

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»

Многопрофильный колледж



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**  
общего гуманитарного и социально-экономического цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)  
**Обработка металлов давлением**  
**(углубленной подготовки)**

Магнитогорск, 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Обработка металлов давлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1386, с учетом требования работодателя к выпускникам, подготовленным к профессиональной деятельности в организациях (и предприятиях) по специальности.

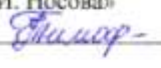
**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

*Разработчик:*

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 / Юлия Анатольевна Риве

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 / Котукова Елена Юрьевна

#### ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией  
«Гуманитарных дисциплин и  
документационного обеспечения управления»

Председатель  / Ю.А. Риве

Протокол № 1 от «7» сентября 2016 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «22» сентября 2016 г.

#### РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертной комиссией

Председатель

Заведующий отделением

 / Светлана Викторовна Кожевникова  
«14» сентября 2016 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с СМК-О-К-РИ-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                              | стр. |
|--------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 10   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11   |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1                                                 | 12   |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2                                                 | 15   |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ                      | 16   |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) Обработка металлов давлением, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» – вариативная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Основанием для введения дисциплины «Русский язык и культура речи» является реализация Программы непрерывного образования в университете и федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016 – 2020 гг.. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» может быть использована в качестве дополнительной образовательной программы.

Цель учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» – дать необходимые знания о русском языке, его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации; познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, их вариантами, дать представления о речи как инструменте эффективного общения, сформировать навыки делового общения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин БД.01 Русский язык, БД.02 Литература.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин «История», «Основы философии», «Психология общения», «Общая и профессиональная педагогика», «Общая и профессиональная психология» и профессиональных модулей ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса, ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- У1. строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- У2. анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности;
- У3. устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- У4. пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- З1. различия между языком и речью;
- З2. функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- З3. нормы русского литературного языка;
- З4. специфику устной и письменной речи;

35. правила продуцирования текстов различных деловых жанров.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.7 Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

