

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«23» марта 2017 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
23.02.03 Техническое обслуживание ремонт автомобильного транспорта**

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
Информатики и ИКТ
Председатель: И.В. Давыдова
Протокол №7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией
Протокол №4 от 23 марта 2017 г.

Разработчики:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им.Г.И.Носова» И.В. Давыдова
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им.Г.И.Носова» М.В.Пряхина

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. №383.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина *Информационные технологии* в профессиональной деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1. использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;

У2. применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З1. состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

З2. моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество..

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности..

ОК 6. работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий..

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В качестве форм и методов текущего контроля используются тестирование, конспектирование, подготовка презентаций и сообщений, практическая работа, типовые практико-ориентированные задания.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства		
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
1	РАЗДЕЛ 1 АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ			Тест		
2	Тема 1.1 Введение. Информация и информационные процессы	З1	ОК1, 2, 4, 5 ПК1.3, 2.1			Тест Конспект
3	Тема 1.2. Технические средства информационных технологий	З1	ОК2, 4, 5,9 ПК1.3, 2.1			Сообщение
4	Тема 1.3. Информационные системы	З1 У1, У2	ОК2,3,4,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3			Практическая работа Практико-ориентированное задание
5	РАЗДЕЛ 1	З1 У1, У2	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3			Тест
РАЗДЕЛ 2 ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
6	Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации	З1, З2 У1, У2	ОК1,2,3,4,5,6,7 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	Практическая работа Презентация		
7	Тема 2.2 Технология обработки графической информации	З1, З2 У1, У2	ОК1,3,4,5, 6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	Практическая работа		

8	Тема 2.3 Компьютерные презентации	31 У1	ОК1,2,3,4,5, 6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	Практическая работа Презентация	
9	Тема 2.4 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	31, 32 У1, У2	ОК1,3,4,5, 6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	Практическая работа	
10	Тема 2.5 Технологии обработки массивов информации в профессиональной деятельности	31,32 У1	ОК1,3,4,5, 6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	Практическая работа	
11	Тема 2.6 Пакеты специализированных программ в области профессиональной деятельности	31, 32 У1, У2	ОК1,2,3, 4,5, 6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	Практическая работа Презентация	
РАЗДЕЛ 3 ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ					
12	Тема 3.1 Компьютерные сети, сеть Интернет	31 У1, У2	ОК2, 3, 4,5, 6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	Практическая работа Сообщение	
13	Тема 3.2	31	ОК2,3,4,5,	Практическая работа	

	Основы информационной и технической компьютерной безопасности	<i>У1, У2</i>	6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	<i>Презентация</i>	
	Раздел 3	<i>З1</i> <i>У1, У2</i>	ОК4,5,8,9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	<i>тест</i>	

1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины:

-Информатика

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

Вопрос 1. 1 Мбайт равен ...

1024 Кбайт

2^{10} Кбайт

1000 Кбайт

0,001 Гбайт

Вопрос 2. Доступность – это свойство информации ...
определяющее уровень возможности получения данных
отражающее степень ее соответствия текущему моменту времени
означающее представление информации в текстовой форме
означающее, что по составу она достаточна для принятия
правильного решения

Вопрос 3. Защита – это информационный процесс, обеспечивающий ...
комплекс мер, направленных на предотвращение разрушения и
изменения данных
отсеивание данных, в которых нет необходимости
упорядочение данных по заданному признаку с целью удобства
использования
перевод данных из одной формы в другую или из одной
структуры в другую

Вопрос 4. К системам управления базами данных (СУБД) относятся ...
Microsoft Access
FoxPro

CorelDRAW

Microsoft Word

Вопрос 5. Обеспечением электронной почты в Интернете занимаются ...
почтовые серверы

Internet Explorer

почтовые программы

Microsoft Outlook

Вопрос 6. Поиск Web-ресурсов по одному или нескольким ключевым словам в поисковой системе называется ...

простым

расширенным

контекстным

служебным

Вопрос 7. Установите соответствие между элементами окна графического редактора и названиями.



набор инструментов

палитра

строка меню

строка заголовка

1.

2.

3.



Вопрос 8. Установите соответствие между видами ссылок на адреса ячеек и их

1. Относительная ссылка
2. Абсолютная ссылка
3. Смешанная ссылка

B2

\$B\$2

B\$2

B:2

Вопрос 9. Установите соответствие между отформатированными числовыми данными в процессоре и примененными к ним форматами.

1. 251 263,00р.

