

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО**

**46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
базовой подготовки**

Магнитогорск, 2018

ОДОБРЕНО

Предметно – цикловой комиссией
Гуманитарных дисциплин и ДОУ
Председатель: Ю.А. Риве
Протокол № 6 от 21.02.2018 г..

Методической комиссией

Протокол №4 от 01.03.2018 г.

Разработчик

И.А. Балашова

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Методические указания по самостоятельной работе разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины Экономика организации.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ	7
типовые практико-ориентированные задания/ситуационные задачи	7
Тема 1.3. Основные фонды предприятий	7
Тема 1.4. Оборотные средства предприятия	9
Тема 1.5. Трудовые ресурсы предприятия	10
Тема 2.3. Издержки и себестоимость продукции	11
Тема 2.3. Цены и ценообразование на продукцию	13
Тема 2.5. Прибыль и рентабельность	15
Подготовка доклада (сообщения)	16
Тема 1.1. Предприятия как агент рыночной экономики	16
Тема 2.1. Планирование деятельности предприятия	17
Заполнить таблицу	20
Тема 1.2. Организация производства на промышленных предприятиях	20
Построение структурно-логической схемы	22
Тема 2.6. Основы логистики предприятия	22
Тема 2.7. Внешнеэкономическая деятельность предприятия	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К современному специалисту общество предъявляет широкий перечень требований, среди которых важное значение имеет наличие у выпускников способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через организацию самостоятельной работы. Процесс самостоятельной работы позволяет проявиться индивидуальным способностям личности. Только через самостоятельную работу студент может стать высококвалифицированным компетентным специалистом, способным к постоянному профессиональному росту.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических занятиях, при написании выпускной квалификационной работы, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение следующих этапов:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения);

– планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;

– реализация программы выполнения самостоятельной работы.

При возникновении затруднений выполнения самостоятельной работы Вы можете обратиться за консультацией к преподавателю.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по учебной дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы: доклады, сообщения, типовые практико-ориентированные задания/ситуационные задачи; структурно-логические схемы, таблицы.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Общие критерии оценки самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов оценивается согласно следующим критериям:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- в оформлении работы допущены неточности;

– объем работы соответствует заданному или незначительно меньше;

– работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

– содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;

– работа оформлена с ошибками в оформлении;

– объем работы значительно меньше заданного;

– работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

– не раскрыта основная тема работы;

– оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;

– объем работы не соответствует заданному;

– работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ

Типовые практико-ориентированные задания/ситуационные задачи

Тема 1.3. Основные фонды предприятий

Тема 1.4. Оборотные средства предприятия

Тема 1.5. Трудовые ресурсы предприятия

Тема 2.3. Издержки и себестоимость продукции

Тема 2.3. Цены и ценообразование на продукцию

Тема 2.5. Прибыль и рентабельность

1 Текст задания.

Задачи для самостоятельного решения

Тема 1.3. Основные фонды предприятий

1. Стоимость оборудования, амортизируемого по методу постоянного процента (уменьшаемого остатка), составляет 24 млн. руб. Годовая норма амортизации при прямолинейном методе -7 %, коэффициент ускорения - 2.

Определите годовую сумму амортизационных отчислений по методу постоянного процента (уменьшаемого остатка)

2. Первоначальная балансовая стоимость основных производственных фондов машиностроительного завода на начало планируемого года 34000 тыс. руб. В первом квартале по плану намечено ввести в эксплуатацию новые фонды на сумму 600 тыс. руб., во втором - на 900 тыс. руб., а в третьем - 1250 тыс. руб. Стоимость основных фондов, намеченных к выбытию с 1 ноября - 950 тыс. руб. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

3. Первоначальная стоимость основных производственных фондов за вычетом износа на начало года по механическому цеху - 950 тыс. руб. Износ основных фондов на начало года составил 25 %. За год в эксплуатацию были введены новые основные фонды на сумму 52,5 тыс. руб. Норма амортизации на полное восстановление основных производственных фондов по цеху составляет 8,5 %. Определить первоначальную и остаточную стоимость производственных фондов на конец года.

