

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
46.02.01 Документационное обеспечение управления и
архивоведение
базовой подготовки**

Магнитогорск, 2018

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
Иностранного языка
Председатель: Н.Н. Кузовлева
Протокол № 6 от 21.02.2018 г..

Методической комиссией
Протокол №4 от 01.03.2018 г

Разработчик:

Д.Ф. Костина
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. № 975 и рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

3.1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

В качестве форм и методов текущего контроля используются тестовый контроль, чтение и перевод текстов (в том числе и профессиональной направленности), контрольные работы, эссе, устный опрос.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины*	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
3 Семестр					Диф. зачет в 4,6, семестрах
1.1	Отдых, досуг	У.1, У.2, У.3 3.1	ОК 2-7	Тест, контрольная работа, ситуационная задача	
1.2	Природа и человек	У.1, У.2, У.3 3.1	ОК 2-7	Тест, контрольная работа, ситуационная задача	
1.3	Здоровье, спорт, ЗОЖ	У.1, У.2, У.3 3.1	ОК 2-7	Тест, контрольная работа, ситуационная задача	
1.4	Путешествие	У.1, У.2, У.3 3.1	ОК 2-7	Тест, контрольная работа, ситуационная задача, эссе	
4 семестр					
1.5	Город, деревня, инфраструктура	У.1, У.2, У.3 3.1	ОК 2-7	Тест, ситуационная задача	
1.6	Еда, покупки	У.1, У.2, У.3 3.1	ОК 2-7	Тест, ситуационная задача	
1.7	Новости, средства массовой информации	У.1, У.2, У.3 3.1	ОК 2-7	Тест	

1.8	Образование в России и за рубежом. СПО.	У.1, У.2, У.3 3.1	ОК 4-8	Ситуационная задача
5 семестр				
1.9	Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники	У.1, У.2, У.3 3.1	ОК 8,9	Тест, контрольная работа, ситуационная задача, проект
Профессиональный модуль 6 семестр				
1.10	Научно – технический прогресс	У.1, У.2, У.3 3.1	ОК 1-9	Ситуационная задача
1.11 .	Профессии, карьера, профессиональные умения и навыки	У.1, У.2, У.3 3.1	ОК 1-9	Ситуационная задача

1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины БД. 03 Иностранный язык. По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

1 Слово, в котором под ударением буква а будет читаться как [a:] -

- a park
- b pan
- c pat
- d pair

2 Употребление артикля
Are they _____ doctors?

- a a
- b -
- c an
- d the

3 Формой имени существительного a face во множественном числе является ...

- a facees
- b a faces
- c face
- d faces

4 Употребление местоимения
_____ eat salad and pizza.

- a it
- b they
- c he
- d she

5 Употребление глагола to be
My name ____ Kathy.

- a are
- b will
- c is
- d am

6 Употребление времени английского глагола

Last night I _____ home at 11.

- a was coming
- b come
- c came
- d will come

7 Употребление времени английского глагола

_____ her tomorrow?

- a Will you see
- b Will see
- c Shall you see
- d You will see

8 Употребление времени английского глагола

_____ you (like) swimming?

- a Does you like
- b Do you like
- c Are you like
- d Like you

9 Выбор слова, одинакового по смыслу:

busy

- a engaged
- b free
- c quiet
- d hard

10 Выбор слова, противоположного по смыслу:

dark

- a easy
- b heavy
- c light
- d happy

11 Выбор темы, которой можно объединить следующие

слова:

a knife, fish, a plate, bread

- a family
- b meal
- c profession
- d school

12 Правильной ответной фразой на вопрос «How is it going?»

будет ...

- a Not too bad
- b Good night!
- c Thank you.
- d Not at all

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия

2.1 Тестовый контроль

Тема 1.1 Отдых, досуг

Спецификация

Назначение: Тест предназначен для контроля знаний времен группы Simple (Indefinite) и умений употреблять их речевых образцах.

Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Форма и условия контроля: тест №1 проводится после изучения грамматического материала «Времена группы Simple» в рамках темы 1.1 Отдых, досуг.

Время выполнения:

подготовка – 3 мин.

выполнение – 10 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 15 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите правильное окончание предложения

1. Tomorrow,

- a) I play baseball.
- b) I played baseball.
- c) I will play baseball.

2. Yesterday,

- a) I go to bed at 11 pm.
- b) I went to bed at 11 pm.
- c) I will go to bed at 11 pm.

3. Every day,

- a) I eat an apple.
- b) I ate an apple
- c) I will eat an apple.

4. 5 years ago,

- a) she moves to Canada.
- b) she moved to Canada.
- c) she will move to Canada.

5. Next year,

- a) he goes to university.
- b) he went to university.
- c) he will go to university.

6. Usually,

- a) we wake up at 7 am.
- b) we woke up at 7 am.
- c) we will wake up at 7 am.

7. A few hours ago,

- a) they arrive.
- b) they arrived.
- c) they will arrive.

8. 4 years ago,

- a) Omar sells his car.
- b) Omar sold his car.
- c) Omar will sell his car.

9. Last weekend,

- a) we go to the movie theatre.
- b) we went to the movie theatre.
- c) we will go to the movie theatre.

10. Most Sunday mornings,

- a) Henry watches cartoons.
- b) Henry watched cartoons.
- c) Henry will watch cartoons

Критерии оценки

За каждый правильный
ответ – 1 балл. За
неправильный ответ – 0
баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология)

Спецификация

Назначение: Тест предназначен для контроля знаний способов образования степеней сравнения наречий и прилагательных в английском языке.

Контингент аттестуемых: студенты 2 курса группы 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Форма и условия контроля: тест №2 проводится после изучения грамматического материала «Степени сравнения наречий и прилагательных» в рамках темы 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология).

Время выполнения:

подготовка – 3 мин.

выполнение – 25 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 30 мин

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один верный вариант ответа

1. You haven't got much experience. You ought to drive ____.

A. more careful

B. more carefully

C. the most careful

2. It would be ____ to get there by bus.

A. more

quicker

B. the

most

quick

C.

quicker

3. Summer is ____ season of the year.

A. more

beautiful

B. more

beautifully

C. the most

beautiful

4. What is ____ way to the shopping center?

A. the

shortest

B. more
short
C. the
most
short

5. The test was ____ than we expected.

A. the most difficult
B. more difficult
C. difficulter

6. Mary is always ____ to get up.

A. the earliest
B. more earlier
C. the most earliest

7. Jill is feeling ____ now than she did last week.

A. badly
B. more bad
C. worse

8. I thought it would be ____ to learn the poem.

A. more easy
B. easier
C. the most easy

9. Today is ____ day of the month.

A. the most coldest
B. the coldest
C. colder

10. They lived ____ ten years ago.

A. happier
B. more happier
C. more happily

11. You should visit your grandparents ____.

A. more often
B. oftener
C. the most often

12. Health is ____ thing in our life.

A. more important
B. the most important

- C. most important
13. Dan is said to be ____ player in the team.
A. the best
B. better
C. a more good
14. It's ____ designed room I have ever seen.
A. the most beautiful
B. more beautiful
C. the most beautifully
15. How do you feel being ____ boy in the class?
A. the most tall
B. the tallest
C. tallest
16. I wish you had been ____ answering the questions.
A. the sincerest
B. more sincerely
C. more sincere
17. This is ____ evening dress I have ever bought.
A. the most expensive
B. more expensive
C. more expensively
18. Could you explain the point ____?
A. the clearest
B. clearer
C. more clearly
19. Have you heard ____ news?
A. later
B. the latest
C. the most late
20. We finished the work ____ than it had been planned.
A. soonest
B. sooner
C. more sooner
22. This shirt is too big. I need a
____ size.
A. smaller

- B. more smaller
- C. most smallest

23. The train was ____
than usual.

- A. more crowd
- B. the
most
crowded
- C. more
crowded

24. This house is ____ than the one across the street.

- A. higher
- B. more high
- C. the most high

25. Fred is ____ person I've ever met.

- A. more serious
- B. the most serious
- C. more seriously

Критерии оценки

За каждый правильный
ответ – 1 балл. За
неправильный ответ – 0
баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.3 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Спецификация

Назначение: Тест предназначен для контроля знаний модальных глаголов в английском языке и умений употреблять их в речевых образцах.

Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Форма и условия контроля: тест №3 проводится после изучения грамматического материала «**Модальные глаголы**» в рамках темы 1.3 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.

Время выполнения:

подготовка – 3 мин.

выполнение – 30 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 35 мин.

1. You've been travelling all day. You ... be tired.
 - a) can
 - b) must
 - c) need to
 - d) will
2. There is nobody at home. They ... out.
 - a) may go
 - b) will go
 - c) must have gone
 - d) can have gone
3. I ... be at the meeting, but I think I'll go anyway.
 - a) have to
 - b) don't have to
 - c) must
 - d) mustn't be
4. "Is he an honest person?" – "You ... be joking! He is a compulsive liar."
 - a) can
 - b) must
 - c) need to
 - d) has to
5. You can't turn here. You ... turn left there.
 - a) must

- b) will
 - c) could
 - d) have to
6. The owners ... the window unlocked. Their flat was robbed.
- a) don't have to leave
 - b) shouldn't have left
 - c) must leave
 - d) need to leave
7. You ... always wear a life jacket when you go canoeing.
- a) can
 - b) have to
 - c) should
 - d) would
8. It's later than I thought. I ... go.
- a) will
 - b) can
 - c) would
 - d) must
9. It's late. You ... go home as soon as possible.
- a) can
 - b) could
 - c) will
 - d) should
10. "You ... follow a healthy diet," the doctor said.
- a) can
 - b) ought to
 - c) must
 - d) will
11. "You ... follow a healthy diet," my friend said.
- a) can
 - b) ought to
 - c) must
 - d) will
12. You ... so many apples. I have already bought some.
- a) don't need to buy
 - b) needn't have bought
 - c) should buy

- d) can buy
 - e)
13. "Sorry, I'm late again." – "You ... wear a watch."
- a) can
 - b) might
 - c) must
 - d) should
14. We ... go shopping this week. We've got plenty of food.
- a) needn't
 - b) should
 - c) can
 - d) mustn't
15. Kate ... get embarrassed. His remark was not polite.
- a) should
 - b) would
 - c) ought to
 - d) must
16. You ... here until I return. Don't go anywhere.
- a) can stay
 - b) are to stay
 - c) might stay
 - d) need to stay
17. I hope you won't tell this to anyone. You ... tell anyone!
- a) shouldn't
 - b) didn't have to
 - c) needn't
 - d) mustn't
18. People ... keep their words.
- a) have to
 - b) ought to
 - c) can
 - d) are able
19. Their house is really small. They ... change it.
- a) may
 - b) should
 - c) have to
 - d) will
20. You ... read 40 pages of the book for your home assignment.
- a) are to

- b) need to
 - c) ought to
 - d) can
21. Well, we've got plenty of time. We ... leave yet.
- a) mustn't
 - b) don't need to
 - c) should
 - d) must
22. I ... wear glasses for reading.
- a) can
 - b) have to
 - c) am to
 - d) will
23. Students ... copy other students' answers during the exam.
- a) can't
 - b) don't have to
 - c) mustn't
 - d) needn't have
24. If you want to become an engineer, you ... go to the university.
- a) may
 - b) should
 - c) have to
 - d) must
25. She is awfully skinny. She ... keep the diet!
- a) mustn't
 - b) can't
 - c) should
 - d) would
26. You ... go to the party. It's going to be really interesting.
- a) can
 - b) have to
 - c) might
 - d) should
27. His landlord asked him to move out so he ... look for a new flat.
- a) had to
 - b) must
 - c) could
 - d) need to

28. He's been studying hard for the exam. He ... pass it.

- a) can
- b) has to
- c) must
- d) ought to

29. Yesterday I ... submit all my papers to the embassy.

- a) must
- b) need to
- c) had to
- d) would

30. You ... touch anything here before the police come.

- a) don't have to
- b) mustn't
- c) needn't

Критерии оценки

За каждый правильный
ответ – 1 балл. За
неправильный ответ – 0
баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.4 Путешествие

Спецификация

Назначение: Тест предназначен для контроля знаний настоящего совершенного времени в английском языке и умений употреблять его в речевых образцах.

Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Форма и условия контроля: тест № 4 проводится после изучения грамматического материала «**Настоящее совершенное время**» в рамках темы 1.4 Путешествие.

Время выполнения:

подготовка – 3 мин.

выполнение – 20 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 25 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один верный вариант ответа

1. The soap opera star Jessica Bilges ... of cancer. She ... only 65.
a) had died / was being
b) has died / was
2. She ... to play tennis since she ... her arm.
a) hasn't been able / broke
b) has been able / broke
3. This is the first time I ... Jack ashamed.
a) saw
b) have seen
4. It won't be the first time she ... me down.
a) let
b) has let
5. After she ... hospital, she had a long holiday.
a) left
b) has left
6. After Sam ..., he will be spending 5 month abroad.
a) left
b) has left

7. I'll contact you the minute I ... my exam results.
a) got
b) have got
8. I ... a lot this week, but I have to give the book back this week, so I am determined to read it till the end.
a) have read
b) read
9. I ... to the dentist yesterday.
a) have gone
b) went
10. I ... three lectures today and I still have two more later this afternoon.
a) have had
b) had
11. My friends ... in Spain last year.
a) have been to
b) were
12. I ... Prague, but I'd love to go!
a) haven't ever been to
b) wasn't in
13. Since I ... to drive I ... much more independent.
a) was able / have felt
b) have been able / have felt
14. By the time Sarah ... to work, the meeting had finished.
a) have got
b) got
15. I recognized her the moment I ... her laugh.
a) have heard
b) heard
16. Finally! We ... our homework! We are free!
a) did
b) have done
17. We ... the pizza. It will be delivered soon.
a) have already ordered
b) ordered already

18. I can't wait! We ... the pizza two hours ago!

a) have ordered

b) ordered

19. Joe ... to America in 1999.

a) went

b) have been

20. I ... dancing!

a) always loved

b) have always loved

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.5 Город. Деревня. Инфраструктура

Спецификация

Назначение: Тест предназначен для контроля знаний страдательного залога в английском языке и умений употреблять их в речевых образцах.

Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Форма и условия контроля: тест №5 проводится после изучения грамматического материала «Страдательный залог» в рамках темы 1.5 Город. Деревня. Инфраструктура.

Время выполнения:

подготовка – 3 мин.

выполнение – 10 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 15 мин.

