

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.А. Махновский

03 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.03 ЭКОНОМИКА
общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальностям социально-экономического профиля

Магнитогорск, 2018

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

Разработчики:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК

 Юлия Юрьевна Бирюкова

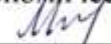
преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК

 Нина Ивановна Кяккинен

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией

«Социально-экономических дисциплин»

Председатель  /М.Н. Маликова

Протокол № 6 от «21» февраля 2018 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «01» марта 2018 г.

Рецензенты:

Преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК Л.Н. Шаркова

Кандидат экономических наук, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Экономики и финансов» ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» А.В. Ивлев

Рабочая программа разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; утвержденного приказом Министерством образования и науки России от 17 мая 2012 г. № 413;

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

– Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка	4
2 Общая характеристика учебной дисциплины «Экономика»	6
3 Место учебной дисциплины в учебном плане	8
4 Результаты освоения учебной дисциплины	9
5 Тематический план	11
6 Содержание учебной дисциплины	13
7 Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	23
8 Темы индивидуальных проектов	24
9 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Экономика»	25
Приложение 1 Активные и интерактивные формы проведения занятий	27
Приложение 2 Перечень практических занятий	28
Лист регистрации изменений и дополнений	30

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильном колледже, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа разработана:

- на основе требований ФГОС среднего общего образования; предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика»;
- с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2\16-з);
- в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО»)» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»;
- с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В данной рабочей программе представлены: общая характеристика и место учебной дисциплины, результаты обучения, тематический план и содержание с перечнем практических работ, тематикой самостоятельной работы, активные и интерактивные формы проведения занятий, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» состоит из 8 разделов:

1. Экономика и экономическая наука
2. Семейный бюджет
3. Товар и его стоимость
4. Рыночная экономика
5. Труд и заработная плата
6. Деньги и банки
7. Государство и экономика
8. Международная экономика

Содержание дисциплины обеспечивает преемственность по отношению к основному общему образованию путем углубленного изучения разделов «Рыночная экономика», «Государство и экономика», тем «Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры», «Роль государства в экономике. Общественные блага», «Экономический рост». Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов и проблем, понимание которых необходимо будущему специалисту.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы. Профильная составляющая включена в разделы 1, 4, 5, 6.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с дисциплинами «Обществознание», «Математика», «История», «География».

При изучении дисциплины «Экономика» используются современные педагогически технологии. Условием формирования общих компетенций и универсальных учебных действий является обучение на основе деятельностного подхода (предполагает активность обучающихся, когда знание не передается в готовом виде, а строится самими обучающимися в процессе их познавательной деятельности): игровая деятельность; проектная деятельность; проблемное обучение; обучение в диалоге; система вопросов и заданий, организация рефлексивной деятельности; технология

портфолио; создание ситуаций, направленных на информационный поиск; создание ситуации выбора и т.д. Наиболее целесообразные виды занятий: лекции, практические занятия, семинары, зачёты, дискуссии, консультации.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется в присутствии обучающихся (в рамках аудиторных занятий) и без участия обучающегося. Программа учитывает необходимость развития у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий и исследовательских навыков. Для этого в качестве заданий самостоятельной работы предусмотрен поиск и анализ информации в Интернете, разработка индивидуального проекта и создание компьютерной презентации.

Оценка качества освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса, тестирования, контрольных работ, оценки выполнения практических работ, заданий самостоятельной работ.

В рамках промежуточной аттестации студенты сдают дифференцированный зачет в 1 семестре. По завершении изучения учебной дисциплины «Экономика» обучающиеся сдают экзамен во 2 семестре.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом из обязательной предметной области «Общественные науки», ФГОС среднего общего образования.

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана с получением среднего общего образования.

При освоении специальностей социально-экономического профиля учебная дисциплина «Экономика» изучается как профильная учебная дисциплина в объеме 143 часа, в том числе обязательной учебной нагрузки – 95 часов (71 час – теоретического обучения и 24 часа – практического обучения).

Знания, умения и полученные студентами при освоении общеобразовательной дисциплины учебной дисциплины «Экономика» углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена цикла «Экономическая теория», «Менеджмент».

