

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

МДК.05.01 Технология штукатурных работ  
Специальность

**44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**  
углубленной подготовки

Магнитогорск, 2017

**ОДОБРЕНО:**

Предметно-цикловой комиссией  
Строительство и эксплуатация  
зданий и сооружений  
Председатель *В.Д.Чашемова*

Методической комиссией МпК  
Протокол №4 от 23.03.2017 г.

Протокол №7 от 14.03.2017 г.

**Составитель:**

преподаватель ФГБОУ ВО МГТУ МпК, *О.Г.Чикунова*

Методические указания по самостоятельной работе разработаны на основе рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 *Выполнение работ по рабочей профессии «Штукатур»*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ.....</b>	<b>1</b>
<b>ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ .....</b>	<b>1</b>
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ .....	7
ПРИЛОЖЕНИЕ А .....	14
<b>РЕФЕРАТ (ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ, ПРОЕКТ).</b>	<b>14</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К современному специалисту общество предъявляет широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через организацию самостоятельной работы. Процесс самостоятельной работы позволяет ярко проявиться индивидуальным способностям личности. Только через самостоятельную работу студент может стать высококвалифицированным компетентным специалистом, способным к постоянному профессиональному росту.

*Задачи самостоятельной работы:*

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений поиска информации в различных источниках;
- формирование умений анализировать и использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение следующих этапов:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения);
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы.

При возникновении затруднений выполнения самостоятельной работы Вы можете обратиться за консультацией к преподавателю.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по учебной дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, коллоквиумы, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ, зачеты, экзамен.

*Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:*

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

### ***Общие критерии оценки самостоятельной работы***

Самостоятельная работа студентов оценивается согласно следующим критериям:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- в оформлении работы допущены неточности;
- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше;
- работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному;
- работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ

### Тема 1.1.2 Организация производства при выполнении штукатурных работ. Оснащение штукатурных работ. Ручные инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения штукатурных работ. Правила ухода за ручными инструментами

*Задание. Подготовить сообщение на тему: «Требования безопасности перед началом работы, во время выполнения работы, по окончании штукатурных работ»*

Цель: знать правила охраны труда и техники безопасности при подготовке к оштукатуриванию поверхностей и непосредственно при оштукатуривании; основные правила для рабочего после завершения штукатурных работ

Рекомендации по выполнению задания: при подготовке сообщения пользоваться литературой основной и вспомогательной и Интернет-ресурсами

Форма контроля: устная защита с оформлением презентации  
объемом не менее 10 файлов

Критерии оценки: Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам представленного сообщения производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент полноты представленного сообщения	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Полное с четкой защитой	5	отлично
Неполное (слабая защита)	4	хорошо
Отсутствие презентации	3	удовлетворительно
Неподготовленность	2	неудовлетворительно

#### Вопросы самоконтроля

1. Виды лесов и подмостей при выполнении работ на высоте
2. Электробезопасность при выполнении штукатурных работ

3. Виды инвентаря, ручных и механизированных инструментов при производстве штукатурных работ

### **Тема 1.1.10 Провешивание вертикальных и горизонтальных поверхностей перед оштукатуриванием с устройством марок и маяков различных конструкций и составов**

2. *Задание.* Поиск в сети Интернет сведений о современных инструментах и приспособлениях при выполнении провешивания поверхностей вертикальных и горизонтальных

Цель: научиться классифицировать инструменты и приспособления при выполнении провешивания поверхностей перед оштукатуриванием.

Рекомендации по выполнению задания: при подготовке сообщения пользоваться литературой основной и вспомогательной и Интернет-ресурсами

Форма контроля: устная защита с оформлением презентации объемом не менее 10 файлов

Критерии оценки: Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам представленного сообщения производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент полноты представленного сообщения	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Полное с четкой защитой	5	отлично
Неполное (средняя защита)	4	хорошо
Отсутствие презентации и средняя защита	3	удовлетворительно
Неподготовленность	2	неудовлетворительно

#### **Вопросы самоконтроля**

1. Определите понятие марок и маяков при выполнении операции провешивания горизонтальных и вертикальных поверхностей

2. Материалы для выполнения марок и маяков
3. Последовательность провешивания поверхностей
4. Контроль качества работ при провешивании поверхностей

**Тема 1.1.5 Виды и свойства основных материалов, применяемых при производстве отделочных работ. Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы.**

3. Задание. Реферат на тему: «Основные виды отделочных работ»

Цель: уметь различать различные виды отделочных работ и их назначение

Рекомендации по выполнению задания: при подготовке реферата пользоваться литературой основной и вспомогательной и Интернет-ресурсами

Форма контроля: устный доклад с подготовкой видеороликов по теме

Критерии оценки: Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам представленного доклада производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент полноты представленного сообщения	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Полное с четкой защитой	5	отлично
Неполное (средняя защита)	4	хорошо
Отсутствие видеоролика и средняя защита	3	удовлетворительно
Неподготовленность	2	неудовлетворительно

**Вопросы самоконтроля**

1. Виды отделочных работ на строительном объекте
2. Нормы расхода сырья на выполняемые работы

**Тема 1.2.2 Слои штукатурных растворов. Назначение и последовательность нанесения каждого из слоев ручным и механизированным способом. Последовательность выполнения простой штукатурки.**

