

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ АРХИВНОЙ И СПРАВочно-
ИНФОРМАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ДОКУМЕНТАМ
ОРГАНИЗАЦИИ**

МДК.02.01 Организация и нормативно-правовые основы архивного дела
Тема 02.01.01: Основы права
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

Магнитогорск, 2018

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Гуманитарных дисциплин и ДООУ
Председатель: Ю.А. Риве
Протокол № 6 от 21.02.2018 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 01.03.2018 г.

Разработчик

А.А. Абдрахимов,
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Методические указания по выполнению практических работ разработаны на основе рабочей программы МДК 02.01. Тема 02.01.01. «Основы права».

СОДЕРЖАНИЕ

1 Введение.....	4
2 Методические указания.....	6
Практическая работа 1.....	6
Практическая работа 2.....	9
Практическая работа 3.....	11
Практическая работа 4.....	15
Практическая работа 5.....	19
Практическая работа 6.....	25
Практическая работа 7.....	29
Практическая работа 8.....	33

1 ВВЕДЕНИЕ

Важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов составляют практические занятия.

Состав и содержание практических работ направлены на реализацию действующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование профессиональных практических умений - умений выполнять определенные действия, необходимые в последующем в профессиональной деятельности по общепрофессиональным дисциплинам.

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Основы права» предусмотрено проведение практических работ.

В результате их выполнения, обучающийся должен:

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Содержание практических работ ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Осуществлять экспертизу ценности документов в соответствии с действующими законодательными актами и нормативами.

ПК 2.2. Вести работу в системах электронного документооборота.

ПК 2.3. Разрабатывать и вести классификаторы, таблицы и другие справочники по документам организации.

ПК 2.4. Обеспечивать прием и рациональное размещение документов в архиве (в том числе документов по личному составу).

ПК 2.5. Обеспечивать учет и сохранность документов в архиве.

ПК 2.6. Организовывать использование архивных документов в научных, справочных и практических целях.

ПК 2.7. Осуществлять организационно-методическое руководство и контроль за работой архива организации и за организацией документов в делопроизводстве.

Выполнение студентами практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, пользоваться различными приемами измерений, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;
- развитие аналитических интеллектуальных умений у будущих специалистов;
- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Продолжительность выполнения практической работы составляет не менее двух академических часов и проводится после соответствующей темы, которая обеспечивает наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Тема 1.2. Формы (источники) права

Практическая работа № 1

Порядок принятия законов и подзаконных актов

Цель работы:

1. Определить порядок принятия федеральных законов;
2. Определить порядок принятия подзаконных актов.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Материальное обеспечение:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Задание:

1. Изучите порядок принятия законов и подзаконных актов.
2. Составьте и заполните таблицы.
3. Решите ситуационные задачи.

Краткие теоретические сведения:

Право законодательной инициативы принадлежит:

- Президенту России;
- Совету Федерации;
- членам Совета федерации;
- депутатам Государственной Думы;
- Правительству РФ;
- законодательным (представительным) органам субъектов РФ.

Это же право принадлежит следующим органам по вопросам, отнесенным к их ведению:

- Конституционному Суду РФ;
- Верховному Суду РФ;

Законопроекты вносятся в Государственную Думу. Следующие законопроекты могут быть внесены только при наличии заключения Правительства РФ: • о введении налогов; • об отмене налогов; • об освобождении от уплаты налогов; • о выпуске государственных займов; • об изменении финансовых

обязательств государства; • другие законопроекты, предусматривающие расходы, покрываемые за счет средств федерального бюджета.

Федеральные законы принимаются Государственной Думой большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы, если иное не предусмотрено Конституцией России. Принятые федеральные законы в течение пяти дней передаются на рассмотрение Совету Федерации. Если за федеральный закон проголосовало более половины числа членов Совета Федерации или если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен данной палатой, то он считается одобренным Советом Федерации.

Если Совет федерации отклоняет федеральный закон, то палаты могут создать согласительную комиссию для преодоления разногласий. После этого федеральный закон подлежит повторному рассмотрению Государственной Думой. Если Государственная Дума не согласна с решением Совета Федерации, то федеральный закон считается принятым, если при повторном голосовании за него проголосовало не менее двух третей от общего числа депутатов Государственной Думы.

Совет Федерации рассматривает в обязательном порядке федеральные законы, принятые Государственной Думой, по следующим вопросам: • федерального бюджета; • федеральных налогов и сборов; • финансового, кредитного, таможенного, валютного регулирования; • денежной эмиссии; • ратификации и денонсации международных договоров России; • статуса и защиты государственной границы России; • войны и мира.

Принятый федеральный закон в течение пяти дней направляется Президенту России для подписания и обнародования. В течение четырнадцати дней Президент России подписывает федеральный закон и обнародует его. Если в течение четырнадцати дней с момента поступления федерального закона Президент России отклонит его, то обе палаты парламента рассматривают его в установленном Конституцией России порядке. Если в ходе повторного рассмотрения данный закон будет одобрен в ранее принятой редакции большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы, то он подлежит подписанию Президентом России в течение семи дней и обнародованию.

По вопросам, предусмотренным Конституцией РФ, принимаются федеральные конституционные законы. Такой закон считается принятым при его одобрении большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы. Принятый закон в течение четырнадцати дней подлежит подписанию Президентом России и обнародованию.

Подзаконные нормативные акты - официальные акты, принимаемые различными органами государства во исполнение законов и в соответствии с ними; содержащие общие правила, конкретизирующие первичные нормы законов. Подзаконные нормативные акты по своей роли в системе нормативных

актов составляют вторичное звено, которое дополняет первичные нормы законов и более детально регламентирует различные группы общественных отношений. Вместе с тем - это также нормативные акты, т.е. официальные письменные документы, содержащие нормы права (общеобязательные правила поведения). Подзаконные нормативные акты принимаются главой государства - президентом, а также органами, входящими в исполнительную ветвь власти - правительством, министерствами и др. Каждый орган государства принимает подзаконные акты, имеющие, как правило, специальное название. Так, в Российской Федерации Президент принимает Указы, Правительство - Постановления, Министерства - Приказы. Исполнительные органы субъектов Российской Федерации - правительства и администрации, министерства и департаменты - также принимают постановления и приказы. Органы местного самоуправления принимают нормативные акты в виде решений. Подзаконные нормативные акты, как правило, не имеют единой точно установленной процедуры принятия. Правила принятия тех или иных подзаконных нормативных актов содержатся в законах об определенных государственных органах, в положениях об исполнительных структурах, в их внутренних регламентах. Подзаконные акты имеют собственную иерархию, порядок соподчинения друг другу. Он определяется местом принимающего их органа в государственном аппарате. Подзаконные акты, принятые государственными органами более низкой компетенции, должны соответствовать подзаконному акту органа с более высокой компетенцией. Так, постановления Правительства должны по содержанию соответствовать указам Президента, а приказы министров - постановлениям Правительства и указам Президента. В то же время любой подзаконный акт должен соответствовать закону. Принятые государственными органами законы и подзаконные акты, имеют определенный порядок действия.