4. Амортизационные отчисления за весь срок службы сварочного автомата составили 18000 руб., а за год - 1500 руб. Ликвидная стоимость автомата - 500 руб. Определить первоначальную балансовую стоимость сварочного автомата и норму амортизации на полное восстановление его стоимости.

5. Первоначальная стоимость токарного станка составляет 114500 руб. Годовая норма амортизации - 9,3%. На данном станке обрабатывается деталь - «корпус». Норма времени на обработку одной детали на данном станке составляет 12 мин. Станок работает в две смены. Годовой действительный фонд времени работы станка - 4015 часов.

Определить амортизационные отчисления, приходящиеся на одну деталь.

6. В цехе установлено 124 станка. Режим работы - трехсменный при продолжительности смены 8 часов.

В марте фактически работали 121 станок, из них 93 работали ежедневно в три смены, 18 - в две смены и 10 станков - в одну смену. Нерабочих дней в марте - 10, зарегистрировано 160 станко - часов простоя и 42 станко - часа остановок на ремонт. Определить календарный фонд станко - часов установленного оборудования; режимный фонд станко-часов установленного оборудования; число фактически отработанных станко-часов; коэффициент сменности по работавшим станкам.

7. За сутки станок работал 15 часов. За это время было обработано 45 деталей №32 и 39 деталей №14. По норме на обработку одной детали №32 затрачивается 0,15 часа, а детали №14 - 0,25 часа. Режим работы трехсменный, продолжительность смены 8 часов.

Определить коэффициент экстенсивной загрузки (за базу для сравнения использовать режимный фонд времени работы станка), коэффициенты интенсивной и интегральной загрузки.

8. По приведенным ниже данным рассчитать норму амортизации на полное восстановление основных фондов и годовые амортизационные отчисления:

- первоначальная стоимость станка - 150,0 тыс. руб.
- срок службы - 10 лет
- расходы по демонтажу - 8,5 тыс. руб.
- ликвидационная стоимость
- (без вычета стоимости демонтажа) - 5,0 тыс. руб.

Тема 1.4. Оборотные средства предприятия

1. Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве, если производственная себестоимость изделия по плановой калькуляции - 1000 руб. (в том числе расходы на сырье, основные материалы и покупные полуфабрикаты - 600 руб.), длительность производственного цикла - 20 рабочих дней, а годовой план выпуска продукции - 8400 шт.

2. В течение квартала завод должен выпустить 1000 шт. изделий. На одно изделие норма расхода стали - 70 кг, меди - 5 кг, бронзы - 10 кг. Сталь поставляется на завод через каждые 20 дней, медь и бронза - 1 раз в месяц. Среднее время задержек поставок: стали - 5 дней, меди и бронзы - 8 дней. Цена 1 т стали - 4500 руб., меди - 15700 руб., бронзы - 11520 руб. Определить максимальный текущий и страховой запасы по всем материалам, общий складской запас и сумму оборотных средств, необходимую для обеспечения норматива производственных запасов.

3. Определить среднегодовую стоимость оборотных средств, если известно, что на 1 января их сумма составляла 32400 тыс. руб., на 1 апреля - 32550 тыс. руб., на 1 июля - 32500 тыс. руб., на 1 октября - 32350 тыс. руб., на 1 января следующего года - 32250 тыс. руб.

4. Стоимость реализованной продукции предприятия по действующим оптовым ценам за отчетный квартал составила 10000 тыс. руб. Средняя сумма всех оборотных средств за этот же период - 2500 тыс. руб. Определить сумму высвободившихся оборотных средств, вследствие ускорения их оборачиваемости по сравнению с предыдущим кварталом, если продолжительность одного оборота в нем составляла 25 дней.

5. Заводу запланировано в течение года реализовать продукцию на 120 млн. руб., при среднегодовом нормативе оборотных средств 24 млн. руб. В результате введения поточного производства длительность одного оборота сократилась на 12 дней. Определить, на сколько можно увеличить план производства продукции при том же нормативе оборотных средств.

