

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
«07» октября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Магнитогорск, 2020

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. №383.

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**Разработчик:**

социальный педагог ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж  
\_\_\_\_\_/Наталья Васильевна Алексеева  
социальный педагог ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж  
\_\_\_\_\_/Анна Николаевна Герасимова  
социальный педагог ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж  
\_\_\_\_\_/Полина Александровна Головина  
социальный педагог ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж  
\_\_\_\_\_/Ольга Валерьевна Новокрещенова  
руководитель физического воспитания ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледж  
\_\_\_\_\_/Анатолий Анатольевич Волков

**ОДОБРЕНО**

Начальник отдела по воспитательной работе  
\_\_\_\_\_/В.А. Марушкина  
«07» 10 2020 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 1 от «07» октября 2020 г.

Рецензент:

\_\_\_\_\_

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

И.О. Фамилия)



## РЕЦЕНЗИЯ

На воспитательную программу ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж

Программа имеет чёткую логическую структуру, обоснована её актуальность и необходимость реализации, определена цель, конкретизированы задачи программы.

В содержательном блоке данной программы представлена характеристика основных направлений деятельности, цели и предполагаемые результаты по каждому направлению.

Концептуальные основы воспитательной системы, вне сомнения, логично и обоснованно отражают положения, на основе которых разработаны конкретные методические шаги, направленные на достижение поставленной цели – «создание условий для формирования активной гражданской позиции, профессиональной и социальной компетентности будущего специалиста, способного к успешной адаптации в современных условиях».

Интересна структура и содержание воспитательной работы, причем выбор содержания исходит из особенностей условий и индивидуальности субъектов. Очень важно, что автор в выборе содержания опирается на результаты диагностического обследования и студентов.

В программе выделены основные направления воспитания и развития обучающихся: профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), гражданско-патриотическое, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, студенческое самоуправление, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство), социально-психологическое.

Данная программа ориентирована на развитие у обучающихся их способностей и использование знаний, умений и навыков, которые будут получены при её реализации, в дальнейшей жизни.

Воспитательный процесс в программе основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства.

Стоит обратить внимание, что в данной работе показаны внутренние связи теории и практики, которые раскрывают воспитательный процесс колледжа с новой стороны: любой участник воспитательного процесса колледжа должен являться не только компетентным специалистом, но и носителем культуры, особых культуuroобразных отношений.

Программа учитывает возрастные особенности обучающихся. Рассчитана на реализацию в течение 3 лет.

Считаю, что воспитательная программа Многопрофильного колледжа МГТУ им. Г. И. Носова заслуживает быть рекомендованной к использованию в учебном процессе, потому что в ней есть теоретическая новизна и практикоориентированная направленность

Рецензент:

заместитель директора по УВР

Магнитогорского строительного техникума



Е. В. Бородинкина

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| СОДЕРЖАНИЕ .....                                                                                                         | 1  |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....                                                                                                   | 2  |
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....                                                                                              | 4  |
| СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ.....                                                                                                 | 7  |
| БЛОК 1 МОДУЛЬ 01 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩИЕ ВОСПИТАНИЕ .....                                                          | 9  |
| Паспорт модуля 01. Профессионально-ориентирующие воспитание.....                                                         | 9  |
| Содержание модуля 01 Профессионально-ориентирующее воспитание .....                                                      | 10 |
| БЛОК 2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                                                             | 13 |
| Паспорт модуля 02 Гражданско-патриотическое воспитание .....                                                             | 13 |
| Содержание модуля 02.01 Гражданско-патриотическое воспитание .....                                                       | 15 |
| Содержание модуля 02.02 Студенческое самоуправление .....                                                                | 17 |
| Содержание модуля 02.03 Волонтерская деятельность (добровольчество).....                                                 | 18 |
| Содержание модуля 02.04 Профилактика безнадзорности и правонарушений.....                                                | 20 |
| Содержание модуля 02.05 Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма .....                         | 23 |
| Содержание модуля 02.06 Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание .....                                             | 25 |
| БЛОК 3 МОДУЛЬ 03 ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ.....                                                | 27 |
| Паспорт модуля 03 Воспитание физической культуры и здоровьесбережения.....                                               | 27 |
| Содержание модуля 03.01 Пропаганда здорового образа жизни .....                                                          | 29 |
| Содержание модуля 03.02 Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ).....              | 31 |
| БЛОК 4 МОДУЛЬ 04 КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.....                                                                    | 33 |
| Паспорт модуля 04 Культурно-творческое воспитание .....                                                                  | 33 |
| Содержание модуля 04 Культурно-творческое воспитание .....                                                               | 33 |
| БЛОК 5 МОДУЛЬ 05 БИЗНЕС-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ .....                                                                  | 36 |
| Паспорт модуля 05 Бизнес-ориентирующее направление .....                                                                 | 36 |
| Содержание модуля 05 Бизнес-ориентирующее направление .....                                                              | 37 |
| 05 Бизнес-ориентирующее направление .....                                                                                | 37 |
| БЛОК 6 МОДУЛЬ 06 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ .....                                                                          | 39 |
| Паспорт модуля 06 Экологическое воспитание .....                                                                         | 39 |
| Содержание модуля 06 Экологическое воспитание .....                                                                      | 40 |
| БЛОК 7 МОДУЛЬ 07 СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА СТУДЕНТОВ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТА И ПРОЦЕССА ЕГО РАЗВИТИЯ.....   | 41 |
| Паспорт модуля 07 Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития ..... | 41 |
| Приложение 1 Общие компетенции.....                                                                                      | 45 |
| Приложение 2 Календарный план работы .....                                                                               | 46 |

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование Программы</b>              | Программа воспитания ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г. И. Носова» Многопрофильный колледж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Основания для разработки Программы</b>  | Федеральный закон № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Нормативно- правовая база Программы</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г.</li> <li>2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г.№996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г.»</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>4. Национальный проект «Образование» на 2018- 2024 годы.</li> <li>5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493.</li> <li>6. Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017г. №732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы».</li> <li>7. «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» (утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753) (ред. от 29.05.2020).</li> <li>8. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025г., от 27 декабря 2018 г. No 2950-р.</li> <li>9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».</li> </ol> |
| <b>Разработчики Программы</b>              | Заместитель директора по учебной работе<br>Начальник отдел воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Исполнители Программы</b>               | Коллектив педагогических работников, обучающиеся ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г. И. Носова» МпК, родители (законные представители), внешние партнеры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Цель Программы</b>                      | Создание условий для формирования активной гражданской позиции, профессиональной и социальной компетентности будущего специалиста, способного к успешной адаптации в современных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Основные задачи</b>                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности колледжа для формирования у обучающихся возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности.</li> <li>2. Развитие коллективной самоорганизации обучающихся (Студенческого самоуправления).</li> <li>3. Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных компетентностному подходу и изменениям в образовании.</li> <li>4. Создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы со студентами.</li> <li>5. Развитие социального взаимодействия в системе «колледж – социальные институты».</li> <li>6. Обеспечение неразрывной связи воспитательной деятельности со всем образовательным процессом, с различными формами и методами учебной и производственной работы.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ожидаемые результаты</b>                | 1. Подготовка специалистов с осознанным выбором профессии и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>реализации Программы</b>                              | <p>моральной ответственностью за результаты будущей профессиональной деятельности</p> <p>2. Подготовка специалистов с активной жизненной позицией, успешно адаптирующихся к современным условиям</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Целевые индикаторы и показатели</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях, на интерпретационном этапе Программы в сравнении с результатами контрольных этапов;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, участвующих в студенческих объединениях;</li> <li>- увеличение доли призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований;</li> <li>- повышение общего уровня воспитанности обучающихся;</li> <li>- снижение общего числа правонарушений, совершенных обучающимися;</li> <li>- снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта;</li> <li>- готовность обучающихся колледжа к итоговой государственной аттестации, в том числе в формате демонстрационного экзамена;</li> <li>- рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным специальностям;</li> <li>- степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления</li> <li>- устойчивость или рост исследуемых показателей воспитания, социализации обучающихся на интерпретационном и контрольных этапах .</li> </ul> |
| <b>Система организации контроля выполнения Программы</b> | <p>Управление Программой осуществляет заместитель директора колледжа по учебной работе</p> <p>Контроль исполнения Программы реализует педагогический совет колледжа, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы (проведение ежегодной внутренней экспертизы).</p> <p>Объекты контроля – календарный план воспитательной работы и отчет воспитательной работы колледжа;</p> <p>Предмет контроля - воспитательные события Программы;</p> <p>Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета, заседаниях малых педагогических советов отделений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время стратегические задачи воспитания и социализации обучающихся решаются в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Рабочая программа воспитания — это нормативно-правовой документ, входящий в состав образовательной программы СПО, представляющий собой совокупность основных принципов, целей, задач, содержание и направления развития системы воспитательной работы в многопрофильном колледже.

Воспитательный процесс в многопрофильном колледже представляет собой целостный подход, способствующий формированию у обучающегося высокого уровня профессиональных и общекультурных компетентностей, а также овладение обучающимся комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Воспитательная среда многопрофильного колледжа - часть вузовской среды, направленная на удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов личности обучающихся в образовании, их социализацию и культурное развитие.

Воспитательная деятельность в колледже реализуется в условиях:

- системного взаимодействия всех существующих в колледже структур и единиц (преподаватель, заведующий отделением, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, руководители секций, руководители студенческих объединений, предметные и предметно-цикловая комиссия (далее -ПЦК), обучающиеся);
- усиления роли заведующих отделениями как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;
- изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях,
- новых форм работы учебных групп;
- создания системы мониторинга качества воспитания: система учета и оценки результатов воспитательного процесса в учебных группах.

Основной целью воспитательного процесса в МпК является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения основной цели воспитательного процесса ставятся следующие задачи:

- формирование уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- эффективное использование социокультурной образовательной среды для воспитания обучающихся -будущих специалистов;
- формирование национального самосознания, гражданственности и патриотизма, сочетающегося с уважением к другим народам и стремлением к познанию окружающей действительности, самопознанию и созидательной творческой деятельности;
- формирование фундамента активной жизненной позиции;
- правовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- сохранение и приумножение лучших традиций академического образования, воспитание потребности в постоянном обучении и самообразовании;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни, неприятие асоциальных явлений и процессов;
- воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой

жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;

- совершенствование системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов;
- создание сплоченного коллектива, комфортных социально- психологических условий для личностного развития будущих специалистов.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности. В результате образования у обучающегося должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО.

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), в том числе ФГОС СПО по ТОП 50 (Приложение 1).

Обобщенная характеристика социально-личностных и индивидуальных компетентностей студентов, как предполагаемый результат, сформулирована в колледже следующим образом:

- проявляет активность, стремится к самореализации в творческой и профессиональной деятельности;
- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- осознает социальную ответственность за результат своей работы;
- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;
- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам;
- имеет направленность на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т. д.);
- умеет анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
- умеет прогнозировать и планировать свою дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов.

Результат воспитательной деятельности – становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.

