Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова» Многопрофильный колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ХРАНЕНИЯ И КОНТРОЛЬ ЗАПАСОВ И СЫРЬЯ

(профессиональный цикл) программы подготовки специалистов среднего звена специальности

19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовой подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Организация хранения и контроль запасов и сырья» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 384

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчики:

Преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ»

/Марина Александровна Ильина

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

«Сферы обслуживания»

председатель (Меся И.В. Авдюшина

Протокол № 6 от фарагаля 2018г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от « ? » марта 2018г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертной комиссией

Экспертное заключение от Мытирая 2018г.

Рабочая программа разработана в соответствии СМК-О-К-РИ-126-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	21
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ЛОПОЛНЕНИЙ	23

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Организация хранения и контроль запасов и сырья» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания, входящей в состав укрупненной группы специальностей19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке групп заочного обучения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «ОП 03 Организация хранения и контроль запасов и сырья» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин EH.01 математика, EH.03 химия, EH.02 экологические основы природопользования.

Дисциплина «ОП.03 Организация хранения и контроль запасов и сырья» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей:

- ПМ.02Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции;
- ПМ.03Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции;
- ПМ.04Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий;
- ПМ.05Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов;
 - ПМ.07Выполнение работ по профессии Повар;
 - ОП.11Диетическое питание.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1определять наличие запасов и расходпродуктов;
- У2оценивать условия хранения и состояние продуктов изапасов;
- УЗ проводить инструктажи по безопасности хранения пищевыхпродуктов;
- У4принимать решения по организации процессов контроля расхода и хранения продуктов;
- У5 оформлять технологическую документацию и документацию по контролю расхода и хранения продуктов, в том числе с использованием специализированного программногообеспечения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 31ассортимент и характеристики основных групп продовольственных товаров;
- 32общие требования к качеству сырья ипродуктов;
- 33 условия хранения, упаковки, транспортирования, и реализации различных видов

- продовольственных продуктов;
- 34методы контроля качества продуктов прихранении;
- 35 способы и формы инструктирования персонала по безопасности хранения пищевых продуктов;
- Збвидыснабжения;
- 37виды складских помещений и требований кним;
- 38 периодичность технического обслуживания холодильного, механического и весовогооборудования;
- 39методы контроля сохранности и расхода продуктов на производствахпитания;
- 310 программное обеспечение управление расходом продуктов на производстве и движениеблюд;
- 311 современные способы обеспечения правильной сохранности запасов и расхода продуктов напроизводстве;
- 312 методы контроля возможных хищений запасов напроизводстве;
- 313 правила оценки состояния запасов напроизводстве;
- 314 процедуры и правила инвентаризации запасовпродуктов;
- 315 правила оформления заказа на продукты со склада и приема продуктов, поступающих со склада и отпоставщиков;
- 316 виды сопроводительных документаций на различные группыпродуктов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1 Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.
- ПК 1.2 Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.
- ПК 1.3Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.
- ПК 2.1 Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.
- ПК 2.2 Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.
 - ПК 2.3 Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.
 - ПК 3.1 Организовывать и проводить приготовление сложных супов.
 - ПК 3.2 Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.
- ПК 3.3 Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.
- ПК 3.4 Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.
- ПК 4.1 Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.
- ПК 4.2 Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.
- ПК 4.3 Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.
- ПК 4.4 Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.
 - ПК 5.1 Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.
 - ПК 5.2 Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.
 - ПК 6.1 Участвовать в планировании основных показателей производства.

- ПК 6.2Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 6.3Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 6.4Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
 - ПК 6.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностногоразвития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программыдисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 148 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 99 часов;
- самостоятельнойработыобучающегося 49 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебнойработы

Видучебнойработы	Объемчасов	
Максимальнаяучебнаянагрузка (всего)	148	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	99	
в томчисле:		
- лабораторныезанятия	17	
- практическиезанятия	29	
- контрольныеработы	2	
- курсоваяработа (проект)	Непредусмотре	
Самостоятельнаяработаобучающегося (всего)	49	
в томчисле:		
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Непредусмотре	
- внеаудиторнаясамостоятельнаяработа	49	
Форма промежуточной аттестации –экзамен и дифференцированный зачет		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Организация хранения и контроль запасов исырья»

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объем	Уровень
разделов и тем	самостоятельная работа обучающихся.		освоения
1	2		4
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.		1
Раздел 1.	Основытовароведенияпродовольственныхтоваров	17	
Тема 1.1.	Содержаниеучебногоматериала	6	
Оценка качества продовольственных товаров	Основные понятия: качество, показатели качества. Общие требования к качеству сырья и продуктов. Свойства и показатели, характеризующие качество сырья и продовольственных товаров. Деление свойств продовольственных товаров на две группы: потребительские и технологические. Группы показателей качества продовольственных товаров и их значимость. Дефекты: понятие, классификация, диагностика по отличительным признакам, причины возникновения и способы устранения. Характеристика основных групп продовольственных товаров.		1
	Практические занятия Практическая работа №1 Анализ потребительских свойств и показателей качества товаров Практическая работа №2 Оценка качества продуктов питания по органолептическим	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить таблицу. Установление принципов и отличительных признаков деления на товарные сорта муки, крупы и чая (работа со стандартами);	7	3
Тема 1.2.	Содержаниеучебногоматериала	66	i e
Товароведная	Классификация, ассортимент, требования к качеству сырья и продуктов,	33	1
характеристика продовольственных товаров	характеристики основных групп продовольственных товаров, условия хранения, упаковки, транспортирования, и реализации различных видов продовольственных продуктов. Методы контроля качества продуктов при хранении.		
	1.2.1 Характеристика однородной группы зерномучных товаров. Классификация, ассортимент, требования к качеву, условия хранения, упаковки, транспортирования, и реализации. Методы контроля качества при хранении.	4	1

