации: Презентация открытого урока «Семейное право».

Практическая работа № 9 Взаимоотношения супругов.

Практическая работа № 10 Права и обязанности родителей и детей.

Самостоятельная работа: Составить брачный договор.

Тема 9.2 Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав

Содержание учебного материала по теме 6.2:

Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Практическая работа № 11 Порядок оформления наследства.

Самостоятельная работа: Составить схему очередности наследования по закону.

Раздел 10 ТРУДОВОЕ ПРАВО

Тема 10.1 Трудовое право: основные понятия

Содержание учебного материала по теме 10.1:

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Демонстрации: Презентация «Трудовой договор».

Практическая работа № 12 Порядок оформления на работу.

Практическая работа № 13 Разрешение трудовых споров.

Самостоятельная работа: Написать рефераты по льготам, компенсациям и регулированию труда отдельных категорий работников.

Тема 10.2 Занятость и трудоустройство

Содержание учебного материала по теме 10.2:

Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство.

Самостоятельная работа: Выполнить тест по теме.

Практическая работа № 14 Порядок регистрации в качестве безработного.

Контрольная работа № 2

Раздел 11 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС

Тема 11.1 Административные правонарушения и административная ответственность

Содержание учебного материала по теме 11.1:

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания.

Практическая работа № 15 Реализация административной ответственности.

Самостоятельная работа: Подготовка презентаций по конкретным видам административных правонарушений.

Тема 11.2 Административный процесс

Содержание учебного материала по теме 11.2:

Производство по делам об административных правонарушениях.

Практическая работа № 16 Судебный процесс по назначению административных наказаний.

Самостоятельная работа: Составить жалобу на действие органа, назначающего административное наказание.

Раздел 12 **УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Тема 12.1 Преступление и уголовная ответственность

Содержание учебного материала по теме 12.1:

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Демонстрации: Презентация открытого урока «Уголовное право», Презентации различных статей УК РФ.

Практическая работа № 17 Определение состава преступления.

Практическая работа № 18 Реализация уголовной ответственности.

Самостоятельная работа: Сделать доклады по конкретным видам преступлений.

Тема 12.2 Уголовный процесс

Содержание учебного материала по теме 12.2:

Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Практическая работа № 19 Права и обязанности участников уголовного процесса.

Практическая работа № 20 Формирование суда присяжных заседателей.

Самостоятельная работа: Сделать конспект по теме: «Присяжные заседатели».

Контрольная работа № 3

Раздел 13 **МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО КАК ОСНОВА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ГОСУДАРСТВ МИРА**

Тема 13.1 Международное право, как отрасль права

Содержание учебного материала по теме 13.1:

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международное гуманитарное право и права человека.

Самостоятельная работа: Составить библиографию по междугородным актам, к которым присоединилась Россия за последние 25 лет.

Тема 13.2 Международные споры и международно-правовая ответственность

Содержание учебного материала по теме 13.2:

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность.

Самостоятельная работа: Сделать сравнительно-правовой анализ прав и свобод человека и гражданина по Всеобщей декларации прав человека ООН и Конституции РФ.

7 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Введение	
Раздел 1 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ КАК ВАЖНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ НАУКА. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	
1.1. Происхождение права	– Понимание значения правовых знаний и умений для человека. – Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. – Умение характеризовать систему юридических наук.
1.2 Сущность права, как явления	– Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. – Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования
Раздел 2 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ	
2.1 Право: понятие и система	– Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. – Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. – Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.
2.2. Источники права: понятие, виды, систематизация	– Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. – Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. – Умение прочесть нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. – Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. – Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов
Раздел 3 ПРАВООТНОШЕНИЯ, ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ПРАВОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ	
3.1 Юридические факты	– Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. – Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. – Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.
3.2 Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность	– Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. – Понимание основных принципов юридической ответственности. – Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. – Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния

3.3 Правовая культура и правовое сознание	– Знание понятий правовой культуры, правового сознания и правового воспитания. – Владение информацией о видах правовой культуры по различным основаниям. – Владение навыками развития правовой культуры.
Раздел 4 ГОСУДАРСТВО И ПРАВО. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
4.1 Государство: понятие, признаки, теории происхождения	– Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. – Умение характеризовать форму государства и ее элементы. – Умение различать монархию и республику как формы правления. – Умение определять государственное устройство и политический режим. – Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. – Знание принципов местного самоуправления.
4.2 Конституция РФ – основные положения	– Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. – Умение исполнять обязанности гражданина. – Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации.
Раздел 5 ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ	
5.1 Судебная система РФ	– Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.
5.2 Правоохранительные органы	– Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны.
Раздел 6 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО	
6.1 Гражданское право: основные понятия	– Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. – Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.
6.2 Предпринимательское право	– Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. – Умение характеризовать отдельные виды обязательств. – Умение использовать в реальной жизни право собственности.

	– Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. – Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации.
Раздел 7 ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ	
7.1 Правовое регулирование поведения потребителей на рынке	– Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.
7.2 Порядок и способы защиты прав потребителей.	– Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей. – Умение составлять претензии к продавцу (производителю).
Раздел 8 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
8.1 Основные источники образовательного права.	– Знание источников образовательного права. – Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. – Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.
8.2 Права и обязанности обучающихся	– Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования.
Раздел 9 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО И НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО	
9.1 Семейное право: основные понятия	– Знание порядка заключения и расторжения брака. – Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. – Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. – Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. – Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях. – Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.
9.2 Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав	– Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию.
Раздел 10 ТРУДОВОЕ ПРАВО	
10.1 Трудовое право: основные понятия	– Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. – Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. – Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи.
10.2 Занятость и	– Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в

трудоустройство	стране. – Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.
Раздел 11 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС	
11.1 Административные правонарушения и административная ответственность	– Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. – Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания.
11.2 Административный процесс	– Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях. – Владение информацией о порядке оформления документов о привлечении к административной ответственности.
Раздел 12 УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС	
12.1 Преступление и уголовная ответственность	– Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. – Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.
12.2 Уголовный процесс	– Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. – Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. – Обладание навыками защиты от преступления. – Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.
Раздел 13 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО КАК ОСНОВА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ГОСУДАРСТВ МИРА	
13.1 Международное право, как отрасль права	– Знание источников международного права. – Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека.
13.2 Международные споры и международно-правовая ответственность	– Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. – Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. – Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. – Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира.

8 ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

В ходе изучения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» обучающиеся могут выбрать одну из предложенных тем для разработки индивидуального проекта или предложить собственную тему.

1. Роль правовой информации в познании права.
2. Право и мораль: общее и особенное.
3. Пределы действия законов.
4. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
5. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
6. Социально-экономические права граждан.
7. Политические права граждан.
8. Личные права граждан.
9. Юридическая ответственность в экономической сфере.
10. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
11. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
12. Организованная преступность.
13. Презумпция невиновности и юридическая практика.
14. Правовые основы деятельности адвокатов.
15. Правоохранительные органы РФ.
16. Судебная система РФ.
17. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
18. Организация деятельности полиции в РФ.
19. Основы конституционного строя в РФ.
20. Избирательная система в РФ.
21. Защита права собственности в РФ.
22. Договор возмездного оказания услуг.
23. Право на образование в РФ.
24. Право на труд в РФ.
25. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
26. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
27. Материальная ответственность работников и работодателей.
28. Правовое регулирование заработной платы в РФ.
29. Наследование по закону и по завещанию.
30. Правовое регулирование семейных отношений.
31. Социальная защита в РФ.
32. Административная ответственность в РФ.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины «Право» требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Право» входят:

- комплект учебно-наглядных пособий (Методические указания к практическим занятиям, Рабочая тетрадь);
- паспорт кабинета,
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методическая документация, обеспечивающие освоение учебного материала.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Право» обучающиеся имеют доступ к электронным учебным материалам на образовательном портале университета и в свободном доступе в Интернете.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Маликова М.Н. Основы права [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ М. Н. Маликова. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос.техн.ун-та им. Г.И.Носова, 2015. – 48 с. – Режим доступа: <http://192.168.20.34/marcweb2/MObjects.asp>
2. Смоленский, М. Б. Основы права [Электронный ресурс]: учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Маркина. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 308 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512202>

Дополнительные источники

1. Меньшов, В. Л. Основы права [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Л. Меньшов. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. – 158 с.
2. Руковишникова, И. В. Право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. В. Руковишниковой, И. Г. Напалковой, А. Н. Позднышова. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543987>
3. Гражданский кодекс РФ, 1994 г.
4. Семейный кодекс РФ, от 1995
5. Уголовный кодекс РФ 1996 г.
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ, 2002 г.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях, 2002 г.
8. Трудовой кодекс РФ, 2002 г.
9. Уголовный кодекс РФ
10. Фазлыева Е.И. Методические указания к практическим занятиям. Магнитогорск: МГТУ, 2015.

Интернет-ресурсы

1. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
2. www.constitution.ru (Конституция РФ).

3. www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
4. www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
5. www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
6. www.vsrfr.ru (Верховный суд РФ).
7. www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).
8. www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
9. www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
10. www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
11. www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
12. www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
13. www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
14. www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
15. www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
16. www.gosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
17. www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).
18. www.rospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
20. www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).
21. www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

Литература для преподавателей

1. Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е. А. Суханов. – М., 2011.
2. Гражданское право / под общ. ред. С. С. Алексеева. – М., 2012.
3. Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб. пособие / отв. ред. М. Н. Марченко. – М., 2014.
5. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля.
6. Книга для преподавателя: метод. пособие. – М., 2014.
7. Певцова Е. А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. – М., Ярославль, 2013.
8. Певцова Е. А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. – М., 2013.