2. 2,51E+05

3. 25.12.1963

Денежный

Экспоненциальный

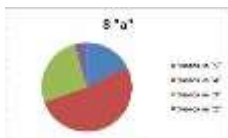
Дата

Процентный

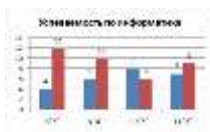
Вопрос 10. На рисунке представлена таблица

	A	B	C	D	E
1	Успеваемость по информатике				
2	Класс	Учатся на "5"	Учатся на "4"	Учатся на "3"	Учатся на "2"
3	8 "а"	4	12	6	1
4	9 "а"	6	10	4	2
5	10 "а"	8	6	5	
6	11 "а"	7	9	4	

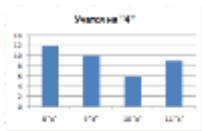
Установите соответствие между диаграммами и рядами данных, использованных



строка 8 «а»



столбцы Учатся на «5» и Учатся на «4»



столбец Учатся на «4»

строки 9 «а» и 10 «а»

Вопрос 11.

Установите соответствие между кнопками и командами форматирования



Группировать



Повернуть



Обтекание текстом

Обрезка

Вопрос 12.

Установите соответствие между списками панели Настройка анимации



1.

2. После предыдущего

3.

Очень быстро

список эффектов анимации к объектам на слайде

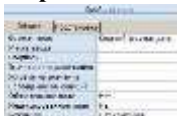
время эффекта анимации относительно других событий слайда

скорость, с которой производится просмотр анимации

просмотр эффектов анимации на текущем слайде

Вопрос 13.

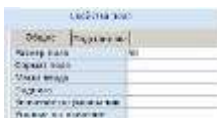
Установите соответствие между свойствами полей и их типами данных



Дата/время



Числовой



Текстовый



Счетчик

Вопрос 14. Результатом вычислений в ячейке C4 будет число ...

	A	B	C
1	5	6	=A1*B1
2	3	8	=A2*B2
3	2	5	=A3*B3
4			=MAX(C1:C3)

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный анализ
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

2.1 ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Раздел 1.

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ

Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 3 курса специальности *23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Тестирование проводится после изучения Раздела 1. Основы информационных систем и технологий.

Время выполнения тестирования:

подготовка - 12 мин;

выполнение- 33 мин;

всего - 45 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального программного комплекса для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов
- на определение правильной последовательности
- на установку соответствия

Каждому тестируемому будет предъявлено по 12 вопроса (по 2 вопроса из каждой

Раздел: Аппаратное обеспечение персонального компьютера

- 1.1. Системный блок персонального компьютера (ПК)
- 1.2. Периферийные устройства персонального компьютера
- 1.3. Долговременные носители информации, их характеристики

Раздел: Системные и прикладные программы общего назначения в области деятельности специалиста

2.1. Классификация программных средств

2.2. Системные и прикладные программы

2.3. Правовые основы использования программного обеспечения
безопасность

Примеры вопросов теста по Разделу 1.

- 1) Устройство, способное обрабатывать программный код и определяющее основные операции при обработке информации, называется ...
 - a) процессором
 - b) ОЗУ
 - c) ПЗУ
 - d) винчестером
- 2) Устройство хранения информации, основанное на принципе магнитной записи, называется ...
 - a) жесткий диск
 - b) DVD-привод
 - c) Оперативная память
 - d) Флеш-память
- 3) Сканеры, графические планшеты, цифровые фотокамеры – это устройства ...
 - a) ввода графических данных
 - b) вывода данных любого формата
 - c) ввода только знаковых данных
 - d) хранения данных
- 4) Устройство для ввода информации в ПК с бумажного носителя является ...
 - a) сканер
 - b) плоттер
 - c) принтер
 - d) стример
- 5) Привод CD-ROM позволяет ...
 - a) только считывать информацию с компакт-диска
 - b) только записывать информацию на компакт-диск
 - c) считывать и записывать информацию на компакт-диск
 - d) только проигрывать музыкальные файлы
- 6) К долговременным носителям информации, у которых запись и считывание данных осуществляется с помощью лазерного луча, относят ...
 - a) оптические компакт-диски
 - b) сканеры
 - c) дискеты
 - d) карты Flash-памяти
- 7) Графическими операционными системами являются ...

