

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**


**ПМ. 07 Выполнение работ по профессии повар
МДК.07.01 Организация технологического процесса
производства кулинарной продукции**

**Специальность 19.02.10 Технология производства общественного
питания
базовой подготовки**

Магнитогорск, 2018

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Сферы обслуживания
Председатель

 *И.В. Авдеева*
Протокол №6 от 21.02.2018 г.

Методической комиссией МаК
Протокол №4 от «01» марта 2018г

Составитель:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж Марина Александровна Ильина
преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж Ирина Владимировна Авдеева

Методические указания по самостоятельной работе
разработаны на основе рабочей программы профессионального
модуля ПМ.07 Выполнение работ по профессии Повар.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К современному специалисту общество предъявляет широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через организацию самостоятельной работы. Процесс самостоятельной работы позволяет ярко проявиться индивидуальным способностям личности. Только через самостоятельную работу студент может стать высококвалифицированным компетентным специалистом, способным к постоянному профессиональному росту.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение следующих этапов:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения);
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы.

При возникновении затруднений выполнения самостоятельной работы Вы можете обратиться за консультацией к преподавателю.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по профессиональному модулю, может проходить в письменной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы: проверка выполненной работы преподавателем.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Общие критерии оценки самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов оценивается согласно следующим критериям:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;

- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.
Оценка «4» выставляется студенту, если:
 - содержание работы соответствует заданной тематике;
 - студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
 - в оформлении работы допущены неточности;
 - объем работы соответствует заданному или незначительно меньше;
 - работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.
Оценка «3» выставляется студенту, если:
 - содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
 - работа оформлена с ошибками в оформлении;
 - объем работы значительно меньше заданного;
 - работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.
Оценка «2» выставляется студенту, если:
 - не раскрыта основная тема работы;
 - оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
 - объем работы не соответствует заданному;
 - работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ

Задания

1. Составление таблиц по следующим темам:

- 1 Способы кулинарной обработки пищевых продуктов.
- 2 Классификация способов тепловой обработки продуктов.
- 3 Формы нарезки корнеплодов.
- 4 Формы нарезки овощей капустных, луковых, тыквенных, томатных, салатных, шпинатных и десертных.
- 5 Полуфабрикаты из рубленой массы рыбы, форма, требования к качеству.
- 6 Полуфабрикаты из рубленой массы мяса, форма, требования к качеству.
- 7 Полуфабрикаты из рубленой массы птицы, форма, требования к качеству.
- 8 Сроки варки и припускания овощей.
- 9 Требования к качеству блюд и гарниров из круп.
- 10 Требования к качеству блюд из бобовых и макаронных изделий.
- 11 Требования к качеству блюд из яиц.
- 12 Требования к качеству блюд из творога, сыра.
- 13 Требования к качеству блюд из рубленой рыбы.
- 14 Требования к качеству блюд из рубленой массы мяса.
- 15 Требования к качеству блюд из рубленой птицы.
- 16 Требования к качеству изделий из теста.

Цель задания: Закрепление и систематизации знаний

Рекомендации по выполнению задания:

При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме. Определить критерии / параметры для сравнения / анализа (они могут быть количественные или качественные)

Четко и кратко заполнить таблицу.

Формы контроля: представление и обсуждение составленных таблиц.

Критерии оценки: обоснование, логичность, четкость, рациональность изложения материала.

Вопросы самоконтроля

1. Ассортимент, формы, масса и размеры п/ф
2. Показатели качества

2. Составление структурно-логических схем по следующим темам:

- 1 Тема 1.3.1 Приготовление супов массового спроса. Начертить схемы приготовления бульонов.
- 2 Тема 1.3.2 Приготовление супов картофельных, овощных, из круп, бобовых и макаронных изделий. Начертить схемы приготовления супов картофельных, овощных, из круп, бобовых и макаронных изделий.
- 3 Тема 1.3.3 Приготовление супов молочных, сладких, отпуск, требования к качеству. Начертить схемы приготовления супов молочных, сладких из концентратов.
- 4 Тема 1.3.4 Приготовление основных соусов. Начертить схемы приготовления соусов.

