

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
/С.А. Махновский  
23 марта 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«профессиональный цикл»**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**специальности**  
**19.02.10 Технология продукции общественного питания**  
**базовой подготовки**

Магнитогорск, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 384.

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

**Разработчик:**

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Татьяна Александровна Климова  
/Татьяна Александровна Климова/

### ОДОБРЕНО

Предметной комиссией

«Физической культуры и БЖ»

Председатель Е. А. Киреева

Протокол № 4 от 14 03 2017

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 23 03 2017г.

### РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертной комиссией

Экспертное заключение от « 19 » 03 2017 г.

Рабочая программа разработана в соответствии СМК-О-К-РИ-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                             |                                        |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....         | 4                                      |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....           | 7                                      |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....              | 16                                     |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 17                                     |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ..... | 21                                     |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....             | 23                                     |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....               | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания, входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей: ПМ.01 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции; ПМ.02 Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции; ПМ.03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции; ПМ.04 Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебо-булочных, мучных кондитерских изделий; ПМ.05 Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов; ПМ.06 Организация работы структурного подразделения.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У<sub>1</sub>. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У<sub>2</sub>. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У<sub>3</sub>. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У<sub>4</sub>. применять первичные средства пожаротушения;

У<sub>5</sub>. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У<sub>6</sub>. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У<sub>7</sub>. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У<sub>8</sub>. оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

З<sub>1</sub>. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З<sub>2</sub>. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З<sub>3</sub>. основы военной службы и обороны государства;

- 34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 35. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 36. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 37. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 38. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 39. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                       | Объем часов      |
|----------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>             | 120              |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | 80               |
| в том числе:                                             |                  |
| - лабораторные занятия                                   | не предусмотрено |
| - практические занятия                                   | 48               |
| - курсовая работа (проект)                               | не предусмотрено |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>       | 40               |
| в том числе:                                             |                  |
| - самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) | не предусмотрено |
| - внеаудиторная самостоятельная работа                   | 40               |
| Форма промежуточной аттестации – экзамен                 |                  |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем                                                                             | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>                                                                                         | Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций. Безопасность жизнедеятельности: основные понятия и определения. Опасность, потенциальная опасность, риск                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           | 1                |
| <b>РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>64</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1 Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности</b>               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -           | 1                |
|                                                                                                         | Законодательные акты и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Федеральные Законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности», «О безопасности дорожного движения», основы законодательства об охране труда                                                                                                                                                                                                                                      |             |                  |
|                                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           | 3                |
|                                                                                                         | Анализ отражения проблем безопасности жизнедеятельности в Федеральных Законах (заполнение таблицы).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                  |
| <b>Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           | 1                |
|                                                                                                         | Основная цель создания, задачи, структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                  |
|                                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3           | 3                |
|                                                                                                         | Составить логическую схему «РСЧС - ее структура и задачи»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                  |
| <b>Тема 1.3 Гражданская оборона на объектах экономики</b>                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3           | 1                |
|                                                                                                         | Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов экономики. Функции и задачи нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ) в условиях чрезвычайных ситуаций на производственном объекте. Службы оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная и противохимическая служба защиты. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Обеззараживание территории: дегазация, дезактивация, дезинфекция. Санитарная обработка людей. Особенности проведения |             |                  |