Порядок выполнения работы:

- 1) Определить порядок принятия федеральных законов.
- 2) Изучить виды и иерархию подзаконных актов.
- 3) Составьте и заполните таблицы.
- 4) Решите ситуационные задачи

Ход работы:

1. По материалу кратких теоретических сведений напишите ответ на вопросы:

В каких случаях законы подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации?

В каких случаях законопроекты требуют заключения Правительства РФ?

2. Составьте и заполните таблицу «Отличия порядка принятия федеральных законов и федеральных конституционных законов».

3. Составьте и заполните таблицу «Иерархия подзаконных актов».

4. Решите ситуационные задачи

1) 5 мая 2009 года Правительство РФ внесло в Государственную Думу законопроект «О политических партиях в Российской Федерации» 14 мая федеральный закон из Совета Федерации поступил на рассмотрение Президенту РФ. 25 мая Президент отклонил принятый Государственной думой и одобренный Советом Федерации федеральный закон.

Какова дальнейшая процедура прохождения рассмотрения и принятия федерального закона в сложившейся ситуации?

2) Рассмотреть полную процедуру принятия федерального закона в Государственной Думе и одобрения федерального закона в Совете Федерации – создать письменное описание и наглядную схему процедуры рассмотрения и принятия федерального закона – от внесения законопроекта в Государственную Думу до опубликования принятого федерального закона.

Необходимо описать все возможные действия Государственной Думы в сложившейся ситуации, опираясь на Регламент Государственной Думы.

Форма представления результата: Выполненная работа

Тема 1.4. Система права. Основные отрасли

Практическая работа № 2

Элементы системы права и системы законодательства

Цель работы:

1. Определить элементы системы права.
2. Определить элементы системы законодательства.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Материальное обеспечение:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Задание:

1. Изучите соотношение и взаимосвязь системы права и системы законодательства.

2. Составьте и заполните таблицы.

Краткие теоретические сведения:

Система права и система законодательства - это хотя и тесно связанные, но разные системы. У них разное целевое назначение и разное строение.

Система права характеризует строение (элементы и структуру) правовой информации (содержания права) и обеспечивает действие права как информационно-регулятивной системы.

Система законодательства характеризует строение носителя правовой информации, и задача ее состоит в том, чтобы обеспечивать надежное хранение этой информации и ее эффективное использование.

В литературе отмечается, что система права является объективным основанием системы законодательства, что система законодательства должна строиться законодателем на основе системы права. В общем и целом это верно.

Однако развитие системы законодательства, ее совершенствование заключается не в том, чтобы все более копировать систему права, походить на нее, а в том, чтобы наиболее полно реализовывать свое служебное предназначение по отношению к системе права: обеспечивать ясность и доступность правовой информации, устанавливать четкую иерархию юридических норм по их юридической силе, наиболее полно и правильно учитывать особенности государственного устройства страны и т. д.

Система законодательства (а под «законодательством» в контексте данной проблемы следует понимать всю совокупность нормативно-правовых актов вплоть до других официальных форм выражения права) - результат специальной деятельности полномочных органов (имеющих «право на правотворчество»), и в этом плане она может быть более совершенна или менее.

В теории этот момент характеризуется как зависимость системы законодательства от субъективного фактора.

Если элементами системы права являются нормы, институты, отрасли, то элементы системы законодательства — нормативно-правовые акты и составляющие их элементы (разделы, главы, статьи, пункты и др.). Выделяют также отрасли законодательства.

Структура системы законодательства строится как «по вертикали» (принцип субординации), так и «по горизонтали» (принцип координации).

В основе иерархии нормативно-правовых актов (вертикальная структура) всегда лежит конституция.

Горизонтальное строение характеризуется наличием разветвленной системы законодательных отраслей.

Своеобразием отличаются системы законодательства в федеративных государствах. Примером здесь может служить законодательство России, в со-

став которого входят как общедولة законодательство, так и законодательные подсистемы субъектов РФ.

Порядок выполнения работы:

- 1) Определить элементы системы права.
- 2) Определить элементы системы законодательства.
- 3) Изучить структуру системы законодательства
- 4) Составьте и заполните таблицы.

Ход работы:

1. По материалу кратких теоретических сведений напишите ответ на вопрос: **В чем заключается целевое назначение и строение системы права и системы законодательства?**

2. Составьте и заполните таблицу «Система права в РФ».

3. Составьте и заполните таблицу «Система законодательства РФ».

Форма представления результата: Выполненная работа

Тема 1.5. Реализация норм права. Правоотношения

Практическая работа № 3
Структура правоотношения

Цель работы:

Выявить элементы структуры правоотношения.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Материальное обеспечение:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Задание:

1. Изучите значение и структуру правоотношения.
2. Составьте и заполните таблицы.
3. Решите ситуационные задачи.

Краткие теоретические сведения:

Люди, взаимодействуя друг с другом, вступают в различного рода общественные отношения: личные, религиозные и т. д. Лишь некоторые из них в силу своей социальной значимости требуют правовой регламентации. Подвергнувшись властному юридическому воздействию, эти общественные отношения приобретают правовую форму, становятся правоотношениями.

Общественные отношения — это связи, которые возникают между людьми и социальными группами в процессе их деятельности.

Правовые отношения (правоотношения) — те из них, которые регулируются нормами права. С точки зрения права каждый участник правоотношений обладает набором определенных прав и обязанностей, поэтому правовые отношения можно определить как общественные отношения, возникающие на основе взаимных прав и обязанностей участвующих в них лиц.

В правоотношении принято выделять:

- содержание - юридические права и обязанности участников правоотношения;
- объект — те материальные и нематериальные блага, по поводу которых возникает правоотношение;
- субъекты — физические и юридические лица, участвующие в правоотношении.

Физические лица — это отдельные граждане государства, а также иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории государства.

Юридическими лицами называют учреждения, предприятия или организации, которые выступают в качестве самостоятельных носителей юридических прав и обязанностей. Юридическое лицо должно быть зарегистрировано в установленном порядке, иметь в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, отвечать по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Субъектами правоотношений могут быть также государства, государственные органы, общественные организации.

Обстоятельства, которые являются основанием для возникновения, изменения или прекращения правоотношения, называются юридическими фактами. Например, юридическим фактом можно назвать заключение трудового договора, увольнение работника. Юридические факты делятся на события (которые не зависят от воли субъектов правоотношений) и действия (которые являются результатом их осознанных действий). Например, достижение совершеннолетия является событием, а заключение договора — действием. Действия в свою очередь делятся на правомерные (социально полезное, законопослушное поведение) и противоправные (антиобщественные).

