

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Учебная дисциплина

ОП.03 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

**Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).
углубленной подготовки**

Магнитогорск, 2016

ОДОБРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией
психолого-педагогических дисциплин
Председатель О.А. Вильгаук
Протокол № 1 от 7 сентября 2016 г.

Методической комиссией МпК
Протокол №1 от 22.09.2016 г.

Составитель:

к.п.н., преподаватель Многопрофильный колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ
им. Г.И. Носова» Ольга Анатольевна Вильгаук

Методические указания по самостоятельной работе разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины Возрастная анатомия, физиология и гигиена.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ	7
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К современному специалисту общество предъявляет широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через организацию самостоятельной работы. Процесс самостоятельной работы позволяет ярко проявиться индивидуальным способностям личности. Только через самостоятельную работу студент может стать высококвалифицированным компетентным специалистом, способным к постоянному профессиональному росту.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений поиска информации в различных источниках;
- формирование умений анализировать и использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение следующих этапов:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;

- выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения);
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы.

При возникновении затруднений выполнения самостоятельной работы Вы можете обратиться за консультацией к преподавателю.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по междисциплинарному курсу, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы - проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, контрольные работы, зачеты, экзамен.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями

Общие критерии оценки самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов оценивается согласно следующим критериям:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- в оформлении работы допущены неточности;
- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше;
- работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному;
- работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ

Тема	Вид самостоятельной работы
Раздел 1 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА	
Тема 1.2 Нервная система	Составление схем-опор по нервной системе человека
Тема 1.3 Высшая нервная деятельность	ответить на вопросы
Тема 1.4 Эндокринная система. Половое развитие	Работа с образовательным порталом: лекция «Строение половой системы»
Тема 1.5 Пищеварение. Обмен веществ. Выделение	ответить на вопросы
Тема 1.6 Опорно-двигательный аппарат	Составление схем по строению скелета человека и классификации
Тема 1.7 Дыхание	конспектирование «Строение и функции легких»
Тема 1.8 Кровеносная система	Составление схем по строению кровеносной системы
Тема 1.9 Анализаторы	ответить на вопросы
Раздел 2 ОСНОВЫ ГИГИЕНЫ	
Тема 2.1 Гигиенические требования к учебно-производственному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения	Ответить на вопросы
Тема 2.2 Инфекционные заболевания и их профилактика	Подготовить сообщение и презентацию
Тема 2.3 Профилактика вредных привычек и пагубных пристрастий	Ответить на вопросы

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Раздел 1 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Тема 1.2 Нервная система

Текст задания: Составление схем-опор по нервной системе человека

Цель: - обобщение и систематизация материала

Рекомендации по выполнению задания:

1. Найдите в литературных источниках (см. рабочую программу дисциплины) схемы по строению нервной системы;
2. Проанализируйте информацию на критерий понятности и наглядности;
3. Составьте схемы в тетради: рефлекторная дуга, строение нейрона, строение головного мозга.

Формы контроля: оценка выполнения схем-опор.

Тема 1.3 Высшая нервная деятельность

Текст задания: ответить на вопросы

1. Что такое рефлекс?
2. Опишите рефлекторную дугу
3. Назовите безусловные и условные рефлексы
4. Опишите механизм формирования рефлексов

Цель: - повторение материала

Рекомендации по выполнению задания:

Найдите ответы на вопросы, запишите ответы в тетради

Формы контроля: оценка ответов на вопросы.

Тема 1.4 Эндокринная система. Половое развитие

Текст задания: Работа с образовательным порталом: лекция «Строение половой системы»

Цель: - изучение материала

Рекомендации по выполнению задания:

1. Зайдите на образовательный портал в курс «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»;
2. Изучите теоретический материал лекции и ответьте на вопросы к лекции.

Формы контроля: оценка прохождения лекции

Тема 1.5 Пищеварение. Обмен веществ. Выделение

Текст задания: ответить на вопросы

1. *Перечислите отделы пищеварительной системы человека*
2. *Опишите строение и функции ротовой полости*
3. *Опишите строение и функции пищевода*
4. *Опишите строение и функции желудка*
5. *Опишите строение и функции кишечника*
6. *Опишите строение и функции пищеварительных желез*
7. *Какие возрастные особенности имеет пищеварительная система?*

Цель: - повторение и углубление материала

Рекомендации по выполнению задания:

Найдите ответы на вопросы, запишите ответы в тетради

Формы контроля: оценка ответов на вопросы.

