

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«23» марта 2017 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СЛЕСАРЬ ПО
РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
23.02.03 Техническое обслуживание ремонт автомобильного транспорта**

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Строительных и транспортных
машин

Председатель: Н.Н. Филиппевич
Протокол №7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 23 марта 2017 г.

Согласовано:

Начальник участка сервисного обслуживания цеха ремонта
ООО «Автотранспортное управление» ПАО ММК



Разработчики:

С.Б. Воробьев, преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК
Ю.А. Гнеушев, мастер п/о ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю составлен на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного 22.04.2014г. №383, и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11
2.1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ.....	14
2.2 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ	18
2.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	23
3. КОНТРОЛЬ ПРИОБРЕТЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	Ошибка! Закладка не определена.
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО).....	34

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проводится в форме выполнения практикоориентированных заданий.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1.1 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1.1

Элементы модуля	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 03.01 «Организация и технология выполнения работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей»	Дифференцированный зачет
Учебная практика	зачет
Профессиональный модуль	Экзамен (квалификационный)

1.2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.2.1 Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций

Таблица 1.2.1

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата подготовки
ПК 3.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов автотранспортных средств	ОПОР 3.1.1 Выполняет демонтаж, монтаж узлов и деталей двигателей внутреннего сгорания в соответствии с технологическим процессом ОПОР 3.1.2 Выполняет демонтаж, монтаж узлов и деталей трансмиссии и механизмов управления в соответствии с технологическим процессом ОПОР 3.1.3 Соблюдает технику безопасности при производстве работ
ПК 3.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы автотранспортных средств и выполнять работы по устранению неисправностей	ОПОР 3.2.1 Производит ремонтные работы узлов и деталей двигателей внутреннего сгорания с использованием необходимого оборудования ОПОР 3.2.2 Производит ремонтные работы узлов и деталей двигателей трансмиссии с использованием необходимого оборудования ОПОР 3.2.3 Соблюдает технику безопасности при производстве работ
ПК 3.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы автотранспортных средств	ОПОР 3.3.1 Выполняет сборочные и регулировочные работы с проведением испытаний работоспособности узлов и деталей двигателей внутреннего сгорания в соответствии с технологическим процессом ОПОР 3.3.2 Выполняет сборочные и регулировочные работы с проведением испытаний работоспособности узлов и деталей трансмиссии в соответствии с технологическим процессом ОПОР 3.3.3 Соблюдает технику безопасности при производстве работ

Таблица 1.2.2

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОПОР 1.1 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии
	ОПОР 1.2 Планирует получение дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии.
	ОПОР 1.3 Анализирует свои способности и возможности в профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики.
	ОПОР 1.4 Составляет резюме.
	ОПОР 1.5 Составляет портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОПОР 2.1 Аргументированно обосновывает профессиональную задачу или проблему.
	ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи.
	ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОПОР 3.1 Принимает решение в стандартной профессиональной ситуации.
	ОПОР 3.2 Принимает решение в нестандартной профессиональной ситуации.
	ОПОР 3.3 Оценивает результаты и последствия своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОПОР 6.1 Демонстрирует навыки работы в коллективе и/или команде.
	ОПОР 6.2 Осуществляет взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями в

	смоделированной ситуации профессиональной деятельности.
	ОПОР 6.3 Демонстрирует владение способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	ОПОР 7.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли.
	ОПОР 7.2 Выбирает оптимальные решения при выполнении заданий.
	ОПОР 7.3 Выполняет функции лидера команды (руководителя проекта).
	ОПОР 7.4 Анализирует деятельность членов команды при решении профессиональных задач.
	ОПОР 7.5 Планирует деятельность членов команды по улучшению достигнутых результатов.