6. В отчетном году при лимите оборотных средств 25 млн. руб., было выпущено продукции на 75 млн. руб. Как должен измениться норматив оборотных средств, если на планируемый год предусматривается увеличение программ выпуска продукции на 10 %, а коэффициент оборачиваемости оборотных средств возрастет на 15 %.

7. В планируемом году предусмотрено получить 15 млн. руб. прибыли от реализации продукции при среднегодовой стоимости оборотных средств 50 млн. руб. Определить увеличение размера прибыли при сокращении длительности оборота оборотных средств на 25 % (считаем, что прибыль имеет неизменный удельный вес в стоимости реализованной продукции).

8. За отчетный год реализовано продукции на 4400 тыс. руб., а в следующем году запланировано увеличить объем реализации до 6000 тыс. руб.

Определить планируемое сокращение длительности оборота и сумму высвобождаемых оборотных средств, если норматив оборотных средств увеличивается с 500 до 600 тыс. руб.

Тема 1.5. Трудовые ресурсы предприятия

1. На заводе в две смены работают 14 подъемных кранов. Каждый кран обслуживают один крановщик и два стропальщика. Коэффициент использования максимального фонда времени - 0,875. Определить планируемое количество основных рабочих - крановщиков и вспомогательных рабочих - стропальщиков методом расчета по рабочим местам.

2. Определить уровень сменной производительности труда на рабочем месте (шт./чел-см.).

Исходные данные: потери времени, зафиксированные в течение смены (8ч.), по различным уважительным организационно-техническим причинам составила 30 мин. Норма штучно-калькуляционного времени на изделие - 0,5ч.; коэффициент выполнения этой нормы - 1,1.

3. Определить снижение трудоемкости, высвобождение рабочих и рост производительности труда на линии за счет проведения ряда организационно-технических мероприятий в предшествующем году.

Исходные данные: годовой выпуск деталей составляет 48500 шт., трудоемкость одной детали уменьшилась с 52 до 47 мин., Максимально возможный годовой фонд времени одного рабочего составляет 1860 ч., коэффициент, учитывающий выполнение норм выработки - 1,2.

4. Определить средние разряды рабочих и работ и среднюю часовую тарифную ставку рабочих. Сделать вывод: обеспечен ли участок квалифицированными кадрами.

Исходные данные: по плану на участке необходимо выполнить работы следующих объемов: по I разряду - 150, по II - 200, по III - 400, по IV - 550, по V - 350, по VI - 100 нормо-ч.

На участке работают 16 рабочих-сдельщиков с нормальными условиями труда: по I разряду - 2, по II - 3, по III - 3, по IV - 4, по V - 3, по VI - 1 чел. Применяемые тарифные ставки дает преподаватель.

5. Определить прямой сдельный заработок рабочего за месяц, работающего по индивидуальному наряду.

Исходные данные: токарь V разряда за месяц изготавливает 800 деталей, норма времени на одну деталь - 12 мин., часовая тарифная ставка - 19,83 руб.

6. Определить бригадную прямую сдельную расценку за сборку аппарата.

Исходные данные: бригада слесарей-сборщиков состоит из трех рабочих V разряда, и двух рабочих VI разряда, часовые тарифные ставки которых соответственно - 19,83 и 22,6 руб. Норма времени на сборку аппарата: 2 ч. - по V разряду и 1 ч. - по VI разряду.

7. Определить основной заработок рабочего за месяц по сдельно-премиальной системе оплаты труда.

Исходные данные: прямой сдельный заработок рабочего - 4720 руб. в месяц. План выполнен на 102 %. По действующему премиальному положению рабочему выплачивается премия за выполнение плана в размере 15 %, за каждый процент перевыполнения плана по 1,5 % сдельного заработка.

8. Рабочий IV разряда обработал 440 деталей при штучно-калькуляционной норме времени 20 мин. План выполнен на 110 %. По действующему премиальному положению рабочему выплачивается премия за выполнение плана в размере 20 %, за каждый процент перевыполнения плана - по 1 % сдельного заработка. Часовая тарифная ставка рабочего 19,83 руб.

Определить заработок за месяц по сдельно-премиальной системе оплаты труда.

