

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
22 сентября 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА
профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).
Обработка металлов давлением
(углубленной подготовки)

Магнитогорск, 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1386.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:

к.п.н, преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 / Евгения Михайловна Мордина

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

«Психолого-педагогических дисциплин»

Председатель  / О.А. Вильгаук

Протокол № 1 от 07.09.2016 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 1 от 22.09.2016 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертной комиссией

Председатель

Заведующий отделением

 / Светлана Викторовна Кожевникова
14 сентября 2016 г.

Рабочая программа разработана в соответствии СМК-О-К-РИ-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Обработка металлов давлением. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «Биология».

Основные положения дисциплины используются при изучении дисциплин: «Общая и профессиональная психология», «Общая и профессиональная педагогика» и профессиональных модулей «Организация учебно-производственного процесса», «Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности», «Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих», «Участие в организации технологического процесса».

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- У₁ определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- У₂ определять возрастные особенности строения организма человека;
- У₃ применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- У₄ оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды;
- У₅ проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний обучающихся;
- У₆ обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской) при организации производственного обучения;
- У₇ учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- З₁ основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- З₂ основные закономерности роста и развития организма человека;
- З₃ строение и функции систем органов здорового человека;
- З₄ физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- З₅ возрастные анатомо-физиологические особенности человека;