В период обучения студент формирует электронное портфолио индивидуальных достижений собственной учебной и внеучебной деятельности, которое представляет собой комплекс документов по следующим видам деятельности:

1. Профессионально-ориентирующий (развитие карьеры)
2. Гражданско-патриотический.
3. Спортивное и здоровьесберегающий.
4. Экологический.
5. Студенческое самоуправление.
6. Культурно-творческий.
7. Бизнес-ориентирующий (молодежное предпринимательство).
8. Социально-психологический, включая профилактику асоциального поведения.

Портфолио позволяет решать следующие задачи:

- оценка эффективности саморазвития по свидетельствам учебной, профессиональной, проектной деятельности;

-поддержание активности и самостоятельности, расширение возможности для самореализации обучающихся;

- отслеживание индивидуальных достижений студента; динамики развития профессионально-значимых качеств, успешности общих и профессиональных компетенций на основе накопления и систематизации документов, отзывов, работ, других свидетельств;

- формирование и совершенствование учебной мотивации, мотивации достижений и мотивации на профессиональную деятельность;

- развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности студентов;

- совершенствование навыков целеполагания, планирования и организации собственной деятельности, проектирования профессионально-личностного саморазвития;

- формирование возможности для успешной социализации студента.

Портфолио создается в течение всего периода обучения и является контрольно-оценочным средством профессиональных модулей, что позволяет оценить сформированность общих и профессиональных компетенций, динамику индивидуального развития и личностного роста, образовательной и профессиональной активности студента и самостоятельности.

Заполнение портфолио осуществляется на основании СМК-О-РЕ-17-20 Регламент. Правила наполнения электронного портфолио обучающихся.

Для экзамена (квалификационного) по каждому профессиональному модулю, студент готовит презентацию портфолио с акцентом на достижение результатов обучения по конкретному профессиональному модулю. Форма, оформление и содержание презентации выбирается студентом самостоятельно. Время презентации не более 5 минут. Во время презентации студент представляет портфолио и комментирует его содержание, определяет наиболее яркие достижения, дает характеристику приобретенным им умениям, знаниям, компетенциям и подтверждает готовность выполнять тот или иной вид профессиональной деятельности, в качестве подтверждения используются материалы портфолио.

Предметом оценивания при представлении портфолио индивидуальных образовательных достижений студента являются:

- компетенции (элементы компетенций);

- результат применения освоенных компетенций;

- уровень квалификации;

- динамика развития личности;

- умение представить материалы портфолио.

Оценка производится путем сопоставления установленных требований, представленных в основной образовательной программе с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио. Так как формирование общих компетенций происходит в течении всего периода обучения, то оценка общей компетенции на каждом этапе обучения представляет собой решение: компетенция сформирована, частично сформирована и не сформирована. На этапе государственной итоговой аттестации дается экспертная оценка сформированности общих компетенций. Под экспертной оценкой результатов освоения общих компетенций и учета индивидуальных образовательных достижений понимается процесс сбора свидетельств (доказательств) деятельности студента и вынесения суждения относительно этих свидетельств на основе заранее определенных критериев (критериально-ориентированная экспертная оценка), которые представлены в основной образовательной программе в виде матрицы компетенций. Принято различать следующие виды доказательств: прямое доказательство – преподаватель (эксперт) может его услышать или увидеть: наблюдать деятельность; оценить качество продукта; получить ответ на вопросы; косвенное доказательство: свидетельское показание в форме портфолио.

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа состоит из целевых блоков - профессионально-ориентирующие воспитание обучающихся, социализация обучающихся, воспитание физической культуры и здоровьесбережения, культурно-творческое воспитание, молодежное предпринимательство, экологическое воспитание, социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития. Каждый блок представлен тематическими модулями:

| Модули программы                                                                               | Целевые блоки                                               | Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3++ | Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО топ-50, 4 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
| Модуль 01<br>Профессионально-ориентирующее воспитание                                          | Блок 1 Профессионально-ориентирующее воспитание обучающихся | ОК 01-10                            | ОК01-11                                   |
| Модуль 02.01<br>Гражданско-патриотическое воспитание                                           | Блок 2 Обеспечение условий для социализации обучающихся     | ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09   | ОК01, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9                  |
| Модуль 02.02<br>Студенческое самоуправление                                                    |                                                             |                                     |                                           |
| Модуль 02.03<br>Волонтерская деятельность (добровольчество)                                    |                                                             |                                     |                                           |
| Модуль 02.04<br>Профилактика безнадзорности и правонарушений                                   |                                                             |                                     |                                           |
| Модуль 02.05<br>Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма             |                                                             |                                     |                                           |
| Модуль 02.06<br>Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание                                 |                                                             |                                     |                                           |
| Модуль 03.01<br>Пропаганда здорового образа жизни                                              | Блок 3 Воспитание физической культуры и здоровьесбережения  | ОК03, ОК04, ОК06, ОК07              | ОК3, ОК4, ОК8                             |
| Модуль 03.02<br>Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) |                                                             |                                     |                                           |
| Модуль 04<br>Формирование духовно-нравственной культуры                                        | Блок 4 Культурно-творческое воспитание                      | ОК04, ОК06, ОК08                    | ОК02, ОК03, ОК04, ОК05                    |
| Модуль 05<br>Бизнес-ориентирующее направление                                                  | Блок 5 Бизнес-ориентирующее направление                     | ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09        | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК11        |

|                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                         |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|
| Модуль 06<br>Экологическое<br>воспитание                                                                                   | Блок 6 Экологическое воспитание                                                                                   | ОК09                                    | ОК 07              |
| Модуль 07 Социальная<br>защита студентов,<br>психолого-<br>педагогическая<br>поддержка студента и<br>процесса его развития | Блок 7 Социальная защита<br>студентов, психолого-<br>педагогическая поддержка<br>студента и процесса его развития | ОК 01, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 | ОК01, ОК3,<br>ОК10 |

# БЛОК 1 МОДУЛЬ 01 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩИЕ ВОСПИТАНИЕ

## Паспорт модуля 01. Профессионально-ориентирующие воспитание

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование модуля 01                | Профессиональное воспитание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цель                                  | Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся колледжа, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся;</li> <li>- формирование компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме;</li> <li>- формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</li> <li>- развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.</li> </ul> |
| Нормативно-правовые ориентиры модуля  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Региональный проект «Молодые профессионалы. (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;</li> <li>- Концепция проведения конкурсов «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2018 – 2020 годы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Основные участники                    | <p>Педагогический коллектив<br/>Обучающиеся<br/>Родители (законные представители) обучающихся<br/>Социальные партнеры университета<br/>МГМО «Союз Молодых Metallургов»<br/>Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»<br/>ГБНОУ «Образовательный Комплекс «Смена»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Прогноз результатов реализации модуля | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие эффективных механизмов совместной деятельности субъектов воспитательной системы колледжа, направленных на понимание высокой социальной значимости профессионального становления личности;</li> <li>2. Повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;</li> <li>3. Рост числа участников и победителей чемпионата WSR, профессиональных олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;</li> <li>4. развитие и укрепление профессиональных связей внутри образовательного кластера.</li> </ol>                  |
| Основные разделы                      | <p>Профессиональная ориентация;<br/>Профессиональная мотивация;<br/>Развитие карьеры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Механизм реализации модуля 01</b> | Комплекс планируемых профессионально ориентированных событий, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Содержание модуля 01 Профессионально-ориентирующее воспитание**

| <b>Раздел</b>               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональная ориентация | Способствование профессиональному самоопределению, эффективному развитию учебной и профессиональной мотивации обучающихся;<br>Помощь в построении индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;<br>Организация цикла мероприятий, обеспечивающих возможность личностной профессиональной реализации обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Профессиональная мотивация  | Формирование образа профессии (специальности), осознания своего места в будущей профессии;<br>Организация деятельности, обеспечивающей прогноз успешности в профессиональной деятельности;<br>Обретение профессионального опыта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Развитие карьеры            | «Горизонтальное развитие карьеры» - профессиональное самосовершенствование через обучение, получение и повышение профессиональной квалификации;<br>«Вертикальное развитие карьеры» - расширение профессионального кругозора, развитие менеджерских компетенций (организационно-управленческих и социально-личностных);<br>Обеспечение возможности обучающимся проверить себя в "реальном мире" профессий, в том числе в рамках чемпионатов WorldSkills<br>Формирование навыков стрессоустойчивости, способности к принятию верных решений в нестандартных ситуациях.<br>Содействие процессам эффективной социализации обучающихся колледжа<br>Формирование профессиональной самооценки |

**План мероприятий модуля 01 Профессионально-ориентирующее воспитание**

| <b>Наименование мероприятия</b>                                                     | <b>Форма проведения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ответственный</b>            | <b>Сроки проведения</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| <b>Раздел Профессиональная ориентация</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                         |
| Проект ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее» | профессиональные пробы по компетенциям WSR, позволяющие определиться с собственными интересами и склонностями, познакомиться с интересующими профессиями, выбрать направление профессионального и карьерного роста и начать развивать навыки и умения, наиболее важные в будущей профессии | Сидорова Н.В.,<br>Головина П.А. | По отдельному графику   |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Профориентационная онлайн квест-игра «Путь к мечте»                         | Решение профильных задач и кейсов в режиме онлайн по УГСН                                                                                                                                                                                                                                 | Головина П.А.<br>Меркулова С.В.<br>Председатели ПЦК                                       | февраль          |
| Профориентационная квест-игра «Мой профессиональный горизонт-Успешность»    | В очном формате знакомство с направлениями подготовки в колледже, тестирование школьников, демонстрация практического применения оборудования по конкретным направлениям подготовки.                                                                                                      | Головина П.А.<br>Зав.отделениями,<br>председатель ПЦК                                     | февраль          |
| Мероприятие «День открытых дверей»                                          | В очном формате или в дистанционном формате – презентация университета, образовательных программ по уровню среднего профессионального образования                                                                                                                                         | Зав.отделениями,<br>Начальник ОВР                                                         | март             |
| Агитационно-профориентационная работа                                       | Презентация специальностей на классных часах, родительских собраний в школах города и близлежащих районов                                                                                                                                                                                 | Зав. отделениями                                                                          | Ноябрь - февраль |
| Экскурсии в лаборатории и мастерские колледжа                               | В рамках совместного плана мероприятий сотрудничества Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова» со школами г. Магнитогорска проведение мастер-классов в лабораториях и / или мастерских колледжа                                                                           | Зав. отделениями<br>Педагогические работники                                              | Ноябрь - февраль |
| Информационное сопровождение, рекламная деятельность                        | Корректировка и изготовление печатной продукции:<br>– буклетов специальностей СПО;<br>– презентаций по ППСС.<br>Обновление внешнего сайта МГТУ, подготовка информации для создания на сайте страниц абитуриента по всем специальностям МпК. Ведение страниц в популярных социальных сетях | Головина П.А.<br>Председатели ПЦК                                                         | Январь           |
| Мероприятие «Я и моя профессия»                                             | Экскурсии по колледжу, экскурсии на предприятия города, часы общения                                                                                                                                                                                                                      | Головина П.А.,<br>Заведующий учебно-производственным комплексом,<br>классные руководители | сентябрь-октябрь |
| Реализация программы адаптации первокурсников - Мой образовательный маршрут | Анкетирование обучающихся нового набора с целью выявления мотивов поступления, изучение ценностных ориентаций первокурсников                                                                                                                                                              | Педагог-психолог                                                                          | сентябрь         |
| <b>Раздел Профессиональная мотивация</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |                  |
| Программируй успех                                                          | Профессиональные тренинги личностного роста для развития у обучающихся 2-3 курсов лидерских качеств                                                                                                                                                                                       | Калабаева А.А.<br>Головина П.А.,<br>Марушкина В.А.                                        | В течение года   |

