

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Программы подготовки специалистов среднего звена
Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного
питания
(базовой подготовки)**

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
Иностранного языка

Методической комиссией МпК
протокол №4 от 23.03.2017 г.

Председатель 
Н.Н.Кузовлева
Протокол №7 от 14.03.2017 г

Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ» Ю.В. Павловская

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденного 22.04.2014г. № 384, и рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

3.1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В качестве форм и методов текущего контроля используются тестовый контроль, чтение и перевод текстов (в том числе и

профессиональной направленности), контрольные работы, доклады/сообщения, эссе, устный опрос.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины*	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Введение		ОК 8	<i>Тест входного контроля</i>	
Раздел 1 Развивающий курс					
1.1	Отдых, досуг	У1, У2, У3, 31	ОК 2-7	<i>Тест</i>	<i>Дифференцированный зачет в 4 семестре</i>
1.2	Природа и человек	У1, У2, У3, 31	ОК 2-7	<i>Тест</i>	
1.3	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	У1, У2, У3, 31	ОК 2-7	<i>Тест</i>	
1.4	Путешествие	У1, У2, У3, 31	ОК 2-7	<i>Тест, эссе</i>	
1.5	Город, деревня,	У1, У2, У3, 31	ОК 2-7	<i>Тест</i>	
1.6	Еда, покупки	У1, У2, У3, 31	ОК 2-7	<i>Тест</i>	
1.7	Новости, СМИ	У1, У2, У3, 31	ОК 2-7	<i>Тест</i>	
1.8	Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	У1, У2, У3, 31	ОК 8-9	<i>Тест</i>	
1.9	Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники	У1, У2, У3, 31	ОК 2-7	<i>Тест, эссе, проект</i>	
Раздел 2 Профессиональный модуль					
2.1	Научно-технический прогресс	У1, У2, У3, 31	ОК 1-9	<i>Тест</i>	<i>Дифференцированный зачет в 6, 8 семестрах</i>
2.2	Моя будущая профессия	У1, У2, У3, 31	ОК 1-9	<i>Ситуационная задача</i>	
2.3	Деловые письма	У1, У2, У3, 31	ОК 1-9	<i>Тест</i>	

2.4	Инструкции, руководства	У1, У2, У3, 31	ОК 1-9	<i>Ситуационная задача, Тест</i>
2.5	Общественное питание	У1, У2, У3, 31	ОК 1-9	<i>Тест</i>
2.6	Продукты питания. Их качественные характеристики	У1, У2, У3, 31	ОК 1-9	<i>Кейс-задача</i>
2.7	Технология приготовления блюд	У1, У2, У3, 31	ОК 1-9	<i>Ситуационная задача</i>
2.8	Планирование времени (рабочий день)	У1, У2, У3, 31	ОК 1-9	<i>Кейс-задача</i>

1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на ранее полученных знаниях по иностранному языку.

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

- 1) Слово, в котором под ударением буква а будет читаться как [a:]
- a park
 - b ran
 - c pat
 - d pair
- 2) Слово, в котором под ударением буква і будет читаться как [ai] -
- a pill
 - b fire
 - c pile
 - d tip
- 3) Употребление артикля
Are they _____ doctors?
- a a
 - b -
 - c an
 - d the
- 4) Употребление артикля
I have _____ uncle.
- a an
 - b a
 - c the
 - d -
- 5) Формой имени существительного а face во множественном числе является ...
- a faces
 - b a faces
 - c face
 - d faces

- 6) Употребление местоимения
Susan has got a son. _____ name is Peter.
a his
b her
c its
d he
- 7) Употребление местоимения
_____ eat salad and pizza.
a it
b they
c he
d she
- 8) Употребление глагола to be
My name ____ Kathy.
a are
b will
c is
d am
- 9) Употребление глагола to be
_____ you married to John?
a is
b are
c am
d have
- 10) Употребление глагола to be
Those _____ our chairs.
a is
b am
c does
d are
- 11) Употребление глагола to be
She _____ from Russia.
a isn't
b aren't
c hasn't
d not
- 12) Употребление времени английского глагола
Last night I _____ home at 11.
a was coming
b come
c came
d will come

13) Употребление времени английского глагола
_____ her tomorrow?

- a Will you see
- b Will see
- c Shall you see
- d You will see

14) Употребление времени английского глагола
_____ you (like) swimming?

- a Does you like
- b Do you like
- c Are you like
- d Like you

15) Выбор слова, одинакового по смыслу:
busy

- a engaged
- b free
- c quiet
- d hard

16) Выбор слова, одинакового по смыслу:
street

- a road
- b sea
- c avenue
- d square

17) Выбор слова, противоположного по смыслу:
dark

- a easy
- b heavy
- c light
- d happy

18) Выбор слова, противоположного по смыслу:
high

- a fast
- b well
- c slowly
- d low

19) Выбор темы, которой можно объединить следующие
слова:

a knife, fish, a plate, bread

- a family
- b meal
- c profession

- d school
- 20) Правильной ответной фразой на вопрос «How is it going?» будет ...
- a Not too bad
- b Good night!
- c Thank you.
- d Not at all

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

2.1 ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема 1.1 Отдых, досуг

Спецификация

Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания базовой подготовки.

- Контингент обучающихся - студенты 2 курса.
- Форма и условия контроля/ аттестации: тест №1 проводится после изучения грамматического материала «Времена группы Simple» в рамках темы 1.1 Отдых, досуг.
- Время выполнения:
 - подготовка - 3 мин.;
 - выполнение - 10 мин.;
 - оформление и сдача - 2 мин.;
 - всего – 15 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите правильное окончание предложения:

1. Tomorrow ...
 - a) I play baseball.
 - b) I played baseball.
 - c) I will play baseball.
2. Yesterday ...
 - a) I go to bed at 11 pm.
 - b) I went to bed at 11 pm.
 - c) I will go to bed at 11 pm.
3. Every day ...

- a) I eat an apple.
 b) I ate an apple.
 c) I will eat an apple.
4. 5 years ago ...
 a) she moves to Canada.
 b) she moved to Canada.
 c) she will move to Canada.
5. Next year ...
 a) he goes to university.
 b) he went to university.
 c) he will go to university.
6. Usually ...
 a) we wake up at 7 am.
 b) we woke up at 7 am.
 c) we will wake up at 7 am.
7. A few hours ago ...
 a) they arrive.
 b) they arrived.
 c) they will arrive.
8. In a few months ...
 a) Omar sells his car.
 b) Omar sold his car.
 c) Omar will sell his car.
9. Last weekend ...
 a) we go to the movie theatre.
 b) we went to the movie theatre.
 c) we will go to the movie theatre.
10. Most Sunday mornings ...
 a) Henry watches cartoons.
 b) Henry watched cartoons.
 c) Henry will watch cartoons.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично

80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология)

Спецификация

Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания базовой подготовки.