Таблица 1.2.3

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 3.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов автотранспортных средств ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОПОР 3.1.1 Выполняет демонтаж, монтаж узлов и деталей двигателей внутреннего сгорания в соответствии с технологическим процессом ОПОР 3.1.2 Выполняет демонтаж, монтаж узлов и деталей трансмиссии и механизмов управления в соответствии с технологическим процессом ОПОР 3.1.3 Соблюдает технику безопасности при производстве работ ОПОР 2.1 Аргументированно обосновывает профессиональную задачу или проблему. ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи.
ПК 3.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы автотранспортных средств и выполнять работы по устранению неисправностей ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОПОР 3.2.1 Производит ремонтные работы узлов и деталей двигателей внутреннего сгорания с использованием необходимого оборудования ОПОР 3.2.2 Производит ремонтные работы узлов и деталей двигателей трансмиссии с использованием необходимого оборудования ОПОР 3.2.3 Соблюдает технику безопасности при производстве работ ОПОР 1.1 Аргументированно обосновывает сущность и значимость будущей профессии ОПОР 1.2 Планирует получение дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии. ОПОР 1.3 Анализирует свои способности и возможности в профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	работником, руководителем практики. ОПОР 1.4 Составляет резюме. ОПОР 1.5 Составляет портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями. ОПОР 7.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли. ОПОР 7.2 Выбирает оптимальные решения при выполнении заданий. ОПОР 7.3 Выполняет функции лидера команды (руководителя проекта). ОПОР 7.4 Анализирует деятельность членов команды при решении профессиональных задач. ОПОР 7.5 Планирует деятельность членов команды по улучшению достигнутых результатов.
---	--

2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей должен:

иметь практический опыт:

ПО1 демонтажа, установки и регулировки агрегатов и узлов автомобиля;

ПО2 выполнения работ по устранению неисправностей деталей и узлов автомобиля;

ПО3 выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

У1 выполнять основные слесарные операции;

У2 подбирать оборудование и инструмент для выполнения слесарных работ;

У3 оформлять первичные документы ежедневного обслуживания.

знать:

З1основные виды слесарных операций, инструменты, технологию практической обработки металлов;

З2группы станков для обработки заготовок;

З3общие теоретические сведения о процессах сварки;

З4требования охраны труда и техники безопасности.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: тестирование.

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) МДК	Контролируе мые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	МДК 03.01 Организация и технология выполнения работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей				
2	Тема 03.01.01. Общие сведения о слесарном деле	У1, У3 31, 34	ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	Тестирование	Итоговый тест
3	Тема 03.01.02. Плоскостная разметка	У1, У2, 31, 32, 34	ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	Тестирование	
4	Тема 03.01.03. Рубка, резка металла	У1, У2, 31, 32, 34	ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	Тестирование	
5	Тема 03.01.04. Правка, гибка, опилование металла	У1, У2, 31, 32, 34	ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	Тестирование	
6	Тема 03.01.05. Обработка заготовок на станках токарной группы	У1, У2, 31, 32, 34	ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	Тестирование	

7	Тема 03.01.06. Обработка заготовок на сверлильных станках	У1, У2, 31, 32, 34	ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	Тестирование	Итоговый тест
8	Тема 03.01.07. Обработка заготовок шлифованием	У1, У2, 31, 32, 34	ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	Тестирование	
9	Тема 03.01.08. Резьбонарезание	У1, У2, 31, 32, 34	ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	Тестирование	
10	Тема 03.01.09. Производство неразъемных соединений. Производство соединений с гарантированным натягом	У1, У2, 31, 32, 34	ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	Тестирование	
11	Тема 03.01.10. Сварка	У1, У2, 31, 33, 34	ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	Тестирование	
12	Тема 03.01.11. Основы технического обслуживания	У2, У3 31, 34	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	Тестирование	
13	ПМ.03 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонт автомобилей				Практикоориентированные задания

Типовые задания для оценки освоения МДК

2.1 Задания для оценки освоения МДК 03.01 Организация и технология выполнения работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей

2.1 ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

1 Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению междисциплинарного курса, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данного междисциплинарного курса:

- МДК 01.01 Устройство автомобилей (Тема 01.01.01 Устройство автомобилей).

