

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
/ С.А.Махновский  
03 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПОО.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
социально-экономического профиля

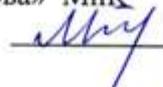
**Форма обучения**  
**очная**

Магнитогорск, 2018

Рабочая программа разработана на основе ФГОС стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 17 мая 2012 г. № 413; Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций. Регистрационный номер в федеральном реестре примерных программ 378.

**Разработчик:**

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК

 / Марина Николаевна Маликова

**ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией

«Социально-экономических дисциплин»

Председатель  / М.Н. Маликова

Протокол № 6 от «21» февраля 2018 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «01» марта 2018 г.

**Рецензенты:**

Преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК Н.А. Камчатная

Преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» С.А. Ткаченко

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	5
3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	6
4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	12
6 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
7 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
8 ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	18
9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Активные и интерактивные формы проведения занятий	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Перечень практических	24
Лист регистрации изменений и дополнений	25

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования на основе:

– требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание»;

– примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 06-259 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, с уточнениями).

Содержание программы «Наименование» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В данной рабочей программе представлены: общая характеристика и место учебной дисциплины, результаты обучения, тематический план и содержание с перечнем практических/лабораторных работ, тематикой индивидуальных проектов, активные и интерактивные формы проведения занятий, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (его родителей или законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

## **2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Рабочая программа учебной дисциплины состоит из 4 разделов:

1. Человек в системе общественных отношений.
2. Общество как сложная динамичная система.
3. Социальные отношения.
4. Политика.

Условием формирования общих компетенций и универсальных учебных действий является обучение на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает активность обучающихся, когда знание не передается в готовом виде, а строится самими обучающимися в процессе их познавательной деятельности.

При изучении дисциплины «Обществознание» используются педагогические технологии: *игровая деятельность; проектная деятельность; проблемное обучение; обучение в диалоге; система вопросов и заданий, организация рефлексивной деятельности; технология портфолио; создание ситуаций, направленных на информационный поиск; создание ситуации выбора и т.д.*, а так же активные и интерактивные методы обучения, представленные в Приложении 1. Наиболее целесообразные виды занятий: комбинированные уроки, практические занятия, семинары, зачёты, дискуссии, консультации.

Программа учитывает необходимость развития у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий и исследовательских навыков. Для этого в качестве заданий предусмотрен поиск и анализ информации в Интернете, разработка индивидуального проекта и создание компьютерной презентации.

Оценка качества освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: *устного опроса, тестирования, контрольных работ, оценки выполнения практических работ, заданий самостоятельной работы.*

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Обществознание» является дифференцированный зачет во 2 семестре.

## **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом/ по выбору из обязательной предметной области «*Общественные науки*» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к общеобразовательному циклу учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования.

При освоении специальностей социально-экономического профиля учебная дисциплина «Обществознание» изучается как базовая в объеме 78 часов, в том числе теоретического обучения 66 часов и 12 часов – практического обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с дисциплинами «История».

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена цикла «Основы философии».

## 4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- **личностных:**

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальными явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- **метапредметных:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (Подпункт в редакции, введенной в действие с 23 февраля 2015 года приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645. - См. предыдущую редакцию)
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• **предметных:**

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### 4.2 Перечень заданий для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине «Обществознание» осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

<b>№</b>	<b>Контрольные вопросы/дидактические единицы</b>	<b>Тема</b>
1	Человек как результат эволюции.	Природа человека, врожденные и приобретенные качества.
2	Деятельность человека.	
3	Общество в единстве сфер: взаимодействие и развитие.	Общество как сложная динамичная система
4	Глобальные проблемы современности.	
5	Культура в широком и узком смысле.	Духовная

6	Общественная значимость преемственности в развитии культуры.	культура личности и общества
7	Функции, которые в общественной жизни выполняют наука, мораль, религия.	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры
8	Основные виды искусства	
9	Критерии социальной стратификации.	Социальная роль и стратификация.
10	Виды социальной мобильности.	
11	Типы социальных норм.	Социальные нормы и конфликты.
12	Причины межнациональных конфликтов.	
13	Различные точки зрения на происхождение этносов.	Важнейшие социальные общности и группы.
14	Молодёжь как социальная группа.	
15	Формы государства, государственный аппарат.	Политика и власть. Государство в политической системе.
16	Политическая система, её признаки и функции.	
17	Избирательные системы, политические партии и движения, политическая идеология.	Участники политического процесса.
18	Правовое государство и гражданское общество.	

