

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледжа



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
БД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
общеобразовательной подготовки
для специальностей технического профиля**

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
Физической культуры и БЖ
Председатель: Е.А. Киреева
Протокол №7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 23 марта 2017 г.

Разработчик

М.М. Буркарт, преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №413 от 17.05.2012 г., и рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина *Основы безопасности жизнедеятельности* относится к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» общеобразовательного цикла.

В результате освоения учебной дисциплин у обучающегося должны сформироваться **предметные результаты**:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

У1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

У2 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

У3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

31 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

32 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

33 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

34 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

35 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

36 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

37 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

38 основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

39 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

310 предназначение, структуру и задачи РСЧС;

311 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование универсальных учебных действий:

Личностных:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за

свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к

профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее- ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В качестве форм и методов текущего контроля используются домашние контрольные работы, практические занятия, тестирование, презентация работ и отчетов, анализ конкретных ситуаций и др.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые предметные результаты	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	
1	Введение	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Тест	входного контроля
2	Раздел 1 Государственная система обеспечения безопасности населения	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы	

		обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	
3	Тема 1.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного и социального характера.	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
4	Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
5	Тема 1.3 Гражданская оборона — составная	Знание основ государственной системы,	Вопросы для

	часть обороноспособности страны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
6	Тема 1.4 Современные средства поражения и их поражающие факторы	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
7	Тема 1.5 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
8	Тема 1.6 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
9	Раздел 2 Основы	Знание основ обороны	Вопросы

	обороны государства и воинская обязанность	государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
10	Тема 2.1 История создания Вооруженных Сил России.	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
11	Тема 2.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
12	Тема 2.3 Воинская обязанность. Воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы

		службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	
13	Тема 2.4 Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
14	Тема 2.5. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
15	Тема 2.6 Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
16	Раздел 3 Обеспечение личной безопасности и сохранение	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального	Вопросы для самоконтроля. Выполнение

	здоровья	благополучия личности; Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	ие домашней контрольн ой работы
17	Тема 3.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Вопросы для самоконтроля. Выполнен ие домашней контрольной работы
18	Тема 3.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Вопросы для самоконтроля. Выполнен ие домашней контрольной работы
19	Тема 3.3 Вредные привычки и их профилактика	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	Вопросы для самоконтроля. Выполнен ие домашней контрольной работы
20	Тема 3.4 Брак и семья. Основные функции семьи.	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Вопросы для самоконтроля. Выполнен ие домашней

			контрольн ой работы
21	Тема 3.5 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Вопросы для самоконтр оля. Выполнен ие домашней контрольн ой работы
22	Раздел 4 Основы медицинских знаний	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	Вопросы для самоконтр оля. Выполнен ие домашней контрольн ой работы
23	Тема 4.1 Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи.	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	Вопросы для самоконтр оля. Выполнен ие домашней контрольн ой работы
24	Тема 4.2 Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания	Вопросы для самоконтр оля. Выполнен ие домашней контрольн

		об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	ой работы
25	Тема 4.3 Травмы и их виды. Правила первой помощи при ранениях.	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
26	Тема 4.4 Первая помощь при ожогах и при воздействии низких температур.	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
27	Тема 4.5 Первая помощь при отравлениях.	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
28	Тема 4.6. Первая помощь при отсутствии сознания.	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при	Вопросы для самоконтроля. Выполнен

		травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	ие домашней контрольной работы	
29	Тема 4.7 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы	
Промежуточная аттестация: зачет				

1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины.

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

1. Поражающий фактор ядерного взрыва, который может вызвать ожоги кожи, поражение глаз человека и пожары:
 1. световое излучение
 2. проникающая радиация
 3. электромагнитный импульс
 4. радиоактивное заражение
2. Восстановление или временное замещение нарушенных или утраченных жизненно важных функций организма при помощи определенных внешних воздействий – это
 1. иммобилизация
 2. реанимация
 3. реабилитация
 4. обсервация
3. Оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ – это:
 1. ядерное оружие
 2. бактериологическое оружие
 3. химическое оружие
 4. высокоточное оружие
4. Опасность, ставшая в последнее время международной:
 1. террор
 2. шантаж
 3. разбой
 4. воровство
5. Оружие массового поражения, действие которого основано на использовании способности некоторых микроорганизмов вызывать различные заболевания и отравления – это

1. химическое оружие
 2. бактериологическое оружие
 3. ядерное оружие
 4. отравляющие вещества
6. Аварии на транспорте относятся к ЧС... характера:
1. природного
 2. техногенного
 3. антропогенного
 4. экологического
7. Канцерогенные вещества – это химические вещества, воздействие которых на организм может вызвать:
1. туберкулез
 2. рак
 3. ангину
 4. астму
8. Поражающими факторами ядерного взрыва, являются:
1. избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха
 2. резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании
 3. световое излучение, избыточное давление, резкое понижение температуры, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва
 4. ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс
9. Термин, которым обозначается агрессия, направленная на себя:
1. разбой
 2. суицид
 3. шантаж
 4. мошенничество
10. Вещество, которое можно использовать в качестве химического оружия:

