

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«23» марта 2017 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.06 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
23.02.03 Техническое обслуживание ремонт автомобильного транспорта**

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Строительных и транспортных
машин

Председатель: Н.Н. Филиппевич

Протокол №7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 23 марта 2017 г.

Разработчик

С.В. Николаев, преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Методические указания разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения».

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ВИДЫ ЗАДАНИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ	5
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К современному специалисту общество предъявляет широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через организацию самостоятельной работы. Процесс самостоятельной работы позволяет ярко проявиться индивидуальным способностям личности. Только через самостоятельную работу студент может стать высококвалифицированным компетентным специалистом, способным к постоянному профессиональному росту.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических занятиях, для эффективной подготовки к итоговым зачетам.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по учебной дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы - подготовка устного сообщения, реферат, решение тематических задач, составление кроссворда по терминам раздела

контрольные работы, зачеты.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ

Тема 1.2. Основы теории движения автомобиля.

Задание 1 Подготовка устного сообщения

1 Цель задания: углубление знаний по теме занятия.

2 Текст задания:

1. Безопасность транспортного средства

2. Параметры транспортных средств:

3 Рекомендации по выполнению:

Доклад - публичное сообщение на определенную тему, в процессе подготовки которого используются те или иные навыки исследовательской работы. Компоненты содержания:

- план работы;
- систематизация сведений;
- выводы и обобщения. Рекомендации по выполнению:

В докладе выделяются три основные части:

- 1) Вступительная часть, в которой определяется тема, структура и содержание, показывается, как она отражена в трудах ученых.
- 2) Основная часть содержит изложение изучаемой темы / вопроса / проблемы (желательно в проблемном плане).
- 3) Обобщающая - заключение, выводы.

Формы контроля: выступление на занятии / семинарском занятии

Критерии оценки: актуальность, глубина, научность теоретического материала; четкость выступления, уровень самостоятельности; использование мультимедийной презентации, ее качество; время выступления.

Тема 1.3. Профессиональная надежность и этика поведения водителей. Квалификация водителя и ее повышение. Социально-психологический климат в дорожном движении.

Режим труда и отдыха водителя.

Задание 2 Подготовка устного сообщения

1 Цель задания: углубление знаний по теме занятия.

2 Текст задания:

1. Стрессовое состояние. Способы его предупреждения и преодоления.

2. Утомление и переутомление водителя.

3 Рекомендации по выполнению:

Доклад - публичное сообщение на определенную тему, в процессе подготовки которого используются те или иные навыки исследовательской работы. Компоненты содержания:

- план работы;
- систематизация сведений;
- выводы и обобщения. Рекомендации по выполнению:

В докладе выделяются три основные части:

- 1) Вступительная часть, в которой определяется тема, структура и содержание, показывается, как она отражена в трудах ученых.
- 2) Основная часть содержит изложение изучаемой темы / вопроса / проблемы (желательно в проблемном плане).
- 3) Обобщающая - заключение, выводы.

Формы контроля: выступление на занятии / семинарском занятии

Критерии оценки: актуальность, глубина, научность теоретического материала; четкость выступления, уровень самостоятельности; использование мультимедийной презентации, ее качество; время выступления.

Тема 2.1. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах. Управление транспортным средством в транспортном потоке.

**Задание 3Р
еферат.**

1 Цель задания: углубление знаний по теме занятия .

2 Тема работы:

1. «Управление транспортным средством в местах возможного появления детей и подростков (школы, детские площадки)».

2. «Правильный выбор скорости, дистанции и интервала».

3. Рекомендации по выполнению задания:

Этапы (план) работы над рефератом Выбрать тему. Желательно, чтобы тема содержала какую-нибудь проблему или противоречие и имела отношение к современной жизни: Варианты:

- тему реферата определяет преподаватель;
 - тему реферата обучающийся выбирает самостоятельно из предложенного преподавателем списка;
 - тему реферата обучающийся выбирает самостоятельно с учетом определенной темы, проблемы;

 - определить, какая именно задача, проблема существует по этой теме и пути её решения.
 - найти книги и статьи по выбранной теме (не менее 3-5).
 - сделать выписки из книг и статей. (Обратить внимание на непонятные слова и выражения, уточнить их значение в справочной литературе).
 - составить план основной части реферата.
 - написать черновой вариант каждой главы.
 - показать черновик педагогу.
 - написать реферат.
- Составить сообщение на 5-7 минут.