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

2 Примеры заданий входного контроля

Выберите номер правильного ответа:

Задание 1. Отсутствие отвода тепла от наиболее нагретых деталей приводит к...

- 1) повышению коэффициента полезного действия;
- 2) незначительному снижению срока службы;
- 3) заклиниванию и разрушению деталей;
- 4) к одному из указанных последствий в зависимости от модели теплового двигателя внутреннего сгорания.

Задание 2 Экономичность, характеризующаяся расходом топлива автомобилем в различных условиях и связанных с выполнением его работы по перевозке грузов или пассажиров, называется _____

Задание 3 Сложная техническая система, преобразующая теплоту в механическую работу, называется _____.

Задание 4 Рабочий процесс двигателя формируется из взаимосвязанных _____, которые зависят от особенностей его организации в соответствии с использованными принципами функционирования двигателя.

Задание 5 Энергетическая машина, преобразующая какую-либо энергию в механическую работу, называется _____
двигатель.

Задание 6 Показатель, положенный в основу классификации легковых автомобилей:

- 1) габаритные размеры;
- 2) рабочий объём двигателя;
- 3) вместимость;
- 4) максимальная скорость.

Задание 7 Индексы, относящиеся к грузовым автомобилям:

- 1) 2141;
- 2) 4320;
- 3) 2203;
- 4) 5335;
- 5) 4202.

Задание 8 Тепловые зазоры в клапанах механизмах устанавливают для того, чтобы исключить...

- 1) разрушение коромысла и штанг,
- 2) неплотное закрытие клапанов,
- 3) повышенный износ кулачков,
- 4) все перечисленные последствия.

Задание 9 Подвижные детали кривошипно-шатунного механизма:

- 1) поршневой палец;
- 2) шатун;
- 3) головка блока;
- 4) коленчатый вал;
- 5) поддон картера;
- 6) маховик

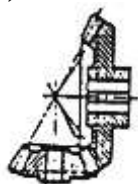
Задание 10 Способы, подачи масла к трущимся поверхностям, применяемые в смазочных системах изучаемых двигателей.

- 1) под давлением;
- 2) самотеком;
- 3) разбрызгиванием;
- 4) все перечисленные.

Установите соотношение

Задание 11 У условного изображения передач и их названий

1) а) зубчатая цилиндрическая;



2) б) зубчатая коническая;



3) в) реечная.

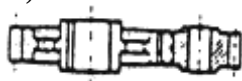


Рис. №1 Передачи механизмов.

Дополните

Задание 12 Продолжите предложение. На сборочном чертеже
названия деталей указывают в

- а) основной надписи;
б) примечании;
в) спецификации.

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 13 Какие детали двигателя смазываются под давлением?

- а) стенки цилиндров и поршней, поршневые пальцы, распределительные шестерни;
б) коленчатый вал, распределительный вал;
в) клапаны, пружины клапанов; толкатели.

Дополните

Задание 14 Продолжите предложение.

Система смазки предназначена для

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 15 Выберите присадки, применяемые в дизельном топливе.

- а) активизирующие;
- б) бромистые и хромистые соединения;
- в) депрессорные.

Задание 16 Как влияет применение пластичных смазок взамен масел на вес узла трения?

- а) не влияет;
- б) вес узла трения увеличивается в 2 раза;
- в) вес узла трения уменьшается на 25%.

Задание 17 Трансмиссионные масла применяют в

- а) смазочной системе двигателя;
- б) рулевом управлении;
- в) амортизаторах;
- г) агрегатах с зубчатыми передачами

Задание 18 К физическим свойствам металлов относят.

- а) удельный вес;
- б) плавкость;
- в) влажность;
- г) тепловое расширение;
- д) теплопроводность;
- е) электропроводность;
- ж) магнитность.

Выберите несколько вариантов правильных ответов

Задание 19 К термопластам относят .

- а) текстолит;
- б) полиэтилен;
- в) полистирол;
- г) капрон;
- д) стеклопластики.