Выберите один верный вариант ответа

1. I hope that the truth ____ very soon.

A) will find out

B) will be finding out

C) is found out

D) will be found out

E) shall find out

2. The sports competitions which ____ on Sunday ____ by a lot of people.

A) are held / will be visited

B) was held / will visit

C) will held / will visit

D) have been held / have visited

E) will be held / will be visited

3. The business letter ____ just ____ .

A) is / written

B) has / been written

C) was / written

D) were / written

E) is / going to write

4. All the business letters ____ yesterday. They ____ to the post office immediately.

- A) answered / take
- B) were answered / took
- C) are answered / were taken
- D) answered / took
- E) were answered / were taken

5. I ____ that I ____ at the station at 5.

- A) was told / should be met
- B) told / is being met
- C) tells / am met
- D) am told / was met
- E) will be told / would be met

6. By the time we came to the bookshop all books ____A) are sold

- B) were sold
- C) had been sold
- D) are being sold
- E) is being sold

7. New schools ____ in our city every year.

- A) is built
- B) are to be built
- C) will build
- D) are built
- E) have built

8. This year a very beautiful theatre ____ in our city.

- A) built
- B) was built
- C) has been built
- D) had been built
- E) has built

9. This school ____ next year.

- A) will close
- B) is closed
- C) will be closed
- D) was closed
- E) would be closed

10. It is winter. Everything ____ with snow.

- A) is covered
- B) covered
- C) were covered
- D) will cover
- E) are covered

Критерии оценки

За каждый правильный
ответ – 1 балл. За
неправильный ответ – 0
баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.6 Еда, покупки

Спецификация

Назначение: Тест предназначен для контроля знаний количественных местоимений в английском языке и умений употреблять их в речевых образцах.

Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Форма и условия контроля: тест №5 проводится после изучения грамматического материала «Количественные местоимения» в рамках темы 1.6 Еда, покупки.

Время выполнения:

подготовка – 3 мин.

выполнение – 10 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 15 мин.

1. There is too traffic in this city. I want to move to the country.
 - a) many
 - b) few
 - c) much
 - d) a lot

2. There is of noise coming from the house next door. Can you go over there and ask them to keep it down? It's almost midnight.
 - a) much
 - b) many
 - c) fewer
 - d) a lot

3. You have to get a second job because we need money to make ends meet.
 - a) many
 - b) much
 - c) more
 - d) a lot

4. I only have a orchids. However, I want to buy more in the future.
 - a) some
 - b) few
 - c) fewer
 - d) lesser

5. Do you have money to pay for your car insurance?
- a) a lot
 - b) fewer
 - c) enough
 - d) little
6. I need to get gas. My tank is almost empty. I'm going to fill up at the gas station on the corner.
- a) some
 - b) any
 - c) much
 - d) many
7. We need computers for the students in this classroom. There are 20 students in this class, but we only have 15 computers.
- a) a little
 - b) much
 - c) a lot
 - d) more
8. We should ride our bicycles to work more so that we can cut down on air pollution. There is too pollution in this city.
- a) many
 - b) few
 - c) much
 - d) some
9. You have of candles in your house. Why do you so many of them?
- a) some
 - b) much
 - c) a lot
 - d) many
10. I get cavities these days because I started flossing my teeth at night.
- a) much
 - b) fewer
 - c) any
 - d) a lot

Критерии оценки

За каждый правильный
ответ – 1 балл. За
неправильный ответ – 0
баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.7 Новости, средства массовой информации

Спецификация

Назначение: Тест предназначен для контроля знаний косвенной речи в английском языке и умений употреблять её в речевых образцах.

Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Форма и условия контроля: тест № 6 проводится после изучения грамматического материала «Косвенная речь» в рамках темы 1.7 Новости, средства массовой информации.

Время выполнения:

подготовка – 3 мин.

выполнение – 25 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 30 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один верный вариант ответа

1. Carol says she ____ Fred for years.
 - a) was known
 - b) has been knowing
 - c) has known
2. Mom asked what time we ____ back the day before.
 - a) had come
 - b) have come
 - c) come
3. The teacher ordered the pupils ____.
 - a) not to shout
 - b) to not shout
 - c) don't shout
4. Chris said his parents ____ then.
 - a) sleep
 - b) were sleeping
 - c) has been sleeping
5. Lena asked if I ____ her my pen.
 - a) could lend

- b) could have lent
 - c) will lend
6. He said he ____ to the pool the next day.
- a) is going
 - b) has gone
 - c) was going
7. Lucy says she ____ well.
- a) hadn't felt
 - b) don't feel
 - c) is not feeling
8. Andy asked Kate if she ____ to the circus.
- a) has ever been
 - b) had ever been
 - c) is
9. Tom said he ____ to see a new film.
- a) wanted
 - b) has wanted
 - c) will want
10. Nick demanded ____ the window.
- a) closed
 - b) to close
 - c) to be close
11. Claire explained that she ____ to hurt me.
- a) wasn't mean
 - b) hadn't meant
 - c) hasn't meant
12. She said they ____ to the beach if the weather was fine.
- a) will go
 - b) went
 - c) would go
13. Tom says he ____ a newspaper.
- a) is reading
 - b) was read
 - c) read
14. My father asked if I ____ that film.
- a) has watched
 - b) will be watching
 - c) was watching

15. Kate's mom warned her that it ____ to rain.
a) is going
b) was going
c) has been going
16. She tried to find out where we ____ our holidays the previous year.
a) had spent
b) will spend
c) are spending
17. Mike told us they ____ tennis all morning the day before.
a) played
b) had been playing
c) has played
18. My aunt said she ____ me an interesting book.
a) may bring
b) might brought
c) might bring
19. The customer asked where they ____ meat.
a) has sold
b) sold
c) will sell
20. Sean added that he ____ Ann the next day.
a) would visit
b) will visit
c) had visited
21. Greg told his brother he ____ pop music.
a) couldn't stand
b) can't stand
c) can't have stand
22. Dina says she ____ to the museum yesterday.
a) has been
b) will be
c) was
23. Tim explained that he ____ his mom's car.
a) didn't take
b) hadn't taken
c) hasn't taken

24. Laura asked if I ____ some tea.

- a) have wanted
- b) will want
- c) wanted

25. My sister told me ____ an ice-cream for her.

- a) buy
- b) to buy
- c) bought

Критерии оценки

За каждый правильный

ответ – 1 балл. За

неправильный ответ – 0

баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники

Спецификация

Назначение: тест по страноведению предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена УД ОГСЭ.03 Иностранный язык специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в V семестре. Контингент обучающихся: студенты III курса. Форма и условия контроля: проводится после изучения темы 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники.

Время выполнения:

- подготовка 10 мин.;
- выполнение 1 час 10 мин.;
- оформление и сдача 10 мин.;
- всего два академических часа.

Примеры вопросов и типовых заданий

1. Выберите верный ответ:

1 Britain is ...

- a England, Scotland, Wales and Northern Ireland
- b England, Scotland and Wales
- c England and Scotland
- d England only

2 The major banking centre of London is ...

- a the City
- b the West End
- c the East End
- d Westminster

3 You can see the flying flag during the parliamentary debates on the top of ...

- a Victoria Tower
- b Clock Tower
- c St. Paul's Cathedral
- d Big Ben

4 The capital of the USA is ...

- a Washington D.C.
- b Chicago
- c San Francisco
- d New York

5 The USA is a country of States

- a) thirteen
- b) four
- c) fifty
- d) fifty-one

6. Which animal can look at the Queen?

- a) a dog b) a cat c) a lion d) a tiger
7. What's the name of Sir Churchill?
- a) Winston b) George c) Christopher d) Benjamin
8. Who presides over the House of Commons?
- a) Lord Mayor b) Lord Chancellor c) Prime Minister d) Speaker
9. For Christmas dinner the English usually have...
- a) chicken b) roast beef c) fish d) turkey
10. The Whispering Gallery is situated in ...
- a) Westminster Abbey b) St. Paul's Cathedral c) Tower d) Hyde Park
11. What is Eisteddfod?
- a) a county b) a dish c) a festival d) a dance
12. Who wrote "Winnie-the-Pooh"?
- a) L. Carroll b) O. Wilde c) J. R. Tolkien d) A. Milne
13. What is custard?
- a) cream b) a pudding c) a pie d) a tart
- (custard - сладкий заварной крем)
14. What is the most ancient monument in Great Britain?
- a) the Lower West Gate b) Stonehenge c) Hadrian's Wall
- d) the Tower Gate
15. What is M. Thatcher by profession?
- a) an engineer b) a doctor c) a chemist d) a teacher
16. Who is the head of the government in the UK?
- a) Prime Minister b) Queen c) Speaker d) Chancellor
17. Where is the Bank of England situated?
- a) in the West End b) in the East End c) in the City d) in the South
18. What is English marmalade?
- a) apple jam b) orange jam c) sweets d) a cake