**Тема 2.2 Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.
Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях. Управление транспортным
средством в особых условиях**

Задание 4

Реферат.

1 Цель задания: углубление знаний по теме занятия .

2 Тема работы:

1. «Пользование световыми приборами и сигналами в темное время суток, во время дождя».

2. «Пользование световыми приборами и сигналами в темное время суток, при тумане».

3. Рекомендации по выполнению задания:

Этапы (план) работы над рефератом Выбрать тему. Желательно, чтобы тема содержала какую-нибудь проблему или противоречие и имела отношение к современной жизни: Варианты:

- тему реферата определяет преподаватель;
- тему реферата обучающийся выбирает самостоятельно из предложенного преподавателем списка;
- тему реферата обучающийся выбирает самостоятельно с учетом определенной темы, проблемы;

- определить, какая именно задача, проблема существует по этой теме и пути её решения.
- найти книги и статьи по выбранной теме (не менее 3 -5).
- сделать выписки из книг и статей. (Обратить внимание на непонятные слова и выражения, уточнить их значение в справочной литературе).
- составить план основной части реферата.
- написать черновой вариант каждой главы.
- показать черновик педагогу.
- написать реферат.

Составить сообщение на 5-7 минут.

**Тема 2.2 Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.
Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях. Управление транспортным
средством в особых условиях**

**Задание 5 Решение тематических
задач**

1 Цель задания: углубление знаний по теме занятия .

2 Тема работы:

Управление транспортным средством при движении по городским и загородным дорогам в темное время суток ;

Управление транспортным средством при движении по городским и загородным дорогам в условиях недостаточной видимости.

3. Рекомендации по выполнению задания:

- внимательно прочитайте и вдумайтесь в суть вопросов, заданных в тесте;
- из представленных вариантов ответов, выберите правильный ответ и зафиксируйте его на своем листочке;
- обоснуйте ваш выбор.

Тема 2.4 Дорожно-транспортные происшествия и их причины.

Задание 6

Составление кроссворда по терминам раздела

1 Цель задания: углубление знаний по теме занятия .

2 Тема работы: **Дорожно-транспортные происшествия и их причины**

3. Рекомендации по выполнению задания:

При составлении кроссворда необходимо придерживаться некоторых правил:

- слова должны скрещиваться по всей поверхности фигуры кроссворда;
- не более 1/6 части сетки может быть заполнены черными клетками;
- не более 1/10 части букв могут быть изолированными, ни с чем не скрещивающимися;
- при составлении кроссвордов допускается использование только нарицательных и собственных имен существительных в именительном падеже единственного числа, кроме слов, которые не имеют единственного числа;
- не используются слова, пишущиеся через тире и имеющие уменьшительно-ласкательную окраску.
- в каждую белую клетку кроссворда вписывается одна буква. Каждое слово начинается в клетке с номером, соответствующим его определению, и заканчивается черной клеткой или краем фигуры.
- не рекомендуется использование сетки со словами, имеющими 3 и более расположенных рядом клетки, не пересекающиеся с другими словами, особенно в начале и в конце слова, где "висячие" 3 или 2 клетки считаются "дурным тоном";
- не следует использовать сетки, в которых трехбуквенное слово пересекается только одной буквой с другим словом;
- плотность кроссворда определяется отношением числа белых клеток кроссворда к их общему количеству. Чем выше плотность, тем труднее составлять и легче разгадывать кроссворд.

Тема 2.4 Дорожно-транспортные происшествия и их причины.

Задание 7 Решение тематических задач

1 Цель задания: углубление знаний по теме занятия .

2 Тема работы:

Дорожно-транспортные происшествия и их причины

3. Рекомендации по выполнению задания:

- внимательно прочитайте и вдумайтесь в суть вопросов, заданных в тесте;

- из представленных вариантов ответов, выберите правильный ответ и зафиксируйте его на своем

листочке;

- обоснуйте ваш выбор.