Практическая работа № 3	2	2
Решение ситуационных задач по определению качества однородной группы		
зерномучных товаров		
Лабораторная работа №1	2	2
Определение товарного сорта пшеничной муки по цвету, количеству и качеству сырой		
клейковины		
Самостоятельная работа обучающихся	2	3
Проработка материала учебной литературы		
-Изучение ассортимента зерномучных товаров (индивидуальные задания);		
1.2.2Характеристика однородной группы плодоовощных товаров. Классификация,	4	1
ассортимент, требования к качеву, условия хранения, упаковки, транспортирования, и		
реализации. Методы контроля качества при хранении.		
Практическая работа №4	2	2
Решение ситуационных задач по определению качества однородной группы		
плодоовощных товаров		
Лабораторная работа №2	2	2
Оценка качества клубнеплодных овощей по стандарту		
Самостоятельная работа обучающихся	2	3
Проработка материала учебной литературы		
-Изучение ассортимента плодоовощных товаров (индивидуальные задания);		
1.2.3 Характеристика однородной группы молочных товаров. Классификация,	6	1
ассортимент, требования к качеву, условия хранения, упаковки, транспортирования, и		
реализации. Методы контроля качества при хранении.		
Практическая работа №5	2	2
Решение ситуационных задач по определению качества однородной группы молочных		
товаров		
Лабораторная работа №3	2	2
Оценка качества молока по органолептическим показателям		
Самостоятельная работа обучающихся	2	3
Проработка материала учебной литературы		
-Изучение ассортимента молочных товаров (индивидуальные задания);		

1.2.4Характеристика однородной группы рыбных товаров. Классификация,	4	1
ассортимент, требования к качеву, условия хранения, упаковки, транспортирования, и		
реализации. Методы контроля качества при хранении.		
Практическая работа №6	4	2
Решение ситуационных задач по определению качества однородной группы рыбных		
товаров		
Лабораторная работа №4	4	2
Оценка качества мороженой рыбы по органолептическим показателям.		
Ознакомление с физико-химическими показателями и методами определения свежести		
рыбы		
Самостоятельная работа обучающихся	2	3
Проработка материала учебной литературы		
-Изучение ассортимента рыбных товаров (индивидуальные задания);		
1.2.5Характеристика однородной группы мясных товаров. Классификация,	6	1
ассортимент, требования к качеву, условия хранения, упаковки, транспортирования, и		
реализации. Методы контроля качества при хранении.		
Практическая работа № 7	4	2
Решение ситуационных задачпо определению качества однородной группы мясных		
товаров		
Лабораторная работа №5	3	2
Оценка качества мяса по органолептическим показателям, в том числе по свежести		
Самостоятельная работа обучающихся	2	3
Проработка материала учебной литературы		
-Изучение ассортимента рыбных товаров (индивидуальные задания);		
1.2.6Характеристика яичных продуктов, пищевых жиров, масла. Классификация,	4	1
ассортимент, требования к качеву, условия хранения, упаковки, транспортирования, и		
реализации. Методы контроля качества при хранении.		
Лабораторная работа №6	2	2
Определение вида и категории яиц по органолептическим и физико-химическим		
показателям		

	Лабораторная работа №7 Оценка качества растительного масла по органолептическим показателям и	2	2
	определение товарного сорта Самостоятельная работа обучающихся Проработка материала учебной литературы -Изучение ассортимента яичных продуктов, пищевых жиров (индивидуальные	2	3
	задания); 1.2.7Характеристика кондитерских и вкусовых товаров. Классификация, ассортимент, требования к качеву, условия хранения, упаковки, транспортирования, и реализации. Методы контроля качества при хранении.	3	1
	Практическая работа №8 Решение ситуационных задач по определению качества однородной группы кондитерских и вкусовых товаров	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка материала учебной литературы -Изучение ассортимента кондитерских товаров (индивидуальные задания);	3	3
	Контрольныеработыпо 1 разделу	1	2
Раздел 2.	Организация продовольственного снабжения складского и тарного хозяйства	10	
Тема 2.1. Видыпродовольстве нногоснабжения	Снабжение: понятие, значение. Виды снабжения и основные требования к организации снабжения. Источники снабжения и поставщики. Виды поставщиков. Организация договорных отношений с поставщиками. Нормативные и технические документы, регламентирующие порядок снабжения. Организация приемки продовольственных товаров, особенности приемки. Порядок приемки продовольственных товаров по количеству и качеству. Виды сопроводительных документаций на различные группы продуктов. Правилаоформления заказа на продукты со склада и приема продуктов, поступающих со склада и отпоставщиков Технологический процесс товародвижения, повышение его эффективности.	2	1
	Практические занятия Практическая работа № 9 Решение производственных ситуации по правилам приемки продовольственных товаров по количеству и качеству	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с интернет-ресурсами	4	3