ПК 3.3 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития/

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **66** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                               | Объем часов             |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                     | <b>66</b>               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>          | <b>48</b>               |
| в том числе:                                                     |                         |
| - лабораторные занятия                                           | <i>Не предусмотрено</i> |
| - практические занятия                                           | <b>12</b>               |
| - курсовая работа (проект)                                       | <i>Не предусмотрено</i> |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>               | <b>18</b>               |
| в том числе:                                                     |                         |
| - самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)         | <i>Не предусмотрено</i> |
| - внеаудиторная самостоятельная работа                           | <b>18</b>               |
| <b>Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет</b> |                         |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                    | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>                                           | Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.                                                                                                           | 1           |                  |
| <b>Раздел 1.</b>                                          | <b>ЯЗЫК И РЕЧЬ. ТЕКСТ. СТИЛИ РЕЧИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>23</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1. Язык и речь</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).                              | 1           | 1,2              |
| <b>Тема 1.2. Текст и его структура</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. | 2           | 1                |
| <b>Тема 1.3. Функциональные стили литературного языка</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально деловой, публицистический, художественный. Сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения.                                                       | 4           | 1                |
|                                                           | <b>Практическое занятие</b><br>1 Стилистический (комплексный) анализ текста.                                                                                                                                                                                                              | 2           | 2                |
|                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Написать рецензию на индивидуальные проекты обучающихся 1 курса                                                                                                                                                                              | 3           | 3                |
| <b>Тема 1.4. Основы ораторского искусства</b>             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Публичная речь: основы ораторского искусства. Оратор и его аудитория. Приёмы подготовки речи. Построение речи. Основные приёмы поиска материала. Способы словесного оформления публичного выступления. Культура общения с аудиторией.             | 3           | 1                |
|                                                           | <b>Практическое занятие</b><br>2 Формулы речевого этикета в современной действительности. Ораторское искусство.                                                                                                                                                                           | 2           | 2                |
|                                                           | <b>Контрольная работа № 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | 1           | 2                |
|                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить мини-проект «Речь и этикет: этические нормы речевой культуры в повседневной жизни и профессиональной сфере деятельности».                                                                                                        | 5           | 3                |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
| <b>Раздел 2.</b>                                                                       | <b>ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>  |     |
| <b>Тема 2.1.<br/>Орфоэпические<br/>нормы русского<br/>языка</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3         | 1,2 |
|                                                                                        | Фонетические единицы языка. Звук и фонема. Фонетическая фраза. Фонетические средства выразительности: аллитерация, ассонанс. Ударение словесное и логическое. Интонационное богатство русской речи. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков. |           |     |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие</b><br>3 Нормы и правила фонетики и орфоэпии. Правила пользования орфоэпическими словарями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         | 2   |
|                                                                                        | <b>Контрольная работа № 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1         | 2   |
| <b>Раздел 3.</b>                                                                       | <b>ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>17</b> |     |
| <b>Тема 3.1.<br/>Лексические и<br/>фразеологические<br/>единицы русского<br/>языка</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         | 1,2 |
|                                                                                        | Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Написать эссе «Роль культуры речи в создании имиджа руководителя работой структурного подразделения»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1         | 3   |
| <b>Тема 3.2.<br/>Лексико-<br/>фразеологическая<br/>норма</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4         | 1   |
|                                                                                        | Лексико-фразеологическая норма. Лексические и фразеологические ошибки и их исправление.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие</b><br>4 Распространенные лексические ошибки и пути их исправления. Правила пользования толковым и фразеологическим словарями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         | 2   |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Создать таблицу «Цитаты и реминисценции в текстах публицистического стиля»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         | 3   |
| <b>Тема 3.3.<br/>Словообразование</b>                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1         | 1,2 |
|                                                                                        | Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие</b><br>5 Словообразование в сфере профессиональной деятельности техника. Правила пользования словообразовательными словарями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         | 1,2 |
|                                                                                        | <b>Контрольная работа № 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1         | 2   |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить доклад: «Словообразовательные ресурсы русского языка: словообразование профессиональной лексики мастера производственного обучения, электрика»                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         | 3   |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
| <b>Раздел 4.</b>                                                 | <b>МОРФОЛОГИЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>12</b> |     |
| <b>Тема 4.1.<br/>Нормативное<br/>употребление<br/>форм слова</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                             | 8         | 1,2 |
|                                                                  | Самостоятельные и служебные части речи. Грамматические ресурсы речевого богатства. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в употреблении существительного и прилагательного; числительного и местоимения; глагола.                          |           |     |
|                                                                  | <b>Практическое занятие</b><br>6 Морфологические нормы русского языка. Правила пользования словарями трудностей русского языка                                                                                                                   | 2         | 2   |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнить упражнения и редактирование морфологических ошибок                                                                                                                                        | 2         | 3   |
| <b>Раздел 5</b>                                                  | <b>СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>7</b>  |     |
| <b>Тема 5.1<br/>Словосочетание<br/>и предложение</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                             | 2         | 1,2 |
|                                                                  | Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Актуальное членение предложения. Варианты в форме согласования и управления. Координация подлежащего и сказуемого. Основные синтаксические нормы                                  |           |     |
| <b>Тема 5.2<br/>Принципы<br/>русской<br/>пунктуации</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                             | 1         | 1,2 |
|                                                                  | Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. |           |     |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>– Написать конспект «Выразительные возможности русского синтаксиса»<br>– Выполнить упражнение на редактирование синтаксических ошибок                                                               | 3         | 3   |
|                                                                  | <b>Контрольная работа № 4</b>                                                                                                                                                                                                                    | 1         | 2,3 |
| <b>Всего (максимальная учебная нагрузка):</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>66</b> |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

*Оснащение учебного кабинета:*

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебно-методическая документация, дидактические средства

Реализация программы дисциплины требует наличия помещения для самостоятельной работы обучающихся: компьютерные классы; читальные залы библиотеки, оснащенные персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### **Программное обеспечение:**

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)

MS Office 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный

7 Zip

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Бужинская, Д. С. Культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. С. Бужинская, О. Е. Чернова ; МГТУ. – Магнитогорск : МГТУ, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1393.pdf&show=dcatalogues/1/1123848/1393.pdf&view=true>. – Макрообъект.
2. Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Кузнецова. – 3-е изд. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=661709>

#### **Дополнительные источники:**

1. Гойхман, О. Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Я. Гойхман, Л. М. Гончарова, О. Н. Лапшина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538952>
2. Граудина, Л. К. Культура русской речи [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. К. Граудина, С. И. Виноградов, В. П. Даниленко, Е. В. Карпинская. – М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 560 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=478899>