Тема 3.1. Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности участников дорожного движения.

**Задание 8
Реферат.**

1 Цель задания: углубление знаний по теме занятия .

2 Тема работы:

1. «**Обязанности участников дорожного движения**»;

2. «**Ответственность за нарушение Правил дорожного движения**».

3. Рекомендации по выполнению задания:

Этапы (план) работы над рефератом Выбрать тему. Желательно, чтобы тема содержала какую-нибудь проблему или противоречие и имела отношение к современной жизни: Варианты:

- тему реферата определяет преподаватель;
- тему реферата обучающийся выбирает самостоятельно из предложенного преподавателем списка;
- тему реферата обучающийся выбирает самостоятельно с учетом определенной темы, проблемы;

- определить, какая именно задача, проблема существует по этой теме и пути её решения.
- найти книги и статьи по выбранной теме (не менее 3-5).
- сделать выписки из книг и статей. (Обратить внимание на непонятные слова и выражения, уточнить их значение в справочной литературе).
- составить план основной части реферата.
- написать черновой вариант каждой главы.
- показать черновик педагогу.
- написать реферат.

Составить сообщение на 5-7 минут.

Тема 3.2 Дорожные знаки.

Задание 9

Реферат.

1 Цель задания: углубление знаний по теме занятия .

2 Тема работы:

1. «Предупреждающие знаки, их значение»;
2. «Знаки приоритета, их назначение».
3. «Запрещающие знаки, их назначение»
4. «Предписывающие знаки, их назначение»
5. «Информационно- указательные знаки, их назначение» 3.

Рекомендации по выполнению задания:

Этапы (план) работы над рефератом Выбрать тему. Желательно, чтобы тема содержала какую-нибудь проблему или противоречие и имела отношение к современной жизни: Варианты:

- тему реферата определяет преподаватель;
- тему реферата обучающийся выбирает самостоятельно из предложенного преподавателем списка;
- тему реферата обучающийся выбирает самостоятельно с учетом определенной темы, проблемы;

- определить, какая именно задача, проблема существует по этой теме и пути её решения.
- найти книги и статьи по выбранной теме (не менее 3 -5).
- сделать выписки из книг и статей. (Обратить внимание на непонятные слова и выражения, уточнить их значение в справочной литературе).
- составить план основной части реферата.
- написать черновой вариант каждой главы.
- показать черновик педагогу.
- написать реферат. Составить сообщение на 5-7 минут.

Тема 3.2 Дорожные знаки.

Задание 10 Решение тематических задач

1 Цель задания: углубление знаний по теме занятия .

2 Тема работы: **Дорожные знаки:**

**«Предупреждающие знаки, их значение»; «Знаки приоритета, их назначение». «Запрещающие знаки, их назначение»
«Предписывающие знаки, их назначение» «Информационно-указательные знаки, их назначение»**

3. Рекомендации по выполнению задания:

- внимательно прочитайте и вдумайтесь в суть вопросов, заданных в тесте;
- из представленных вариантов ответов, выберите правильный ответ и зафиксируйте его на своем листочке;
- обоснуйте ваш выбор.

Тема 3.3. Дорожная разметка и ее характеристики

Задание 11

Реферат.

1 Цель задания: углубление знаний по теме занятия .

2 Тема работы:

1. «Классификация дорожной разметки. Горизонтальная разметка»;

2. «Вертикальная разметка».

3. Рекомендации по выполнению задания:

Этапы (план) работы над рефератом Выбрать тему. Желательно, чтобы тема содержала какую-нибудь проблему или противоречие и имела отношение к современной жизни: Варианты:

- тему реферата определяет преподаватель;
- тему реферата обучающийся выбирает самостоятельно из предложенного преподавателем списка;
- тему реферата обучающийся выбирает самостоятельно с учетом определенной темы, проблемы;

- определить, какая именно задача, проблема существует по этой теме и пути её решения.

- найти книги и статьи по выбранной теме (не менее 3-5).

- сделать выписки из книг и статей. (Обратить внимание на непонятные слова и выражения, уточнить их значение в справочной литературе).

- составить план основной части реферата.

- написать черновой вариант каждой главы.

- показать черновик педагогу.