|                                                                                                                             |                                                                                                                         |                                                               |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Анкетирование обучающихся с целью выбора предметных областей по дисциплине «Индивидуальный проект»                          | Онлайн анкетирование                                                                                                    | Педагог-психолог                                              | Сентябрь                                    |
| Моя специальность                                                                                                           | Недели (декады) специальности                                                                                           | ПЦК                                                           | По плану работы предметно-цикловых комиссий |
| Интересная встреча                                                                                                          | Организация встреч с выпускниками колледжа по специальностям, имеющими позитивный опыт в профессии                      | Головина П.А.                                                 | В течение года                              |
| Профессиональный разговор                                                                                                   | Организация цикла тематических встреч с работодателями                                                                  | Заведующий отделением практической подготовкой, Головина П.А. | В течение года                              |
| Участие в чемпионате WSR, всероссийской олимпиаде по специальностям СПО                                                     | Внутренний этап – профессиональные состязания, индивидуальная подготовка обучающихся к участию, психологический тренинг | Начальник УМЧ ПЦК, Педагог-психолог                           | По отдельному графику                       |
| Участие в проекте «Россия — страна возможностей» (чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ) «Абилимпикс» | Внутренний этап – профессиональные состязания, индивидуальная подготовка обучающихся к участию, психологический тренинг | Начальник УМЧ ПЦК, Педагог-психолог                           | По отдельному графику                       |
| Внутриколледжные олимпиады по общеобразовательным дисциплинам                                                               | Участие студентов колледжа в олимпиадах, конкурсах                                                                      | Начальник УМЧ ПК                                              | По плану работы предметных комиссий         |
| Научно-практическая конференция «Первый шаг в науку»                                                                        | Участие студентов колледжа в студенческой научно-практической конференции                                               | Начальник УМЧ ПК, ПЦК                                         | апрель                                      |
| Открытые защиты курсовых проектов                                                                                           | Участие обучающихся младших курсов в открытых защитах курсовых проектов                                                 | Зав.отделением<br>Председатели ПЦК                            | По графику учебного процесса                |
| Конкурс проектов                                                                                                            | Открытая защита проектов                                                                                                | УМЧ<br>Председатели ПК, ПЦК                                   | По графику учебного процесса                |
| Экскурсии                                                                                                                   | Организация экскурсий на предприятия социальных партнеров университета                                                  | Заведующий отделением практической подготовкой                | По отдельному графику                       |
| <b>Раздел Развитие карьеры</b>                                                                                              |                                                                                                                         |                                                               |                                             |

|                             |                                                                                                                      |                                                            |                       |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Вектор развития             | Реализация ДОП / ДОУ                                                                                                 | зав.отделениями                                            | По отдельному графику |
| Профессиональная стажировка | Организация участия студентов в проекте «Профстажировки 2.0»                                                         | зав.отделениями<br>председатели ПЦК                        | В течение года        |
| Конкурс портфолио           | Участие в университетском конкурсе портфолио                                                                         | Головина П.А.,<br>Классные руководители                    | Январь - май          |
| Конкурс на лучшее резюме    | В рамках мероприятия «Ярмарка вакансий», победители конкурса учувствуют в виртуальном собеседовании с работодателями | Зав.отделением<br>практической подготовки<br>Головина П.А. | май                   |
| Ярмарка вакансий            | Мероприятие совместное с работодателями - знакомство с предприятиями города                                          | Зав.отделением<br>практической подготовки<br>Головина П.А. | май                   |

Показатели эффективности модуля 01 01 Профессионально-ориентирующее воспитание

| Показатель                                                                                                                    | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена, %                 |           |           |           |           | 100       |
| Доля обучающихся, участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний, % | 5         | 10        | 30        | 50        | 70        |
| Доля обучающихся, профильно трудоустроенных выпускников, %                                                                    |           |           |           |           | 80        |
| Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах WorldSkillsRussia, чел                                        | -         | 1         | 3         | 5         | 7         |
| Доля обучающихся, освоивших две или более профессий, %                                                                        | -         | -         | 40        | 70        | 100       |
| Доля выпускников, участвующих в конкурсе портфолио, %                                                                         | -         | 5         | 10        | 20        | 30        |
| Доля выпускников, участвующих в конкурсе на лучшее резюме, %                                                                  | -         | -         | -         | -         | 50        |
| Количество мероприятий, занятий, часов общения, направленных на развитие общих и профессиональных компетенций, чел            | 6         | 13        | 14        | 14        | 14        |
| Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества, %                                                             | -         | 5         | 10        | 40        | 60        |
| Доля обучающихся, продолживших обучение в высших учебных заведениях, %                                                        | -         | -         | -         |           | 60        |
| Доля обучающихся, продолживших обучение в «МГТУ им. Г.И. Носова», %                                                           | -         | -         | -         | -         | 50        |

БЛОК 2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Паспорт модуля 02 Гражданско-патриотическое воспитание

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование модуля 02               | Гражданско-патриотическое воспитание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Цель                                 | Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи                               | <p><b>Задача модуля 02.01</b><br/>Развитие у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности.</p> <p><b>Задача модуля 02.02</b><br/>Развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни образовательной организации.</p> <p><b>Задача модуля 02.03</b><br/>Развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.</p> <p><b>Задача модуля 02.04</b><br/>Развитие у обучающихся сознательного отношения к законности и правопорядку; принятие и исполнение норм правового поведения в обществе.</p> <p><b>Задача модуля 02.05</b><br/>Развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России, умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, способность противостоять внешним и внутренним вызовам.</p> <p><b>Задачи модуля 02.06</b><br/>Нравственно-эстетическое, трудовое воспитание</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Нормативно-правовые ориентиры модуля | <p>Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», «Об обороне», постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 № 1441, «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»</p> <p>Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</p> <p>Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753.;</p> <p>Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года;</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE); Федеральный закон РФ от 11.08.1999г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»; Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. №98-ФЗ; Федеральный закон РФ от 19.05.1995г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>Федеральный закон от 26.01.2018 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)».</p>                                                          |
| Партнеры                              | <p>Государственные органы системы профилактики правонарушений;</p> <p>Волонтерский центр г. Магнитогорска «По зову сердца»</p> <p>Региональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Прогноз результатов реализации модуля | <p>Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы многопрофильного колледжа: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.</p> <p>Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</p> <p>Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</p> <p>Действующие: студенческое волонтерское объединение, студенческое объединение «Охрана правопорядка», студенческое объединение «Музейная деятельность»</p> |
| Основные разделы                      | <p>Модуль 02.01 Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Модуль 02.02 Студенческое самоуправление</p> <p>Модуль 02.03 Волонтерская деятельность</p> <p>Модуль 02.04 Профилактика безнадзорности и правонарушений</p> <p>Модуль 02.05 Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма</p> <p>Модуль 02.06 Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Механизм реализации модуля 02         | <p>Комплекс планируемых гражданско-патриотических событий, направленных на проявление гражданской и патриотической позиций, на умение демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Содержание модуля 02.01 Гражданско-патриотическое воспитание

| Раздел                               | Содержание                                                                                                                                |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | <p>Возрождение у молодежи чувство гордости за свою Родину, готовность к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны</p> <p>Формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, колледжа, национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности соотечественников, обогативших свою страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

План мероприятий модуля 02.01 Гражданско-патриотическое воспитание

| Наименование мероприятия                                                                                          | Форма проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответственный                                                                                                                                   | Сроки проведения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Развитие музея в формате – «Музей - центр гражданского, патриотического и профессионального воспитания студентов» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы по истории Многопрофильного колледжа, университета;</li> <li>- мини-экскурсии по экспозиции «История МпК», экскурсии в музей университета обучающихся 1 курса</li> <li>- обновление экспозиции членами студенческого объединения</li> </ul>                                                                                                                                           | Алексеева Н.В., классные руководители, ПК                                                                                                       | сентябрь-ноябрь  |
| Проект «Я – гражданин России»                                                                                     | <p>Проведение воспитательных событий, направленных на воспитание патриотизма, уважения к истории Отечества, прошлому и настоящему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс презентаций «Я горжусь тобой»;</li> <li>- военно-спортивная игра «Зарница»;</li> <li>- конкурс видеороликов и плакатов</li> <li>- проведение тематических уроков истории, классных часов</li> </ul> <p>Целевая аудитория: обучающиеся 2,3 курсов</p> | Алексеева Н.В., классные руководители, предметные комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин», «Физической культуры и БЖ» | в течение года   |
| Проведение цикла информационных мероприятий «Главная книга страны», посвященных Дню Конституции Р.Ф.              | Беседы с обучающимися, направленные на формирование правового и гражданского сознания в рамках часов общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | классные руководители, педагогические работники предметной комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»                    | декабрь          |
| Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы                                                        | Мероприятия по подготовке студентов к службе в армии, спортивные состязания, встречи с представителями ОВК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Руководитель физ.воспитания, специалист по военному учету, ПК «Физической культуры и БЖ», классные руководители                                 | Ноябрь, февраль  |
| Участие во Всероссийском Тотальном диктанте                                                                       | В режиме онлайн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | педагогические работники предметной комиссии «Общих гуманитарных и социально-                                                                   | Октябрь          |

|                                                                       |                                                                                                                            |                                                 |             |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|
|                                                                       |                                                                                                                            | экономических дисциплин»                        |             |
| Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы | Участие в гражданско-патриотических городских мероприятиях                                                                 | Алексеева Н.В., классные руководители           | Май         |
| Акция «Книга памяти»                                                  | Создание «Книги памяти», посвященной родственникам, ветеранам войны и труженикам тыла, преподавателей и студентов колледжа | Алексеева Н.В., члены студенческого объединения | Май         |
| Акция «Мы этой памяти верны...»                                       | классные часы в группах «Это страшное слово «война»<br>Целевая аудитория: обучающиеся 1 курса                              | Зорина И.Г.,<br>Алексеева Н.В.                  | Апрель- май |

#### Показатели эффективности модуля

| Показатель                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Количество мероприятий патриотической направленности, ед.                             |
| Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности, %   |
| Доля обучающихся, занявших призовые места на конкурсах различного уровня, %           |
| Количество обучающихся, задействованных в работе музея                                |
| Количество научно-исследовательских работ по проблемам патриотического воспитания, ед |

#### Содержание модуля 02.02 Студенческое самоуправление

| Раздел                      | Содержание                                                                                                                       |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Студенческое самоуправление | Успешная самореализация в жизни общества: адаптация в социуме. Развитие социального и гражданско-правового сознания обучающихся. |