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и

реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

5 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание обучения	Вид учебной работы: количество часов			
	Максимальное количество часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Внеаудиторная самостоятельная работа
		Всего	в т.ч. практически х занятий	
Введение	3	2		1
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	23	14	2	9
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов.	4	2		2
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	2	2		
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	5	4	2	1
Тема 1.4 Собственность. Типы экономических систем	5	2		3
Тема 1.5. Конкуренция. Типы рыночных структур. Антимонопольная политика государства	5	2		3
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	2	2		
Раздел 2. Семейный бюджет	9	6	2	3
Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	9	6	2	3
Раздел 3. Товар и его стоимость	4	2		2
Тема 3.1 Товар и его свойства	4	2		2
Раздел 4. Рыночная экономика	25	18	2	7
Тема 4.1. Циклические потоки в экономике. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	9	6		3
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	4	2		2
Тема 4.3. Организация производства. Производительность труда.	4	2		2
Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат	6	6	2	
Контрольная работа № 1	2	2		
Раздел 5. Труд и заработная плата	14	8	4	6
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	7	4	2	3
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы	7	4	2	3

Раздел 6. Деньги и банки	20	12	4	8
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	4	2		2
Тема 6.2. Банковская система.	7	4	2	3
Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	2	2		
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	7	4	2	3
Раздел 7. Государство и экономика	19	14	6	5
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	3	2		1
Тема 7.2. Показатели экономического роста. Экономические циклы	8	6	4	2
Тема 7.3. Государственный бюджет. Налоги и налогообложение.	6	4	2	2
Тема 7.4 Основы денежно-кредитной политики государства	2	2		
Раздел 8. Международная экономика	26	19	4	7
Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик	8	6	2	2
Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют	6	4		2
Тема 8.3 Глобализация мировой экономики	6	4	2	2
Тема 8.4 Особенности современной экономики России	3	2		1
Контрольная работа № 2. Подготовка к экзамену	3	3		
Всего	143	95	24	48
Промежуточная аттестация в форме экзамена				

6 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ

Входной контроль. Инструктивный обзор содержания учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению программы.

Содержание учебного материала:

Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия форм собственности. Связь с другими дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

Понятие экономики. Экономический кругооборот. Отраслевая структура экономики. Субъекты экономических отношений.

Самостоятельная работа: Оформить глоссарий.

Раздел 1

ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов

Содержание учебного материала по теме 1.1:

Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.

Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

Самостоятельная работа: Эссе «Экономический взгляд на сказку о золотой рыбке».

Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность

Содержание учебного материала по теме 1.2:

Факторы производства.

Заработная плата. Формы оплаты труда.

Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента.

Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.

Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость

Содержание учебного материала по теме 1.3:

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

Практическая работа № 1 Расчет альтернативной стоимости. Построение КПВ.

Самостоятельная работа: Составить сетку принятия решения.

Тема 1.4 Собственность. Типы экономических систем

Содержание учебного материала по теме 1.4:

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических

отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

Самостоятельная работа:

1. Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика типов экономических систем»
2. Составить логическую схему «Понятие собственности»
3. Конспект «Модели смешанной экономики»

**Тема 1.5 Конкуренция. Типы рыночных структур.
Антимонопольная политика государства**

Содержание учебного материала по теме 1.5:

Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

Самостоятельная работа:

Заполнить схему «Типы рыночных структур».

Найти информацию и подготовить сообщение «Примеры реализации антимонопольного законодательства».

Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Содержание учебного материала по теме 1.6:

Понятие экономической свободы.

Специализация и ее значение для формирования рынка.

Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

**Раздел 2
СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ**

**Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.
Сбережения населения. Страхование**

Содержание учебного материала по теме 2.1:

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.

Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения.

Страхование.

Практическая работа № 2 Расчет семейного бюджета

Самостоятельная работа:

- Составить семейный бюджет на месяц.
- Поиск статистических данных «Уровень жизни».

Раздел 3 ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ

Тема 3.1 Товар и его свойства

Содержание учебного материала по теме 3.1:

Понятие стоимости товара. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства. Теория предельной полезности. Соотношение полезности и стоимости товаров.

Понятие цены.

Самостоятельная работа:

Составить таблицу «Классификация товаров»

Раздел 4 РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Содержание учебного материала по теме 4.1:

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения.

Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.

Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

Самостоятельная работа:

1. Заполнить и описать схему «Циклические потоки в экономике»;
2. Решение упражнений по построению графиков, определения равновесной цены зон дефицита и излишков

Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы

Содержание учебного материала по теме 4.2:

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия.

Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

Самостоятельная работа:

Составить таблицу «Организационно-правовые формы предприятий: плюсы и минусы».

Тема 4.3 Организация производства

Содержание учебного материала по теме 4.3:

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия.

Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.

Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.

Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.

Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства.

Оборотные средства.

Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы.

Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

Самостоятельная работа:

- Составить таблицу «Основной и оборотный капитал».
- Подготовка к рубежной контрольной работе

Контрольная работа № 1

Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат

Содержание учебного материала по теме 4.4:

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия.

Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства.

Ценообразование. Доход предприятия.

Практическая работа № 3 Поведение производителя. Издержки производства. Решение упражнений.

Раздел 5

ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

Тема 5.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Содержание учебного материала по теме 5.1:

Проблемы спроса на экономические ресурсы

Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

Практическая работа № 4 Формы оплаты труда.

Самостоятельная работа:

- Составить таблицу «Формы оплаты труда».
- Поиск статистических данных по теме для проекта «Экономика в цифрах».

Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости.

Наемный труд и профессиональные союзы

Содержание учебного материала по теме 5.2:

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов

Практическая работа № 5 Безработица: решение упражнений

Самостоятельная работа:

- Отчет о посещении Цента занятости.
- Поиск статистических данных по теме для проекта «Экономика в цифрах».

Раздел 6 ДЕНЬГИ И БАНКИ

Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике

Содержание учебного материала по теме 6.1:

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности.

Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

Самостоятельная работа: Сообщение «Происхождение денег».

Тема 6.2 Банковская система.

Содержание учебного материала по теме 6.2:

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ.

Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.

Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций.

Виды банковских операций.

Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

Практическая работа № 6 Деньги и банки.

Самостоятельная работа:

1. Описание схемы «Как работает коммерческий банк».
2. Поиск статистических данных по теме для проекта «Экономика в цифрах».

Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Содержание учебного материала по теме 6.3:

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций.

Облигации.

Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия

Содержание учебного материала по теме 6.4:

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.

Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

Практическая работа № 7 Инфляция и ее социальные последствия.

Самостоятельная работа:

1. Подготовка к семинару.
2. Поиск статистических данных по теме для проекта «Экономика в цифрах».

Раздел 7 ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА

Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики

Содержание учебного материала по теме 7.1:

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование.

Общественные блага и спрос на них.

Самостоятельная работа: Составить таблицу «Методы государственного регулирования».

Тема 7.2 Показатели экономического роста. Экономические циклы

Содержание учебного материала по теме 7.2:

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Номинальный и реальный ВВП.

Неравенство доходов и его измерение. Экономический цикл.

Основные факторы экономического роста.

Практическая работа № 8 Система национальных счетов.

Практическая работа № 9 Экономический рост. Экономические циклы.

Самостоятельная работа: Поиск статистических данных по теме для проекта «Экономика в цифрах»

Тема 7.3 Налоги и налогообложение. Государственный бюджет

Содержание учебного материала по теме 7.3:

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.

Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

Практическая работа № 10 Налоги и налогообложение.

Самостоятельная работа:

1. Составить таблицу «Классификация налогов»
2. Поиск статистических данных по теме для проекта «Экономика в цифрах»

Тема 7.4 Основы денежно-кредитной политики государства

Содержание учебного материала по теме 7.4:

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

Раздел 8 МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 8.1 Международная торговля

Содержание учебного материала по теме 8.1:

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

Практическая работа № 11 Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик.

Самостоятельная работа: Поиск статистических данных по теме для проекта «Экономика в цифрах».

Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют

Содержание учебного материала по теме 8.2:

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

Самостоятельная работа: Поиск статистических данных по теме для проекта «Экономика в цифрах»

Тема 8.3 Глобализация мировой экономики

Содержание учебного материала по теме 8.3:

Глобальные экономические проблемы.

Практическая работа № 12 Глобализация мировой экономики.