- написать реферат.

Составить сообщение на 5-7 минут.

Тема 3.3. Дорожная разметка и ее характеристики

Задание 12 Решение тематических задач

1 Цель задания: углубление знаний по теме занятия .

2 Тема работы: **Дорожная разметка и ее характеристики:**

«Горизонтальная разметка»;

«Вертикальная разметка».

3. Рекомендации по выполнению задания:

- внимательно прочитайте и вдумайтесь в суть вопросов, заданных в тесте;

- из представленных вариантов ответов, выберите правильный ответ и зафиксируйте его на своем

листочке;

- обоснуйте ваш выбор.

Тема 3.4 Движение транспортных средств. Остановка и стоянка. Сигналы светофора и регулировщика. Проезд перекрестков.

Задание 13

Реферат.

1 Цель задания: углубление знаний по теме занятия .

2 Тема работы:

1. «Начало движения, маневрирование»;
2. «Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости».
3. «Значение сигналов регулировщика».

3. Рекомендации по выполнению задания:

Этапы (план) работы над рефератом Выбрать тему. Желательно, чтобы тема содержала какую-нибудь проблему или противоречие и имела отношение к современной жизни: Варианты:

- тему реферата определяет преподаватель;
 - тему реферата обучающийся выбирает самостоятельно из предложенного преподавателем списка;
 - тему реферата обучающийся выбирает самостоятельно с учетом определенной темы, проблемы;

 - определить, какая именно задача, проблема существует по этой теме и пути её решения.
 - найти книги и статьи по выбранной теме (не менее 3-5).
 - сделать выписки из книг и статей. (Обратить внимание на непонятные слова и выражения, уточнить их значение в справочной литературе).
 - составить план основной части реферата.
 - написать черновой вариант каждой главы.
 - показать черновик педагогу.
 - написать реферат.
- Составить сообщение на 5-7 минут.

Тема 3.4 Движение транспортных средств. Остановка и стоянка. Сигналы светофора и регулировщика. Проезд перекрестков.

Задание 14 Решение тематических задач

1 Цель задания: углубление знаний по теме занятия .

2 Тема работы: **Начало движения, маневрирование;**

Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости. Значение сигналов регулировщика

Сигналы светофора и регулировщика. Проезд перекрестков.

3. Рекомендации по выполнению задания:

- внимательно прочитайте и вдумайтесь в суть вопросов, заданных в тесте;
- из представленных вариантов ответов, выберите правильный ответ и зафиксируйте его на своем листочке;
- обоснуйте ваш выбор.

**Тема 3.5 Движение через железнодорожные пути, автомагистралям и в жилых зонах. .
Учебная езда. Перевозка людей, грузов**

Задание 15

Реферат.

1 Цель задания: углубление знаний по теме занятия.

2 Тема работы:

1. **«Обязанности водителей при переезде железнодорожных путей»;**
2. **«Движение пешеходов в жилых зонах».**
3. **«Обязанности водителя, перевозящего людей»;**

3. Рекомендации по выполнению задания:

Этапы (план) работы над рефератом Выбрать тему. Желательно, чтобы тема содержала какую-нибудь проблему или противоречие и имела отношение к современной жизни: Варианты:

- тему реферата определяет преподаватель;
- тему реферата обучающийся выбирает самостоятельно из предложенного преподавателем списка;
- тему реферата обучающийся выбирает самостоятельно с учетом определенной темы, проблемы;

- определить, какая именно задача, проблема существует по этой теме и пути её решения.

- найти книги и статьи по выбранной теме (не менее 3 -5).

- сделать выписки из книг и статей. (Обратить внимание на непонятные слова и выражения, уточнить их значение в справочной литературе).

- составить план основной части реферата.

- написать черновой вариант каждой главы.

- показать черновик педагогу.

- написать реферат.

Составить сообщение на 5-7 минут.

Тема 3.5 Движение через железнодорожные пути, автомагистралям и в жилых зонах. .
Учебная езда. Перевозка людей, грузов

**Задание 16 Решение тематических
задач**

1 Цель задания: углубление знаний по теме занятия .