№	Типовые задания	Тема
1	Какие качества человека могут сформироваться только в человеческом обществе?	Природа человека, врожденные и приобретенные качества.
2	Опираясь на знания по теме, раскройте смысл приведённого ниже высказывания. «Человек определяется не только природными качествами, но и приобретёнными» ( И. Гёте )	
3	При рассмотрении исторического процесса употребляют термины «изменение» и « развитие». Являются ли они синонимами? Обоснуйте своё мнение.	Общество как сложная динамичная система
4	Можно ли достичь одновременного прогресса в различных сферах жизни общества. Обоснуйте своё мнение.	
5	В чём состоит общественная значимость преемственности в развитии культуры? Приведите примеры, иллюстрирующие её проявление в достижениях духовной и материальной культуры.	Духовная культура личности и общества
6	В отечественном обществознании долгое время господствовала точка зрения, что первичной является материальная культура, а духовная культура- вторичной. Такой подход предполагает, что человек должен сначала удовлетворить свои материальные потребности, чтобы перейти затем к удовлетворению духовных потребностей. Опираясь на знание современного курса обществознания и социальный опыт, покажите искусственный характер такого соподчинения.	
7	Сопоставьте функции, которые в общественной жизни	Мораль, искусство и религия как

	выполняют наука, мораль и религия. Что в них общего и в чём принципиальные отличия?	элементы духовной культуры
8	Укажите основные виды искусства. Приведите по одному примеру произведения искусства каждого вида.	
9	Назовите любые три критерия социальной стратификации современного общества и проиллюстрируйте примером каждый из них.	Социальная роль и стратификация.
10	В 30-е годы в СССР начинает меняться профессиональный состав работников интеллектуального труда. Быстрыми темпами росла численность врачей, учителей, инженерно-технических работников. Наряду с этим уменьшалась численность и снижалась роль банковских работников, юристов. Можно ли считать эти процессы проявлением социальной мобильности? Обоснуйте свой вывод.	
11	Объясните, почему общество заинтересовано в соблюдении каждым социальных норм.	Социальные нормы и конфликты.
12	Сравните поведение конформистское и отклоняющееся. Приведите примеры этих двух моделей поведения.	
13	Назовите любые три причины объединения людей в социальные группы.	Важнейшие социальные общности и группы.
14	В Средневековье в европейских странах крестьянин, решивший вступить в брак, часто должен был получить на это согласие лендлорда. Тому, кто не имел своего надела, не мог приобрести дом, землевладелец мог запретить создавать семью. Сделайте на основе этого факта вывод о том, какие функции семьи выступали в то время важнейшими. Утратила ли семья эти функции сегодня?	
15	В лекции политолога была высказана мысль о том, что политические партии выступают связующим звеном между гражданским обществом и государством. Приведите три аргумента в поддержку данного мнения.	Политика и власть. Государство в политической системе.
16	Французский просветитель Ш. Монтескье утверждал, что в правильно устроенном государстве нет единой власти. Что он имел в виду? Приведите три аргумента в поддержку мнения известного мыслителя.	
17	Оставьте сложный план развёрнутого ответа по теме «Политическое участие».	Участники политического процесса.
18	Укажите три проявления роли общественных организаций в политической системе общества и проиллюстрируйте каждое из них примером.	

### **Критерии оценки дифференцированного зачета**

– «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

– «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным

материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

– «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## 5 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел/ тема дисциплины	Аудиторная работа (во взаимодействии с преподавателем)						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	Всего	в том числе					
		лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	в том числе консультации	
Введение	2	2					
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>2</b>				
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	12	10	2				
Тема 1.2. Общество как сложная динамичная система	4	4					<i>Контрольная работа</i>
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>4</b>				
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	2	2					
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	6	4	2				
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	10	8	2				<i>Контрольная работа</i>
<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>4</b>				
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.	4	4					
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.	12	10	2				
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы.	10	8	2				<i>Контрольная работа</i>
<b>Раздел 4. Политика</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>2</b>				
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	6	6					
Тема 4.2. Участники политического процесса.	10	8	2				<i>Контрольная работа</i>
<b>Всего</b>	<b>78</b>	<b>66</b>	<b>12</b>				<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>

## 6 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ВВЕДЕНИЕ

Входной контроль. Инструктивный обзор содержания учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению программы, разработке индивидуального проекта.

### Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

#### Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

*Содержание учебного материала по теме 1.1.*

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

**Демонстрации:** Презентации «Многообразие мира общения», «Цель и смысл человеческой жизни».

**Практическая работа № 1** Мироззрение. Типы мироззрения.

#### Тема 1.2. Общество как сложная динамичная система.

*Содержание учебного материала по теме 1.2.*

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

**Демонстрации:** Презентации «Общество как сложная система», «Человек, индивид, личность».

### Раздел 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

#### Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.

*Содержание учебного материала по теме 2.1*

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

**Демонстрации** Презентация «Культура народная, массовая и элитарная»

## **Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.**

### *Содержание учебного материала по теме 2.2*

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

**Демонстрации:** Презентации «Наука в современном мире», «Образование в современном мире»

**Практическая работа № 2** Роль образования в жизни человека и общества.

## **Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.**

### *Содержание учебного материала по теме 2.3*

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

**Демонстрации:** Презентация «Религия как феномен культуры»

**Практическая работа № 3** Искусство.

## **Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

### **Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.**

#### *Содержание учебного материала по теме 3.1*

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

**Демонстрации:** Презентация «Социальная стратификация»

### **Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.**

#### *Содержание учебного материала по теме 3.2*

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

**Демонстрации:** Презентация «Социальный конфликт»

**Практическая работа № 4** Социальные конфликты.

### **Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы.**

#### *Содержание учебного материала по теме 3.3*

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

*Демонстрации:* Презентация «Социальные общности и группы»

**Практическая работа № 5** Межнациональные отношения.

## **Раздел 4. ПОЛИТИКА**

### **Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.**

*Содержание учебного материала по теме 4.1*

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

*Демонстрации:* Презентация «Государство как политический институт»

### **Тема 4.2. Участники политического процесса.**

*Содержание учебного материала по теме 4.2*

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

*Демонстрации:* Презентация «Политическая культура»

**Практическая работа № 6** Избирательное право в РФ

## 7 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов ученой деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	Знание особенностей социальных наук, специфику объекта их изучения
<b>РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</b>	
1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2 Общество как сложная динамическая система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
<b>РАЗДЕЛ 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</b>	
2.1 Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
<b>РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>	
3.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
3.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
<b>РАЗДЕЛ 4. ПОЛИТИКА</b>	
4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».

	<p>Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима.</p> <p>Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки</p>
4.2. Участники политического процесса	<p>Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации</p>

## 8 ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

В ходе изучения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» обучающиеся могут выбрать одну из предложенных тем для разработки индивидуального проекта или предложить собственную тему.

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Я и мои социальные роли.
13. Современные социальные конфликты.
14. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
15. Этносоциальные конфликты в современном мире.
16. Семья как ячейка общества.
17. Политическая власть: история и современность.
18. Политическая система современного российского общества.
19. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
20. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
21. Формы участия личности в политической жизни.
22. Политические партии современной России.

## **9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1 Материально-техническое обеспечение**

Освоение программы учебной дисциплины «Обществознание» требует наличия учебного кабинета естественнонаучных дисциплин. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование.

### **9.2 Учебно-методическое обеспечение**

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- паспорт кабинета,
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методическая документация, обеспечивающие освоение учебного материала.

Каждый обучающийся в процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета и размещенным там электронным учебным материалам.

### **9.3 Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники**

1. Ковригин, В. В. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В.В. Ковригин. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 303 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672944>
2. Мушинский, В. О. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В. О. Мушинский. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773784>

#### **Дополнительные источники**

1. Астахина, М.М., Кириллова Т.Д., Камчатная Н.А., Маликова М.Н., Юрина М.В. Обществознание (включая экономику и право) [текст]: учеб. пособие в 2 ч. / М.М. Астахина, Т.Д. Кириллова, Н.А. Камчатная, М.Н. Маликова, М.В. Юрина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2017. – Ч. 1 – 130 с. – Режим доступа: <http://192.168.20.34/marcweb2/MObjects.asp>
2. Астахина М.М., Кириллова Т.Д., Камчатная Н.А., Маликова М.Н., Юрина М.В. Обществознание (включая экономику и право) [текст]: учеб. пособие в 2 ч. / М.М. Астахина, Т.Д. Кириллова, Н.А. Камчатная, М.Н. Маликова, М.В. Юрина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2017. – Ч. 2. – 190 с. – Режим доступа: <http://192.168.20.34/marcweb2/MObjects.asp>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/>.
2. Public.Ru – публичная интернет-библиотека URL. Режим доступа: <http://www.public.ru/>.