Правоотношение состоит из четырех элементов:

- субъектов правоотношения;
- субъективного права;
- юридической обязанности;
- объектов правоотношения.

Субъект правоотношения - это человек и (или) организация, которые согласно действующим нормам права могут вступать и вступают в конкретные правоотношения.

Для этого они должны обладать двумя свойствами: правоспособностью и дееспособностью.

Поскольку правоотношения являются общественными отношениями, их субъектами нельзя считать вещи, животных и т.д. Субъектами также не могут быть лица, не обладающие правоспособностью и дееспособностью.

Правоспособность - это признанная государством способность обладать правами и обязанностями. Каждый человек (физическое лицо) получает правоспособность в момент рождения и лишается ее в момент смерти. Юридическое лицо получает правоспособность в момент государственной регистрации и лишается ее в момент завершения процесса ликвидации.

Дееспособность гражданина — способность субъекта своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и исполнять гражданские обязанности. По сути она означает способность человека нести правовую ответственность за вред, который он причинил своими действиями. В отличие от правоспособности дееспособность предполагает наличие у человека определенного уровня психической зрелости. Поэтому дееспособностью не обладают люди, которые не способны отвечать за свои действия: некоторые психически нездоровые люди (если это признано судом) и дети до определенного возраста.

Дееспособность юридических лиц возникает одновременно с правоспособностью — с момента регистрации их устава и ограничивается уставными целями и задачами, для достижения которых создано это юридическое лицо.

Дееспособность физических лиц связана с тем, что в правоотношение должны вступать участники, обладающие зрелым и здравым умом, сознающие значение своих действий. Этими свойствами не обладают дети и душевнобольные лица. Они не смогут сами по своему усмотрению вступать в конкретные правоотношения. По общему правилу дееспособность физических лиц возникает в возрасте 18 лет, а в отдельных случаях — в более ранние сроки.

Дееспособность граждан может быть ограничена. В соответствии со ст. 30 ГК РФ «гражданин, который вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит свою семью в тяжелое материальное положение, может быть ограничен судом в дееспособности...».

Правоспособность и дееспособность, взятые вместе и характеризующие лицо именно как субъект права, образуют правосубъектность. Только закон

может устанавливать и признавать особое юридическое качество — правосубъектность. Ее невозможно произвольно установить, изменить или отменить. Правосубъектность не зависит от воли и желания частных лиц и организаций. Она так же, как и составляющие ее звенья — правоспособность и дееспособность, возникает, изменяется или прекращается только с помощью закона.

Порядок выполнения работы:

- 1) Определить элементы структуры правоотношения.
- 2) Определить правовой статус субъектов правоотношения.
- 3) Составьте и заполните таблицы.
- 4) Решите ситуационные задачи

Ход работы:

1. По материалу кратких теоретических сведений напишите ответ на вопрос: **В чем заключается значение правоотношения?**

2. Составьте и заполните таблицу «Субъекты и объекты правоотношения».

3. Составьте и заполните таблицу «Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношения».

4. Решите ситуационные задачи

1) ООО «Милана» заключило договор купли-продажи с АО «Калмшерсть» на приобретение партии шерсти, по которому за определенную сумму денег АО «Калмшерсть» должно продать 3 тонны мытой шерсти ООО «Милана».

Определите, какой отраслью права регулируются такие правоотношения, и охарактеризуйте структуру правоотношения.

2) 16-летний Петров продал велосипед 18-летнему Сидорову.

Определите объём дееспособности Петрова и Сидорова, являются ли Петров и Сидоров деликтоспособными?

3) Правоохранительными органами был задержан за совершение кражи личного имущества гражданин Петров. Во время проведения следственных действий было установлено, что Петров состоит на учёте в психоневрологическом диспансере и страдает душевной болезнью.

Определите правоспособность и дееспособность Петрова.

4) Новиков П.В. заключил в Жогиным Л.В. договор пожизненного содержания с иждивением, согласно которому последний обязывался содержать и ухаживать за Новиковым П.В., за что после его смерти Жогину Л.В. переходили в собственность приватизированная квартира и имущество Новикова П.В.

Изучите вид правоотношения, возникшего между сторонами. Укажите его структуру, выделите особенности, характеризующие каждый элемент.

Форма представления результата: Выполненная работа

Тема 1.6. Правонарушение и юридическая ответственность
Практическая работа № 4
Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание

Цель работы:

1. Выявление сущности и правовой природы смягчающих и отягчающих обстоятельств;
2. Определить условия назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств;
3. Определить условия назначения наказания при наличии отягчающих обстоятельств.

Выполнив работу, Вы будете:

- уметь:
- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
 - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Материальное обеспечение:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Задание:

1. Изучите значение отягчающих и смягчающих обстоятельств.
2. Решите ситуационные задачи.

Краткие теоретические сведения:

Значение отягчающих и смягчающих обстоятельств

Общие начала назначения наказания помимо общественной опасности преступления, личности виновного указывают также на необходимость учитывать обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Они позволяют судить о степени общественной опасности преступления, личности виновного и тем самым индивидуализировать наказание по каждому конкретному делу. Предусмотренные законом смягчающие и отягчающие обстоятельства оказы-

вают существенное влияние, одни из них – на степень общественной опасности совершенного преступления, а другие – на личность виновного. Перечни смягчающих и отягчающих обстоятельств указаны в ст. 61, 63 УК РФ, при этом перечню отягчающих обстоятельств придается исчерпывающий характер, а смягчающих – примерный, поэтому при назначении наказания суд может признать смягчающими наказание обстоятельства, не указанные в законе. При рассмотрении уголовного дела в соответствии со статьей 316 УПК РФ по делу, рассматриваемому в особом порядке, в ходе судебного заседания могут быть исследованы обстоятельства, характеризующие личность подсудимого, и обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

При назначении наказания суд обязан учитывать обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Данные обстоятельства имеют принципиально важное значение для индивидуализации наказания виновному лицу. Их суть состоит в том, что, с одной стороны, они охватывают широко распространенные в реальной жизни ситуации и потому наиболее типичны для разнообразных случаев совершения преступлений, а с другой – законодатель включает в перечень именно те обстоятельства, которые оказывают существенное влияние на степень общественной опасности совершенного преступления и личности виновного.

Для признания судом определенного обстоятельства дела смягчающим наказание обстоятельством, не указанным в законе, достаточно соблюдения только двух обязательных условий: 1) нехарактерности обстоятельства для большинства преступных деяний и 2) значительности его влияния на наказание. Эта же совокупность признаков обязательна, но недостаточна для, указанных в законе. Для признания обстоятельств, отягчающих наказание требуется выявить еще ряд дополнительных черт, а именно: типичность (характерность), безусловность (обязательность), строго определенную направленность влияния, непроемкость от других смягчающих и отягчающих обстоятельств.