Задание 20 В состав резины входят

- а) вулканизирующие вещества;
- б) каучук;
- в) ускоритель вулканизации;
- г) активаторы;
- д) наполнители;
- ж) пластификаторы;

- з) антисептики;
- и) стабилизаторы.

3 Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.2 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по междисциплинарному курсу. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению программы курса, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

1. ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Тест

1 Спецификация

1.1 Назначение: Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для входного контроля и оценки умений и знаний, обучающихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, МДК 03.01 Организация и технология выполнения работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей.

1.2 Контингент аттестуемых: студенты группы заочной формы обучения.

1.3 Форма и условия контроля: Тест проводится после изучения темы.

1.4 Время выполнения:

Время выполнения теста:

подготовка - 3 мин;

выполнение- 10 мин;

оформление и сдача – 2 ин;

всего - 15 мин.

1.5 Перечень материалов, оборудования и информационных источников:

Для проведения теста наличие специальных материалов, оборудования не требуется.

2 Задание

Выберите номер правильного ответа:

Задание 1. Передней поверхностью называется, поверхность резца, по которой сходит _____.

Задание 2. Элементы резания, характеризующие процесс резания с производственной стороны, называют:

- 1) технические;
- 2) физические;
- 3) производственные;
- 4) химические

Дополните:

Задание 3. Совокупность неровностей, образующихся при обработке, называют _____ поверхности

Задание 4. Машинное время может быть уменьшено путем применения высокопроизводительных инструментов, методов обработки и _____.

Выберите номер правильного ответа:

Задание 5. Смазочно – охлаждающая жидкость влияет на:

- 1) стружкообразование;
- 2) трение;
- 3) температуру;
- 4) скорость резания

Задание 6. Срезаемый металл с заготовки, называется:

- 1) припуск;
- 2) стружка;
- 3) сырье;
- 4) отходы

Задание 7. На стойкость инструмента оказывает наибольшее влияние:

- 1) скорость резания;
- 2) подача;
- 3) глубина резания;
- 4) толщина среза

Дополните:

Задание 8. Силы, под действием которых происходит преодоление сопротивления металла и образование стружки в процессе резания, называются _____.

Выберите номер правильного ответа:

Задание 9. Признаки классификации станков по :

- 1) универсальности;
- 2) расположению суппорта;
- 3) точности;
- 4) автоматизации;
- 5) расположению шпинделя;
- 6) массы

Дополните:

Задание 10. В данном узле станка (16К20) находятся коробка скоростей, основной частью является шпиндель, а называется _____.

Выберите номер правильного ответа:

Задание 11. Приспособления, применяемые на токарно-винторезном станке:

- 1) патроны;
- 2) машинные тиски;
- 3) планшайбы;
- 4) подставки;
- 5) люнеты

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 12. Методы определения показателей качества определяются следующим образом:

- а) регистрационный; б) -расчетный; в) -органолептический;
- измерительный; - измерительный; - пояснительный;
-органолептический; -регистрационный; -экспертный;
-расчетный; -пояснительный; -определяющий;
-социологический; -определяющий; -регистрационный;
-экспертный; -расчетный; -социологический;

Задание 13 Надежность включает в себя:

- а) -безотказность; б) -безотказность; в) -наработку; г) -
долговечность;
-наработку; -исправность; -долговечность; -безотказность;
-долговечность; -сохраняемость; -работоспособность; -
работоспособность;
-исправность; -износостойкость; -исправность; -сохраняемость

Задание 14. Классификация оценки качества дорожных машин, автомобилей и тракторов классифицируются:

- а) по характеризующим свойствам; б) по методам определения;
по методам определения; по числу характеризующих свойств;
по числу характеризующих свойств; по способу выражения;
по способу выражения; по характеру применения;
по характеру применения; по числу показателей;
по числу показателей; по способу характерных недостатков;
в) по методам определения; г) по характеру применения;
по характеризующим свойствам; по способу выражения;
по способу выражения; по числу показателей;
по характеру оценки; по методам определения;
по стадии применения; по числу характеризующих свойств;
по характеризующим свойствам; по способу характерных
недостатков.