#### План мероприятий модуля 02.02 Студенческое самоуправление

| Наименование мероприятия                                                                                                        | Форма проведения                                                                                                       | Ответственный                             | Сроки проведения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|
| Собрание студенческого актива                                                                                                   | Выборы студенческого актива в группах первого курса и формирование объединённого совета обучающихся. Протокол собрания | Начальник ОВР, социальные педагоги        | сентябрь         |
| Проведение собраний со старостами групп по вопросам учебной дисциплины, успеваемости, качества учебного процесса и посещаемости | Анализ рейтинга групп, определение целей и задач по увеличению мотивации к обучению. Протокол собрания                 | Начальник ОВР, председатель, члены совета | ежемесячно       |

|                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                        |            |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------|
| студентов                                                                        |                                                                                                                               |                                                                        |            |
| Круглый стол с администрацией колледжа                                           | Проведение круглого стола студентов с администрацией колледжа                                                                 | Начальник ОВР,<br>председатель совета обучающихся                      | ежемесячно |
| Школа лидера                                                                     | Обучение членов студенческого совета лидерским качествам, тренинги, обучающие семинары                                        | Начальник ОВР,<br>педагог-психолог,<br>председатель совета обучающихся | ежемесячно |
| День самоуправления                                                              | День самоуправления – День учителя. Студенты старших курсов в роли преподавателей, а преподаватели – в роли студентов         | Начальник ОВР,<br>Педагоги-психологи,<br>председатели ПК, ПЦК          | октябрь    |
| Правовой форум «Мои права, мои обязанности»                                      | площадка для встречи студенческого актива отделений с администрацией колледжа                                                 | Начальник ОВР,<br>председатель совета обучающихся                      | январь     |
| Конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления | Внутренний этап всероссийского конкурса на лучший объединенный совет обучающихся профессиональной образовательной организации | Начальник ОВР,<br>Педагоги-психологи,                                  | май        |

#### Показатели эффективности модуля

| Показатель                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Количество мероприятий различной направленности, ед                                 |
| Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, %                               |
| Доля обучающихся из числа Совета обучающихся, принявших участие в мероприятиях, %   |
| Доля обучающихся, принимавших участие в проектах, мероприятиях различного уровня, % |

#### Содержание модуля 02.03 Волонтерская деятельность (добровольчество)

| Раздел                                             | Содержание                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Волонтерская деятельность (добровольчество)</b> | Пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение студенческой молодежи к решению социально значимых проблем |

#### План мероприятий модуля 02.03 Волонтерская деятельность

| Наименование мероприятия | Форма проведения                              | Ответственный | Сроки проведения |
|--------------------------|-----------------------------------------------|---------------|------------------|
| Формирование состава     | Агитационный материал, встреча с обучающимися | Головина П.А. | сентябрь-ноябрь  |

|                                                                                                        |                                                                                |                                                                                  |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| волонтерского отряда                                                                                   |                                                                                |                                                                                  |                |
| Оформление уголка волонтерского отряда                                                                 | Афиша, буклет                                                                  | Головина П.А.,<br>Герасимова А.Н.                                                | ноябрь         |
| Обучение волонтеров в рамках учебы студенческого актива                                                | Проведение циклов занятий действующего и нового состава волонтерских отрядов   | Головина П.А.                                                                    | октябрь-ноябрь |
| Акция «МпК – территория здорового образа жизни»                                                        | Выпуск и распространение буклетов, листовок, стенгазет о ЗОЖ                   | Социальные педагоги,<br>Классные руководители,<br>Руководитель<br>физ.воспитания | ноябрь         |
| Акция, посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом<br>Часы общения «Смертельные болезни»               | Акция, распространение буклетов, листовок<br><br>Беседа в рамках часов общения | Социальные педагоги,<br>Педагог-психолог<br><br>Педагог-организатор              | декабрь        |
| «Твори добро» помощь ветеранам ВОВ и труда, пенсионерам, выезд на дом                                  | Посещение, беседа, связь с советом ветеранов                                   | Головина П.А.                                                                    | в течение года |
| Акция - 7 апреля - Всемирный день здоровья                                                             | Акция, культурно-творческая программа                                          | Социальные педагоги,<br>Педагог-организатор                                      | апрель         |
| Акция «Трудовой десант»                                                                                | Уборка аудиторий колледжа                                                      | Социальные педагоги,<br>Классные руководители                                    | декабрь        |
| Акция «Новый год стучится в двери»                                                                     | Поздравительная открытка, оформление холла административного корпуса           | Головина П.А.,<br>члены студенческого объединения                                | декабрь        |
| Акция «С днем учителя!»                                                                                | Поздравительная открытка                                                       | Головина П.А.,<br>члены студенческого объединения                                | октябрь        |
| Помощь в проведении внутриколледжных, городской, региональных мероприятий, проводимых на базе колледжа | волонтерская помощь                                                            | Головина П.А.,<br>члены студенческого объединения                                | в течение года |

Показатели эффективности модуля

| Показатель                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Количество добровольческих событий, мероприятий, инициированных органами студенческого самоуправления, волонтерским отрядом колледжа, ед |
| Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, %                                                                             |
| Количество обучающихся, зарегистрированных на платформе «Добровольцы России», чел                                                        |

Доля обучающихся –участников студенческого объединения - волонтеров, принимающих участие в добровольческих событиях, (мероприятиях) различных уровней, чел

#### Содержание модуля 02.04 Профилактика безнадзорности и правонарушений

| Раздел                                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профилактика безнадзорности и правонарушений</b> | <p>Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в колледже, принятие мер по их воспитанию и получению ими среднего профессионального образования, выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощь в обучении и воспитании детей</p> <p>создать условия для обучения приемам законопослушного поведения, правовой культуры обучающихся;</p> <p>Принятие мер общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности;</p> <p>Оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся</p> <p>Работа с родителями / законными представителями</p> <p>Организационная работа, работа с педагогическим коллективом</p> |

#### План мероприятий модуля 02.04 Профилактика безнадзорности и правонарушений

| Наименование мероприятия                                                                                  | Форма проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответственный                                                                     | Сроки проведения                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Ознакомление с нормативно-правовыми документами                                                           | <p>Обновление материалов, размещенных в информационном пространстве колледжа</p> <p>Общие собрания с проживающими в общежитии</p> <p>Проведение инструктажа о правилах внутреннего распорядка в колледже для обучающихся 1 курса</p> <p>Тематические часы общения: «Из чего складывается успех в учебе», «О порядке ликвидации задолженностей», «Особенности проведения промежуточной аттестации»</p> | <p>Новокрещенова О.В.<br/>Социальные педагоги</p><br><p>Классные руководители</p> | <p>Сентябрь</p><br><p>Ноябрь-декабрь</p> |
| Взаимодействие с органами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов | реализация совместного плана работы с ОП «Правобережный» по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов колледжа                                                                                                                                                                                                                                                  | Социальный педагог Новокрещенова О.В.<br>Инспектор ПДН                            | в течение года                           |
| Корректировка «банка данных» обучающихся, состоящих на учете в ПДН и на педагогическом учете              | Запросы в отделы полиции,<br>Реестр в облачном пространстве МпК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Новокрещенова О.В.,<br>кл. руководители                                           | Ежемесячно<br>до 5 числа                 |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Разработка и ведение индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете в ПДН, педагогическом учете                                            | Индивидуальная работа согласно плану                                                                                                                                                                                 | Кл. руководители, социальный педагог, педагоги-психологи                                                             | Регулярно                                |
| Работа совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов колледжа                                                             | Заседание совета повестка                                                                                                                                                                                            | Члены совета<br>Классные руководители                                                                                | Ежемесячно<br>3-я пятница                |
| Работа Дисциплинарного совета среди совершеннолетних студентов колледжа                                                                                               | Заседание совета повестка                                                                                                                                                                                            | Члены совета<br>Классные руководители                                                                                | Ежемесячно<br>4-я пятница                |
| Информирование педагогического коллектива в вопросах, форм, методов, средств профилактики правонарушений в колледже, статистике совершенных правонарушений студентами | Совещание классных руководителей и педагогических работников отделений                                                                                                                                               | Социальные педагоги                                                                                                  | Ежемесячно<br>1-я среда                  |
| Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению                                                       | Анкетирование                                                                                                                                                                                                        | Педагоги психологи                                                                                                   | Сентябрь - октябрь                       |
| Анализ уровня законопослушности контингента I курса                                                                                                                   | Индивидуальные беседы с обучающимися, изучение личных дел, запросы в полицию                                                                                                                                         | Кл. руководители, соц. педагог отделения                                                                             | Октябрь                                  |
| Социологическое исследование на знание нормативных актов студентами колледжа                                                                                          | Анкетирование студентов колледжа                                                                                                                                                                                     | Руководитель студенческого объединения                                                                               | ноябрь                                   |
| Участие в конкурсах по вопросам избирательного права и избирательного процесса                                                                                        | Всероссийский конкурс «Атмосфера», конкурс «Моя законотворческая инициатива» и др.                                                                                                                                   | Руководитель студенческого объединения, предметной комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин» | по графику конкурсов                     |
| Родительские собрания                                                                                                                                                 | Родительское собрание «Особенности учебно-воспитательного процесса и адаптации к нему студента-первокурсника»<br>Родительские собрания по итогам промежуточных аттестаций<br>Родительское собрание «Роль родителей в | Заведующие отделениями, классные руководители                                                                        | Сентябрь<br><br>Не менее 2 раз в семестр |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                      | профессиональном становлении студента» (в группах 2 курса)<br>Родительское собрание «Удовлетворенность студентов и родителей образовательным процессом»<br>Родительское собрание «Организация ГИА» |                                                           | Сентябрь<br>Май<br>Январь-февраль |
| Реализация мероприятий «Молодежь и закон» - формирование компетенций правовой грамотности и правовой культуры у студентов колледжа»                                                                                  | Открытые лекции для обучающихся 2-3 курсов, участие в областной профилактической акции «Я и закон»                                                                                                 | Руководитель студенческого объединения                    | ноябрь - март                     |
| Организация дежурства по колледжу                                                                                                                                                                                    | Ежедневное дежурство представителей учебных групп                                                                                                                                                  | Дежурный администратор                                    | ежедневно                         |
| Организация системного мониторинга посещаемости, учебной дисциплины обучающимися                                                                                                                                     | Ежедневный контроль со стороны классного руководителя                                                                                                                                              | Новокрещенова О.В., классные руководители                 | ежедневно                         |
| Деятельность мобильной студенческой группы                                                                                                                                                                           | Рейды мобильной группы с целью контроля выполнения устава МГТУ                                                                                                                                     | Руководитель студенческого объединения                    | Один раз в неделю                 |
| Анализ занятости обучающихся «группы риска» во внеучебной деятельности (студенты, проживающие в общежитии, относящиеся к категории детей-сирот и детей ОБПР, с ОВЗ, состоящие на учете в ПДН и педагогическом учете) | Беседы с классными руководителями, посещение мероприятий                                                                                                                                           | Кл. руководители, соц.педагог отделения                   | Сентябрь-октябрь                  |
| Встреча обучающихся, проживающих в общежитии, со специалистами по проблеме «Пути профилактики правонарушений среди несовершеннолетних»                                                                               | Встречи с сотрудниками ПДН (коллективно и индивидуально)                                                                                                                                           | Новокрещенова О.В. Инспектор ПДН                          | Не менее 3 раза в год             |
| Мероприятия по профилактике административных правонарушений и уголовных преступлений с привлечением сотрудников правоохранительных органов                                                                           | Экскурсия в УМВД г. Магнитогорска, встречи с представителями полиции, прокуратуры, юристами в течение года.                                                                                        | Новокрещенова О.В. Руководитель студенческого объединения | Ежемесячно                        |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Мероприятия по профилактике употребления ПАВ                                                        | Час общения «Профилактика потребления и распространения ПАВ», семинар, выпуск тематических листовок, оформление информационного пространства                                                                       | Новокрещенова О.В.                                                                                                               | Ежемесячно                                    |
| Мероприятия по профилактике нарушений ПДД                                                           | инструктаж с обучающимися 1 курса «Безопасный маршрут движения от дома до колледжа и обратно»<br><br>участие в городской акции «День памяти жертв ДТП»<br>инструктаж по ПДД в период зимних, летних каникул        | Кл. руководители<br>Социальный педагог<br>отделения<br>Новокрещенова О.В.<br>Кл. руководители<br>Социальный педагог<br>отделения | Сентябрь<br><br>Ноябрь<br>Декабрь<br>Июнь     |
| Инструктаж по технике безопасности, по профилактике правонарушений в период зимних и летних каникул | Час общения                                                                                                                                                                                                        | Кл. руководители<br>Социальный педагог<br>отделения                                                                              | Декабрь<br>Июнь                               |
| Городские мероприятия по профилактике административных правонарушений и уголовных преступлений      | Участие в городских акциях:<br>-«Образование всем детям»<br>-«Дети улиц»<br>-«Здоровый образ жизни»<br>-«Подросток»<br>Участие в мероприятиях проводимых « Центром правовой информации «Библиотека Крашенинникова» | Новокрещенова О.В.<br>Социальный педагог<br>отделения<br>Руководитель студенческого объединения                                  | Сентябрь<br>Февраль<br>Апрель<br>Май-сентябрь |

