

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ**

**по учебной дисциплине
ПД 03 ЭКОНОМИКА
общеобразовательной подготовки программы подготовки
специалистов среднего звена
по специальностям социально-экономического профиля**

Магнитогорск, 2018

ОДОБРЕНО Предметной
комиссией
Социально-экономических дисциплин
Председатель Н.А.Камчатная
Протокол № 6 от 21.02. 2018 г.

Методической комиссией МпК
Протокол №4 от «01» марта 2018г

Разработчик: преподаватель ФГБОУ ВПО «МГТУ» Многопрофильный колледж Нина
Ивановна Кяккинен

Методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы
составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины «Экономика»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1 Виды самостоятельной работы студентов	5
2 Методические указания по выполнению заданий	7
Задание 1	7
Задание 2	8
Задание 3	10
Задание 4	13
Задание 5	16
Задание 6	17
Задание 7	19
Задание 8	20
Задание 9	22
Задание 10	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К современному специалисту общество предъявляет широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет умение самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через организацию самостоятельной работы. Самостоятельная работа способствует активизации творческого потенциала личности, развитию мобильности будущего высококвалифицированного специалиста.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать дополнительную информацию;

- развитие познавательных способностей и активности обучающихся:

самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию,

самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений;

- умение использовать материал, собранный и полученный в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических занятиях, для эффективной подготовки к контрольным работам, разработке проекта, зачету и экзамену.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом и рабочей программой дисциплины. Время, отводимое на внеаудиторную деятельность студентов, составляет 51 час (50% от объема времени, отведенного на обязательную аудиторную нагрузку по дисциплине).

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Возможные формы контроля: проверка выполненной работы преподавателем; отчет-защита по выполненной работе перед преподавателем (и/или студентами группы); тестирование; семинарские занятия; контрольные работы, зачет.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются: уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; сформированность общеучебных умений; обоснованность и четкость изложения ответа; оформление материала в соответствии с требованиями

1 ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ и наименование разделов и тем	Тема и вид самостоятельной работы	Количество часов
Введение. Экономический кругооборот	Оформление глоссария Выписать из словарей значения слова экономика.	1
1. Экономика и экономическая наука		11
1.1 Экономическая наука	1. Реферат 2. Оформить таблицу «Основные этапы развития экономической науки»	2
1.2. Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.	Эссе (мини-сочинение) «Экономический взгляд на сказку о золотой рыбке».	1
1.3. Факторы производства и факторные доходы	1. Составить таблицу «Факторы производства», привести примеры факторов производства из различных отраслей 2. Оформить практическую работу (упражнения)	2
1.4. Выбор и альтернативная стоимость	Составить сетку принятия решения	1
1.5 Собственность. Типы экономических систем	1. Оформить таблицу «Преимущества и недостатки типов экономических систем» 2. Подготовить доклад:	2
1.6. Конкуренция. Типы рыночных структур. Антимонопольное законодательство	1. Заполнить таблицу «Типы рыночных структур». 2. Привести примеры проведения антимонопольной политики государства на современном этапе (поиск информации в Интернете).	1
Контрольная работа	Подготовка к контрольной работе	2
2. Семейный бюджет		2
2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	1. Составить семейный бюджет за месяц 2. Разработать раздел проекта «Экономика в цифрах»: «Уровень жизни в статистических данных» 3. Реферат	2
3. Товар и его стоимость. Поведение потребителя		1
3.2. Рациональный потребитель	Решение упражнений	1
4. Рыночная экономика		14
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Решение упражнений	4
4.2. Предпринимательство. Экономика фирмы: цели, организационные формы	1. Заполнить таблицу «Организационно-правовые формы предприятий» 2. Реферат	2
4.3. Организация производства.	1. Составить таблицу «Основной и оборотный капитал»	2