- Контингент обучающихся - студенты 2 курса.
- Форма и условия контроля: тест №2 проводится после изучения грамматического материала «Степени сравнения наречий и прилагательных» в рамках темы 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология).
- Время выполнения:
 - подготовка – 3 мин.
 - выполнение – 25 мин.
 - оформление – 2 мин.
 - итого – 30 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один верный вариант ответа:

1. You haven't got much experience. You ought to drive
 - a) more careful;
 - b) more carefully;
 - c) the most careful.
2. It would be ... to get there by bus.
 - a) more quicker;
 - b) the most quick;
 - c) quicker.
3. Summer is ... season of the year.
 - a) more beautiful;
 - b) more beautifully;
 - c) the most beautiful.
4. What is ... way to the shopping center?
 - a) the shortest;
 - b) more short;
 - c) the most short.
5. The test was ... than we expected.

- a) the most difficult;
 - b) more difficult;
 - c) difficulter.
6. Mary is always ... to get up.
- a) the earliest;
 - b) more earlier;
 - c) the most earliest.
7. Jill is feeling ... now than she did last week.
- a) badly;
 - b) more bad;
 - c) worse.
8. I thought it would be ... to learn the poem.
- a) more easy;
 - b) easier;
 - c) the most easy.
9. Today is ... day of the month.
- a) the most coldest;
 - b) the coldest;
 - c) colder.
10. They lived ... ten years ago.
- a) happier;
 - b) more happier;
 - c) more happily.
11. You should visit your grandparents
- a) more often;
 - b) oftener;
 - c) the most often.
12. Health is ... thing in our life.
- a) more important;
 - b) the most important;
 - c) most important.
13. Ann is much ... than her brother.
- a) lazier;
 - b) more lazy;
 - c) laziest.
14. Dan is said to be ... player in the team.
- a) the best;
 - b) better;
 - c) more good.
15. It's ... designed room I have ever seen.
- a) the most beautiful;
 - b) more beautiful;

- c) the most beautifully.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.3 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Спецификация

Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания базовой подготовки.

- Контингент обучающихся - студенты 2 курса.
- Форма и условия контроля: тест №3 проводится после изучения грамматического материала «Модальные глаголы» в рамках темы 1.3 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.
- Время выполнения:
 - подготовка – 3 мин.
 - выполнение – 30 мин.
 - оформление – 2 мин.
 - итого – 35 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один верный вариант ответа:

1. You've been travelling all day. You ... be tired.
 - a) can;
 - b) must;
 - c) need to;
 - d) will.
2. There is nobody at home. They ... out.

- a) may go;
 b) will go;
 c) must have gone;
 d) can have gone.
3. I ... be at the meeting, but I think I'll go anyway.
 a) have to;
 b) don't have to;
 c) must;
 d) mustn't be.
4. «Is he an honest person?» – «You ... be joking! He is a compulsive liar».
 a) can;
 b) must;
 c) need to;
 d) has to.
5. You can't turn here. You ... turn left there.
 a) must;
 b) will;
 c) could;
 d) have to.
6. The owners ... the window unlocked. Their flat was robbed.
 a) don't have to leave;
 b) shouldn't have left;
 c) must leave;
 d) need to leave.
7. You ... always wear a life jacket when you go canoeing.
 a) can;
 b) have to;
 c) should;
 d) would.
8. It's later than I thought. I ... go.
 a) will;
 b) can;
 c) would;
 d) must.
9. It's late. You ... go home as soon as possible.
 a) can;
 b) could;
 c) will;
 d) should.
10. «You ... follow a healthy diet», the doctor said.
 a) can;

- b) ought to;
c) must;
d) will.
11. You ... so many apples. I have already bought some.
a) don't need to buy;
b) needn't have bought;
c) should buy;
d) can buy.
12. «Sorry, I'm late again». – «You ... wear a watch».
a) can;
b) might;
c) must;
d) should.
13. We ... go shopping this week. We've got plenty of food.
a) needn't;
b) should;
c) can;
d) mustn't.
14. Kate ... get embarrassed. His remark was not polite.
a) should;
b) would;
c) ought to;
d) must.
15. You ... here until I return. Don't go anywhere.
a) can stay;
b) are to stay;
c) might stay;
d) need to stay.
16. I hope you won't tell this to anyone. You ... tell anyone!
a) shouldn't;
b) didn't have to;
c) needn't;
d) mustn't.
17. People ... keep their words.
a) have to;
b) ought to;
c) can;
d) are able.
18. Their house is really small. They ... change it.
a) may;
b) should;
c) have to;

- d) will.
19. You ... read 40 pages of the book for your home assignment.
- a) are to;
b) need to;
c) ought to;
d) can.
20. Well, we've got plenty of time. We ... leave yet.
- a) mustn't;
b) don't need to;
c) should;
d) must.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.4 Путешествие

Спецификация

Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППСЗ3 по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания базовой подготовки.

- Контингент обучающихся - студенты 2 курса.
- Форма и условия контроля: тест №4 проводится после изучения грамматического материала «Настоящее совершенное время» в рамках темы 1.4 Путешествие.
- Время выполнения:
 - подготовка – 3 мин.
 - выполнение – 20 мин.
 - оформление – 2 мин.

итого – 25 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один верный вариант ответа:

- 65.
1. The soap opera star Jessica Bilges ... of cancer. She ... only
 - a) had died / was being;
 - b) has died / was.
 2. She ... to play tennis since she ... her arm.
 - a) hasn't been able / broke;
 - b) has been able / broke.
 3. This is the first time I ... Jack ashamed.
 - a) saw;
 - b) have seen.
 4. It won't be the first time she ... me down.
 - a) let;
 - b) has let.
 5. After she ... hospital, she had a long holiday.
 - a) left;
 - b) has left.
 6. After Sam ... , he will be spending 5 month abroad.
 - a) left;
 - b) has left.
 7. I'll contact you the minute I ... my exam results.
 - a) got;
 - b) have got.
 8. I ... a lot this week, but I have to give the book back this week, so I am determined to read it till the end.
 - a) have read;
 - b) read.
 9. I ... to the dentist yesterday.
 - a) have gone;
 - b) went.
 10. I ... three lectures today and I still have two more later this afternoon.
 - a) have had;
 - b) had.
 11. My friends ... in Spain last year.
 - a) have been to;
 - b) were.
 12. I ... Prague, but I'd love to go!
 - a) haven't ever been to;

- b) wasn't in.
13. Since I ... to drive I ... much more independent.
a) was able / have felt;
b) have been able / have felt.
14. By the time Sarah ... to work, the meeting had finished.
a) have got;
b) got.
15. I recognized her the moment I ... her laugh.
a) have heard;
b) heard.
16. Finally! We ... our homework! We are free!
a) did;
b) have done.
17. We ... the pizza. It will be delivered soon.
a) have already ordered;
b) ordered already.
18. I can't wait! We ... the pizza two hours ago!
a) have ordered;
b) ordered.
19. Joe ... to America in 2016.
a) went;
b) have been.
20. I ... dancing!
a) always loved;
b) have always loved.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.5 Город, деревня, инфраструктура

Спецификация

Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания базовой подготовки.