- a) Windows, Linux
 - b) MS-DOS, Windows
 - c) IBM OS/2, Linux
 - d) MacOS, CP/M
- 8) Согласно классификации программного обеспечения операционная система относится к ...
- a) системному программному обеспечению
 - b) системам программирования
 - c) прикладным программам
 - d) сервисным программам
- 9) Системное программное обеспечение предназначено для ...
- a) управления всеми ресурсами компьютера и организации процесса обработки информации
 - b) эффективной разработки программных средств различного назначения
 - c) решения задач из различных областей человеческой деятельности
 - d) обеспечения работы пользователя в сети Интернет
- 10) Программное обеспечение, областью применения которого является разработка и реализация программных продуктов, относится к ...
- a) системам программирования
 - b) прикладным программам
 - c) системным программам
 - d) сервисным программам
- 11) К прикладным программам не относится ...
- a) программа архивирования данных
 - b) текстовый редактор
 - c) табличный процессор
 - d) графический редактор
- 12) К функциям операционной системы относятся ... (выбрать не менее двух вариантов)
- a) обеспечение доступа к данным
 - b) создание новых программ
 - c) выполнение команд пользователей
 - d) обеспечение защиты от вирусов

Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный анализ
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно

менее 70	2	не удовлетворител
----------	---	-------------------

РАЗДЕЛ 3 ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 3 курса специальности *23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Тестирование проводится после изучения Раздела 3 Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность.

Время выполнения тестирования:

подготовка - 3 мин;
выполнение- 22 мин;
всего - 25 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера и программного комплекса для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов
- на определение правильной последовательности
- на установку соответствия

Каждому тестируемому будет предъявлено 16 вопросов (по 8 вопросов из каждой

1. Компьютерные сети
2. Интернет
3. Правовые основы использования программного обеспечения. Информационная

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Стандартными компонентами локальной сети являются
(выбрать не менее двух вариантов)
 1. рабочие станции
 2. сетевая операционная система
 3. модем
 4. Интернет
2. В зависимости от оказываемых услуг сервер сети может быть ...
(укажите не менее двух вариантов)
 1. файловым
 2. базой данных
 3. офисным приложением
 4. хабом
3. К преимуществам использования локальных компьютерных сетей можно отнести ...
(укажите не менее двух вариантов)
 1. экономию использования относительно дорогих ресурсов
 2. одновременное использование централизованно установленных программ
 3. недорогие коммуникационные связи
 4. возможность подключения супер-ЭВМ
4. Преимуществами Wi-Fi технологии являются ...
(укажите не менее двух вариантов)
 1. построение сети без прокладки кабеля
 2. поддержка роуминга
 3. высокая скорость передачи данных
 4. низкое потребление энергии
5. По способу организации управления однородные локальные сети бывают ...
(укажите не менее двух вариантов)
 1. с централизованным управлением
 2. с децентрализованным управлением
 3. с использованием концентратора
 4. с выходом в Интернет
6. По способу организации управления однородные локальные сети бывают ...
(укажите не менее двух вариантов)
 1. с централизованным управлением
 2. с децентрализованным управлением
 3. с использованием концентратора
 4. с выходом в Интернет
7. Между абонентами сети используются формы взаимодействия ...
(укажите не менее двух вариантов)
 1. абонент – удаленный процесс
 2. абонент – абонент
 3. абонент – терминал

4. абонент – коммутатор
8. Для передачи данных в сетях используются режимы ...
(укажите не менее двух вариантов)
 1. симплексный
 2. дуплексный
 3. мультиплексный
 4. моноплексный
9. Услуга Интернет-пейджинга ICQ является средством ...
 1. мгновенной передачи электронных сообщений по каналам сети
 2. передачи графических файлов
 3. поиска информации в сети Интернет
 4. электронной коммерции
10. Служба Интернета, которая осуществляет прием и передачу файлов, называется ...
 1. FTP
 2. IRC
 3. ICQ
 4. Usenet
11. Всемирная паутина Интернета (WWW) предоставляет возможность ...
 1. просмотра web-страниц через гипертекстовую систему
 2. работы с языками программирования
 3. создания web-страниц
 4. архивации данных
12. Программы, обеспечивающие службы Интернета, называются ...
 1. сервером и клиентом
 2. клиентом и услугами
 3. SMTP/POP3
 4. гипертекстом и гиперссылками
13. Web-страницы создаются с помощью специального ...
 1. языка разметки гипертекста – HTML
 2. языка программирования – Delphi
 3. сайта
 4. браузера
14. В адресе URL обязательно содержится ...
 1. доменное имя сервера
 2. дата создания файла
 3. программа создания ресурса
 4. IP-адрес
15. Отдельные документы, составляющие пространство Web, называют ...
 1. Web-страницами
 2. порталами
 3. гиперссылками
 4. Web-серверами
16. Для функционирования Интернета используются протоколы ...