Производительность труда.	2. Реферат:	
4.4. Издержки. Выручка	Решение упражнений, оформление графиков	2
4.5 Ценные бумаги. Фондовый рынок	2. Подготовить реферат:	2
Контрольная работа	Подготовка к контрольной работе	2
5. Труд и заработная плата		4
5.1. Труд. Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда	1. Доклад/реферат	2
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	1. Поиск и анализ статистической информации об уровне безработицы 2. Реферат:	2
Контрольная работа. Дифференцированный зачет	Подготовка к зачету	2
6. Деньги и банки		3
6.1. Понятие денег и их роль в экономике. Банковская система. Финансовые институты	1. Реферат 2. Описать схему «Как работает коммерческий банк»	1
6.2. Инфляция и ее социальные последствия	1. Подготовка к семинару 2. Поиск статистической информации об уровне инфляции для проекта «Экономика в цифрах»	2
7. Государство и экономика		6
7.2. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	1. Решение упражнений 2. Поиск и анализ статистической экономической информации по теме для проекта «Экономика в цифрах» 3. Реферат:	3
7.3. Государственный бюджет Налоги и налогообложение.	Реферат:	2
7.4 Основы кредитно-денежной политики государства	1. Поиск статистической информации об изменении ставки рефинансирования и нормы обязательных резервов для проекта «Экономика в цифрах»	1
8. Международная экономика		5
8.1. Международная торговля и валюта	1. Поиск и анализ статистической информации по теме 2. Реферат	1
8.2 Глобализация мировой экономики	1. Подготовка к семинару 2. Реферат:	2
8.3 Особенности современной экономики России	Подготовка к деловой игре 1. Проект «Экономика в цифрах»	2
Итоговая контрольная работа. Подготовка к экзамену		2
Итого		51

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Задание 1

Составить глоссарий

Все темы учебной дисциплины

Цель: Освоение терминологии

Текст задания: Составить глоссарий по всем темам курса

Рекомендации по выполнению задания

Знание терминологии, понимание сущности используемых понятий является неотъемлемой чертой экономической культуры специалиста.

Глоссарий – словарь, раскрывающий смысл используемых терминов, понятий, оформленный не в алфавитном порядке, а по изучаемым темам.

После рассмотрения теоретической темы на занятии Вы должны выписать основные термины, понятия, встречающиеся в содержании темы, в одном или нескольких вариантах.

Оформление глоссария осуществляется в отдельной тетради или с конца тетради для конспекта.

Пример оформления глоссария:

Тема: **Предмет. Методы, структура и функции экономической теории**

Термин	Значение
1. Экономическая теория	1) общественная наука, которая изучает взаимодействие людей в процессе поиска эффективных путей использования ограниченных производственных ресурсов в целях удовлетворения материальных потребностей общества; 2) наука об эффективности, как эффективно использовать редкие ресурсы для удовлетворения человеческих потребностей.
2. Микроэкономика	- часть экономической теории, которая изучает отдельные элементы экономической системы (поведение потребителя, действие фирмы, рынок конкретного товара).

Составление электронного глоссария может стать индивидуальным или групповым проектом

Формы контроля: технические диктанты, тестирование, фронтальный опрос, проверка оформления глоссария.

Критерии оценки: уровень усвоения терминологии, оформление глоссария в соответствии с требованиями.

Задание 2
Решение упражнений, оформление графиков

Все темы курса

Цель:

1. Применение теоретических знаний для решения типовых заданий
2. Выработка умений и навыков по применению формул, оформление графиков
3. Оформление практических работ

Текст задания:

Выполнение упражнений Практикума

Типовые задания

Задание 1

В таблице представлены данные, характеризующие различные ситуации на рынке строительных материалов г. Магнитогорска.