- Контингент обучающихся - студенты 2 курса.
- Форма и условия контроля: тест проводится после изучения темы

1.5 Город, деревня, инфраструктура.

- Время выполнения:
подготовка – 3 мин.
выполнение – 10 мин.
оформление – 2 мин.
итого – 15 мин.

Примеры вопросов и типовых заданий

1. *Match the words to make combinations.*

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. traffic | a) technology |
| 2. rush | b) population |
| 3. fresh | c) air |
| 4. transport | d) accident |
| 5. modern | e) hour |
| 6. large | f) conveniences |
| 7. poor | g) facilities |

2. *Put the correct prepositions.*

- 1) My friend succeeded ... translating this text.
- 2) She suspected him ... deceiving her.
- 3) The girl insisted ... going to the countryside.
- 4) Their company is proud ... being competitive in the market.
- 5) I am looking forward ... seeing from you.

3 *Choose the correct answers.*

- 1 There isn't / aren't a lot of young people in the village now.
- 2 The scenery isn't / aren't very nice around here.
- 3 There is / are a lot of pollution in the city centre.
- 4 There is / are several parks in the town.
- 5 The entertainment in towns is / are usually better than in the country.

4 *Complete the sentences with the words:*

Rural tiny lonely extraordinary silent

- 1 I didn't have many friends at university and I was very _____
- 2 It's sometimes difficult to get jobs in _____ areas
- 3 The school is _____ when the children go home.
- 4 My room is _____. I have a small bed and a table in it and that's all!
- 5 Debby's story about her holiday is _____. I don't believe her.
- 5 *Complete the sentences with the correct answers:*
- 1 There is going to be traffic jams tomorrow because of the _____.
A bus stops B traffic lights C road works
- 2 In winter the _____ get very icy.
A fields B gates C pavements
- 3 We live in a lovely _____ in the countryside.
A cottage B lake C field
- 4 The _____ aren't working today.
A road signs B pedestrian crossings C traffic lights
- 5 There's a _____ along the river.
A gate B footpath C post box

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.6 Еда, покупки

Спецификация

Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык»

ППССЗ по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания базовой подготовки.

- Контингент обучающихся - студенты 2 курса.
- Форма и условия контроля: тест №5 проводится после изучения грамматического материала «Количественные местоимения» в рамках темы 1.6 Еда, покупки.
- Время выполнения:
подготовка – 3 мин.
выполнение – 10 мин.
оформление – 2 мин.
итого – 15 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один верный вариант ответа:

1. There is too ... traffic in this city. I want to move to the country.
 - a) many;
 - b) few;
 - c) much;
 - d) a lot.
2. There is ... of noise coming from the house next door. Can you go over there and ask them to keep it down? It's almost midnight.
 - a) much;
 - b) many;
 - c) fewer;
 - d) a lot.
3. You have to get a second job because we need ... money to make ends meet.
 - a) many;
 - b) much;
 - c) more;
 - d) a lot.
4. I only have a ... orchids. However, I want to buy more in the future.
 - a) some;
 - b) few;
 - c) fewer;
 - d) lesser.
5. Do you have ... money to pay for your car insurance?
 - a) a lot;
 - b) fewer;
 - c) enough;

- d) little.
6. I need to get ... gas. My tank is almost empty. I'm going to fill up at the gas station on the corner.
- a) some;
b) any;
c) much;
d) many.
7. We need ... computers for the students in this classroom. There are 20 students in this class, but we only have 15 computers.
- a) a little;
b) much;
c) a lot;
d) more.
8. We should ride our bicycles to work more so that we can cut down on air pollution. There is too ... pollution in this city.
- a) many;
b) few;
c) much;
d) some.
9. You have ... of candles in your house. Why do you so many of them?
- a) some;
b) much;
c) a lot;
d) many.
10. I get ... cavities these days because I started flossing my teeth at night.
- a) much;
b) fewer;
c) any;
d) a lot.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично

80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.7 Новости, средства массовой информации

Спецификация

Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания базовой подготовки.

- Контингент обучающихся - студенты 2 курса.
- Форма и условия контроля: тест №6 проводится после изучения грамматического материала «Косвенная речь» в рамках темы 1.7 Новости, средства массовой информации.
- Время выполнения:
 - подготовка – 3 мин.
 - выполнение – 25 мин.
 - оформление – 2 мин.
 - итого – 30 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один верный вариант ответа:

1. Sean added that he ... Ann the next day.
 - a) would visit;
 - b) will visit;
 - c) had visited.
2. Greg told his brother he ... pop music.
 - a) couldn't stand;
 - b) can't stand;
 - c) can't have stand.
3. Dina says she ... to the museum yesterday.
 - a) has been;
 - b) will be;
 - c) was.
4. Tim explained that he ... his mom's car.
 - a) didn't take;
 - b) hadn't taken;
 - c) hasn't taken.
5. Laura asked if I ... some tea.
 - a) have wanted;

- b) will want;
c) wanted.
6. My sister told me ... an ice-cream for her.
a) buy;
b) to buy;
c) bought.
7. Claire explained that she ... to hurt me.
a) wasn't mean;
b) hadn't meant;
c) hasn't meant.
8. She said they ... to the beach if the weather was fine.
a) will go;
b) went;
c) would go.
9. Tom says he ... a newspaper.
a) is reading;
b) was read;
c) read.
10. My father asked if I ... that film.
a) has watched;
b) will be watching;
c) was watching.
11. Kate's mom warned her that it ... to rain.
a) is going;
b) was going;
c) has been going.
12. She tried to find out where we ... our holidays the previous
year.
a) had spent;
b) will spend;
c) are spending.
13. Mike told us they ... tennis all morning the day before.
a) played;
b) had been playing;
c) has played.
14. My aunt said she ... me an interesting book.
a) may bring;
b) might brought;
c) might bring.
15. The customer asked where they ... meat.
a) has sold;
b) sold;

- c) will sell.
16. The teacher ordered the pupils
- a) not to shout;
b) to not shout;
c) don't shout.
17. Chris said his parents ... then.
- a) sleep;
b) were sleeping;
c) has been sleeping.
18. Lena asked if I ... her my pen.
- a) could lend;
b) could have lent;
c) will lend.
19. He said he ... to the pool the next day.
- a) is going;
b) has gone;
c) was going.
20. Lucy says she ... well.
- a) hadn't felt;
b) don't feel;
c) is not feeling.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

Спецификация

Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания базовой подготовки.