19. The Romans first invaded Britain in ...

- a) the 5th century AD b) the 5th century BC c) the 1st century BC
- d) the 1st century AD (to invade- вторгаться)

20. Guy Fawkes is ...

- a) a national hero of Britain b) a poet c) a famous historian
- d) the man that wanted to set fire to the House of Parliament

2.2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Спецификация

Назначение: Контрольные работы предназначены для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена УД «Иностранный язык» (ОГСЭ.03) специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Темы 1.1 -1.4

Образование и употребление глаголов в Present Continuous, Present Simple, Past Simple или Future Simple, Present Perfect Tenses

Спецификация

Назначение: Контрольные работы предназначены для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена УД ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Контингент обучающихся: студенты II курса специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Форма и условия контроля: проводится после изучения тем: 1.1-1.4. Тематика и объем заданий регулируются преподавателем в индивидуальном порядке в соответствии с пробелами знаний лексико – грамматического материала у обучающихся.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующейся форме.

1. Various kinds of sports (to be) popular in Russia. 2. Both children and grown-ups (to be) fond of sports. 3. What (to be) the matter with her? She (to be) so excited. -- I (not to know). 4. Where you (to go)? - I (to go) to the Dynamo stadium to see the match which (to take) place there today. 5. You (to know) that very interesting match (to take) place last Sunday? 6. He (to go) to the south a week ago, 7. When I (to be) about fifteen years old, I (to enjoy) playing football. 8. Our football team (to win) many games last year. 9. Where (to be) Boris? - He (to play) chess with his friend. 10. I (to be) sorry I (to miss) the match yesterday. But I (to know) the score. It (to be) 4 to 2 in favour of the Spartak team.

Перепишите следующий текст в Past Simple.

Boris wakes up when it is already quite light. He looks at his watch. It is a quarter to seven. Quick! Boris jumps out of bed and runs to the

bath-room. He has just time to take a cold shower and I drink a glass of tea with bread and butter. He is in a hurry to catch the eight o'clock train. At the railway station he meets three other boys from his group. They all have small backpacks and fishing-rods. In less than an hour they get off the train at a small station near a wood. They walk very quickly and soon find themselves on the shore of a large lake. The boys spend the whole day there fishing, boating and swimming. They return home late at night, tired but happy.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Perfect* или *Past Simple*.

1. He (to be) abroad five years ago. 2. You (to be) in the Caucasus last year? 3. They (to leave) England when he (to be) still a child. 4. He (not yet to come) back. 5. He (to go) already? 6. When you (to see) him last? 7. I (not to see) him for ages. 8. His health (to improve) greatly since I (to see) him last. 9. Last night I (to feel) tired and (to go) to bed very early. 10. Where you (to spend) your holidays? 11. You ever (to spend) your holidays in the Crimea? 12. While travelling in the Crimea I (to meet) your friend. 13. I never (to visit) that place. 14. He (to visit) that place last year. 15. I just (to get) a letter from Tom. 16. You (to take) any photographs while travelling in the south?

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 1.1 Отдых. Досуг

Придаточные предложения времени и условия (if, when)

Спецификация

Назначение: контрольные работы предназначены для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена УД ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Контингент обучающихся: студенты II курса специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Форма и условия контроля: проводится после изучения грамматического материала по теме «Придаточные предложения времени и условия (if, when)» в рамках темы 1.1 Отдых. Досуг. Тематика и объем заданий регулируются преподавателем в индивидуальном порядке в соответствии с пробелами знаний лексико – грамматического материала у обучающихся.

Придаточные предложения времени и условия (if, when)

Упражнение 1

Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемой форме.

1. If it (to snow), the children will play snowballs. 2. If I (not to know) English, I should not be able to enjoy Byron's poetry. 3. I (not to do) it if you did not ask me. 4. If men (to have) no weapons, would wars be possible? 5. You will never finish your work if you (to waste) your time like that. 6. If I (to have) his telephone number, I should easily settle this matter with him. 7. If I (to have) this rare book, I should gladly lend it to you. 8. The dish would have been much more tasty if she (to be) a better cook. 9. He never (to phone) you if I hadn't reminded him to do that. 10. Your brother (to become) much stronger if he took cold baths regularly.

Упражнение 2

Перепишите каждое из следующих предложений дважды, образуя предложения нереального условия:

а) относящиеся к настоящему или будущему,

б) относящиеся к прошедшему.

1. If I am not too busy, I shall go to the concert. 2. They will all be surprised if I make such a mistake. 3. If he doesn't come in time, shall we have to wait for him? 4. If no one comes to help, we shall be obliged to do the work ourselves. 5. If you put on your glasses, you will see better. 6. What shall we do if they are late? 7. Will you be very angry if we don't come? 8. Will he be very displeased if I don't ring him up?

Упражнение 3

Употребите глаголы, данные в скобках, так, чтобы предложения выражали реальное условие.

1. If I (to see) John, I (to tell) him your news. 2. He (to be) very pleased if it (to be) really true. 3. If you (to go) to town on Monday, you (to meet) my brother Tom. 4. If you (to need) help, my father (to help) you. 5. We (to have) a picnic lunch if the day (to be) fine. 6. If you (to ask) a policeman, he (to tell) you the way. 7. I (to finish) the job tomorrow if I (to can). 8. I (not / to require) an umbrella if it (not / to rain). 9. If she (to think) it over carefully, she (to form) a clear opinion. 10. If they (to catch) the bus now, they (to arrive) at half past nine. 11. He (to find) the answers if he (to look) at the back of the book. 12. If you (to want) me to, I (to come) for a walk with you. 13. If he (to write) to her, she (to answer) at once. 14. If you (to wait) a few moments, the waiter (to bring) your coffee. 15. He (to lose) weight if he (to stop) eating too much. 16. If she (to be) patient, I (to try) to explain. 17. I (to wear) a purple tie only if I (to must). 18. If we (to leave) at once, we (to catch) the early train. 19. If he (to do) that again, his father (to punish) him. 20. If she (drink) this medicine, she (to feel) much better.

Упражнение 4

Раскройте скобки таким образом, чтобы предложения выражали: а) реальное условие, б) нереальное условие настоящего времени.

