

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА НА
ПРОИЗВОДСТВЕННОМ УЧАСТКЕ**

**Специальность 22.02.01 Metallurgy of black metals.
(basic training)**

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Металлургии черных металлов
Председатель: И.В. Решетова
Протокол №7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 23 марта 2017 г.

Составитель:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный
колледж Нелли Гадыняновна Дегтяренко

Методические указания по самостоятельной работе разработаны
на основе рабочей программы профессионального модуля «Организация
работы коллектива на производственном участке»

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ
РАБОТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К современному специалисту общество предъявляет широкий перечень требований, среди которых важное значение имеет наличие у выпускников способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через организацию самостоятельной работы. Процесс самостоятельной работы позволяет проявиться индивидуальным способностям личности. Только через самостоятельную работу студент может стать высококвалифицированным компетентным специалистом, способным к постоянному профессиональному росту.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение следующих этапов:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;

- выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения);
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы.

При возникновении затруднений выполнения самостоятельной работы Вы можете обратиться за консультацией к преподавателю.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по учебной дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, коллоквиумы, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, экзамен.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Общие критерии оценки самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов оценивается согласно следующим критериям:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;

- в оформлении работы допущены неточности;
- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше;
- работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному;
- работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ

Тема 1.

Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности

Задание

1. Текст задания

Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчетов и подготовка к их защите.

Цель:

Углубление ранее изученного материала, выработка умений и навыков по применению формул, составлению алгоритма типовых заданий, применение полученных знания на практике.

Рекомендации по выполнению задания:

Выполнения упражнений по предложенному алгоритму;

Самостоятельный поиск алгоритма выполнения упражнений

Форма контроля:

Своевременное представление выполненных заданий

Критерии оценки:

Точность расчетов; объем выполненных заданий, оформление

Вопросы самоконтроля

1. В чем состоит предпринимательская деятельность предприятия?
2. Какие виды предпринимательства вы знаете?
3. Каковы особенности организационной структуры предприятия?
4. Каковы принципы классификации организационно-правовых форм предприятий?
5. Какие виды имущественной ответственности учредителя вы знаете?
6. Какова цель создания предприятия?
7. Почему предприятие называют основным звеном экономики?
8. Как влияет внешняя и внутренняя среда предприятия на его развитие?
9. По каким признакам отраслевой принадлежности классифицируются предприятия?
10. Как вы сможете охарактеризовать производственную структуру предприятия?
11. В чем сущность специализации предприятия и какие виды специализации вы знаете?

Тема 2.

Планирование производственной работы на предприятиях

Задание

1. Текст задания

Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчетов и подготовка к их защите.

Цель:

Углубление ранее изученного материала, выработка умений и навыков по применению формул, составлению алгоритма типовых заданий, применение полученных знания на практике.

Рекомендации по выполнению задания:

Выполнения упражнений по предложенному алгоритму;

Самостоятельный поиск алгоритма выполнения упражнений

Форма контроля:

Своевременное представление выполненных заданий

Критерии оценки:

Точность расчетов; объем выполненных заданий, оформление

Вопросы самоконтроля

1. Поясните экономическое содержание ресурсов предприятия.
2. Какие факторы определяют структуру основных фондов?
3. В чем сущность физического и морального износа?
4. Поясните виды оценок основных фондов.
5. Что такое амортизация и каково ее значение?
6. Какими показателями определяется эффективность использования основных фондов?
7. Каковы формы воспроизводства основных фондов?
8. Что такое нематериальные активы?
9. Что включает в себя понятие интеллектуальной собственности?
10. Какие способы начисления амортизации по нематериальным активам вы знаете?

Тема 3.

Стили и методы работы руководителя производственного участка

Задание

1. Текст задания

Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчетов и подготовка к их защите.

Цель:

Углубление ранее изученного материала, выработка умений и навыков по применению формул, составлению алгоритма типовых заданий, применение полученных знания на практике.

Рекомендации по выполнению задания:

Выполнения упражнений по предложенному алгоритму;

Самостоятельный поиск алгоритма выполнения упражнений

Форма контроля:

Своевременное представление выполненных заданий

Критерии оценки:

Точность расчетов; объем выполненных заданий, оформление

Тема 4.

Организация работы производственного участка

Задание

1. Текст задания

Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчетов и подготовка к их защите.

Цель:

Углубление ранее изученного материала, выработка умений и навыков по применению формул, составлению алгоритма типовых заданий, применение полученных знания на практике.

Рекомендации по выполнению задания:

Выполнения упражнений по предложенному алгоритму;

Самостоятельный поиск алгоритма выполнения упражнений

Форма контроля:

Своевременное представление выполненных заданий

Критерии оценки:

Точность расчетов; объем выполненных заданий, оформление

Вопросы самоконтроля

1. В чем сущность оборотных средств предприятия?
2. Какова особенность собственных оборотных средств?
3. Сущность и значение заемных оборотных средств.
4. Какими показателями характеризуется оборачиваемость оборотных фондов?
5. Как определяется длительность одного оборота в днях?
6. Как рассчитывается коэффициент загрузки оборотных средств?

7. В чем сущность и значение абсолютного высвобождения оборотных средств?

8. Как определяется относительное высвобождение оборотных средств?

Тема 5.

Контроль соблюдения технологических процессов

Задание

1. Текст задания

Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчетов и подготовка к их защите.

Цель:

Углубление ранее изученного материала, выработка умений и навыков по применению формул, составлению алгоритма типовых заданий, применение полученных знания на практике.

Рекомендации по выполнению задания:

Выполнения упражнений по предложенному алгоритму;

Самостоятельный поиск алгоритма выполнения упражнений

Форма контроля:

Своевременное представление выполненных заданий

Критерии оценки:

Точность расчетов; объем выполненных заданий, оформление

Вопросы самоконтроля

1. Что включает в себя понятие организации труда?
2. Какие методы нормирования Вы знаете?
3. Что такое технически обоснованная норма?
4. Области применения технического нормирования.
5. Классификация производственных норм.
6. Структура норм, времени.
7. Что такое «хронометраж» и «фотография рабочего дня», для каких целей они используются?
8. Что такое фактический и нормативный балансы рабочего времени?
9. Пути развития уровня производительности труда.
10. С какой целью устанавливаются нормы и нормативы?
11. Какие показатели характеризуют трудовые ресурсы?
12. Как вы понимаете сущность и состав трудовых ресурсов?
13. Что входит в понятие «кадровое планирование»?
14. Какие количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов Вы знаете?

15. Показатели движения работников предприятия.
16. Состав и категории ППП.
17. Как рассчитать численность рабочих?
18. Коэффициенты движения кадров.
19. Какие показатели характеризуют производительность труда?
20. Как определить натуральный показатель выработки?
21. Как определить стоимостной показатель выработки предприятия в целом?
22. В чем отличие нормативной, плановой и фактической трудоемкости?
23. В чем состоит сущность заработной платы?
24. Нормативно - правовая база организации заработной платы.
25. Государственные гарантии по оплате труда.
26. Что собой представляет система тарифного нормирования?
27. Какие используются формы и системы оплаты труда?
28. Какие виды премирования применяются в организациях?
29. Как Вы понимаете бестарифную систему оплаты труда?

Тема 6.

Технико – экономические показатели производственной деятельности

Задание

1. Текст задания

Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчетов и подготовка к их защите.

Цель:

Углубление ранее изученного материала, выработка умений и навыков по применению формул, составлению алгоритма типовых заданий, применение полученных знания на практике.

Рекомендации по выполнению задания:

Выполнения упражнений по предложенному алгоритму;

Самостоятельный поиск алгоритма выполнения упражнений

Форма контроля:

Своевременное представление выполненных заданий

Критерии оценки:

Точность расчетов; объем выполненных заданий, оформление

Вопросы самоконтроля

1. Что такое издержки производства?
2. Какие виды издержек вы знаете?
3. Как определяются переменные издержки?

4. Из каких статей состоят постоянные издержки?
5. Как определяется маржинальный доход?
6. Как определить точку безубыточности?
7. Какие показатели включают в себестоимость продукции?
8. Какие виды калькулирования затрат вы знаете?
9. В чем отличие цеховой и производственной себестоимости?
10. Структура сметной себестоимости.
11. Методы определения сметной стоимости.
12. Как определяются накладные расходы?
13. Как определяется сметная прибыль?
14. Что такое сметное нормирование?
15. В чем отличие плановой и фактической себестоимости?
16. Назовите пути снижения затрат на производство.