**Тема 1.1.6 Составы растворов и растворных смесей. Приготовление обычных растворов вручную с различным содержанием вяжущих, заполнителей, добавок в зависимости от вида раствора.**

**Тема 1.1.7 Механизированные инструменты и оборудование для приготовления штукатурных растворов**

*4. Задание: подготовить доклад на тему «Основные строительные процессы и рабочие операции при выполнении штукатурных работ»*

*5 Задание: подготовить сообщение на тему: «Правила дозирования вяжущих, заполнителей и добавок в штукатурных растворах»*

*6 Задание: Поиск в сети Интернет сообщения о современных инновационных сухих смесях для мокрого оштукатуривания поверхностей отечественных и зарубежных производителей*

Цель: научиться классифицировать штукатурку по видам и назначению; приготавливать растворные смеси с соблюдением дозирования составляющих ручным и механизированным способом

Рекомендации по выполнению задания: при подготовке сообщения пользоваться литературой основной и вспомогательной и Интернет-ресурсами

Форма контроля: устная защита с оформлением презентации объемом не менее 10 файлов

Критерии оценки: Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам представленного сообщения производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент полноты представленного сообщения	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Полное с четкой защитой	5	отлично
Неполное (средняя)	4	хорошо

защита)		
Отсутствие презентации и средняя защита	3	удовлетворительно
Неподготовленность	2	неудовлетворительно

### Вопросы самоконтроля

1. Слои штукатурного раствора и их назначение
2. Последовательность выполнения простой штукатурки
3. Дозирование вяжущих, заполнителя и затворителя при приготовлении штукатурных растворов
4. Виды механизированных инструментов и оборудования для приготовления штукатурных растворов

**Тема 1.1.8 Состав мастик для крепления сухой штукатурки**  
**Тема 1.2.3 «Сухое» оштукатуривание, каркасный и бескаркасный способы его выполнения. Преимущества и недостатки «сухой» штукатурки. Подготовка поверхностей под облицовку стен и потолков сухой штукатуркой. Технология крепления каркаса под листы «сухой» штукатурки и материалы для изготовления каркаса**

*7. Задание: подготовить реферат на тему: «Основные строительные процессы и рабочие операции при выполнении «сухой» штукатурки*

Рекомендации по выполнению задания: при подготовке сообщения пользоваться литературой основной и вспомогательной и Интернет-ресурсами

Форма контроля: устная защита с оформлением презентации объемом не менее 10 файлов

Критерии оценки: Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам представленного сообщения производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент полноты представленного сообщения	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Полное с четкой защитой	5	отлично
Неполное (средняя)	4	хорошо

защита)		
Отсутствие презентации и средняя защита	3	удовлетворительно
Неподготовленность	2	неудовлетворительно

### **Вопросы самоконтроля**

1. Виды мастик для крепления листов «сухой» штукатурки к различным видам поверхности
2. Последовательность работ при выполнении «каркасного» и «бескаркасного» крепления листов «сухой» штукатурки на стены и потолок
3. Материалы, применяемые для изготовления «каркаса»

**Тема 1.3.1 Виды и степень разрушения поверхностей зданий от влияния естественных факторов среды и механических повреждений. Причины появления дефектов штукатурных покрытий**

**Тема 1.3.2 Последовательность выполнения ремонта различных видов поверхностей: облицованных сухой штукатуркой и поверхностей, выполненных способом «мокрого» оштукатуривания. Инструменты, применяемые при ремонте штукатурных поверхностей**

*8.Задание: подготовить рефераты на тему: «Причины возникновения дефектов на оштукатуренных поверхностях»*

*9.Задание: подготовить рефераты на тему «Основные дефекты штукатурки и способы их устранения»*

*10.Задание: подготовить рефераты на тему «Допускаемые отклонения от требований к качеству штукатурки»*

*11. Задание: подготовить рефераты на тему : «Инструменты, применяемые при ремонте оштукатуренных поверхностей»*

Рекомендации по выполнению задания: при подготовке сообщения пользоваться литературой основной и вспомогательной и Интернет-ресурсами

Форма контроля: устная защита с оформлением презентации объемом не менее 10 файлов

Критерии оценки: Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам представленного сообщения производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент полноты представленного сообщения	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Полное с четкой защитой	5	отлично
Неполное (средняя защита)	4	хорошо
Отсутствие презентации и средняя защита	3	удовлетворительно
Неподготовленность	2	неудовлетворительно

#### **Вопросы самоконтроля**

1. Назвать основные причины возникновения дефектов на оштукатуренных поверхностях
2. Перечислить инструменты для выполнения ремонтных штукатурных работ
3. Последовательность выполнения работ при устранении дефектов на оштукатуренных поверхностях
4. Критерии при проведении контроля качества оштукатуренных поверхностей

## **ПРИЛОЖЕНИЕ А**

### **Пример оформления титульного листа реферата (доклада, сообщения, проекта)**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж

### **РЕФЕРАТ (ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ, ПРОЕКТ)**

**по междисциплинарному курсу**  
**Наименование МДК 05.01 Технология штукатурных работ**

**Тема: НАИМЕНОВАНИЕ**

Выполнил: студент группы \_\_\_\_\_  
ИОФ

Проверил: преподаватель  
ИОФ

Магнитогорск, 20\_\_