Тема 2.2 Организация	Составить презентацию: -Определение перечня поставщиков товаров по конкретному предприятию, форм поставок, способов и маршрутов доставки. Составление графиков завоза продуктовИзучение нормативных и технических документов, регламентирующих приемку товаров по количеству и качеству (Инструкции Пб, П7 и прочее) Содержаниеучебногоматериала Складское хозяйство: понятие, назначение. Виды складских помещений и требования к	8 2	1
складского и тарного хозяйства	ним. Виды оборудования складских помещений. Периодичность технического обслуживания холодильного, механического и весового оборудования. Тарное хозяйство: понятие, назначение. Организация тарного хозяйства. Тара: понятие, функции, назначение, классификация, требования. Организация товарооборота: приемка, вскрытие, хранение и возврат.		1
	Самостоятельная работа обучающихсяПроработка конспекта Анализ организации складского хозяйства и хранения продуктов в конкретном предприятии (по заданию преподавателя)Составление плана мероприятий по сокращению расходов по таре; -Составление графиков технического обслуживания холодильного, механического и весового оборудования	6	3
Тема 2.3	Содержаниеучебногоматериала	8	
Условия хранения различных видов продовольственных продуктов	Условия хранения, упаковки, транспортирование и реализация различных видов продовольственных продуктов. Способы и формы инструктирования персонала по безопасности хранения пищевых продуктов. Методы контроля качества продуктов при хранении. Возможные риски при хранении и способы их устранения. Способы и формы инструктирования персонала по безопасности хранения пищевых продуктов. Современные способы обеспечения правильной сохранности продовольственных продуктов на предприятиях общественного питания. Периодичность технического обслуживания холодильного, механического и весовогооборудования	2	1
	Практические занятия Практическая работа № 10 Решение ситуационных задач по оценке условий хранения и состояния производственных продуктов и запасов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить таблицу - Изучение условий и сроков годности (хранения) основных продуктов питания - Оформление журнала инструктажей по безопасности хранения пищевых продуктов	4	3

Раздел 3.	Контроль запасов и расхода продуктов	12	
Тема 3.1. Контроль	Содержаниеучебногоматериала		
	Товарные запасы: понятие, значение. Способы обеспечения запасов сырья и продуктов.	2	1
Наличиязапасов	Правила оценки состояния запасов сырья. Методы контроля возможных хищений		
продуктов	запасов на производстве. Способы инструктирования персонала в области обеспечения		
	ответственности за сохранность запасов. Процедура и правила инвентаризации запасов		
	продуктов. Правила оценки состояния запасов напроизводстве. Программное		
	обеспечение по управлению запасами на производстве. Степень ответственности		
	работника в области контроля наличия запасов на производстве.		
	Виды сопроводительной документации на различные группы продуктов. Правила		
	оформления заказа на продукты со склада и приема продуктов поступающих со склада		
	и от поставщиков.		
	Практические занятия	3	2
	Практическая работа №11 Решение ситуационных задач на определение наличие		
	запасов и расхода продуктов на производстве. Виды инстрактажа по хранению		
	пищевых продуктов. Документальноеоформлениеотпускапродуктовсосклада		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	3
	Подготовить доклад		
	- Изучение современных тенденций в области обеспечения сохранности запасов на		
	предприятиях.		
	- Изучение возможных рисков в области сохранности запасов, основные причиныих		
	возникновения.		
	- Изучение порядка списания продуктов (потерь при хранении), документальное		
	оформлениесписания.		
Тема 3.2. Контроль	Содержаниеучебногоматериала	9	

расходов продуктов	Методы контроля сохранности и расхода продуктов на предприятиях питания. Риски	2	1
на производстве	отклонения от нормативов расхода продуктов и причины их возникновения.		
	Программное обеспечение управления расходом продуктов на производстве и движение блюд. Правила составления отчетов реализации продукции и блюд. Способы и формы инструктирования персонала в области правильного расхода продуктов. Степень ответственности работника в области контроля расхода продуктов. Современные способы обеспечения правильной сохранности запасов и расхода продуктов напроизводстве. Методы контроля возможных хищений запасов напроизводстве.		
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить таблицу, подготовить доклад - Анализ статистики движения блюд (проходимостиблюд) - Изучение современных тенденций в области обеспечения правильного расхода	6	3
	Контрольнаяработа	1	2
	Дифференцированный зачет	2	

148

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

Всего (максимальнаяучебнаянагрузка):

- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или подруководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

З УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫДИСЦИПЛИНЫ

3.1Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства» Оборудование учебного кабинета:

- -доска учебная;
- -рабочее место преподавателя;
- -столы, стулья (по числу обучающихся);
- шкафы для хранения (инвентаря).

