

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
«23» марта 2017 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
23.02.03 Техническое обслуживание ремонт автомобильного транспорта**

Магнитогорск, 2017

## **ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией

Иностранного языка

Председатель: Н.Н. Кузовлева

Протокол №7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 23 марта 2017 г.

## **Разработчик:**

преподаватель ФГБОУ «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный  
колледж М.В. Аверченко

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г. № 383 и рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В качестве форм и методов текущего контроля используются практические занятия, тестирование, защита проекта.

---

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.  
 Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

## Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел I Развивающий курс				Дифференцированный зачет в 4, 6, 8 семестрах
1.1	Отдых, досуг	У1, У2, У3 З1	ОК 2-7	Аудиторная контрольная работа, защита проекта, чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации	
1.2	Природа и человек (климат, погода, экология)	У1, У2, У3 З1	ОК 2-7		
1.3	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	У1, У2, У3 З1	ОК 2-7		
1.4	Путешествие	У1, У2, У3 З1	ОК 2-7		
1.5	Город, деревня, инфраструктура	У1, У2, У3 З1	ОК 2-7		
1.6	Еда, покупки.	У1, У2, У3 З1	ОК 2-7		
1.7	Новости, средства массовой информации	У1, У2, У3 З1	ОК 2-7		
1.8	Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники	У1, У2, У3 З1	ОК 2-7		
1.9	Образование в России и за	У1, У2, У3	ОК 8,9		

	рубежом, среднее профессиональное образование	3I			
1.10	Научно-технический Прогресс	У1, У2, У3 3I	ОК 4,5,7		
1.11	Профессии, карьера	У1, У2, У3 3I	ОК 1-9		
	Раздел 2 Профессиональный модуль				
2.1	Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления).	У1, У2, У3 3I	ОК 1-9	Кейс-задачи - чтение профессионально-ориентированных текстов с полным пониманием и извлечением информации	
2.2	Документы (письма, контракты)	У1, У2, У3 3I	ОК 1-9		
2.3	Транспорт.	У1, У2, У3 3I	ОК 1-9		
2.4	Автомобильная промышленность, развитие отраслей, современные достижения отрасли.	У1, У2, У3 3I	ОК 1-9		
2.5	Детали, механизмы.	У1, У2, У3 3I	ОК 1-9		
2.6	Оборудование, работа Места профессиональной	У1, У2, У3 3I	ОК 1-9		

	деятельности.				
2.7	Инструкции, руководства.	<i>У1, У2, У3 З1</i>	<i>ОК1-9</i>		
2.8	Планирование времени.	<i>У1, У2, У3 З1</i>	<i>ОК1-9</i>		

# 1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

## Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на ранее полученных знаниях по иностранному языку.

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

## Примеры заданий входного контроля

1 Слово, в котором под ударением буква а будет читаться как [a:]

- |   |      |
|---|------|
| a | park |
| b | pan  |
| c | pat  |
| d | pair |

2 Слово, в котором под ударением буква і будет читаться как [ai] -

- |   |      |
|---|------|
| a | pill |
| b | fire |
| c | pile |
| d | tip  |

3 Употребление артикля  
Are they \_\_\_\_\_ doctors?

- |   |     |
|---|-----|
| a | a   |
| b | -   |
| c | an  |
| d | the |

4 Употребление артикля  
I have \_\_\_\_\_ uncle.

- |   |     |
|---|-----|
| a | an  |
| b | a   |
| c | the |



d -

5 Формой имени существительного a face во множественном числе является ...

- a facees
- b a faces
- c face
- d faces

6 Употребление местоимения  
Susan has got a son. \_\_\_\_\_ name is Peter.

- a His
- b Her
- c Its
- d He

7 Употребление местоимения  
\_\_\_\_\_ eat salad and pizza.

- a it
- b they
- c he
- d she

8 Употребление глагола to be  
My name \_\_\_\_ Kathy.

- a are
- b will
- c is
- d am

9 Употребление глагола to be  
\_\_\_\_ you married to John?

- a is
- b are
- c am
- d have

10 Употребление глагола to be  
Those \_\_\_\_ our chairs.

- a is
- b am

- c does
- d are

11      Употребление глагола to be

2. She \_\_\_\_\_ from Russia.

- a isn't
- b aren't
- c hasn't
- d not

12      Употребление времени английского глагола

Last night I \_\_\_\_\_ home at 11.

- a was coming
- b come
- c came
- d will come

13      Употребление времени английского глагола

\_\_\_\_\_ her tomorrow?

- a Will you see
- b Will see
- c Shall you see
- d You will see

14      Употребление времени английского глагола

\_\_\_\_\_ you (like) swimming?

- a Does you like
- b Do you like
- c Are you like
- d Like you

15      Выбор слова, одинакового по смыслу:

busy

- a engaged
- b free
- c quiet
- d hard

16      Выбор слова, одинакового по смыслу:

street

- a road

- b sea
- c avenue
- d square

17 Выбор слова, противоположного по смыслу:  
dark

- a easy
- b heavy
- c light
- d happy

18 Выбор слова, противоположного по смыслу:  
high

- a fast
- b well
- c slowly
- d low

19 Выбор темы, которой можно объединить следующие слова:  
a knife, fish, a plate, bread

- a family
- b meal
- c profession
- d school

20 Правильной ответной фразой на вопрос «How is it going?»  
будет ...