- Контингент обучающихся - студенты 2 курса.
- Форма и условия контроля: тест №7 проводится после изучения лексического материала в рамках темы 1.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.
- Время выполнения:
подготовка – 3 мин.
выполнение – 25 мин.
оформление – 2 мин.
итого – 30 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один верный вариант ответа:

1. New students must ... for classes before term begins.
 - a) enroll;
 - b) enter;
 - c) join;
 - d) teach.
2. I'm going to ... all I can about the subject because I need this information.
 - a) discover;
 - b) find out;
 - c) know.
3. What are you going to do when you school?
 - a) complete;
 - b) conclude;
 - c) end;
 - d) leave.
4. Please inform the college secretary if you ... your address.
 - a) change;
 - b) move;
 - c) remove;
 - d) vary.
5. This school has the highest ... standards in our town.
 - a) academic;
 - b) intelligence;
 - c) learning;
 - d) study.

6. Someone from the Ministry of Education is coming to ... our classes.
- control;
 - inspect;
 - look on;
 - overlook.
7. They had lunch together in the school
- bar;
 - café;
 - canteen;
 - restaurant.
9. You are late again — please try to be ... in future.
- accurate;
 - efficient;
 - punctual;
 - reliable.
10. An I.Q. test is supposed to measure the ... of your intelligence.
- degree;
 - extent;
 - level;
 - size.
11. There are three of us and there is only one book so we'll have to ... it.
- distribute;
 - divide;
 - share;
 - split.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо

70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники

Спецификация

Назначение: Тест предназначен для контроля знаний по страноведению обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания базовой подготовки.

- Контингент обучающихся - студенты 3 курса.

Форма и условия контроля: тест №8 проводится после изучения лексического материала в рамках темы 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники.

- Время выполнения:
подготовка 3 мин.;
выполнение 25 мин;
оформление 2 мин;
всего 30 минут

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один верный вариант ответа:

- 1) What is the official name of Britain?
 - a) The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland;
 - b) United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland;
 - c) The United Kingdom of the Great Britain and the Northern Ireland.
- 2) What parts does the United Kingdom consist of?
 - a) England, Scotland, Wales
 - b) England, Scotland, Wales, Ireland
 - c) England, Scotland, Wales, Northern Ireland
- 3) What is the capital of Scotland?
 - a) Belfast b) Edinburgh c) Cardiff
- 4) What is the symbol of England?
 - a) the thistle b) the daffodil c) the red rose
- 5) What is the oldest part of London?
 - a) the East End b) the City c) the West End
- 6) What is the national instrument of Scots?
 - a) the guitar b) the violin c) the bagpipe
- 7) What is Wales called?

- a) a «Land of Dance» b) a «Land of Music» c) a «Land of Songs»
- 8) What is the highest mountain peak in Britain
a) Snowdon b) Ben Nevis c) the Grampians
- 9) What is the western coast of the British Isles washed by?
a) by the North Sea b) by the Irish Sea c) by the Atlantic Ocean
- 10) What kind of state is Great Britain?
a) a republic b) a parliamentary monarchy c) an absolute monarchy
- 11) What is the head of the state of Great Britain?
a) the Parliament b) the Queen c) the Prime Minister
- 12) When did the Princess Elizabeth come to the throne?
a) in 1932 b) in 1942 c) in 1952
- 13) What are the Houses of British Parliament?
a) The House of Lords and the House of Commons
b) The House of Lords and the House of Commons and Senate
c) Senate and the House of Lords
- 14) Who heads the government of Great Britain?
a) The Queen b) the Prime Minister c) the President
- 15) Who is the Prime minister of Great Britain nowadays?
a) Tony Blair b) Margaret Thatcher c) Teresa May

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.1 Научно-технический прогресс Спецификация

Назначение: тест предназначен для контроля знаний терминологии обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППСЗ3 по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания базовой подготовки.

- Контингент обучающихся - студенты 4 курса.
- Форма и условия контроля: тест №9 проводится после изучения лексического материала в рамках темы 2.1 Научно-технический прогресс.
- Время выполнения:
подготовка 3 мин.;
выполнение 25 мин;
оформление 2 мин;
всего 30 минут

Примеры вопросов и типовых заданий

1. *Choose the proper words and fill in the blanks*

1) People had to get food, clothes, and

A	B	C	D
shelter	cars	machines	technologies

2) The scientists solve ... of complicated mathematical problems.

A	B	C	D
variety	origin	universe	cell

3) The researchers always try to ... the facts.

A	B	C	D
satisfy	refer	measure	unify

4) Different kinds of sciences ... each other.

A	B	C	D
appear	attempt	search	overlap

5) Science is ... much to modern technology.

A	B	C	D
making	doing	contributing	explaining

6) Analog computers work with physical

A	B	C	D
quantity	size	weight	temperature

7) ... make our life and work easier.

A	B	C	D
facts	tools	principles	laws

8) Many tasks performed by people are now done ... computers.

A	B	C	D
between	of	among	by

9) Digital computers ... with numbers.

A	B	C	D
---	---	---	---

measure	deal	refer	solve
---------	------	-------	-------

10) Computers help ... for clues to the origin of the Universe.

A	B	C	D
search	solve	research	investigate

2. *Fill in the blanks. The words in brackets will help you:*

1) They ... to buy a digital computer (вероятно).

A	B	C	D
is likely	is sure	are likely	are sure

2) They ... to measure the temperature (обязательно).

A	B	C	D
is likely	is sure	are likely	are sure

3) He ... to come today (маловероятно).

A	B	C	D
is likely	is unlikely	are likely	are unlikely

4) He ... to meet her in the street (случайно).

A	B	C	D
happened	seemed	seems	proves

5) She ... to do it (определенно).

A	B	C	D
is likely	certainly	is certain	are certain

3. *Correct mistakes in the text (there are 2 mistakes in spelling,*

5 – in grammar):

Computers has changed the way people work. Many tasks performing by a large number of people is done now by computers. They provide scitists with an understanding of nature. A computer produce new information so quikly that they are change people's views of the world.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.3 Деловые письма

Спецификация

Назначение: тест предназначен для контроля знаний терминологии обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания базовой подготовки.