Техническиесредстваобучения:

- раздаточный материал;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением (Пакет MSOffice (MSOfficeWord, MSOfficeExcel, MSOfficePowerPoint);
 - мультимедийный проектор;
 - наглядные пособия (натуральными образцами продуктов, DVD фильмами); лаборатории химии

Оборудование лаборатории «Химии»:

- столы лабораторные кафельные;
- стулья лабораторные эргономические на колесиках ;
- шкафы для хранения химической посуды;
- шкаф вытяжной;
- аппарат для дистилляции воды;
- баня комбинированная лабораторная;
- весы технические с разновесами;
- весы электронные учебные до 2 кг;
- термостат и сушильный шкаф;
- микроскопы;
- химическая посуда;
- раздаточный дидактический материал;
- -компьютер с лицензионным программным обеспечением (Пакет MSOffice (MSOfficeWord, MSOfficeExcel, MSOfficePowerPoint);

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: компьютерные классы; читальные залы библиотеки, оснащенные персональными компьютерами с пакетом MSOffice, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Информационноеобеспечениеобучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- **1 Елисеева, Л. Г.** Товароведение однородных групп продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебник / Л. Г. Елисеева, Т. Г. Родина, А. В, Рыжакова. Москва: Дашков и К, 2017. 930 с. ISBN 978-5-394-01955. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/511978
- **2 Николаева, М. А.** Хранение продовольственных товаров [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Николаева, Г. Я. Резго. Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 304 с. ISBN 978-5-8199-0437-4 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/500197
- **3 Панкевич, О. А.** Товароведение товаров растительного происхождения. Плодоовощные товары [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / О. А.

Панкевич ; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 157с. : табл. - Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S112.pdf&show=dcatalogues/5/8786/S112.pdf&view=true. - Макрообъект.

Дополнительные источники:

- 1.**Ляшко, А. А.** Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Ляшко, А.П. Ходыкин, Н.И. Волошко. 2-е изд. Москва : Дашков и К, 2017. 660 с.: ISBN 978-5394-02005-6 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/414985
- 2.**Николаева, М. А.** Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Николаева, Л. В. Карташова. Москва : Норма, ИНФРА-М, 2018. 320 с.: ил. (Abovo). Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=320783
- **3.Страхова, С. А**. Товароведение однородных групп продовольственных товаров растительного происхождения [Электронный ресурс]: Лабораторный практикум / С.А. Страхова, И.А. Зачесова. Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2017. 127 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-106286-9 (online) Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=305947

Периодические издания

1. Пищевая промышленность - ISSN 0235-2489https://cvberleninka.ru/journal/n/pischevaya-promyshlennost?i=1032707

Интернетресурсы:

1. Товароведение и экспертиза качества продовольственных товаров [Электронный ресурс] http://zaita.ru/kachestvo/tovarovedenie-i-ekspertiza-kachestva-potrebitelskix-tovarov.html-товароведение и экспертиза качества продовольственных товаров