Показатели эффективности модуля

| Показатель                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Доля обучающихся состоящих на различных видах профилактического учёта, %                                      |
| Доля обучающихся систематически участвующих в мероприятиях информационно - просветительской направленности, % |
| Количество мероприятий направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений, ед                       |
| Количество правонарушений в стенах колледжа, ед                                                               |
| Общее количество правонарушений, ед                                                                           |
| Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в колледже, %     |
| Доля обучающихся совершивших повторные правонарушения, чел                                                    |
| Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, мероприятиях различного уровня                        |

Содержание модуля 02.05 Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма

| Раздел                          | Содержание                                                                               |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Противодействие распространению | Формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности в толерантном |

|                                    |                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| идеологий терроризма и экстремизма | поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

План мероприятий модуля 02.05 Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма

| Наименование мероприятия                                                                                                                                             | Форма проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответственный                                                                              | Сроки проведения  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Мониторинг иностранных обучающихся в колледже                                                                                                                        | Корректировка списков иностранных обучающихся в колледже<br>Сопровождение иностранных обучающихся в колледже                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ведущий специалист по работе со студентами                                                 | в течение года    |
| Информационно-просветительская работа в колледже                                                                                                                     | Накопление материала по противодействию экстремизму.<br>Обновление наглядной профилактической агитации.<br>Распространение памяток, буклетов, методических инструкций по противодействию экстремизму ( для родителей и педагогического состава)<br>Часы общения: "Принципы противодействия экстремистской деятельности»; "Молодежные экстремистские организации»; «Религии мира». Целевая аудитория обучающиеся 1-3 курсов | Герасимова А.Н.<br><br>Педагоги-психологи                                                  | В течение года    |
| Школа классного руководителя                                                                                                                                         | Семинары с классными руководителями 1- 4 курса: межнациональное взаимодействие, профилактика экстремизма, патриотическое, межнациональное и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения; формы и методы организации работы по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности                                                                                                                              | Герасимова А.Н.,<br>Педагог-психолог                                                       | октябрь - декабрь |
| Беседы в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин                                                                                                              | «Преступление против личности, общества и государства»; «Экстремизм – угроза человеку и государству»<br>«Устройство государственности РФ»; «Партийная система РФ»                                                                                                                                                                                                                                                          | Преподаватели предметной комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин» | В течение года    |
| Проведение общего собрания с родителями студентов– первокурсников - актуализация систематического родительского контроля за использованием обучающимися запрещенными | Единое родительское собрание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Начальник ОВР,<br>Герасимова А.Н.                                                          | сентябрь          |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|
| социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе – запрещенными социальными группами и страницами, размещающих экстремистские материалы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |                  |
| Индивидуальная работа с обучающимися                                                                                                                | Проведение индивидуальной работы по недопущению распространения фанатизма с последующим неправильным толкованием веры и радикальным проявлениям                                                                                                                                                       | Педагог психолог, при необходимости привлеченные специалисты | В течение года   |
| Проведение социологического опроса по выявлению отношений студентов колледжа к идеологии экстремизма и терроризма                                   | Системная диагностика всех студентов                                                                                                                                                                                                                                                                  | Педагог психолог                                             | Сентябрь-октябрь |
| Сотрудничество со специализированными гос. Учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики экстремизма                            | Участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях городского, областного уровней, направленных на профилактику экстремизма обучающихся                                                                                                                                                        | Герасимова А.Н., педагог-психолог, классные руководители     | В течение года   |
| Проект «Великая и многонациональная»                                                                                                                | Акция «Мир без терроризма» - участие в акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом<br>Конференция «Мы разные, но мы равные»<br>Конкурс эссе на тему: «Мы разные, но мы равные»<br>Мероприятия «Праздники разных национальностей»<br>Заключительное мероприятие «Парад национальностей» | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители  | Январь-ноябрь    |

Показатели эффективности модуля

| Показатель                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Количество мероприятий направленных на профилактику распространения идеологий терроризма и экстремизма, ед     |
| Динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в центре по противодействию экстремизма, %        |
| Доля совершенных обучающимися правонарушений, связанных идеологией распространения экстремизма и терроризма, % |

Содержание модуля 02.06 Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание

| Раздел                                       | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формирование культуры проживания в общежитии | Создание комфортных социально-бытовых условий для жизни, учебы и отдыха проживающих в общежитии студентов, благоприятного нравственно-психологического климата. Комплекс мероприятий, направленных на формирование активной жизненной позиции, социальной зрелости, |

## План мероприятий модуля 02.06 Формирование культуры проживания в общежитии

| Наименование мероприятия                                                          | Форма проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответственный                               | Сроки проведения |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------|
| Заселение в общежитие                                                             | Организационное собрание студентов, поселившихся в общежитии:<br>а) знакомство с администрацией КИТ;<br>б) знакомство с правилами внутреннего распорядка и правилами проживания в общежитии, с режимом дня в общежитии;<br>в) правилами техники безопасности, пожарной безопасности;<br>г) знакомство с правилами пользования бытовыми приборами и коммуникациями общежития. | Начальник ОВР,<br>Комендант,<br>воспитатели | август-сентябрь  |
| Общее собрание студентов, проживающих в общежитии                                 | Организационное собрание студентов, поселившихся в общежитии: выборы студенческого совета; выборы председателя студсовета.                                                                                                                                                                                                                                                   | Воспитатели                                 | сентябрь         |
| Заседание студсовета общежития                                                    | - итоги успеваемости и посещаемости (в начале каждого месяца);<br>- дисциплина, поведение, быт.<br>- общие вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                          | воспитатель,<br>председатель студсовета     | 2 раза в месяц   |
| Комфортное проживание                                                             | Проведение рейдов в общежитии с целью проверки выполнения обучающимися правил проживания в общежитии, санитарного состояния комнат                                                                                                                                                                                                                                           | Социальный педагог                          | ежемесячно       |
| Реализация программы адаптации первокурсников - цикл бесед по адаптации студентов | «Правила проживания в общежитии»,<br>«Твой режим питания», «Учись учиться», «Организация самоподготовки», «Поведение в конфликте», «Организация быта и самообслуживания»,                                                                                                                                                                                                    | Воспитатель<br>Педагог-психолог             | ежемесячно       |
| Мероприятие «Осенний бал»                                                         | Культурно-творческая программа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Воспитатель,<br>культурно-массовый сектор   | октябрь          |
| Праздник «День народного единства», «День матери»                                 | Культурно-творческая программа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Воспитатель,<br>культурно-массовый сектор   | ноябрь           |
| Диспут «Нравственные ценности»                                                    | Час общения, дискуссия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Воспитатель,<br>студ. актив                 | декабрь          |
| Новогодний праздник                                                               | Оформление пространства, культурно-массовая программа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Воспитатель,<br>культурно-массовый сектор   | декабрь          |

|                                                                            |                                                        |                                           |                 |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|
| Мероприятие «Татьянин день»                                                | Культурно-массовая программа                           | Воспитатель,<br>культурно-массовый сектор | январь          |
| Конкурс «Лучшая комната общежития»                                         | Рейд                                                   | санитарно-бытовой сектор,<br>воспитатель  | сентябрь-апрель |
| Мероприятие «День защитника Отечества»                                     | Культурно-массовая программа                           | Воспитатель,<br>культурно-массовый сектор | февраль         |
| Мероприятия по эстетическому оформлению общежитий                          | Выпуск стенгазет к знаменательным датам                | воспитатель<br>художественный сектор      | ежемесячно      |
| Организация и проведение встречи с сотрудниками правоохранительных органов | Часы общения в общежитиях                              | воспитатель,<br>социальный педагог        | В течение года  |
| Тематический час: «Этика студента: быт и учеба»                            | Часы общения в общежитиях                              | воспитатель,<br>педагог-психолог          | ежемесячно      |
| Акция «Дом в котором ты живешь»                                            | Организация субботника в общежитии и на его территории | воспитатель,<br>социальный педагог        | Декабрь,<br>Май |
| Взаимоотношения полов с основами семейной психологии                       | Часы общения, семинары                                 | Педагоги-психологи                        | Октябрь         |

#### Показатели эффективности модуля

| Показатель                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|
| Количество мероприятий, проведенных в общежитии , ед                      |
| Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях , чел      |
| Общее количество обучающихся, совершивших правонарушения в общежитии, чел |