1. TCP/IP
 2. Mail.ru
 3. WWW
 4. HTML
17. Адрес любого файла во всемирном масштабе определяется ...
1. унифицированным указателем ресурса – URL
 2. адресной книгой почтового ящика
 3. логином пользователя
 4. службой передачи файлов – FTP
18. Служба доменных имен (DNS) занимается ...
1. переводом доменных имен в связанные с ними IP-адреса
 2. мгновенной передачей электронных сообщений по каналам сети
 3. поиском информации в сети Интернет
 4. электронной коммерцией
19. Определяющим параметром эффективности работы антивирусной программы является ...
1. стабильность и надежность работы
 2. принцип работы программы
 3. фирма-производитель
 4. емкость, занимаемая на диске антивирусной программой
20. Макровирусы заражают документы, в которых ...
1. предусмотрено выполнение макрокоманд
 2. содержится большой объем информации
 3. имеются мультимедиа вставки (фото, рисунки, ссылки на звук, видео)
 4. используются диаграммы
21. Сетевые вирусы распространяются ...
1. по различным компьютерным сетям
 2. через оперативную память
 3. в загрузочных секторах дискеты
 4. при загрузке драйвера устройства
22. Под сигнатурой вируса понимается ...
1. повторяющийся участок кода
 2. информационный объем
 3. его производитель
 4. скорость распространения на компьютере

Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный анализ

90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительн
менее 70	2	не удовлетворител

2.2 КОНСПЕКТ

Спецификация

Конспект входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 3 курса специальности *23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Конспекты являются формой внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и оформляются после изучения соответствующих тем.

Темы кратких конспектов

№	Темы кратких конспектов	Тема
1	Автоматизированные информационные системы	Тема 1.1.

Критерии оценки

Показатель оценки	Максимальное количество баллов	Критерии оценки
Структура и логичность конспекта	3	Соответствие конспекта плану Установлена логическая связь между элементами темы
Обоснованность выбора ключевых слов	2	Выбор ключевых слов соответствует структуре конспекта Правильно определены второстепенные элементы конспекта
Качество детализирующей информации	2	Детализирующая информация представлена в полном объеме, но сформулирована кратко, четко,
Наглядность, оформление	2	Графическое выделение особо значимой информации Текст конспекта содержит только допустимые или общепринятые сокращения
Своевременность сдачи	1	Конспект сдан в срок, определенный преподавателем

В итоге конспект оценивается в десятибалльной системе, что соответствует 5-б следующим образом:

9-10 баллов – «отлично»

7-8 баллов – «хорошо»

5-6 баллов – «удовлетворительно»

менее 5 баллов – «неудовлетворительно»

2.3 ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ

Тема 1.3. Информационные системы Поиск документов по специальности в СПС

Спецификация

Практико-ориентированное задание входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 3 курса специальности *23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Выполнение задания осуществляется в рамках внеаудиторной самостоятельной работы студентов с использованием персонального компьютера, подключенного к глобальной сети Интернет. Отчет по работе предоставляется преподавателю в виде сравнительной таблицы:

Задание

Выполнить задания по поиску информации в онлайн версии справочно-правовых систем Консультант Плюс, Гарант, Кодекс. Составить сравнительную таблицу и заполнить её записями и пояснениями после выполнения работы в каждой СПС:

Критерии оценки

Показатель оценки	Максимальное количество баллов	Критерии оценки
Анализ возможностей СПС	3	Осуществлен поиск документов в онлайн версии каждой из предложенных СПС
	2	Таблица заполнена не только односложными высказываниями (да/нет)
	1	Наличие дополнительных критериев оценивания возможностей СПС
Наличие вывода	3	Сформулирован вывод о личном предпочтении СПС для использования в профессиональной деятельности
Своевременность сдачи	1	работа сдана в срок, определенный преподавателем

В итоге работа оценивается в десятибалльной системе, что соответствует 5-бальной системе, следующим образом:

9-10 баллов – «отлично»

7-8 баллов – «хорошо»

5-6 баллов – «удовлетворительно»

менее 5 баллов – «неудовлетворительно»

2.4. ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Презентация входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 3 курса специальности *23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Презентация выполняется индивидуально с начала изучения темы Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации, Тема 2.3 Компьютерные презентации, Тема 2.6 Пакеты специализированных программ в области профессиональной деятельности, Тема 3.1 Компьютерные сети, сеть Интернет 1.

Время выполнения: 11 часов

Создание проекта заключается в работе с дополнительными источниками и литературой, поиск информации и подготовка презентации на одну из предложенных тем:

1. Возможности программ пакета MS Office
2. Преимущества инфографики над оформлением презентации в стиле SmartArt
3. Сравнительный анализ основных возможностей Компас 3D и AutoCAD
4. Сравнительный анализ: достоинства и недостатки антивирусных программ

Критерии оценки

Оценка этапов	Критерии оценки	Баллы
Оценка работы	Актуальность и новизна информации	0-3
	Объем работы	0-3
	Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы	0-4
	Качество оформления	0-3
	Использование технологии гипертекста, управляющих кнопок	0-3
Оценка защиты	Качество доклада: композиция, полнота представления работы, аргументированность и убежденность	0-2
	Ответы на вопросы	0-2

19-20 баллов — отлично; 16-18 баллов — хорошо;

12-15 баллов — удовлетворительно; менее 12 баллов — неудовлетворительно.