1. Постройте кривые спроса и предложения.
2. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.
3. Определите объем излишков и дефицита при каждом уровне цен.
4. Если спрос вырос на 3 тыс. шт. при каждом уровне цен, то как изменится равновесная ситуация на данном рынке?
5. Объясните, почему могли произойти эти изменения:

<i>Цена (руб.)</i>	<i>Объем спроса (тыс. шт.)</i>	<i>Объем предложения (тыс. шт.)</i>	<i>Ситуация на рынке</i>
180	6	17	
170	8	15	
160	10	13	
150	12	11	
140	14	9	
130	16	7	

Задание 2

На основе данных таблицы динамики валовых издержек фирмы определите все остальные виды издержек и постройте графики общих и средних издержек:

Q	TC	TFC	TVC	ATC	AFC	AVC	MC
0	50						
1	90						
2	120						
3	150						
4	200						
5	270						

Задание 3

1. Что такое номинальная заработная плата? Что такое реальная заработная плата?
2. От чего зависит реальная заработная плата?
3. Номинальная зарплата за год выросла на 25%. Как изменилась реальная зарплата, если цены за этот год выросли: на 10%; на 25%; на 35%?

Задание 4

По данным таблицы рассчитайте:

1. Объем ВВП методом потока доходов
2. Объем ВВП методом потока расходов
3. Объем ЧНП
4. Объем НД
5. Реальный ВВП, если индекс цен равен 121

<i>Счет</i>	<i>млрд. руб.</i>
Банковский процент	12
Совокупные частные инвестиции	55
Зарплата и жалование	218
Прибыль	134
Рентные платежи	20
Экспорт	19
Государственные закупки	90
Чистые инвестиции	45
Потребительские расходы	260
Косвенные налоги	20
Импорт	10

Задание 5

Численность рабочей силы 300 млн. человек. Безработных-30 млн. человек, в том числе 15 млн. оказались безработными в результате банкротства предприятий, 2 млн. обучается новой специальности, 3 млн. уволены в результате сокращения производства, 6 млн. человек уволены в результате переориентации предприятий на новые виды деятельности, 4 млн. человек не работают, так как имеют маленьких детей и престарелых больных родителей.

Определите:

1. Величину фрикционной, структурной и циклической безработицы.
2. Естественный и фактический уровень безработицы.

Задание 6

Привлеченный капитал составляет 200 млн. руб. Норма обязательных резервов равна 10%. Депозитный процент равен 8 % годовых, ссудный процент равен 13% годовых. Дополнительные расходы банка 2, 5 млн. руб.

Определите маржу в процентах и рублях и величину банковской прибыли.

Задание 7

1. Рассчитайте ставку налога при каждом уровне доходов.
2. Определите какой системе налогообложения соответствуют эти данные?
3. Какие системы налогообложения существуют?

Сумма, подлежащая налогообложению (тыс. руб.)	Величина налога (тыс. руб.)	Ставка налога
600	0	
1000	50	
1500	150	
2000	300	
2500	500	
3000	750	
3500	1050	

Задание 3
Подготовить реферат, доклад, сообщение

Цель задания:

1. Углубление знаний по теме занятия.
2. Умение представлять подготовленный материал для аудитории

Текст задания:

Подготовить две темы рефератов по выбору из предложенных по указанным темам. Можно предложить свою тему.

Тема	Темы рефератов
1.1 Экономическая наука	1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли. 2. Экономисты – представители различных течений экономической науки. 3. Русские экономисты.
1.5 Собственность. Типы экономических систем	1. Модели смешанной экономики. 2. Собственность как экономическая категория.
2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	1. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие. 2. Неравенство доходов: за или против? 3. Страхование; сущность и виды. 4. Социальная политика государства
4. Рыночная экономика	
4.2. Предпринимательство. Экономика фирмы: цели, организационные формы	1. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития. 2. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4.3. Организация производства. Производительность труда.	1. Россия на рынке технологий. 2. Производительность труда как экономическая категория
4.5 Ценные бумаги. Фондовый рынок	1. Виды ценных бумаг 2. Рынок ценных бумаг 3. Биржевые спекуляции
5. Труд и заработная плата	
5.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	1. Особенности рынков факторов производства 2. Формы оплаты труда в современных условиях 3. Виды заработной платы 4. Стимулирование и мотивация персонала
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	1 Политика государства в области занятости. 2 Роль профсоюзов на современном этапе
6.1. Понятие денег и их роль в экономике. Банковская система. Финансовые институты	1. Возникновение и эволюция денег 2. Функции денег 3. Виды современных денег 4. Электронные рынки как феномен мировой экономики. 5. Возникновение банков и этапы формирования банковской системы. 6. Центральный банк и его роль.
7.2. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	1. Решение упражнений 1. Экономические кризисы в истории России 2. Финансовый кризис 1998 года в России.