- Контингент обучающихся - студенты 4 курса.
- Форма и условия контроля: тест №9 проводится после изучения лексического материала в рамках темы 2.3 Деловые письма.
- Время выполнения:
подготовка 3 мин.;
выполнение 25 мин;
оформление 2 мин;
всего 30 минут

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. *Соотнесите английские эквиваленты с русскими:*

1. trainee	a) заведующий отделом сбыта
2. general manager	b) служащий
3. board of directors	c) директор по кадрам
4. clerk	d) практикант
5. sales manager	e) главный управляющий
6. personnel director	f) совет директоров

1	2	3	4	5	6

2. *Что вы скажете по телефону в следующей ситуации? Выберите подходящую реплику: «You don't know how to write a word».*

- a) Can you speak more slowly?
- b) Can you speak up?
- c) Can you spell that, please?
- d) Can you say that again, please?

3. *Восстановите письмо подходящими выражениями из списка, выбрав столбик с правильными ответами:*

A Letter of Application

<p>Mr. Nigel Moon 15 North Road Warwick, Lane. ZD 10 PK</p> <p>Dear Mr. Moon, I (b) _____ in the "Evening Star", I would like (c) _____ the job of a secretary. I enclose (d) _____ from my teacher. I (e) _____ to hearing from you.</p> <p>Yours (f) _____ ,</p> <p>Joan Berwick</p>	<p>Joan Berwick 13 Queen Cresset Bath, SU510Z</p> <p>(a) _____</p>
--	--

1	2	3	4
a. saw your advertisement	a. 10 September, 2011	a. 10 September, 2011	a. to apply for
b. to apply for	b. saw your advertisement	b. saw your advertisement	b. saw your advertisement
c. 10 September, 2011	c. to apply for	c. to apply for	c. 10 September, 2011
d. the reference letter			
e. sincerely	e. look forward	e. look forward	e. look forward
f. look forward	f. sincerely	f. sincerely	f. sincerely

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
--------------------------	---

(правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.5 Общественное питание

Спецификация

Назначение: тест предназначен для контроля знаний терминологии обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППСЗ3 по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания базовой подготовки.

- Контингент обучающихся - студенты 4 курса.
- Форма и условия контроля: тест №10 проводится после изучения лексического материала в рамках темы 2.5 Общественное питание.
- Время выполнения:
подготовка 3 мин.;
выполнение 25 мин;
оформление 2 мин;
всего 30 минут

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. *Соотнесите английские эквиваленты с русскими:*

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 2. to slice | a. способы нарезания |
| 3. baking pan | b. топленое масло |
| 4. mincing machine | c. второе блюдо |
| 5. ways of cutting | d. продукты питания |
| 6. in aspic | e. маркировка товара |
| 7. baked butter | f. в желе |
| 8. main course | g. тефтели |
| 9. food label | h. мясорубка |
| 10. foodstuff | i. форма для пирога |
| 11. meatballs | j. резать ломтиками |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Прочитайте текст и расположите рецепт - инструкцию в правильном порядке:

Beans on Toast

«Beans, beans good for your heart, the more you eat the more you fart, the more you fart the better you feel, so let's have beans for every meal!»

That's the great thing about beans; you can experiment with them. You can go classic bean style and go for plain beans. Or you can add other ingredients like sausage, bacon, egg.

Then, pepper, yes. Salt, no. Ketchup, no. Why not ketchup? It doesn't go with beans because beans are sort of ketchup already. We could also add some salad as well, to make things pretty.

Recipe «Beans on Toast» (serves one)

Preparation time: seconds

Cooking Time: 5-8 minutes

Two slices of bread (any type)

Small can baked beans in tomato sauce

- a) Butter toast and put slices on plate.
- b) Pour beans on top of toast. Season to taste - lots of pepper is good.
- c) Heat on low temperature for about 5-8 minutes, stirring regularly.
- d) Put the bread in the toaster or under the grill.
- e) Open can of beans and empty into a pan.

1	2	3	4	5

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.2 СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Спецификация

Назначение: ситуационная задача предназначена для контроля самостоятельной внеаудиторной работы студентов по темам программы УД «Иностранный язык» ППССЗ по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания базовой подготовки.

Контингент аттестуемых: студенты 3 -4 курса.

Форма и условия контроля: ситуационная задача решается обучающимися самостоятельно к следующему занятию после изучения указанной темы.

Темы ситуационных задач

№	Тема/раздел	Темы ситуационных задач
1	Тема 2.2 Моя будущая профессия	«В меню предприятия общественного питания имеется блюдо «Овощи припущенные». Посетитель не знаком с таким блюдом и просит вас, как повара, готовившего данное блюдо объяснить значение способа припускания овощей. Что вы ответите посетителю? Постарайтесь убедить его приобрести данное блюдо. Используйте профессиональные обязанности повара-технолога»
2	Тема 2.4 Инструкции, руководства	«Работник прошел вводный инструктаж по технике безопасности и был допущен к работе, не имея специального образования. При включении оборудования был травмирован. Дайте оценку технике безопасности, и предложите мероприятия по ее оптимизации»
7	Тема 2.7 Технология приготовления блюда	«Вы работаете поваром. Посетитель заказал вам приготовить полупрожаренный бифштекс. В процессе принятия пищи посетитель выразил недовольство, что бифштекс недостаточно прожарен. Официант вызвал Вас, как повара, готовившего блюдо. Обоснуйте, чем может быть вызвано недовольство посетителя. Докажите посетителю, что приготовленный вами бифштекс соответствует требованиям к

		качеству и вполне пригоден к употреблению».
--	--	---

Критерии оценивания решения ситуационных задач

Оценка **«отлично»** ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное. Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка **«хорошо»** ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в обосновании; Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

2.3 ЭССЕ

Спецификация

Эссе входят в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначены для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания базовой подготовки.

Эссе могут выполняться во время аудиторных занятий или как форма самостоятельной работы обучающихся после изучения соответствующих тем.

Контингент аттестуемых: студенты 2 -3 курса.

Время выполнения:

подготовка 10 мин.;

выполнение 1 час 10 мин;

оформление и сдача 10 мин;

всего два академических часа

Темы эссе

- 1) «Мой любимый способ путешествия»
- 2) «Погода в Британии. Нет плохой погоды, есть плохая одежда».

Критерии оценки

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы	2
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую	4

	проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, -дается личная оценка проблеме	
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, -приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, -приводятся различные точки зрения и их личная оценка, -общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи	3
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение норм русского литературного языка; - соответствие формальным требованиям.	1 балл

Максимальное количество баллов, которое можно получить – 10.

9 – 10 баллов – «отлично»;

7 – 8 баллов – «хорошо»;

5 – 6 баллов – «удовлетворительно»;

менее 5 баллов – «неудовлетворительно».

2.4 ПРОЕКТ

Проект входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний, обучающихся 3 курса специальности по программе учебной дисциплины.