#### **Интернет-источники:**

1. Культура письменной речи: электронная справочная служба [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gramma.ru/LNK/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru), свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

#### **Периодические издания:**

1. Вопросы филологии – ISSN 1562-1391. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com/browse/issues/675/2016>. – Загл. с экрана Текст : электронный

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                              | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| У1.строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, этическими нормами    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивание доклада;</li> <li>– оценка результатов практических работ № 1, 2, 3, 5;</li> <li>– эссе «Роль культуры речи в создании имиджа руководителя работой структурного подразделения»;</li> <li>– контрольные работы</li> </ul>                                                                                                                                              |
| У2.анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов практических работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6;</li> <li>– защита мини-проекта «Речь и этикет: этические нормы речевой культуры в повседневной жизни и профессиональной сфере деятельности»;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– кейс-задание</li> <li>– эссе «Роль культуры речи в создании имиджа руководителя работой структурного подразделения»;</li> </ul> |
| У3.устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– практикоориентированные задания – упражнения на редактирование морфологических и синтаксических ошибок в тексте (проверка самостоятельной работы);</li> <li>– оценка результатов практических работ № 1, 2, 3, 4, 6;</li> <li>– контрольные работы</li> <li>– эссе «Роль культуры речи в создании имиджа руководителя работой структурного подразделения»;</li> </ul>            |
| У4.пользоваться словарями русского языка                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов практических работ № 1, 3, 4, 5, 6</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Знания:</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 31.-различия между языком и речью                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 32. функции языка как средства формирования и трансляции мысли                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– эссе «Роль культуры речи в создании имиджа руководителя работой структурного подразделения»;</li> <li>– оценка результатов практической работы № 2</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |
| 33. нормы русского литературного языка;                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– эссе «Роль культуры речи в создании имиджа руководителя работой структурного подразделения»;</li> <li>– оценка результатов практических работ;</li> <li>– контрольные работы</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |
| 34. специфику устной и письменной речи                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита мини-проекта «Речь и этикет: этические нормы речевой культуры в повседневной жизни и профессиональной сфере деятельности»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |
| 35. правила продуцирования текстов различных деловых жанров                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка рецензии</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Активные и интерактивные формы используются при проведении теоретических и практических занятий:

| <i>Раздел/тема</i>                                    | <i>Применяемые активные и интерактивные формы</i>                                                                                                          | <i>Краткая характеристика</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Язык и речь. Текст. Стили речи</b>       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 1.2 Текст и его структура                        | Круглый стол по проблемам современного текста                                                                                                              | 1. Изучение в микрогруппах предложенной литературы и ее обсуждение.<br>2. Подготовка ответов на предложенные вопросы и составление выступления по выбранной проблеме.<br>3. Устная презентация разработанной в каждой микрогруппе лингвистической проблемы, коллективное ее обсуждение.<br>4. Рефлексия.                                                                                                                           |
| Тема 1.3<br>Функциональные стили литературного языка  | Развитие критического мышления («продвинутая» лекция)                                                                                                      | Заполнение студентами макета «продвинутой» лекции: анализ текстов и систематизация теоретического материала в таблице «Функциональные стили литературного языка»; ответы на эвристические и проблемные вопросы. Рефлексия. Создание творческого продукта.                                                                                                                                                                          |
| Тема 1.4 Публичная речь: основы ораторского искусства | 1. Анализ конкретных речевых ситуаций.<br>2. «Мозговой штурм»<br>3. Информационно-коммуникационные технологии                                              | 1. Анализ в микрогруппах письменных речевых ситуаций (стенограммы публичных выступлений). Поиск в текстах ораторских находок, выявление недостатков.<br>2. Коллективное составление обобщающей таблицы «Ораторские приемы».<br>3. Коллективный анализ звучащей публичной речи (видеофрагменты выступлений политических деятелей, начальников промышленных предприятий).<br>4. Использование мультимедиа оборудования (презентация) |
| <b>Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия</b>                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 2.1.<br>Орфоэпические нормы русского языка       | 1. Лекция-дискуссия<br>2. Коллективная мыслительная деятельность («мозговой штурм»)<br>3. Коллективная мыслительная деятельность (работа в микрогруппах на | 1. Коллективное обсуждение материала об изменчивости акцентологических норм и попытки лингвистической реформы. Определение современных тенденций в развитии русского ударения.<br>2. Коллективное мыслительная деятельность по созданию алгоритма постановки правильного ударения в слове                                                                                                                                          |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | практическом занятии «Нормы и правила фонетики и орфоэпии. Правила пользования орфоэпическими словарями»).                                                                                                     | 3. На первом этапе каждая группа работает с раздаточным материалом и орфоэпическим словарем, систематизируя в таблице нормы произношения и ударения. На втором этапе коллективно анализируются диалоги профессиональной направленности (выявление орфоэпических ошибок, их корректировка). Третий этап предполагает работу в малых группах по составлению собственных диалогов с учетом орфоэпических норм.                                                              |
| <b>Раздел 3. Лексика и фразеология. Словообразование</b>          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 3.1<br>Лексические и фразеологические единицы русского языка | Лекция-дискуссия Информационно-коммуникационные технологии                                                                                                                                                     | 1. Проблемная ситуация: Современный русский язык представляет собой оскудение лексической системы или ее активное развитие.<br>2. Эвристические вопросы: Как быстро развивается лексическая система и с чем связаны изменения в ней? Каково ваше отношение к активному использованию сленга? Почему слова становятся «немодными» и куда «исчезают» фразеологизмы?<br>3. Использование мультимедиа оборудования (презентация)                                             |
| Тема 3.2 Лексико-фразеологическая норма                           | Коллективная мыслительная деятельность (работа в микрогруппах на практическом занятии «Распространенные лексические ошибки и пути их исправления. Правила пользования толковым и фразеологическим словарями»). | На первом этапе каждая группа работает с раздаточным материалом, заполняя таблицу по определенному типу лексических ошибок и делая выводы о причинах их возникновения. Второй этап – составление деловой документации с учетом лексических норм и коллективное обсуждение представленных текстов. На третьем этапе в микрогруппах анализируется лингвистический материал (анекдоты, построенные на лексических ошибках) с целью выявления художественной функции ошибки. |
| Тема 3.3<br>Словообразование                                      | Практическое занятие «Словообразование в сфере профессиональной деятельности техника. Правила пользования словообразовательными словарями».                                                                    | 1. Подготовка к семинару (проработка дополнительной литературы для написания сообщений)<br>2. Анализ текстов профессиональной направленности и составление собственных текстов с использованием профессионализмов и терминов<br>3 Обсуждение проблемного вопроса: нарушение норм словообразования – всегда ошибка или речевой прием.                                                                                                                                     |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Раздел 4. Морфология</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 4.1<br>Нормативное<br>употребление форм<br>слова | Практическое занятие<br>«Морфологические нормы<br>русского языка. Правила<br>пользования словарями<br>трудностей русского<br>языка ».<br>Анализ речевых ошибок и<br>их корректировка в<br>официально-деловых<br>бумагах, необходимых для<br>организации работы<br>структурного подразделения | 1. Разработка алгоритма по определению<br>морфологической ошибки.<br>2. Редактирование морфологических<br>ошибок по разработанному алгоритму.<br>3. Работа в малых группах над анализом<br>«повседневных» текстов (реклама,<br>статьи в СМИ и т.д.). Рефлексия<br>(обсуждение итогов).                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Раздел 5. Синтаксис и пунктуация</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 5.2<br>Принципы русской<br>пунктуации            | Выполнение упражнений,<br>отрабатывающих навык<br>соблюдения<br>пунктуационных норм при<br>составлении<br>технологической<br>документации.<br>Корректировка<br>синтаксических ошибок в<br>официально-деловых<br>документах                                                                   | 1. Работа в микрогруппах по<br>заполнению обобщающей таблицы<br>«Синтаксические средства<br>выразительности».<br>2. Редактирование синтаксических<br>ошибок по предложенному алгоритму.<br>3. Коллективный анализ синтаксических<br>ошибок в СМИ и специфики<br>интонирования дикторов телевидения и<br>людей, презентующих новое<br>оборудование.<br>4. Составление собственных текстов о<br>преимуществах выбранной профессии (в<br>соответствии с синтаксическими и<br>интонационными нормами).<br>Выступление перед аудиторией.<br>Рефлексия |