### БЛОК 03 ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

#### Паспорт модуля 03 Воспитание физической культуры и здоровьесбережения

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование блока 03 | Воспитание физической культуры и здоровьесбережения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Цель                  | Создание условий, обеспечивающих возможность регулярно заниматься физической культурой и спортом обучающимся и педагогическим работникам колледжа. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья.<br>Создание условий для пропаганды ЗОЖ и профилактика потребления алкоголя и наркотиков через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность |
| Задачи                | - формирование ответственного отношения к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения;                                                                                                                                                                                                       |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий активного участия обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровья;</li> <li>- выявление сильнейших спортсменов и создание условий для совершенствования спортивного мастерства;</li> <li>- формирование у обучающихся компетенций здоровьесбережения;</li> <li>- расширение диапазона теоретических и практических знаний обучающихся о полезной и правильной организации своего досуга и занятости;</li> <li>- вовлечение обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;</li> <li>- формирование навыков конструктивного отстаивания своего мнения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Нормативно-правовые ориентиры модуля | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273–ФЗ;</li> <li>– Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 24.03.2014 N 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;</li> <li>– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - МЗ РФ) от 1 марта 2016 года № 134н «О порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 28.07.2004 N 976 (ред. от 14.10.2012) «Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков»</li> <li>– Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.09.2013).</li> <li>– Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О наркотических средствах и психотропных веществах»</li> <li>– Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 № 2128-р «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года»</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 № 690 (ред. от 28.09.2011) «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»</li> <li>– Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 05.09.2011 № МД1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде».</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 23.09.2010 № 1563-р «О Концепции осуществления государственной</li> </ul> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы» (вместе с «Концепцией осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы», «Планом мероприятий по реализации концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы»).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»</li> <li>– Постановление Правительства Челябинской области от 19.11.2014 N 595-П (ред. от 24.11.2017) «О государственной программе Челябинской области «Развитие физической культуры и спорта в Челябинской области» на 2015 - 2020 годы»;</li> <li>– Программа развития опорного университет на 2020-2025 гг.</li> </ul> |
| Партнеры                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Челябинский региональный отдел ФСО «Юность России»;</li> <li>– Управление по физической культуре, спорту и туризму администрации г. Магнитогорска;</li> <li>– Спортивный клуб ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» «Стальные сердца»;</li> <li>– Управление по информационной политике ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»;</li> <li>– Отдел по молодежной политике ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»;</li> <li>– Профком студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»</li> <li>– Уличное движение Workout</li> <li>– Комиссия, инспекция по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Магнитогорска</li> <li>– Челябинская региональная общественная организация «Общественный Антинаркотический Комитет»</li> <li>– Российское общественное движение «Трезвая Россия»</li> </ul>                                 |
| Прогноз результатов реализации модуля | <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов регулярно занимающихся спортом;</li> <li>- увеличение уровня удовлетворенности обучающимися качеством физкультурно-спортивных услуг;</li> <li>- сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры;</li> <li>- увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта;</li> <li>- увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секций ПОО .</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Основные разделы                      | <p>03.01. Пропаганда здорового образа жизни</p> <p>03.02. Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Механизм реализации модуля 01         | Комплекс физкультурно-массовых событий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### Содержание модуля 03.01 Пропаганда здорового образа жизни

| Раздел                                   | Содержание                                                                                                   |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 03.01. Пропаганда здорового образа жизни | Расширение возможностей физического воспитания студентов путём приобщение их к физической культуре и спорту. |

#### План мероприятий модуля 03.01 Пропаганда здорового образа жизни

| Наименование мероприятия                                                                                           | Форма проведения                                                                                                                                                                                                                      | Ответственный                                                                                                                                               | Сроки проведения      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Анализ состояния физического здоровья студентов; Определение допуска обучающихся к занятиям физкультурой и спортом | Изучение состояния здоровья студентов; -<br>Распределение студентов с ослабленным здоровьем в спец. мед. группы                                                                                                                       | Руководитель физ.воспитания                                                                                                                                 | Сентябрь              |
| Спортивные секции                                                                                                  | Организация и обеспечение работы 6 спортивных секций и «Часов здоровья» для обучающихся                                                                                                                                               | Руководитель физ.воспитания, руководители секций                                                                                                            | В течение года        |
| Спортивные состязания - баскетбол                                                                                  | Организация и проведение внутриколледжной спартакиады по 6 видам спорта среди студентов 1-2 курсов                                                                                                                                    | Руководитель физ.воспитания, ПК «Физической культуры и БЖ»                                                                                                  | Ноябрь-декабрь        |
| Спортивные состязания - волейбол                                                                                   | Организация и проведение внутриколледжной спартакиады по 6 видам спорта среди студентов 1-2 курсов                                                                                                                                    | Руководитель физ.воспитания, ПК «Физической культуры и БЖ»                                                                                                  | Март-апрель           |
| Спортивные состязания – настольный теннис                                                                          | Организация и проведение внутриколледжной спартакиады по 6 видам спорта среди студентов 1-2 курсов                                                                                                                                    | Руководитель физ.воспитания, ПК «Физической культуры и БЖ»                                                                                                  | Январь-февраль        |
| Спортивные состязания – стрельба                                                                                   | Организация и проведение внутриколледжной спартакиады по 6 видам спорта среди студентов 1-2 курсов                                                                                                                                    | Руководитель физ.воспитания, ПК «Физической культуры и БЖ»                                                                                                  | Февраль               |
| Спортивные состязания – мини-футбол                                                                                | Организация и проведение внутриколледжной спартакиады по 6 видам спорта среди студентов 1-3 курсов                                                                                                                                    | Руководитель физ.воспитания, ПК «Физической культуры и БЖ»                                                                                                  | Апрель-май            |
| Спортивный кросс                                                                                                   | Внутриколледжные соревнования для обучающихся 1-2 курсов                                                                                                                                                                              | ПК «Физической культуры и БЖ»                                                                                                                               | Октябрь               |
| Реализация плана по поэтапному внедрению комплекса ГТО                                                             | Убеждение в необходимости здорового образа жизни, развитие спортивных навыков с целью сдачи обучающимися норм ГТО, организация сдачи норм ГТО на базе колледжа                                                                        | Руководитель физ.воспитания, ПК «Физической культуры и БЖ»                                                                                                  | Январь-июнь           |
| Месячник оборонно-массовой и спортивной работы                                                                     | Мероприятия в рамках адаптации первокурсников<br><br>Смотр строевой подготовки (строевая подготовка, песня, форма, ГТО, сборка и разборка автомата)<br>Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай террористического акта | Руководитель физ.воспитания<br><br>Руководитель физ.воспитания, ПК «Физической культуры и БЖ»<br>Руководитель физ.воспитания, ПК «Физической культуры и БЖ» | Ноябрь<br><br>Февраль |
| Спортивные акции: «День здоровья», «Зарядка для всех», «Молодежь за ЗОЖ»                                           | Флеш-моб – заранее спланированная массовая акция                                                                                                                                                                                      | Руководитель физ.воспитания, ПК «Физической культуры и БЖ»                                                                                                  | Апрель – май          |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                               |                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Турнир по спортивным играм среди обучающихся, проживающих в общежитии | Организация и проведение внутриколледжных соревнований среди студентов, проживающих в общежитии                                                                                              | Воспитатели,<br>Руководитель физического воспитания           | Апрель-май                                                                                                                 |
| Городские и областные соревнования среди обучающихся ПОО              | Осенний кросс,<br>Мини-футбол<br>Баскетбол<br>Настольный теннис<br>Лыжные гонки<br>Гиревой спорт<br>Волейбол<br>Стрельба<br>Плавание<br>Легкая атлетика<br>Эстафета «Магнитогорский рабочий» | Руководитель физ.воспитания,<br>ПК «Физической культуры и БЖ» | Сентябрь<br>Май<br>Ноябрь<br>Февраль<br>Февраль<br>Февраль<br>март-апрель<br>март-апрель<br>март-апрель<br>Май-июнь<br>Май |

Показатели эффективности модуля

| Показатель                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Количество мероприятий направленных на физическое воспитание студентов                        |
| Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях                                |
| Общее количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях                               |
| Количество видов спорта в спартакиаде, в которых принимает участие команда колледжа           |
| Увеличение доли обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов регулярно занимающихся спортом |
| Сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры;                  |

Содержание модуля 03.02 Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)

| Раздел                                                                               | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 03.02 Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) | Комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни. |

План мероприятий модуля 03.02 Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)

| Наименование мероприятия                                                                                               | Форма проведения                                                                                         | Ответственный                            | Сроки проведения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|
| Разработка рекомендаций по проведению социально-психологического мониторинга «Отношение студентов к ПАВ», «Мои вредные | Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к вредным привычкам, формирование группы | Социальные педагоги,<br>Педагог-психолог | Сентябрь-октябрь |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------|
| привычки», «Отношение семьи к табакокурению и алкоголю»                                                                                                                                                                                                  | риска                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |                        |
| Разработка ИПР по работе с выявленными студентами, расположенных к суицидальному поведению; употреблению ПАВ                                                                                                                                             | Индивидуальная профилактическая работа                                                                                                                                                                                                                                           | Педагог-психолог                                             | Сентябрь-октябрь       |
| Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ                                                                                                                                     | Студенческие просветительские акции, дни здоровья                                                                                                                                                                                                                                | Новокрещенова О.В,<br>Головина П.А.<br>Классные руководители | Февраль                |
| Обеспечение эффективного выполнения требований нормативных правовых документов и методических рекомендаций Министерства образования по недопущению курения среди учащейся молодежи и работников учреждения.                                              | Часы общения, рейды                                                                                                                                                                                                                                                              | Новокрещенова О.В.,<br>Классные руководители                 | В течение года         |
| Участие в единой антинаркотической акции «Здоровье молодежи - богатство России»                                                                                                                                                                          | Формирование выраженной личной позиции по отношению к негативным явлениям окружающей среды, формирование навыков ЗОЖ                                                                                                                                                             | Социальные педагоги                                          | Апрель                 |
| Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»                                                                                                                                                                                                                      | Квест «Все, что ты должен знать о ВИЧ», в формате дебатов обсуждение с обучающимися вопросы предупреждения распространения ВИЧ-инфекции<br><br>Организация цикла лекций по профилактики распространения ВИЧ-инфекции в студенческой среде (целевая аудитория - студенты 3 курса) | Социальные педагоги<br><br>Педагог-психолог                  | Декабрь<br><br>Декабрь |
| Организация и проведение тренинга «Научись говорить нет!»                                                                                                                                                                                                | Формирование выраженной личной позиции по отношению к негативным явлениям окружающей среды, формирование навыков ЗОЖ                                                                                                                                                             | Педагог-психолог                                             | В течение года         |
| Организация системного взаимодействия с гос. учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики асоциальных зависимостей обучающихся<br>Формирование выраженной отрицательной позиции по отношению к негативным явлениям окружающей среды | Лекции, часы общения, круглый стол с представителями госучреждений, общественными организациями                                                                                                                                                                                  | Педагог-психолог                                             | В течение года         |

Показатели эффективности модуля

| Показатель                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Количество студентов, состоящих на профилактическом учете                                                                                |
| Количество мероприятий направленных на профилактику ПАВ                                                                                  |
| Повышение уровня знаний обучающихся о пагубности влияния психоактивных веществ на здоровье человека.                                     |
| Увеличение доли обучающихся занятых в студиях, спортивных секциях, студенческих клубах и другое.                                         |
| Снижение доли обучающихся стоящих на всех видах профилактического учета.                                                                 |
| Количество социальных инициатив обучающихся реализовавших социально-значимые мероприятия по профилактике зависимостей в молодежной среде |

БЛОК 04 КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Паспорт модуля 04 Культурно-творческое воспитание

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование модуля 04                | Культурно-творческое воспитание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Цель                                  | Приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, приобщение обучающихся к ценностям культуры. Содействие вовлечения инвалидов и лиц с ОВЗ в культурнотворческую деятельность.                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи                                | Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность);<br>Культурное и гуманитарное воспитание студентов колледжа, развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества;<br>Развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи. |
| Нормативно-правовые ориентиры модуля  | - Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.;<br>–Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 No 240)                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Основные участники                    | Педагогический коллектив<br>Обучающиеся<br>Родители (законные представители) обучающихся<br>Социальные партнеры университета                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Прогноз результатов реализации модуля | Рост % обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.<br>Повышение количества и качества количество культурнотворческих событий локального, городского, областного и всероссийского уровней.                                                                                                                                                                                             |
| Механизм реализации модуля 01         | Вокальный коллектив «Висталеди»<br>Творческая студия «Креатив»<br>Пресс-центр «Вести МпК»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Содержание модуля 04 Культурно-творческое воспитание

| Раздел                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 04 Культурно-творческое воспитание | Организация работы студенческих объединений различной творческой направленности. Работа с внешними организациями - совместные проекты, социальное партнёрство, посещение учреждений культуры города (театров, музеев и пр.). Работа направленная на проведение тематических часов общения и лекций, фестивалей культуры и иных мероприятий |