Проект выполняется в малых группах или индивидуально в ходе изучения тем как самостоятельная работа

Время выступления 5-10 минут:

Перечень тем проектов

№	Темы проектов	Продукт	Тема/раздел
1	«Необычные традиции Британии»	презентация видеоролик	Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники

Требования к выполнению проекта:

1. Выполняется в программе Power Point. Эта программа позволяет кратко, доступно и наглядно представить информацию по теме. Иллюстрации должны быть крупными, красочными и соответствовать теме выступления. Технические возможности программы (анимация, гиперссылки и т. д.) используются исходя из целесообразности – нет необходимости перегружать презентацию. На одном слайде следует размещать не более двух простых предложений. Шрифт не менее 20 пунктов Times New Roman. Большое количество текста плохо видно и не воспринимается аудиторией на слух.

2. Содержание выступления должно соответствовать теме проекта, грамматически верно. Речь готовится заранее. Учитывается темп, правильность произношения и грамотность.

3. Подготовка проводится самостоятельно, в рамках занятий и индивидуально с преподавателем. Возможно выполнение проекта индивидуально и в микро группах.

4. Защита проекта проводится на занятии, выступают все авторы проекта. При необходимости выступающие переводят свою речь с английского или это делают слушатели.

Критерии оценки

Индивидуальная карта студента, защищающего проект

Этапы	Критерии оценки	Самооценка	Педагог	слушатели
-------	-----------------	------------	---------	-----------

Защита	Грамотность речи (0-3 балла)			
	Ответы на вопросы (0-3 балла)			
	Произношение (0-3 балла)			
	Темп речи и знание содержания (0-3 балла)			
Процесс проектирования	Оформление (0-3 балла)			
	Творчество (0-3 балла)			
	Умение работать в команде (0-3 балла)			

20-24 балла — отлично;

15-19 баллов — хорошо;

8-14 баллов — удовлетворительно;

менее 8 баллов — неудовлетворительно.

2.5 КЕЙС-ЗАДАЧИ

Спецификация

Назначение: чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации; чтение профессионально-ориентированных текстов с полным пониманием и извлечением информации, предназначено для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» 19.02.10 Технология продукции общественного питания базовой подготовки.

Контингент обучающихся Студенты 2-4 курсов

- Форма и условия контроля: проводится во время изучения всех тем.

- Время выполнения:
подготовка 10 мин.;
выполнение 1 час 10 мин;
оформление и сдача 10 мин;
всего два академических часа

Тема 2.6 Продукты питания. Их качественные характеристики

Спецификация

Назначение: тест предназначен для контроля знаний терминологии обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания базовой подготовки.

- Контингент обучающихся - студенты 4 курса.
- Форма и условия контроля: проводится после изучения темы 2.6 Продукты питания. Их качественные характеристики.

- Время выполнения:
подготовка 3 мин.;
выполнение 25 мин;
оформление 2 мин;
всего 30 минут

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Coca cola story

1. *Прочитайте и переведите текст:*

Coke was a medicine at the origin. It's a fizzy drink. If you keep drinking coke you put on weight because of the sugar contained in it. It was created in the USA. Coca-cola was invented in the nineteenth century by an American chemist. Is Coke popular in your country? Why? Do you like Coke? How often do you drink Coke? What is your favorite drink? Why?

Do you know how old Coca Cola is? More than a hundred years! It was invented in 1886 by a chemist called *John Pemberton*, who lived in Atlanta, in the South of the USA. (Its name comes from two of its ingredients - coca leaves and kola nuts.) *Pemberton* tried to sell Coca Cola as a medicine. He told his customers that it was good for headaches. They didn't believe him, and they didn't buy it.

After *John Pemberton* died, in 1888, a man called *Asa Candler* bought the recipe for *Pemberton's* medicine. He decided to sell it, not as a medicine but as a drink. In 1892, he spent \$ 12,000 on advertising it. The Coca Cola advertising campaign hasn't stopped since then! And it has worked brilliantly. Coke has been the most popular drink in the USA for more than sixty years.

In 1941, when the USA entered World War II, American soldiers began to travel all over the world. The President of the Coca Cola Company promised to send their favorite drink wherever they went. Five billion bottles of Coke were sent around the world to the soldiers! And that's why, since the War, Coke has been famous everywhere. If you look on a bottle of Coke you will find that one of the ingredients is called simply 'natural flavorings'. What are those flavorings? No one will tell you! The recipe for Coke has been a secret for a century. The Coca Cola Company keeps it in a safe in Atlanta. In 1985, the company made a small change to its famous drink. Millions of people complained. The company had to go back to the recipe in the safe!

2. Дополните предложения подходящими по смыслу словами. Предложения переведите:

- 1) You put on ... because of the sugar.
- 2) Coca-cola ... in the nineteenth century.
- 3) *Candler* bought ... for *Pemberton's* medicine.
- 4) He spent \$ 12,000 ... it.
- 5) The USA ... World War II.
- 6) The recipe for Coke has been ... for a century.

3. Дополните словосочетания нужными предлогами и переведите предложения:

- 1) a medicine ... the origin
- 2) you put ... weight
- 3) because ... the sugar
- 4) it was good ... headaches
- 5) spent \$ 12,000 ... advertising
- 6) travel ... the world

4. Закончите предложения:

- 1) Coca Cola was made of _____ .
- 2) He tried to sell it for _____ as a medicine.
- 3) *Asa Cander* sold it as a _____ .

- 4) He spent \$12.000 for _____ .
 5) Coca Cola became famous in the world during _____ .
 6) No one will tell you what the _____ .
 7) The recipe is kept in a _____ in Atlanta.
5. *Дайте английские соответствия выражениям из текста:*
- 1) изначально –
 - 2) шипучий –
 - 3) набрать вес –
 - 4) составные части –
 - 5) полезно от головной боли –
 - 6) рекламная компания –
 - 7) природные ароматизаторы –
 - 8) тайна на века –
6. *Ответьте на вопросы по тексту:*
- 1) Why do you put on weight if you keep drinking coke?
 - 2) Who invented Coca-cola?
 - 3) Why did not customers buy Coca-cola at first?
 - 4) Who decided to sell Coca-cola not as a medicine but as a drink?
 - 5) When has Coke become famous everywhere?
 - 6) What is the secret ingredient of this drink?

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.8 Планирование времени (рабочий день)

Спецификация

Назначение: тест предназначен для контроля знаний терминологии обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания базовой подготовки.

- Контингент обучающихся - студенты 4 курса.
- Форма и условия контроля: проводится после изучения темы 2.8

Планирование времени (рабочий день).