9. Запланировано на заводе увеличить выпуск продукции по сравнению с прошлым годом на 10%, а численность работающих - на 2%.

Определить планируемый рост производительности труда и на сколько увеличится выпуск продукции за счет повышения производительности труда и за счет увеличения трудозатрат.

10. Определить плановый годовой фонд заработной платы рабочих, если известно, что в механосборочном цехе машиностроительного завода работает 240 рабочих-сдельщиков, средний разряд которых - III. Плановый бюджет времени одного - 1600 ч, выполнение норм выработки 125 %, средний размер премий - 165. Сумма доплат составляет 9 % от фонда основной заработной платы. Часовая тарифная ставка рабочего III разряда - 15,63 руб.

Тема 2.3. Издержки и себестоимость продукции

1. Определить цеховую, производственную и полную себестоимость промышленной продукции при следующих данных: сырье и материалы – 31180 руб.; возвратные отходы – 180 руб.; топливо и электроэнергия на технологические цели – 4150 руб.; заработная плата производственных рабочих – 12120 руб.; расходы по освоению новых видов продукции – 420 руб.; общепроизводственные расходы – 45% от цеховой себестоимости; внепроизводственные расходы – 2800 руб.

2. По приведенной калькуляции себестоимости единицы изделия, определить структуру затрат, цеховую, производственную и полную себестоимость (статьи затрат в тыс. руб.)

1. Сырье и материалы – 205
2. Заработная плата основная и дополнительная с отчислениями рабочих – 80
3. Топливо и электроэнергия на технологические цели – 13
4. Расходы на подготовку и освоение производства – 24
5. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования – 18
6. Общепроизводственные расходы – 95
7. Общехозяйственные расходы – 48
8. Прочие производственные расходы – 10
9. Внепроизводственные расходы – 15.

3. Затраты на 1 руб. товарной продукции в базисном году составили 80 коп. плановая себестоимость всей товарной продукции 5 430 тыс. руб., товарная продукция - 7100 руб. Определить плановые затраты на 1 руб. товарной продукции, снижение затрат к уровню базисного года.

4. Объём производства продукции в базисном году составил 550 тыс. руб., полная себестоимость – 450 тыс. руб., объём товарной продукции по плану увеличится на 5%, а себестоимость снизится на 1,5%. Определить снижение затрат на 1 руб. товарной продукции в планируемом году по сравнению с базисным.

5. Определите влияние роста объёма производства на снижение себестоимости продукции при условии, что объём производства вырос на 8%, а постоянные расходы – на 2%. удельный вес постоянных расходов в структуре себестоимости – 28%.

6. На предприятии планируется повысить производительность труда на 6%, а заработную плату - на 3%. Удельный вес заработной платы в структуре себестоимости составляет 25%. Рассчитайте, как это отразится на себестоимости продукции.

7. Планируется обеспечить экономию материалов за счёт снижения норм на 4 %, а цен - на 2 %. Себестоимость товарной продукции составит 310 тыс. руб., В т.ч. затраты на сырьё и материалы - 235 тыс. руб. Определите влияние на себестоимость продукции снижение норм и цен на материалы.

8. Определить цеховую, производственную и полную себестоимость промышленной продукции, имея следующие расходы:

сырье и материалы – 24180 руб.;

возвратные отходы – 180 руб.;

топливо и электроэнергия на технологические цели – 2800 руб.;

заработная плата производственных рабочих – 10120 руб.;

начисление на социальные страхование и медицинской обслуживание – 1200 руб.;

расходы по освоению новых видов продукции – 320 руб.;

общепроизводственные расходы – 6150 руб.;

общехозяйственные расходы – 8100 руб.;

внепроизводственные расходы – 280 руб.

9. Определить общепроизводственные расходы, имея следующие затраты:

заработная плата производственных рабочих – 35590 руб.;

заработная плата линейного цехового персонала – 4180 руб.;

заработная плата административно-управленческого персонала завода – 7120 руб.;

общий расход топлива – 10385 руб.

в т.ч. на технологические цели цеха – 3150 руб.