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

- оценивать условия хранения и состояние продуктов и запасов; - проводить инструктажи по безопасности хранения пищевых продуктов; - принимать решения по организации процессов контроля расхода и хранения продуктов; - оформлять технологическую документацию и документацию по контролю расхода и хранения продуктов, в том числе с использованием специализированного программного Знать:	результатов обучения - наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях; - наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях; - наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях; - наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях; - наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях; - наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических
Уметь: - определять наличие запасов и расход продуктов; - оценивать условия хранения и состояние продуктов и запасов; - проводить инструктажи по безопасности хранения пищевых продуктов; - принимать решения по организации процессов контроля расхода и хранения продуктов; - оформлять технологическую документацию и документацию по контролю расхода и хранения продуктов, в том числе с использованием специализированного программного Знать:	профессиональных задач на практических занятиях; - наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях; - наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях; - наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях; - наблюдение и оценка решения занятиях;
- определять наличие запасов и расход продуктов; - оценивать условия хранения и состояние продуктов и запасов; - проводить инструктажи по безопасности хранения пищевых продуктов; - принимать решения по организации процессов контроля расхода и хранения продуктов; - оформлять технологическую документацию и документацию по контролю расхода и хранения продуктов, в том числе с использованием специализированного программного Знать:	профессиональных задач на практических занятиях; - наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях; - наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях; - наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях; - наблюдение и оценка решения занятиях;
расход продуктов; - оценивать условия хранения и состояние продуктов и запасов; - проводить инструктажи по безопасности хранения пищевых продуктов; - принимать решения по организации процессов контроля расхода и хранения продуктов; - оформлять технологическую документацию и документацию по контролю расхода и хранения продуктов, в том числе с использованием специализированного программного Знать:	профессиональных задач на практических занятиях; - наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях; - наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях; - наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях; - наблюдение и оценка решения занятиях;
- оценивать условия хранения и состояние продуктов и запасов; - проводить инструктажи по безопасности хранения пищевых продуктов; - принимать решения по организации процессов контроля расхода и хранения продуктов; - оформлять технологическую документацию и документацию по контролю расхода и хранения продуктов, в том числе с использованием специализированного программного Знать:	занятиях; - наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях; - наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях; - наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях; - наблюдение и оценка решения занятиях;
- оценивать условия хранения и состояние продуктов и запасов; - проводить инструктажи по безопасности хранения пищевых продуктов; - принимать решения по организации процессов контроля расхода и хранения продуктов; - оформлять технологическую документацию и документацию по контролю расхода и хранения продуктов, в том числе с использованием специализированного программного Знать:	 наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях; наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях; наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях; наблюдение и оценка решения занятиях; наблюдение и оценка решения
и состояние продуктов и запасов; - проводить инструктажи по безопасности хранения пищевых продуктов; - принимать решения по организации процессов контроля расхода и хранения продуктов; - оформлять технологическую документацию и документацию по контролю расхода и хранения продуктов, в том числе с использованием специализированного программного Знать:	профессиональных задач на практических занятиях; - наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях; - наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях; - наблюдение и оценка решения
запасов; - проводить инструктажи по безопасности хранения пищевых продуктов; - принимать решения по организации процессов контроля расхода и хранения продуктов; - оформлять технологическую документацию и документацию по контролю расхода и хранения продуктов, в том числе с использованием специализированного программного Знать:	занятиях; - наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях; - наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях; - наблюдение и оценка решения
- проводить инструктажи по безопасности хранения пищевых продуктов; - принимать решения по организации процессов контроля расхода и хранения продуктов; - оформлять технологическую документацию и документацию по контролю расхода и хранения продуктов, в том числе с использованием специализированного программного Знать:	- наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях; - наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях; - наблюдение и оценка решения
безопасности хранения пищевых продуктов; - принимать решения по организации процессов контроля расхода и хранения продуктов; - оформлять технологическую документацию и документацию по контролю расхода и хранения продуктов, в том числе с использованием специализированного программного Знать:	профессиональных задач на практических занятиях; - наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях; - наблюдение и оценка решения
пищевых продуктов; - принимать решения по организации процессов контроля расхода и хранения продуктов; - оформлять технологическую документацию и документацию по контролю расхода и хранения продуктов, в том числе с использованием специализированного программного Знать:	занятиях; - наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях; - наблюдение и оценка решения
- принимать решения по организации процессов контроля расхода и хранения продуктов; - оформлять технологическую документацию и документацию по контролю расхода и хранения продуктов, в том числе с использованием специализированного программного Знать:	- наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях; - наблюдение и оценка решения
процессов контроля расхода и хранения продуктов; - оформлять технологическую документацию и документацию по контролю расхода и хранения продуктов, в том числе с использованием специализированного программного Знать:	профессиональных задач на практических занятиях; - наблюдение и оценка решения
хранения продуктов; - оформлять технологическую документацию и документацию по контролю расхода и хранения продуктов, в том числе с использованием специализированного программного Знать:	занятиях; - наблюдение и оценка решения
- оформлять технологическую документацию и документацию по контролю расхода и хранения продуктов, в том числе с использованием специализированного программного Знать:	- наблюдение и оценка решения
документацию и документацию по контролю расхода и хранения продуктов, в том числе с использованием специализированного программного Знать:	<u>.</u>
контролю расхода и хранения продуктов, в том числе с использованием специализированного программного Знать:	профессиональных задач на практических
продуктов, в том числе с использованием специализированного программного Знать:	
продуктов, в том числе с использованием специализированного программного Знать:	занятиях;
использованием специализированного программного Знать:	
Знать:	
Знать:	
- ассортимент и характеристики	
	-устныйопрос (фронтальный,
	индивидуадьный),
продовольственных товаров;	
-	-устныйопрос (фронтальный,
	индивидуадьный),
r - / V)	7, 7, 7, 7,
- условия хранения, упаковки,	-устныйопрос (фронтальный,
транспортирования, и реализации	индивидуадьный),
различных видов	•
продовольственных продуктов;	
- методы контроля качества продуктов	- устный опрос (фронтальный,
	индивидуадьный),
	- аудиторная контрольная работа в
	письменной форме
- способы и формы	-устныйопрос (фронтальный,
	индивидуадьный),
безопасности хранения пищевых	
•	 устный опрос (фронтальный.
	* **
[-
- вилы складских помешений	
	* **
in people in a mai,	индивидуадьный),
- видыснабжения; - виды складских помещений	- устный опрос (фронтальный индивидуадьный), - тестирование - устный опрос (фронтальный