1. If I (to know), I (to tell) you. 2. If she (to want) to talk she (to ring up). 3. Her health (to improve) if she (to sleep) longer. 4. If he (to have) enough money, he (to buy) a large house. 5. She (to feel) lonely if Peter (to go) out every evening. 6. We (to be) pleased to see you if you (to arrive). 7. If we (to can) come on Sunday, we (to come). 8. I (to understand) Mr. Smith if he (to speak) slowly. 9. We (not / to go) by ship unless there (to be) no other way. 10. If you (not / to give) him good meals, he (not / to be able) to work hard.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно

менее 70	2	неудовлетворительно
----------	---	---------------------

Тема 1.2 Природа и человек

Неопределенные местоимения *some, any, no, every*; производные от *some, any, every* Спецификация

Назначение: Контрольные работы предназначены для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена УД ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Контингент обучающихся: студенты II курса специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Форма и условия контроля: проводится после изучения грамматического материала «Неопределенные местоимения *some, any, no, every*; производные от *some, any, every* в рамках темы 1.2 Природа и человек. Тематика и объем заданий регулируются преподавателем в индивидуальном порядке в соответствии с пробелами знаний лексико – грамматического материала у обучающихся.

Неопределенные местоимения *some, any, no, every* производные от *some, any, every*

Вставьте подходящее по смыслу неопределенное местоимение

Nobody, somebody, some, something, everything, all, nothing, Everybody, anything, something, some, somebody, anybody, everybody, any, nobody, everything

1. (Никто) came to my place yesterday. 2. (Кто-то) rang him up, but he wasn't at home. 3. I've got (несколько) questions. 4. Have you got (что-нибудь) to read? 5. She knows (всё) it. 6. She knows (всё об) it. 7. (Ничто) helped him. 8. (Все) was in time for the lessons. 9. Is there (что-нибудь) new in the newspapers? 10. (Ничего) has happened to him. 11. (Всё) has already changed in this house. 12. There is (что-то) on the table. 13. (Все) was at home when (кто-то) knocked at the door. 14. (Какие-то) people are standing here. I know (никого). 15. Are there (какие-то) interesting books in this library. 16. (Никто) will forget this man. (Все) will remember him. 17. (Любой) can answer this

question. 18. There is (кто-то) in the room. 19. There are (какие-то) people in the room. 20. I have got (что-то) for you.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 1.3 Здоровье. Спорт. Правила здорового образа жизни

Система модальности

Спецификация

Назначение: контрольные работы предназначены для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена УД ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Контингент обучающихся: студенты II курса специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Форма и условия контроля: проводится после изучения грамматического материала по теме «Система модальности» в рамках темы 1.3 Здоровье. Спорт. Правила ЗОЖ. Тематика и объем заданий регулируются преподавателем в индивидуальном порядке в соответствии с пробелами знаний лексико – грамматического материала у обучающихся.

Упражнение 1. Вставьте модальные глаголы can, may, must или need.

1. I ... not go out today: it is too cold. 2. ... I take your pen? — Yes, please. 3. We ... not carry the bookcase upstairs: it is too heavy. 4. We ... not carry the bookcase upstairs ourselves: the workers will come and do it. 5. When ... you come to see us? — I ... come only on Sunday. 6. Shall I write a letter to him? — No, you ... not, it is not necessary. 7. ... you cut something without a knife? 8. Peter ... return the book to the library. We all want to read it. 9. Why ... not you understand it? It is so easy. 10. ... we do the exercise at once? Yes, you ... do it at once. 11. ... you pronounce this sound? 12. You ... not have bought this meat-we have everything for dinner.

Упражнение 2. Вставьте глаголы may или can.

1. ... I come in? 2. Let me look at your exercises. I ... be able to help you. 3. I ... not swim, because until this year the doctor did not allow me to be more than two minutes in the water. But this year he says I ... stay in for fifteen minutes if I like, so I'm going to learn to swim. 4. Libraries are quite free, and any one who likes ... get books there. 5. I ... come and see you tomorrow if I have time. 6. Take your raincoat with you: it ... rain today. 7. Do you think you ... do that? 8. I ... finish the work tomorrow if no one bothers me any more. 9. ... we come and see you next Sunday at three o'clock in the afternoon? 10. What time is it? — It ... - be about six o'clock, but I am not sure.

11. Only a person who knows the language very well ... answer such a question.

Упражнение 3 Вставьте модальные глаголы may (might) или can (could). 1. ... you help me? 2. I ... imagine her speaking in public: I knew that she was so shy. 3. Something was wrong with the car: he ... not start it. 4. A fool ... ask more questions than a wise man ... answer. 5. She asked me if she ... use my telephone. 6. ... I use your pen? 7. ... I find a pen on that table? 8. You ... read this book: you know the language well enough. 9. You ... take this book: I don't need it. 10. ... help you? 11. ... I ask you to help me? 12. The school was silent: nothing ... be heard in the long dark corridors. 13. Waiting ... be endless, you know. 14. ... you tell me the nearest way to the city museum? 15. They ... think that I am too weak to take part in the excursion, but I am strong enough to do any kind of hard work, indeed. 16. He knew this period of history very well: he had read everything on the subject he ... find in the rich university library.

Упражнение 4 Вставьте глаголы can, could, may, might, should, would.

1. ... you be prosperous and happy! 2. I trust that your fears ... not be realized. 3. In my perplexity I appealed to my guide to know what I ... do. 4. A good general makes every preparation against defeat ... such a contingency arise. 5. It makes my blood boil to think that such cruelties ... go on around us. 6. ... such circumstances arise. I shall take steps to deal with them. 7. Whatever ... have happened, the result is the same. 8. Who can say what ... have happened, had not the accident been averted? 9. Some of these rocks ... perhaps have been deposited by passing icebergs. 10. He was so indifferent to public opinion that he did not care what the papers ... say.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно

менее 70	2	неудовлетворительно
----------	---	---------------------

Тема 1.4 Путешествие

Прилагательные и наречия в сравнительной и превосходной степенях сравнения

Спецификация

Назначение: контрольные работы предназначены для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена УД ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. **Контингент обучающихся:** студенты II курса специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Форма и условия контроля: проводится после изучения грамматического материала по теме «Прилагательные и наречия в сравнительной и превосходной степенях сравнения» в рамках темы 1.4 Путешествия. Тематика и объем заданий регулируются преподавателем в индивидуальном порядке в соответствии с пробелами знаний лексико – грамматического материала у обучающихся.

Упражнение 1

Вставьте наречие в нужной степени сравнения. Use the correct form of the adverbs in brackets.

1. Unfortunately, it's becoming _____ (hard) and _____ (hard) to find a well-paid job.
2. This phrase is _____ (widely) used in spoken Russian than in written.
3. Your test isn't good. You can do _____ (well) than you did.
4. We walk _____ (fast) than usual to catch the train.
5. I know Daniel _____ (well) than you do.
6. I used to play tennis _____ (often) than now.
7. Could you move a bit _____ (far) away for me to sit here too?
8. Mary is driving _____ (slowly) than usual, as the road is wet.
9. Of all the group Jimmy did _____ (badly) in the examination.
10. Could you speak _____ (distinctly), please?

Упражнение 2

Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного.

1. Which is (large): the United States or Canada? 2. What is the name of the (big) port in the United States? 3. Moscow is the (large) city in Russia. 4. The London underground is the (old) in the world. 5. There is a (great) number of cars and buses in the streets of Moscow than in any other city of Russia. 6. St. Petersburg is one of the (beautiful) cities in the world. 7. The rivers in America are much (big) than those in England. 8. The island of Great Britain is (small) than Greenland. 9. What is the name of the (high) mountain in Asia? 10. The English Channel is (wide) than the straits of Gibraltar.

Упражнение 3 Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного.