2.5. СООБЩЕНИЕ

Спецификация

Подготовка сообщения входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 3 курса специальности *23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Сообщение может быть заслушан на теоретическом или практическом занятии как итог самостоятельной работы обучающихся после изучения соответствующих тем.

Время выполнения: 4 часа

Темы докладов

№	Темы сообщений	Тема
1	Архитектура персонального компьютера. Внешние устройства ЭВМ. АРМ рабочих мест в соответствии со специальностью	Тема 1.2.
2	Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете.	Тема 3.1.

Критерии оценки

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценк а в баллах
Качество сообщения:		
1	- производит выдающееся впечатление, сопровождается Иллюстративным материалом;	3
	- четко выстроен;	2
	- рассказывается, но не объясняется суть работы;	1
	- зачитывается	0
Использование демонстрационного материала:		
2	- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;	2

	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	1
	- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	0
Качество ответов на вопросы:		
3	- отвечает на вопросы;	3
	- не может ответить на большинство вопросов;	2
	- не может четко ответить на вопросы.	1
Владение научным и специальным аппаратом:		
4	- использованы общенаучные и специальные термины;	3
	- показано владение специальным аппаратом;	2
	- показано владение базовым аппаратом.	1
Четкость выводов:		
5	- полностью характеризуют работу;	3
	- нечетки;	2
	- имеются, но не доказаны	1
	Итого максимальное количество баллов: 14	

Оценка «5» - от 11 до 14 баллов

Оценка «4»- от 8 до 10 баллов

Оценка «3» - от 4 до 7 баллов

При количестве баллов **менее 4** – рекомендовать учащимся дополнительно поработать

2.6. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Практическая работа входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 3 курса специальности *23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Практические работы по учебной дисциплине *«Информационные технологии в профессиональной деятельности»* направлены на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;
- приобретение навыков работы с различным программным обеспечением и устройствами персонального компьютера;
- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практическая работа состоит в выполнении заданий обучающимися на персональном компьютере с использованием требуемого программного обеспечения в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.

Время проведения: 2-6 часа

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется, если выполнены все задания практического занятия, допущены 1-2 недочеты, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа выполнена в полном объеме, допущены одна ошибка или более двух недочетов при выполнении задания, исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если задания выполнены не в полном объеме, допущены 1-2 ошибки при выполнении заданий не

продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если выполнено менее продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Спецификация

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Проверка уровня освоения теоретических знаний обучающихся 3 курса специальности Специальность *23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности* проводится в форме тестирования.

Время выполнения теста: 90 минут

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя личный кабинет <https://i-exam.ru>. Тестирование проходит по всем предлагаемым разделам.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов
- на установку соответствия
- на ввод правильного ответа

Каждому тестируемому будет предъявлено 35 вопросов (по 1 вопросу из каждой темы):

Структура итогового теста:

Раздел 1: Аппаратное обеспечение персонального компьютера

1. Системный блок персонального компьютера (ПК)
2. Периферийные устройства персонального компьютера
3. Долговременные носители информации, их характеристики
4. Техника безопасности при работе с персональным компьютером. Способы защиты пользователя от воздействия вредных факторов
5. Свойства информации. Информационные процессы.

Информационные технологии

Раздел 2: Системные и прикладные программы общего назначения в области профессиональной деятельности специалиста

6. Классификация программных средств
 7. Системные и прикладные программы
 8. Правовые основы использования программного обеспечения.
- Информационная безопасность

Раздел 3: Использование Microsoft Office при решении профессиональных задач. Microsoft Office Word

9. Интерфейс программы. Создание, редактирование и сохранение документа
10. Форматирование документов
11. Работа с таблицами
12. Работа с графическими объектами

Раздел 4: Использование Microsoft Office при решении профессиональных задач. Microsoft Office Excel

13. Интерфейс. Виды данных. Заполнение, форматирование, редактирование
14. Работа с данными электронных таблиц: сортировка, фильтрация, консолидация, операции
15. Вычисления: математические, финансовые, статистические функции
16. Графическое отображение информации

Раздел 5: Использование Microsoft Office при решении профессиональных задач. Microsoft Office Access