|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|                                                                                        | АСДНР на территории, загрязненной радиоактивными и отравляющими (аварийно-химическими опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |     |
|                                                                                        | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 2   |
|                                                                                        | 1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |     |
|                                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 3   |
|                                                                                        | Прописать алгоритм эвакуации из здания колледжа (на выбор: учебного, административного корпуса, мастерских, столовой и т.д.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |     |
| <b>Тема 1.4 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 1,2 |
|                                                                                        | Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях природного характера. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, сходе лавин, селях, оползнях. Защита при снежных заносах, ураганах, бурях, смерчах, метели, вьюге, грозах. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Массовые заболевания: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Обеспечение безопасности при эпидемии. |   |     |
|                                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 | 3   |
|                                                                                        | Моделирование ситуаций возникновения ЧС природного характера и составление алгоритма действий для спасения жизни и здоровья человека в этих ситуациях. Заполнить таблицу «ЧС природного характера» Задание: охарактеризуйте стихийные бедствия в различных группах возникновения.                                                                                                                                            |   |     |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |
| <b>Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 | 1   |
|                                                                                        | Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Защита при авариях на химически опасных объектах (ХОО). Защита при авариях на радиационно-опасных объектах (РОО). Защита при авариях на гидродинамически опасных объектах (ХОО). Защита при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО). Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.                                               |   |     |
|                                                                                        | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 | 2   |
|                                                                                        | 2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |     |
|                                                                                        | 3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 | 3   |
|                                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |     |
|                                                                                        | Моделирование ситуаций возникновения ЧС на транспорте и составление алгоритма действий для спасения жизни и здоровья человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |     |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                               | Подготовка доклада по выбранной теме. Примерная тематика докладов: проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала. Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и мероприятия по защите, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности. | 4 |   |
|                                                               | Подберите с помощью интернета и средств массовой информации примеры губительных пожаров, которые произошли из-за нарушения правил пожарной безопасности. Проверить и проанализировать пункты пожаротушения и пути эвакуации (в случае возникновения пожара) в образовательном учреждении, торговом центре, поликлинике и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6 |   |
| <b>Тема 1.6<br/>Классификация<br/>негативных<br/>факторов</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 1 |
|                                                               | Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|                                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 | 2 |
|                                                               | 4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|                                                               | 5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
|                                                               | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 | 3 |
|                                                               | Определить опасные и вредные негативные факторы в выбранной вами профессии. Подготовьте сообщения на темы: Психология безопасности труда; Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и мероприятия по защите, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
| <b>Тема 1.7</b>                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 1 |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
| <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>                             | Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности при угрозе террористического акта и в случае захвата заложником. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.                |           |      |
|                                                                                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         | 2    |
|                                                                                                       | 6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |      |
|                                                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4         | 3    |
| <b>Тема 1.8<br/>Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</b> | Подготовьте сообщения на темы: «Наиболее известные террористические организации в мире. Последствия их деятельности для мирового сообщества»; «Международное сотрудничество нашей страны в области противодействия терроризму»; «Формы проявления современного экстремизма». В словаре найдите и выпишите определения: экстремизм, сепаратизм.   |           |      |
|                                                                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4         | 1, 2 |
| <b>РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>54</b> |      |
| <b>Тема 2.1 Основы обороны государства</b>                                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         | 1,2  |
|                                                                                                       | Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ.                                                                                                                                                                                                                |           |      |
|                                                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         | 3    |
|                                                                                                       | Составление презентации по выбранной теме: военно-политическая обстановка в современном мире; противодействие международному терроризму; угрозы национальной безопасности РФ. Изучение нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ.                                                                                                       |           |      |
| <b>Тема 2.2 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени</b>             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3         | 1,2  |
|                                                                                                       | Оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Современные боеприпасы. Новые виды оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и бактериологического (биологического) заражения. |           |      |
|                                                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         | 3    |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
|                                                                                                    | Разработка комплекса мероприятий по защите персонала в сфере профессиональной деятельности при чрезвычайных ситуациях военного времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |     |
| <b>Тема 2.3<br/>Вооруженные Силы<br/>России на<br/>современном этапе</b>                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3  | 1,2 |
|                                                                                                    | Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Современные виды вооружения и военной техники.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |
|                                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  | 3   |
|                                                                                                    | Подготовка реферата по выбранной теме. Примерная тематика рефератов: Вооруженные силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными силами. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание. Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ. Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение. Войска не входящие в виды и рода войск ВС РФ и их назначение.                                                                           |    |     |
| <b>Тема 2.4<br/>Прохождение<br/>военной службы</b>                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4  | 1,2 |
|                                                                                                    | Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Порядок присвоения воинского звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Анализ перечня военно-учетных специальностей, связанных с применением полученных профессиональных знаний.                                                                                             |    |     |
| <b>Тема 2.5<br/>Практическая<br/>подготовка по<br/>основам военной<br/>службы<br/>(для юношей)</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -  |     |
|                                                                                                    | Уставы Вооруженных Сил России. Строи и управление ими. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Тактическая подготовка. Современный общевойсковой бой и его характеристика. Понятие об огневой позиции в обороне. Порядок ее выбора, занятия, оборудования и маскировки. Обязанности солдата в бою. Действия личного состава в наступательном бою. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности. |    |     |
|                                                                                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 36 | 2   |
|                                                                                                    | <b>7. Размещение и быт военнослужащих.</b> Основное содержание общевойсковых уставов ВС РФ. Осмотр казармы. Распорядок дня и регламент служебного времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  |     |
|                                                                                                    | <b>8. Организация внутренней службы.</b> Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы. Организация караульной службы. Организация и несение караульной службы, обязанности часового.                                                                                                                                                                                                                                                             | 4  |     |
|                                                                                                    | <b>9. Строевая подготовка.</b> Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6  |     |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                                                         | приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Прохождение торжественным маршем, ответ на приветствие. Выполнение элементов одиночной и групповой строевой подготовки.                                                                                     |           |          |
|                                                         | <b>10. Огневая подготовка.</b> Основы стрельбы из огнестрельного оружия. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Последовательность неполной разборки и сборки автомата. Контроль выполнения нормативов сборки-разборки автомата АК-74 на правильность процесса. Сборка-разборка пистолета ПМ. Стрельбы из малокалиберной винтовки. Практическая стрельба.                                                                                                                                                                                           | 6         |          |
|                                                         | <b>11. Тактическая подготовка.</b> Современный общевойсковой бой и его характеристика. Понятие об огневой позиции в обороне. Порядок ее выбора, занятия, оборудования и маскировки. Обязанности солдата в бою. Действия личного состава в наступательном бою. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6         |          |
|                                                         | <b>12. Физическая подготовка.</b> Обучение приемам рукопашного боя (самооборона, изготокки к бою, передвижения). Обучение приемам защиты от угрозы оружием. Обезоруживание противника при попытке достать нож, пистолет. Прикладное ориентирование. Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Доклад о своем местонахождении. Силовая подготовка. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. Военизированная полоса препятствий (повзводно). | 6         |          |
|                                                         | <b>13. Радиационная, химическая и биологическая защита.</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов пользования СИЗ органов дыхания и ОЗК. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Радиационная, химическая и биологическая защита.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |          |
|                                                         | <b>14. Военно-медицинская подготовка.</b> Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4         |          |
| <b>Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)</b> | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>36</b> | <b>2</b> |
|                                                         | 7. Понятие первой (доврачебной) помощи. Общие правила оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |          |
|                                                         | 8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран. Совершенствование навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4         |          |