- a Not too bad
- b Good night!
- c Thank you.
- d Not at all

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог

90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## **2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

### **Формы текущего контроля**

#### **2.1 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ**

##### **Контрольная работа №1**

##### **Спецификация**

- Назначение: контрольная работа предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППС323.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

- Контингент обучающихся: студенты 2 курса

Форма и условия контроля: проводится после изучения тем:

Тема 1.1. Отдых, досуг

Тема 1.2. Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 1.3. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Тема 1.4. Путешествие

Время выполнения:

подготовка 10 мин.;

выполнение 1 час 10 мин;

оформление и сдача 10 мин;

всего два академических часа

##### **Примеры вопросов и типовых заданий**

Выбор правильного варианта ответа:

1 I ... not interested in football at all.

- a. is
  - b. am
  - c. go
  - d. are
- 2 I don't go to school ... Sundays.
- a. in
  - b. -
  - c. at
  - d. on
- 3 Last year she... 22 years old.
- a. was
  - b. were
  - c. is
  - d. had
- 4 Bob ... table tennis with his friends at the moment.
- a. has played
  - b. is playing
  - c. to be playing
  - d. to have been played
- 5 We shall inform the customers... .
- a. themselves
  - b. ourselves
  - c. yourselves
  - d. himself
- 6 You ... not talk at the lessons!
- a. may
  - b. can
  - c. will
  - d. must
- 7 The Milky Way ... 400 billion stars.
- a. have
  - b. having
  - c. has
  - d. to have

- 8           ... some books in the bookcase.  
a. there is  
b. are there  
c. there are  
d. is there
- 9           They (wait) ... for a bus.  
a. waited  
b. waits  
c. did wait  
d. Wait did
- 10   -... doesn't you Dad use a dictionary when he translates from Russian into English?  
- He knows English well.  
a. How  
b. What  
c. Why  
d. Where
- 11           Притяжательный падеж подчеркнутого имени существительного:  
A day – holiday  
a. a day holiday's  
b. a day's holiday  
c. holiday's day  
d. a day holiday
- 12           ... you. ... the bill?  
a. has ... paid  
b. will ... pay  
c. have ... paid  
d. are ... paid
- 13           I sent a telegram, after I ... at London.  
a. have arrived  
b. has arrived  
c. had arrived

- d. was arrived
- 14 Coca-Cola ... in many countries.  
a. is sold  
b. will be sold  
c. was sold  
d. have been sold
- 15 President Kennedy ... in 1963.  
a. is killed  
b. will be killed  
c. was killed  
d. killed
- 16 The prices in this restaurant are ... in our town.  
a. more expensive  
b. expensiver  
c. the expensivest  
d. the most expensive
- 17 The question was ... difficult ...nobody could answer it  
a. both ... and  
b. either ... or  
c. so ... that  
d. as ... as
- 18 My bag isn't very heavy. Your bag is ...  
a. heavier  
b. the most heavy  
c. more expensive  
d. heaviest
- 19 I speak ... French.  
a. little  
b. any  
c. a little  
d. many
- 20 I don't like him very ...  
a. much  
b. any



- c. many
- d. some

21 When he was a child, he was fond of \_\_\_\_\_  
a. to draw  
b. drew  
c. drawn  
d. drawing

22 АНТОНИМ к слову to lift:  
a. to elevate  
b. to pick up  
c. to raise  
d. to lower

23 Суффикс, чтобы образовать слово от предложенного to develop:  
a. -ist  
b. -ment  
c. -ness  
d. -hood

23 Вставьте слова по смыслу:

My working day usually begins at 7 or 7:30 a.m. The alarm clock rings and wakes me up. I jump out of my bed and open 1 \_\_\_\_\_. I do my morning exercises.

When the weather is good I'm fond of jogging in the park. Afterwards I go to the bathroom and wash \_\_\_\_\_. It goes without saying that I brush teeth, comb my hair. Then I get dressed and have breakfast.

I leave the house at 8 sharp. It takes me half an hour \_\_\_\_\_ as I live nearby. If I am in a hurry I take a bus.

- a. my face, neck and hands
- b. the window to air the room
- c. to get to the college

24 Дополните предложение:

- a. A person who paints pictures is an \_\_\_\_\_.
- b. A carpenter works in a \_\_\_\_\_.
- c. A doctor \_\_\_\_\_ people's health.

## Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## Контрольная работа №2

### Спецификация

Назначение: контрольная работа предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППСС323.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

- Контингент обучающихся: студенты 3 курса.

- Форма и условия контроля: проводится после изучения темы:

Тема 1.8 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники.

- Время выполнения:

подготовка 10 мин.;

выполнение 1 час 10 мин;

оформление и сдача 10 мин;

всего два академических часа

## Примеры вопросов и типовых заданий

### I. Тест:

II. What is the official name of Britain?

- a) The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland;
- b) United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland;
- c) The United Kingdom of the Great Britain and the Northern Ireland.