1. синильная кислота
 2. лимонная кислота
 3. уксусная кислота
 4. хлорид бария
11. _____ - это повреждение тканей организма вследствие механического воздействия, сопровождающееся нарушением целостности кожи и слизистых оболочек.
1. кровотечение
 2. ушиб
 3. перелом
 4. рана
12. В качестве бактериологического оружия, могут использоваться:
1. возбудитель гриппа
 2. молочнокислые бактерии
 3. грибок мукор
 4. вирус ветряной оспы
13. Авария на водоочистном сооружении, произошла утечка хлора. Жителям пострадавшего района, следует:
1. остаться в своей квартире на 3-м этаже
 2. подняться на самый верхний этаж здания
 3. укрыться в подвале
 4. спуститься на первый этаж
14. К коллективным средствам защиты относятся:
1. убежища и противорадиационные укрытия
 2. противогазы и респираторы
 3. средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия
 4. убежища и ватно-марлевые повязки
15. Что не относится к видам Вооруженных Сил РФ?
1. ВДВ
 2. ВМФ
 3. ВКС
 4. Сухопутные войска
16. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте от:
1. 18 до 25 лет
 2. 18 до 27 лет
 3. 18 до 30 лет
 4. 20 до 35 лет
17. При повреждении артерии конечности жгут накладывают:

1. выше места повреждения
2. ниже места повреждения
3. после освобождения раневой поверхности от одежды
4. используют только давящую повязку

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе проверки обязательной контрольной работы и самопроверки.

Формы текущего контроля

2.1 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Раздел 1 Государственная система обеспечения безопасности населения

Спецификация

Контрольные работы входят в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся по всем специальностям Икурса по разделу 1 Государственная система обеспечения безопасности населения

Примеры вопросов

1. РСЧС – определение, задачи.
2. Ядерное оружие и его поражающие факторы, защита.
3. Мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени.
4. ЧС природного характера – определение, виды (10 примеров).
5. Действия при обнаружении подозрительных объектов.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Раздел 2 Основы обороны государства и воинская обязанность

Спецификация

Контрольные работы входят в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся по специальностям всех профилей по разделу 2 Основы обороны государства и воинская обязанность

Примеры вопросов

1. Рядовой состав (войсковые и корабельные звания)
2. Внешние угрозы РФ
3. Сухопутные войска
4. Альтернативная служба
5. Права военнослужащих

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Раздел 3 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Спецификация

Контрольные работы входят в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся по специальностям всех профилей по разделу 3 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Примеры вопросов и типовых заданий

1. Теоретические вопросы

1. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней, называется:
2. Результаты многочисленных исследований свидетельствуют о том, что уровень здоровья человека зависит:
3. Во внеучебное время отдых студентов должен осуществляться в основном:
4. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает
5. На протяжении дня наиболее высокий уровень работоспособности наблюдается:
6. Назовите питательные вещества, имеющие энергетическую ценность
7. Что такое закаливание?

Практические задания

1. Заполните таблицу:

Структурный компонент понятия «здоровье»	Характеристика
• _____	_____
• _____	_____
• _____	_____

2. Назовите пищевые источники, являющиеся основным поставщиком для организма:
3. Перечислите основные способы борьбы с ожирением.
4. Назовите негативные факторы воздействия на организм алкоголя.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Раздел 4 Основы медицинских знаний

Спецификация

Контрольные работы входят в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся по специальностям всех профилей по разделу 4 Основы медицинских знаний

Примеры вопросов и типовых заданий

1. Теоретические вопросы

1. При обморожении участок кожи необходимо:
2. При рваной ране мягких тканей головы необходимо
3. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге кислотой:
4. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге щёлочью:
5. При ожоге необходимо:
6. При ожоге третьей степени немедленно вызовите «скорую помощь» и:
7. У пострадавшего на пожаре поражены ткани, лежащие глубоко (подкожная клетчатка, мышцы, сухожилия, нервы, сосуды, кости), частично обуглены ступни, какая у него степень ожога?
8. Признаки теплового удара:
9. Причины, способствующие отморожению...
10. При тепловом ударе необходимо...

Практические задания

1. На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно повернута, а вокруг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. наложить импровизированную шину на правую ногу.
 2. вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку
 3. повернуть пострадавшего на живот
 4. отчистить ротовую полость от слизи и крови
 5. убедиться в наличии пульса на сонной артерии
 6. наложить стерильную повязку на кровоточащую рану
 7. оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место
 8. вызвать скорую помощь
 9. оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия скорой помощи
 10. наложить кровоостанавливающие жгуты
2. На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. вызвать скорую помощь
 2. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
 3. позвать окружающих на помощь
 4. определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркала
 5. нанести прокардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации
 6. попытаться добиться от мужчины, на что он все таки жалуется
 7. подробно расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания
 8. повернуть пострадавшего на живот
 9. приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или водой)
 10. поднести к носу вату с нашатырным спиртом
3. Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. вызвать скорую помощь
2. позвать кого-нибудь на помощь
3. как можно скорее нанести про кардинальный удар и приступить к непрямому массажу сердца
4. перебить провода ножом или топором одним ударом
5. перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях
6. подложить под голову подушку
7. убедиться в наличии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на живот
8. убедиться в наличии пульса на сонной артерии, ударить пострадавшего по груди и приступить к непрямому массажу сердца
9. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и после про кардинального удара начать сердечно-легочную реанимацию
10. убедить в отсутствии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на бок