|                                                                                                                                                                                                                                    |   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| 9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Совершенствование навыков наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.                       | 4 |            |
| 10. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавления.                                                                                                               | 2 |            |
| 11. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.                                                                                                                                                                                        | 2 |            |
| 12. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.                                                                                                                                                                 | 2 |            |
| 13. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.                                                                                                                                                                                     | 2 |            |
| 14. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.                                                                                                                    | 2 |            |
| 15. Первая (доврачебная) помощь при отравлении.                                                                                                                                                                                    | 4 |            |
| 16. Доврачебная помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти.                                                                                               | 4 |            |
| 17. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и животных.                                                                                                                                                      | 2 |            |
| 18. Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов пользования СИЗ органов дыхания и ОЗК. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | 2 |            |
| 19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Меры безопасности при стрельбе.                                                                       | 2 |            |
| 20. Практическая стрельба.                                                                                                                                                                                                         | 2 |            |
| <b>Всего (максимальная учебная нагрузка):</b>                                                                                                                                                                                      |   | <b>120</b> |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### Тематический план практической подготовки по освоению военной службы

| №<br>п/п      | Тема занятия                                    | Количество часов |             |             |             |             |             | Общее<br>количество<br>часов |
|---------------|-------------------------------------------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------|
|               |                                                 | 1-й<br>день      | 2-й<br>день | 3-й<br>день | 4-й<br>день | 5-й<br>день | 6-й<br>день |                              |
| 1             | Уставы Вооруженных Сил России                   | 6                |             |             |             |             |             | 6                            |
| 2             | Строевая подготовка                             |                  | 6           |             |             |             |             | 6                            |
| 3             | Огневая подготовка                              |                  |             | 6           |             |             |             | 6                            |
| 4             | Тактическая подготовка                          |                  |             |             | 6           |             |             | 6                            |
| 5             | Физическая подготовка                           |                  |             |             |             | 6           |             | 6                            |
| 6             | Радиационная, химическая и биологическая защита |                  |             |             |             |             | 2           | 2                            |
| 7             | Военно-медицинская подготовка                   |                  |             |             |             |             | 4           | 4                            |
| <b>Итого:</b> |                                                 | <b>6</b>         | <b>6</b>    | <b>6</b>    | <b>6</b>    | <b>6</b>    | <b>6</b>    | <b>36</b>                    |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