на отопление цеха – 1500 руб.;

охране труда цеха – 150 руб.;

охране труда завода – 545 руб.;

непроизводственные расходы – 1525 тыс. руб.

в т.ч. по вине цеха – 320 руб.

Тема 2.3. Цены и ценообразование на продукцию

1. Для производства 300 булок подольского хлеба предприятием закуплено сырья на сумму 1000 рублей с учетом НДС. Издержки производства хлеба предприятием (без НДС) помимо затрат на сырье – 300 рублей. Прибыль устанавливается предприятием в размере 20% от совокупных издержек. Ставка НДС на хлеб – 10%. Определите свободную отпускную цену промышленности на хлеб.

2. На предприятии производится бензин автомобильный с октановым числом “76”. Себестоимость 1 тонны бензина – 2500 рублей. Расчетная прибыль предприятия на 1 тонну бензина – 750 рублей. Ставка акциза – 455 рублей за 1 тонну. Оптовая организация по договоренности установила оптово-сбытовую надбавку в размере 18%. Ставка НДС – 20%. Рассчитайте оптовую рыночную цену за 1 тонну бензина.

3. Предприятие производит ликер с содержанием спирта 28%. Себестоимость 1 бутылки емкостью 0,5 литра – 36 рублей. Прибыль устанавливается предприятием-изготовителем в размере 20% от себестоимости. Ставка акциза 84 рубля за 1 литр безводного (сто процентного) этилового спирта, содержащегося в подакцизном товаре. Ставка НДС – 20%. Торговая надбавка составляет 25% от отпускной цены предприятия. Рассчитайте розничную цену 1 бутылки ликера.

4. Предприятие Б планирует выйти на рынок с новым товаром. Реализация опытной партии показала, что объем продаж (в натуральном выражении) зависит от уровня цен. Результаты наблюдений указаны в таблице 1. Условно-постоянные расходы на производство и реализацию товара покупателям составляют 4 000 рублей. Условно-переменные расходы на единицу товара – 40 рублей. Задание: 1. Построить модель зависимости объема продаж от цены. 2. Рассчитать ожидаемый объем продаж при уровне цен от 5 до 90 рублей. 3. Посчитать совокупные затраты на производство и реализацию для различных объемов продаж. 4. Разработать модель зависимости прибыли от цены. 5. Определить, при каком объеме продаж фирма начинает получать прибыль. 6. Определить оптимальную цену продажи нового товара, при которой прибыль достигнет максимального значения.

5. Закуплена партия языков крупного рогатого скота на 3 000 долларов по цене 1,5 доллара за 1 кг. Ставка таможенной пошлины 30% от таможенной стоимости, но не менее 1,2 ЕВРО за 1 кг. Сборы за таможенное оформление составляют 0,15% от таможенной стоимости партии. НДС взимается при таможенном оформлении по ставке 20%. Рассчитайте оптовую цену 1 кг языков, если оптовая надбавка составляет 12% от растаможенной стоимости партии без НДС, а курс ЕВРО и доллара на момент пересечения товаром границы был 30 и 29 рублей соответственно.

Тема 2.5. Прибыль и рентабельность

1. Типография располагает следующими данными:

- реализованная продукция 65034,6 тыс. руб.;
- полная себестоимость продукции 53481 тыс. руб.

Рассчитать прибыль от реализации продукции, рентабельность изделий.

2. Определить прибыль и рентабельность от реализации 5000 шт. журнала при себестоимости 1 шт. 128 руб. и оптовой цене 140 руб.

3. Уфимский полиграфкомбинат реализовала за год продукции на сумму 95800 тыс. руб. Полная себестоимость составила 74350 тыс. руб. Определить прибыль от реализации продукции, рентабельность изделий.

4. Экономические показатели поточной линии комбината:
– фактический выпуск продукции, учебной литературы в год 170000 шт;

– себестоимость 1 учебника 114,86 руб.;

– цена оптовая 1 учебника 129,89 руб.

Рассчитать сумму прибыли от производства продукции и уровень рентабельности изделия.

5. Определить прибыль, выручку товарной продукции, затраты на 1 рубль товарной продукции по следующим данным:

– полная себестоимость 36075,7 руб.;

– плановая рентабельность 20%.