7.3. Государственный бюджет Налоги и налогообложение.	1. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики 2. Система и функции налоговых органов в России. 3. Налоговые системы: сравнительный анализ в мире и России 4. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования 5. Внешний долг России и проблемы его урегулирования 6. Дефолт как экономическая проблема
8.1. Международная торговля и валюта	1. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС. 2. Мировой опыт свободных экономических зон. 3. Офшорный бизнес и его роль в экономике России. 4. Россия и ВТО. 5. Экономические санкции 6. Валютные системы 7. Международные валютно-финансовые организации.
8.2 Глобализация мировой экономики	1. Глобальные экономические проблемы: общая характеристика 2. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс). 3. Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в.

Рекомендации

Реферирование

Реферат (от латинского *referre* - докладывать, сообщать) - краткое изложение содержания одного или нескольких источников, раскрывающее определенную тему.

Подготовка реферата способствует всестороннему знакомству с литературой по избранной теме, создает возможность комплексного использования приобретенных навыков работы с книгой, развивает самостоятельность мышления, умение на научной основе анализировать и делать выводы. Материал в реферате излагается с позиции автора исходного текста.

Прежде всего надо знать из *чего состоит реферат*.

Компоненты содержания:

- титульный лист,
- план;
- введение (постановка проблемы, объяснение выбора темы, ее значения, актуальности, определение цели и задач реферата, краткая характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждая проблема или части одной проблемы рассматриваются в отдельных разделах реферата и являются логическим продолжением друг друга);
- заключение;
- список литературы.

Титульный лист - лицо реферата. На титульном листе должно присутствовать: Сверху полное название учреждения, для которого пишется реферат. Далее примерно в центре листа название темы реферата. Чуть ниже справа от темы, группа и Ф.И.О.(Фамилия имя отчество) того, кто пишет реферат, с указанием его статуса в учебном учреждении. На следующий строчке кто принимает его, тоже с указанием статуса. Внизу год создания реферата (можно еще и место, например, Магнитогорск, 2012)

План - второй лист реферата. Хорошо сделанный реферат имеет не только главы, но и подразделы, что указывается в содержании, требует наличие номеров страниц на каждую главу и подраздел реферата.

Введение - краткое описание темы и постановка вопросов. Во введении объясняется:

- почему выбрана такая тема, чем она важна (личное отношение к теме (проблеме), чем она актуальна (отношение современного общества к этой теме (проблеме), какую культурную или научную ценность представляет (с точки зрения исследователей, ученых);

- какая литература использована: исследования, научно-популярная литература, учебная, кто авторы... (Клише: «Материалом для написания реферата послужили ...»)
- из чего состоит реферат (введение, количество глав, заключение, приложения. Клише: «Во введении показана идея (цель) реферата. Глава 1 посвящена.., во 2 главе ... В заключении сформулированы основные выводы...»)

Основная часть реферата состоит из нескольких глав / разделов, постепенно раскрывающих тему. Каждый из разделов рассматривает какую-либо из сторон основной темы. Утверждения позиций подкрепляются доказательствами, взятыми из литературы (цитирование, указание цифр, фактов, определения)

Если доказательства заимствованы у автора используемой литературы - это оформляется как ссылка на источник и имеет порядковый номер.

Ссылки оформляются внизу текста под чертой, где указываются порядковый номер ссылки и данные книги или статьи. В конце каждого раздела основной части обязательно формулируется вывод. (Клише: «Таким образом,.. Можно сделать заключение, что... В итоге можно прийти к выводу...»)