| Тип и наименование специального помещения             | Оснащение специального помещения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда | Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.<br>Учебно-методическая документация, дидактические средства.<br>Комплект типового учебного оборудования "Исследование сопротивления тела человека" БЖД-04; Комплект типового учебного оборудования "Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока..." БЖД-01/02; Комплект типового учебного оборудования "Измерение сопротивления заземления методом..." БЖД-12; Учебный комплект лабораторного оборудования "Защитное заземление и зануление" ЭЛБ-240.003.02; Массогабаритный макет 7,62-мм автомата Калашникова; Бытовой дозиметр; Общевоинские противогазы; Компасы; Визирная линейка; Аптечка АИ; Пакеты перевязочные ППИ; Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11; Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи; перевязочный материал; Шина проволочная для ног; Шина проволочная для рук; Жгут кровоостанавливающий эластичный; Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей; Общевоинской защитный комплект; Респираторы; Носилки санитарные; Лямка медицинская носилочная, Анемометры AR816; Дозиметры "SOEKS" 01м; Люксметры цифровой AR 813A; Шумомеры Testo-815. |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся      | Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.М. Масловой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/read?id=12458> – Загл. с экрана.
2. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Каменская. – Москва: РИОР: ИНФРА – М, 2016.- 251 с. - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/read?id=263064> – Загл. с экрана.
3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 384 с. - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/read?id=309431> – Загл. с экрана.

##### Дополнительные источники:

1. Артюнина, Г. П., Иванова, Н. В. Основы социальной медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. П. Артюнина, Н. В. Иванова. – Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2016. – 360 с. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/read?id=76481> – Загл. с экрана.
2. Полиевский, С. А. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма [Электронный ресурс] / С. А. Полиевский, А. А. Иванов, О. В. Григорьева. – М.: ИНФРА-М: Znaniyum.com, 2015. – 227 с. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/read?id=232045> – Загл. с экрана.

##### Интернет – источники:

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mchs.gov.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mvd.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
3. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mil.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://fsb.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
5. Национальный проект "Победители: Солдаты Великой Отечественной войны" [Электронный ресурс] - URL: <https://www.pobediteli.ru/> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
6. Государственные символы России: Открытая цифровая коллекция [Электронный ресурс] - URL: <http://simvolika.rsl.ru/> - Загл.с экрана.

##### Периодические издания

Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал.- ISSN 1684-6435

##### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

| Наименование ПО                         | № Договора              | Срок действия лицензии |
|-----------------------------------------|-------------------------|------------------------|
| MS Windows 7 (подписка Imagine Premium) | Д-1227 от 08.10.2018    | 11.10.2021             |
|                                         | Д-757-17 от 27.06.2017  | 27.07.2018             |
|                                         | Д-593-16 от 20.05.2016  | 20.05.2017             |
|                                         | Д-1421-15 от 13.07.2015 | 13.07.2016             |
| MS Office 2007                          | №135 от 17.09.2017      | бессрочно              |

|                                                     |                           |    |            |            |
|-----------------------------------------------------|---------------------------|----|------------|------------|
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный | Д-300-18                  | от | 21.03.2018 | 28.01.2020 |
|                                                     | Д-1347-17                 | от | 20.12.2017 | 21.03.2018 |
|                                                     | Д-1481-16                 | от | 25.11.2016 | 25.12.2017 |
|                                                     | Д-2026-15                 | от | 11.12.2015 | 11.12.2016 |
| 7 Zip                                               | свободно распространяемое |    |            | бессрочно  |