2 Тема работы: «**Обязанности водителей при переезде железнодорожных путей**»; «**Учебная езда**».
«**Обязанности водителя, перевозящего людей**»;

3. Рекомендации по выполнению задания:

- внимательно прочитайте и вдумайтесь в суть вопросов, заданных в тесте;
- из представленных вариантов ответов, выберите правильный ответ и зафиксируйте его на своем листочке;
- обоснуйте ваш выбор.

Тема 4.1 Основные виды травм.

Задание 17

Реферат.

1 Цель задания: углубление знаний по теме занятия .

2 Тема работы:

1. «Кровотечение, его виды и признаки»;

2. « Отравление угарным газом, признаки отравления.». 3.

Рекомендации по выполнению задания:

Этапы (план) работы над рефератом Выбрать тему. Желательно, чтобы тема содержала какую-нибудь проблему или противоречие и имела отношение к современной жизни: Варианты:

- тему реферата определяет преподаватель;
- тему реферата обучающийся выбирает самостоятельно из предложенного преподавателем списка;
- тему реферата обучающийся выбирает самостоятельно с учетом определенной темы, проблемы;

- определить, какая именно задача, проблема существует по этой теме и пути её решения.
- найти книги и статьи по выбранной теме (не менее 3-5).
- сделать выписки из книг и статей. (Обратить внимание на непонятные слова и выражения, уточнить их значение в справочной литературе).
- составить план основной части реферата.
- написать черновой вариант каждой главы.
- показать черновик педагогу.
- написать реферат.

Составить сообщение на 5-7 минут.

Тема 4.2 Доврачебная помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях

Задание 18 Реферат.

1 Цель задания: углубление знаний по теме занятия .

2 Тема работы:

1. «Правила и средства переноски пострадавших»;

2. «Оказание доврачебной помощи ».

3. Рекомендации по выполнению задания:

Этапы (план) работы над рефератом Выбрать тему. Желательно, чтобы тема содержала какую-нибудь проблему или противоречие и имела отношение к современной жизни: Варианты:

- тему реферата определяет преподаватель;
 - тему реферата обучающийся выбирает самостоятельно из предложенного преподавателем списка;
 - тему реферата обучающийся выбирает самостоятельно с учетом определенной темы, проблемы;
 - определить, какая именно задача, проблема существует по этой теме и пути её решения.
 - найти книги и статьи по выбранной теме (не менее 3 -5).
 - сделать выписки из книг и статей. (Обратить внимание на непонятные слова и выражения, уточнить их значение в справочной литературе).
 - составить план основной части реферата.
 - написать черновой вариант каждой главы.
 - показать черновик педагогу.
 - написать реферат.
- Составить сообщение на 5-7 минут.

Тема 4.2 Доврачебная помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях

Задание 19 Решение тематических задач

1 Цель задания: углубление знаний по теме занятия.

2 Тема работы: **Правила и средства переноски пострадавших;
Оказание доврачебной помощи.**

3. Рекомендации по выполнению задания:

- внимательно прочитайте и вдумайтесь в суть вопросов, заданных в тесте;
- из представленных вариантов ответов, выберите правильный ответ и зафиксируйте его на своем листочке;
- обоснуйте ваш выбор.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные источники:

1. Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Беженцев. — М. : Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. — 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=752392> - Загл. с экрана. – ISBN 978-5-16-103216-9
2. Законодательство об ответственности за нарушение ПДД в состоянии алкогольного и наркотического опьянения [Электронный ресурс]: Науч.-практ. пос. / Отв. ред. Ноздрачев А.Ф. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 290 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=546570> - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-16-011936-6

Дополнительные источники:

1. Современные подходы в исследовании обстоятельств дорожно-транспортных происшествий [Электронный ресурс]: Монография / Сараев А.В., Новописный Е.А. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 105 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=858545> - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-7994-0754-4
2. Автомобильные перевозки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 223 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=814421> - Загл. с экрана. – ISBN 978-5-16-100505-7
3. Транспортная психология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Белокуров В.П., Дорохин С.В., Климова Г.Н. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 329 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=857650> - Загл. с экрана.
4. Системы безопасности автомобилей [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Савич Е.Л., Капустин В.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 445 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544695> – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-16-011868-0

1.