1. We should eat (healthy) food. 2. Today the streets aren't as (clean) as they used to be. 3. It's (bad) mistake he has ever made. 4. This man is (tall) than that one. 5. Asia is (large) than Australia. 6. The Volga is (short) than the Mississippi. 7. Which building is the (high) in Moscow? 8. Mary is a (good) student than Lucy. 9. The Alps are (high) than the Urals. 10. This garden is the (beautiful) in our town. 11. She speaks Italian (good) than English. 12. Is the word "newspaper" (long) than the word "book"? 13. The Thames is (short) than the Volga. 14. The Arctic Ocean is (cold) than the Indian Ocean. 15. Chinese is (difficult) than English. 16. Spanish is (easy) than German. 17. She is not so (busy) as I am. 18. It is as (cold) today as it was yesterday. 19. She is not so (fond) of sports as my brother is. 20. Today the weather is (cold) than it was yesterday.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 1.9

Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники

Спецификация

Назначение: контрольные работы предназначены для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена УД ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. **Контингент обучающихся:** студенты III курса специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Форма и условия контроля: проводится после изучения материала по страноведению в рамках темы 1.9. Тематика и объем заданий регулируются преподавателем в индивидуальном порядке в соответствии с пробелами знаний лексико – грамматического материала у обучающихся.

1. Вставьте артикль “the” вместо точек там, где это необходимо:

1. ... Lena leads to ... Arctic Ocean.
2. ... Iberian Peninsula is divided between 3 states: ... Portugal, ... Spain and ... Andorra.
3. ... Adriatic Sea separates ... Italy from ... Balkan Peninsula.
4. ... Sahara desert and ... Kalahari desert are the largest deserts in ... Africa.
5. Ann had to cross ... Atlantic Ocean to get from ... Europe to ... Argentine.
6. Many rare and unusual animals live in ... Australia.
7. The northernmost point of ... Russian Federation is ... Cape Chelyuskin.
8. ... Mont Blanc is the mountain in ... Europe between ... France and ... Italy.
9. Nowadays some people prefer to spend winter in such hot countries as ... Thailand.
10. ... Great Lakes consist of several lakes connected with each other: ... Lake Superior, ... Lake Michigan, ... Lake Ontario, ... Lake Huron and ... Lake Erie.
11. In summer lots of people prefer to go to ... south.
12. ... Caribbean are situated to ... southeast of ... USA.
13. ... lake Baikal is the largest lake in the world.

14. They plan to visit several countries during their vacation in ... Europe: ... France, ... Italy, ... Netherlands, ... Spain.
15. ... Teide is the volcano on the largest island of ... Canary Islands — ... Tenerife.
16. ... Saint-Petersburg is considered to be the cultural capital of ... Russian Federation.
17. The channel between England and France is called ... English Channel.
18. ... Urals are very old mountains and are famous for their mineral resources.
19. ... Andes are the mountains in ... South America.
20. ... London is the capital of ... United Kingdom.

2. Соответствие между понятиями и их содержанием.

- | | | | |
|-----------|---|-------------|---------------|
| 1. Ravens | 2. The shamrock | 3. The kilt | 4. The dragon |
| a | the national flower of Northern Ireland | | |
| b | the national symbol of Wales | | |
| c | the national flower of Scotland | | |
| d | the birds which, according to the legend, protect the Tower of London | | |
| e | Scotland's national costum | | |

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

2.3 ЭССЕ

Спецификация

Эссе входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение по программе подготовки специалистов среднего звена УД ОГСЭ. 03 Иностранный язык. Эссе выполняются как форма самостоятельной работы обучающихся после изучения темы 1.4 Путешествие. Написание эссе ставит следующие основные задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений;
- развитие и закрепление навыков научно-исследовательской работы поискового характера;
- овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала, избранного в качестве темы эссе;
- приобретение навыков самостоятельной работы

№	Темы эссе	Тема/Раздел
1	Мой любимый вид путешествия	Тема 1.4 Путешествие

Рекомендации по разработке эссе

Письменное высказывание с элементами рассуждения не должно превышать 200-250 слов.

Данное задание делится на четыре абзаца.

- 1) В первой части необходимо сформулировать тему. Нельзя повторять задание дословно; оно обязательно должно быть перефразировано!
- 2) Во второй части необходимо высказать и объяснить свое мнение. При объяснении своего мнения вам следует опираться на положительные стороны обсуждаемого предмета (преимущества, достоинства, плюсы). Не забывайте о словах и фразовых словосочетаниях, которые помогают раскрыть основную мысль:

To begin / start with...

According to... Some people think...

First... Firstly... First of all... Secondly...

Moreover... In addition... Also... Apart from this...

As far as I am concerned... To my mind... In my view...

For example... For instance... Like... Such as...

3) В третьей части вы соглашаетесь с тем, что у обсуждаемого предмета есть и другая сторона.

Объясните, в чем она заключается. При объяснении альтернативной стороны выделите недостатки (негативные аспекты, минусы) обсуждаемого предмета. Вам также следует сказать о том, что лично вы (несмотря на выявленные недостатки) все-таки смотрите на предмет с позитивной стороны. Кратко объясните, почему вы придерживаетесь этой точки зрения.

Слова и фразовые словосочетания, употребляемые в данном абзаце, могут включать в себя: On the one hand, ... on the other hand But...
Not only...
In contrast to this... In spite of... Despite... Nevertheless...

4) Заключительная часть подводит итог вышеизложенному. Наиболее часто употребляемые слова и словосочетания: To sum up... In conclusion...

Критерии оценки эссе

При оценке эссе учитываются следующие аспекты:

адекватное понимание автором эссе смысла высказывания;
соответствие текста эссе выявленному смыслу высказывания;
раскрытие смысла высказывания в заданном содержательном контексте;
представленность личной позиции обучающегося, его отношения к мнению автора высказывания и поднятой им проблеме;
опора учащегося при раскрытии смысла высказывания и аргументации собственной позиции на знания (использование терминов и понятий, теоретических положений наук);
использование при раскрытии проблемы осмысленных учащимся фактов общественной жизни (или моделей социальных ситуаций) и личного социального опыта;
логичность рассуждений;
отсутствие сущностных, терминологических, фактических, логических, этических и пр. ошибок;
соответствие эссе нормам русского языка.

Критерии оценки эссе могут трансформироваться в зависимости от их конкретной формы, при этом общие требования к качеству эссе могут оцениваться по следующим критериям:

Пример

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы	2 балла
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме	4 балла
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи	3 балла
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение норм русского	1 балл

	литературного языка; - соответствие формальным требованиям.	
--	---	--

Максимальное количество баллов, которое можно получить – 10.

9 – 10 баллов – «отлично»;

7 – 8 баллов – «хорошо»;

5 – 6 баллов – «удовлетворительно»;

менее 5 баллов – «неудовлетворительно».

2.4 ПРОЕКТ

Проект входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний, обучающихся 3 курса специальности по программе учебной дисциплины.

Проект выполняется в малых группах или индивидуально в ходе изучения темы 1.9 Страноведение. Культурные, национальные традиции и праздники как самостоятельная работа

Время выступления 5-10 минут:

Перечень тем проектов

№	Тема проекта	Продукт	Тема/раздел
1	Интересные факты о Великобритании	Брошюра, буклет, коллаж	Тема 1.9 Страноведение. Культурные, национальные традиции и праздники

Требования к выполнению проекта:

1 Выполняется в программе PowerPoint. Эта программа позволяет кратко, доступно и наглядно представить информацию по теме. Иллюстрации должны быть крупными, красочными и соответствовать теме выступления. Технические возможности программы (анимация, гиперссылки и т. д.) используются исходя из целесообразности – нет необходимости перегружать презентацию. На одном слайде следует размещать не более двух простых предложений. Шрифт не менее 20 пунктов Times New Roman. Большое количество текста плохо видно и не воспринимается аудиторией на слух.