- Время выполнения:
подготовка 3 мин.;
выполнение 25 мин;
оформление 2 мин;
всего 30 минут

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. *Прочитайте текст и переведите выделенные слова и выражения:*

My job

My name is Helen. I work in a restaurant in the city centre. We offer traditional Russian cuisine, so our restaurant is very popular with foreigners. It is always full and people usually reserve tables in advance for a special occasion party or for the weekend. Our restaurant opens at 10 o'clock and works till the last guest. I have a break from 3 p.m. to 4 p.m. but the restaurant continues working. I get up early, at 7 o'clock, and as I live far from the centre, I travel to work by underground. So it takes me an hour. The waiters work in shifts. The morning shift starts at 9. I usually work in the morning. We serve about 200 meals a day. By the evening I am usually very tired. So when I come home I just relax, chat on the phone, do some work about the house and go to bed at 11 o'clock.

2. *Answer the questions:*

- 1) Where does Helen work?
- 2) Where is the restaurant located?
- 3) What sort of menu do they offer?
- 4) Is the restaurant popular? Why?
- 5) Why and when do people reserve tables in advance?
- 6) When does the restaurant open and close?
- 7) Does Helen have a break?
- 8) Do the waiters work in shifts?
- 9) When does the morning shift begin?
- 10) How many meals do they serve a day?

3. *Сопоставьте работу с ее описанием:*

1. Baker	a) cleans dishes, floors, restrooms
----------	-------------------------------------

2. Dishwasher	b) cook with the most seniority and experience
3. Executive chef	c) specializes in baking bread and desserts
4. Food preparation worker	d) cook that helps with food preparation, but may not have experience or training
5. Head cook	e) highest cook, trained in culinary arts
6. Kitchen manager	f) specializes in fast-food, simple cooking
7. Line cook	g) helps other cooks by doing odd jobs such as slicing and portioning
8. Short order cook	h) person who is in charge of the staff in the back of the house

1	2	3	4	5	6	7	8

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.6 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контрольная работа № 1 (III семестр)

Спецификация

Назначение: контрольная работа предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания базовой подготовки.

- Контингент обучающихся - студенты 2 курса.
- Форма и условия контроля/ аттестации: проводится после изучения тем:

Тема 1.1 Отдых, досуг;

Тема 1.2 Природа и человек;

Тема 1.3 Здоровье, спорт, правила ЗОЖ;

Тема 1.4 Путешествие

- Время выполнения:

подготовка 10 мин.;

выполнение 1 час 10 мин.;

оформление и сдача 10 мин.;

всего два академических часа

Примеры вопросов и типовых заданий

1. *Выбор правильного варианта ответа:*

1) I ... not interested in football at all.

- a. is
- b. am
- c. go
- d. are

2) I don't go to school ... Sundays.

- a. in
- b. -
- c. at
- d. on

3) Last year she... 22 years old.

- a. was
- b. were
- c. is
- d. had

4) Bob ... table tennis with his friends at the moment.

- a. has played

- b. is playing
 c. to be playing
 d. to have been played
- 5) We shall inform the customers
 a. themselves
 b. ourselves
 c. yourselves
 d. himself
- 6) You ... not talk at the lessons!
 a. may
 b. can
 c. will
 d. must
- 7) ... some books in the bookcase.
 a. there is
 b. are there
 c. there are
 d. is there
- 8) -... doesn't you Dad use a dictionary when he translates from Russian into English?
 - He knows English well.
 a. How
 b. What
 c. Why
 d. Where
- 9) The question was ... difficult ... nobody could answer it
 a. both ... and
 b. either ... or
 c. so ... that
 d. as ... as
- 10) My bag isn't very heavy. Your bag is ...
 a. heavier
 b. the most heavy
 c. more expensive
 d. heaviest
- 11) I speak ... French.
 a. little
 b. any
 c. a little
 d. many
- 12) I don't like him very ...
 a. much

- b. any
c. many
d. some
- 13) When he was a child, he was fond of _____.
a. to draw
b. drew
c. drawn
d. drawing
- 14) Антоним к слову to lift:
a. to elevate
b. to pick up
c. to raise
d. to lower
- 15) Суффикс, чтобы образовать слово от предложенного to develop:
a. -ist
b. -ment
c. -ness
d. -hood

2. Ответьте на вопросы письменно:

- 1) Do you have a hobby? What is it?
- 2) Do you spend much time on your hobby?
- 3) What are the other things that people can do in their leisure?
- 4) Are sports popular in Russia?
- 5) Do you go in for sports?
- 6) Do you try to keep physically fit?
- 7) What is necessary to do to keep oneself physically fit?
- 8) Do you like travelling?
- 9) What kind of transport do you prefer?
- 10) Are you planning to go anywhere this year?

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно

менее 70	2	не удовлетворительно
----------	---	----------------------

Контрольная работа № 2 (VII семестр)

Спецификация

Назначение: контрольная работа предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания базовой подготовки.

- Контингент обучающихся - студенты 4 курса.
- Форма и условия контроля/ аттестации: проводится после изучения тем:

Тема 2.3 Деловые письма;
Тема 2.4 Инструкции, руководства;
Тема 2.5 Общественное питание.

- Время выполнения:
подготовка 10 мин.;
выполнение 1 час 10 мин;
оформление и сдача 10 мин;
всего два академических часа

Примеры вопросов и типовых заданий

1. *Что вы скажете по телефону в следующей ситуации?*
Выберите подходящую реплику:

«You don't know how to write a word».

- a) Can you speak more slowly?
- b) Can you speak up?
- c) Can you spell that, please?
- d) Can you say that again, please?

2. *Соотнесите правильно английские и русские эквиваленты слов (Ведение переговоров по телефону: назначение встречи):*

1. I'd like to make an appointment	a) могу ли я предложить
2. What day will suits you	b) с нетерпением ждем вас
3. I look forward to seeing you	c) я хотел с вами встретиться
4. I'll look in my diary	d) какой день вам подойдет
5. Might I suggest	e) я посмотрю в моем ежедневнике

1	2	3	4	5

3. В каком типе делового письма можно встретить следующие слова:

- a) a letter of application;
- b) a memorandum;
- c) an invitation;
- d) an order letter;
- e) a letter of congratulation;
- f) a letter of complaint.

1) Complain, dissatisfied, money was not enough, it was quite a bad incident, we were not very happy about, you were telling a lie when saying the quality was awful.

2) Happy to hear about your wedding, accept all my warmest wishes, remember me to your bridegroom, I'll be happy to give you my present.

3) I would also like to say that I have some experience in selling goods ..., last year I was employed by the company, you can also see in my CV, I was in charge of, I can be quite useful to your company, I am easy to deal with.

4. Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

The hamburger is 1) _____ food in the whole world. The first hamburgers were made and sold in Connecticut in 1895 by an American called Louis Lassen.