### **Интернет-ресурсы**

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru), свободный. – Загл. с экрана. Яз.рус.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru), свободный. – Загл. с экрана. Яз.рус.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                 | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Уметь:</i>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |
| У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций                                                                                         | - оценка результатов практических работ;<br>- контрольное тестирование,<br>- интернет-тренажеры, ФЭПО                                                                     |
| У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту                                                                      | - устный опрос (фронтальный, индивидуальный);<br>- защита индивидуального домашнего задания.<br>- интернет-тренажеры, ФЭПО                                                |
| У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения                                                                                                                        | - оценка результатов практических работ;<br>- наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях;<br>- оценка ситуационной задачи                |
| У4. применять первичные средства пожаротушения                                                                                                                                                                      | - оценка результатов практических работ,<br>- наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях;<br>- кейс -задачи                              |
| У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности                                                                              | - оценка навыков самостоятельного анализа нормативных источников РФ и др.<br>- защита индивидуального домашнего задания                                                   |
| У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью                                                               | - наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях;<br>- кейс задачи                                                                           |
| У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы                                                                                   | наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях;<br>- оценка ситуационной задачи,<br>- оценка защиты рефератов;<br>- кейс задачи              |
| У8. оказывать первую помощь пострадавшим                                                                                                                                                                            | - оценка результатов практических работ,<br>- наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях;<br>- интернет-тренажеры, ФЭПО<br>- кейс задачи |
| <i>Знать:</i>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |
| З1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия | - оценка навыков самостоятельного анализа нормативных источников РФ и др.;<br>- контрольная работа;<br>- интернет-тренажеры, ФЭПО                                         |

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| З2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (фронтальный, индивидуальный);</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы интернет-тренажеры, ФЭПО</li> </ul>                                                                                                                                                                        |
| З3. основы военной службы и обороны государства                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов самостоятельной работы;</li> <li>- оценка защиты рефератов;</li> <li>- анализ составленных схем;</li> <li>- защита индивидуального домашнего задания;</li> <li>- оценка навыков самостоятельного анализа нормативных источников РФ и др.;</li> <li>- интернет-тренажеры, ФЭПО</li> </ul> |
| З4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов практических работ,</li> <li>- наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях;</li> <li>- кейс задача</li> <li>- устный опрос (фронтальный, индивидуальный);</li> <li>- оценка защиты рефератов;</li> <li>- анализ составленных схем</li> </ul>             |
| З5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях;</li> <li>- кейс задачи</li> <li>- устный опрос (фронтальный, индивидуальный)</li> </ul>                                                                                                                                        |
| З6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке                                                                                                             | оценка навыков самостоятельного анализа нормативных источников РФ и др.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| З7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов практических работ,</li> <li>- наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях</li> </ul>                                                                                                                                                                    |
| З8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ составленных схем,</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы;</li> <li>- оценка защиты рефератов</li> </ul>                                                                                                                                                                               |
| З9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов практических работ,</li> <li>- наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях;</li> <li>- оценка ситуационной задачи;</li> <li>- интернет-тренажеры, ФЭПО;</li> <li>- кейс задачи</li> </ul>                                                                |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