Таким образом, сущность смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств заключается в их безусловном влиянии на меру наказания. При этом они имеют двойное значение. Во-первых, они могут непосредственно не относиться к составу совершенного преступления и не влиять на его квалификацию. В этом случае подобные обстоятельства, будь они смягчающими или отягчающими, учитываются только при назначении наказания. Во-вторых, значение этих обстоятельств состоит в том, что они могут быть указаны в диспозициях статей Особенной части УК РФ. В этом случае они являются основными, квалифицирующими или привилегирующими признаками состава преступления и учитываются только при квалификации действий виновного, а повторно при назначении наказания приниматься во внимание уже не могут. Данное положение закреплено в тексте уголовного закона (ч. 3 ст. 61 и ч. 2 ст. 63 УК РФ), а также считается общепризнанным в теории уголовного права.

Отличительные черты обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание:

Во-первых, перечень смягчающих наказание обстоятельств является открытым (ч. 2 ст. 61 УК РФ), а перечень отягчающих наказание обстоятельств – закрытым. Суд вправе отнести к смягчающим наказание обстоятельства любые обстоятельства совершенного деяния или любые обстоятельства, связанные с личностью виновного, которые, как суд считает, должны смягчать наказание, однако это должно быть мотивировано в приговоре суда. И наоборот, суд ни при каких условиях не вправе признать отягчающими наказание обстоятельствами те обстоятельства, которые не указаны в ч. 1 ст. 63 УК РФ.

Во-вторых, уголовным законом (ч. 3 ст. 61, ч. 2 ст. 63 УК РФ) запрещен так называемый «двойной учет» смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств. Это означает, что если то или иное обстоятельство уже включено в конструкцию конкретного состава преступления в качестве признака состава преступления, то такое обстоятельство признавать смягчающим или отягчающим наказание нельзя.

В-третьих, установив наличие тех или иных смягчающих или отягчающих наказание обстоятельств, суд обязан их указать в приговоре (п. 6 ч. 1 ст. 299, п. 3 ст. 307 УПК) и учесть при назначении наказания. Суд обязан не учитывать отягчающие наказание обстоятельства только в случае, предусмотренном ч. 4 ст. 65 УК РФ.

В-четвертых, в уголовном законе применительно к большинству смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств отсутствуют специальные, условно говоря, формальные, правила их учета, т. е. в законе не оговаривается, в каких математических цифрах снизится или повысится назначаемое наказание при наличии того или иного смягчающего или отягчающего наказание обстоятельства. Формализованные правила учета содержатся только в ст. 62 УК РФ и ст. 68 УК РФ применительно к п.п. «и», «к» ч. 1 ст. 61 УК РФ и п. «а» ч. 1 ст. 63 УК РФ соответственно.

Перечень обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, определяется в ст. 61 и 63 УК РФ. Анализ этих перечней показывает, что рассматриваемые обстоятельства относятся как к преступлению, так и к личности виновного или характеризуют преступление и личность виновного одновременно. Поэтому смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства можно определить как находящиеся за пределами состава преступления обстоятельства, которые прямо или косвенно относятся к преступлению или личности преступника и повышают либо понижают степень общественной опасности и влияют на наказание.

Порядок выполнения работы:

- 1) Определить общие начала назначения наказания.

2) Определить значение обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание при назначении наказания.

3) Изучить отличительные черты обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.

4) Решить ситуационные задачи.

Ход работы:

1. По материалу кратких теоретических сведений напишите ответ на вопрос: в чем заключается значение обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание при назначении наказания.

2. Решите ситуационные задачи

Ситуационные задачи:

1) Крюков осужден за убийство с особой жестокостью своей пятилетней дочерью в целях уклонения от уплаты алиментов к 12 годам лишения свободы. При назначении наказания суд в приговоре указал обстоятельства, отягчающее наказание - совершение преступления из корыстных побуждений с особой жестокостью, а также в отношении малолетнего.

Правильно ли назначено наказание?

Правильно ли поступил суд?

2) Межов осужден за умышленное убийство из хулиганских побуждений и с особой жестокостью, квалифицированное хулиганство, кражу имущества, умышленное уничтожение имущества к восьми годам лишения свободы. Межов ранее был дважды судим за разбой, после освобождения из мест лишения свободы на путь исправления не встал, злоупотреблял спиртными напитками, по месту работы характеризовался отрицательно.

Правильно ли назначено наказание?

Правильно ли поступил суд?

3) Фомин 14 декабря 1996 г. был осужден за кражу и грабеж к трем годам лишения свободы с отсрочкой исполнения приговора на два года. По прошествии года, 21 декабря 1997 г. он вновь был осужден за хулиганство к лишению свободы сроком на два года и по совокупности приговоров — к лишению свободы сроком на четыре года условно с испытательным сроком в два года. Фомин, совершая хулиганство, находился в состоянии алкогольного опьянения.

Правильно ли было назначено наказание Фомин?

4) Костренко осужден по п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Вправе ли суд при назначении наказания признать отягчающим обстоятельством совершение Костренко преступления в отношении женщины, заведомо для него находящейся в состоянии беременности?

Форма представления результата: Выполненная работа

Тема 2.1. Конституционное право. Основы Конституционного строя России

Практическая работа № 5

Конституционный строй – основа российской государственности

Цель работы:

1. Выявление значения конституционного строя РФ;
2. Определение политических, экономических, социальных и духовных основ конституционного строя РФ.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Материальное обеспечение:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Задание:

1. Изучите значение конституционного строя РФ.
2. Составьте и заполните таблицы.
3. Решите ситуационные задачи.

Краткие теоретические сведения:

Конституционный строй характеризуется особыми принципами (базовыми началами), лежащими в основе взаимоотношений человека, государства и общества. Сегодня в России государство является политической организацией гражданского общества, имеет демократический правовой характер и человек в нем, его права, свободы, честь, достоинство признаются высшей ценностью, а их соблюдение и защита — основной обязанностью государства.

Конституционно-правовые нормы, закрепляющие основы конституционного строя, формы и институты политического устройства общества, основы экономической системы составляют институт основ конституционного строя, который занимает ведущее место в системе конституционного права.

Нормы его сосредоточены в гл. 1 «Основы конституционного строя» Конституции РФ. Обращает на себя внимание то, что каждый принцип, выраженный в этих нормах, является основой, отправной точкой для положений других глав Конституции. Содержание некоторых основ выражено не в одной, а в нескольких статьях. Так, характеристика России как государства содер-

жится в ст. 1, 7, 14 Конституции. Российская Федерация определена как демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления; как социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека; как светское государство, в котором никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

Российская Федерация, таким образом, формируется как конституционное государство, ограничивающее себя рамками Основного закона.