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Спецификация

Зачет является формой промежуточной аттестации для оценки умений и знаний обучающихся по всем специальностям I курса по программе учебной дисциплины «ОБЖ»

Контрольные вопросы и задания зачета

№	Контрольные вопросы	Тема
1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Классификация.	Тема 1.1 Общие понятия классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного и социального характера.
2	ЧС природного характера: геологические стихийные бедствия. Способы защиты.	
3	ЧС природного характера: метеорологические стихийные бедствия. Способы защиты.	
4	ЧС природного характера: гидрологические стихийные бедствия. Способы защиты.	
5	Массовые заболевания: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Профилактика возникновения заболеваний. Действия населения.	
6	Природные пожары. Способы тушения пожаров. Действия населения при возникновении природных пожаров.	
7	ЧС техногенного характера. Причины аварий и катастроф. Классификация.	
8	Основная цель создания, задачи, структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы	Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения

	и средства РСЧС.	ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
9	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	
10	Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов.	Тема 1.3 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Организация гражданской обороны образовательном учреждении
11	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	
12	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР).	
13	Оружие массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое оружие.	Тема 1.4 Современные средства поражения и их поражающие факторы
14	Современные боеприпасы. Новые виды оружия массового поражения.	
15	Защитные инженерные сооружения. Их характеристика и предназначение.	Тема 1.5 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
16	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Условия и порядок их применения.	
17	Обеззараживание территории: дегазация, дезактивация, дезинфекция. Организация и проведение санитарной обработки людей.	
18	Эвакуация. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.	
19	Терроризм: сущность, способы противодействия, защита. Правила поведения людей при возможных террористических проявлениях.	Тема 1.6 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта
20	История создания Вооруженных Сил России.	Тема 2.1 История создания Вооруженных Сил России
21	Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды ВС, рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами.	Тема 2.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

22	Воинская обязанность, ее определение и содержание. Порядок прохождения военной службы.	Тема 2.3 Воинская обязанность. Воинский учет. Обязательная подготовка граждан военной службе.
23	Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки, и освобождение от военной службы.	
24	Прохождение военной службы по контракту.	Тема 2.4 Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.
25	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.	
26	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Тема 2.5. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.
27	Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	
28	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Тема 2.6 Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
29	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	
30	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.	Тема 3.1 Здоровье и здоровый образ жизни
31	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Тема 3.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.
32	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	Тема 3.3 Вредные привычки и их профилактика
33	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений.	Тема 3.4 Брак и семья. Основные функции семьи
34	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Тема 3.5 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
35	Социальная роль женщины в современном обществе.	

36	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. 35. Признаки жизни.	Тема 4.1 Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи
37	Первая (доврачебная) помощь при различных видах кровотечений и основные способы их остановки.	Тема 4.2 Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.
38	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.	Тема 4.3 Травмы и их виды. Правила первой помощи при ранениях
39	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	
40	Первая (доврачебная) помощь при переломах.	
41	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	
42	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран.	
43	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	
44	Первая (доврачебная) помощь при ожогах, отморожениях.	Тема 4.4 Первая помощь при ожогах и при воздействии низких температур.
45	Первая помощь при отравлениях.	Тема 4.5 Первая помощь при отравлениях.
46	Доврачебная помощь при клинической смерти.	Тема 4.6. Первая помощь при отсутствии сознания.
47	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Тема 4.7 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

№	Типовые задания	Тема
1	Вы находитесь в квартире и неожиданно почувствовали острое жжение и боль во рту, горле и глазах, сильное слезотечение, кашель. Вы услышали завывание сирен, включили	Тема 1.5 Организация защиты населения от чрезвычайных

	<p>телевизор. Там шли передачи только центрального телевидения (а приёмника местного вещания у вас нет). Вместе с родителями вы быстро закрыли балконную дверь и форточки. Определить: а) какое ОВ проникло в вашу квартиру; 29 б) какие срочные меры защиты необходимо принять всем членам семьи, поражённым этим веществом.</p>	<p>ситуаций мирного и военного времени.</p>
2	<p>Иван Васильевич – водитель с небольшим стажем. Как-то зимой он решил проверить работу двигателя в гараже с закрытыми воротами. Размеры гаража 3 х 5 х 2 м. Скорость заполнения гаража угарным газом (Q_{CO}) составляет 30 г в минуту. При концентрации 200–220 мг/м³ могут появиться первые симптомы отравления. Угарный газ не имеет цвета и запаха, очень токсичен и опасен тем, что может вызывать ...</p>	<p>Тема 3.1 Здоровье и здоровый образ жизни</p>
3	<p>Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой. Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности.</p>	<p>Тема 4.3 Травмы и их виды. Правила первой помощи при ранениях</p>

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно