

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
23.03 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(базовой подготовки)

Магнитогорск, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. №383.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Разработчик:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж
_____/Наталья Николаевна Кузовлева
преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж
_____/Мария Сергеевна Шеметова

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
«Иностранного языка»

Председатель _____/Н.Н. Кузовлева
Протокол № _____ от «14» 03 2017 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «13» 03 2017 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертной комиссией

Экспертное заключение от «16» 03 2017 г.

Рабочая программа разработана в соответствии СМК-О-К-РИ-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ	16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины БД.02 Иностранный язык.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У₁. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У₂. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У₃. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

З₁. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 190 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
- лабораторные занятия	не предусмотрено
- практические занятия	166
- курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- внеаудиторная самостоятельная работа	24
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет в 4, 6, 8 семестрах	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению общих компетенций	2	
РАЗДЕЛ 1 РАЗВИВАЮЩИЙ МОДУЛЬ		86	
Тема 1.1 Отдых, досуг	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; придаточные предложения времени и условия (if, when). 3. Мини диалоги по теме. 4. Тексты для чтения по теме «Виды отдыха»		
	Практические занятия 1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение мини диалогов с интонацией. 5. Чтение и обсуждение текстов по теме «Виды отдыха». 6. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Отдых, досуг» и создание коммуникативно-речевых ситуаций. 7. Текущий контроль.	6	2
Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. 3. Мини диалоги по теме. 4. Тексты по теме «Погода и климат в России и Великобритании», «Экологические проблемы современности».		
	Практические занятия 1. Введение и активизация лексики по теме.	8	2

	2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение мини диалогов с интонацией. 5. Чтение и обсуждение текстов по теме «Погода и климат в России и Великобритании», «Экологические проблемы современности». 6. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Природа и человек» и создание коммуникативно-речевых ситуаций. 7. Текущий контроль.		
Тема 1.3 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: числительные; система модальности; образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. 3. Мини диалоги по теме. 4. Тексты по теме «Популярные виды спорта в стране и за рубежом», «Любимые виды спорта».		
	Практические занятия 1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение мини диалогов с интонацией. 5. Чтение и обсуждение текстов по теме «Спорт в России и англоговорящих странах». 6. Текущий контроль.	6	2
Тема 1.4 Путешествие	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: Причастие II; степени сравнения прилагательных; образование и употребление глаголов в Present Perfect Tense. 3. Мини диалоги по теме. 4. Тексты по теме «Популярные виды путешествия, страны и континенты», «Организация туристической поездки».		
	Практические занятия 1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение мини диалогов с интонацией.	8	2

	5. Чтение и обсуждение текстов по теме «Популярные виды путешествия, страны и континенты», «Организация туристической поездки». 6. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Путешествие» и создание коммуникативно-речевых ситуаций. 7. Текущий контроль.		
	Контрольная работа	2	2,3
Тема 1.5 Город и деревня	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: оборот there is/ are; предлоги места и движения. 3. Мини диалоги по теме. 4. Текст по теме «Город».		
	Практические занятия	8	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение мини диалогов с интонацией. 5. Чтение и обсуждение текста по теме «Город». 6. Тренировка диалогической речи по теме «Спрашиваем и объясняем дорогу» и создание коммуникативно-речевых ситуаций. 7. Текущий контроль.		
Тема 1.6 Еда, покупки	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; исчисляемые и неисчисляемые существительные; местоимения some, any, much, many, little, a little, few, a few. 3. Мини диалоги по теме. 4. Текст по теме «В магазине». 5. Текущий контроль.		
	Практические занятия	10	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение мини диалогов с интонацией.		

	5. Чтение и обсуждение текстов по теме «В продовольственном магазине», «Покупаем одежду (обувь, сувениры)». 6. Тренировка диалогической речи по теме «Приобретение товаров в магазинах» и создание коммуникативно-речевых ситуаций.		
Тема 1.7 Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: согласование времён; прямая и косвенная речь. 3. Мини диалоги по теме. 4. Текст по теме «Средства массовой информации».		
	Практические занятия 1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение и обсуждение текстов по теме «Основные периодическими изданиями в нашей стране и за рубежом», «Интернет». 5. Тренировка монологической речи по теме «Анализ периодической печати, телевизионных программ, обобщение и анализ получаемой через СМИ» 6. Перевод со словарем иностранных текстов. 7. Текущий контроль.	6	2
Тема 1.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. 3. Тексты по темам «Колледж», «Особенности образования за рубежом».		
	Практические занятия 1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение и обсуждение текстов по теме «Описание колледжа: аудитории, учебные дисциплины, расписание», «Особенности образования за рубежом». 5. Перевод иностранных текстов со словарем. 6. Текущий контроль.	6	2

	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	2,3
Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники (Великобритания, США)	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: артикль с географическими названиями; имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; предложения с союзами neither... nor, either... or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; глаголы в страдательном залоге; признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. 3. Тексты по темам «Основные географические понятия, географическое положение страны», «Экономический и политический строй стран», «Культурные традиции», «Столицы и крупнейшие города».		
	Практические занятия	22	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение и обсуждение текстов по теме Основные географические понятия», «Экономический и политический строй стран», «Культурные традиции». «Столицы и крупнейшие города», «Культура и традиции страны». 5. Перевод (со словарем) иностранных текстов. 6. Работа с географической картой, иллюстрациями. 7. Текущий контроль.		
	Контрольная работа	2	2,3
РАЗДЕЛ 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ		102	
Тема 2.1 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. 3. Тексты по темам «Новое в науке и технике».		

	Практические занятия	14	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Перевод (со словарем) иностранных текстов. 5. Текущий контроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 2.2 Профессии, карьера, профессиональные навыки и умения	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III); глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; понятие согласования времен и косвенная речь; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. 3. Тексты по темам «Профессия Автомеханик», «Профессиональные обязанности автомеханика».		
	Практические занятия	10	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Чтение и перевод текстов по темам «Технические специальности. Профессиональные обязанности», «Названия профессий. Личностные качества, необходимые для будущей профессии». 4. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Профессии, карьера. Профессиональные навыки и умения» и создание коммуникативно-речевых ситуаций. 5. Текущий контроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 2.3 Цифры, числа, математические	Содержание учебного материала	-	1
	1. Числительные (целые, составные, дробные). 2. Основные математические действия, понятия.		

действия	3. Основные физические явления. 4. Тексты по теме.		
	Практические занятия	6	2
	1. Введение и активизация лексических единиц по теме. 2. Особенности технического перевода. Работа с техническими словарями. 3. Чтение и перевод (со словарем) текстов. 4. Текущий контроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4	3
		2	2,3
Тема 2.4 Деловая документация	Содержание учебного материала	-	1
	1. Виды деловых писем. Структура делового письма. Правила оформления элементов делового письма. 2. Клише и выражения деловых писем. 3. Резюме: структура, правила составления.		
	Практические занятия		
	1. Введение и активизация лексических единиц по теме. 2. Составление деловых писем по образцу: письма-запроса, письма-заказа, письма-рекламации. 3. Составление резюме. 4. Текущий контроль.	6	2
Тема 2.5 Рабочее место в автомастерской	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Тексты «Автомастерская, оборудование, инструменты, материалы». 3. Особенности технического перевода, правила и цели. 4. Технические (специализированные) словари и их виды.		
	Практические занятия		
	1. Введение и активизация лексических единиц по теме. 2. Обзор технических словарей, работа со словарем. 3. Работа с текстом, перевод со словарем. 4. Выполнение упражнений. 5. Текущий контроль.		
		4	2
Тема 2.6	Содержание учебного материала	-	1

Профессиональная отрасль	1. Лексические единицы по теме. 2. Тексты по теме.		
	Практические занятия	2	2
	1. Введение и активизация лексических единиц по теме. 2. Работа с текстами «Развитие транспорта», перевод со словарем. 3. Выполнение упражнений. 4. Текущий контроль.		
	Контрольная работа		
Тема 2.7 Устройство автомобиля	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Тексты по теме.	26	2
	Практические занятия		
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Работа с текстами по теме (чтение, перевод со словарем, выполнение упражнений). 3. Текущий контроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	3
	1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	2
Всего (максимальная учебная нагрузка):		190	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебной аудитории:

Количество посадочных мест – 14;

РМ преподавателя: комплект презентационного переносного мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: компьютерные классы; читальные залы библиотеки, оснащенные персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Радовель В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 284 с.: 60х90 1/16. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=521547> – Загл. с экрана.

2. Miscellaneous items [Электронный ресурс]: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515335> – Загл. с экрана.

3. Кузовлева, Н. Н. Английский язык. Профессиональный модуль [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Кузовлёва ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 65с. : ил., табл. – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S9.pdf&show=dcatalogues/5/8770/S9.pdf&view=true> – Макрообъект.

Дополнительные источники:

1. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=498984#> - Загл. с экрана.

2. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка) [Электронный ресурс]: Справочное пособие / Торбан И.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 97 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518393> – Загл. с экрана.

3. Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559505> – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы:

1. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс] - Cambridge University Press.- URL: <https://dictionary.cambridge.org/>.- Загл. с экрана

2. Английский язык он лайн [Электронный ресурс] - URL: <https://www.native-english.ru/> - Загл. с экрана

3. Грамматический справочник английского языка [Электронный ресурс] - URL: <http://english-grammar.biz> - Загл. с экрана

4. Единый портал интернет - тестирования в сфере образования [Электронный ресурс] - URL: <https://fepo.i-exam.ru/> - Загл. с экрана

