

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор МпК
С.А. Махновский
2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности
19.02.10 Технология продукции общественного питания
(базовой подготовки)

Магнитогорск, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 384

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчики:

Преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ» Л.Павлова Люлия Викторовна Павловская

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией

«Иностранного языка»

председатель Н.Н. Кузовлева

Протокол № 6 от «1» февраля 2018г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «1» сентября 2018г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертной комиссией

Экспертное заключение от «1» февраля 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	17
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	19

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания, входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У₁. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У₂. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У₃. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

З₁. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 162 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>186</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>162</i>
в том числе:	
- лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
- практические занятия	<i>162</i>
- курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>24</i>
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
- внеаудиторная самостоятельная работа	<i>24</i>
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет в 4,6,8 семестрах	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1 РАЗВИВАЮЩИЙ МОДУЛЬ		112	
<i>III семестр</i>		<i>44</i>	
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций	2	1
Тема 1.1 Отдых, досуг	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite; использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; придаточные предложения времени и условия (if, when). 3. Мини диалоги по теме. 4. Тексты для чтения по теме «Досуг современной молодежи», «Виды отдыха».		
	Практические занятия	6	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Чтение и обсуждение текстов по теме «Досуг современной молодежи», «Виды отдыха». Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Отдых, досуг» и создание коммуникативно-речевых ситуаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология)	1. Ситуационная задача «Проведите опрос среди студентов вашей группы на предмет наличия или отсутствия у них хобби. Выясните, влияет ли хобби на успеваемость студентов и как?»		
	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; неопределенные местоимения some, any, no, every; производные от some, any, every; наречия в сравнительной и превосходной степенях. 3. Мини диалоги по теме. 4. Тексты по теме «Погода и климат в России и Великобритании», «Экологические проблемы современности».		
	Практические занятия	8	2

	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Чтение мини диалогов с интонацией. 4. Чтение текстов по теме «Погода и климат в России и Великобритании», «Экологические проблемы современности» с полным пониманием и с извлечением нужной информации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	1. Ситуационная задача «В последние годы климат на Земле заметно меняется: одни страны страдают от аномальной жары, другие от слишком суровых и снежных зим, непривычных для этих мест. Экологи говорят о глобальном изменении климата. Чем грозит человечеству потепление, и что делать человеку для предотвращения катастрофы?»		
Тема 1.3Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматическийматериал:числительные;система модальности;образование и употребление глаголов в Past, FutureSimple/Indefinite. 3. Мини диалоги по теме. 4. Тексты по теме «Популярные виды спорта в стране и за рубежом», «Любимые виды спорта».		
	Практические занятия		
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Чтение текстов по теме «Популярные виды спорта в стране и за рубежом», «Любимые виды спорта» с полным пониманием и с извлечением нужной информации. 4. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни» и создание коммуникативно-речевых ситуаций.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Тест по теме «Времена английского глагола».	4	3
Тема 1.4 Путешествие	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматическийматериал:Причастие II;степени сравнения прилагательных (общее понятие);образование и употребление глаголов в Present Perfect Tense. 3. Мини диалоги по теме. 4. Тексты по теме «Популярные виды путешествия, страны и континенты», «Организация туристической поездки».		

	Практические занятия	6	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Чтение текстов по теме «Популярные виды путешествия, страны и континенты», с полным пониманием и с извлечением нужной информации.Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Путешествие» и создание коммуникативно-речевых ситуаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	1. Ситуационная задача «Мария дополнительно посещает курсы иностранных языков. На каникулах ей представилась возможность полететь с группой в Лондон. Узнайте её впечатления о поездке в Англию и о жизни подростков там». 2. Эссе по теме «Мой любимый способ путешествия».		
	Контрольная работа	2	3
	<i>IV семестр</i>	32	
Тема 1.5Город, деревня	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматическийматериал:образование и употребление глаголов в страдательном залоге (PassiveVoice). 3. Мини диалоги по теме. 4. Тексты по темам:«Преимущества и недостатки жизни в большом городе, «Деревня или город?»		
	Практические занятия	6	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Чтение и обсуждение текстов по темам:«Преимущества и недостатки жизни в большом городе, «Деревня или город?»Составление монологического высказывания по теме: «Город или деревня – что лучше?»		
Тема 1.6Еда, покупки	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматическийматериал:исчисляемые и неисчисляемые существительные;артикль (закрепление);местоимения much, many, little, a little, few, a few. 3. Мини диалоги по теме. 4. Тексты по теме «Магазины».		