2 Содержание выступления должно соответствовать теме проекта, грамматически верно. Речь готовится заранее. Учитывается темп, правильность произношения и грамотность.

3 Подготовка проводится самостоятельно, в рамках занятий и индивидуально с преподавателем. Возможно, выполнение проекта индивидуально и в микро группах.

4 Защита проекта проводится на занятии, выступают все авторы проекта. При необходимости выступающие переводят свою речь с английского или это делают слушатели.

Критерии оценки

Индивидуальная карта студента, защищающего проект

Этапы	Критерии оценки	Самооценка	Педагог	слушатели
Защита	Грамотность речи (0-3 балла)			
	Ответы на вопросы (0-3 балла)			
	Произношение (0-3 балла)			
	Темп речи и знание содержания (0-3 балла)			
Процесс проектирования	Оформление (0-3 балла)			
	Творчество (0-3 балла)			
	Умение работать в команде (0-3 балла)			

20-24 балла — отлично;

15-19 баллов — хорошо;

8-14 баллов — удовлетворительно;

менее 8 баллов — неудовлетворительно.

2.5 СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Ситуационная задача входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение по программе подготовки специалистов среднего звена ОГСЭ. 03 Иностранный язык. Решение ситуационных задач нацелено на:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений;
- развитие и закрепление навыков научно-исследовательской работы поискового характера;
- приобретение навыков самостоятельной работы.

Учебная тема	Пример ситуационной задачи
Тема 1.1 Отдых, досуг	Ситуационная задача Текст задания «Проведите опрос среди студентов вашей группы на предмет наличия или отсутствия у них хобби. Выясните, влияет ли хобби на успеваемость студентов и как?»
Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология)	Ситуационная задача Текст задания: «В последние годы климат на Земле заметно меняется: одни страны страдают от аномальной жары, другие от слишком суровых и снежных зим, непривычных для этих мест. Экологи говорят о глобальном изменении климата. Чем грозит человечеству потепление, и что делать человеку для предотвращения катастрофы?»
Тема 1.3 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Ситуационная задача Текст задания «Среди обучающихся есть студенты, страдающие избыточной массой тела, которые пропускают занятия по физической культуре. Вам нужно объяснить им правила ЗОЖ и предложить комплекс спортивных упражнений».
Тема 1.4 Путешествие	Ситуационная задача Текст задания «Мария дополнительно посещает курсы иностранных языков. На каникулах ей представилась возможность полететь с группой в Лондон. Узнайте её впечатления о поездке в Англию и о жизни подростков там».
Тема 1.5 Город и	Ситуационная задача

деревня	Текст задания: Проведите опрос среди студентов по теме «Где лучше – в городе или в сельской местности?» Выделите и проанализируйте основные плюсы и минусы, оформите результаты опроса в виде диаграммы
Тема 1.6 Еда. Покупки.	Ситуационная задача Текст задания: вам поручено закупить продукты на день рождения. Сделайте список, просчитайте стоимость, выберите магазины, и т.п.
Тема 1.8 Образование в России и за рубежом. СПО	Ситуационная задача Текст задания: к вам приезжает делегация из другого города познакомиться с колледжем, в котором вы обучаетесь. Составьте план ваших действий: что и как вы будете описывать, ваше расписание, аудитории и учебные дисциплины.
Тема 1.9 Страноведение. Культурные, национальные традиции и праздники	Ситуационная задача Текст задания: «Вы собираетесь отправиться в путешествие и обязательно побывать на Аляске. Познакомьтесь с Интернет-страницей об Аляске и узнайте: какая погода характерна для того или иного времени года на ее территории; определите, какая одежда вам понадобится для поездки в разные сезоны, составьте таблицу; в группе договоритесь, когда вы поедете в путешествие и какую одежду возьмете; какие достопримечательности Аляски вам следует посетить, какие сувениры вы привезете своим родным?»
Тема 1.10 Научно-технический прогресс	Ситуационная задача Текст задания: «Изучите современные инновации в области офисного оборудования, определите и скажите, какие современные инновации из вашей профессиональной области применимы в деятельности.»
1.11 Профессии, карьера, профессиональные навыки и умения	Ситуационная задача Текст задания: «Перед вами стоит задача подготовиться к собеседованию на должность секретаря-референта. Напишите резюме, описав ваши опыт, стаж, навыки и умения и т.п.»

Критерии оценки:

- соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;

- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
– продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Спецификация

Дифференцированный зачет № 1 входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся в IV семестре по программе подготовки специалистов среднего звена УД ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. Зачет проводится индивидуально после изучения тем 1.5-1.7.

Типовые задания дифференцированного зачета № 1

I) Контрольные вопросы и задания IV семестра

№	Контрольные вопросы для устного ответа	Тема
1	What town do you live in?	Тема 1.5. Город, деревня, инфраструктура
2	Where is it situated?	
3	What is the population of your town?	
4	Are there any places of interest in your town?	
5	Are there any ecological problems in your town?	
1	Do you go shopping every day?	1.6 Еда, покупки
2	Do you make a shopping list?	
3	Do you spend lots of money on your purchases?	
4	Are there many stores (shopping malls) in your town?	
5	Are you a shopaholic by your nature?	
1	Do you read newspapers?	Тема 1.7. Новости, средства массовой информации
2	Do you like to watch TV?	
3	What programs do you prefer to watch?	
4	What newspapers do you like best of all? Why?	
5	What is the role of Mass Media in the life of Mankind?	

II) Выберите правильное окончание предложения

1. Tomorrow,
 - a) I play baseball.
 - b) I played baseball.
 - c) I will play baseball.

2. Yesterday,
a) I go to bed at 11 pm.
b) I went to bed at 11 pm.
c) I will go to bed at 11 pm.
3. Every day,
a) I eat an apple.
b) I ate an apple.
c) I will eat an apple.
4. You haven't got much experience. You ought to drive ____.
A. more careful
B. more carefully
C. the most careful
5. It would be ____ to get there by bus.
A. more quicker
B. the most
quick C. quicker
6. Summer is ____ season of the year.
A. more beautiful B.
more beautifully C.
the most beautiful
7. What is ____ way to the shopping center?
A. the shortest
B. more short
C. the most short
8. Today is ____ day of the month.
A. the most coldest
B. the coldest
C. colder
9. Health is ____ thing in our life.
A. more important
B. the most important
C. most important
10. This is ____ evening dress I have ever
bought. A. the most expensive
B. more expensive
C. more expensively

III) Прочитайте и переведите текст

Going to the theatre is a way of spending an evening that can be both entertaining and educational. Despite competition from the cinema, radio and television the theatre still plays an important part in the entertainment of the average Englishman.

In London there are theatres for all tastes: some people prefer musical comedy. Shows of this kind, with their catchy tunes, are very popular. Variety shows, in which actors entertain the audience with sentimental and comic performances or skits on social or political life, also draw full houses and greatly influence the artistic tastes of the public. In this kind of entertainment the role of the master of ceremonies is very important. He announces the different items on the programme, introduces the actors and maintains the attention and interest of the spectators.

Those who don't care for musical comedy or variety will find other shows to their taste. Some theatres stage modern plays; Shakespeare and other classics are played mostly at Old Vic; the Royal Opera, formerly Covent Garden, shows opera and ballet.

Seats in theatres where dramatic works of real value are played and where the standard of acting is high are expensive. This makes the theatrical art in Britain more or less a plaything of the well-to-do and better-educated classes.