- периодичность технического	-устныйопрос (фронтальный,
обслуживания холодильного,	индивидуадьный),
механического и весового	
- методы контроля сохранности и	-устныйопрос (фронтальный,
расхода продуктов на производствах	индивидуадьный),
питания;	
- программное обеспечение	- устный опрос (фронтальный,
управление расходом продуктов на	индивидуадьный),
производстве и	- практико-ориентированные задачи
Движениеблюд;	
- современные способы	- устный опрос (фронтальный,
обеспечения правильной	индивидуадьный),
сохранности запасов и расхода	- практико-ориентированные задачи
- методы контроля возможных	-устныйопрос (фронтальный,
хищений запасов на производстве;	индивидуадьный),
- правила оценки состояния запасов на	- устный опрос (фронтальный,
производстве;	индивидуадьный),
	- практико-ориентированные задачи
- процедуры и правила инвентаризации	- устный опрос (фронтальный,
запасов продуктов;	индивидуадьный),
	- практико-ориентированные задачи
- правила оформления заказа на	- устный опрос (фронтальный,
продукты со склада и приема продуктов,	индивидуадьный),
поступающих со склада и от	- практико-ориентированные задачи
поставщиков;	
- виды сопроводительных документаций	- устный опрос (фронтальный,
на различные группы продуктов.	индивидуадьный),
аудиторная контрольная работ	
	письменной форме
	Промежуточная аттестация в форме
	экзамена и дифференцированного
	зачета

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практическихзанятий:

	Γ	T
	Применяемые активные	
Раздел/тема	и интерактивные	Краткаяхарактеристика
	методы	
Тема 2.3	Презентацииуроков	В ходе беседы со студенами
Условия хранения		фиксируется правильная
различных видов		информация на экране
продовольственных		мультимедийной системы
продуктов		
Тема 1.2.	Презентации уроков	Используя при изучении
Товароведная	Просмотр и обсуждение	презентационный материал
характеристика	видеофильма из серии	и кадры фильма можно
продовольственн	«Средаобитания»,	активизировать обратную
ых товаров	«Контрольнаязакупка»	СВЯЗЬ
_		
Практическая работа		Выполняя все этапы (задания)
№5Оценка качества	Работа в микрогруппах	лабораторной работы
клубнеплодных овощей		студенты в микрогруппах
по стандарту		кафе производят
		качественную приемку
		поступивших товаров,
		производят учет
		материальных ценностей»
Практическая работа №4	Коллективная	Выполняя все этапы (задания)
Оценка качества хлеба по	мыслительная	лабораторной работы
органолептическим и	деятельность	студенты в коллективе кафе
физико- химическим		оформляют барную стойку,
показателям		обслуживают покупателей,
		производят качественную
		приемку поступивших
Тема 1.2.	Проблемная лекция	Обсуждение оценки
Товароведная		качества кондитерских
характеристика		товаров (конфет)
продовольственных		
товаров		
Кондитерскиетовар		
ы		
Тема 1.2.	Презентации уроков	Используя при изучении
Товароведнаяхарактерист	Просмотр и обсуждение	презентационный материал
икапродовольственных		и кадры
товаров		
Яичныетовары		
more robupor		
	Применяемые активные	
Раздел/тема	и интерактивные	Краткаяхарактеристика
1	методы	1

	1	1
	видеофильма из серии	фильма можно
	«Среда обитания»,	активизировать
	«Контрольнаязакупка»	обратную связь
Лабораторная работа №1	Сквозная деловая игра в	Выполняя все этапы (задания)
Товароведная оценка	форме соревнования	лабораторной работы
качества молока	между двух команд	студенты в коллективе кафе
питьевого	(кафе)	производят качественную
	Коллективная	приемку поступивших
	мыслительная	товаров, производят учет
	деятельность	материальных ценностей»
	Работа в микрогруппах	
Практическая работа №9	Сквозная деловая игра в	Выполняя все этапы (задания)
Оценка качества мяса по	форме соревнования	лабораторной работы
органолептическим	между двух команд	студенты в коллективе кафе
показателям, в том числе	(кафе)	производят качественную
по свежести	Коллективная	приемку поступивших
	мыслительная	товаров, производят учет
	деятельность	материальных ценностей»
	Работа в микрогруппах	
Тема 1.2.	Презентации уроков	Используя при изучении
Товароведнаяхарактерист	Просмотр и обсуждение	презентационный материал
икапродовольственных	видеофильма из серии	и кадры фильма можно
товаров	«Средаобитания»,	активизировать обратную
Рыбныетовары	«Контрольнаязакупка»	СВЯЗЬ
_		
Практическая работа №10	Сквозная деловая игра в	Выполняя все этапы (задания)
Оценка качества	форме соревнования	лабораторной работы
мороженой рыбы по	между двух команд	студенты в коллективе кафе
органолептическим	(кафе)	производят качественную
показателям.	Коллективнаям	приемку поступивших
TORGOTT OFFICE	ыслительнаяде	товаров, производят учёт
	ятельность	материальных ценностей»
	Работа	matephanbibix defineeren//
	1 a001a	