6. Определить прибыль, рентабельность изделий, затраты на 1 рубль товарной продукции по следующим данным:

– товарная продукция 59451,4 руб.;

– полная себестоимость 48570,1 руб.

2 Цель задания:

- Углубление ранее изученного материала
- Выработка умений и навыков по применению формул
- Выработка умений и навыков по составлению алгоритма типовых заданий
- Применение полученные знания на практике

4. Рекомендации по выполнению:

Алгоритм решения задач

1. Из условия задачи составить краткий перечень того, что дано;
2. Зафиксировать величины, которые нужно найти;
3. При решении написать основные формулы или вывести необходимые расчетным путем;
4. Подставить данные из задачи в формулы и произвести расчет;
5. Провести проверку;
6. Написать ответ и сделать выводы по задаче.

Формы контроля:

- своевременное представление выполненных заданий

Критерии оценки:

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
60 – 79%	3	Удовлетворительно
менее 60%	2	Неудовлетворительно

Вопросы самоконтроля

1. Сущность, назначение и состав производственных фондов предприятия.
2. Классификация и структура основных фондов.
3. Оценка основных фондов в натуральных и стоимостных показателях.
4. Износ и амортизация основных фондов.
5. Показатели эффективности использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность

Подготовка доклада (сообщения)

Тема 1.1. Предприятия как агент рыночной экономики

Тема 2.1. Планирование деятельности предприятия

1 Текст задания. Напишите доклад по теме.

Тема 1.1. Предприятия как агент рыночной экономики

1. Предпринимательские права и обязанности предприятия.

ПЛАН:

Введение, которым докладчик привлекает внимание слушателей и настраивает их на тему своего выступления.

2. Основная часть, в которой раскрываются главные пункты доклада. В основной части студент рассматривает следующие вопросы:

- 2.1. Права предпринимателей
- 2.2. Обязанности предпринимателей
- 2.3. Личностные качества предпринимателей

Заключение, в котором подводятся итоги.

Список использованной литературы

2. Создание и юридическое оформление нового предприятия

ПЛАН:

Введение

1. Предпринимательство и его роль в создании предприятий
2. Обоснование создания предприятия
3. Воплощение идеи создания предприятия
4. Создание предприятий в форме юридических лиц
5. Лицензирование предпринимательской деятельности

Заключение
Список использованной литературы

3. Реорганизация и прекращение деятельности предприятия.

ПЛАН:

Введение

1. Правовые основы предпринимательства
2. Понятие несостоятельности предприятия
3. Реорганизация предприятия
4. Ликвидация предприятия

Заключение

Список использованной литературы

4. Организационно - правовые формы предприятий.

ПЛАН:

Введение

1. Понятие организационно-правовой формы предприятия
2. Виды предприятий в зависимости от организационно-правовых

форм

3. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий
 - 3.1 Хозяйственные товарищества и общества
 - 3.2 Другие организационно-правовые формы
4. Организационно-правовые формы некоммерческих предприятий
 - 4.1 Потребительский кооператив
 - 4.2 Общественные и религиозные объединения
 - 4.3 Объединения юридических лиц

Заключение

Список использованной литературы

Тема 2.1. Планирование деятельности предприятия

- 1 Принципы планирования деятельности предприятия.

ПЛАН:

Введение

1. Планирование деятельности предприятия

1.1 Планирование деятельности предприятия, цели и задачи, виды планирования

1.2 Бизнес-план, его цели и сфера применения

1.3 Структура бизнес-плана

Заключение

Список использованной литературы

2 Отраслевые различия в планировании.

ПЛАН:

Введение

1. Понятие и виды планирования в организации

2. Текущее планирование в организации

3. Модели текущего планирования

Заключение

Список литературы

3 Формирование портфеля заказов и планирования сбыта продукции.

ПЛАН:

Введение

1 теоретические аспекты организации и планирования сбыта продукции на предприятии.

2. структура и функции службы сбыта на основе маркетинга.

3. содержание коммерческой работы по планированию сбыта продукции

4. содержание организации сбыта продукции.