As a rule, performances start at about half past seven and run for three hours or more, including about an hour for intervals between acts. There are sometimes matinees in the afternoon, but most spectators prefer evening shows.

Seats are booked beforehand either at the box-office or by phone. If all the seats are not booked or sold out you can get tickets at the box-office just before the show begins; otherwise, the sold-out sign is posted over the box-office.

When you arrive at the theatre you leave your hat and coat at the cloakroom, where the attendant can also provide you with opera-glasses, if you wish. An usher shows you to your place and sells you a programme, which tells you the story of the play that is on that evening and gives the names of the actors who will act the different parts.

IV) Найдите в тексте слова и переведите их на английский язык

The bell rang and (зрители) went back to their (места).

They were sitting in (партер) almost directly below us.

We could get a very good view of (сцена) from our (места).

I'm an actress, and the job of actress is (играть).

When we arrived at the theatre we saw (вывеска «Аншлаг») posted over (касса).

He took up his (бинокль) for a long look round (зал).

Englishmen often call (галерка) "the gods".

No one knew what the next (номер) was.
 When I go to the Bolshoi I like to have my seats in (бельэтаж).

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1
 балл. За неправильный ответ – 0
 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

VI семестр

Спецификация

Дифференцированный зачет № 2 входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся III курса специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение по программе подготовки специалистов среднего звена УД ОГСЭ.03 Иностранный язык. Зачет проводится индивидуально после изучения тем

1.10 Научно-технический прогресс;

1.11 Профессии, карьера, профессиональные навыки и умения

Типовые задания дифференцированного зачета № 2

I) Контрольные вопросы и задания зачёта VI семестра

№	Контрольные вопросы для устного ответа	Тема
1	What is the role of science and technology in our life?	Тема 1.10 Научно-технический прогресс
2	Can you name the greatest inventions of the 20-th century?	
3	What era do we live nowadays?	
4	What role do computers and the Internet play in our life?	
5	Can you name the most famous scientists?	
1	How long have you been interested in this profession?	Тема 1.11 Профессии, карьера профессиональные навыки и умения
2	What does a programmer do?	
3	What education and skills are required?	
4	How do you prepare for this career?	
5	What are the advantages and disadvantages of your future profession?	

II) Прочитайте и переведите текст. Выполните задания к тексту:

Text 1 « The role of science and technology in our life»

It's difficult to overestimate the role of science and technology in our life. They accelerate the development of civilization and help us in our co-operation with nature.

Scientists investigate the laws of the universe, discover the secrets of nature, and apply their knowledge in practice improving the life of people. Let's compare our life nowadays with the life of people at the beginning of the 20th century. It has changed beyond recognition. Our ancestors hadn't the slightest idea of the trivial things created by the scientific progress that we use in our everyday life. I mean refrigerators, TV sets, computers, microwave ovens, radio telephones, what not.

They would seem miracles to them that made our life easy, comfortable and pleasant. On the other hand, the great inventions of the beginning of the 20th century, I mean radio, airplanes, combustion and jet engines have become usual things and we can't imagine our life without them. A century is a long period for scientific and technological progress, as it's rather rapid. Millions of investigations the endless number of outstanding discoveries have been made. Our century has had several names that were connected with a certain era in science and technology. At first it was called the atomic age due to the discovery of the splitting of the atom. Then it became the age of the conquest of space when for the first time in the history of mankind a man overcame the gravity and entered the Universe. And now we live in the information era when the computer network embraces the globe and connects not only the countries and space stations but a lot of people all over the world. All these things prove the power and the greatest progressive role of science in our life.

But every medal has its reverse. And the rapid scientific progress has aroused a number of problems that are a matter of our great concern. These are ecological problems, the safety of nuclear power stations, the nuclear war threat, and the responsibility of a scientist. But still we are grateful to the outstanding men of the past and the present who have courage and patience to disclose the secrets of the Universe.

III) Прочитайте следующие слова, переведите с английского на русский:

Science, technology, accelerate, development, scientific, conquest of space, universe, civilization, knowledge, ancestor, oven, combustion.

IV) Совместите слова в правой колонке со словами в левой колонке по смыслу:

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| 1) ecological | a) people all over the world |
| 2) computer | b) age |
| 3) outstanding | c) power station |
| 4) nuclear | d) threat |
| 5) war | e) the globe |
| 6) conquest of | f) problem |
| 7) overcome | g) inventions |
| 8) great | h) space |
| 9) atomic | i) the laws of the universe |
| 10) investigate | j) men |
| 11) embrace | k) the gravity |
| 12) connect | l) network |

VI) Согласитесь либо опровергните данные утверждения. Ответьте на поставленные вопросы.

- 1) Our modern life is the same with the life of the people at the beginning of the 20th century.
- 2) We still do not live in the information era.
- 3) Scientific and Technological Progress and ecological problems are closely connected.
- 4) What things can you name that prove the power and the greatest progressive role of science in our life?
- 5) Name the problems aroused the scientific progress.
- 6) Can you name some trivial things created by the scientific progress.

Text 2 «How to choose the profession»

Choosing a profession is not an easy. Listen to some advice that can help you to **make the right choice**. If you are not sure what job or profession to choose, do the following: Ask your parents about their profession and the profession of their friends. Ask them to describe other jobs they know. Your **likes and dislikes** are very important. No one can work well, if he or she does not like the profession. **In order to discover** your **abilities and traits of character** you can visit a psychologist, who tests you attention, memory and character. **Mass media** such as newspapers, magazines and TV can help you too. There are interesting articles and programs about famous and **common people**.

Ответьте на вопросы по тексту:

- 1.What are your likes?
- 2.What do you hate doing most of all?
- 3.Do you study well?
- 4.What is your favourite subject?
- 5.Do you have a person who you admire?
- 6.What is your dream?

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится:

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана осознанность разговорной речи на иностранном языке, продемонстрирован высокий уровень владения лексическим минимумом по данному разделу;
- ответ изложен с соблюдением всех норм фонетического и интонационного строя языка, показан хороший темп речи;
- в ответе прослеживается знание грамматических правил (могут быть допущены ошибки, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа);
- показан высокий уровень чтения текстов с полным пониманием и извлечением информации.

Оценка «хорошо» ставится:

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана осознанность разговорной речи на иностранном языке, однако студент испытывает некоторые затруднения в построении развёрнутых высказываний с использованием разговорных клише и фразеологических оборотов;
- ответ изложен с соблюдением всех норм фонетического и интонационного строя языка, показан хороший темп речи;
- в ответе прослеживается знание грамматических правил (могут быть допущены ошибки, исправленные студентом с помощью учителя в процессе ответа);
- показан хороший уровень чтения текстов с полным пониманием и извлечением информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

- Дан односложный ответ на поставленный вопрос, отсутствует логическая последовательность в построении фраз, демонстрируется низкий уровень владения лексическим минимумом по заданной теме;
- студент демонстрирует низкий темп речи, допускает фонетические ошибки;
- в ответе прослеживается слабое знание грамматического строя языка, ограниченное простыми видовременными формами;
- показан средний уровень чтения тестов с частичным пониманием и извлечением информации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

- студент с трудом понимает суть поставленных перед ним вопросов, не способен выстроить простое последовательное предложение,

демонстрирует низкий уровень знаний лексических единиц по заданной теме, не отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы;

- студент не владеет нормами грамматического строя языка, не замечает ошибок в своих ответах, корректировка ошибок с помощью преподавателя не даёт результата;

- студент не способен извлечь информацию из текста без помощи словаря.