Самостоятельная работа: Подготовка к защите коллективных проектов «Глобальные экономические проблемы»

Тема 8.4 Особенности современной экономики России

Содержание учебного материала по теме 8.4:

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат современной России. Россия и мировая экономика.

Самостоятельная работа.

Подготовка к итоговой контрольной работе.

Контрольная работа № 2.

7 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов ученой деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Введение	– Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. – Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики
Раздел 1 ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА	
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	– Формулирование основных экономических понятий – «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». – Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов
Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность	– Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. – Обоснование значения предпринимательства и финансово хозяйственной деятельности. – Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. – Производство расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	– Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. – Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. – Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике
Тема 1.4 Собственность. Типы экономических систем.	– Изучение различий элементов экономических систем. – Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. – Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем. – Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. – Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности.
Тема 1.5 Конкуренция.	– Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии
Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	– Изучение этапов становления рыночной экономики. – Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе

Раздел 2 СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ	
Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды доходов семьи. Сбережения населения.	– Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей
Раздел 3 ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ	
Тема 3.1 Товар и его свойства.	– Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства
Раздел 4 РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА	
Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	– Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. – Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. – Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар
Тема 4.2 Экономика предприятия :цели, организационные формы	– Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». – Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». – Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них
Тема 4.3 Организация производства	– Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. – Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. – Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»
Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат.	– Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. – Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. – Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. – Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. – Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. – Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия
Раздел 5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА	
Тема 5.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование	– Изучение понятия рынка труда. – Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров).

труда	– Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. – Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»
Тема 5.2 Безработица. Политика. Государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы	– Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. – Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. – Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных. – Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов
Раздел 6. ДЕНЬГИ И БАНКИ	
Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике	– Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. – Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. – Изучение видов денег
Тема 6.2 Банковская система.	– Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. – Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. – Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций
Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	– Изучение рынка ценных бумаг; – Характеристика понятий: «ценные бумаги», «акции», «облигации», «фондовая биржа». – Изучение особенностей перехода управления к эффективному собственнику.
Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия	– Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций
Раздел 7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА	
Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики	– Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А.Смитом. – Изучение методов государственного регулирования экономики
Тема 7.2 Показатели экономического роста. Экономические циклы	– Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. – Раскрытие сути цикличности в экономике
Тема 7.3 Налоги и налогообложение. Государственный бюджет.	– Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. – Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения.

	– Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. – Изучение функций и видов налогов – Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». – Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный
Тема 7.4 Основы денежно-кредитной политики государства	– Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. – Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ
Раздел 8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА	
Тема 8.1 Международная торговля и валюта.	– Изучение понятия «международная торговля», факторов, определяющих производственные различия национальных экономик. – Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик». – Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО. – Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. – Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. – Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса
Тема 8.2 Глобализация мировой экономики.	– Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества
Тема 8.4 Особенности современной экономики России	– Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. – Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны

8 ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

В ходе изучения программы общеобразовательной учебной дисциплины обучающиеся могут выбрать одну из предложенных тем для разработки индивидуального проекта или предложить собственную тему.

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
7. Уровень жизни в статистике
8. Экономические кризисы в истории России.
9. Центральный банк РФ и его роль.
10. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
11. Проблемы вступления России в ВТО.
12. Финансовый кризис 1998 года в России.
13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
14. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
15. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
16. Мировой опыт свободных экономических зон.
17. Возникновение и эволюция денег на Руси.
18. Международные валютно-финансовые организации.
19. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.П. Аллегре, П. Даниелс).
20. Экономика в цифрах: место России в мировой экономике
21. Отражение экономических явлений в литературных произведениях

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины «Экономика» требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экономика» входят:

- паспорт кабинета,
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методическая документация, обеспечивающие освоение учебного материала.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экономика» обучающиеся имеют доступ к электронным учебным материалам на образовательном портале университета и в свободном доступе в Интернете.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Бирюкова, Ю. Ю., Кяккинен Н. И. Экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. Ю. Бирюкова, Н. И. Кяккинен. – Электрон. текстовый дан. (2,81 Мб) – Магнитогорск: ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», 2017. – Режим доступа: <http://192.168.20.34/marcweb2/MObjects.asp>
2. Слагода, В. Г. Экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов СПО / В. Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 239 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882810>