3. Lib.students.ru - Студенческая библиотека lib.students.ru URL. Режим доступа: <http://www.lib.students.ru>.

### Литература для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
7. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
8. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
10. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
11. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

## АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активных и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
<b>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>		
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Коллективная мыслительная деятельность (работа в микро группах)	Каждая группа изучает и характеризует один из типов цивилизации, заполняя сравнительную таблицу, анализируют сходства и различия типов мировоззрения.
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Урок-конференция	Студенты выступают с докладами по теме, которые здесь же и обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя.  Доклады по темам: «Понимание свободы в немецкой классической философии», «Тема свободы в русской философии», «Идея свободы в фатализме», «Проблема свободы в современной западной философии»
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	Информационно-коммуникационные технологии	Использование мультимедиа оборудования (презентация)
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	1. Лекция-презентация 2. Урок-конференция	1. Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции. 2. Использование мультимедиа оборудования (презентация) Студенты выступают с докладами по теме, которые здесь же и обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя. Доклады по темам: «Основные религии России. Обычаи и традиции», «Роль и функции религии в современном обществе», «Роль различных

		видов искусства в современном обществе», «Массовая культура, положительные и отрицательные черты», «Роль народной культуры в современном мире», «Элитарная культура».
<b>Раздел 2 Общество как сложная динамическая система</b>		
Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система	Информационно-коммуникационные технологии  1. Проблемная лекция 2. Коллективная мыслительная деятельность (работа в микрогруппах)  3. Информационно-коммуникационные технологии	Использование мультимедиа оборудования (презентация)  Коллективное обсуждение материала об характерных особенностях науки и уровнях образования в РФ  Второй этап предполагает работу в малых группах по разрешению проблемной ситуации. В ходе дискуссии заполняют таблицу под руководством преподавателя. Лекция сопровождается компьютерной презентацией.
<b>Раздел 3 Социальные нормы и отношения</b>		
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	Проблемная лекция	Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.
Тема 3.3. Социальные нормы и конфликты. Девиантное поведение, его формы, проявления.	1. Лекция-конференция 2. Информационно-коммуникационные технологии	Студенты выступают с докладами по теме, которые здесь же и обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя, доклады сопровождаются компьютерными презентациями: «Причины социальных конфликтов», «Основные типы конфликтов», «Роль конфликта в обществе», «Способы разрешения конфликтов».
<b>Раздел 4 Политика как общественное явление</b>		
Тема 4.3. Участники политического процесса	Урок-конференция	Студенты выступают с докладами по теме, которые здесь же и обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя. Доклады по темам: «Консерватизм», «Либерализм», «Коммунизм», «Социал-демократизм», «Четвертая власть и ее роль в политической жизни», «Полит-е партии современной России»
Тема 4.4. Политические партии	Деловая игра «Политические партии.	1. Деловая игра «Политические партии. Предвыборная борьба» проводится в

и движения	Предвыборная борьба»  Политические дебаты	микрогруппах, каждая группа представляет и защищает свою программу. 2. В ходе политических дебатов рассматривается практическое применение конкретной программы и спор ведется, прежде всего, по поводу эффективности идеи, плана и механизма его реализации. Затем проходит «голосование» и определяется победитель. 3.Рефлексия (обсуждение итогов).
------------	---	--

2 Активные и интерактивные методы применяются также при организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Активизации учебной деятельности способствуют такие формы заданий самостоятельной работы как подготовка рефератов и сообщений, составление и описание схем, таблиц; поиск социальной информации в различных источниках, в том числе в Интернет; подготовка к семинарам; оформление портфолио, участие в олимпиаде.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел/тема	Наименование практических занятий	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>		<b>6</b>
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	Практическая работа 1 Духовная культура личности и общества. (Особенности молодежной субкультуры).	4
Тема 1.3 Наука и образование в современном мире	Практическая работа №2 «Роль образования в жизни человека и общества».	2
<b>Раздел № 2. Общество как сложная динамическая система</b>		<b>2</b>
Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система	Практическая работа №3 «Глобализация. Особенности современного мира».	2
<b>Раздел № 3. Социальные нормы и отношения</b>		<b>2</b>
Тема 3.5. Социальные процессы в современной России. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	Практическая работа №4 «Межнациональные отношения и конфликты».	2
<b>Раздел 4. Политика как общественное явление</b>		<b>2</b>
Тема. 4.4 Политические партии и движения	Практическая работа №5.«Политические партии в Российской Федерации»	2
<b>Итого</b>		<b>12</b>