**План мероприятий модуля 04 Культурно-творческое воспитание**

| Наименование мероприятия                                                                                                                        | Форма проведения                                                                                                        | Ответственный                                                                       | Сроки проведения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Выявление творческого потенциала студентов, уровня их общественной активности                                                                   | Организация прослушивания, собеседования желающих заниматься творчеством                                                | Начальник ОВР,<br>Педагог-организатор                                               | Ежемесячно       |
| Организация и проведение презентации студенческих объединений, секций                                                                           | Беседа, запись в кружок                                                                                                 | Педагог-организатор<br>Руководители студенческих объединений                        | сентябрь         |
| Работа студенческих объединений                                                                                                                 | Занятия, мастер классы, конкурсы                                                                                        | Начальник ОВР,<br>Руководители объединений                                          | Октябрь-май      |
| Реализация программы адаптации первокурсников – развитие творческого потенциала обучающихся                                                     | Творческий конкурс «Дебют первокурсника»                                                                                | Начальник ОВР,<br>Педагог-организатор                                               | Октябрь          |
| Участие в городских, областных, всероссийских фестивалях и конкурсах                                                                            | Фестиваль и конкурс                                                                                                     | Руководители студенческих объединений,<br>Педагог-организатор                       | в течение года   |
| Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий: «День, знаний», «День народного единства», «Татьянин День», «Масленица» и т.д. | Культурно-творческая программа                                                                                          | Педагог-организатор                                                                 | в течение года   |
| Форум «Успех в твоих руках»                                                                                                                     | Отчетное мероприятие студенческих объединений, активов колледжа. Награждение успешной молодежи колледжа за учебный год. | Педагог-организатор<br>Руководители студенческих объединений, классные руководители | май              |
| Проведение «Уроков нравственности»                                                                                                              | Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра          | Преподаватели предметной комиссии «Общих гуманитарных и социально-                  | в течение года   |

|  |  |                          |  |
|--|--|--------------------------|--|
|  |  | ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН» |  |
|--|--|--------------------------|--|

Показатели эффективности модуля

| Показатель                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Количество культурно-массовых мероприятий                                                                                                                      |
| Количество обучающихся, занимающихся в студенческих объединениях                                                                                               |
| Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях                                                                                                 |
| Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, мероприятиях различного уровня:<br>— колледж;<br>— университет;<br>— город \регион<br>— Общероссийский |

## БЛОК 5 БИЗНЕС-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

### Паспорт модуля 05 Бизнес-ориентирующее направление

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование модуля 05                | Бизнес-ориентирующее направление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Цель                                  | Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся.</li> <li>2. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся.</li> <li>3. Спланировать участие обучающихся в общественных инициативах и проектах.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Нормативно-правовые ориентиры модуля  | <p>Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. Федеральный Закон №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №316 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика"</p> <p>Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Основные участники                    | <p>Педагогический коллектив</p> <p>Обучающиеся</p> <p>Родители (законные представители) обучающихся</p> <p>Социальные партнеры университета Магнитогорская торгово-промышленная палата, благотворительный фонд «Центр молодежных инноваций»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Прогноз результатов реализации модуля | <p>Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству.</p> <p>Количество/процент участников мероприятий движения "Молодые профессионалы" (участники регионального чемпионата, демонстрационного экзамена) по компетенции Предпринимательство.</p> <p>Количество/процент обучающихся, прошедших профессиональные пробы/тренинги по предпринимательству.</p> <p>Количество/процент обучающихся, ставших участниками предпринимательских событий.</p> <p>Количество партнеров – представителей бизнес-сообщества, привлеченных к реализации мероприятий проекта.</p> <p>Доля обучающихся – участников конкурсов по направлению «молодежное предпринимательство» различных уровней (% от общего контингента участников конкурсов)</p> <p>Доля обучающихся, имеющих опыт участия в проектных командах, стартапах, бизнес-проектах (% от общего контингента обучающихся).</p> |
| Механизм реализации модуля 05         | <p>— Организация в колледже предпринимательских событий, в т.ч. и по взаимодействию с бизнес-сообществом.</p> <p>— Ежегодное участие студентов во внутриколледжном конкурсе предпринимательских идей, в университетском конкурсе по технологическому предпринимательству, во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности»</p> <p>— Наличие среди студентов учредителей собственных бизнеспроектов /индивидуальных предпринимателей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Содержание модуля 05 Бизнес-ориентирующее направление

| Раздел                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 05 Бизнес-ориентирующее направление | Комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам финансовой грамотности студентов, знакомство с содержанием предпринимательской деятельности и формированием умений производить необходимые подготовительные действия по организации предпринимательства, расчеты, регистрационные процедуры, выстраивание бизнес-процессов и последующее совершенствование бизнеса. |

План мероприятий модуля 05 Бизнес-ориентирующее направление

| Наименование мероприятия                                         | Форма проведения                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответственный                                                                                     | Сроки проведения |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Формирование студенческого объединения                           | Тестирование обучающихся с целью оценки выраженности предпринимательских способностей и сформированности профессионально-значимых качеств предпринимателя.                                                                                                                                    | Педагогические работники дисциплины «Основы предпринимательской деятельности», Педагоги-психологи | Сентябрь         |
| Формирование команды участников в конкурсах, проектах            | Анкетирование обучающихся с целью выявления предпринимательских намерений                                                                                                                                                                                                                     | Руководители студенческого объединения                                                            | Октябрь          |
| Финансовое просвещение обучающихся колледжа                      | Размещение информационных материалов по финансовой грамотности на стендах МпК, в группе ВК<br><br>Проведение открытых лекций для обучающихся по темам «Личное финансовое планирование», «Банки и банковские продукты», «Финансовое мошенничество и финансовые пирамиды», «Цифровая экономика» | Руководители студенческого объединения                                                            | В течение года   |
| Мероприятия Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности» | Открытые занятия - встречи с финансовыми экспертами. На занятиях студенты знакомятся с основами рационального использования финансовых ресурсов и грамотного потребительского поведения в отношении розничных финансовых услуг                                                                | Педагогические работники дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»                     | В течение года   |
| Внутриколледжный конкурс предпринимательских идей                | Публичная защита предпринимательских идей                                                                                                                                                                                                                                                     | Руководители студенческого объединения<br>Педагогические работники дисциплины «Основы             | Февраль          |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |                      |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | предпринимательской деятельности»<br>УМЧ      |                      |
| Университетский конкурс по технологическому предпринимательству | проводится с целью развития инновационного и предпринимательского мышления студентов в два этапа                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Руководители студенческого объединения<br>УМЧ | По графику конкурса  |
| Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности               | проводится в рамках реализации совместного Проекта Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» по заказу Министерства финансов Российской Федерации по типу заданий международного исследования PISA по финансовой грамотности | Руководители студенческого объединения        | По графику олимпиады |
| Реестр студенческих проектов и бизнес-инициатив                 | Формирование статистических данных о создании и реализации студенческих проектов и бизнес-инициатив                                                                                                                                                                                                                                                                              | УМЧ                                           | Июнь                 |

Показатели эффективности модуля

| Показатель                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству |
| Доля обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских конкурсов                                                         |
| Количество обучающихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности                                              |
| Количество студенческих проектов и бизнес-инициатив, ставших победителями / призерами различных конкурсов                             |

## БЛОК 6 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

### Паспорт модуля 06 Экологическое воспитание

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование модуля 06                | Экологическое воспитание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цель                                  | Формирование ответственного отношения к окружающей среде, развитие умений по оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи                                | <p>Повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения.</p> <p>Формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности.</p> <p>Развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности.</p> <p>Развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды.</p> <p>Воспитание ответственного отношения к своему здоровью, способствовать стремлению к здоровому образу жизни.</p> <p>Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Нормативно-правовые ориентиры модуля  | <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ</p> <p>Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. №7-ФЗ</p> <p>Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 г. №116-ФЗ</p> <p>- Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 г. №89-ФЗ</p> <p>- Библиотека по экологии. <a href="http://ecology.aonb.ru/">http://ecology.aonb.ru/</a></p> <p>- Экологическая библиотека <a href="http://it-n.ru">http://it-n.ru</a></p> <p>- Министерство природных ресурсов Российской Федерации <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a></p> <p>- Национальный портал «Природа России» <a href="http://www.priroda.ru/lib">http://www.priroda.ru/lib</a></p> <p>- Гринпис России <a href="http://www.greenpeace.org/russia/ru">http://www.greenpeace.org/russia/ru</a></p> <p>- Всероссийский экологический портал <a href="http://ecoportal.ru">http://ecoportal.ru</a></p> <p>- Экологический портал России по приёму отходов <a href="http://ecology-of.ru/">http://ecology-of.ru/</a></p> |
| Основные участники                    | <p>Педагогический коллектив</p> <p>Обучающиеся</p> <p>Социальные партнеры: Движение «Блогеры против мусора», Общественное экологическое и зоозащитное движение города Магнитогорска «ЗооМагнитка. ЭкоМагнитка»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Прогноз результатов реализации модуля | <p>Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</p> <p>Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                               |                                                  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------|
|                               | качества, здоровый образ жизни.                  |
| Механизм реализации модуля 06 | Студенческое объединение «Экологический патруль» |

#### Содержание модуля 06 Экологическое воспитание

| Раздел                   | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экологическое воспитание | Формирование у студентов культуры отношения с природной средой осуществляется в процессе целенаправленно организованной внеурочной деятельности студентов, целью которой является закрепление навыков обучающихся в участии в природоохранных акциях, развития прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы, практическая направленность деятельности студентов в местном сообществе, её ориентация на общественно- полезные дела, а также участие обучающихся в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов. |

#### План мероприятий модуля 06 Экологическое воспитание

| Наименование мероприятия                       | Форма проведения                                                                                                         | Ответственные                                                 | Сроки проведения   |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| Акция «Колледж – наш дом, будь хозяином в нём» | Уборка в аудиториях колледжа                                                                                             | Классные руководители,<br>Объединенный совет обучающихся      | декабрь,<br>май    |
| Акция «Цветами улыбается земля»                | Высадка цветов                                                                                                           | Руководитель студенческого объединения                        | май                |
| Акция «Город моей мечты»                       | Экологические субботники по защите и улучшению природной среды (совместно с волонтерскими отрядами города)               | Руководитель студенческого объединения                        | Апрель- май        |
| Акция «Чистый город»                           | Участие в городской акции «Чистый город» - уборка закрепленных городских территорий                                      | Заведующие отделением,<br>начальник ОВР                       | Апрель, май        |
| Операция: «Внимание»                           | Пропаганда и разъяснение идей охраны природы среди подростков, молодёжи, взрослых через листовки, беседы, встречи и т.д. | Руководитель студенческого объединения                        | В течение года     |
| Студенческие конкурсы, конференции             | Участие в научно-практической конференции «Первый шаг в науку», в IV всероссийском конкурсе «Экологический марафон»      | Руководитель студенческого объединения                        | По графику форумов |
| Студенческие акции                             | Акции «Сдай батарейку — спаси планету», «Добрые крышечки»                                                                | Руководитель студенческого объединения, классные руководители | Ноябрь-март        |

|                                                   |                                                                                                         |                                                                 |      |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|
| Участие во Всероссийском флешмобе «Голубая лента» | Мероприятие с целью обращения внимания на проблему рационального использования и охраны водных ресурсов | Руководитель студенческого объединения<br>Классные руководители | Март |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|