Цель задания:

- Систематизация материала
- Кодировка материала при помощи схемы
- Активизация познавательной деятельности

Рекомендации по выполнению задания:

Данные средства наглядности выполняют функцию конспектирования материала. При построении структурно-логической схемы темы необходимо выделить главное в теме. Лаконично, компактно, сжато изложить отобранный материал. Логика построения структурно-логических схем - отражение содержательных связей между единицами излагаемой информации, их четкая классификация по уровням значимости.

Этапы работы над структурно-логической схемой:

1. Поиск информации
2. Анализ информации
3. Осмысление информации
4. Синтез информации.

Представление информации в структурно-логической форме имеет ряд преимуществ по сравнению с линейно-текстовым изложением учебного материала:

- при линейном построении текстовой информации часто бывает сложно определить структуру изучаемого явления, выделить существенные связи между его компонентами. Это затруднение в значительной мере преодолевается при замене словесного описания оформлением ее в виде таблиц, а лучше – схем;

- рядом исследователей было установлено, что ведущее звено мыслительной деятельности составляет особая форма

анализа - анализ через синтез. Эта операция составляет основу более глубокого усвоения и понимания учебного материала путем его знакового моделирования, помогает быстрее сформировать целостную картину изучаемого предмета;

- способствует формированию более рациональных приемов работы с учебным материалом вообще;

- наглядно-образная форма представления информации способствует лучшему ее запоминанию.

Формы контроля: представление и обсуждение составленных схем.

Критерии оценки: обоснование, логичность, четкость, рациональность изложения материала.

Вопросы самоконтроля

1. Последовательность приготовления бульонов
2. Последовательность приготовления супов

3. Работа с электронной библиотекой

[Инструкция к Электронно-библиотечной системе znanium.com](#)
[«Научно-издательского центра ИНФРА-М»](#)

Зайти на сайт www.znaniium.com.

2. Войти в «Личный кабинет»

Вход в личный кабинет



34881
(присваивает библиотек)

Имя пользователя

Пароль

[Забыли пароль?](#)

Imz0270
(присваиваетбиблиот

4. Выбирайте книги через панель «Навигация и поиск»

Поиск осуществляется по следующим направлениям:

-ОКСО (Общероссийский классификатор по специальностям)

-Тематика

-Авторы

-Издательства

-Либо через панель «НАЙТИ»

Иногда нужны результаты поиска, содержащие точное словосочетание. В этом случае просто возьмите условия поиска в кавычки. Например, «Инженерная графика»

каганов **МОН АКАДЕМИ** ЧИТАТЬ КНИГУ

Навигация и поиск

- ОКСО
- Тематика
- Авторы
- Идентификаторы
- История изменений

ОКСО

- 01000 ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ
- 02000 ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ
- 03000 ГUMANИТАРНЫЕ НАУКИ
- 04000 СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ
- 05000 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА
- 06000 ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
- 07000 КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО
- 08000 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
 - 08010 Экономика
 - 08020 Менеджмент
 - 08030 Финансы и кредит
 - 08040 Управление персоналом
 - 08050 Бизнес-информатика
 - 08110 Государственное и муниципальное управление
 - 08120 Государственный аудит
- 09000 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
- 10000 СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ
- 11000 СЕЛЬСКОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО
- 12000 ТЕОЛОГИЯ И СЕМЕЙСТВО
- 13000 ТЕОЛОГИЯ, РАЗВЕДАНИЕ

Специальность: Экономика

1 компьютерный вид

← 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ... 15 →



Кандрица И. П.

Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие / И.П. Кандрица. М.: Эксмо, 2012. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИИИФРА-М, 2012. - 302 с. - ISBN 978-5-16-08340-9. 1000 экз.

В учебное пособие рассмотрены содержание и цели управленческого учета, формы его организации, методы управленческого учета и информатизация.

Код: 04020801

[Подробнее](#) [Тест книги](#) [Написать отзыв](#)



Кандрица И. П.

Бухгалтерский учет: Учебное пособие / И.П. Кандрица. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ИИИФРА-М, 2011. - 94 с. - ISBN 978-5-16-00485-0. 1000 экз.

Изложены основы теории бухгалтерского учета и отчетности. Содержатся задания по бухгалтерскому учету системы объектов и операций, проверки.

Код: 011902610

[Подробнее](#) [Тест книги](#) [Написать отзыв](#)



Кандрица И. П.