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	
У ₁ . общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	1. аудиторные контрольные работы в устной или письменной форме; 2. оценка результатов самостоятельной работы; 3. чтение текстов; 4. перевод; 5. проверка устной речевой деятельности, носящей коммуникативную цель.
У ₂ . переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	1. аудиторные контрольные работы в устной или письменной форме; 2. контрольное тестирование, интернет-тренажеры, ФЭПО; 3. оценка результатов самостоятельной работы; 4. чтение текстов; 5. перевод.
У ₃ . самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	1. оценка результатов самостоятельной работы; 2. чтение текстов; 3. перевод; 4. проверка устной речевой деятельности, носящей коммуникативную цель; 5. задания, направленные на выявление уровня усвоения лексических единиц по темам.
<i>Знать:</i>	
З ₁ . лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	1. входной/оперативный/рубежный контроль; 2. аудиторные контрольные работы в устной или письменной форме; 3. устный опрос (фронтальный, индивидуальный); 4. контрольное тестирование, интернет-тренажеры, ФЭПО; 5. оценка результатов самостоятельной работы; 6. задания, направленные на выявление уровня усвоения лексических единиц по темам.
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4, 6, 8 семестре

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Раздел 1 Развивающий модуль		
Тема 1.1 Отдых, досуг	Имитационный тренинг	Студенты выполняют лексические и лексико-грамматические упражнения
Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология)	Имитационный тренинг	Студенты выполняют лексические и лексико-грамматические упражнения
Тема 1.3. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни Тема 1.4 Путешествие	Урок защиты проектов	Проект готовится в рамках самостоятельной работы. На защиту дается 5-10 мин. Из слушателей выбираются переводчики выступления и студенты, готовящие вопросы к выступающим по теме выступления. Перевод ведется по ходу представления проекта, вопросы задаются после выступления.
Тема 1.5 Город, деревня Тема 1.6 Еда, покупки	Инсценирование ситуаций	Группа делится на подгруппы (пары). Студентам выдаются задания для решения которых нужно составить вопросы и ответить на них (диалогическая речь).
Тема 1.7 Новости, средства массовой информации Тема 1.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники	Кейс-задача	Выдается текст с заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной практической ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение студентом кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения.
Раздел 2 Профессиональный модуль		
Тема 2.1 Научно-технический	Кейс-задача	Выдается текст с заданиями, содержание

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
прогресс		которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной практической ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение студентом кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения.
Тема 2.2 Профессии, карьера, профессиональные навыки и умения	Кейс-задача	
Тема 2.3 Цифры, числа, математические действия	Кейс-задача	
Тема 2.4 Деловая документация	Кейс-задача	
Тема 2.5 Рабочее место в автомастерской	Кейс-задача	
Тема 2.6 Профессиональная отрасль	Кейс-задача	
Тема 2.7 Устройство автомобиля	Кейс-задача	

2 Активные и интерактивные методы применяются также при организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Активизации учебной деятельности способствуют такие формы самостоятельной работы участие студентов в общеколледжных олимпиадах, конкурсах, выставках студенческого творчества.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	3.2 Информационное обеспечение обучения	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции: Основная литература 1. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова, А. Д. Жук. — Москва: КноРус, 2018. — 280 с. — Для СПО. - Режим доступа: https://www.book.ru/view3/929941/1 2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей (СПО). [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А.Карпова. — Москва: КноРус, 2019. — 280с. — Режим доступа: https://www.book.ru/view3/929961/1 - Загл. с экрана Дополнительная литература 1. Маньковская, З. В. Английский язык. [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — Режим доступа: https://new.znaniyum.com/read?id=332771 - Загл. с экрана. 2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/437709 3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 213 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/anglivskiv-vazvk-grammatika-437254 4. Левченко, В. В. Английский язык. General english: учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/anglivskiv-vazvk-general-english-433645 - Загл. с экрана. 5. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/anglivskiv-vazvk-dlva-tehnicheskikh-specialnostev-437135 - Загл. с экрана	11.09.2019 г. Протокол № 1	
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции:	16.09.2020 г. Протокол № 1	

ДИСЦИПЛИНЫ	Кабинет Иностранного языка Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021 MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018, CalculateLinuxDesktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно		
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами "Юрайт" (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), "BOOK.RU" (Контракт № К-56-20 от 25.08.2020 г. ООО «КноРус медиа», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции: Основная литература 1. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова, А. Д. Жук. — Москва: КноРус, 2018. — 280 с. — Для СПО. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/929941 2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей (СПО). [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А.Карпова. — Москва: КноРус, 2019. — 280с. — Режим доступа: https://www.book.ru/book/929961 - Загл. с экрана Дополнительная литература 1. Маньковская, З. В. Английский язык. [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — Режим доступа: https://new.znaniyum.com/read?id=332771 - Загл. с экрана. 2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/437709 3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 213 с. - Режим доступа: https://urait.ru/book/angliyskiv-vazyk-grammatika-437254 4. Левченко, В. В. Английский язык. General english: учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/angliyskiv-vazyk-general-english-433645 - Загл. с экрана. 5. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е	16.09.2020 г. Протокол № 1	