17. Модели организации баз данных для решения профессиональных задач
18. Интерфейс. Microsoft Office Access. Формализация информации (типы данных, операции)
19. Объекты базы данных. Проектирование базы данных

Раздел 6: Компьютерная графика и дизайн в профессиональной деятельности

20. Программа Microsoft PowerPoint
21. Программа Microsoft Publisher
22. Программа CorelDraw

Раздел 7: Компьютерные сети

23. Классификация компьютерных сетей. Основные компоненты локальных сетей
24. Глобальная сеть Интернет. Структура и адресация. Способы подключения к сети
25. Сервисы Интернета
26. Организация поиска информации

Кейс-задания

27-35 Кейс-задание

Типовой вариант итогового теста

1. Системный блок - это устройство...
 - объединяющее функциональные элементы компьютера
 - предназначенное для хранения информации
 - обеспечивающее сканирование и печать
 - предназначенное для ввода и вывода информации
2. Дополнительная конструктивная особенность компьютерной мыши в виде колесика, правой и левой кнопками, называется...
 - джойстиком
 - тачпадом
 - трекболом

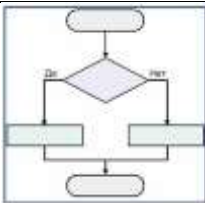
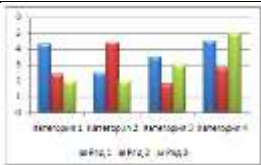
- скроллингом
3. К долговременным носителям информации, у которых запись и считывание данных с помощью лазерного луча, относят ...
- оптические компакт-диски
 - сканеры
 - дискеты
 - карты Flash-памяти
4. Возможность регулирования яркости и контрастности, поворота корпуса в горизонтальной плоскости – это санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к...
- мониторам
 - сканерам
 - принтерам
 - плоттерам
5. Информационный процесс, обеспечивающий приведение данных, поступающих с различных источников, к единой форме представления, удобной для дальнейшего использования, называется:
- Сбором
 - Фильтрацией
 - Формализацией
 - транспортировкой
6. Согласно классификации программного обеспечения операционная система относится к:
- системному программному обеспечению
 - системам программирования
 - прикладным программам
 - сервисным программам
7. Все операции с файлами и папками в операционных системах семейства Windows выполняются с помощью:
- (выберите не менее двух вариантов ответа)
- панель управления
 - программу "Диспетчер задач"
 - папку "Мой компьютер"
 - программу "Проводник"
8. Компьютерный вирус, распространяющийся путем внедрения своего кода в тело других программ, называется ...
- файловым
 - загрузочным
 - макровирусом
 - троянской программой
9. Программа Microsoft Equation предназначена для ...
- написания сложных математических формул
 - построения диаграмм
 - создания таблиц
 - вставки клипов
10. Основными параметрами форматирования шрифта в Microsoft Office Word являются:

- гарнитура, начертание, размер
- выравнивание, отступ, интервал
- стиль, шаблон
- поля, ориентация, размер бумаги

11. К операции редактирования таблицы НЕ относится...

- удаление выделенной ячейки
- слияние ячеек в выделенном прямоугольном блоке
- слияние диагональных ячеек таблицы
- добавление строки перед первой строкой таблицы

12. Установите соответствие между объектами текстового процессора и их графическим

Автофигура	
Структурная диаграмма	
Диаграмма	
	

13. Адрес ячейки электронной таблицы – это имя, состоящее последовательно из ...

- имени столбца и номера строки
- номера строки и номера столбца
- номера строки и имени столбца
- из любой последовательности символов

14. Формула " $=2*(A1+\$B\$1)$ ", записанная в ячейке C1, после копирования в ячейку C

- $=2*(A4+\$B\$4)$
- $=2*(A4+\$B\$1)$
- $=2*(B4+\$A\$1)$

- $=2*(A1+\$B\$1)$

15. В ячейку C1 табличного процессора ввели формулу и скопировали ее в ячейку C3 автозаполнения.

	A	B	C
1	5	6	$=A1*B1*\$B\5
2	3	8	
3	2	5	
4			
5		5	

Результатом вычислений в ячейке C3 будет число ...

16. Установите соответствие между обозначенными цифрами элементами диаграммы



1	название диаграммы
2	название основной вертикальной оси
3	название основной горизонтальной оси
	название оси Z

17. База данных - это...

- совокупность взаимосвязанных данных, организованных по определенным правилам
- совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
- интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными
- определенная совокупность информации

18. Установить соответствие между типам данных полей таблиц баз данных в MS Access и содержащейся в них информации...