Бухгалтерский учет: Учебное пособие / И.П. Кандрица. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ИИИФРА-М, 2010. - 102 с. - ISBN 978-5-16-00339-4. 1000 экз.

Книга написана в соответствии с требованиями по бухгалтерскому учету и отчетности — Программы учебной подготовки бухгалтеров.

Код: 011902610

4. Работа с книгой. Каждое издание сопровождается библиографическим описанием и фотографией обложки.

Специальность: **ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

компактный вид

← 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ... 44 →



Борискина Т. Б.

454 вопроса по менеджменту: Учебное пособие / Т.Б. Борискина, О.С. Пескова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 101 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-005221-2, 400 экз.

Учебное пособие предназначено для контроля усвоения теоретического материала по курсу «Менеджмент». Также возможно использование предложенного...

Код - 168458.01.01

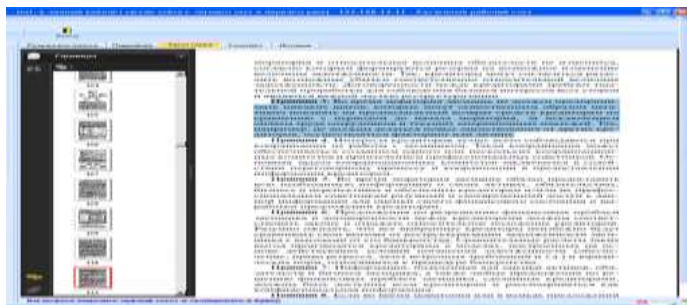
[подробнее](#) [текст книги](#) [из электронной библиотеки](#)

Авторы:	Борискина Т. Б., Пескова О. С.
Наименование:	454 вопроса по менеджменту
Издатель:	ИНФРА-М
Рубрика:	ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ. ЭКОНОМИКА. ПРАВО.
Вид издания:	УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ
ISBN:	978-5-16-005221-2
Год:	2012
Гриф:	
ОКСО: 080200	Менеджмент
ОКСО: 080400	Управление персоналом
ОКСО: 081100	Государственное и муниципальное управление

454 вопроса по менеджменту: Учебное пособие / Т.Б. Борискина, О.С. Пескова. - М.: - 101 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-005221-2, 400 экз.

Учебное пособие предназначено для контроля усвоения теоретического материала по курсу «Менеджмент». Также возможно использование предложенного перечня вопросов для самопроверки знаний студента при подготовке к экзамену.

Работа с текстом книг



- ❖ Полнотекстовый поиск
- ❖ Поиск по ключевым словам, фразам
- ❖ Возможность выделить текст
- ❖ Установить закладку
- ❖ Скопировать выделенный фрагмент в конспект

Работа с конспектом



- ❖ Составление конспекта на основе нескольких изданий
- ❖ Формирование списка литературы по каждому конспекту
- ❖ Отправка конспектов по e-mail в удобном текстовом формате, который обеспечивает доступ ко всем функциям при редактировании текста (шрифт, цвет текста и т.д.)

5. Дополнительные возможности работы с книгой в системе

Изменение масштабачтения

Поставить галочку и отправить по email

каталог

книжная полка

читать

МОИ КОПИИ

Экономика: Борисов Е. Ф.

🔍 🔍 📄 📄 1 ⏪ ⏩ 256 стр. 95 ⏩ + закладка + на книж. полку оглавление 📄 Копировать стр.!

The screenshot displays three main components of the library interface:

- Мои закладки (My Bookmarks):** A list of bookmarked pages with a callout box for the first entry: "Нажать для редактирования" (Click for editing). The list includes:
 - 48 Рынок и законы его развития стр. 48
 - 52 Законы рынка стр. 52
 - 80 Коммерческие банки стр. 80
- Книжная полка (Bookshelf):** A grid of folders for organizing books:
 - для тестов (for tests)
 - Презентация (Presentation)
 - Экономика (Economics)
 - Менеджмент (Management)
 - Управление организацией (Organization Management)
 - (Создать новый список) (Create new list)
- Table of Contents:** A table with columns for "Отправить по email" (Send by email), "Удалить" (Delete), "№ стр." (Page No.), and "Отправить" (Send). The table lists pages 48, 52, 80, 81, 82, 84, and 95, each with a checkbox and an envelope icon.