| Раздел/тема                                                                              | Применяемые активные и интерактивные методы                                                              | Краткая характеристика                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Введение                                                                                 | 1. Проблемная лекция                                                                                     | Вопрос: Что изучает дисциплина «БЖ»? Проблема: как предотвратить возникновение опасности? Лекция с применением структурно-логической схемы                                                                                                                      |
| <b>Раздел 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</b> |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тема 1.1 Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности       | Семинар «Анализ правовой и нормативно-технической документации в области безопасности жизнедеятельности» | 1. Подготовка к семинару<br>2. Обсуждение вопросов семинара<br>3. Подведение итогов                                                                                                                                                                             |
| Тема 1.3 Гражданская оборона на объектах экономики                                       | Практическое занятие «Оповещение о ЧС. Участие в проведении учений и тренировок по гражданской обороне»  | Построение схем эвакуации.<br>Организация и выполнение эвакуационных мероприятий<br>Использование мультимедиа оборудования                                                                                                                                      |
| Тема 1.4 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях                           | 1. Проблемная лекция<br>2. Творческое задание<br>3. Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)              | Вопрос: Какие группы чрезвычайных ситуаций природного характера существуют? Проблема: Почему увеличивается количество природных ЧС                                                                                                                              |
|                                                                                          |                                                                                                          | Моделирование ситуаций возникновения ЧС природного характера и составление алгоритма действий для спасения жизни и здоровья человека. Заполнить таблицу «ЧС природного характера» Задание: охарактеризуйте стихийные бедствия в различных группах возникновения |
|                                                                                          |                                                                                                          | Ситуации (отрывки) из художественных произведений, по которым надо определить о каком стихийном бедствии идет речь, признаки (предвестники) возникновения, способы защиты                                                                                       |
| Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных                   | 1. Лекция-визуализация<br>2. Творческое задание<br>3. Анализ конкретных                                  | Лекция с демонстрацией видеороликов и составление структурно-логической схемы                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| объектах                                                                                   | ситуаций (кейс-метод)                                                                    | Моделирование ситуаций возникновения ЧС на транспорте и составление алгоритма действий для спасения жизни и здоровья человека                                                                                                                                                                |
|                                                                                            |                                                                                          | Кейс-ситуации:<br>Аварии с выбросом АХОВ;<br>Радиационно опасные объекты;<br>Пожаро- и взрывоопасные объекты;<br>Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.                                                                                                                           |
| Тема 1.6 Классификация негативных факторов                                                 | Круглый стол по классификации негативных факторов на рабочем месте в выбранной профессии | 1. На первом этапе каждая группа работает с раздаточным материалом, заполняя таблицу: опасные и вредные негативные факторы в выбранной вами профессии<br>2. На втором этапе проводится коллективное обсуждение имеющихся вредных и опасных факторов специфичных для конкретного оборудования |
| Тема 1.8 Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций | Проблемная лекция                                                                        | Вопрос: Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.<br>Проблема: мероприятия обеспечивающие повышение устойчивости                                                                                                                                            |
| <b>Раздел 2 Основы военной службы</b>                                                      |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тема 2.1 Основы обороны государства                                                        | Круглый стол «Основные угрозы национальной безопасности РФ»                              | 1. Национальные интересы России: сфера политическая, экономическая, территориальная, экологическая сфера.<br>2. Внутренняя и внешняя политика России.<br>3. Национальная безопасность России.<br>4. Угрозы национальной безопасности России в современных условиях.<br>Подведение итогов     |
| Тема 2.3 Вооруженные Силы России на современном этапе                                      | Лекция с разбором конкретных ситуаций                                                    | Реформа ВС РФ. Отсрочки. Требования к здоровью призывника постановление правительства №565                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 2.4 Прохождение военной службы                                                        | Проблемная лекция                                                                        | Вопрос: военная служба: «+» и «-».<br>Проблема: почему не удалось перейти Вооруженным Силам РФ на контрактную основу?                                                                                                                                                                        |

# **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

| Разделы/темы                                                                             | Темы практических занятий                                                                                                                                                                                    | Кол-во часов | Требования ФГОС СПО (уметь)                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|
| <b>РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b> |                                                                                                                                                                                                              | <b>12</b>    |                                                  |
| Тема 1.3 Гражданская оборона на объектах экономики                                       | 1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания.                                                                                                                                     | 2            | У <sub>2</sub>                                   |
| Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах          | 2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки.                                                                                                                 | 2            | У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> |
|                                                                                          | 3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения.                                                                                                                 | 2            | У <sub>4</sub>                                   |
| Тема 1.6. Классификация негативных факторов                                              | 4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту.                                                                                                           | 2            | У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub>                  |
|                                                                                          | 5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны.                                                                                                                                               | 2            | У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub>                  |
| Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке             | 6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России.                                                                                                                                                  | 2            | У <sub>7</sub>                                   |
| <b>РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                              | <b>36</b>    |                                                  |
| Тема 2.5 Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)                  | 7. Размещение и быт военнослужащих                                                                                                                                                                           | 2            | У <sub>5</sub> У <sub>7</sub>                    |
|                                                                                          | 8. Организация внутренней службы                                                                                                                                                                             | 4            |                                                  |
|                                                                                          | 9. Строевая подготовка                                                                                                                                                                                       | 6            | У <sub>6</sub>                                   |
|                                                                                          | 10. Огневая подготовка                                                                                                                                                                                       | 6            | У <sub>6</sub>                                   |
|                                                                                          | 11. Тактическая подготовка                                                                                                                                                                                   | 6            | У <sub>6</sub>                                   |
|                                                                                          | 12. Физическая подготовка                                                                                                                                                                                    | 6            |                                                  |
|                                                                                          | 13. Радиационная, химическая и биологическая защита                                                                                                                                                          | 2            | У <sub>3</sub>                                   |
|                                                                                          | 14. Военно-медицинская подготовка                                                                                                                                                                            | 4            | У <sub>8</sub>                                   |
| Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)                                         | 7. Понятие первой (доврачебной) помощи. Общие правила оказания первой помощи.                                                                                                                                | 2            | У <sub>8</sub>                                   |
|                                                                                          | 8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран.                                                                                                                 | 4            | У <sub>8</sub>                                   |
|                                                                                          | 9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Совершенствование навыков наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. | 4            | У <sub>8</sub>                                   |
|                                                                                          | 10. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавления.                                                                                         | 2            | У <sub>8</sub>                                   |
|                                                                                          | 11. Первая (доврачебная) помощь при                                                                                                                                                                          | 2            | У <sub>8</sub>                                   |