Тема 1.6 Опорно-двигательный аппарат

Текст задания: Составление схем по строению скелета человека и классификации

Цель: - обобщение и систематизация материала

Рекомендации по выполнению задания:

4. Найдите в литературных источниках (см. рабочую программу дисциплины) схемы по строению скелета человека и классификации;
5. Проанализируйте информацию на критерий понятности и наглядности;
6. Составьте схемы в тетради: строение скелета человека, классификация скелета .
7. *Формы контроля:* оценка выполнения схем

Тема 1.7 Дыхание

Текст задания: конспектирование «Строение и функции легких»

Цель задания: формирование умений анализировать и использовать специальную литературу;

Рекомендации по выполнению задания

Выполните конспект по следующему плану:

1. Определение «легкие»
2. Характеристика и рисунок строения легких
3. Описание функций легких

Формы контроля: оценка выполнения конспекта

Тема 1.8 Кровеносная система

Текст задания: Составление схем по строению кровеносной системы

Цель: - обобщение и систематизация материала

Рекомендации по выполнению задания:

8. Найдите в литературных источниках (см. рабочую программу дисциплины) схемы по строению кровеносной системы человека
9. Проанализируйте информацию на критерий понятности и наглядности;
10. Составьте схемы в тетради: большой и малый круг кровообращения, вены, артерии. Схему выполните цветной, используя красный и синий цвет.
11. *Формы контроля:* оценка выполнения схемы

Тема 1.9 Анализаторы

Текст задания: ответить на вопросы

1. Дайте определение анализатор?
2. Назовите структуры, относящиеся к наружному и среднему уху.
3. Что такое вестибулярный аппарат?
4. Какую функцию выполняют колбочки и палочки глаза?

Цель: - повторение и углубление материала

Рекомендации по выполнению задания:

Найдите ответы на вопросы, запишите ответы в тетради.

Формы контроля: оценка ответов на вопросы

Раздел 2 ОСНОВЫ ГИГИЕНЫ

Тема 2.1 Гигиенические требования к учебно-производственному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения

Текст задания: ответить на вопросы

1. Опишите микроклимат учебных аудиторий
2. Опишите микроклимат учебно-производственных мастерских

Цель: - повторение и углубление материала

Рекомендации по выполнению задания:

Найдите ответы на вопросы, запишите ответы в тетради.

Формы контроля: оценка ответов на вопросы

Тема 2.2 Инфекционные заболевания и их профилактика

Текст задания: подготовить сообщение и презентацию

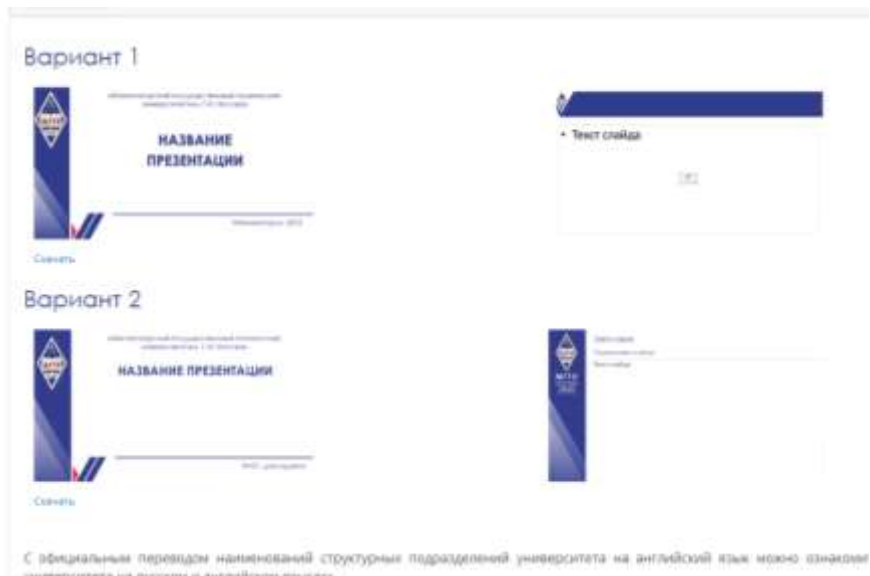
Цель: - углубление материала

Рекомендации по выполнению задания:

В сообщении выделяются три основные части:

- 1) определение инфекционного заболевания, признаки;
- 2) пути заражения и распространения;
- 3) профилактика.

Для составления презентации используйте корпоративный стиль оформления



Объем презентации -7 слайдов:

- 1 слайд – титул;
- 2 слайд –симптомы болезни;
- 3 слайд – распространении;
- 4 слайд – пути заражения;
- 5 -6 слайд – меры по профилактике
- 7 слайд – спасибо за внимание

Формы контроля: оценка сообщения и презентации

Тема 2.3 Профилактика вредных привычек и пагубных пристрастий

Текст задания: ответить на вопросы

1. Назовите вредные привычки и пагубные пристрастия.
2. Назовите меры профилактики

Цель: - повторение и углубление материала

Рекомендации по выполнению задания:

Найдите ответы на вопросы, запишите ответы в тетради.

Формы контроля: оценка ответов на вопросы