	Практические занятия	8	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Чтение и обсуждение текстов по теме «Магазин», «Современная торговая сеть». 4. Тренировка диалогической речи по теме «Приобретение товаров в магазинах» и создание коммуникативно-речевых ситуаций.		
Тема 1.7Новости, СМИ	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: образование и употребление глаголов во временах Continuous/Progressive, Perfect; согласование времён; прямая и косвенная речь. 3. Мини диалоги по теме; 4. Текст по теме «СМИ Великобритании и США»; 5. Чтение и перевод газетных статей		
	Практические занятия	8	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Чтение и обсуждение текстов по теме «Основные периодическими изданиями в нашей стране и за рубежом», «Интернет».Перевод со словарем иностранных текстов. 4. Тренировка монологической речи по теме «Анализ периодической печати, телевизионных программ, обобщение и анализ получаемой через СМИ».		
Тема 1.8Образование в России и за рубежом,среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; инфинитив и инфинитивные обороты, и способы передачи их значений на родном языке; признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. 3. Тексты по темам «Колледж», «Особенности образования за рубежом».		
	Практические занятия	8	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Чтение и обсуждение текстов по теме «Описание колледжа: аудитории, учебные дисциплины, расписание», «Особенности образования за рубежом».		

	4. Перевод иностранных текстов со словарем.		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	2,3
	<i>V семестр</i>	36	
Тема 1.9Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: артикль с именами собственными; имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения (закрепление); предложения с союзами neither... nor, either... or; дифференциальные признаки глаголов Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.		
	Практические занятия	22	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Диалоги по теме. 5. Практическое задание по теме «Артикль с именами собственными». 6. Практическое задание «Степени сравнения прилагательных» (исключения). 7. Чтение и обсуждение текстов по темам: «Англоязычные страны», «Основные географические понятия», «Экономический и политический строй стран», «Культурные традиции», «Столицы и крупнейшие города», «Известные люди». 8. Перевод (со словарем) иностранных текстов. 9. Работа с географической картой, иллюстрациями. 10. Групповые дискуссии по теме «Почему Великобритания до сих пор является монархией?». 11. Подготовка к тесту по страноведению.		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	3
	1. Ситуационная задача: «Вы собираетесь отправиться в путешествие и обязательно побывать на Аляске. Познакомьтесь с Интернет-страницей Аляски и узнайте: какая погода характерна для того или иного времени года на ее территории; определите, какая одежда вам понадобится для поездки в разные сезоны, составьте таблицу; в группе договоритесь, когда вы поедете в путешествие и какую одежду возьмете; какие достопримечательности Аляски вам следует посетить, какие сувениры вы привезете своим родным?» 2. Эссе по теме: «Погода в Британии. Нет плохой погоды, есть плохая одежда». 3. Проект «Необычные традиции Британии».		
	Итоговый тест по страноведению Великобритании и США	2	3
РАЗДЕЛ 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ		74	

	<i>VI семестр</i>	<i>34</i>	
Тема 2.1 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	-	<i>1</i>
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. 3. Тексты по темам «Новое в науке и технике», «Великие ученые мира»; 4. Работа с текстами профессиональной направленности.		
	Практические занятия	14	<i>2</i>
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Перевод текстов по темам «Новое в науке и технике», «Великие ученые мира». 6. Перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. 7. Перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.		
Тема 2.2 Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	-	<i>1</i>
	1. Лексические единицы по теме. 2. Профессиональная лексика по теме. 3. Грамматический материал: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III); систематизация знаний о страдательном залоге; понятие согласования времен и косвенная речь; сложноподчиненные предложения (закрепление). 4. Тексты по темам «Технические специальности», «Названия профессий»; 5. Работа с текстами профессиональной направленности: «Профессия повара-технолога», «Личностные качества, необходимые для будущей профессии», «Профессиональные обязанности», «Планирование рабочего времени» 6. Резюме: структура, правила составления.		
	Практические занятия	18	<i>2</i>
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Чтение и перевод текстов по темам «Технические специальности», «Названия профессий». 4. Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. 5. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Моя будущая профессия. Профессиональные навыки и умения» и создание коммуникативно-речевых ситуаций.		