Основы конституционного строя России включают такие принципы устройства государства и общества, как:

- человек, его права и свободы как высшая ценность;
- народовластие;
- полнота суверенитета Российской Федерации;
- равноправие субъектов РФ;
- единое и равное гражданство независимо от оснований его приобретения;
- экономическая свобода как условие развития экономической системы;
- разделение властей;
- гарантии местного самоуправления;
- идеологическое многообразие;
- политический плюрализм (принцип многопартийности);
- приоритет закона;
- приоритет общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров России перед национальным правом;
- особый порядок изменения положений Конституции РФ, составляющих основы конституционного строя.

Рассматривая человека, его права и свободы в качестве высшей ценности, Конституция тем самым определяет порядок взаимоотношений государства и личности. «Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, — указывается в ст. 2 Конституции, — обязанность государства». Этот принцип является основополагающим при установлении правового статуса человека и гражданина в нормах гл. 2 Конституции РФ, а также свидетельствует о возможности формирования правового государства.

В соответствии со ст. 3 Конституции РФ носителем суверенитета и единственным источником власти в России является ее многонациональный народ. Сущность принципа народовластия заключается в том, что народ осуществляет власть непосредственно, путем референдума и свободных выборов, а также через избираемые представительные органы государственной власти и органы местного самоуправления. Демократия защищена конституционным запретом присваивать власть в Российской Федерации кем-либо. Захват власти или присвоение властных полномочий в соответствии с ч. 4 ст. 3 преследуется по федеральному закону.

Полнота суверенитета Российской Федерации составляет основу государственности нашей страны. Содержание этого принципа — характеристики российской государственности: верховенство государственной власти, ее единство, независимость в отношениях с другими государствами. Несмотря на федеративное устройство России, она является целостным государством, а Конституция и федеральные законы действуют на всей территории государства. Нормы ст. 4, закрепляющей рассматриваемый принцип, составляют наряду со следующим принципом основу для положений гл. 3 «Федеративное устройство» Конституции.

Равноправие субъектов РФ впервые закреплено действующей Конституцией. Часть 1 ст. 5 дает полный перечень видов субъектов РФ: республики, края, области, города федерального значения, автономная область и автономные округа. Основой равноправия субъектов РФ является конституционно закрепленное равенство их во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти. Вместе с тем это положение является программным. Фактического равенства субъекты РФ не достигли, о чем свидетельствует процесс заключения двусторонних договоров о разграничении полномочий между значительной частью субъектов РФ и федеральными органами государственной власти.

Гражданство — это особая политико-правовая связь между личностью и государством, характеризующаяся установлением взаимных прав, обязанностей и ответственности между ними, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека. Гражданство является основополагающим элементом правового статуса личности. В полном объеме правами и свободами на территории государства пользуются лишь его граждане. Конституция РФ в ст. 6 провозглашает единое и равное гражданство независимо от оснований его приобретения. Впервые установлен конституционный запрет на лишение гражданина российского гражданства, равно как и запрет на лишение его права изменить российское гражданство на гражданство иного государства.

Рыночные отношения могут развиваться лишь в условиях экономической свободы и равенства всех форм собственности. Статьи 8 и 9 Конституции устанавливают гарантию единообразного гражданско-правового регулирования на всей территории РФ. Это выражается в единстве экономического пространства, свободном перемещении товаров, услуг и финансовых средств, поддержке конкуренции, свободе экономической деятельности. Государство признает и защищает равным образом частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности, в том числе на землю. При этом земля и другие природные ресурсы рассматриваются как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.

Разделение властей характеризует Россию как вступившую в период формирования демократического правового государства. Целью разделения

власти на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную — является избежание произвола в деятельности органов государственной власти, разделение между ними полномочий таким образом, чтобы они своей деятельностью создавали наиболее благоприятные условия для реализации гражданами собственных прав, свобод и исполнения обязанностей. Провозглашение этого принципа в ст. 10 Конституции также является программным, поскольку существует еще два вида органов государственной власти: Президент и органы прокуратуры. В соответствии со ст. 11 государственную власть в России осуществляют Президент РФ, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство РФ и суды Российской Федерации. Статья 129 Конституции устанавливает, что прокуратура Российской Федерации составляет единую централизованную систему, не указывая места этого органа в системе разделения властей.

Таким образом, в соответствии с действующей Конституцией образуются следующие виды государственных органов: Федеральное Собрание РФ, олицетворяющее законодательную власть; Правительство РФ — исполнительную власть; федеральные суды (Конституционный Суд, Верховный Суд, и иные федеральные суды) — судебную власть; Президент РФ — глава государства, обеспечивающий согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти (ст. 80); прокуратура — органы надзора.

Важным принципом формирования правового государства является установление гарантии местного самоуправления. Конституция не закрепляет системы и видов органов местного самоуправления, так как они не входят в систему органов государственной власти, но указывает (в ст. 12) на самостоятельность местного самоуправления в пределах своих полномочий.

Нормы ст. 13 Конституции устанавливают два принципа, определяющих формирование и развитие политической системы российского общества. Принцип идеологического многообразия заключается в том, что никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Принцип политического плюрализма (политического многообразия) подразумевает многопартийность. Особенностью реализации этих принципов является конституционно гарантированное равенство всех общественных объединений перед законом. Часть 5 ст. 13 Конституции устанавливает запрет на создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

Россия — конституционное государство, где Конституция как Основной закон обладает высшей юридической силой, имеет прямое действие, т. е. применяется судами при отправлении правосудия и применяется на всей территории РФ. Законы и иные правовые акты не должны противоречить Консти-

туции. Основным в проявлении принципа приоритета закона является конституционное обязывание всех органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, граждан и их объединений соблюдать Конституцию РФ и законы (ч. 3 ст. 15). Содержание этого принципа дополняется конституционной гарантией, устанавливающей правовые рамки для государства, заинтересованного в соблюдении законов, так как именно оно и является законодателем: «Законы подлежат официальному опубликованию. Неопубликованные законы не применяются. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения» (ч. 3 ст. 15).

Порядок выполнения работы:

- 1) Определить значения конституционного строя РФ.
- 2) Определить политические, экономические, социальные и духовные основы конституционного строя РФ.
- 3) Составьте и заполните таблицы.
- 4) Решите ситуационные задачи

Ход работы:

1. По материалу кратких теоретических сведений напишите ответ на вопрос: **В чем заключается значение конституционного строя?**
2. Составьте и заполните таблицу «Элементы конституционного строя РФ».
3. Составьте и заполните таблицу «Форма государственного устройства РФ».
4. Решите ситуационные задачи

1) После сбора 1 млн. подписей избирателей инициативная группа обратилась в Государственную Думу с просьбой назначить всероссийский референдум для решения вопроса о досрочной отставке Президента РФ.

Какое решение должна принять Государственная Дума?

2) Глава г. Шкуркино Московской области ввел на территории данного муниципального образования чрезвычайное положение в связи с экологической катастрофой, произошедшей на нефтеперерабатывающем заводе.