|              |                                                                                                                                      |           |                |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
|              | ожогах.                                                                                                                              |           |                |
|              | 12. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.                                                                   | 2         | У <sub>8</sub> |
|              | 13. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.                                                                                       | 2         | У <sub>8</sub> |
|              | 14. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.                      | 2         | У <sub>8</sub> |
|              | 15. Первая (доврачебная) помощь при отравлении.                                                                                      | 4         | У <sub>8</sub> |
|              | 16. Доврачебная помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти. | 4         | У <sub>8</sub> |
|              | 17. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и животных.                                                        | 2         | У <sub>8</sub> |
|              | 18. Радиационная, химическая и биологическая защита.                                                                                 | 2         | У <sub>3</sub> |
|              | 19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия.                                                                                        | 2         | У <sub>6</sub> |
|              | 20. Практическая стрельба.                                                                                                           | 2         | У <sub>6</sub> |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                                      | <b>48</b> |                |



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| №<br>п/п | Раздел<br>рабочей<br>программы                                                     | Краткое содержание изменения/дополнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дата,<br><br>№<br>протокола<br>заседания<br>ПК | Подпись<br>председател<br>я ПК                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                    | Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                       |
| 1        | Титульный лист                                                                     | На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12.09.2018 г.<br><br>Протокол № 1              |    |
| 2        | 3.1<br>Требования к<br>минимальному<br>материально-<br>техническому<br>обеспечению | Раздел 3.1 Рабочей программы дополнить следующим:<br><br>Комплект учебный лабораторного оборудования «Защитное заземление и зануление» ЭЛБ-240.003.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12.09.2018 г.<br><br>Протокол № 1              |    |
| 3        | 3.1<br>Требования к<br>минимальному<br>материально-<br>техническому<br>обеспечению | Раздел 3.1 Рабочей программы дополнить следующим:<br><br>Комплект шин транспортирных лестничных, Носилки бескаркасные с чехлом, Огнетушитель (учебный макет ОУ-3), Пакет противохимический индивид ИПП, Самоспасатель изолирующий пр/пожарный, Сумка санитарная (укладка по пр 61н                                                                                                                                                                                                             | 11.09.2019 г.<br><br>Протокол № 1              |  |
| 4        | 3.2<br>Информационн<br>ое обеспечение<br>обучения                                  | В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:<br><br><b>Основная литература</b> | 11.09.2019 г.<br><br>Протокол № 1              |  |

1. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/437974>
2. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Каменская. — Москва : РИОР: ИНФРА – М, 2016.- 251 с. - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/read?id=263064> – Загл. с экрана.
3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/read?id=309431> – Загл. с экрана.
4. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2018. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06323-1. — URL: <https://book.ru/book/927027> (дата обращения: 22.09.2020). — Текст : электронный.

#### Дополнительная литература

1. Артюнина, Г. П., Иванова, Н. В. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. П. Артюнина, Н. В. Иванова. — Москва : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2016. — 360 с. — Режим доступа: <https://new.znaniy.com/read?id=76481> - Загл. с экрана.
2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — 9-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2019. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-06531-0
3. Полиевский, С. А. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма [Электронный ресурс] / С. А. Полиевский, А. А. Иванов, О. В. Григорьева. — М.: ИНФРА-М: Znaniy.com, 2015. — 227 с. — Режим доступа: <https://new.znaniy.com/read?id=232045> - Загл. с экрана.

|   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                     |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Условия реализации учебной дисциплины | <p>В связи с обновлением материально технического обеспечения п. материально-техническое обеспечение читать в новой редакции</p> <p>Спортивный комплекс Стрелковый тир или место для стрельбы</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;</p> <p>Тир лазерный интерактивный "Рубин" ИЛТ-110 "Кадет"(Лазерная камера «Рубин», Программное обеспечение «Рубин», Лазерные винтовки ЛТ-512С (к) на базе МР-512С Лазерные пистолеты, Макарова ЛТ-110ПМ, Лазерные автоматы Калашникова ЛТ-110АК, Ноутбук, Проектор, Проекционный экран, Электронная мишень ЭМ1)</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018,</p> <p>Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p>Программное обеспечение «Рубин» договор Д-12144-18 от 10.10.2018г. срок действия: бессрочно</p> <p>Управляющая программа «Laser Ruby»</p> <p>Программа «Спортивная стрельба»</p> <p>Обучающая программа «НВП Пистолет»</p> <p>Обучающая программа «НВП Автомат»</p> <p>Сборник программ «Рубин-Старт»</p> <p>Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран;</p> <p>рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>Аптечка индивидуальная;</p> <p>Комплект шин транспортных лестничных;</p> <p>Носилки бескаркасные с чехлом;</p> | <p>16.09.2020 г.</p> <p>Протокол № 1</p> |  |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p> Огнетушители (учебный макет ОУ-3);<br/> Пакет противохимический индивидуальный ИПП;<br/> Самоспасатель изолирующий противопожарный;<br/> Сумка санитарная (укладка по пр 61н);<br/> Анемометры AR816;<br/> Дозиметры "SOEKS" 01м;<br/> Люксметры цифровые AR 813 А;<br/> Шумомеры Testo-815<br/> Костюм защитный ОЗК Л-1;<br/> Комплект типового учебного оборудования<br/> "Измерение сопротивления заземления методом"<br/> БЖД-12;<br/> Комплект типового учебного оборудования<br/> "Исследование сопротивления тела человека" БЖД-04;<br/> Комплект типового учебного оборудования<br/> "Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока" БЖД-01/02;<br/> Комплект учебный лабораторного оборудования<br/> «Защитное заземление и зануление» ЭЛБ-240.003.02<br/> MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021<br/> MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018,<br/> Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно<br/> MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно<br/> 7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно<br/> <br/> Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда<br/> Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации<br/> Рабочее место преподавателя, рабочее место обучающихся, доска учебная, учебная мебель<br/> Массогабаритный макет 7, 62-мм автомата Калашникова<br/> Бытовой дозиметр<br/> Общевойсковые противогазы<br/> Компасы<br/> Визирная линейка<br/> Аптечка АИ<br/> Пакеты перевязочные ППИ<br/> Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11<br/> Сумки и комплекты медицинского имущества для </p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                                                     |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                       | <p>оказания первой медицинской, доврачебной помощи<br/>перевязочный материал<br/>Шина проволочная для ног<br/>Шина проволочная для рук<br/>Жгут кровоостанавливающий эластичный<br/>Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей<br/>Общевойсковой защитный комплект<br/>Респираторы<br/>Носилки санитарные<br/>Лямка медицинская носилочная</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                     |
|  | Условия реализации учебной дисциплины | <p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами "Юрайт" (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), "BOOK.RU" (Контракт № К-56-20 от 25.08.2020 г. ООО «КноРус медиа», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>5. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/437974">https://urait.ru/bcode/437974</a></p> <p>6. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Каменская. — Москва : РИОР: ИНФРА – М, 2016.- 251 с. - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=263064">https://znanium.com/read?id=263064</a> — Загл. с экрана.</p> <p>7. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=309431">https://znanium.com/read?id=309431</a> — Загл. с экрана.</p> <p>8. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2018. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06323-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/927027">https://book.ru/book/927027</a> (дата обращения: 22.09.2020). — Текст : электронный.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> | 16.09.2020 г.<br><br>Протокол № 1 |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>4. Артюнина, Г. П., Иванова, Н. В. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. П. Артюнина, Н. В. Иванова. – Москва : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2016. – 360 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=76481">https://znanium.com/read?id=76481</a> - Загл. с экрана.</p> <p>5. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : Кнорус, 2019. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06531-0</p> <p>Полиевский, С. А. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма [Электронный ресурс] / С. А. Полиевский, А. А. Иванов, О. В. Григорьева. – М.: ИНФРА-М: Znanium.com, 2015. – 227 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=232045">https://znanium.com/read?id=232045</a> - Загл. с экрана.</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|