III. What parts does the United Kingdom consist of?

- a) England, Scotland, Wales
- b) England, Scotland, Wales, Ireland
- c) England, Scotland, Wales, Northern Ireland

IV. What is the capital of Scotland?

- a) Belfast      b) Edinburgh      c) Cardiff

V. What is the symbol of England?

- a) The thistle      b) the daffodil      c) the red rose

VI. What is the oldest part of London?

- a) The East End   b) the City      c) the West End

VII. What is the national instrument of Scots?

- a) The guitar      b) the violin      c) the bagpipe

VIII. What is Wales called?

a) A “Land of Dance”      b) a “Land of Music”      c) a “Land of Songs”

IX.      What is the highest mountain peak in Britain

a)    Snowdon                      b) Ben Nevis                      c) the Grampians

X.      What is the western coast of the British Isles washed by?

a) by the North Sea              b) by the Irish Sea              c) by the Atlantic Ocean

XI.      What kind of state is Great Britain?

a) a republic                      b) a parliamentary monarchy                      c) an absolute monarchy

XII.      What is the head of the state of Great Britain?

a) the Parliament                      b) the Queen                      c) the Prime Minister

XIII.      When did the Princess Elizabeth come to the throne?

a) in 1932                      b) in 1942                      c) in 1952

XIV.      What are the Houses of British Parliament?

a)                      The House of Lords and the House of Commons  
b)                      The House of Lords and the House of Commons and  
Senate  
c)                      Senate and the House of Lords

XV.      Who heads the government of Great Britain?

a) The Queen                      b) the Prime Minister                      c) the President

XVI.      Who is the Prime minister of Great Britain nowadays?

- a) Tony Blair      b) Margaret Thatcher      c) Teresa May

**II. Чтение текста с полным пониманием и извлечением конкретной информации:**

Education in the United Kingdom is compulsory from the age of five to sixteen. Children under five go either to nursery schools, or to playgroups. The main aim of such kind of establishments is to make the children ready for primary schools.

Compulsory education for all children begins at the age of five. There are 35,000 state schools in Britain. All of them are the responsibility of the Local Educational Authorities (LEA).

Primary school is for children from five to eleven. At first the studies are more like playing than working. Lessons usually last from nine in the morning till four or five in the afternoon with a long break at the lunchtime.

At the age of eleven pupils go to comprehensive schools. They study Maths, English, Arts, English Literature, Geography, one or two foreign languages, usually French, Italian or German, PE (Physical Education), IT (Information Technology), Religion, Science, Biology, Sex Education and other subjects.

At the end of their studies they take General Certificate of Secondary Education examinations (GCSE) 0-level, and then they either leave school and start working or continue their studies at school or at college for two more years. This is called the sixth form at school or the sixth form college, and the students take only the subjects they need for entering the university of their choice.

At the age of eighteen they take GCSE A-level. There are no entrance exams to universities, so the students can enter a university or a college on the results of their A-level examinations.

***Задания к тексту:***

1. Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

- a. Primary Schools
- b. Comprehensive Schools
- c. Compulsory Education
- d. Education in the United Kingdom

2. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

At what age do children go to primary school?

- a. At the age of five children go to primary school.
- b. At the age of eleven children go to primary school.
- c. Children under five go to primary school.
- d. At the age of sixteen children go to primary school.

3. Закончите предложение согласно содержанию текста:  
Lessons usually last from nine in the morning till four or five in the afternoon with a long break...

Укажите **не менее двух** вариантов ответа

- a. for working
- b. at the time for eating lunch
- c. for studying
- d. at the lunchtime

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## **Контрольная работа №3**

### **Спецификация**

Назначение: контрольная работа предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППС323.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

- Контингент обучающихся - студенты 4 курса.

Форма и условия контроля: проводится после изучения тем:  
Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления;  
Тема 2.2. Документы (письма, контракты).  
Тема 2.3 Транспорт.  
Тема 2.4 Автомобильная промышленность, развитие отраслей, современные достижения отрасли.  
Тема 2.5 Детали, механизмы.

#### **Время выполнения:**

подготовка 10 мин.;  
выполнение 1 час 10 мин;  
оформление и сдача 10 мин;  
всего два академических часа

#### **Примеры вопросов и типовых заданий**

1. Установить соответствие:

- |    |     |                             |
|----|-----|-----------------------------|
| 1. | 3\4 | a. three point four         |
| 2. | 34  | b. three thousand and forty |
| 3. | 3.4 | c. hirty-four               |
| 4. | 340 | d. three fourths            |
|    |     | e. three hundred and forty  |

2. Заполните пропуски в письме:

10<sup>th</sup> August 2010

Dear Mr. North,

We <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ our catalogue with the latest <sup>2</sup> \_\_\_\_\_. Our detailed price-list will convince you in diversity of our <sup>3</sup> \_\_\_\_\_: potato, beetroot,

cabbage, carrot, garlic, greens, cucumbers, tomatoes etc. Our <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ is valid till September 2011.

Yours faithfully,  
Fred Stock

- a) assortment
- b) price-list
- c) enclose
- d) proposal

3. Установите последовательность пропущенных слов и выражений:

<sup>1</sup> \_\_\_\_\_  
<sup>2</sup> \_\_\_\_\_,

We refer to our letter of 23rd September when we explained to you the advantages of our new “Recordon” machine.

We are so certain that this machine will be of great assistance to you that we are writing again to you.

Perhaps there are some points which our letter did not make clear. If so <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ and we will gladly supply any additional information you want.

Our invoice, however, has not been fully paid by you. You have not covered

<sup>4</sup> \_\_\_\_\_,

Richard Anderson

- a) Yours faithfully
- b) please let us know
- c) Dear Sirs
- d) March 28, 2009

4. Дополните диалог:

*Paul:* <sup>1</sup> \_\_\_\_\_. This pipe is very heavy.