- З₆ влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- З₇ основы гигиены;
- З₈ гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- З₉ основы профилактики инфекционных заболеваний;
- З₁₀ гигиенические требования к учебно-производственному процессу, зданию и помещениям образовательной организации;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
- лабораторные занятия	не предусмотрено
- практические занятия	16
- курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- внеаудиторная самостоятельная работа	32
Форма промежуточной аттестации – <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций. Предмет и задачи возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Содержание дисциплины и её связь с другими дисциплинами. Роль и место в подготовке студента к профессиональной деятельности.	2	1
Раздел 1 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА		70	
Тема 1.1 Закономерность и роста и развития организма	Содержание учебного материала	8	
	Человек как целостная биологическая система. Общее понятие о росте и развитии. Закономерности роста и развития организма человека. Онтогенез. Размеры и пропорции тела на различных этапах онтогенеза. Рост и развитие организма в подростковом и юношеском возрасте. Влияние условий жизни на рост и развитие подростка. Антропометрические исследования и их прикладное значение.	4	1
	Практическое занятие 1 Антропометрические исследования	4	2
Тема 1.2 Нервная система	Содержание учебного материала	10	
	Значение нервной системы человека. Анатомия и физиология нервной системы ее основные свойства. Нейрон. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Спинной и головной мозг, их строение и функции. Большие полушария головного мозга. Возрастные особенности нервной системы человека.	6	1
	Практическое занятие 2 Нервные процессы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем-опор по нервной системе человека.	2	3
Тема 1.3 Высшая нервная деятельность	Содержание учебного материала	10	
	Учение Н.П. Павлова и И.М. Сеченова о ВНД. Условные и безусловные рефлексы, их роль в жизни человека. Значение торможения условных рефлексов. Динамический стереотип как основа привычек и навыков, его роль в процессе обучения и воспитания. Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь и мышление. Социальная обусловленность поведения человека. Типы ВНД, необходимость учета их при осуществлении индивидуального подхода к учащимся. Нейрофизиологические механизмы восприятия, внимания, памяти. Сон и его физиологическая сущность. Возрастные особенности высшей нервной деятельности человека.	4	1
	Практическое занятие 3 Формирование навыка зеркального письма	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы	4	3
Тема 1.4	Содержание учебного материала	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Эндокринная система. Половое развитие	Классификация желез. Железы внутренней секреции. Гормоны. Гипоталамус, гипофиз - их роль в регуляции деятельности желез внутренней секреции. Роль гормонов регуляции роста и физиологического развития организма. Функции щитовидной, паращитовидной, вилочковой, поджелудочной желез и надпочечников. Половые железы и их роль в процессе полового созревания. Стадии полового созревания; развитие вторичных половых признаков. Особенности состояния организма в подростковом и юношеском возрасте в связи с половым созреванием. Половая зрелость – физиологическая и социальная. Возрастные особенности эндокринной системы.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с образовательным порталом: лекция «Строение половой системы»	2	3
Тема 1.5 Пищеварение. Обмен веществ. Выделение	Содержание учебного материала	8	
	Питание и пищеварение. Анатомия и физиология пищеварительного тракта. Защитные пищеварительные рефлексы. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Обмен веществ и энергии – основа процессов жизнедеятельности организма. Ассимиляция и диссимиляция. Основной обмен. Обмен белков, жиров, углеводов, воды, минеральных солей, микроэлементов и витаминов; их роль в процессах роста и развитие организма. Пищевые продукты, их состав. Нормы питания. Характеристика энергозатрат при различных видах деятельности. Режим питания. Гигиенические навыки, связанные с приемом пищи. Анатомия и физиология органов выделения. Вредное влияние алкоголя на органы пищеварения и выделения. Первая помощь при пищевых отравлениях. Возрастные особенности системы пищеварения, обменных процессов и органов выделения.	4	1
	Практическое занятие 4 Определение энергозатрат при физической нагрузке	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: ответить на вопросы	2	3
Тема 1.6 Опорно-двигательный аппарат	Содержание учебного материала	10	
	Строение, функции, значение и возрастные особенности опорно-двигательного аппарата. Классификация костей и суставов. Виды соединения костей. Части скелета и их развитие. Осанка, ее формирование и роль для здоровья. Функциональные нарушения осанки. Значение правильной позы при выполнении трудовых операций, для правильного развития опорно-двигательного аппарата и сохранения хорошей осанки. Необходимость соответствия размеров мебели и учебно-производственного оборудования росту и пропорциям тела. Строение, виды и функции мышц. Возрастные особенности мышечной системы, силы, выносливости, быстроты и точности двигательных актов. Утомление при различных видах мышечной работы и его профилактика. Двигательный режим и вред гиподинамии.	6	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие 5 Утомление мышц	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем по строению скелета человека и классификации мышц.	2	3
Тема 1.7 Дыхание	Содержание учебного материала	8	
	Значение дыхания. Возрастные особенности анатомии и физиологии воздухоносных путей и легких. Защитные дыхательные рефлексы. Жизненная емкость легких. Значение правильного дыхания для здоровья человека. Первая помощь при нарушении дыхания.	2	1
	Практическое занятие 6 Установление зависимости между нагрузкой и уровнем энергетического обмена по результатам функциональной пробы с задержкой дыхания до и после нагрузки	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся конспектирование «Строение и функции легких»	4	3
Тема 1.8 Кровеносная система	Содержание учебного материала	6	
	Форменные элементы крови (эритроциты, лейкоциты, тромбоциты), их строение и функции. Группы крови. Резус – фактор. Движение крови и лимфы в организме. Органы кровообращения и их возрастные особенности. Заболевания сердечно - сосудистой системы, их предупреждение. Первая помощь при кровотечениях.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем по строению кровеносной системы	4	3
Тема 1.9 Анализаторы	Содержание учебного материала	4	
	Органы чувств (зрительный анализатор, кожно-мышечная чувствительность, обоняние, вкус, анализаторы слуха и равновесия), их строение, функции и возрастные особенности. Роль анализаторов в восприятии и анализе раздражений окружающей среды. Их взаимосвязь с нервной системой и высшей нервной деятельностью человека. Чувствительность анализаторов, их взаимодействие и взаимозаменяемость. Гигиена органов чувств.	2	1,2
	Контрольная работа по разделу 1	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ответить на вопросы	2	3
Раздел 2 ОСНОВЫ ГИГИЕНЫ		24	
Тема 2.1 Гигиенические требования к учебно-производственному процессу,	Содержание учебного материала	10	
	Нормативно-гигиенические требования к среде помещений учебно-производственного назначения. Физические, химические, биологические свойства воздуха, их изменения в учебных и производственных помещениях в процессе занятий и работы. Понятие о микроклимате. Оптимальные условия воздушной среды, их значение для поддержания работоспособности учащихся. Гигиена профессионального обучения. Условия труда. Опасные и вредные	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
зданию и помещениям образовательного учреждения	производственные факторы. Работоспособность и ее виды. Утомление и переутомление. Биологическая роль утомления. Основы оптимизации режимов труда и отдыха.		
	Практическое занятие 7 Внимание и работоспособность	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Ответить на вопросы	2	3
Тема 2.2 Инфекционные заболевания и их профилактика	Содержание учебного материала	6	
	Инфекционные заболевания. Пути и способы передачи инфекции. Особенности эпидемиологического процесса. Респираторно-вирусные и желудочно-кишечные инфекции. Иммуитет и его виды. Профилактика инфекционных заболеваний.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение и презентацию	4	3
Тема 2.3 Профилактика вредных привычек и пагубных пристрастий	Содержание учебного материала	6	
	Условия и этапы формирования привычек в целом. Вредные привычки и болезненные пристрастия. Наркотические вещества, их действие на психику. Влияние алкоголя, курения и наркотиков на отдельные системы и организм в целом. Социальный вред пагубных пристрастий. Профилактика вредных привычек и пагубных пристрастий.	2	1,2
	Контрольная работа по разделу 2	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Ответить на вопросы	4	3
Всего (максимальная учебная нагрузка):		96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии и оснащения:

- Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- Учебно-методическая документация, дидактические средства.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: компьютерные классы; читальные залы библиотеки, оснащенные персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Программное обеспечение:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)

MS Office 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный

7 Zip

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, периодических изданий

Основные источники

1. Лысова, Н.Ф. Возрастная анатомия и физиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ф.Лысова, Р.И. Айзман.- Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60х90 1/16.- ISBN 978-5-16-008972-0 - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=416718>
2. Мордина, Е. М. Анатомия, возрастная физиология и гигиена [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Е. М. Мордина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S5.pdf&show=dcatalogues/5/8860/S5.pdf&view=true> . – Макрообъект.
3. Тюрикова, Г.Н. Анатомия и возрастная физиология [Электронный ресурс] :учебник / Г.Н. Тюрикова., Ю.Б. Тюриков.- Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 178 с.: 60х90 1/16.- (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) – ISBN 978-5-16-011645-7- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538396>

Дополнительные источники

1. Бурак, И.И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.И. Бурак - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 271 с. ISBN 978-985-06-2570-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1010519>
2. Рубина, Е. А. Микробиология, физиология питания, санитария [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Рубина, В. Ф. Малыгина. – 2 изд., испр. и доп. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 240 с.: 60х90 1/16.- (СПО) (Обложка. КБС) – ISBN 978-5-00091-058-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503099>

Интернет-ресурсы

1. Виртуальные лабораторные работы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.virtulab.net/index.php?option=com_content&view=section&layout=blog&id=7&Itemid=102 ,свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– определять топографическое расположение и строение органов и частей тела	практическая работа самостоятельная работа
– определять возрастные особенности строения организма человека	практическая работа самостоятельная работа
– применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	практическая работа самостоятельная работа
– оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды	практическая работа самостоятельная работа
– проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний обучающихся	самостоятельная работа
– обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской) при организации производственного обучения	практическая работа самостоятельная работа
– учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.	практическая работа самостоятельная работа
Знать:	
– основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека	контрольная работа тестирование практическая работа самостоятельная работа
– основные закономерности роста и развития организма человека	контрольная работа тестирование практическая работа самостоятельная работа
– строение и функции систем органов здорового человека	контрольная работа тестирование практическая работа самостоятельная работа
– физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека	контрольная работа тестирование практическая работа самостоятельная работа
– возрастные анатомо-физиологические особенности человека	контрольная работа тестирование практическая работа самостоятельная работа
– влияние процессов физиологического созревания и	контрольная работа

развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение	тестирование практическая работа самостоятельная работа
– основы гигиены	контрольная работа тестирование практическая работа самостоятельная работа
– гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза	контрольная работа тестирование практическая работа самостоятельная работа
– основы профилактики инфекционных заболеваний	самостоятельная работа
– гигиенические требования к учебно-производственному процессу, зданию и помещениям образовательной организации	контрольная работа тестирование практическая работа самостоятельная работа
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Активные и интерактивные формы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные формы	Краткая характеристика
Раздел 1. Возрастная анатомия и физиология человека		
Тема 1.2 Нервная система	Компьютерная симуляция	Обучающиеся изучают понятие рефлекс, рефлексивная дуга, передача нервных импульсов, строение головного мозга с помощью Virtulab.net , biologiya.html (виртуальные практические работы по биологии)
1.3 Высшая нервная деятельность	Тренинг	Обучающиеся выполняют упражнения на развитие навыка зеркального письма
Раздел 2. Основы гигиены		
Тема 2.1 Гигиенические требования к учебно-производственному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения	Разбор конкретных ситуаций	Обучающимся предлагаются кейс-ситуации с описанием зданий колледжей, школ, организации учебно-производственного процесса с целью анализа и поиска несоответствий гигиеническим требованиям

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Кол-во часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 1 Возрастная анатомия и физиология человека		14	
1.1 Закономерности роста и развития организма	№ 1 Антропометрические исследования	4	У1-У5
1.2 Нервная система	№ 2 Нервные процессы	2	У3, У4, У7
1.3 Высшая нервная деятельность	№ 3 Формирование навыка зеркального письма	2	У2-У4
1.5 Пищеварение. Обмен веществ. Выделение	№ 4 Определение энергозатрат при физической нагрузке	2	У1-7
1.6 Опорно-двигательный аппарат	№ 5 Утомление мышц	2	У1-4, У7
1.7 Дыхание	№ 6 Установление зависимости между нагрузкой и уровнем энергетического обмена по результатам функциональной пробы с задержкой дыхания до и после нагрузки	2	У1-7
Раздел 2 Основы гигиены		2	
2.1 Гигиенические требования к учебно-производственному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения	№ 7 Внимание и работоспособность	2	У3, У4, У7
ИТОГО		16	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
1		Рабочая программа учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» рассмотрена на заседании ПЦК перед началом учебного года и переутверждена без изменений	13.09.2017 г. Протокол № 1	
		Рабочая программа учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
2	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
3	3.2 Информационное обеспечение обучения	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Договор № Д-973-17, «BOOK.RU» (Договор № 18493307 / Д-1093-18) раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции: Основная литература - Лысова Н.Ф. Возрастная анатомия и физиология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лысова Н.Ф., Айзман Р.И. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 352 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556882 - Тюрикова, Г. Н. Анатомия и возрастная физиология [Электронный ресурс]: учебник / Тюрикова Г. Н., Тюрикова Ю. Б. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 178 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538396 - Мордина, Е. М. Анатомия, возрастная физиология и гигиена [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Е. М. Мордина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S5.pdf&show=dcatalogues/5/8860/S5.pdf&view=true. – Макрообъект. Дополнительная литература - Рубина, Е. А. Микробиология, физиология питания, санитария [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Рубина, В. Ф. Малыгина. – 2 изд., испр. и доп. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503099 - Физиология с основами анатомии [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. И. Тюкавина, В. А. Черешнева, В. Н. Яковлева. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 574 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508921	12.09.2018 г. Протокол № 1	
4	3.2 Информационное обеспечение обучения	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции: Основная литература - Лысова, Н. Ф. Возрастная анатомия и физиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ф. Лысова, Р. И. Айзман. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-16-100337-4. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=33198 - Тюрикова, Г. Н. Анатомия и возрастная физиология	11.09.2019 г. Протокол № 1	

		[Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Тюрикова, Ю. Б. Тюрикова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 178 с. — ISBN 978-5-16-104009-6. — Режим доступа: https://new.znaniyum.com/read?id=9798 3. Мордина, Е. М. Анатомия, возрастная физиология и гигиена [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Е. М. Мордина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — Режим доступа: https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S5.pdf&show=dcatalogues/5/8860/S5.pdf&view=true. — Макрообъект. Дополнительная литература 1. Рубина, Е. А. Микробиология, физиология питания, санитария [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Рубина, В.Ф. Малыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102836-0. - Режим доступа: https://new.znaniyum.com/read?id=300459 2. Физиология с основами анатомии [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Тюкавина А.И., Черешнева В. А., Яковлева В. Н. - Москва :НИИЦ ИНФРА-М, 2016. - 574 с. — ISBN 978-5-16-011002-8. — Режим доступа: https://new.znaniyum.com/read?id=266611		
5	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	В связи с обновлением материально-технического обеспечения п.3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции: Кабинет Педагогики и психологии Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: ноутбук, проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08. 10. 2018, срок действия: 11. 10. 2021 MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27. 06. 2017, срок действия: 27. 07. 2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/) (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-593-16 от 20. 05. 2016, срок действия: 20. 05. 2017 MS Office №135 от 17. 09. 2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (https://www. 7-zip. org/), срок действия: бессрочно	16.09.2020 г. Протокол №1	
6	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. 3.2 Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции: Основная литература 1. Лысова, Н. Ф. Возрастная анатомия и физиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ф. Лысова, Р. И. Айзман. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 352 с. — ISBN	16.09.2020 г. Протокол №1	

		978-5-16-100337-4. - Режим доступа: https://new.znaniy.com/read?id=33198 2. Тюрикова, Г. Н. Анатомия и возрастная физиология [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Тюрикова, Ю. Б. Тюрикова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 178 с. — ISBN 978-5-16-104009-6. - Режим доступа: https://new.znaniy.com/read?id=9798 3. Мордина, Е. М. Анатомия, возрастная физиология и гигиена [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Е. М. Мордина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — Режим доступа: https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S5.pdf&show=dcatalogues/5/8860/S5.pdf&view=true. – Макрообъект. Дополнительная литература 1. Рубина, Е. А. Микробиология, физиология питания, санитария [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Рубина, В.Ф. Малыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102836-0. - Режим доступа: https://new.znaniy.com/read?id=300459 2. Физиология с основами анатомии [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Тюкавина А.И., Черешнева В. А., Яковлева В. Н. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 574 с. — ISBN 978-5-16-011002-8. - Режим доступа: https://new.znaniy.com/read?id=266611		
--	--	---	--	--