Дополните

Задание 15. Определяющий метод определения качества машины -
это _____

Задание 16. Производственная стадия определения качества -
это _____

Задание 17. Техническим обслуживанием (ТО) называют комплекс операций (или операцию) по поддержанию работоспособности (или

исправности) изделия при использовании его по

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 18. Хранение с прекращением эксплуатации до 10 дней:

1. Кратковременное.
2. Межсменное.
3. Долговременное.
4. Межгодовое.

Дополните

Задание 19. Текущий ремонт должен обеспечивать безотказную работу отремонтированных агрегатов, узлов и деталей на пробеге, не меньшем, чем до _____

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 20. Периодичность технических обслуживании ДМ обычно кратна:

1. 20 мото. час.
2. 50 мото. час.
3. 100 мото. час.
4. 150 мото. час.
5. 250 мото. час.

3 Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
$90 \div 100$	5	отлично
$80 \div 89$	4	хорошо
$70 \div 79$	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

1 Спецификация

1.1 Назначение: Дифференцированный зачет входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для оценки умений и знаний, обучающихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базового уровня подготовки, МДК 03.01 Организация и технология выполнения работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей.

1.2 Контингент аттестуемых: студенты группы заочной формы обучения.

1.3 Форма и условия контроля: Дифференцированный зачет проводится в форме итогового теста после изучения тем.

1.4 Время выполнения:

Время выполнения итогового теста:

подготовка - 10 мин;

выполнение- 75 мин;

оформление и сдача – 5 ин;

всего - 90 мин.

1.5 Перечень материалов, оборудования и информационных источников: Для проведения дифференцированного зачета наличие специальных материалов, оборудования не требуется

2 Задания

Контрольные вопросы к зачету

№	Контрольные вопросы	Тема
1	Элементы резания	
2	Классификация резцов	
3	Углы резца	
4.	Исходные плоскости для определения углов резца	
5.	Поверхности на обрабатываемой заготовке при снятии с нее стружки	
6	Элементы резания при токарной обработке	
7	Физические элементы резания	

8	Технологические элементы резания	
9	Толщина, ширина и площадь поперечного сечения	
10	Свободное и несвободное резание	
11	Штучное время	
12	Машинное время	
13	Процесс резания металла	
14	Кинематика станков	
15	Обозначение станков	
16	Движение в металлорежущих станках	
17	Приводы станков	
18	Основные узлы токарно-винторезного станка и их назначение	
19	Виды движения. Привод главного движения (16К20)	
20	Стандартизованные приспособления к токарно-винторезным станкам	
21	Типы сверлильных станков	
22	Основные части и движения в вертикально-сверлильном станке	
23	Фрезерование. Типы фрез	
24	Шлифование. Характеристика абразивного инструмента.	
25	Область применения и разновидность шлифовальных станков	
26	Какие средства диагностики двигателя вы знаете?	
27	Принцип действия тяговых и тормозных стендов	
1	Факторы, влияющие на надежность автомобиля	
2	Назовите причины изменения технического состояния автомобиля	
3	Назовите основы «Положения о ТО и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»	
4	Виды технического обслуживания?	
5	Характеристика базовых агрегатов и деталей автомобилей	

6	Нормативы на ТО и ремонта автомобилей	
7	Корректирование нормативных показателей на ТО и текущий ремонт в конкретных условиях эксплуатации автомобилей?	
8	Периодичность ТО подвижного состава	
9	Назначение и содержание Положения о техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования АТП и СТОА	
10	Планово-предупредительный ремонт технологического оборудования	
11	Классификация оборудования для уборочно-моечных и очистительных работ	
12	Назовите особенности оборудования для механизации уборочных работ и санитарной обработки кузовов	
13	Принцип действия шланговой	
14	Классификация осмотрового оборудования	
15	Требования предъявляемые к осмотровому оборудованию	
16	Преимущества и недостатки осмотровых канав	
17	Тип осмотрового и подъемно-транспортного оборудования	
18	Классификация оборудованию для смазочно-заправочных	
19	.Принцип действия тяговых и тормозных стендов.	
20	Назначение ЕО автомобилей	
21	Средства механизации применяют при уборке кузова, кабины, платформы	
22	Принцип действия тяговых и тормозных стендов	
23	Проверка технического состояния двигателя с помощью встроенных приборов	
24	Зоны прослушивания двигателя	
25	Технике безопасности при диагностике двигателя	