	6. Составление расписания рабочего дня. 7. Составление сообщения «Почему я выбрал профессию повара-технолога». 8. Составление резюме, заполнение анкет. 9. Подготовка к выполнению контрольной работы.		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	2,3
	<i>VII семестр</i>	24	
Тема 2.3 Деловые письма	Содержание учебного материала	-	1
	1. Виды деловых писем. Структура делового письма. Правила оформления элементов делового письма. 2. Клише и выражения деловых писем.		
	Практические занятия	6	2
	1. Введение и активизация лексических единиц по теме. 2. Составление деловых писем по образцу: письма-запроса, письма-заказа, письма-рекламации. 3. Чтение и перевод (со словарем) текстов.		
Тема 2.4 Инструкции, руководства	Содержание учебного материала	-	1
	1. Цифры, числа, математические действия. 2. Профессиональная лексика по теме. 3. Особенности технического перевода. 4. Технические (специализированные) словари. 5. Текст по теме: «Техника безопасности и ответственность технолога».		
	Практические занятия	8	2
	1. Введение и активизация лексических единиц по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Особенности технического перевода. Работа с техническими словарями. 4. Чтение и перевод (со словарем) текстов.		
Тема 2.5 Общественное питание	Содержание учебного материала	-	1
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Тексты профессиональной направленности.		
	Практические занятия	8	2
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. 4. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности (с полным пониманием).		
	Контрольная работа	2	3

	<i>VIII семестр</i>	<i>16</i>	
Тема 2.6 Продукты питания. Их качественные характеристики	Содержание учебного материала	-	<i>1</i>
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Тексты профессиональной направленности.		
	Практические занятия	4	<i>2</i>
	1. Профессиональная лексика по теме.Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.		
Тема 2.7 Технология приготовления блюд	Содержание учебного материала	-	<i>1</i>
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Тексты профессиональной направленности		
	Практические занятия	6	<i>2</i>
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.		
Тема 2.8 Планирование времени (рабочий день)	Содержание учебного материала	-	<i>1</i>
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Тексты профессиональной направленности.		
	Практические занятия	4	<i>2</i>
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	<i>2</i>	<i>2,3</i>
	Всего (максимальная учебная нагрузка):	186	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Иностранного языка	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=498984>-. Загл. с экрана.

2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: <https://book.ru/book/931742> (дата обращения: 10.10.2019). — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Гальчук, Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559505> - Загл. с экрана.

2. Караванов, А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Караванов А.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558418>-. Загл. с экрана.

Программное обеспечение:

Наименование ПО	№ Договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-593-16 от 20.05.2016	20.05.2017
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1421-15 от 13.07.2015	13.07.2016
MS Office 2007	№135 от 17.09.2017	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1347-17 от 20.12.2017	21.03.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1481-16 от 25.11.2016	25.12.2017
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-2026-15 от 11.12.2015	11.12.2016
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Интернет-ресурсы:

1. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс] - Cambridge University Press.- URL: <https://dictionary.cambridge.org/>-. Загл. с экрана.

2. Английский язык он лайн [Электронный ресурс].- URL: <https://www.native-english.ru/>
- Загл. с экрана.
3. Грамматический справочник английского языка [Электронный ресурс] .- URL: <http://english-grammar.biz> - Загл. сэкрана.
4. Единый портал интернет - тестирования в сфере образования[Электронный ресурс] .- URL: <https://fepo.i-exam.ru/> - Загл. с экрана.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	
У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	1. контрольная работа; 2. эссе; 3. ситуационная задача
У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	1. тест; 2. контрольная работа
У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	1. ситуационная задача; 2. проект; 3. тест
<i>Знать:</i>	
З1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	1. эссе; 2. тест; 3. контрольная работа; 4. ситуационная задача
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4, 6, 8 семестре

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ



1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

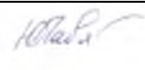

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Тема 1.1 Отдых. Досуг	Деловая игра «Мы за здоровый образ жизни»	Работа по группам, студентам заранее назначаются роли (ведущий, врач-диетолог, спортивный тренер). Остальных студентов делим на 2 команды. Ведущий предлагает придумать название команды и девиз. Врач-диетолог дает свое задание (выберите из списка ряд продуктов здорового питания). Спортивный тренер предлагает командное спортивное соревнование. В течение игры ведущим проводится ряд дополнительных заданий, за которые участники получают жетоны. По итогу игры определяется победитель, набравший наибольшее количество жетонов.
Тема 1.2 Природа и человек	Анализ конкретной ситуации «Экологическая ситуация города, в котором ты учишься»	Коллективное обсуждение ситуации «Влияние выбросов вредных веществ металлургическим комбинатом в окружающую среду г. Магнитогорска».
Тема 1.3 Спорт. Здоровый образ жизни	Деловая игра «Мы за здоровый образ жизни»	Работа по группам, студентам заранее назначаются роли (ведущий, врач-диетолог, спортивный тренер). Остальных студентов делим на 2 команды. Ведущий предлагает придумать название команды и девиз. Врач-диетолог дает свое задание (выберите из списка ряд продуктов здорового питания). Спортивный тренер предлагает командное спортивное соревнование. В течение игры ведущим проводится ряд дополнительных заданий, за которые участники получают жетоны. По итогу игры определяется победитель, набравший наибольшее количество жетонов
Тема 1.4 Путешествия	Ролевая игра «Любишь ли ты путешествовать?»	Составление диалогов в парах на темы: «Вы на стойке регистрации в аэропорту; Вам нужно купить билет; Вам нужно забронировать номер в гостинице» и т.п. Используйте шаблоны и активную лексику занятий.
Тема 2.2 Моя будущая профессия	Анализ конкретной ситуации «Собеседование при устройстве на работу»	Посмотрите несколько видеороликов по теме «Собеседование при устройстве на работу». Пропишите правила поведения на собеседовании при устройстве на работу (как стоит себя вести, а как не стоит).
Тема 2.7. Технология приготовления блюд	Кейс-задача	Выдается текст с заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной практической ситуации и

		совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение студентом кейс-заданий требует решения поставленной проблемы и проявления умения анализировать конкретную информацию, проследить причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения.
--	--	--

2. Активные и интерактивные методы применяются также при организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Активизации учебной деятельности способствуют такие формы заданий самостоятельной работы как метод проектов, участие студентов в общеколледжных олимпиадах, конкурсах, выставках студенческого творчества.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
3	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова, А. Д. Жук. — Москва: КноРус, 2018. — 280 с. — Для СПО. — Режим доступа: https://www.book.ru/view5/b3d901f4a3af43f506f2cc5dc8e96205 - Загл. с экрана. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей (СПО) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А.Карпова. — Москва: КноРус, 2019. — 280с. — Режим доступа: https://www.book.ru/view5/e720e43327727108523ac6aba4671c48 - Загл. с экрана Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — Режим доступа: - https://urait.ru/viewer/grammatika-anglivijskogo-vazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709#page/217 Загл. с экрана Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/anglivijskiv-vazyk-grammatika-437254#page/86 - Загл. с экрана. Левченко В.В. Английский язык. General english: учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/anglivijskiv-vazyk-general-english-433645#page/1 - Загл. с экрана. <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Маньковская, З. В. Английский язык. [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 	11.09.2019 г. Протокол № 1	

		<p>2019. — 200 с. — Режим доступа: https://new.znaniy.com/read?id=332771 - Загл. с экрана.</p> <p>2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/grammatika-angliyskogo-vazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709#page/224 - Загл.с экрана</p> <p>3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/angliyskiy-vazyk-grammatika-437254#page/86- Загл. с экрана</p> <p>4. Левченко В.В. Английский язык. General english: учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/angliyskiy-vazyk-general-english-433645#page/1 - Загл. с экрана.</p> <p>5. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/angliyskiy-vazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-437135#page/2 - Загл. с экрана</p>		
Условия реализации учебной дисциплины	<p>В связи с обновлением материально технического обеспечения п. материально-техническое обеспечение читать в новой редакции</p> <p>Кабинет Иностранного языка</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно</p>	16.09.2020 Протокол № 1		
Условия реализации учебной дисциплины	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами “Юрайт” (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), “BOOK.RU” (Контракт № К-56-20 от 25.08.2020 г. ООО «КноРус медиа», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.)</p> <p>п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Голубев, А.П. Английский язык для всех</p>	16.09.2020 Протокол № 1		

	<p>специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова, А. Д. Жук. — Москва: КноРус, 2018. — 280 с. — Для СПО. — Режим доступа: https://www.book.ru/view5/b3d901f4a3af43f506f2cc5dc8e96205 - Загл. с экрана.</p> <p>2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей (СПО) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А.Карпова. — Москва: КноРус, 2019. — 280с. — Режим доступа: https://www.book.ru/view5/e720e43327727108523ac6aba4671c48 - Загл. с экрана</p> <p>3. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — Режим доступа: - https://urait.ru/viewer/grammatika-anglivskogo-vazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709#page/217 Загл. с экрана</p> <p>4. Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/anglivskiv-vazyk-grammatika-437254#page/86 - Загл. с экрана.</p> <p>5. Левченко В.В. Английский язык. General english: учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/anglivskiv-vazyk-general-english-433645#page/1 - Загл. с экрана.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Маньковская, З. В. Английский язык. [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — Режим доступа: https://znanium.com/read?id=332771 - Загл. с экрана.</p> <p>2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/grammatika-anglivskogo-vazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709#page/224 - Загл.с экрана</p> <p>3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/anglivskiv-vazyk-grammatika-437254#page/86- Загл. с экрана</p> <p>4. Левченко В.В. Английский язык. General english: учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/anglivskiv-vazyk-general-english-433645#page/1 - Загл. с экрана.</p> <p>5. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е</p>	
--	--	--

		изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/anglivskiy-vazyk-dlva-tehnicheskikh-specialnostey-437135#page/2 - Загл. с экрана		