текстовый	тексты, содержащие до 255 символов
поле MEMO	большие тексты, содержащие свыше 255 символов
поле объекта OLE	объекты из приложений Windows
	ссылки на информационный ресурс в Интернете (например, Web-сайт)

19. Установите соответствие между кнопками окна базы данных и их назначениями

	позволяет выполнить действия, указанные в запросе
--	---

	позволяет отобразить таблицу или запрос в режиме таблицы
	включает режим конструктора, позволяющий определить все параметры таблицы
	позволяет осуществить поиск данных в одном поле таблицы

20. Установите соответствие между кнопками установки режимов просмотра электронных таблиц и названиями этих режимов

	Обычный
	Сортировщик слайдов
	Показ слайдов
	Структура

21. Форма печатной продукции, изготовленная из листа бумаги с двумя (тремя) сгибами, в которой размещена текстовая или графическая информация называется ...

- буклетом
- бюллетенем
- календарем
- визиткой

22. Цветовая модель RGB описывает каждый цвет как сочетание в различной пропорции ...

- красного, зеленого, синего
- красного, желтого, зеленого
- черного, белого, красного
- желтого, пурпурного, голубого

23. Деление каналов передачи данных на телефонные, коаксиальные, оптоволоконные классификации по ...

- типу среды передачи данных
- ведомственной принадлежности
- территориальной принадлежности
- скорости передачи данных

24. Протокол, разработанный для эффективной передачи по Интернету web-страниц, называется ...

- HTTP
- FTP
- Telnet
- ICQ

25. В адресе электронной почты `mixa_2013@yandex.ru` имя владельца электронного адреса ...

- mixa_2013
- mixa
- yandex.ru
- ru

26. Степень соответствия содержания найденных поисковой системой ссылок запросу

...

- релевантностью
- кликабельностью
- контентом
- индексом цитирования

КЕЙС 1. Пользователь компьютера для облегчения своей работы с документами создает структуру папок и разместил в них файлы с учетом их типа.

Для выполнения этих действий пользователю необходимы знания об устройствах, предназначенных для ввода-вывода и хранения данных, основах файловой структуры, как работать в программе Проводник.

Задание 27:

Электронными носителями информации, используемыми для долговременного хранения



Задание 28:

По заданной иерархической структуре установите последовательность объектов, опис



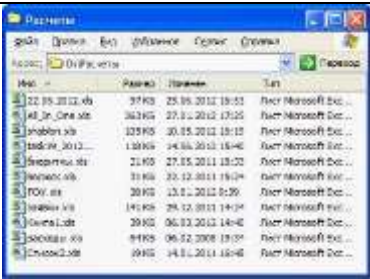
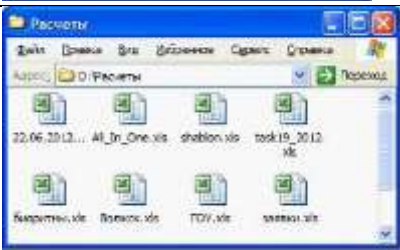
файла **реферат.ppt**.

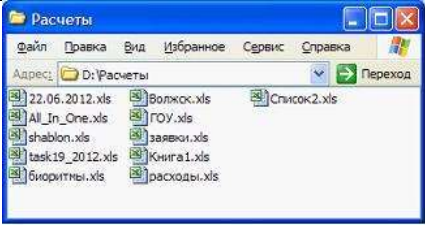
- .ppt
- \Презентации
- D:
- \реферат

Задание 29:

Установите соответствие между изображениями окна программы Проводник и режим

объектов в них.

	Таблица
	Список

	Значки
	Эскизы страниц

КЕЙС 2.Для участия в конференции трех студентов оформляется заявка по образцу.

З А Я В К А
на участие в студенческой научно-практической конференции
Образовательное учреждение _____

№ п/п	Ф.И.О. участника	Специальность	Курс	Тема выступления	Научный руководитель
Секция 1					
1.					
2.					
Секция 2					
1.					

После заполнения файл с заявкой отсылается организатору по электронной почте.

Задание30:

Адресом электронного почтового ящика является ...

pochta@gmail

pochta@gmail.com

www.pochta@gmail

pochta&gmail.com

Задание 31:

Установите соответствие между номерами и обозначенными этими номерами элемент

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

1* ЗАЯВКА

На участие в студенческой научно-практической конференции

Образовательное учреждение: _____

3* **2***

№ п/п	Ф.И.О. участника	Специальность	Курс	п
	Секция 1			п
1.				п
2.				п
	Секция 2			п
1.				п

колонка	таблица	буквица	колонка
---------	---------	---------	---------

Задание 32:

Установите соответствие между кнопками окна текстового процессора и отформатированными таблицами.