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Тема 1.1 Происхождение права	Дебаты «Значение изучения права для студентов не юридического специальности»	Цель дебатов – всесторонний анализ и обсуждение проблемы, которая не имеет простого решения. Сначала формулируется проблема или вопрос, участникам предлагается занять определенную позицию по этой проблеме. Затем в течение некоторого времени они формулируют аргументы в защиту своей позиции и выбирают того, кто будет выступать от имени группы. Спикеры обмениваются речами, а потом каждой команде предоставляется возможность опровергнуть аргументы оппонентов.
Тема 2.2 Источники права: понятие, виды, систематизация	Проблемная лекция	Каждая группа обучающихся должна решить одну проблему – почему возникают «Пробелы в праве».
Тема 3.3 Правовая культура и правовое сознание	Круглый стол «Правовое воспитание студентов колледжа»	Предоставляется возможность участникам высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон.
Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Урок-конференция	Студенты выступают с докладами по следующим темам: «Состав РФ», «Статус субъекта РФ», «Государственный язык РФ», «Государственный флаг, герб, гимн РФ», «Вопросы, находящиеся в ведении РФ». После каждого выступления студенты под руководством преподавателя приступают к обсуждению доклада. Подведение итогов.
Тема 5.2 Правоохранительные органы	Анализ конкретной ситуации	Решение конкретных ситуаций: - проблемы обращения в правоохранительные органы, - нарушение сотрудниками правоохранительных органов норм Закона «О полиции».
Тема 6.1 Гражданское право: основные понятия	Анализ конкретной ситуации	Совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

Тема 7.2 Порядок и способы защиты прав потребителей	Анализ конкретной ситуации	Совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.
Тема 8.2 Права и обязанности обучающихся	Урок-презентация	Совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.
Тема 9.1 Семейное право: основные понятия	1. Дискуссия «Вступление в брак – необходимо ли это?» 2. Анализ конкретной ситуации	1. Студенты выступают с докладами по теме, которые здесь же и обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя. Вопросы для дискуссии: «Брак по любви и брак по расчёту: что крепче?», «Почему закон не разрешает вступать в брак слишком молодым людям?», «Развод родителей и судьба детей». Подведение итогов. 2. Совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.
Тема 10.2 Занятость и трудоустройство	1. Деловая игра «Заключение трудового договора» 2. Анализ конкретной ситуации	1. Студенты выбирают роли: работодатель, работник, инспектор труда. Студенты применяют теоретические знания (нормы трудового законодательства) на практике; Развиваются умения действовать самостоятельно: обучение знаниям, как действовать, планировать деятельность, как её реализовать и вести самоконтроль без посторонней помощи при поступлении на работу; 2. Совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.
Тема 11.1 Административные правонарушения и	1. Урок защиты проектов 2. Анализ конкретной	1. Обучающиеся должны создать презентацию по конкретному виду административного правонарушения и

административная ответственность	ситуации	защитить ее, в том числе ответив на вопросы студентов и преподавателя. 2. Совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.
Тема 12.1 Преступление и уголовная ответственность	Работа в малых группах Анализ конкретной ситуации	На первом этапе каждая группа изучает и характеризует состав конкретного преступления. На втором этапе - анализ общих проблем: какое преступление считается более общественно-опасным? Совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.
Тема 13.2 Международные споры и международно- правовая ответственность	Дискуссия «Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени»	Студенты выступают с докладами по теме, которые здесь же и обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя. Подведение итогов.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Содержание обучения	Темы практических/лабораторных занятий	Кол-во часов
Раздел 3 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности		2
Тема 3.2 Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность	Практическая работа № 1 Актуальные проблемы реализации юридической ответственности.	2
Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации		4
Тема 4.1 Государство: понятие, признаки, теории происхождения	Практическая работа № 2 Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.	2
Тема 4.2 Конституция РФ – основные положения	Практическая работа № 3 Организация работы с Конституцией РФ.	2
Раздел 5 Правосудие и правоохранительные органы		2
Тема 5.2 Правоохранительные органы	Практическая работа № 4 Порядок обращения в правоохранительные органы.	2
Раздел 6 Гражданское право		8
Тема 6.1 Гражданское право: основные понятия	Практическая работа № 5 Порядок защиты права собственности.	2
	Практическая работа № 6 Организация и порядок составления договоров.	2
Тема 6.2 Предпринимательское право	Практическая работа № 7 Порядок регистрации юридических лиц.	2
	Практическая работа № 8 Защита прав предпринимателей.	2
Раздел 9 Семейное право и наследственное право		6
Тема 9.1 Семейное право: основные понятия	Практическая работа № 9 Взаимоотношения супругов.	2
	Практическая работа № 10 Права и обязанности родителей и детей.	2
Тема 9.2 Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав	Практическая работа № 11 Порядок оформления наследства.	2
Раздел 10 Трудовое право		6
Тема 10.1 Трудовое право: основные понятия	Практическая работа № 12 Порядок оформления на работу.	2
	Практическая работа № 13 Разрешение трудовых споров.	2
Тема 10.2 Занятость и трудоустройство	Практическая работа № 14 Порядок регистрации в качестве безработного.	2
Раздел 11 Административное право и административный процесс		4
Тема 11.1 Административные	Практическая работа № 15 Реализация административной ответственности.	2