*Alex:* Is it really? What material is it made of?

*Paul:* <sup>2</sup> \_\_\_\_\_, it is made of metal.

*Alex:* Why is it made of metal?

*Paul:* <sup>3</sup> \_\_\_\_\_, because it is a strong material. In any case, it is stronger and more rigid than rubber.



Alex: Is it an expensive material?

Paul: Yes, it is. It is the most expensive material, <sup>4</sup> \_\_\_\_\_.

- a) Well
- b) Actually
- c) Alex, help me, please
- d) as a matter of fact

5. Дополните диалог:

Alice: Paul, take that pipe, <sup>1</sup> \_\_\_\_\_. It is rather light.

Paul: <sup>2</sup> \_\_\_\_\_! It is very light. What material is it made of?

Alice: It is made of plastic.

Paul: <sup>3</sup> \_\_\_\_\_?

Alice: Well, it is a rigid material, but it is less flexible than rubber. <sup>4</sup> \_\_\_\_\_, it is the lightest and the least expensive material.

- a) Oh
- b) please
- c) Why is it made of plastic
- d) In fact

6. Заполните пропуски в инструкции подходящими по смыслу словами:

You must not <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ here.

Wear <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ protection when using grinders.

<sup>3</sup> \_\_\_\_\_ admittance.

Never operate chain saws without ear <sup>4</sup> \_\_\_\_\_.

- a) smoke
- b) protection
- c) No
- d) eye

7. Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого грамматического явления:

Cars and airplanes can be very fast. Ships in the ocean are slower. Why is that? Mostly, it is because of the resistance of the water. Water is much more difficult to go through than air.

One idea was to design the hull (sides of a ship) to rise higher out of the water as the ship went faster. This was tried, but the ship could not go fast enough to make a smooth ride. It was finally decided that the whole ship must rise out of the water.

- a. сконструировать
- b. чертеж
- c. замышлять
- d. дизайн

8. Установите последовательность предложений, чтобы получился связный текст:

The Greek mathematician Euclid worked in Alexandria, Egypt, 2300 years ago. <sup>1</sup>\_\_\_\_\_. But he is famous for writing Elements, a series of 13 books. <sup>2</sup>\_\_\_\_\_. In fact, these books were so clearly written that updated versions were still in use in schools in the early 1900s. <sup>3</sup>\_\_\_\_\_. Mathematician and physicist Albert Einstein later proved that Euclid's geometry was not valid throughout space and time. <sup>4</sup>\_\_\_\_\_.

- a) Few details of his life remain
- b) They contained geometric principles and theorems that were to form the basis of mathematics for more than 2000 years
- c) Euclid also wrote on music and other subjects
- d) Some of the Euclid's theorems still hold good today

9. Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту:

More and more companies are turning to automation as a means of production. Used as a way of increasing production many factories have found considerable improvement in their output. Computers or robots do not require holidays, bigger offices, sick pay, pensions, and most importantly, they do not go on strike. Nowadays, a spacious factory needs to employ a total of five staff, one of whom is an engineer, who ensures that the machines operate properly. The owner of a small factory explained that the occurrence of strikes in the past led him to the decision to switch to automatic production. At the height of the industrial disputes with his staff, his company faced closure and he has

never regretted dealing with machines instead of people as at least he is still in business.

- a) Companies
- b) Robots in Factories
- c) Industrial Disputes
- d) A Factory

10. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

**What is the system of worm, band and chain conveyors, bucket elevators used for?**

The system of worm, band and chain conveyors, bucket elevators is used for transport. Roller mills, plan sifters, centrifugals are widely used for milling operations. All the processes continue simultaneously, and the stocks flow in endless streams from one group of machines to another. Special attention is given to the layout of mill building and their position in relation to each other. Our mills are equipped with an automatic signaling and light system to control and block motor starting and stopping, to indicate the grain and flour level in the bins. There is also a double way loud speaking operative wiring for communication of all floors and a central Control room. All our designers meet various geographical and climatic conditions and besides that they always take into consideration wishes and tastes of the customers.

- a) It is used for milling operations.
- b) It is used for processing operations.
- c) It is used for transport.
- d) It is used for control.

11. Расположите пропущенные предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст:

<sup>1</sup> \_\_\_\_\_. They will often travel hundreds of kilometers to see a total eclipse. In ancient times, people were unable to understand what was happening as the moon crossed the path of the sun, causing darkness during the day. It was seen as a sign from the Gods and legends

from the past say that the eclipse was the result of creatures of the sky eating up the sun.<sup>2</sup> \_\_\_\_\_. Eclipses have also helped people in history.<sup>3</sup> \_\_\_\_\_. He knew that an eclipse was going to happen, so he told the people that if they didn't help him, the Gods would show their anger and take away the sun. When the locals saw the eclipse, they thought that their Gods were nervous and asked Columbus for help. In this way, Columbus got his food, and as the eclipse passed, the locals got back their sun.<sup>4</sup> \_\_\_\_\_.

- a) The last eclipse of the sun was in 1999, and the next one will be in 2017.
- b) Christopher Columbus was in Jamaica, where the local people refused to sell them food.
- c) A solar eclipse is an event that people show great interest in.
- d) In India, Indonesia and China, the creature was a dragon, and other stories tell of a vampire, a leopard and a giant frog.

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.  
За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## 2.2. ПРОЕКТ

Проект входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний, обучающихся 2 и 3 курса специальности по программе учебной дисциплины.

Проект выполняется в малых группах или индивидуально в ходе изучения тем 1.1 – 1.4 и 1.11 как самостоятельная работа

Время выступления 5-10 минут:

### Перечень тем проектов

№	Темы проектов	Продукт	Тема/раздел
1	Досуг современной молодежи	презентация	Тема 1.1
2	Планета - наш дом	презентация	Тема 1.2
3	Здоровый образ жизни	презентация	Тема 1.3
4	Мой любимый способ путешествия	презентация	Тема 1.4
5	Моя будущая профессия	презентация	Тема 1.11

Требования к выполнению проекта:

- 1 Выполняется в программе PowerPoint. Эта программа позволяет кратко, доступно и наглядно представить информацию по теме. Иллюстрации должны быть крупными, красочными и соответствовать теме выступления. Технические возможности программы (анимация, гиперссылки и т. д.) используются исходя из целесообразности – нет необходимости перегружать презентацию. На одном слайде следует размещать не более двух простых предложений. Шрифт не менее 20 пунктов Times New Roman. Большое количество текста плохо видно и не воспринимается аудиторией на слух.
- 2 Содержание выступления должно соответствовать теме проекта, грамматически верно. Речь готовится заранее. Учитывается темп, правильность произношения и грамотность.
- 3 Подготовка проводится самостоятельно, в рамках занятий и индивидуально с преподавателем. Возможно, выполнение проекта индивидуально и в микро группах.

- 4 Защита проекта проводится на занятии, выступают все авторы проекта. При необходимости выступающие переводят свою речь с английского или это делают слушатели.

### Критерии оценки

Индивидуальная карта студента, защищающего проект

Этапы	Критерии оценки	Самооценка	Педагог	слушатели
Защита	Грамотность речи (0-3 балла)			
	Ответы на вопросы (0-3 балла)			
	Произношение (0-3 балла)			
	Темп речи и знание содержания (0-3 балла)			
Процесс проектирования	Оформление (0-3 балла)			
	Творчество (0-3 балла)			
	Умение работать в команде (0-3 балла)			

20-24 балла — отлично;

15-19 баллов — хорошо;

8-14 баллов — удовлетворительно;

менее 8 баллов — неудовлетворительно.

## **2.3 ЧТЕНИЕ И ПЕРЕВОД ТЕКСТОВ**

### **Спецификация**

Назначение: чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации; чтение профессионально-ориентированных текстов с полным пониманием и извлечением информации, предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

- Контингент обучающихся - студенты 2-4 курсов
  - Форма и условия контроля: проводится во время изучения всех тем.
  - Время выполнения:
    - подготовка 10 мин.;
    - выполнение 1 час 10 мин.;
    - оформление и сдача 10 мин.;
- всего два академических часа

### **Образец для раздела «Общеобразовательный модуль»**

#### **London**

London is the capital of Great Britain. Today it is one of the largest cities in the world. Its population is more than eight million. London is situated on both sides of the Thames. There are fourteen bridges across the river.

In fact there are several parts of London. The City is small in area but it is the commercial heart of London. The Stock Exchange and the Bank of England are situated there.

Westminster is the centre of administration. Westminster Abbey is opposite the Houses of Parliament. Many great Englishmen were buried in Westminster Abbey.

The West End is the finest part of London. In the West End there are theatres, cinemas, museums, picture galleries, long streets of fine shops and big houses. The Houses of Parliament, Whitehall, Downing Street are all in the West End. Numerous tourists visit Trafalgar Square laid out about a hundred years ago. Nelson's Column in Trafalgar Square was built in honour of Admiral Nelson. The figure of Nelson is on the top of the Column. Not far from it there is the National Gallery

and joined to it is the National Portrait Gallery. These galleries contain marvelous collections of paintings by English artists.

If the City is the “money” of London and the West End is the “goods” of London, then the East End is the “hands” of London. The East end is a district of docks and factories.

### **Упражнения к тексту**

#### **1 Лексические**

*Complete the following sentences with the convenient words. Translate the sentences - Дополните предложения подходящими по смыслу словами. Предложения переведите:*

1. London is the \_\_\_\_\_ of Great Britain.
2. London is situated on both \_\_\_\_\_ of the Thames.
3. The City is the \_\_\_\_\_ heart of London.
4. Westminster is the \_\_\_\_\_ of administration.
5. Numerous \_\_\_\_\_ visit Trafalgar Square.
6. The East End is a \_\_\_\_\_ of docks and \_\_\_\_\_.

#### **2 Лексико-грамматические:**

*Complete the following word combinations with the most convenient prepositions. Translate them - Дополните словосочетания нужными предлогами. Переведите предложения:*

1. the capital \_\_\_\_ Great Britain
2. one \_\_\_\_ the largest cities in the world
3. the City is small \_\_\_\_ area
4. Westminster Abbey is \_\_\_\_\_ the Houses of Parliament
5. are all \_\_\_\_ the West End
6. laid \_\_\_\_ about a hundred years ago
7. was built \_\_\_\_ honour \_\_\_\_ Admiral Nelson
8. not \_\_\_\_ \_\_\_\_ it there is the National Gallery

### **Check yourself Проверьте себя**

*I Translate the following sentences from Russian into English - Переведите предложения с русского на английский:*



1. Лондон- это один из крупнейших городов в мире и столица Великобритании.
2. Столица расположена на обоих берегах Темзы.
3. Сити, самый малый по площади, является сердцем коммерции Лондона.
4. Вестминстерское аббатство находится напротив Зданий Парламента, основанных более ста лет назад.
5. Колонна Нельсона на Трафальгарской площади, построенная в честь адмирала Нельсона, находится не далеко от Национальной галереи.

*II Answer the following questions – Ответьте на вопросы:*

1. What is the capital of Great Britain?
2. Is it the largest city in the world?
3. Where is it situated?
4. What parts of London do you know?
5. Where are The Stock Exchange and the Bank of England situated?
6. Westminster is the centre of administration, isn't it?
7. What do you know about London sights?
8. What sight would you like to visit? Why?

### **Образец для раздела «Профессиональный модуль»**

*Упражнение 1. Переведите на русский язык:*

1. heat engine \_\_\_\_\_
2. diesel engine \_\_\_\_\_
3. four-stroke cycle \_\_\_\_\_
4. reciprocating engine \_\_\_\_\_
5. flywheel \_\_\_\_\_
6. output velocity \_\_\_\_\_

*Упражнение 2. Прочтите и переведите текст:*

#### **ENGINES**

The heat engine is a machine that converts heat energy to mechanical energy. The engines of motor-cars, motorcycles, farm tractors, motor boats, etc., are heat engines, which belong to the subgroup of internal combustion engines. Combustion engines may be divided into several types according to the number of piston strokes.

Most of modern automotive engines operate on four-stroke cycle. Cross section of a four-stroke SI engine is shown in Fig. 2. There are also engines which operate on two-stroke and six-stroke cycles.

A diesel engine is a machine which produces power by burning oil in a body of air which has been squeezed to a high pressure by a moving piston. Diesel engines are especially suitable where an independent source of power is required, in ships, locomotives, mobile equipment of all sorts and isolated power plants.

Steam, gas and oil engines were known and used prior to invention of the diesel engine. The steam engine converts heat energy of steam to mechanical energy. A typical steam reciprocation engine consists of a cylinder fitted with a piston. A connecting rod and crankshaft change the piston to-and-fro motion into rotary motion. The steam pressure on the piston varies during the stroke, and it is a flywheel which maintains a constant output velocity.

#### **Пояснения к тексту**

1. converts energy – преобразует энергию;
2. operate on four-stroke cycle – работает на четырехтактном цикле;
3. SP (spark ignition) – искровое зажигание;
4. which has been squeezed to a high pressure – который был сжат до высокого давления;
5. prior to the invention – до изобретения;
6. to-and-fro motion – возвратно-поступательное движение.

*Упражнение 3. Переведите на английский язык:*

1. Тепловой двигатель превращает тепловую энергию в механическую.  
\_\_\_\_\_
2. Имеется несколько типов тепловых двигателей, которые используются на многих видах машин.  
\_\_\_\_\_
3. Тепловой двигатель превращает тепловую энергию пара в механическую.  
\_\_\_\_\_
4. Дизельные двигатели находят широкое применение в наши дни.  
\_\_\_\_\_

- 
- 
- 
5. Дизельные двигатели подходят в качестве независимого источника энергии.
- 
- 

*Упражнение 4. Ответьте на вопросы:*

1. What is a heat engine?
2. Into what types may combustion engines be divided?
3. What is a diesel engine?
4. Where are diesel engines especially suitable?
5. What parts does a typical engine consist of?

#### **Критерии оценки текстов для чтения и перевода**

<b>«отлично»</b>	выполнены все задания к тексту, допущены 1-2 недочета, исправленные по требованию преподавателя. Текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Перевод не требует редактирования
<b>«хорошо»</b>	работа выполнена в полном объеме, допущены одна ошибка или более двух недочетов при выполнении задания, исправленные по замечанию преподавателя. Перевод выполнен на более 90% от общего объема текста – понятна направленность текста и его

	<p>общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний. В целом соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Перевод не требует редактирования</p>
<b>«удовлетворительно»</b>	<p>задания выполнены не в полном объеме, допущены 2-4 ошибки при выполнении заданий но продемонстрированы умения, достаточные для использования полученных практических навыков в учебной деятельности. Текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки</p>
<b>«неудовлетворительно»</b>	<p>выполнено менее половины заданий, не продемонстрированы умения, достаточные для использования полученных практических навыков в учебной деятельности. Текст перевода не соответствует общепринятым</p>

	<p>нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки</p>
--	--

### 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

#### Спецификация

Дифференцированный зачет входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по программе учебной дисциплины «Английский язык»

Зачет проводится индивидуально после изучения тем:

1.5. Город, деревня, инфраструктура

1.6. Еда, покупки

1.7. Новости, средства массовой информации  
и самостоятельной работы по подготовке.

Время выполнения:

- подготовка 30 мин.;

- выполнение 60 мин.