Дополнительные источники

1. Океанова, З. К. Основы экономики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З. К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. – 287 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760006>
2. Балашова, И. А. Основы экономики: [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Балашова, Ю. М. Котельникова, В. Н. Разуваева, ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» – Электрон. текстовый дан. (1,19 Мб) – Магнитогорск: ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2015. – 83 с. – Режим доступа: <http://192.168.20.34/marcweb2/MObjects.asp>

Интернет-ресурсы

1. www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
2. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
3. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
5. www.ecsostman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

Литература для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием

12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. – 2013. – № 4. – Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013, 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 413 «–Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) Ст. 3301. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) Ст. 4552. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации Ст. 16.

Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 11-е изд., испр. и доп. – М., 2014.

Камаев В. Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 7-е изд., стер. – М., 2014.

Нешиной А.С. Финансы: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2013. *Слагодина В.Г.* Экономическая теория. – М., 2015.

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активных и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий для формирования общих компетенций и универсальных учебных действий

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов.	Деловая игра «Золотая рыбка»	Коллективное обсуждение сказки о золотой рыбке с точки зрения основного экономического противоречия между безграничными потребностями и редкими ресурсами
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	Деловая игра «Сетка принятия решения»	Поиск алгоритма принятия решения, проигрывание конкретной проблемы
Тема 1.4 Собственность. Типы экономических систем.	Анализ конкретной ситуации «Преимущества и недостатки экономических систем»	На первом этапе, работая в группах, обучающиеся определяют преимущества или недостатки традиционной, командной и рыночной системы. На втором этапе – обсуждение и поиск решения проблемы, какая система лучше.
Тема 1.5 Конкуренция. Типы рыночных структур. Антимонопольное законодательство.	1. Деловая игра «Поведение фирмы в различных условиях конкурентной борьбы» 2. Анализ конкретных ситуаций»	1. Игру можно проводить до объяснения материала для фиксации внимания на последующих теоретических положениях или как проверку усвоения материала. Аудитория делится на 4 группы с заданными условиями, каждая из которых выступает как продавец и должна назначить цену товара. Рефлексия (обсуждение итогов). 2. Решение конкретных ситуаций: - ценовая дискриминация, - демпинговая цена.
Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды доходов семьи. Сбережения населения.	Учебная дискуссия «Распределение доходов»	Цель дискуссии – выбрать принцип распределения доходов в обществе, определяя достоинства и недостатки каждого принципа.
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Мозговой штурм «Практическое применение теории эластичности»	Каждая группа обучающихся должна решить одну проблему, основываясь на знании теоретического материала и предположений, выдвигаемых членами группы: – стратегия ценообразования при эластичном и неэластичном спросе; – на кого ложится большая тяжесть налога; – от чего зависит эластичность спроса

Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Работа в группах	Решение задач повышенной сложности
Тема 6.2 Банковская система	Проблемная лекция с применением интерактивной доски	Вопрос: как работает коммерческий банк. Проблема: может ли коммерческий банк предоставлять кредит под нулевые проценты. Лекция с применением интерактивной доски и структурно-логической схемы
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Семинар «Инфляция» Анализ конкретных ситуаций:	1. Подготовка к семинару 2. Обсуждение вопросов семинара 3. Анализ конкретных ситуаций: - почему инфляция стала хроническим явлением - кто выигрывает, кто проигрывает Кейс «Типы инфляции»
Тема 7.2. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Анализ конкретной ситуации «Правило 72»	Работая в группах: 1. На основе предложенного кейса решают проблему удвоения ВВП. 2. Определяют плюсы или минусы экономического роста.
Тема 8.1. Международная торговля и валюта.	Анализ конкретных ситуаций: - Протекционизм: за и против - Изменение курса национальной валюты (кто выигрывает, кто проигрывает)	Обсуждение в микрогруппах: - кто и почему выступает за меры протекционистской политики; - плюсы и минусы свободной торговли (фритредерства); - кто выигрывает и почему от снижения курса национальной валюты; - кто проигрывает и почему от снижения курса национальной валюты.
Тема 8.3 Глобализация мировой экономики	Защита коллективных проектов	Заранее готовят презентацию по выбранной глобальной экономической проблеме и представляют ее.
Тема 8.4. Особенности современной экономики России.	Круглый стол «Особенности современной экономики России»	На первом этапе, работая в группах, «специалисты узкого профиля» (студенты) дают характеристику разным отраслям Российской экономики. На втором этапе – составляем общую характеристику состояния экономики.