В заключении (очень кратко) формулируются общие выводы по основной теме, перспективы развития исследования, собственный взгляд на решение проблемы и на позиции авторов используемой литературы, о воем согласии или несогласии с ними. Вывод реферата – показывает степень проработки темы.

Список литературы - список источников материалов, использованных при создании реферата. Должен содержать не меньше трех источников, составленных в алфавитном порядке.

Несколько НЕ

- Реферат НЕ копирует дословно книги и статьи и НЕ является конспектом.
- Реферат НЕ пишется по одному источнику и Не является докладом.
- Реферат НЕ может быть обзором литературы, т.е. не рассказывает о книгах.

Доклад, сообщение

По материалам реферата может быть подготовлен доклад/сообщение, может быть организована индивидуальная или публичная защита реферата.

Доклад - публичное сообщение на определенную тему, в процессе подготовки которого используются те или иные навыки исследовательской работы.

Компоненты содержания:

- план работы;
- систематизация сведений;
- выводы и обобщения.

Рекомендации по выполнению:

В докладе выделяются три основные части:

- 1) Вступительная часть, в которой определяется тема, структура и содержание, показывается, как она отражена в трудах ученых.
- 2) Основная часть содержит изложение изучаемой темы / вопроса / проблемы (желательно в проблемном плане).
- 3) Обобщающая – заключение, выводы.

Формы контроля: - представление реферата, защита реферата, выступление на занятии.

Критерии оценки: логичность структуры содержания, полнота раскрытия проблемы, качество оформления; четкость выступления, уровень самостоятельности; использование мультимедийной презентации, ее качество; время выступления

Задание 4

Составление схем, таблиц

Цель:

1. Умение анализировать информацию
2. Систематизация материала при помощи таблиц
3. Кодировка материала при помощи схем

Текст задания:

Описать схемы, составить таблицы:

Тема	Наименование таблицы, схемы
Введение. Экономический кругооборот	Экономический кругооборот Циклические потоки в экономике
1.1 Экономическая наука	Основные этапы развития экономической науки
1.3. Факторы производства и факторные доходы	Факторы производства»,
1.5 Собственность. Типы экономических систем	Преимущества и недостатки типов экономических систем
1.6. Конкуренция. Типы рыночных структур. Антимонопольное законодательство	Типы рыночных структур».
4.2. Предпринимательство. Экономика фирмы: цели, организационные формы	Организационно-правовые формы предприятий
4.3. Организация производства. Производительность труда.	Основной и оборотный капитал
6.1. Понятие денег и их роль в экономике. Банковская система. Финансовые институты	Схема «Как работает коммерческий банк»

Рекомендации по выполнению задания:

При работе с информационным текстом можно использовать метод составления таблиц. Данные средства наглядности выполняют функцию конспектирования материала. Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию.

Этапы работы над структурно-логической схемой:

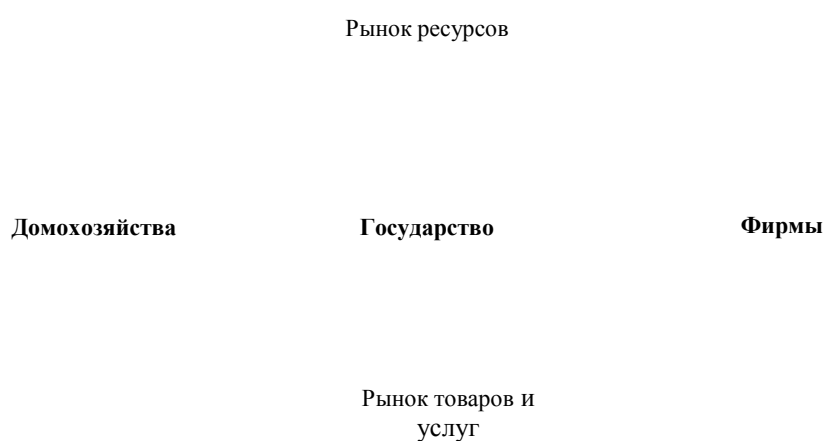
1. Поиск информации
2. Анализ информации
3. Осмысление информации
4. Синтез информации.