2 Вариант тестового задания к дифференцированному зачет

Выберите номер правильного ответ

Задание 1 Типичный признак обработки заготовки резанием, является:

- 1) пластическое деформирование;
- 2) стружка;
- 3) разрушение материала припуска;
- 4) разрезка ножницами

Дополните:

Задание 2 Передней поверхностью называется, поверхность резца, по которой сходит _____.

Выберите номер правильного ответа:

Задание 3 Элементы резания, характеризующие процесс резания с производственной стороны, называют:

- 1) технические;
- 2) физические;
- 3) производственные;
- 4) химические

Дополните:

Задание 4 Совокупность неровностей, образующихся при обработке, называют _____ поверхности

Задание 5 Машинное время может быть уменьшено путем применения высокопроизводительных инструментов, методов обработки и _____.

Выберите номер правильного ответа:

Задание 6 Смазочно – охлаждающая жидкость влияет на:

- 1) стружкообразование;
- 2) трение;
- 3) температуру;
- 4) скорость резания

Задание 7 Срезаемый металл с заготовки, называется:

- 1) припуск;
- 2) стружка;
- 3) сырье;
- 4) отходы

Задание 8 На стойкость инструмента оказывает наибольшее влияние:

- 1) скорость резания;
- 2) подача;
- 3) глубина резания;
- 4) толщина среза

Дополните:

Задание 9 Силы, под действием которых происходит преодоление сопротивления металла и образование стружки в процессе резания, называются _____.

Выберите номер правильного ответа:

Задание 10 Признаки классификации станков по :

- 1) универсальности;
- 2) расположению суппорта;
- 3) точности;
- 4) автоматизации;
- 5) расположению шпинделя;
- 6) массы

Дополните:

Задание 11 В данном узле станка (16K20) находятся коробка скоростей, основной частью является шпиндель, а называется _____.

Выберите номер правильного ответа:

Задание 12 Приспособления, применяемые на токарно-винторезном станке:

- 1) патроны;
- 2) машинные тиски;
- 3) планшайбы;
- 4) подставки;
- 5) люнеты

Задание 13 Станки, применяемые в серийном производстве, для обработки деталей сложной конфигурации из прутков или штучных заготовок, называются:

- 1) карусельные;
- 2) токарно-револьверные;
- 3) фрезерные;
- 4) консольные

Дополните:

Задание14 Режущий инструмент, предназначенный для обработки резьбы в отверстиях, называется _____.

Выберите номер правильного ответа:

Задание 15 Расточные станки подразделяются:

- 1) универсальные;
- 2) горизонтальные;
- 3 координатные;
- 4) многошпиндельные;
- 5) алмазно-отделочные

Задание 16 При осуществлении фрезерования применяются две схемы движения:

- 1) встречное;
- 2) параллельное;
- 3) попутное;
- 4) комбинированное

Задание17.Для выполнения всех видов работ применяются делительные головки:

- 1) простые;
- 2) безлифовые;
- 3) универсальные;
- 4) оптические

Дополните:

Задание18 Станки предназначенные для точной обработки внутренних и наружных поверхностей различного профиля, называются _____.

Выберите номер правильного ответа:

Задание19 Основные методы нарезания цилиндрических зубчатых колёс:

- 1) копирование;
- 2) волочение;
- 3) обкатка;
- 4) протягивание зубьев колес

Задание20 Металлорежущие станки для обработки заготовок абразивным инструментом образуют группу, состоящую из станков:

- 1) шлифовальные;
- 2) обдирочные;
- 3) полировальные;
- 4) заточные;
- 5) доводочные

Выберите правильный ответ.