Заключение

Список использованной литературы

4 Расчет и планирование производственной мощности.

ПЛАН:

Введение

1. Теоретические аспекты планирования производственной мощности предприятия

2. Понятие производственной мощности предприятия

3. Схема планирования производственной мощности

4. Повышение уровня использования производственных мощностей предприятия

Заключение

Список использованных источников

2 Цель задания:

Углубление знаний по теме занятия.

3 Рекомендации по выполнению:

По материалам реферата должен быть подготовлен доклад/сообщение, может быть организована индивидуальная или публичная защита реферата.

Доклад - публичное сообщение на определенную тему, в процессе подготовки которого используются те или иные навыки исследовательской работы.

Компоненты содержания:

- план работы;
- систематизация сведений;
- выводы и обобщения.

Рекомендации по выполнению:

В докладе выделяются три основные части:

- 1) Вступительная часть, в которой определяется тема, структура и содержание, показывается, как она отражена в трудах ученых.
- 2) Основная часть содержит изложение изучаемой темы / вопроса / проблемы (желательно в проблемном плане).
- 3) Обобщающая – заключение, выводы.

Формы контроля:

Выступление на семинарском занятии.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится:

– ответ изложен в соответствии с требованиями культуры речи и с использованием соответствующей системы понятий и терминов (могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа).

Оценка «хорошо» ставится:

– Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

– Логика и последовательность изложения имеют нарушения; допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые студент способен исправить после наводящих вопросов (допускается не более двух ошибок, не исправленных студентом).

– Студент не способен самостоятельно выделить существенные и важные элементы темы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.

Вопросы самоконтроля

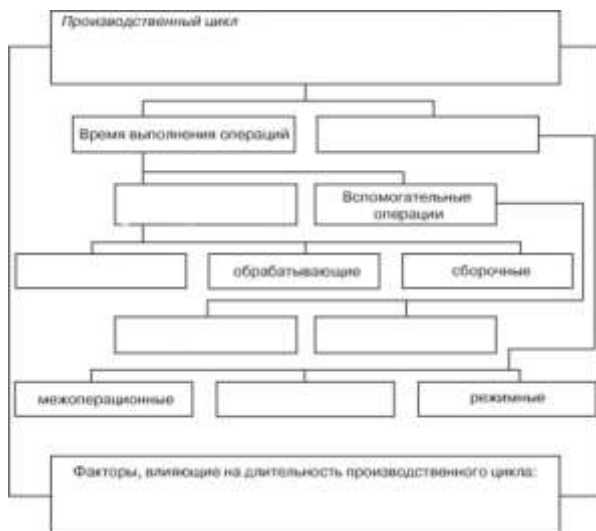
1. Какие организационно-правовые формы вы знаете?
2. Назовите самые известные франчайзинговые предприятия.
3. Как строится взаимодействие подразделений внутри предприятий?
4. Чем отличаются внешние и внутренние коммуникации.

Заполнить таблицу

Тема 1.2. Организация производства на промышленных предприятиях

1 Текст задания.

1. Заполнить таблицу «Структура производственного цикла».



2 Цель задания:

- Систематизация материала.
- Кодировка материала при помощи таблиц.
- Выработка умений и навыков по составлению алгоритма типовых заданий.

3 Рекомендации по выполнению:

Данные средства наглядности выполняют функцию конспектирования материала. При построении структурно-логической схемы темы необходимо выделить главное в теме. Лаконично, компактно, сжато изложить отобранный материал. Логика построения структурно-логических схем - отражение содержательных связей между единицами излагаемой информации, их четкая классификация по уровням значимости.

Этапы работы над структурно-логической схемой:

1. Поиск информации
2. Анализ информации
3. Осмысление информации
4. Синтез информации.