Вправе ли глава муниципального образования вводить чрезвычайное положение в данном случае?

Форма представления результата: Выполненная работа

Тема 2.2. Основы правового статуса человека и гражданина Российской Федерации

Практическая работа № 6

Права и свободы человека и гражданина по Всеобщей декларации прав человека ООН и Конституции РФ

Цель работы:

1. Выявление сущности и правовой природы прав и свобод человека и гражданина;
2. Определение понятие, признаки и классификация конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;
3. Определить содержание конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина в РФ;
4. Выявить способы реализации и защита конституционных прав и свобод в РФ.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Материальное обеспечение:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Задание:

1. Изучить права и свободы человека и гражданина.
2. Заполнить таблицы:
 - «Права и свободы в соответствии с Всеобщей декларацией прав человека и Конституцией РФ».
 - «Способы защиты конституционных прав и свобод в РФ».
3. Решите ситуационные задачи.

Краткие теоретические сведения:

Значение Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ, как основы правового статуса человека и гражданина Российской Федерации.

Всеобщая декларация прав человека – универсального документа, впервые закрепившего перечень прав и свобод каждого человека: гражданских и политических, экономических, социальных, культурных.

10 декабря 1948 г. - это дата, с которой человечество начало новую страницу своего существования, наполненного совсем иным содержанием.

Всеобщая декларация прав человека является первым международным документом, в котором признается, что основные права и свободы являются

неотъемлемо присущими всем людям и что все люди рождаются свободными и равными. Эта фраза также является призывом к действиям, ибо обещание, касающееся достоинства и справедливости, еще далеко не выполнено применительно к каждому человеку. Она послужила решающим шагом к их пониманию как величайшей общечеловеческой ценности. Тем самым был совершен знаменательный переворот в сознании людей.

Принятие Всеобщей декларации прав человека - документа, впервые закрепившего перечень прав и свобод человека, как гражданских и политических, так и экономических, социальных и культурных, - стало важным этапом в развитии международных отношений.

Права человека в Декларации трактуются как воплощение в специфической форме высоких идей человеческой свободы и равенства, таких общепризнанных нравственных принципов, как справедливость, милосердие, гуманизм. Именно во Всеобщей декларации прав человека были впервые провозглашены ценности, которые мы сегодня именуем универсальными: права человека неотъемлемо присущи всем людям и все международное сообщество должно обеспечить их соблюдение. Составленная представителями всех регионов и правовых традиций Декларация выдержала испытание временем и нападки, основанные на «релятивизме». Положения Декларации и заключенные в ней основные ценности, в том числе недискриминация, равенство, справедливость и универсальность, применимы к каждому, везде и всегда. Всеобщая декларация прав человека принадлежит всем нам.

Принятие всеобщей декларации прав человека явилось важным международным событием. Оно показало возможность сотрудничества в области защиты прав человека государств с различным социально-экономическим строем. Хотя по своей юридической силе Декларация носит рекомендательный характер, она, как показал многолетний опыт, имеет огромное позитивное значение для развития государств по пути демократии, свободы, законности. Она стала основой для приятия многих международных документов (деклараций, конвенций, пактов), в том числе положения Декларации нашли свое отражение во многих Конституциях различных государств, и Конституция РФ не исключение.

Под конституцией в юридической науке понимается основной закон (система законов), обладающий высшей юридической силой и закрепляющий основы общественного строя и государственного устройства, взаимоотношений между государством и личностью, организации и деятельности системы государственных органов.

Сущность любой конституции состоит в том, что она представляет собой отражение соотношения политических сил, существующего на момент принятия основного закона. Принятие новой конституции либо внесение в нее серьезных изменений осуществляется классом, пришедшим к власти экономической и политической. Конституция есть результат экономической и полити-

ческой борьбы в обществе, правовое закрепление действительного соотношения сил в этой борьбе.

В конституционной практике РФ сложились следующие правовые формы (способы) охраны Конституции:

1) охрана Конституции Президентом РФ. Во-первых, как гарант федеральной Конституции Президент РФ наделен прерогативами по защите конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, осуществлению мер по охране суверенитета РФ, ее независимости и государственной целостности, обеспечению согласованного функционирования органов государственной власти. Во-вторых, предусмотренное Конституцией (ч. 2 ст. 85) право Президента РФ приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае противоречия этих актов Конституции РФ и федеральным законам (ч. 2 ст. 85) предоставляет ему возможность не только непосредственно контролировать состояние конституционной законности, но и активно влиять на него;

2) осуществление конституционного надзора судами общей юрисдикции. Суды наделены правом не применять те правовые нормы, которые, по убеждению суда, не соответствуют Конституции РФ (в этом случае суд обязан обратиться в установленном порядке в Конституционный Суд по поводу признания такой нормы неконституционной);

3) деятельность иных государственных органов, прежде всего органов прокуратуры, Уполномоченного по правам человека РФ по обеспечению режима конституционной законности, охране прав и свобод в РФ;

4) деятельность федерального Конституционного Суда как специализированного органа конституционного контроля в РФ.

Конституция РФ возлагает (ч. 2 ст. 15) на граждан, органы государственной власти и местного самоуправления и их должностных лиц обязанность соблюдать Конституцию РФ и законы; предусмотренного Конституцией (ч. 4 ст. 3) запрета на присвоение кем бы то ни было власти в РФ; преследования федеральным законом захвата власти или присвоения властных полномочий; установления конституционного режима деятельности общественных объединений, запрещения создания и деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное устранение конституционного строя, нарушение целостности, подрыв государства; установления конституционных основ регулирования чрезвычайного и военного положения; предусмотренного Конституцией РФ права граждан обращаться с жалобами на нарушение конституционных прав и свобод в Конституционный Суд РФ и др.

Порядок выполнения работы:

1. Изучите содержание Всеобщей декларации прав человека и Конституцию РФ (Глава 2)

2. Заполните таблицу прав и свобод в соответствии с Всеобщей декларацией прав человека и Конституцией РФ,

3. Определите способы реализации и защиты конституционных прав и свобод в РФ (заполнение таблицы).

4) Решите ситуационные задачи

Ход работы:

1. По материалу кратких теоретических сведений напишите ответ на вопрос в чем заключается значение Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ, как основы правового статуса человека и гражданина Российской Федерации.

2. Заполните таблицу «Права и свобода в соответствии с Всеобщей декларацией прав человека и Конституцией РФ».