#### Контрольные вопросы и задания зачёта IV семестра

№	Контрольные вопросы	Тема
1	What town do you live in?	<b>Тема 1.5</b> <b>Город, деревня, инфраструктур</b>
2	Where is it situated?	
3	What is the population of your town?	
4	Are there any places of interest in your town?	
5	Are there any ecological problems in your town?	
1	What kind of shops do you know?	<b>1.6</b> <b>Еда, покупки</b>
2	Who works in the shops?	
3	Where do we buy milk products?	
4	Where do we buy vegetables?	
5	How to ask about the price of the product?	

1	Do you read newspapers?	<b>Тема 1.7 Новости, средства массовой информации</b>
2	Do you like to watch TV?	
3	What programs do you prefer to watch?	
4	What newspapers do you like best of all? Why?	
5	What is the role of Mass Media in the life of Mankind?	

### **Образец типового задания к зачёту**

Задание 1. Read the text:

Dorking is a small town about 25 miles south of London. Most of the buildings in Dorking are at least 100 years old. The church is about 150 years old, and many of the houses are of that age. One street, West Street, is very old. It is full of antique shops, and many of them are in seventeenth- century buildings. There are also many old pubs in Dorking and one old hotel. But not all the buildings in the town are old; the town hall is a very modern building; there is also a modern shopping centre and a very new sports centre. There are many restaurants in Dorking and a lot of shops; there are two supermarkets, but no department stores. Every Friday, there is a market in the town.

Dorking's communications are very good. There are three railway stations, with lines going north to London, west to Guildford and east to Gatwick, London's second airport. Dorking is also close to the M25, which is the motorway that goes around London. Another road, the A24, goes north to London and south to the coast.

Задание 2. Answer the questions:

1. How far is Dorking from London?
2. How old is the church?
3. Where can you find antique shops?
4. Is the town hall an old building?
5. How many supermarkets are there in Dorking?
6. How many department stores are there?
7. Which day is market day?
8. Where does the railway line north go to?
9. What is Gatwick?
10. Where does the A24 south go to?

Задание 3:. Match the words from the left column with the words of the right column:

- |                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| 1. at least        | a. век, столетие        |
| 2. full            | b. побережье            |
| 3. antique shops   | c. магазины антикварные |
| 4. century         | d. пути сообщения       |
| 5. pub             | e. рынок                |
| 6. modern          | f. современный          |
| 7. new             | g. новый                |
| 8. sports centre   | h. паб                  |
| 9. market          | i. как минимум          |
| 10. communications | j. аэропорт             |
| 11. airport        | k. спорткомплекс        |
| 12. coast          | l. полный               |
|                    | m.                      |

Задание 4: Are these sentences correct or not? Put + or -

1. Dorking is a small town about 25 miles north of London.	
2. The West Street is full of buildings built in seventeenth century.	
3. There are also many old hotels in Dorking.	
4. But not all the buildings in the town are old.	
5. Every Friday, there is a festival of folk music in the town.	

Задание 5. Put in the right verb into the sentences:

1. Dorking ... a small town.
2. Most of the buildings in Dorking ..... at least 100 years old.
3. There .... also many old pubs in Dorking.
4. There ..... also a modern shopping centre and a very new sports centre.
5. There .... two supermarkets, but no department stores.
6. Dorking's communications .....very good.
7. There.... Three railway stations.



## Спецификация

Зачет входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся3 курса специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по программе учебной дисциплины «Английский язык».

Зачет проводится индивидуально после изучения тем:

### 1.9. Образование в России и за рубежом (среднее

профессиональное образование)

### 1.10. Научно-технический прогресс

### 1.11. Профессии, карьера

Время выполнения:

- подготовка 30 мин.;

- выполнение 60 мин.

## Контрольные вопросы и задания зачёта VI семестра

№	Контрольные вопросы	Тема
1	Where do you study?	<b>Тема 1.9 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование)</b>
2	What are your favorite subjects?	
3	What is your future profession?	
4	Are you going to continue your education and where?	
5	What do you do to improve your personal educational and professional skills?	
1	What is the role of science and technology in our life?	<b>Тема 1.10 Научно- технический прогресс</b>
2	Can you name the greatest inventions of the 20-th century?	
3	What era do we live nowadays?	
4	What role do computers and the Internet play in our life?	
5	Can you name the most famous scientists?	
1	How long have you been interested in this profession?	<b>Тема 1.11</b>
2	What does a mechanic do?	

3	What education and skills are required?	<b>Профессии, карьера</b>
4	How do you prepare for this career?	
5	What are the advantages and disadvantages of your future profession?	

### Образец типового задания к зачёту

Our planet Earth is only a tiny part of the universe, but nowadays it's the only place where we can live.

People always polluted their surroundings. But until now pollution was not such a serious problem. People lived in rural areas and did not produce such amount of polluting agents that would cause a dangerous situation in global scale. With the development of overcrowded industrial highly developed cities, which put huge amounts of pollutants into surrounds, the problem has become more and more dangerous. Today our planet is in serious danger. Acid rains, global warming, air and water pollution, and overpopulation are the problems that threaten human lives on the Earth.

*Задание 1. Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту:*

- The Earth
- Our Planet-our home.
- The Planet in danger.
- The problems of the Universe.

*Задание 2. Найдите в тексте перевод следующих слов и выражений:*

- вселенная \_\_\_\_\_
- загрязнение \_\_\_\_\_
- перенаселённые города \_\_\_\_\_
- кислотные дожди \_\_\_\_\_
- глобальное потепление \_\_\_\_\_
- загрязнение воды и воздуха \_\_\_\_\_

*Задание 3. Вставьте в предложения пропущенные слова:*

- People always polluted their.....