<table><tr><th>№ п/п</th><th>Ф.И.О. участника</th><th>Специальность</th><th>Курс</th><th>Тема выступления</th><th>Научный руководитель</th></tr><tr><td></td><td></td><td>Секция 1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>Секция 2</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						№ п/п	Ф.И.О. участника	Специальность	Курс	Тема выступления	Научный руководитель			Секция 1				1.						2.								Секция 2				1.						
№ п/п	Ф.И.О. участника	Специальность	Курс	Тема выступления	Научный руководитель																																					
		Секция 1																																								
1.																																										
2.																																										
		Секция 2																																								
1.																																										
<table><tr><th>№ п/п</th><th>Ф.И.О. участника</th><th>Специальность</th><th>Курс</th><th>Тема выступления</th><th>Научный руководитель</th></tr><tr><td></td><td></td><td>Секция 1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>Секция 2</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						№ п/п	Ф.И.О. участника	Специальность	Курс	Тема выступления	Научный руководитель			Секция 1				1.						2.								Секция 2				1.						
№ п/п	Ф.И.О. участника	Специальность	Курс	Тема выступления	Научный руководитель																																					
		Секция 1																																								
1.																																										
2.																																										
		Секция 2																																								
1.																																										
<table><tr><th>№ п/п</th><th>Ф.И.О. участника</th><th>Специальность</th><th>Курс</th><th>Тема выступления</th><th>Научный руководитель</th></tr><tr><td></td><td></td><td>Секция 1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>Секция 2</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						№ п/п	Ф.И.О. участника	Специальность	Курс	Тема выступления	Научный руководитель			Секция 1				1.						2.								Секция 2				1.						
№ п/п	Ф.И.О. участника	Специальность	Курс	Тема выступления	Научный руководитель																																					
		Секция 1																																								
1.																																										
2.																																										
		Секция 2																																								
1.																																										
<table><tr><th>№ п/п</th><th>Ф.И.О. участника</th><th>Специальность</th><th>Курс</th><th>Тема выступления</th><th>Научный руководитель</th></tr><tr><td></td><td></td><td>Секция 1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>Секция 2</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						№ п/п	Ф.И.О. участника	Специальность	Курс	Тема выступления	Научный руководитель			Секция 1				1.						2.								Секция 2				1.						
№ п/п	Ф.И.О. участника	Специальность	Курс	Тема выступления	Научный руководитель																																					
		Секция 1																																								
1.																																										
2.																																										
		Секция 2																																								
1.																																										
<table><tr><th>№ п/п</th><th>Ф.И.О. участника</th><th>Специальность</th><th>Курс</th><th>Тема выступления</th><th>Научный руководитель</th></tr><tr><td></td><td></td><td>Секция 1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>Секция 2</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						№ п/п	Ф.И.О. участника	Специальность	Курс	Тема выступления	Научный руководитель			Секция 1				1.						2.								Секция 2				1.						
№ п/п	Ф.И.О. участника	Специальность	Курс	Тема выступления	Научный руководитель																																					
		Секция 1																																								
1.																																										
2.																																										
		Секция 2																																								
1.																																										

КЕЙС3

К новому учебному году студенту необходимо приобрести канцтовары. Стоимость не должна превышать определенную сумму, поэтому студент заранее составляет список необходимых товаров, делает предварительный расчет в электронной таблице, с учетом средних цен.

Задание33:

Правильным адресом ячейки электронной таблицы является адрес ...

- A3
- A:
- 3A
- 33

Задание34:

Установите соответствие между видами указателей мыши и выполняемыми с их помощью действиями.

	Выделение данных
	Удаление данных
	Копирование выделенных ячеек
	Перемещение выделенных ячеек

Задание35:

	A	B	C	D
1	Список канцтоваров			
2				
3	Наименование	Цена, руб	Количество, шт	Сумма, руб
4	Карандаш КОМ-I-NOOR	6.87	2	
5	Клей ПВА	9.09	1	
6	Корректор-карандаш	22.08	1	
7	Ластик комбинированный	2.07	1	
8	Линейка 20см	3.11	1	
9	Маркер зеленый	10.34	1	
10	Обложка для тетради	0.30	8	
11	Папка-конверт	7.60	3	
12	Ручка шариковая	3.42	2	
13	Тетрадь 48 листов в клетку	10.35	8	
14	Точилка для карандашей	11.02	1	
15	Папка-файл	0.50	10	
16	Фломастеры 12 цветов	17.30	1	
17		Итого:		

Заполните таблицу исходными данными (слова можно сокращать).

Введите ответ (ввод десятичных дробей и чисел через запятую)

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно