

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Маликов
«23» марта 2017 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**по учебной дисциплине
ОП.08 Охрана труда
для студентов специальности
19.02.10 Технология продукции общественного питания
базовый уровень**

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО:

Предметно-цикловой
комиссией
Сферы обслуживания

Председатель 
И.В. Авдошина
Протокол №7 от 14.03.2017 г.

Методической комиссией МпК
протокол №4 от 23.03.2017 г.

Разработчик:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж Татьяна Александровна Климова

Методические указания по выполнению практических работ разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда».

Содержание практических работ ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания и овладению профессиональными компетенциями.

Содержание

1 ВВЕДЕНИЕ.....	4
2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.....	8
Практическое занятие № 1.....	8
Практическое занятие № 2.....	12
Практические занятия № 3	16
Практическое занятие № 4.....	19
Практическое занятие № 5.....	29
Практическое занятие № 6.....	35
3 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	Ошибка! Закладка не определена.

1 ВВЕДЕНИЕ

Важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов составляют практические занятия. Являясь частью изучения учебной дисциплины, они призваны, экспериментально подтвердить теоретические положения и формировать общие и профессиональные компетенции, практические умения.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений - профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (умений решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.).

Состав и содержание практических работ направлены на реализацию действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Охрана труда» предусмотрено проведение практических работ.

В результате их выполнения, обучающийся должен:

уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

Содержание практических работ ориентировано на подготовку студентов к освоению профессионального модуля ППСЗ3 по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПМ.01 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПМ.02 Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПМ.03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПМ.04 Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

ПМ.05 Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

ПМ.06 Организация работы структурного подразделения.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

А также формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выполнение студентами практических работ по учебной дисциплине «Охрана труда» направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Продолжительность выполнения практической работы составляет не менее двух академических часов и проводится после соответствующей темы, которая обеспечивает наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Тема 1.1 Нормативно - правовая база охраны труда

Практическое занятие № 1

Изучение федеральных законов, нормативно – технических документов в области охраны труда

Формируемые компетенция:

ВПД Организация работы структурного подразделения.

Цель работы:

1. Ознакомиться с нормативно-технической документацией по охране труда.
2. Изучить статьи ТК Российской Федерации по соблюдению правил, норм по охране труда.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- пользоваться нормативно-технической документацией по охране труда, ТК Российской Федерации по соблюдению правил, норм по охране труда.

Материальное обеспечение:

Нормативно-технические документы по охране труда

Задание:

№	Задание	ВАРИАНТЫ					
		1	2	3	4	5	6
1	статьи ТК РФ						
2	Инструктаж	вводный	на рабочем месте	Повторный	Первичный	Текущий	Внеплановый
3	Мероприятие	По предупреждению несчастных случаев	По предупреждению заболеваний на производстве	По улучшению условий труда	По механизации уборки помещений	По разгрузке товаров	По уменьшению шума в помещениях
4	ГОСТ	12.1.007-76	12.1.019-79	12.2.062-81	12.1.003-83	12.1.005-88	12.0.004-90
5	СНиП	11-12-77	11-4-79	2.04.01-85	2.11.01-85	2.03.13-88	2.04.05-91

Краткие теоретические сведения:

Мероприятия по охране труда в Российской Федерации выполняются на основе ТК РФ,

Трудовой кодекс определяет нормы и режим рабочего времени, времени отдыха, порядок заключения трудовых договоров, нормы и оплаты труда, льготы, а также органы государственного надзора за соблюдением законодательства о труде.

Трудовой кодекс предусматривается, что на всех предприятиях создаются здоровые и безопасные условия труда, внедряются современные средства техники безопасности, позволяющие предупреждать производственный травматизм, и обеспечиваются надлежащие санитарно-гигиенические условия во избежание возникновения профессиональных заболеваний.

Производственные торговые здания, склады, холодильники, базы, оборудование, технологические процессы должны отвечать требованиям, обеспечивающим здоровые и безопасные условия труда.

Все новые и реконструируемые торговые объекты не допускаются к эксплуатации без разрешения органов, осуществляющих государственный санитарный и технический надзор.

Ввод в эксплуатацию торговых объектов, не отвечающих требованиям охраны труда, законом запрещен.

Законодательство обязывает администрацию предприятий и организаций обеспечивать рабочие места надлежащим техническим оборудованием и создавать на них условия работы, в полной мере соответствующие правилам по охране труда, технике безопасности и санитарным нормам.

Безопасность технологических процессов достигается предотвращением опасной аварийной ситуации и должна быть обеспечена:

использованием помещений, удовлетворяющих соответствующим требованиям к комфортности работников;

оборудованием погрузочно-разгрузочных площадок;

обустройством территории магазина, склада;

применением мер (средств индивидуальной защиты, организации труда) обеспечивающих безопасность технологического процесса и защиту работников при работе с товарами, могущими оказывать опасное и вредное воздействие;

применением торгового оборудования, не являющегося источником травматизма и профессиональных заболеваний;

применением надежно действующих и регулярно проверяемых контрольно-измерительных приборов и устройств противаварийной защиты;

рациональным размещением торгового оборудования и организацией рабочих мест;
применением безопасных способов хранения и транспортирования товаров и тары.
соблюдением установленного порядка и организованности на каждом рабочем месте, производственной, технологической и трудовой дисциплины.

Администрация предприятий обязана неуклонно соблюдать законодательство о труде и правила охраны труда, улучшать условия труда работников, внедрять современные средства техники безопасности, предупреждающие производственный травматизм, и обеспечивать санитарно-гигиенические условия, предотвращающие возникновение профессиональных заболеваний работников

Порядок выполнения работы:

1. Изучить нормативно-технические документы по охране труда и технике безопасности,
2. Ознакомиться с основными статьями ТК РФ по соблюдению правил и норм по охране труда.
3. Изучить виды инструктажей по технике безопасности.
4. Заполнить таблицы.

Ход работы:

1. Заполнить таблицу I, где указать название и содержание статьи ТК РФ.
2. Заполнить таблицу 2, где записать пунктами содержание проведения инструктажа для работника общественного питания (торговли) и указать сроки проведения согласно варианта задания.
3. Заполнить таблицу 3, где отметить мероприятие согласно варианта задания и наметить план выполнения,
4. Написать согласно Государственного стандарта (ГОСТа) и строительных норм и правил (СНиП) наименования нормативных документов по заданию варианта.
5. Ответить на вопросы:
 - 5.1 Какие вы знаете нормативно-технические документы по охране труда?
 - 5.2 Как расшифровать ТК РФ и ССБТ в чем сущность различия между ними?
 - 5.3 Где и что записывается при проведении вводного и повторного инструктажей по технике безопасности?
 - 5.4 Какие мероприятия в предприятиях общественного питания (магазинах) способствуют улучшению условий труда и снижению травматизма?

5.5 Назовите права и обязанности руководителей предприятий общественного питания (торговых организаций) по созданию здоровых и безопасных условий труда?

ТАБЛИЦА 1

№ СТАТЬИ	НАЗВАНИЕ	СОДЕРЖАНИЕ

ТАБЛИЦА 2

ВИД ИНСТРУКТАЖА	ЦЕЛЬ	№	СОДЕРЖАНИЕ
		1 2 3 4 5	

ТАБЛИЦА 3

МЕРОПРИЯТИЕ	№	ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ

Форма представления результата:

Заполненные таблицы согласно заданию варианта.

Критерии оценки

– «Отлично» - умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

– «Хорошо» - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

– «Неудовлетворительно» - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Тема 2.1. Условия труда в предприятиях общественного питания

Практическое занятие № 2

Решение производственных ситуаций по расследованию несчастных случаев и анализу их причин. Составление акта по форме Н-1

Формируемые компетенции:

ВПД Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ВПД Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции.

ВПД Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции.

ВПД Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

ВПД Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов

ВПД Организация работы структурного подразделения.

Цель работы:

1. Изучить виды производственных травм, профессиональных заболеваний в ПОП.
2. Изучить порядок расследования и учета несчастных случаев в магазинах.
3. Научиться оформлять акт о несчастном случае на производстве.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- оформлять акт о несчастном случае на производстве по форме Н-1.

Материальное обеспечение:

- правила по охране труда на предприятиях розничной торговли;
- нормативно-технические документы по охране труда;
- акт о несчастном случае (форма Н-1).

Задание:

1. Ознакомиться с содержанием задания и изучить рекомендуемую литературу по теме "Производственный травматизм и заболеваемость".
2. Изучите возможные причины травматизма в предприятиях общественного питания.
3. Обратите внимание на «Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве» и на содержание акта Н-1.

Краткие теоретические сведения:

Исследования показывают, что большинство несчастных случаев, а также заболеваемость работников торговли происходят по следующим причинам:

- неправильная организация и проведение работ, допуск к самостоятельной работе без обучения и инструктажей;
- низкая трудовая дисциплина безответственность отдельных руководителей в решении вопросов охраны труда, недостаточное внимание руководителей к вопросам механизации труда, улучшению условий труда;

- допуск к эксплуатации неисправного оборудования, несоблюдение правил эксплуатации, а также нарушение техники безопасности самими работающими из-за халатности и др.

В предприятиях общественного питания различают следующие виды производственного травматизма:

- технические, обусловленные несовершенством конструкции технологического оборудования и инвентаря, отсутствием ограждений и защитных приспособлений на опасных зонах работы механизмов и др.

- организационные, вызванные неправильной организацией труда работников, устройством и содержанием рабочих мест, режимов труда и отдыха;

- санитарно - гигиенические, к которым следует отнести ненормальные - - - метеорологические условия и загрязненность воздуха, недостаточное освещение рабочих мест, наличие шума и вибрации, нарушение правил личной гигиены и др.

Для выявления причин возникновения производственного травматизма, их своевременного предотвращения и устранения большое значение имеет расследование и учет несчастных случаев, а также квалифицированный анализ наиболее характерных из них.

Несчастные случаи в магазине расследуются на основании "Положения о расследовании и учете несчастных случаев на производстве "

Действие Положения распространяется на:

работодателей;

работников, выполняющих работу по трудовому договору;

студентов образовательных учреждений, проходящих производственную практику в магазинах и т.д.

Работодатель обязан:

обеспечить незамедлительное оказание пострадавшему первой помощи, а при необходимости доставку его в больницу;

организовать формирование комиссии по расследованию несчастного случая;

обеспечить сохранение до начала расследования обстоятельств и причин несчастного случая обстановки (если это не угрожает жизни и здоровью работников и не приведет к аварии).

Комиссия должна расследовать несчастный случай определить его причины наметить соответствующие мероприятия по их устранению и составить акт по форме Н-1 в двух экземплярах. Акт должен быть подписан членами комиссии, утвержден работодателем и заверен печатью организации.

Величину утраты потерпевшим общей и профессиональной трудоспособности определяет врачебно-трудовая экспертная комиссия (ВТЭК).

Порядок выполнения работы:

1. Изучить причины производственного травматизма в торговых организациях.
2. Ознакомиться с "Положением о расследовании и учёте несчастных случаев на производстве".
3. Изучить порядок оформления акта по форме Н-1.

Ход работы:

1. Заполнить таблицу I где указать причины и метода их устранения согласно варианта задания,
2. Оформить акт Н-1 /Приложение 1/ согласно производственной ситуации и варианта задания (таблица 2).
3. Определить коэффициенты частоты, тяжести и общий показатель травматизма (Ко),

Таблица 1

Вариант	Виды травм	Причины	Метод устранения
1	Ушибы, порезы		
2.	Ожог		
3.	Обморожение		
4.	Облучение		
5.	Сотрясение		
6.	Электроудар		

Производственная ситуация:

В ПОП ООО " _____ по адресу г. _____
улица _____ дом № _____ 25 марта текущего года в
15 час. 30 мин. грузчик Иванов Сергей Михайлович при снятия груза
с кузова машины уронил ящик весом 40 кг что привело к травме -
перелому левой стопы ноги.
Иванов С.М. находился в больнице ... дней, после этого ему был
выдан листок нетрудоспособности сроком на ... дней.

Таблица 2.

Вариант	В больнице, дней		По б/листу, дней		Н	Р	Стаж	
							О _с	С _р
1	16	14	21	18	2	32	15	5
2.	21	19	20	17	2	42	24	12
3.	25	22	18	16	2	26	11	9
4.	28	26	24	21	2	36	10	4
5.	25	23	18	15	1	21	9	5
6.	30	27	26	23	3	34	6	4

Примечание: Н - число пострадавших за отчетный период;

Р - среднесписочное число работающих в магазине

Сс - общий стаж работы по основной профессии;

Ср - стаж работы, при выполнении которой произошёл несчастный случай.

Форма представления результата:

Заполненная таблица I, оформленный акт по форме Н-1.

Тема 3.1 Электробезопасность

Практические занятия № 3

Электробезопасность.

Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.

Формируемые компетенции:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Цель работы: формирование знаний о порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим

Выполнив работу, Вы будете уметь:

-оказывать первую помощь пострадавшим.

Материальное обеспечение: Видеофильм «Резанимация пострадавшего при остановке сердца», учебники.

Порядок выполнения работы:

Задание 1 Изучите информацию о поражении электрическим током, его воздействии на организм человека.

Электрическая энергия используется человеком ежедневно и повсеместно. Эта привычка притупляет чувство опасности, приводит к травмам и даже гибели людей. Электрические травмы разделяют на местные электротравмы и электрические удары. Местные электротравмы - это местные нарушения целостности тканей организма. К местным электротравмам относят:

Электрический ожог - токовый и дуговой; при токовом ожоге через тело человека проходит ток и из электрической энергии преобразуется в тепловую; дуговой ожог — более тяжёлый, при нем между проводником тока и телом человека может образоваться электрическая дуга.

Электрические знаки (метки) — пятна серого или бледно-желтого цвета на коже человека, образуются в месте контакта с проводником тока. Эта травма не представляет серьезной опасности и достаточно быстро проходит.

Металлизация кожи — проникновение в верхние слои кожи мельчайших частичек металла, расплавившегося под действием электрической дуги. В зависимости от места поражения травма может быть очень болезненной, с течением времени пораженная кожа сходит. Поражение глаз может закончиться ухудшением или даже потерей зрения.

Электроофтальмия - поражение конъюнктивы и кожи век под действием потока ультрафиолетовых лучей, испускаемых электрической

дугой. По этой причине нельзя смотреть на сварочную электродугу. Травма сопровождается Сильной болью, резью в глазах, временной потерей зрения.

Механические повреждения - возникают в результате резких судорожных сокращений мышц под действием проходящего через тело человека тока, при непроизвольных мышечных сокращениях могут произойти разрывы кожа, кровеносных сосудов, вывихи суставов, разрывы связок.

Электрический удар - это возбуждение живых тканей проходящим через человека электрическим током, сопровождающееся судорожными сокращениями мышц. В зависимости от исхода различают 4 степени электрических ударов:

- 1 — судорожное сокращение мышц без потери сознания;
- 2 — судорожное сокращение мышц с потерей сознания, но с сохранившимся дыханием и работой сердца;
- 3 — потеря сознания и нарушение сердечной деятельности или дыхания.
- 4 — клиническая смерть, т. е. отсутствие дыхания и кровообращения.

Кроме остановки сердца и прекращения дыхания причиной смерти может быть электрический шок — тяжелая нервно-рефлекторная реакция организма на сильное раздражение электрическим током. Средства защиты от поражения электрическим током можно условно разделить: на общие и индивидуальные.

К общим можно отнести:

Заземление — это соединение корпуса электроустановки проводником с очень небольшим электрическим сопротивлением (не более 4 Ом) с землей. Это один из наиболее распространенных методов защиты. При нарушении изоляции корпус установки окажется под напряжением, и ток через заземление начнет стекать в землю. При прикосновении человека к корпусу ток будет стекать в землю по двум ветвям цепи - через человека и через заземление. Так как сопротивление человека намного больше сопротивления заземления, то через тело потечет значительно меньший ток, чем через заземление, т. е. доля общего тока, стекающего через человека, будет мала. Это уменьшает опасность поражения электрическим током. Обязательное требование к заземлению — малое электрическое сопротивление заземляющего проводника.

Зануление - применяется в электрических сетях, имеющих заземленный нулевой провод. Зануление заключается в соединении металлических частей электрического прибора или установки с нулевым защитным проводом, который в свою очередь соединяется с нулевым рабочим проводом.

Защитное отключение — это система защиты, обеспечивающая автоматическое отключение электроустановки при возникновении в ней опасности поражения электрическим током. Работа защитного отключения заключается в следующем: датчик воспринимает значение контролируемого параметра сети и при отклонении этого параметра от допустимого значения подает сигнал на автоматический, выключатель, который отключает электроустановку или обесточивает электросеть. Защитное отключение может применяться в сетях с изолированной и заземленной нейтралью; самостоятельно или в сочетании с заземлением и занулением.

К средствам индивидуальной защиты человека от поражения электрическим током относятся диэлектрические перчатки, галоши, боты, коврики, изолирующие подставки, и монтерский слесарно-монтажный инструмент с изолированными рукоятками. Диэлектрические перчатки, галоши, боты и коврики изготавливают из специальной диэлектрической резины, обладающей большим электрическим сопротивлением с хорошей эластичностью. Средства индивидуальной защиты увеличивают электрическое сопротивление цепи, в которую может быть включен человек; снижая величину тока, протекающего через него, до безопасной величины.

Задание 2. Отработайте последовательность ваших действий по спасению и оказанию первой помощи пострадавшему при электротравме.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Задание 3. Отработайте на манекене или друг с другом (по возможности) последовательность ваших действий по проведению искусственного дыхания и не прямого массажа сердца.

- 1.
- 2.

Форма предоставления результата: выполненная работа

Критерии оценки

– «Отлично» - умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

– «Хорошо» - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

– «Неудовлетворительно» - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Тема 3.2 Пожарная безопасность

Практическое занятие № 4

Изучение средств пожаротушения.

Формируемые компетенции:

ВПД Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ВПД Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции.

ВПД Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции.

ВПД Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

ВПД Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов

ВПД Организация работы структурного подразделения.

Цель работы:

- ознакомиться огнегасящими составами;
- ознакомиться с правилами пользования огнетушителем;
- изучить правила огнетушителем.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

пользоваться огнетушителем

Материальное обеспечение:

- нормы первичных средств пожаротушения для предприятий торговли, общественного питания, баз, складов;
- огнетушитель.

Задание:

1. Освоить основные характеристики огнегасящих составов для огнетушителей.
2. Освоить назначение, устройство и принцип действия различных типов огнетушителей.
3. Перечислить преимущества аэрозольных, углекислотных и порошковых огнетушителей по сравнению с воздушно - пенными и химически - пенными.

Порядок выполнения работы:

1. Выполнить задание 1, составить конспект.
2. Выполнить задание 2, изучить назначение, устройство и принцип действия различных типов огнетушителей.
3. Выполнить задание 3, заполнить таблицу.

Ход работы:

Задание 1. *Освоить основные характеристики огнегасящих составов для огнетушителей.*

Для тушения легковоспламеняющихся жидкостей широкое применение получили химические и воздушно механические пены.

1. *Химические пены* образуются при взаимодействии карбоната и бикарбоната с кислотой в присутствии пенообразователя.
2. *Воздушно-механическая пена* состоит из смеси воздуха (90%), воды (9,6~9,8%) и пенообразователя (0,2-0,4%). Мелкие пузырьки воздуха, смешиваясь с водой, к которой прибавляется пенообразователь, образуют устойчивую пену, обладающую огнегасительными свойствами. Она безвредна для человека, не электропроводка и экономична.
3. *Инертные газы и водяные пары.* Инертные газы (CO_2 и N_2) и водяные пары - эффективные огнегасительные вещества. Смешиваясь, с горючими парами и газами, инертные газы понижают концентрацию кислорода и способствуют прекращению горения горючих веществ. Инертные газы и водяной пар используют для тушения пожаров в закрытых помещениях, а также на открытой местности при небольшой площади горения.
4. *К твёрдым (порошковым)* огнегасительным веществам относятся хлориды щелочных и щелочноземельных металлов (флюсы), альбумин, двууглекислая и углекислая сода, твердая двуокись углерода, песок, сухая земля и пр. Огнегасительное действие этих

веществ заключается в том, что они своей массой, особенно при плавлении, изолируют зону горения от горючего вещества.

5. Для тушения пожаров применяют также водные растворы двууглекислой и углекислой соды, поваренной соли, глауберовой соли, хлористого аммония, бромэтила и др. Водные растворы солей обладают огнегасительным действием: выпадая, из раствора, они образуют на поверхности горючего вещества изолирующие пленки и при этом выделяются инертные огнегасительные газы.

6. Широкое распространение получают *огнегасительные составы на основе галоидированных углеводородов* (бромистого этила, тетрафтордибромэтана) для тушения пожаров всех видов нефтепродуктов и других горючих веществ.

7. *Перегретая вода* (температура предварительного нагрева - 90 С, в рабочем режиме - 110-112 С) для тушения пожаров в закрытых помещениях.

Задание 2. Освоить назначение, устройство и принцип действия различных типов огнетушителей.

Пожары в начальной стадии тушат из огнетушителей. По виду огнегасящих средств, применяемых для их зарядки, огнетушители подразделяются на воздушно-пенные, химические пенные, углекислотные, аэрозольные и порошковые.

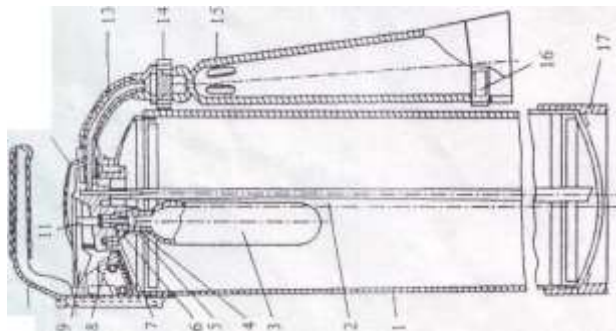


Рис.1 Огнетушитель Воздушно-пенный ОВП-10:

1 - корпус; 2 - сифонная трубка; 3 - баллон с диоксидом углерода (углекислотой); 4 - мембрана; 5 -- держатель; 6 - прокладка; 7 - уплотнитель; 8 - горловина; 9 - рычаг; 10- рукоятка; 11 - шток; 12 - защитный колпак; 13 - трубка; 14 - центробежный распылитель; 15 - раструб; 16 - пакет сеток; 17 - башмак

Воздушно - пенные огнетушители в качестве заряда содержат шести процентный водный раствор пенообразователя ОП-1. Раствор из корпуса огнетушителя выталкивается диоксидом углерода, находящимся в специальном баллоне, в насадку, где раствор перемешивается с воздухом и образуется воздушно-механическая пена. (рис.1)

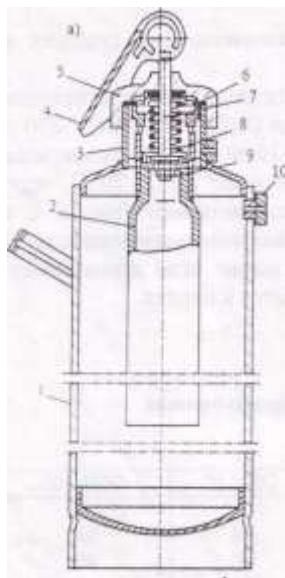
Воздушно-пенные огнетушители предназначены для тушения твердых и жидких веществ и материалов.

Промышленность выпускает ручные воздушно-пенные огнетушители типа ОВП-5 и ОВП-10, а также стационарные типа ОВП-100 и ОВПУ-250.

Заряжают огнетушители ОВП-5 и ОВП-10 в следующем порядке. Готовят раствор пенообразователя при температуре воды 15 ... 20 С, через воронку заливают его в корпус огнетушителя, устанавливают баллон с диоксидом углерода и пломбируют рычаг. Для приведения огнетушителя в действие срывают пломбу и нажимают на пусковой рычаг: игла прокалывает мембрану баллона, и газ по сифонной трубке устремляется в корпус.

Зимой огнетушители обычно хранят в теплых помещениях. Через год после начала эксплуатации испытывают корпуса 25%, через 2 года - 30%, через 3 года - 100% огнетушителей. Если часть огнетушителей не выдержала испытаний, то проверяют все огнетушители данной партии независимо от срока эксплуатации. Огнетушители со сроком эксплуатации более трех лет неизвестна, то их испытывают перед каждой зарядкой.

Гидравлические испытания огнетушителей проводят гидропрессом. При испытании в корпус огнетушителя до верха наливают воду, затем на горловину навинчивают гидропресс. Спрыск и предохранительное отверстие закрывают специальными зажимами. Вращением винта постепенно отпускают манжет (поршень), который находится в трубе головки гидропресса. Благодаря этому усилию в огнетушители повышается давление, которое измеряется манометром. Проверку и зарядку баллонов с диоксидом углерода выполняют на специальных зарядных станциях.



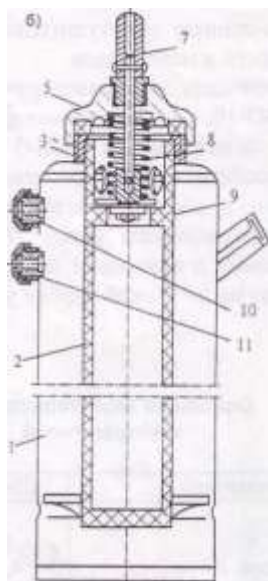


Рис.2. Химические пенные огнетушители: а) ОХП-10; б) ОП-М: 1 - корпус, 2 - кислотный стакан, 3- горловина, 4 - рукоятка, 5 - крышка, 6 - прокладка, 7 - шток, 8 - пружина, 9 - клапан, 10 - распыл, 11 – предохранительная мембрана

Химические пенные огнетушители предназначены для тушения твердых и жидких веществ и материалов (рис.2).

Химические пенные огнетушители просты по устройству, при правильном содержании надежны в эксплуатации. Область применения их почти безгранична, за исключением тех случаев, когда огнетушащее средство способствует развитию процесса горения или проводит электрический ток.

Механизм образования в огнетушителе химической пены следующий. Заряд огнетушителя двух композиционный: щелочной и кислотный. Щелочная часть представляет собой водный раствор двууглекислый соды (бикарбонат натрия NaHCO_3). В щелочной раствор добавляют небольшое количество вспенивателя - пасту РАС или карбоксиметилцеллюлозу. Кислотная часть представляет собой смесь серной кислоты (H_2SO_4) с сульфатом оксидного железа ($\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3$). Ее хранят в специальном полиэтиленовом стакане. Щелочной раствор заливают непосредственно в корпус огнетушителя.

Для приведения огнетушителя в действие поворачивают ручку запорного устройства на 180 С, опрокидывают корпус вверх дном и

направляют струю пены в очаг горения.

Для зарядки в корпус огнетушителя через воронку с фильтром наливают 8,7 л щелочного раствора до уровня на 2 см ниже spryska. В отдельный стакан помещают кислотный раствор и осторожно опускают в корпус огнетушителя. Резьбу крышки и шток запорного устройства смазывают солидолом. Рукоятку на крышке поворачивают таким образом, чтобы клапан (пробка) вместе со штоком запорного устройства поднялись в верхнее положение, а пружина сжалась. В таком положении крышку с запорным устройством навинчивают на горловину корпуса, оставляя свободными не более трех витков резьбы. Поворотом рукоятки опускают клапан запорного устройства в нижнее положение, клапан плотно закрывает горловину стакана с кислотным раствором, Прочищают sprysk шпилькой, подвешенной к ручке огнетушителя. Зарывают sprysk мембраной, предотвращающей вытекание жидкости из баллона. К ручке огнетушителя привязывают сертификат с указанием даты зарядки и фамилия лица, производившего зарядку, прикрепляют шпильку для прочистки spryska.

Методика проверки корпусов химических пенных огнетушителей такая же, как воздушно-пенных.

Углекислотные огнетушители предназначены для тушения небольших очагов горения веществ, материалов и электроустановок, за исключением веществ, которые горят без доступа кислорода. Ручные углекислотные огнетушители (рис. 81) различаются только геометрическими размерами. Они состоят из баллона с диоксидом углерода, запорного вентиля, раструба и шланга.

В качестве огнегасительного средства используют диоксид углерода CO_2 - бесцветный газ с едва ощутимым запахом, который не горит и не поддерживает горения, обладает диэлектрическими свойствами, примерно в 1,5 раза тяжелее воздуха, при давлении 6 МПа (60 кгс/см²) и нормальной температуре переходит в жидкое состояние. При испарении 1 кг-углекислоты образуется около 500 л газа.

Диоксид углерода в жидком газообразном состоянии, попадая в зону горения, понижает концентрацию, (содержание) кислорода, охлаждает горящие предметы, в результате горения прекращается. С помощью диоксида углерода приостанавливают горение, как на поверхности, так и в замкнутом объеме. Достаточно 12-15% содержания диоксида углерода в окружающей среде, чтобы горение прекратилось.

Промышленность выпускает углекислотные огнетушители в ручном и транспортном вариантах (табл. 14). Ручные малогабаритные углекислотные огнетушители типа ОУ-2ММ и ОУ-5ММ применяются в условиях минимального магнитного поля; в отличие от ОУ-2 и ОУ-5 баллоны их сделаны, из другого сорта стали.

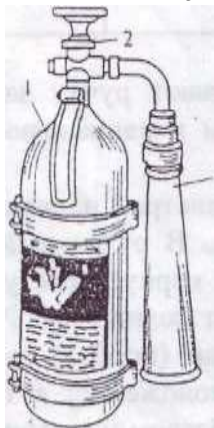


Рис.2 . Углекислотные огнетушители:

А) ОУ-2; б) ОУ-5; в) ОУ-8; г) УП-2М; д) УП-1М.

1 - баллон с диоксидом углерода (углекислотой). 2- запорные вентили, 3 - раструбы, 4 - тележки, 5 - шланги

Аэрозольные огнетушители закачного типа. В огнетушитель закачного типа нагнетается либо только огнегасительное средство, либо еще и дополнительный (рабочий) газ (например: воздух, азот). Огнетушители аэрозольного типа просты по устройству, при правильном содержании надежны в эксплуатации. Они

предназначены для тушения небольших очагов горения веществ, материалов и электроустановок, за исключением веществ, которые горят без доступа кислорода. Огнетушители аэрозольного типа малогабаритные, облегченные, находят широкое применение для технического оснащения легкового автотранспорта. Промышленность выпускает ручные аэрозольные огнетушители на следующие рабочие объемы заряда: 0.25; 0.5; 1.0 литра.

Порошковые огнетушители предназначены для небольших возгораний, когда применение пенных или углекислотных огнетушителей неэффективно или может вызвать нежелательные последствия (дальнейшее развитие пожара, взрыва и т.д.). Они получают все большее распространение. Огнегасящие порошки применяются в огнетушителях типа ОП-1. Момент. ОП-2А. ОГ1-10А. ОП-100, ОП-250, СИ-120: пожарных автомобилях порошкового тушения, а также в стационарных установках порошкового пожаротушения.

Порошковый огнетушитель ОПС-Ю (рис. 83) состоит из следующих частей: корпуса вместимостью 10 л. баллона с газом, манометра, удлинителя, насадки и сифонной трубки. Он находит широкое применение в нефтехимической, химической, газовой промышленности и служит для тушения небольших очагов загорания щелочных металлов (натрия, калия), древесины, пластмассы и т. д. Масса заряженного огнетушителя 18 кг. Рабочее давление в корпусе 15 МПа (150 кгс/см²). Предохранительный клапан срабатывает при давлении 0.8 МПа (8 кгс/см²). Для приведения огнетушителя в действие открывают вентиль баллона с рабочим газом. Порошок из корпуса огнетушителя через сифонную трубку выталкивается сжатым рабочим газом (азотом, диоксидом углерода, воздухом), который давит на массу порошка сверху, проходит через его толщу и вместе с порошком выходит наружу. Весь запас порошка выбрасывается за 30с.

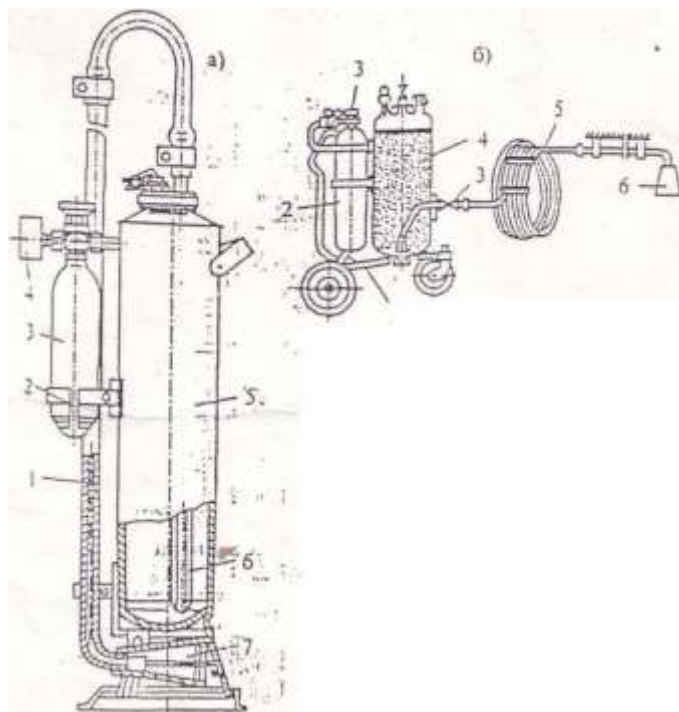


Рис.3. а) порошковый огнетушитель ОПС-10: 1 — удлинитель, 2 — кронштейн, 3 — баллон, 4 — манометр, 5 — корпус, 6 — сифонная трубка, 7 — насадка; б) передвижной порошковый огнетушитель: 1 — тележка, 2 — баллон с рабочим газом, 3 — запорный вентиль, 4 — емкость с порошком, 5 — шланг, 6 — раструб

Передвижной порошковый огнетушитель СП-2 используется для прекращения горения металлоорганические соединений, нефтепродуктов и пирофорных веществ. В одном баллоне хранят порошок СИ-2, во втором рабочий газ - азот. Чтобы привести огнетушитель в действие, открывают вентиль баллона с азотом и после повышения давления в баллоне с порошком до 1 МПа (10 кгс/см²) открывают раздаточный вентиль по рукаву через распылитель направляют струю в очаг горения.

Огнетушителями СЖБ-50, СЖБ-150 тушат небольшие очаги пожаров на площади 130 м², при загорании электроустановок под током. Они применяются также для комплектации пожарных автомобилей аэродромной службы. Огнетушители порошкового

типа не рекомендуется применять для тушения веществ, которые горят без доступа воздуха (киноплёнки, порох и т.п.). а также щелочных и щелочноземельных металлов. Состав СЖБ представляет собой смесь бромэтила (84%) с тетрафтордибромэтилом (16%). При потере массы заряда более чем на 500 г огнетушитель отправляют на перезарядку.

Задание 3. *Перечислите преимущества аэрозольных, углекислотных и порошковых огнетушителей по сравнению с воздушно-пенными и химическими пенными.*

Используя материалы учебника и данные, приведенные в Задании 1, системно (в виде таблицы) изложите в тетради основные преимущества аэрозольных углекислотных и порошковых огнетушителей по сравнению с воздушно-пенными и химическими пенными.

Тип огнетушителя	Преимущества
1	2

Форма представления результата

Конспект, таблица.

Критерии оценки

– «Отлично» - умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

– «Хорошо» - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

– «Неудовлетворительно» - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Практическое занятие № 5

Разработка мероприятий по профилактике пожаротушения на предприятиях общественного питания

Формируемые компетенции:

ВПД Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ВПД Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции.

ВПД Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции.

ВПД Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

ВПД Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов

ВПД Организация работы структурного подразделения.

Цель работы:

- ознакомиться с мероприятиями по пожарной профилактике
- разработать программу для подразделения предприятия общественного питания по пожарной профилактике.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда

Материальное обеспечение:

Рекомендации по выполнению

Задание:

1. Освоить виды пожарной профилактики.
2. Составить план мероприятий по пожарной профилактике

Ход работы:

Задание 1. Освоить виды пожарной профилактики

Пожарная профилактика - это комплекс мероприятий, направленных на предупреждение пожаров и создание условий для их успешного тушения. Она ведется на научной основе и служит составной частью технологических процессов производства, градостроительства, а также планировки и застройки сельских населенных мест. Пожарная профилактика предусматривается при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации зданий и сооружений. Одна из главных задач пожарной

профилактики это создание безопасных условий для человека на производстве и в быту.

Непосредственной организацией пожарной профилактики в нашей стране занимаются органы государственного пожарного надзора, которые существуют во всех районах, городах, областях, краях и республиках. Пожарно-профилактическую работу ведут по следующим направлениям:

предупреждение пожаров и загораний в процессе эксплуатации зданий, систем отопления, вентиляции, освещения, технологических агрегатов и установок электрооборудования; устранение причин и условий распространения возможных пожаров и взрывов; для этого устанавливают достаточные противопожарные разрывы между зданиями, сооружениями, складами, ограничивают количество горючих материалов в цехах, устраивают брандмауэры и другие противопожарные преграды, запрещают хранение горючих материалов в разрывах между зданиями, сооружениями и др.; обеспечение условий и средств для организации безопасной эвакуации из помещений людей в случае возникновения и развития пожара; подготовка сил и средств для организованного и быстрого тушения возникающих пожаров; с этой целью устраивают источники пожарного водоснабжения, подъезды к ним, оборудуют здания наружными пожарными лестницами, создают запасы воды, предусматривают пожарную сигнализацию и связь для быстрого извещения о пожаре, организуют ДПД, обучают правилам пожарной безопасности рабочих и ИТР.

Пожарно-профилактические мероприятия выполняют в процессе проектирования, строительства и эксплуатации предприятия.

Мероприятия пожарной защиты можно разделить на четыре группы:

1. Мероприятия в производственных процессах, обеспечивающие пожарную безопасность во время работы технологического оборудования установок и при хранении готовых изделий. Эти мероприятия предусматривают в процессе проектирования, когда выбирают наиболее безопасные в пожарном отношении технологическое оборудование, аппараты, установки, надежную контрольно-измерительную и предохранительную аппаратуру, устанавливают специальные правила пожарной безопасности, правила совместного хранения веществ и материалов.
2. Строительно-технические мероприятия, направленные на устранение причин возникновения пожара и создание

устойчивости ограждающих конструкций и зданий в целом при пожаре и ограничение возможности распространения пожара и взрыва. Эти мероприятия выполняют в процессе проектирования и строительства, они связаны с выбором зданий по степени их огнестойкости и этажности в зависимости от пожарной опасности производственного процесса, выбором систем отопления, вентиляции, освещения, электрооборудования, устройством противопожарных преград.

3. Мероприятия по обеспечению условий и средств быстрого и успешного тушения пожаров выполняются в процессе строительства и эксплуатации. Они предусматривают выбор наиболее эффективных способов и средств тушения пожаров, устройство пожарного водоснабжения, пожарной сигнализации, создание запаса средств тушения.
4. Организационно- административные и агитационно-массовые мероприятия, обеспечивающие организацию пожарной охраны объекта в целом, обучение всего обслуживающего персонала мерам предупреждения пожаров и обращению с пожарным инвентарем, выполняются в процессе эксплуатации.

Мероприятия пожарной безопасности выполняют в соответствии с действующими техническими условиями и нормами при учете пожарной опасности производственного процесса и условий хранения сырья, основных и вспомогательных материалов и готовой продукции в складах. Эти мероприятия обеспечивают безопасность технологических процессов и способствуют безаварийному и наиболее рациональному его течению. Они должны полностью устранять пожарную опасность не только при нормальном течении процессов производства или хранения, но и в аварийных ситуациях. Такие же требования предъявляются и при выборе строительно-технических мероприятий, способов и средств пожаротушения.

Мероприятия пожарной безопасности должны быть технически обоснованными, экономически целесообразными и осуществимыми в условиях данного объекта. Профилактические мероприятия проводятся в жизнь последовательно и в полном объеме.

Как бы ни были эффективны профилактические мероприятия и сильна пожарная команда предприятия, одна она не сможет полностью разрешить задачу всесторонней пожарной защиты, если

на борьбу с пожарной опасностью не будет привлечен весь обслуживающий персонал объекта.

К разработке мероприятий по устранению пожарной опасности технологических процессов, складских операций, хранения материалов, разработке правил эксплуатации отдельных, особо опасных установок и аппаратов привлекают инженерно-технический персонал объектов.

Производственные процессы непрерывно изменяются и совершенствуются. Это требует соответствующего совершенствования пожарно-профилактических мероприятий и изменения их содержания и технического оформления. Обеспечение пожарной безопасности объекта и выбор наиболее эффективных профилактических мероприятий зависит от конкретных условий. Поэтому каждый рабочий должен знать основные положения, направленные на обеспечение пожарной безопасности рабочего места, участка или цеха, а именно: пожарную характеристику веществ, материалов; правила выявления и своевременного устранения опасностей, которые могут возникнуть при эксплуатации производственных установок; действующие приказы и инструкции по пожарной безопасности и пожарные требования, предъявляемые к оборудованию в условиях безопасной его эксплуатации; объект, на котором он работает, его технологию, особенности пожарно-профилактических мероприятий; причины и условия, которые могут вызвать пожары и взрывы; методы борьбы с пожарами применительно к особенностям объекта.

Основной задачей пожарной профилактики является исключение возникновения пожара.

Эта задача решается системой технических и организационных мер предотвращения пожара, включающая реализацию требований пожарной безопасности, разрабатываемых на предприятиях и организациях, выполнением режимных (ограничительных) мероприятий и достигается предотвращением образования горючей среды (или внесения в нее) источников зажигания.

Решение этой задачи зависит от ответственности и усилий администрации в сфере пожарной профилактики.

Другая задача – минимизации последствий пожара - заключается в тушении пожара и обеспечении безопасности людей и материальных ценностей. Это решается системой противопожарной защиты, которая в общем случае реализуется комплексом технических, конструктивных и собственно противопожарных мероприятий. К их числу относятся:

- применение средств пожаротушения и соответствующей пожарной техники;
- применение установок автоматической пожарной сигнализации;
- применение основных строительных конструкций и материалов, в том числе используемых для облицовки конструкций, с нормированными показателями пожарной опасности;
- применение пропитки конструкций объектов антипиренами и нанесением на их поверхности огнезащитных красок (составов);
- устройства, обеспечивающие ограничение распространения пожара;
- применение систем противопожарной защиты.

Для реализации указанных мероприятий необходимо знание и точное выполнение требований существующей нормативно-технической документации.

Одной из важнейших мер пожарной профилактики является обучение, подготовка и инструктажи работников.

Основные виды обучения – противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум. Обучение работников мерам пожарной безопасности проводится по общим правилам проведения инструктажей, которые в зависимости от характера и времени подразделяются на вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой. Порядок проведения инструктажей подробно освещен в специальном разделе части 2 настоящего пособия. Ниже приводится примерный перечень основных вопросов по пожарной безопасности, которые в обязательном порядке должны доводиться до обучаемых.

Обучение в объеме пожарно-технического минимума проводится с целью доведения до сведения руководителей и главных специалистов предприятий, лиц, ответственных за пожарную безопасность подразделений предприятий, а также занятых выполнением работ повышенной пожарной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования по безопасности труда и проверки знаний или основных положений действующих нормативных технических документов в области пожарной безопасности.

Работники, проходящие обучение в системе пожарно-технического минимума на предприятии могут быть освобождены от вводного и первичного противопожарных инструктажей.

Учебные программы составляются для каждой категории обучаемых с учетом специфики профессиональной деятельности, особенностей исполнения обязанностей по должности и положений отраслевых документов.

2.

При подготовке программ следует уделять особое внимание практической составляющей обучения: умению пользоваться первичными средствами пожаротушения, действиям при возникновении пожара, правилам эвакуации и помощи пострадавшим.

В соответствии со ст. 37 Федерального закона «О пожарной безопасности», предприятия обязаны:

- соблюдать требования пожарной безопасности, а также выполнять предписания, постановления и иные законные требования должностных лиц пожарной охраны;
- разрабатывать и осуществлять меры по обеспечению пожарной безопасности;
- проводить противопожарную пропаганду, а также обучать своих работников мерам пожарной безопасности;
- включать в коллективный договор (соглашение) вопросы пожарной безопасности;
- содержать в исправном состоянии системы и средства противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, не допускать их использования не по назначению;
- оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров, установлении причин и условий их возникновения, а также при выявлении лиц, виновных в нарушении требований пожарной безопасности и возникновении пожаров;
- предоставлять в установленном порядке при тушении пожаров на территориях предприятий необходимые силы и средства;
- обеспечивать доступ должностным лицам пожарной охраны при осуществлении ими служебных обязанностей на территории, в здания, сооружения и на иные объекты предприятий;
- предоставлять по требованию должностных лиц государственного пожарного надзора сведения и документы о состоянии пожарной безопасности на предприятиях, в том

числе о пожарной опасности производимой ими продукции, а также о произошедших на их территориях пожарах и их последствиях;

- незамедлительно сообщать в пожарную охрану о возникших пожарах, неисправностях имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;
- содействовать деятельности добровольных пожарных.

Руководители организаций осуществляют непосредственное руководство системой пожарной безопасности в пределах своей компетенции на подведомственных объектах и несут персональную ответственность за соблюдение требований пожарной безопасности. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности несут:

- собственники имущества;
- руководители федеральных органов исполнительной власти;
- руководители органов местного самоуправления;
- лица, уполномоченные владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом, в том числе руководители организаций;
- лица в установленном порядке назначенные ответственными за обеспечение пожарной безопасности;
- должностные лица в пределах их компетенции.

Форма представления результата:

Программа по пожарной профилактике ПОП

Тема 3.3. Требования безопасности при эксплуатации технологического оборудования

Практическое занятие № 6

Изучение техники безопасности при эксплуатации различных видов механического оборудования

Формируемые компетенции:

ВПД Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ВПД Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции.

ВПД Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции.

ВПД Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

ВПД Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов

ВПД Организация работы структурного подразделения.

Ход работы:

Задание 1. Освоить виды пожарной профилактики

проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ

Цель работы:

- ознакомиться с инструкциями безопасной эксплуатации механического оборудования;
- разработать алгоритм проведения вводного (первичного) инструктажа на рабочем месте по использованию механического оборудования

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ

Материальное обеспечение:

Инструкции по использованию механического оборудования

Задание:

1. Ознакомиться с инструкциями по эксплуатации механического оборудования.
2. Составить алгоритм проведения вводного (первичного) инструктажа на рабочем месте по использованию механического оборудования

Форма представления результата:

алгоритм проведения вводного (первичного) инструктажа на рабочем месте, содержание инструктажа.