Приложение 2

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практиче- ских/лабораторных занятий	Количествоч асов	Требован ия ФГОС СПО		
Раздел 1. Основы т	Раздел 1. Основы товароведения продовольственных				
Тема 1.1. Оценка качества продовольственны х товаров	Практическая работа №1 Анализ потребительских свойств и показателей качества товаров пищевых продуктов.	2	У 2		
	Практическая работа №2 Оценка качества продуктов питания по органолептическим показателям.	2	У2		
Тема 1.2. Товароведная характеристика продовольственны х товаров	Практическая работа № 3 Решение ситуационных задач по определению качества однородной группы зерномучных товаров Практическая работа №4 Решение ситуационных задач по определению	16 2 2	У2		
	качества однородной группы плодоовощных товаров Практическая работа №5 Решение ситуационных задач по определению качества однородной группы кондитерских и вкусовых товаров Практическая работа №6 Решение ситуационных задач по определению качества однородной группы молочных товаров	2			
	Практическая работа № 7 Решение ситуационных задач по определению качества однородной группы мясных товаров Практическая работа №8 Решение ситуационных задач по определению качества однородной группы рыбных товаров	4			

	<u></u>		
		17	У2
	Лабораторная работа №1Определение	2	
	товарного сорта пшеничной муки по		
	цвету, количеству и качеству сырой		
	клейковины		
	Лабораторная работа №2Оценка	•	
	качества клубнеплодных овощей по	2	
	стандарту		
	Лабораторная работа №3 Оценка	•	
	качества молока по	2	
	органолептическим показателям		
	Лабораторная работа №4 Оценка	•	
	качества растительного масла по	2	
	органолептическим показателям и	•	
	определение товарного сорта	2	
	Лабораторная работа №5 Определение		
	вида и категории яиц по		
	органолептическим и физико-		
	химическим показателям		
	Лабораторная работа №6 Оценка	4	
	качества мяса по органолептическим	4	
	показателям, в том числе по свежести Лабораторная работа №7 Оценка		
	качества мороженой рыбы по		
	1	3	
	органолептическим показателям. Ознакомление с физико-химическими	3	
	показателями и методами		
	определения свежести рыбы		
Разлел 2 Опганизат	ция продовольственного снабжения ск.	палского и тапи	IOFO
хозяйства	продовольственного спасмения ск	ладского и тарп	1010
Тема 2.1.	Практическая работа № 9 Решение	4	У 1,У4,У5
Видыпродовольст	производственных ситуации по		
венного	правилам приемки		
снабжения	продовольственных товаров по		
	количеству и качеству		
Тема 2.3	Практическая работа № 10	2	У2,У3,У4
Условия хранения	Решение ситуационных задач по		
различных видов	оценке условий хранения и		
продовольственны	состояния производственных		
х продуктов	продуктов и запасов		
Раздел ЗКонтроль за	пасов и расхода продуктов		
Тема 3.1.	Практическая работа №11 Решение	3	У1, У5
Контроль	ситуационных задач на определение	-	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
наличия запасов	наличие запасов и расхода продуктов		
продуктов	на производстве.		
	Документальноеоформлениеотпускап		
	родуктовсосклада		
ИТОГО		29/17	
MIOLO		47/1/	

лист регистрации изменений и дополнений

№	Раздел рабочей	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата,	Подпись
т/п	программы		№ протокола заседания ПЦК	председателя ПЦК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Организация хранения и контроль запасов и сырья» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:	заседания тщк	ПЦК
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО "МГТУ им. Г.И. Носова" № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст "Министерство образования и науки" заменить на текст "Министерство науки и высшего образования Российской Федерации"	12.09.2018 г. Протокол № 1	Buf
2	3.1 Требования к минимальному материальнотехническому обеспечению	Раздел 3.1 Рабочей программы дополнить следующим: Весы настольные электронные МТ 6 В1ДА «Олимп 4», Машина тестораскаточная машина Restaurant Imperia Manuale	12.09.2018 г. Протокол № 1	Donf
3	3.2 Информационное обеспечение обучения	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами "Юрайт" (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), "ВООК.RU" (Контракт КноРус медиа ЭБС ВООК.ru № К-52-19 от 05.08.2019), "Консультант студента" (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы "Знаниум" раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции: Основная литература 1. Елисеева, Л.Г Товароведение однородных групп продовольственных тарровор. Д. Б. Волико Т.Б. Вимукора А.В. Москро	11.09.2019 г. Протокол № 1	Weinf
		товаров / Елисеева Л.Г., Родина Т.Г., Рыжакова А.В Москва :Дашков и К, 2020 930 с.: ISBN 978-5-394-01955-5 - Текст : электронный URL: Режим доступа: https://znanium.com/read?id=358252 2. Петрище Ф.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для бакалавров/ Ф.А.Петрище 5-е издМ.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К» 2018508с.: ISBN 978-5-394-01879-4-Текст : электронный URL: Режим доступа: https://znanium.com/read?id=358584 3. Панкевич, О. А. Товароведение товаров растительного происхождения. Плодоовощные товары [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / О. А. Панкевич ; МГТУ Магнитогорск: МГТУ, 2017 157с Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S112.pd f&show=dcatalogues/5/8786/S112.pdf&view=true — Макрообъект. 4. Николаева, М. А. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Николаева, Л. В. Карташова Москва: Норма, ИНФРА-М, 2018 320 с Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=320783		
		Дополнительная литература 1. Страхова, С. А. Товароведение однородных групп продовольственных товаров растительного происхождения [Электронный ресурс]: Лабораторный практикум / С.А. Страхова, И.А. Зачесова Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017 127 с.: 60х90 1/16 (Высшее образование) ISBN 978-5-16-106286-9 (online) - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=305947 2. Николаева, М. А. Хранение продовольственных товаров [Электронный ресурс] : учебное пособие / Николаева М.А., Резго Г.Я Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015 304 с.: 60х90 1/16 (Высшее образование) ISBN 978-5-8199-0437-4 - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=143518		
	Условия реализации учебной дисциплины	В связи с обновлением материально технического обеспечения п. материально-техническое обеспечение читать в новой редакции Кабинет Технологического оборудования кулинарного и	16.09.2020 г. Протокол № 1	ga