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Разделы/темы                                              | Темы практических занятий                                                                                                                               | Количество часов | Требования ФГОС СПО (уметь) |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|
| <b>Раздел 1. Язык и речь. Текст. Стили речи.</b>          |                                                                                                                                                         |                  |                             |
| Тема 1.2.<br>Функциональные стили литературного языка     | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Стилистический (комплексный) анализ текста.                                                                          | 2                | У1, У2, У3                  |
| Тема 1.4.<br>Основы ораторского искусства                 | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Формулы речевого этикета в современной действительности. Ораторское искусство.                                       | 2                | У1, У2, У3                  |
| <b>Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия</b>                       |                                                                                                                                                         |                  |                             |
| Тема 2.1<br>Орфоэпические нормы                           | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Нормы и правила фонетики и орфоэпии. Правила пользования орфоэпическими словарями                                    | 2                | У1, У3, У4                  |
| <b>Раздел 3. Лексика и фразеология. Словообразование.</b> |                                                                                                                                                         |                  |                             |
| Тема 3.2. Лексико-фразеологическая норма                  | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Распространенные лексические ошибки и пути их исправления. Правила пользования толковым и фразеологическим словарями | 2                | У2, У3, У4                  |
| Тема 3.3.<br>Словообразование                             | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Словообразование в сфере профессиональной деятельности техника. Правила пользования словообразовательными словарями  | 2                | У1, У2, У4                  |
| <b>Раздел 4. Морфология</b>                               |                                                                                                                                                         |                  |                             |
| Тема 4.1.<br>Нормативное употребление форм слова          | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Морфологические нормы русского языка. Правила пользования словарями трудностей русского языка                        | 2                | У2, У3, У4                  |
| <b>ИТОГО</b>                                              |                                                                                                                                                         | <b>12</b>        |                             |

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| № п/п | Раздел рабочей программы                                                                                                                                    | Краткое содержание изменения/дополнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дата, № протокола заседания ПЦК | Подпись председателя ПЦК                                                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» рассмотрена на заседании ПЦК перед началом учебного года и переутверждена без изменений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 13.09.2017 г. Протокол № 1      |    |
|       | Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |    |
| 2     | Титульный лист                                                                                                                                              | На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12.09.2018 г. Протокол № 1      |    |
| 3     | 3.2 Информационное обеспечение обучения                                                                                                                     | <p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Котукова, Е. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Е. Ю. Котукова ; МГТУ. – Магнитогорск : МГТУ, 2017. – 1 электрон.опт. Диск (CD-ROM). – Режим доступа: <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileupload?name=s81.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8791/s81.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileupload?name=s81.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8791/s81.pdf&amp;view=true</a>. – Макрообъект.</li> <li>Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Кузнецова. – 3-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=329160">https://new.znanium.com/read?id=329160</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Арбатская, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Арбатская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09001-7. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/426861">https://biblio-online.ru/bcode/426861</a></li> <li>Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учебное пособие для СПО / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 381 с. - ISBN 978-5-222-29566-3</li> <li>Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/437035">https://biblio-online.ru/bcode/437035</a></li> </ol> | 11.09.2019 г. Протокол № 1      |    |
| 4     | 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                   | В связи с обновлением материально-технического обеспечения п.3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции:<br>Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, самостоятельной работы, для групповых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 16.09.2020 г. Протокол № 1      |  |

|   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                                                                                     |
|---|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                           | <p>и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, принтер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08. 10. 2018, срок действия: 11. 10. 2021</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27. 06. 2017, срок действия: 27. 07. 2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>) (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-593-16 от 20. 05. 2016, срок действия: 20. 05. 2017</p> <p>MS Office №135 от 17. 09. 2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                                                                                     |
| 5 | 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. 3.2 Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Котукова, Е. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Е. Ю. Котукова ; МГТУ. – Магнитогорск : МГТУ, 2017. – 1 электрон.опт. Диск (CD-ROM). – Режим доступа: <a href="https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileupload?name=s81.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8791/s81.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileupload?name=s81.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8791/s81.pdf&amp;view=true</a>. – Макрообъект.</li> <li>2. Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Кузнецова. – 3-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <a href="https://new.znaniyum.com/read?id=329160">https://new.znaniyum.com/read?id=329160</a></li> </ol> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арбатская, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Арбатская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09001-7. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-praktikum-426861">https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-praktikum-426861</a></li> <li>2. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 381 с. - ISBN 978-5-222-29566-3 – Текст : непосредственный</li> <li>3. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-praktikum-437035">https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-praktikum-437035</a></li> </ol> | 16.09.2020 г.<br>Протокол № 1 |  |