Представление информации в структурно-логической форме имеет ряд преимуществ по сравнению с линейно-текстовым изложением учебного материала:

- при линейном построении текстовой информации часто бывает сложно определить структуру изучаемого явления, выделить существенные связи между его компонентами. Это затруднение в значительной мере преодолевается при замене словесного описания оформлением ее в виде таблиц, а лучше – схем;

- рядом исследователей было установлено, что ведущее звено мыслительной деятельности составляет особая форма анализа - анализ через синтез. Эта операция составляет основу более глубокого усвоения и понимания учебного материала путем его знакового моделирования, помогает быстрее сформировать целостную картину изучаемого предмета;

- способствует формированию более рациональных приемов работы с учебным материалом вообще;

- наглядно-образная форма представления информации способствует лучшему ее запоминанию.

При работе с информационным текстом можно использовать метод составления таблиц. Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию.

1. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме.
2. Определить критерии / параметры для сравнения / анализа (они могут быть количественные или качественные)
3. Четко и кратко заполнить таблицу
4. Сделать вывод

Формы контроля:

- представление таблицы;
- обсуждение составленных таблиц.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится:

– ответ изложен в соответствии с требованиями культуры речи и с использованием соответствующей системы понятий и терминов (могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа).

Оценка «хорошо» ставится:

– Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

– Логика и последовательность изложения имеют нарушения; допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые студент способен исправить после наводящих вопросов (допускается не более двух ошибок, не исправленных студентом).

– Студент не способен самостоятельно выделить существенные и важные элементы темы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.

Вопросы самоконтроля

1. Типы производства: единичное, серийное, массовое;
2. Производственная структура организации.
3. Принцип организации производственного процесса: пропорциональность, параллельность, непрерывность.

Построение структурно-логической схемы

Тема 2.6. Основы логистики предприятия

Тема 2.7. Внешнеэкономическая деятельность предприятия

1 Текст задания.

1. Составить схему «Направления системы обеспечения логистики».

В виде схемы описать четыре направления логистики (закупка, распределение, запасы, складирование, транспортная логистика).

2. Составить схему «Формы ВЭД предприятия».

В схематичной форме описать три формы внешнеэкономической деятельности (ВЭД). На втором уровне схемы дополнительно рассмотреть каждую из форм ВЭД в схематичной форме более подробно.

2 Цель задания:

- Систематизация материала
- Кодировка материала при помощи схемы
- Активизация познавательной деятельности

3 Рекомендации по выполнению:

Данные средства наглядности выполняют функцию конспектирования материала. При построении структурно-логической схемы темы необходимо выделить главное в теме. Лаконично, компактно, сжато изложить отобранный материал. Логика построения структурно-логических схем - отражение содержательных связей между единицами излагаемой информации, их четкая классификация по уровням значимости.

Этапы работы над структурно-логической схемой:

5. Поиск информации
6. Анализ информации
7. Осмысление информации
8. Синтез информации.

Представление информации в структурно-логической форме имеет ряд преимуществ по сравнению с линейно-текстовым изложением учебного материала:

- при линейном построении текстовой информации часто бывает сложно определить структуру изучаемого явления, выделить существенные связи между его компонентами. Это затруднение в значительной мере преодолевается при замене словесного описания оформлением ее в виде таблиц, а лучше – схем;

- рядом исследователей было установлено, что ведущее звено мыслительной деятельности составляет особая форма анализа - анализ через синтез. Эта операция составляет основу более глубокого усвоения и понимания учебного материала путем его знакового моделирования, помогает быстрее сформировать целостную картину изучаемого предмета;

- способствует формированию более рациональных приемов работы с учебным материалом вообще;

- наглядно-образная форма представления информации способствует лучшему ее запоминанию.

При работе с информационным текстом можно использовать метод составления таблиц. Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или

фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию.

1. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме.
2. Определить критерии / параметры для сравнения / анализа (они могут быть количественные или качественные)
3. Четко и кратко заполнить таблицу
4. Сделать вывод

Формы контроля:

- представление схемы;
- обсуждение составленных схем.

Критерии оценки:

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
60 – 79%	3	Удовлетворительно
менее 60%	2	Неудовлетворительно

Вопросы самоконтроля

1. Органы государственного и негосударственного регулирования и управления внешнеэкономической деятельности.
2. Организация таможенного дела в Российской Федерации.
3. Пошлины тарифы; организация операций во внешнеэкономической деятельности