	Всеобщая декларация прав человека	Конституция РФ
Личные права		
Социальные права		
Экономические права		
Политические права		
Культурные права		

3
За-
полни-
те
табли-
цу
«Спо-
собы

защиты конституционных прав и свобод в РФ»

Субъекты	Правовые формы (способы) охраны Конституции РФ
Президентом РФ.	
Прокуратура РФ	
Уполномоченный по правам человека РФ	
Конституционный Суд	
Иные органы государственной власти и местного самоуправления	
Граждане РФ	

4. Решите ситуационные задачи

1) Гражданин Сидоров приехал в Оренбургскую область навестить родителей. На Ириклинском водохранилище, куда он пошел порыбачить, ему предложили уйти, объяснив, что хотя это не закрытая зона, но в настоящее время в регионе наблюдается экологическое бедствие. Каких-либо признаков этого Сидоров не заметил, ему не было предъявлено никаких документов по данному поводу. Он жалуется, что нарушено его право на свободу передвижения.

Верно ли это? Обоснуйте свой ответ.

2) Суд приговорил гражданина Иванова к 10 годам лишения свободы за измену Родине (шпионаж) и постановил на период заключения лишить его гражданства РФ.

Верно ли данное решение суда?

3) Гражданин Франции Пьер Морель утратил российское гражданство в связи с усыновлением в возрасте 3 лет.

Может ли он приобрести российское гражданство, и на каком основании? Куда и с какими документами он должен обратиться?

Форма представления результата: Выполненная работа

Тема 2.3. Система органов государственной власти РФ

Практическая работа № 7

Классификация органов государственной власти РФ

Цель работы:

1. Определить виды органов государственной власти РФ.
2. Определить основания классификации органов государственной власти.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Материальное обеспечение:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Задание:

1. Изучить государственный аппарат РФ.
2. Составьте и заполните таблицы.
3. Решите ситуационные задачи.

Краткие теоретические сведения:

В зависимости от критерия органы государственной власти могут быть классифицированы на несколько групп. Классификация нужна не сама по себе, и не только для теории вопроса, она помогает уяснению специфики каждого органа государственной власти, пониманию причин их несхожести между

собой. Классификация раскрывает диалектическую связь единства и многообразия органов, отправляющих государственную власть.

1. По уровню своей деятельности органы государственной власти делятся на федеральные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Отдельно стоят на этой «лестнице» органы местного самоуправления.

Федеральные органы, или органы государственной власти Российской Федерации, включают Президента РФ, Федеральное Собрание. Правительство РФ, Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, а также органы исполнительной власти (федеральные министерства и ведомства) и суды Российской Федерации. В систему органов государственной власти субъектов РФ входят органы, создаваемые на основе Федерального закона, а также их конституциями (уставами) и законами. Не всегда органы субъектов РФ образуют единую иерархическую структуру с органами государственной власти Российской Федерации. Такая единая система предусмотрена Конституцией РФ для судебной и исполнительной власти в определенных пределах и совершенно исключена для органов законодательной власти. Некоторые органы государственной власти (например, прокуратура) не могут быть разбиты на федеральный и органы субъектов РФ в смысле полной самостоятельности последних, поскольку эти органы строятся на основе строгой централизации.

Внутри федеральных органов государственной власти иногда выделяют так называемые высшие органы — Президента РФ, Правительство РФ, Верховный Суд РФ, имея в виду, что в подчинении у этих органов или просто в структуре взаимоотношений (у судов) есть и «низшие» органы. Но существуют однопорядковые федеральные органы государственной власти, которые «высшими» никак называть нельзя, поскольку они не образуют структуры, в которой бы существовали их «низшие» звенья (например, Конституционный Суд РФ). Вообще же деление на высшие и местные органы государственной власти и управления — это уже анахронизм, оно было свойственно прежним советским конституциям. В ныне действующей Конституции РФ отсутствует деление на высшие и местные по причине последовательного построения органов государственной власти на началах демократического федерализма и местного самоуправления.

Согласно Конституции РФ система органов государственной власти субъектов РФ устанавливается ими самостоятельно, а в пределах своего ведения и полномочий они обладают всей полнотой государственной власти. Эти органы государственной власти также включают глав администраций (президентов, глав государств, губернаторов), возглавляющих систему органов исполнительной власти, законодательные (представительные) органы и определенные органы судебной власти. Но на территории субъектов Федерации существует ряд территориальных органов федеральной государственной власти, подчиненных федеральной власти. Существуют также органы с некоторыми

различиями в названиях. Но в основном система органов государственной власти субъектов Федерации, несмотря на некоторые особенности, по своей структуре и функциям равняется на федеральную модель.

Органы местного самоуправления образуются самостоятельно и весьма разнообразны. Природа этих органов, теоретически отражающая отличие государственной власти от самоуправления, на практике мало чем отличается от назначения, функций и порядка формирования органов государственной власти. Здесь, однако, в большей мере проявляется выборность, более широко осуществляется связь с населением.

2. В Российской Федерации, т. е. на федеральном уровне и уровне субъектов РФ, органы государственной власти делятся на органы законодательной власти, органы исполнительной власти и органы судебной власти. Следовательно, каждый из органов этих трех ветвей власти может называться органом государственной власти. Такое деление органов государственной власти сформулировано самой Конституцией РФ в связи с закреплением в ней принципа разделения властей (ст. 10).

Органы законодательной власти включают: Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума) и законодательные органы субъектов РФ. Законодательные органы одновременно являются представительными органами, т. е. представляющими и выражающими интересы народа. Эти органы, имеющие в субъектах РФ самые различные названия, обладают исключительным правом на принятие законов — Федеральное Собрание для всей территории страны, а органы законодательной власти субъектов РФ для своих территорий. Государственная Дума избирается гражданами, а Совет Федерации формируется на основе представительства исполнительного и представительного органа государственной власти каждого субъекта РФ. Органы законодательной власти всегда состоят из большого числа депутатов, которые образуют комитеты и комиссии, сами по себе не являющиеся органами законодательной (представительной) власти. Также не являются органами власти аппараты при органах законодательной власти, выполняющие экспертную и подготовительную работу. Органы законодательной власти иногда наделяются определенными полномочиями по участию в назначении должностных лиц, но основная их функция состоит в принятии законов.

Органы исполнительной власти наиболее разветвлены и многообразны. Именно они организуют исполнение законов и указов главы государства, издадут большое количество организационно-распорядительных актов. К числу органов исполнительной власти следует отнести и Президента РФ, который, однако, при этом соединяет в своем лице функции и полномочия главы государства.

В республиках президентского типа, к которым относится и Российская Федерация, эти органы в своей основной деятельности не подотчетны и не подконтрольны органам законодательной власти, хотя и действуют в тесном

сотрудничестве с ней. В органах исполнительной власти практически нет выборов, эти органы обычно учреждаются, а их руководители назначаются Президентом РФ, Председателем Правительства РФ, главами администраций (президентами, губернаторами) субъектов РФ. Органы исполнительной власти обладают компетенцией, закрепленной в законе, указе Президента РФ, постановлении Правительства.