2 Активные и интерактивные методы применяются также при организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Активизации учебной деятельности способствуют такие формы заданий самостоятельной работы как подготовка рефератов и сообщений, составление и описания схем, таблиц; поиск экономической информации в различных источниках; подготовка к семинарам; оформление портфолио, выполнение коллективных и индивидуальных проектов.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Раздел/тема	Наименование практических/ лабораторных занятий	Кол-во часов
1	Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	Практическая работа № 1 Расчет альтернативной стоимости. Построение КПВ.	2
2	Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	Практическая работа № 2 Расчет семейного бюджета	2
3	Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат	Практическая работа № 3 Поведение производителя. Издержки производства. Решение упражнений.	2
4	Тема 5.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Практическая работа № 4 Формы оплаты труда.	2
5	Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы	Практическая работа № 5 Безработица: решение упражнений	2
6	Тема 6.2 Банковская система.	Практическая работа № 6 Деньги и банки.	2
7	Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия	Практическая работа № 7 Инфляция и ее социальные последствия.	2
8	Тема 7.2 Показатели экономического роста. Экономические циклы	Практическая работа № 8 Система национальных счетов.	2
9	Тема 7.2 Показатели экономического роста. Экономические циклы	Практическая работа № 9 Экономический рост. Экономические циклы.	2
10	Тема 7.3 Налоги и налогообложение. Государственный бюджет	Практическая работа № 10 Налоги и налогообложение.	2
11	Тема 8.1 Международная торговля	Практическая работа № 11 Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик.	2
12	Тема 8.3 Глобализация мировой экономики	Практическая работа № 12 Глобализация мировой экономики.	2
Итого			24

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Договоры Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №Д-1096-18, №Д-1097-18), «BOOK.RU» (Договор КноРус медиа ЭБС BOOK.ru №18493307/Д-1093-18) раздел 9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины пункт «Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы» читать в новой редакции: Основная литература - Бирюкова, Ю. Ю. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Ю. Ю. Бирюкова, Н. И. Кяккинен ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S128.pdf&show=dcatalogues/5/8812/S128.pdf&view=true . - Макрообъект. - Слагода, В. Г. Экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов СПО / В. Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 239 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882810 Дополнительная литература - Океанова, З. К. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / З. К. Океанова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. - 287 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760006 - Балашова, И. А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / И. А. Балашова, Ю.М. Котельникова, В. Н. Разуваева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S66.pdf&show=dcatalogues/5/8856/S66.pdf&view=true . - Макрообъект	12.09.2018 г. Протокол № 1	
	9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	В связи с обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 9 Рабочей программы читать в новой редакции: Основная литература - Бирюкова, Ю. Ю. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Ю. Ю. Бирюкова, Н. И. Кяккинен ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S128.pdf&show=dcatalogues/5/8812/S128.pdf&view=true . - Макрообъект. - Слагода, В. Г. Экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов СПО / В. Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 239 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882810 Дополнительная литература	11.09.2019 г. Протокол № 1	

		3. Океанова, З. К. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / З. К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. – 287 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760006 Балашова, И. А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / И. А. Балашова, Ю.М. Котельникова, В. Н. Разуваева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S66.pdf&show=dcatalogues/5/8856/S66.pdf&view=true . – Макрообъект		
	9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины читать в новой редакции: Кабинет Социально-экономических дисциплин Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021 Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно	16.09.2020 г. Протокол № 1	
	9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) раздел 9 рабочей программы читать в новой редакции: Основная литература 5. Бирюкова, Ю. Ю. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Ю. Ю. Бирюкова, Н. И. Кяккинен ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S128.pdf&show=dcatalogues/5/8812/S128.pdf&view=true . – Макрообъект. 6. Слагода, В. Г. Экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов СПО / В. Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 239 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882810 Дополнительная литература 4. Океанова, З. К. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / З. К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. – 287 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760006	16.09.2020 г. Протокол № 1	