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Договоры Юрайт ЭБС <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> №Д-1096-18, №Д-1097-18), «BOOK.RU» (Договор КноРус медиа ЭБС BOOK.ru №18493307/Д-1093-18) раздел 9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины пункт «Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы» читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ковригин, В. В. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В.В. Ковригин. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 303 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672944">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672944</a></li> <li>2. Мушинский, В. О. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В. О. Мушинский. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 320 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773784">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773784</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сычев, А. А. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2018. — 382 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06051-3. — Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/926554">https://book.ru/book/926554</a></li> <li>2. Обществознание (включая экономику и право) [Электронный ресурс] : учебное пособие: в 2 ч. Ч. 1 / МГТУ ; М. М. Астахина, Т. Д. Кириллова, Н. А. Камчатная и др. - Магнитогорск : МГТУ , 2017. - 123с. : табл., сх. – Режим доступа: <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S48.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8775/S48.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S48.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8775/S48.pdf&amp;view=true</a> . - Макрообъект.</li> <li>3. Обществознание (включая экономику и право) [Электронный ресурс] : учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2 / МГТУ; М. М. Астахина, Т. Д. Кириллова, Н. А. Камчатная и др. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 179с. : табл., сх., граф. – Режим доступа: <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S49.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8776/S49.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S49.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8776/S49.pdf&amp;view=true</a> . – Макрообъект</li> </ol>	12.09.2018 г. Протокол № 1	
	9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «BOOK.RU» (Договор КноРус медиа ЭБС BOOK.ru №18497452/К-52-19 от 05.08.2019г ООО «КноРус-медиа», 01.09.2019 по 31.08.2020г), и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 9 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ковригин, В. В. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В.В. Ковригин. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 303 с. – Режим доступа:</li> </ol>	11.09.2019 г. Протокол № 1	

		<p><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672944">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672944</a></p> <p>2. Мушинский, В. О. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В. О. Мушинский. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 320 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773784">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773784</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Сычев, А. А. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2018. — 382 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06051-3. — Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/926554">https://book.ru/book/926554</a></p> <p>2. Обществознание (включая экономику и право) [Электронный ресурс] : учебное пособие: в 2 ч. Ч. 1 / МГТУ ; М. М. Астахина, Т. Д. Кириллова, Н. А. Камчатная и др. - Магнитогорск : МГТУ , 2017. - 123с. : табл., сх. – Режим доступа: <a href="https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S48.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8775/S48.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S48.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8775/S48.pdf&amp;view=true</a> . - Макрообъект.</p> <p>3. Обществознание (включая экономику и право) [Электронный ресурс] : учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2 / МГТУ; М. М. Астахина, Т. Д. Кириллова, Н. А. Камчатная и др. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 179с. : табл., сх., граф. – Режим доступа: <a href="https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S49.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8776/S49.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S49.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8776/S49.pdf&amp;view=true</a> . - Макрообъект</p>		
	9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины читать в новой редакции:</p> <p>Кабинет Естественных дисциплин</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>Микроскоп "Микромед-С-13"</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021</p> <p>Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	
	9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), «BOOK.RU» (Контракт № К-56-20 от 25.08.2020 г. ООО «КноРус медиа», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), раздел 9 рабочей программы читать в новой редакции</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>3. Ковригин, В. В. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В.В. Ковригин. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 303 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672944">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672944</a></p> <p>4. Мушинский, В. О. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В. О. Мушинский. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 320 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773784">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773784</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>4. Сычев, А. А. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2018. —</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		<p>382 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06051-3. — Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/926554">https://book.ru/book/926554</a></p> <p>5. Обществознание (включая экономику и право) [Электронный ресурс] : учебное пособие: в 2 ч. Ч. 1 / МГТУ ; М. М. Астахина, Т. Д. Кириллова, Н. А. Камчатная и др. - Магнитогорск : МГТУ , 2017. - 123с. : табл., сх. – Режим доступа: <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S48.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8775/S48.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S48.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8775/S48.pdf&amp;view=true</a> . - Макрообъект.</p> <p>6. Обществознание (включая экономику и право) [Электронный ресурс] : учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2 / МГТУ; М. М. Астахина, Т. Д. Кириллова, Н. А. Камчатная и др. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 179с. : табл., сх., граф. – Режим доступа: <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S49.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8776/S49.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S49.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8776/S49.pdf&amp;view=true</a> . - Макрообъект</p>		