2. People lived in .....and did not produce such amount of .....
3. Polluting agents cause a dangerous situation in .....
4. Today our planet is in .....
5. There                are                the                problems                that .....

*Задание 4. Ответьте на вопросы:*

1. What is the name of our planet?
2. Why was pollution not such a serious problem until now?
3. Why is the Earth in serious danger now?
4. What threaten human lives on the Earth?

### **Образец типового задания к зачёту VIII семестра (профессиональный модуль)**

*Прочтите и переведите текст:*

#### **COMPONENTS OF THE AUTOMOBILE**

Automobiles are trackless, self-propelled vehicles for land transportation of people or goods, or for moving materials. There are three main types of automobiles. These are passenger cars, buses and lorries (trucks). The automobile consists of the following components: a) the engine; b) the framework; c) the mechanism that transmits the power from engine to the wheels; d) the body.

Passenger cars are, as a rule, propelled by an internal combustion engine. They are distinguished by the horse-power of the engine, the number of cylinders in the engine and the type of the body, the type of transmission, wheelbase, weight and overall length.

There are engines of various designs. They differ in the number of cylinders, their position, their operating cycle, valve mechanism, ignition and cooling system. A typical passenger car is shown in Fig. 1.

Most automobile engines have six or eight cylinders, although some four-, twelve-, and sixteen-cylinder engines are used. The activities that take place in the engine cylinder can be divided into four stages which are called strokes. The four strokes are: intake, compression, power and exhaust. "Stroke" refers to the piston movement. The upper limit of piston movement is called top dead centre, TDC. The lower unit of piston movement is called bottom dead

centre, BDC. A stroke constitutes piston movement from TDC to BDC or from BDC to TDC. In other words, the piston completes a stroke each time it changes the direction of motion.

#### **Пояснения к тексту**

1. self-propelled – самоходный;
2. to be distinguished by – характеризоваться чем-либо;
3. to differ in – отличаться чем-либо;
4. a stroke constitutes piston movement – такт означает движение поршня.

*Упражнение 1. Переведите на русский язык:*

1. engine \_\_\_\_\_
2. clutch \_\_\_\_\_
3. gearbox \_\_\_\_\_
4. propeller shaft \_\_\_\_\_
5. final drive gears \_\_\_\_\_
6. disk brake \_\_\_\_\_
7. front axle \_\_\_\_\_
8. rear axle \_\_\_\_\_
9. coil spring suspension \_\_\_\_\_
10. shock absorber \_\_\_\_\_
11. radiator \_\_\_\_\_
12. steering \_\_\_\_\_
13. chassis \_\_\_\_\_
14. body \_\_\_\_\_

*Упражнение 2. Переведите на английский язык:*

1. цилиндр \_\_\_\_\_
2. колесная база \_\_\_\_\_
3. система зажигания \_\_\_\_\_
4. система охлаждения \_\_\_\_\_
5. ход впуска \_\_\_\_\_
6. ход сжатия \_\_\_\_\_
7. рабочий ход \_\_\_\_\_
8. ход выпуска \_\_\_\_\_

*Упражнение 3. Ответьте на вопросы:*

1. What types of automobiles do you know?
2. How many cylinders do automobile engines have?
3. What components does an automobile consist of?
4. What is a passenger car propelled with?
5. What is a stroke?

### **Критерии оценки**

#### ***Оценка «отлично» ставится:***

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана осознанность разговорной речи на иностранном языке, продемонстрирован высокий уровень владения лексическим минимумом по данному разделу;
- ответ изложен с соблюдением всех норм фонетического и интонационного строя языка, показан хороший темп речи;
- в ответе прослеживается знание грамматических правил (могут быть допущены ошибки, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа);
- показан высокий уровень чтения текстов с полным пониманием и извлечением информации.

#### ***Оценка «хорошо» ставится:***

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана осознанность разговорной речи на иностранном языке, однако студент испытывает некоторые затруднения в построении развернутых высказываний с использованием разговорных клише и фразеологических оборотов;
- ответ изложен с соблюдением всех норм фонетического и интонационного строя языка, показан хороший темп речи;
- в ответе прослеживается знание грамматических правил (могут быть допущены ошибки, исправленные студентом с помощью учителя в процессе ответа);
- показан хороший уровень чтения текстов с полным пониманием и извлечением информации.

#### ***Оценка «удовлетворительно» ставится:***

- Дан односложный ответ на поставленный вопрос, отсутствует логическая последовательность в построении фраз, демонстрируется низкий уровень владения лексическим

минимумом по заданной теме;

- студент демонстрирует низкий темп речи, допускает фонетические ошибки;
- в ответе прослеживается слабое знание грамматического строя языка, ограниченное простыми видовременными формами;
- показан средний уровень чтения тестов с частичным пониманием и извлечением информации.

***Оценка «неудовлетворительно» ставится:***

- студент с трудом понимает суть поставленных перед ним вопросов, не способен выстроить простое последовательное предложение, демонстрирует низкий уровень знаний лексических единиц по заданной теме, не отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы;
- студент не владеет нормами грамматического строя языка, не замечает ошибок в своих ответах, корректировка ошибок с помощью преподавателя не даёт результата;
- студент не способен извлечь информацию из текста без помощи словаря.