Задание 21. Техническое обслуживание подразделяется по

- а) периодичности;
- б) перечню работ;
- в) трудоемкости вида ТО;
- г) назначению работ.

Выберите правильный ответ.

Задание 22. В промышленности и транспорте различают три системы ремонтов

- а) внеплановый;
- б) планово-послеосмотровый;
- в) планово-принудительный;
- г) планово-предупредительный.

Дополнить предложение.

Задание 23. Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту включает

Выберите правильный ответ.

24. Под работоспособностью понимают

- а) процесс изнашивания деталей;
- б) техническое состояние автомобилей;
- в) длительную эксплуатацию автомобилей.

Выберите правильный ответ.

Задание 25. Причина потери работоспособности автомобиля происходит вследствие

- а) частичного отказа работы деталей автомобиля;
- б) механических и химических воздействий;
- в) некачественного обслуживания и ремонта.

Выберите правильный ответ.

Задание 26. Положением о Техническом обслуживании предусмотрены следующие виды ТО

- а) ЕО, ТО-1, ТР;

- б) ТО-1, ТО-2, принудительный ремонт;
- в) ЕО, ТО-1, ТО-2, СО.

Выберите правильный ответ.

Задание 27. Положением предусмотрены два вида ремонтов ...

- а) КР, ТР;
- б) ПР, ТР, КР;
- в) То-1, ТО-2, ТО-3.

Выберите правильный ответ.

28. К технологическому оборудованию относят ...

- а) шкафы, тумбочки, стеллажи;
- б) стенды и приспособления;
- в) ключи, домкраты, съемники.

Выберите правильный ответ.

Задание 29. Средства технического диагностирования автомобиля

– это ...

- а) внешние, встроенные;
- б) устанавливаемые, стационарные;
- в) внешние, встроенные, установленные.

Выберите правильный ответ.

Задание 30. Назначением ЕО является ...

- а) общий контроль за техническим состоянием автомобиля;
- б) снижение интенсивности изнашивания деталей;
- в) подготовка ПС к эксплуатации в холодное и теплое время года.

Выберите правильный ответ.

Задание 31. Каким документом регламентирована планово-предупредительная система ТО?

- а) инструкцией;
- б) нормативами;
- в) положением.

Выберите правильный ответ.

Задание 32. Технический контроль можно разделить на ...

- а) входной (текущий);
- б) приемочный (окончательный);
- в) рубежный (самостоятельный).

Ответьте на вопрос.

Задание 33. В чем заключается основная задача приемочного контроля?

Задание 34. Назовите основные способы хранения автомобилей.

Задание 35. Укажите способы расстановки автомобилей в пределах стоянки по углу установки.

- а) однорядные, двухрядные;
- б) прямоугольные, косоугольные;
- в) треугольные, прямоугольные.

Дополните предложение.

Задание 36. Цель хранения автомобилей

Выберите правильный ответ.

Задание 37. вся номенклатура запасных частей делится на группы

- а) А, Б, В;
- б) В, С, Д;
- в) А, В, С,

Заполните пропуски.

Задание 38. Работы распределяются между ... , с учетом величины ... , зависящей от количества

Дополните предложение.

Задание 39. Основным первичным документом на ТО и ТР является

Дополните предложение.

Задание 40. Основной задачей отдела обработки анализа информации (ООАИ) является

Дополните предложение.

Задание 41. Централизация подготовки производства значительно сокращает затраты

Ответьте на вопрос.

Задание 42. По какой схеме рассчитывается площадь участков?

Дополните предложение.

Задание 43. Методика технологического проектирования АТО включает

Выберите правильный ответ.

Задание 44. При решении производственных задач необходимо знать

- а) однородность работ;
- б) тип и количество ПС;
- в) режим работы;
- г) интенсивность и условия эксплуатации.

Заполните пропуск.

Задание 45. Различают технологически необходимое ... , число рабочих.

Ответьте на вопрос.

Задание 46. Каким способом осуществляется подбор технологического оборудования?

3 Критерии оценки

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3 КОНТРОЛЬ ПРИОБРЕТЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

3.1. Общие положения

Предметом оценки по учебной практике являются:

- 1) профессиональные и общие компетенции;
- 2) практический опыт и умения.

Оценка по практике выставляется на основании Отчета по учебной практике, содержащем задание на практику и аттестационный лист с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время учебной практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила учебная практика.

3.2. Требования к Отчету по учебной практике

Требования к Отчету по учебной практике представлены в Методических указаниях по практике.

4 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

I ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базового уровня подготовки.

II ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Типовой вариант

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:
ПК 3.1, ОК 1, ОК 8

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться Положением о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава, нормативной литературой
3. Время выполнения задания – 30 минут

Текст задания:

Снять и установить головку блока цилиндров на двигателе автомобиля КамАЗ. Пояснить выполняемые действия

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:
ПК 3.2, ОК 2

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться Положением о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава, нормативной литературой
3. Время выполнения задания – 30 минут

Текст задания:

Собрать вторичный вал коробки передач автомобиля КамАЗ. Пояснить выполняемые действия

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:
ПК 3.3, ОК 3

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться Положением о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава, нормативной литературой

3. Время выполнения задания – 30 минут

Текст задания:

Проверить обмотку статора генератора на обрыв и замыкание и устранить неисправность

Задание 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:
ПК 3.4, ОК 9

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться Положением о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава, нормативной литературой

3. Время выполнения задания – 30 минут

Текст задания:

Заменить тормозную камеру автомобиля ЗИЛ-131. Пояснить выполняемые действия

III ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa УСЛОВИЯ

Количество вариантов каждого задания по количеству экзаменуемых

Время выполнения каждого задания 30 минут

IIIб КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Таблица 4.1

Код и наименование компетенции (ПК и ОК)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (да/нет)
ПК 3.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов автотранспортных средств	ОПОР 3.1.1 Выполняет демонтаж, монтаж узлов и деталей двигателей внутреннего сгорания в соответствии с технологическим процессом	
	ОПОР 3.1.2 Выполняет демонтаж, монтаж узлов и деталей трансмиссии и механизмов управления в соответствии с технологическим процессом	
	ОПОР 3.1.3 Соблюдает технику	

	безопасности при производстве работ	
ПК 3.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы автотранспортных средств и выполнять работы по устранению неисправностей	ОПОР 3.2.1 Производит ремонтные работы узлов и деталей двигателей внутреннего сгорания с использованием необходимого оборудования	
	ОПОР 3.2.2 Производит ремонтные работы узлов и деталей двигателей трансмиссии с использованием необходимого оборудования	
	ОПОР 3.2.3 Соблюдает технику безопасности при производстве работ	
ПК 3.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы автотранспортных средств	ОПОР 3.3.1 Выполняет сборочные и регулировочные работы с проведением испытаний работоспособности узлов и деталей двигателей внутреннего сгорания в соответствии с технологическим процессом	
	ОПОР 3.3.2 Выполняет сборочные и регулировочные работы с проведением испытаний работоспособности узлов и деталей трансмиссии в соответствии с технологическим процессом	
	ОПОР 3.3.3 Соблюдает технику безопасности при производстве работ	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОПОР 1.1 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии	
	ОПОР 1.3 Анализирует свои способности и возможности в профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики.	
ОК 2 Организовывать собственную	ОПОР 2.1 Аргументированно обосновывает профессиональную задачу или проблему.	

деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи.	
	ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи.	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОПОР 3.1 Принимает решение в стандартной профессиональной ситуации.	
	ОПОР 3.2 Принимает решение в нестандартной профессиональной ситуации.	
	ОПОР 3.3 Оценивает результаты и последствия своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях.	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОПОР 6.2 Осуществляет взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями в смоделированной ситуации профессиональной деятельности.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	ОПОР 7.2 Выбирает оптимальные решения при выполнении заданий.	