	кондитерского производства		
	Учебная аудитория для проведения учебных, практических и		
	лабораторных занятий, для групповых и индивидуальных		
	консультаций, для самостоятельной работы, для текущего		
	контроля и промежуточной аттестации.		
	Рабочее место преподавателя: персональный компьютер,		
	проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная,		
	учебная мебель;		
	Фарфоровая, фаянсовая, металлическая, стеклянная и		
	хрустальная посуда;		
	Весы настольные электронные МТ 6 В1ДА «Олимп 4»;		
	Диапроектор; Штатив лабораторный ШЛ-01		
	MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227 от		
	08.10.2018, срок действия: 11.10.2021		
	MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от		
	27.06.2017, срок действия: 27.07.2018, Calculate Linux Desktop		
	свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-		
	linux.org/ru/), срок действия: бессрочно		
	MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно		
	7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/),		
	срок действия: бессрочно		
	Лаборатория Химии		
	Учебная аудитория для проведения учебных, практических и		
	лабораторных занятий, для групповых и индивидуальных		
	консультаций, для самостоятельной работы, для текущего		
	контроля и промежуточной аттестации		
	Рабочее место преподавателя: персональный компьютер,		
	рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Макет демонстрационный "Центрифуга", тематические плакаты		
	и таблицы;		
	Весы технические с разновесами;		
	Весы электронные учебные до 2 кг.;		
	Весы квадратные;		
	Эксикаторы;		
	Сушилки настенные;		
	Крышка с вытяжкой (для вытяжного шкафа №01380750),		
	(200*660*3500 мм.;		
	Тигли фарфоровые низкие №3;		
	Шкафы для посуды и оборудования;		
	Шкаф для хранения химических реактивов, (450*900*2100 мм.);		
	Шкафы сушильные;		
	Щипцы тигельные;		
	Шкаф вытяжной с мойкой;		
	Надставка для стола;		
	Вискозиметры ВПЖ;		
	Спиртовки СЛ-2 MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227 от		
	08.10.2018, срок действия: 11.10.2021		
	MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от		
	27.06.2017, срок действия: 27.07.2018, Calculate Linux Desktop		
	свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-		
	linux.org/ru/), срок действия: бессрочно		
	MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно		
	7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/),		
	срок действия: бессрочно		
Условия	В связи с заключением контрактов со сторонними	16.09.2020 г.	MY
реализации	электронными библиотечными системами ЗНАНИУМ	Протокол № 1	1
учебной	(Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ»,		
дисциплины	01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение		
	обучения читать в новой редакции:		
	Основная литература		
	5. Елисеева, Л.Г Товароведение однородных групп продовольственных		

- товаров / Елисеева Л.Г., Родина Т.Г., Рыжакова А.В. Москва :Дашков и К, 2020. 930 с.: ISBN 978-5-394-01955-5 Текст : электронный. URL: Режим доступа: https://znanium.com/read?id=358252
- 6. Петрище Ф.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для бакалавров/ Ф.А.Петрище.- 5-е изд.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К» 2018.-508с.: ISBN 978-5-394-01879-4-Текст : электронный. URL: Режим доступа: https://znanium.com/read?id=358584
- 7. Панкевич, О. А. Товароведение товаров растительного происхождения. Плодоовощные товары [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / О. А. Панкевич; МГТУ. Магнитогорск: МГТУ, 2017. 157с. Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S112.pdf@show=dcatalogues/5/8786/S112.pdf&view=true Макрообъект.
- 8. Николаева, М. А. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Николаева, Л. В. Карташова. Москва: Норма, ИНФРА-М, 2018. 320 с. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=320783

Дополнительная литература

3. Страхова, С. А. Товароведение однородных групп продовольственных товаров растительного происхождения [Электронный ресурс]: Лабораторный практикум / С.А. Страхова, И.А. Зачесова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 127 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-106286-9 (online) - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=305947

Николаева, М. А. Хранение продовольственных товаров [Электронный ресурс] : учебное пособие / Николаева М.А., Резго Г.Я. - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-8199-0437-4 - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=143518