При составлении таблицы необходимо:

1. Выделить главное в теме.
2. Определить критерии / параметры для сравнения / анализа (они могут быть количественные или качественные)
3. Четко и кратко заполнить таблицу
4. Сделать вывод

1. Экономический кругооборот

2. Циклические потоки в экономике



3. Сравнительный анализ направлений экономической мысли

Направление экономической мысли	Основные взгляды			
	Наука экономика (предмет)	Форма богатства	Источник богатства	Роль государства в экономике
Меркантилизм				
Физиократы				
Классическая школа				
Марксизм				
Маржинализм				
Кейнсианство				
Монетаризм				

4. Экономическая политика государства

Направление экономической политики государства	Сущность политики	Инструменты политики	Виды политики
1. Антимонопольная политика			
2. Кредитно- денежная поли- тика			
3. Бюджетно- налоговая поли- тика			
4. Социальная политика			

Формы контроля:

- представление схем, таблицы
- обсуждение составленных схем, таблиц

Критерии оценки:

Четкость, рациональность изложения материала.

Задание 5
Составить сетку принятия решения

Тема 1.4. Выбор и альтернативная стоимость

Цель задания:

- 1 Закрепление теоретических знаний
- 2 Углубление ранее изученного материала
- 3 Выработка умений и навыков по составлению алгоритма типовых заданий

Текст задания:

Составить сетку принятия решения

Рекомендации по выполнению задания:

Шаги при принятии решений:

1. В чем состоит проблема (какое решение Вы собираетесь принять)?
2. Какие имеются альтернативы (какие варианты решения данной проблемы существуют)?
3. Каковы критерии (каких целей Вы надеетесь достичь, принимая свое решение)?
4. Проранжируйте критерии (какие из критериев наиболее важные, наименее важные; поставьте их в порядке убывания важности).
5. Оцените альтернативы (если определенный вариант решения соответствует критерию, поставьте «+», если не соответствует, то «-», или оцените в баллах).
6. Примите решение (какой вариант набрал большее количество баллов; соответствует ли он в наибольшей степени выполнению Ваших первоочередных целей; подумайте, какой выигрыш дает Вам каждая из альтернатив, чем приходится жертвовать, принимая данное решение?).

Заполните «Сетку принятия решения»:

«Сетка принятия решения»

Проблема: _____

Альтернативы (варианты решения проблемы)	Критерии					Кол-во баллов

Вывод

Формы контроля:

Представление выполненного задания

Критерии оценки:

1. Своевременность выполнения задания
2. Актуальность выбранной проблемы
3. Правильность выбора вариантов решения и критериев их оценки
4. Наличие вывода
5. Качество оформления

Задание 6
Составить семейный бюджет

Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.
Сбережения населения. Страхование

Цель задания:

1. Углубление знаний по темам.
2. Уметь проводить аналогии между практикой и теорией

Текст задания:

Составить семейный бюджет за месяц

Рекомендации по выполнению задания:

Алгоритм выполнения задания

1. Узнать величину доходов всех членов семьи за месяц или подсчитать свои доходы, если живете отдельно.
2. В течение месяца вести записи всех расходов.
3. Составить семейный бюджет в виде таблицы:

Доходы		Расходы	
Статьи доходов	Величина доходов	Статьи расходов	Величина расходов
ВСЕГО		ВСЕГО	

4. Сделать выводы:
 - 1 Каково соотношение между доходами и расходами?
 2. Каким является ваш семейный бюджет?
 3. Какова доля расходов на питание в общей сумме всех расходов?
 4. Сравните полученный результат со статистическими данными:

Основываясь на последних данных статистических организаций различных стран Европы, эксперты Центра экономического анализа «РИА-Аналитика» РИА Новости провели исследование и подготовили рейтинг европейских государств по доле расходов на продукты питания в структуре потребительских расходов. В рейтинге участвовали все страны Европы, по кото-рым имелаcь соответствующая информация за 2010 и 2009 годы.

Доля расходов на продукты питания в структуре потребительских расходов по сути своей представляет один из универсальных индикаторов, который позволяет оценить и сравнить уровень жизни населения в различных странах.

Очевидно, что в странах с богатым населением и высоким уровнем жизни доля расходов на продукты питания низка. Чтобы обеспечить себе достойный набор калорий жителям таких государств достаточно тратить десятую часть своего бюджета. Остальную часть (за вычетом так называемых обязательных платежей) они расходуют на одежду, досуг, предметы роскоши и просвещение.

Совсем иная ситуация в странах, где доходы низки, а цены совсем не соответствуют зарплатам – населению таких государств приходится думать, прежде всего, о том, как себя про-кормить. Как следствие, основную массу и без того небольших потребительских расходов у них составляют расходы на еду, в то время как все остальное приходится финансировать по остаточному принципу.

Рейтинг стран Европы по расходам на питание

Формы контроля:

Представление бюджета

Критерии оценки:

1. Полнота и достоверность сведений.
2. Наличие вывода
3. Оформление

Задание 7
Поиск информации в различных источниках

Цель:

1. Углубление знаний по теме
2. Уметь осуществлять поиск информации в Интернете и средствах массовой информации
3. Уметь подтверждать конкретными примерами теоретические положения экономической теории

Текст задания:

Используя интернет - ресурсы, средства массовой информации найти и оформить примеры:

- антимонопольного законодательства
- монетарной (кредитно-денежной) политики
- фискальной (бюджетно-налоговой) политики
- социальной политики
- антиинфляционной политики
- международного экономического сотрудничества России

Формы контроля: представление информации в различной форме (сообщение, подготовка проекта)

Критерии оценки:

1. Полнота, актуальность, оформление материала.
2. Четкость выступления

Задание 8

Подготовка к семинару

Цель:

1. Закрепление теоретических знаний
2. Умение выделять основные дидактические единицы

Текст задания:

Подготовить к семинару

Тема 6.2. Инфляция и ее социальные последствия

План семинара

1. Сущность инфляции
2. Измерение инфляции
3. Причины инфляции
4. Типы и виды инфляции
5. Последствия инфляции

Тема 8.2 Глобализация мировой экономики

План семинара

1. Сущность глобализации, ее преимущества и угрозы.
2. Глобальные экономические проблемы:
 - 2.1 Функционирование мирового хозяйства
 - 2.2 Преодоление отсталости слаборазвитых стран
 - 2.3 Проблемы преимущественно природно-экономического характера
(экологическая, энергетическая, сырьевая, продовольственная, мирового океана)
 - 2.4 Предотвращения ядерной войны
 - 2.5 Охраны здоровья
 - 2.6 Демографическая
3. Пути решения глобальных проблем

Рекомендации по выполнению задания:

Семинар (в переводе с латинского "рассадник") является одной из форм учебных занятий. Семинар – групповое занятие. Семинары характеризуются двумя взаимосвязанными признаками: самостоятельное изучение программного материала и последующее обсуждение результатов. Семинары углубляют, конкретизируют и расширяют знания, помогают овладеть ими на более высоком уровне репродукции и трансформации. Эта форма учебного процесса способствует закреплению умений и навыков самостоятельной работы. Участие в групповых занятиях расширяет общий, профессиональный и культурный кругозор

В докладах и выступлениях обобщаются результаты самостоятельных наблюдений и работы, проведенной над учебной и дополнительной литературой. Доклады и сообщения на семинарских занятиях должны вызывать вопросы, желание выступить с дополнением или опровержением.

Обучающее и развивающее значение семинарских занятий состоит в том, что они приучают свободно оперировать приобретенными знаниями, доказывать выдвигаемые в их докладах и выступлениях положения, полемизировать с товарищами, теоретически объяснять жизненные явления.

Семинар лишь тогда достигает своей цели, когда студенты тщательно подготовлены. Подготовка к семинарскому занятию является одним из наиболее сложных видов самостоятельной работы, итог большой целенаправленной самостоятельной работы над выступлениями и/или докладами.

Этапы подготовки:

- 1) Выяснить тему и вопросы семинара
- 2) Ознакомиться с рекомендованной литературой
- 3) Выяснить индивидуальное задание (если есть)
- 4) Планирование работы:
- 5) Чтение литературы: начинается с основных источников (учебник, лекция) и заканчивается работой над дополнительной литературой
- 6) Выписки: делаются по каждому пункту плана.
- 7) Составление плана выступления, готовятся цитаты, тезисы. План помогает организовать свою работу над темой, делает ответы более целенаправленными, логичными, последовательными, доказательными.

Формы контроля: выступление на семинаре, участие в обсуждении рассматриваемых проблем

Критерии оценки: уровень усвоения теоретического материала, активность при обсуждении проблем

Задание 9

Проект «Экономика в цифрах»

Цель задания:

1. Углубление теоретических знаний.
2. Умение искать информацию по заданной теме
3. Уметь анализировать и систематизировать найденный материал, составлять сравнительные таблицы, диаграммы

Текст задания:

Поиск и анализ статистических данных, характеризующих экономическое развитие России и стран мира. Оформление материала

Рекомендации по выполнению задания:

Работа над проектом осуществляется в течение всего периода обучения и первоначально заключается в поиске информации в ходе изучения конкретных тем, затем ее анализе и систематизации, оформлении и представлении на последнем занятии и экзамене. Работа над проектом может быть индивидуальной или коллективно (группа 3-4 человека).

1. Поиск информации в Интернете по следующим направлениям:

- уровень реальных доходов;
- доля расходов на питание в общих доходах;
- величина прожиточного минимума, минимальной заработной платы;
- величина ВВП и ВВП,
- ВВП на душу населения;
- величина инвестиций в экономику;
- темпы экономического роста;
- величина безработицы;
- изменение ставки рефинансирования;
- объем денежной массы;
- темпы роста цен;
- ставки налогов;
- величина государственных доходов и расходов;
- величина государственного долга;
- производительность труда;
- величина экспорта и импорта;
- изменение курсов валюты;
- внешнеэкономические связи.

2. Анализ информации с точки зрения

- динамики в разные временные периоды для России;
- сравнения данных по России и стран мира.

3. Составление диаграмм, сравнительных таблиц, выводы.

4. Оформление материала в форме презентации или реферата

Формы контроля:

Представление работы

Критерии оценки:

1. Актуальность, глубина материала.
2. Уровень самостоятельности анализа
3. Использование мультимедийной презентации, ее качество.

Задание 10
Портфолио
работ

Итог самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине

Цель задания:

Проверка освоения личностных и метапредметных результатов освоения учебной дисциплины

Текст задания:

Оформить портфолио работ.

Рекомендации по выполнению задания:

Оформление портфолио является итогом самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины и доказательством формирования личностных и метапредметных результатов.

Портфолио представляет собой набор материалов по определенным рубрикам, связанным с написанием рефератов, исследовательской работой. Портфолио происходит от англ. portfolio – портфель или папка для документов. Сегодня словом портфолио называют список работ специалиста, представляющих его умения, навыки и знания с лучших сторон.

Портфолио создается в течение всего периода обучения по дисциплине.

Структура
портфолио
(минимальный
состав):

1. Рефераты
2. Семейный бюджет за месяц (составление, анализ)
3. Сетка принятия решения
4. Проект «Экономика в цифрах» (анализ статистических данных) (5 балла)
5. Глоссарий (5 балла)

Студенты могут включить в портфолио дополнительные материалы.

Материалы портфолио по учебной дисциплине «Экономика» могут входить составной частью в портфолио на экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям как подтверждение приращения общих и профессиональных компетенций и на государственную итоговую аттестацию.

Формы контроля: представление на зачете.

Критерии оценки: активность, инициативность в процессе обучения; систематичность в изучении дополнительной, справочной литературы, периодических изданий по профессии; качество оформления результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