Органы исполнительной власти могут действовать на началах как коллегиальности (например, Правительство РФ и правительства субъектов Федерации), так и единоначалия (министерства). В силу такого различия статусов Правительство РФ может принимать решения только на заседаниях с участием всех членов Правительства, а министр принимает решения и издает постановления самостоятельно, хотя наиболее важные постановления обычно обсуждаются на совещательном органе (коллегии) при министре.

Органы исполнительной власти могут иметь различную подчиненность. Некоторые из них выходят прямо на Президента РФ (Министерство обороны, Федеральная служба безопасности и др.), другие — на Председателя Правительства РФ. Но все равно вся система органов исполнительной власти, включая Правительство РФ, действует под руководством Президента РФ, вследствие чего его можно рассматривать не только как главу государства, но и как главу исполнительной власти. В некоторых субъектах РФ, особенно в республиках, наряду с президентом республики существует премьер-министр (Татарстан и т. д.), и тогда роль президента республики аналогична роли Президента РФ. В других же субъектах глава администрации ни с кем не делит высшую исполнительную власть, а потому выступает как глава исполнительной власти, которому напрямую подчиняются все органы этой ветви власти.

Сложная разветвленная система органов исполнительной власти специально изучается наукой административного права.

Органы судебной власти — это Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, другие федеральные суды и суды в субъектах РФ. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» устанавливает, что суды в субъектах РФ создаются и действуют как часть единой судебной системы. Судебные органы действуют посредством конституционного, уголовного, гражданского и административного судопроизводства.

Порядок выполнения работы:

- 1) Определить значения классификации органов государственной власти.
- 2) Составьте и заполните таблицы.
- 3) Решите ситуационные задачи

Ход работы:

1. По материалу кратких теоретических сведений напишите ответ на вопрос: **На каких принципах основывается деятельность государственного аппарата в РФ?**

2. Составьте и заполните таблицу «Органы законодательной и исполнительной власти».

3. Составьте и заполните таблицу «Сходства и различия конституционного, уголовного, гражданского и административного судопроизводства».

4. Решите ситуационные задачи

1) Председатель Правительства РФ, временно замещающий Президента, находящегося на лечении, назначил референдум о внесении в Конституцию РФ поправки, которой вводился пост вице-президента.

Конституционно ли данное решение Председателя Правительства?

2) Государственная Дума 25 октября 2001 года выразила недоверие Правительству РФ и предложила Президенту объявить об отставке Правительства. Президент сначала не согласился с предложением Думы, но затем, 12 февраля 2002 года объявил об отставке Правительства.

Конституционны ли действия Президента РФ?

Форма представления результата: Выполненная работа

Тема 2.4. Судебная система Российской Федерации

Практическая работа № 8

Структура судебной системы РФ

Цель работы:

Определить виды судебных органов РФ.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Материальное обеспечение:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Задание:

1. Изучить судебные органы РФ.
2. Составьте и заполните таблицы.
3. Решите ситуационные задачи.

Краткие теоретические сведения:

В Конституции РФ сказано, что Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Судопроизводство осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон.

Финансирование судов производится только из федерального бюджета и должно обеспечивать возможность полного и независимого осуществления правосудия.

Конституция РФ определяет структуру судебных органов власти, которая состоит из:

1) Конституционный суд РФ (состоит из 19 судей), рассматривающий дела об оспаривании конституционности законов и подзаконных актов, дающий толкование Конституции РФ, а также разрешающий отдельные конкретные конституционные споры. Конституционный суд РФ по запросам Президента, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства, судов и др. органов власти разрешает дела о соответствии Конституции РФ федеральных законов, нормативных актов, конституций субъектов РФ, не вступивших в силу международных договоров РФ. А также разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти; между органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ; между высшими государственными органами субъектов РФ.

2) Верховный Суд РФ является высшим судебным органом по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с федеральным конституционным законом, осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за деятельностью этих судов и дает разъяснения по вопросам судебной практики

3) Прокуратура РФ составляет единую централизованную систему с подчинением нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору РФ.

Функции судебной власти:

А) Конституционный контроль - контроль за изданием нормативных актов и действиями государственных органов и высших должностных лиц в целях соответствия их требованиям, содержащимся в Конституции РФ.

Б) Правосудие - это деятельность по рассмотрению и разрешению гражданских и уголовных дел при обязательном соблюдении закона, обеспечение законности, обоснованности и справедливости судебных решений.

В) Контроль за законностью и обоснованностью решений и действий государственных органов и должностных лиц (контроль за законностью решений и действий правоохранительных органов по выявлению и расследованию преступлений и осуществление оперативно-розыскных действий)

Г) Обеспечение исполнения приговоров и иных судебных решений.

Д) Разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики.

Судьи Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ назначаются Советом Федерации по представлению Президента РФ. Генеральный прокурор назначается на должность и освобождается от должности Советом Федерации по представлению Президента РФ.

Прокуроры субъектов РФ назначаются Генеральным прокурором РФ по согласованию с ее субъектами.

Судьями могут быть граждане РФ, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет. Федеральным законом могут быть установлены дополнительные требования к судьям судов РФ.

Судьи независимы и подчиняются только Конституции РФ и федеральному закону.

Суд, установив при рассмотрении дела несоответствие акта государственного или иного органа закону, принимает решение в соответствии с законом.

Судьи несменяемы. Полномочия судьи могут быть прекращены или приостановлены не иначе как в порядке и по основаниям, установленным федеральным законом.

Судьи неприкосновенны. Судья не может быть привлечен к уголовной ответственности иначе как в порядке, определяемом федеральным законом.

Разбирательство дел во всех судах открытое. Слушание дела в закрытом заседании допускается в случаях, предусмотренных федеральным законом.

Заочное разбирательство уголовных дел в судах не допускается, кроме случаев, предусмотренных федеральным законом.

Судопроизводство осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон.

В случаях, предусмотренных федеральным законом, судопроизводство осуществляется с участием присяжных заседателей.

Порядок выполнения работы:

1) Определить значения классификации органов государственной власти.

2) Составьте и заполните таблицы.

3) Решите ситуационные задачи

Ход работы:

1. По материалу кратких теоретических сведений напишите ответ на вопрос: **На каких принципах основывается деятельность судов в РФ?**

2. Составьте и заполните таблицу «Полномочия и структура судов в РФ».

3. Составьте и заполните таблицу «Сходства и различия конституционного, уголовного, гражданского и административного судопроизводства».

4. Решите ситуационные задачи

1) Судья Волгоградского областного суда был задержан с поличным при получении взятки, причем оперативные работники при задержании не знали, кого именно они задерживают.

В каком случае возможно задержание судьи? Какой орган должен дать на это согласие?

2) Группа депутатов Государственной Думы численностью в 100 человек обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании ст. 136 Конституции РФ.

Должен ли Конституционный Суд принять к своему рассмотрению данный запрос?

Форма представления результата: Выполненная работа