правонарушения и административная ответственность		
Тема 11.2 Административный процесс	Практическая работа № 16 Судебный процесс по назначению административных наказаний.	2
Раздел 12 Уголовное право и уголовный процесс		7
Тема 12. 1 Преступление и уголовная ответственность	Практическая работа № 17 Определение состава преступления.	2
	Практическая работа № 18 Реализация уголовной ответственности.	2
Тема 12. 2 Уголовный процесс	Практическая работа № 19 Права и обязанности участников уголовного процесса.	2
	Практическая работа № 20 Формирование суда присяжных заседателей.	1
ИТОГО		39

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Право» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Договоры Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №Д-1096-18, №Д-1097-18), «BOOK.RU» (Договор КноРус медиа ЭБС BOOK.ru №18493307/Д-1093-18) раздел 9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины пункт «Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы» читать в новой редакции: Основная литература - Маликова, М. Н. Основы права [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М. Н. Маликова ; Мин-во образования и науки РФ, МГТУ, МпК. - Магнитогорск : Магнитогорск. гос. тех. ун-т им. Г. И. Носова, 2015. - 47с. : табл. – Режим доступа: https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S63.pdf&show=dcatalogues/5/8590/S63.pdf&view=true . – Макрообъект. - Смоленский, М.Б. Основы права [Электронный ресурс]: учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Маркина. – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 308 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512202 Дополнительная литература - Меньшов, В.Л. Основы права [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Л. Меньшов. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа http://znanium.com/catalog/product/923343 - Руковишникова, И.В. Право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. В. Руковишниковой, И.Г. Напалковой, А.Н. Позднышова. – Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 384 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543987	12.09.2018 г. Протокол № 1	

	9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	В связи с обновлением платформы электронной библиотечной системы “Знаниум” раздел 9 Рабочей программы читать в новой редакции: Основная литература Маликова, М. Н. Основы права [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М. Н. Маликова ; Мин-во образования и науки РФ, МГТУ, МпК. - Магнитогорск : Магнитогорск. гос. тех. ун-т им. Г. И. Носова, 2015. - 47с.: табл. – Режим доступа: https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S63.pdf&show=dcatalogues/5/8590/S63.pdf&view=true . – Макрообъект. Смоленский, М.Б. Основы права [Электронный ресурс]: учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Маркина. – Москва : ИЦ ПРИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 308 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512202 Дополнительная литература Меньшов, В.Л. Основы права [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Л. Меньшов. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа http://znanium.com/catalog/product/923343 Руковишникова, И.В. Право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. В. Руковишниковой, И.Г. Напалковой, А.Н. Позднышова. – Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 384 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543987	11.09.2019 г. Протокол № 1	
	9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины читать в новой редакции: Кабинет Социально-экономических дисциплин Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021 Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно	16.09.2020 г. Протокол № 1	
	9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) раздел 9 рабочей программы читать в новой редакции: Основная литература Маликова, М. Н. Основы права [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М. Н. Маликова ; Мин-во образования и науки РФ, МГТУ, МпК. - Магнитогорск : Магнитогорск. гос. тех. ун-т им. Г. И. Носова, 2015. - 47с.: табл. – Режим доступа: https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S63.pdf&show=dcatalogues/5/8590/S63.pdf&view=true	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		63.pdf&show=dcatalogues/5/8590/S63.pdf&view=true . – Макрообъект. Смоленский, М.Б. Основы права [Электронный ресурс]: учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Маркина. – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 308 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512202 Дополнительная литература Меньшов, В.Л. Основы права [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Л. Меньшов. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа http://znanium.com/catalog/product/923343 Руковишникова, И.В. Право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой, А.Н. Позднышова. – Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 384 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543987		