Показатели эффективности модуля

| Показатель                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Количество тематических экологических мероприятий в колледже                                                                       |
| Количество обучающихся, задействованных в мероприятиях по экологическому воспитанию колледжа                                       |
| Количество обучающихся – участников научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов по экологии                               |
| Количество обучающихся – участников природоохранных акций, города, области                                                         |
| Количество обучающихся, задействованных в проведении субботников в образовательной организации                                     |
| Количество обучающихся, принявших участие в акциях по уборке городских территорий– субботники, месячники санитарной очистки и т.д. |

БЛОК 7 СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА СТУДЕНТОВ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТА И ПРОЦЕССА ЕГО РАЗВИТИЯ

Паспорт модуля 07 Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование модуля 07               | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цель                                 | Консультативно – профилактическая работа, предполагающая организацию психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, студенческая семья, суицидальное поведение, профилактика нарушений, ВИЧ-инфекции и т.п.), социально-психологическую поддержку студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (социальнопсихологическое просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение адаптационных занятий и тренингов с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного психологического климата в группе.</li> <li>2. Проведение индивидуальных или групповых консультаций по проблеме адаптации.</li> <li>3. Проведение диагностики для студентов.</li> <li>4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, классных руководителей, с целью создания ситуации сотрудничества, рекомендаций по оказанию помощи и поддержке студентов, испытывающим трудности в процессе адаптации.</li> <li>5. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении.</li> <li>6. Выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.</li> </ol> |
| Нормативно-правовые ориентиры модуля | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные участники                    | Педагогический коллектив<br>Обучающиеся<br>Социальные партнеры: Детский психотерапевтический центр Лучик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Прогноз результатов реализации модуля | Количество воспитательных событий, в ходе которых эффективно организована социальная защита, психолого-педагогическая поддержка студента<br>Увеличение доли обучающихся «группы риска», имеющих положительную динамику развития по итогам учебного года от общей численности обучающихся<br>Сокращение численности обучающихся пропускающих занятия, состоящими на разных видах учета<br>Сокращение численности обучающихся, имеющих выговор<br>Количество обучающихся, снятых с психолого-педагогического контроля                                                                                                                                                                                                       |
| Механизм реализации модуля 07         | Система мероприятий в рамках данного направления включает в себя:<br>- профилактическую работу с группами социального риска среди студентов, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения;<br>- работу службы психологической помощи;<br>- просвещение студентов по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредством проведения круглых столов, лекций;<br>- организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения;<br>- проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и студентов с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников. |

План мероприятий модуля 07 Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития

| Наименование мероприятия                                                                                                  | Форма проведения                                                                                                                                                                                                                                   | Ответственные                                                         | Сроки проведения            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Изучение и формирование личных дел детей – сирот нового набора, составление банка данных социального положения студентов. | Индивидуальные встречи                                                                                                                                                                                                                             | Социальный педагог,<br>педагог-психолог                               | сентябрь                    |
| Составление социального паспорта колледжа и групп                                                                         | Анкетирование обучающихся, направленное на выявление интересов и способностей<br>Анкетирование студентов по выявлению уровня комфортности обучения<br>Методические рекомендации классным руководителям групп по работе со студентами нового набора | Классные руководители<br><br>педагог-психолог<br><br>педагог-психолог | Сентябрь<br><br><br>Октябрь |
| Реализация программы адаптации первокурсников -                                                                           | Часы общения с применением интерактивных методик на сплочение коллектива «Будем знакомы»                                                                                                                                                           | Социальные педагоги                                                   | Сентябрь                    |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                                              |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|
| социально-психологическое сопровождение                                                                                                     | Проведение тренинга адаптивности или личностного роста студентов 1 курса                                                                                                                 | Педагоги-психологи                           | Октябрь        |
|                                                                                                                                             | Психологический практикум для классных руководителей 1 курса                                                                                                                             | Начальник ОВР                                | Декабрь        |
|                                                                                                                                             | Тестирование студентов на выявление социально-психологической адаптированности, Методика «Социометрия» Дж. Морено для определения межличностных отношений в группе и уровня сплоченности | Педагоги-психологи                           | Январь-февраль |
|                                                                                                                                             | Итоговое исследование уровня адаптации студентов - первокурсников                                                                                                                        | Педагоги-психологи                           | Июнь           |
|                                                                                                                                             | Анкетирование классных руководителей по выявлению уровня сплоченности коллектива после реализации программы адаптации студентов - первокурсников                                         | Педагоги-психологи                           | Май            |
|                                                                                                                                             | Круглый стол классных руководителей по итогам реализации программы адаптации студентов - первокурсников                                                                                  | Начальник ОВР                                | Июнь           |
| Реализация программы адаптации первокурсников - социально-психологическое сопровождение обучающихся группы риска                            | Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваева), тест «Шкала депрессии Э. Бека»,                                                                                               | Педагоги-психологи                           | Ноябрь-декабрь |
|                                                                                                                                             | Интерактивные лектории по профилактике суицидального поведения совместно с центром социальной помощи семье и детям, с ГБУЗ «ОДН                                                          |                                              | Апрель         |
| Профилактическая работа с обучающимися, имеющими академическую задолженность по предметам, устранении причин, мешающих обучению в колледже. | Постановка на педагогический контроль, план индивидуальной работы, контроль посещения занятий                                                                                            | Классный руководитель, Социальный педагог    | В течение года |
| Профилактическая работа с иногородними студентами                                                                                           | Посещение общежития (проверка вновь заселившихся, проживающих, климат, состояние комнат и др.)                                                                                           | Педагог-психолог<br>Классные руководители    | В течение года |
| Профилактическая работа с родителями студентов, имеющих                                                                                     | Беседы, консультации                                                                                                                                                                     | Классные руководители, Заведующий отделением | В течение года |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |                                         |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|
| академические задолженности                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                         |                       |
| Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета                                                                                        | Проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению поручений                                                       | Педагог-психолог<br>Социальные педагоги | В течение года        |
| Индивидуальное консультирование                                                                                                                               | (по запросу) - для преподавателей; - для обучающихся; - для родителей или законных представителей                                                         | Педагог-психолог                        | В течение года        |
| Социологические исследования «Классный руководитель глазами обучающегося», «Преподаватель глазами студентов»                                                  | Изучение мнения студентов о качестве преподавания учебных дисциплин и педагогического мастерства преподавателей, о качестве работы классного руководителя | Педагог-психолог                        | Март- апрель          |
| Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ                                                                                                  | Составление и реализация индивидуальных программ сопровождения                                                                                            | Педагог-психолог<br>Фельдшер<br>Тьютор  | В течение года        |
| Психолого-педагогическое сопровождение участников чемпионата WSR, Всероссийской олимпиады по специальностям СПО, олимпиады по общеобразовательным дисциплинам | Тренинг команды - участников                                                                                                                              | Педагог-психолог                        | По отдельному графику |
| Организация системы социальной защиты и поддержки студентов                                                                                                   | Индивидуальные беседы, оформление социальной стипендии, материальной помощи, организация досуга обучающихся (льготные мероприятия профсоюза)              | Социальный педагог                      | В течение года        |

Показатели эффективности модуля

| Показатель                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Количество мероприятий: тренинги, часы общения и т.д.                                                                               |
| Доля проведенных диагностических обследований от запланированных на отчетный период                                                 |
| Кол-во обучающихся «группы риска», имеющих положительную динамику развития по итогам учебного года от общей численности обучающихся |
| Количество обучающихся, снятых с психолого-педагогического контроля                                                                 |
| Количество обучающихся, достигнувших высокого уровня адаптации студентов - первокурсников                                           |
| Количество обучающихся, состоящих на психолого-педагогическом учете                                                                 |

### Общие компетенции

#### ФГОС 3+:

- ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК-2 - уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК-3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК-4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК-5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК-6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК-7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и добиваться результата выполнения заданий;
- ОК-8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК-9 – ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

#### ФГОС СПО по ТОП-50, ФГОС СПО4:

- ОК 01. Решать задачи и проблемные ситуации применительно к профессиональным и социальным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## Календарный план воспитательной работы

| №         | Мероприятия по направлениям                                                                                        | месяц    |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |         |   |   |   |      |   |   |   |        |   |   |   |     |   |   |   |      |  |  |  |  |  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---------|---|---|---|--------|---|---|---|---------|---|---|---|--------|---|---|---|---------|---|---|---|------|---|---|---|--------|---|---|---|-----|---|---|---|------|--|--|--|--|--|
|           |                                                                                                                    | сентябрь |   |   |   | октябрь |   |   |   | ноябрь |   |   |   | декабрь |   |   |   | январь |   |   |   | февраль |   |   |   | март |   |   |   | апрель |   |   |   | май |   |   |   | июнь |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                    | курс     |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |         |   |   |   |      |   |   |   |        |   |   |   |     |   |   |   |      |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                    | 1        | 2 | 3 | 4 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1      | 2 | 3 | 4 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1      | 2 | 3 | 4 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 | 1      | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |      |  |  |  |  |  |
| Модуль 01 | Профессионально-ориентирующее                                                                                      |          |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |         |   |   |   |      |   |   |   |        |   |   |   |     |   |   |   |      |  |  |  |  |  |
| 1         | Профориентационная работа со школьниками: профессиональные пробы по компетенциям / специальностям                  |          |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |         |   |   |   |      |   |   |   |        |   |   |   |     |   |   |   |      |  |  |  |  |  |
| 2         | Профориентационная работа со школьниками: агитационная работа на родительских собраниях, классных часах            |          |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |         |   |   |   |      |   |   |   |        |   |   |   |     |   |   |   |      |  |  |  |  |  |
| 3         | Профориентационная работа со школьниками: профориентационная онлайн квест-игра «Путь к мечте»                      |          |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |         |   |   |   |      |   |   |   |        |   |   |   |     |   |   |   |      |  |  |  |  |  |
| 4         | Профориентационная работа со школьниками: профориентационная квест-игра «Мой профессиональный горизонт-Успешность» |          |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |         |   |   |   |      |   |   |   |        |   |   |   |     |   |   |   |      |  |  |  |  |  |
| 5         | Мероприятие «День открытых дверей»                                                                                 |          |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |         |   |   |   |      |   |   |   |        |   |   |   |     |   |   |   |      |  |  |  |  |  |
| 6         | Экскурсии в                                                                                                        |          |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |         |   |   |   |      |   |   |   |        |   |   |   |     |   |   |   |      |  |  |  |  |  |





[illegible]

[illegible]

















[illegible]