Louis called them hamburgers because he 2) _____ by sailors from Hamburg in Germany.

Hamburgers became a favorite meal in America in the early part of the twentieth century. Their popularity grew even more after the Second World War, when they were 3) _____ by teenagers who preferred fast food to family meals. In 1948 two brothers Dick and Mad Donald opened a drive-in hamburger restaurant in San Bernardino, California.

Since then over 25,000 McDonald's restaurants have been 4) _____ and now 35 million MacDonal'd's hamburgers are eaten every day in 115 countries from India to the Arctic Circle.

5. Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов

- a) bought in large quantities;
- b) opened worldwide;
- c) the most eaten;
- d) was given the recipe.

6. Переведите вопросы и дайте на них ответы.

water?

1. What's the name of a fruit which is really big and has a lot of

2. What's the drink which has calcium in?

3. What's the food which is not healthy and is made with potatoes?

4. What's the name of a fruit which is orange?

5. What's the food that is a substitute and that you eat at breakfast?

6. What's the food that you eat at the cinema and is made of corn?

thinner

7. What's the food that you eat at breakfast and is like bread but

8. What's the most important ingredient in a spaghetti sauce?

7. *Подберите к словам из левой колонки их значения из правой.:*

1. to chop	a) to cut
2. ingredients	b) to cook on low heat
3. recipe	c) to cook until brown
4. seasoning	d) something you add to make taste better
5. to brown	e) list of ingredients and directions to make a dish
6. to simmer	f) items you combine to make a certain kind of food

1	2	3	4	5	6

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Спецификация

Зачет входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся II курса специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания базовой подготовки по программе учебной дисциплины «Иностранный язык».

Зачет проводится индивидуально после изучения тем:

Тема 1.5 Город и деревня

Тема 1.6 Еда, покупки

Тема 1.7 Новости, СМИ

Тема 1.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

Время выполнения:

- выполнение письменного задания 40 мин.;
- подготовка к вопросам 10 мин.;
- ответы на вопросы 5 мин.

Контрольные вопросы и задания зачета IV семестра

№	Контрольные вопросы	Тема
1	Where do you live?	Тема 1.5 Город, деревня
	What sights do you prefer visiting?	
2	Do you often go shopping?	Тема 1.6 Еда, покупки
	What do you usually buy?	
3	Do you read newspapers?	Тема 1.7 СМИ
	How often do you watch TV?	
4	From what age is education in the UK compulsory?	Тема 1.8 Образование в России и за рубежом
	Are there any entrance exams in British universities?	

№	Типовые задания	Тема
---	-----------------	------

1	<p>Прочитайте текст, ответьте на вопросы:</p> <p>Dorking is a small town about 25 miles south of London. Most of the buildings in Dorking are at least 100 years old. The church is about 150 years old, and many of the houses are of that age. One street, West Street, is very old. It is full of antique shops, and many of them are in seventeenth- century buildings. There are also many old pubs in Dorking and one old hotel. But not all the buildings in the town are old; the town hall is a very modern building; there is also a modern shopping centre and a very new sports centre. There are many restaurants in Dorking and a lot of shops; there are two supermarkets, but no department stores. Every Friday, there is a market in the town.</p> <p>Dorking's communications are very good. There are three railway stations, with lines going north to London, west to Guildford and east to Gatwick, London's second airport. Dorking is also close to the M25, which is the motorway that goes around London. Another road, the A24, goes north to London and south to the coast.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. How far is Dorking from London? 2. How old is the church? 3. Where can you find antique shops? 4. Is the town hall an old building? 5. How many supermarkets are there in Dorking? 6. How many department stores are there? 7. Which day is market day? 8. Where does the railway line north go to? 9. What is Gatwick? 10. Where does the A24 south go to? 	<p>Тема 1.5 Город, деревня</p>
2	<p>Переведите вопросы и дайте на них ответы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What's the name of a fruit which is really big and has a lot of water? 2. What's the drink which has calcium in? 3. What's the food which is not healthy and is made with potatoes? 4. What's the name of a fruit which is orange? 5. What's the food that is a substitute and that you eat at breakfast? 	<p>Тема 1.6 Еда, покупки</p>

3	<p>Выберите один из предложенных вариантов.</p> <p>1. A serious newspaper is a) «tabloids» b) a «quality» paper c) a magazine</p> <p>2. Newspapers are very much ... from each other: a) interesting b) different c) similar</p> <p>3. Most colour supplements are ... on Sundays. a) published b) denoted c) appeared</p> <p>4. There are ... which pay attention to sensational news and extraordinary. a) local papers b) daily papers c) popular papers</p> <p>5. Every region of Russia has ... a) local press b) advertising c) an editor.</p>	<p>Тема 1.7 СМИ</p>
4	<p>Чтение текста с полным пониманием и извлечением конкретной информации.</p> <p>Education in the United Kingdom is compulsory from the age of five to sixteen. Children under five go either to nursery schools, or to playgroups. The main aim of such kind of establishments is to make the children ready for primary schools.</p> <p>Compulsory education for all children begins at the age of five. There are 35,000 state schools in Britain. All of them are the responsibility of the Local Educational Authorities (LEA).</p> <p>Primary school is for children from five to eleven. At first the studies are more like playing than working. Lessons usually last from nine in the morning till four or five in the afternoon with a long break at the lunchtime.</p> <p>At the age of eleven pupils go to comprehensive schools. They study Maths, English, Arts, English Literature, Geography, one or two foreign languages, usually French, Italian or German, PE (Physical Education), IT (Information Technology), Religion, Science, Biology, Sex Education and other subjects.</p> <p>At the end of their studies they take General Certificate of Secondary Education examinations (GCSE) 0-level, and then they either leave school and start working or continue their studies at school or at college for two more years. This is called the sixth form at school or the sixth form college, and the students take only the subjects they need for entering the university of their choice.</p>	<p>Тема 1.8 Образование</p>

	<p>At the age of eighteen they take GCSE A-level. There are no entrance exams to universities, so the students can enter a university or a college on the results of their A-level examinations.</p> <p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос: At what age do children go to primary school?</p> <p>a. At the age of five children go to primary school.</p> <p>b. At the age of eleven children go to primary school.</p> <p>c. Children under five go to primary school.</p> <p>d. At the age of sixteen children go to primary school.</p>	
--	---	--

Спецификация

Зачет входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся III курса специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания базовой подготовки.

Зачет проводится индивидуально после изучения тем:

Тема 2.1 Научно-технический прогресс

Тема 2.2 Моя будущая профессия

Время выполнения:

- выполнение письменного задания 40 мин.;
- подготовка к вопросам 10 мин.;
- ответы на вопросы 5 мин.

Контрольные вопросы и задания зачета VI семестра

№	Контрольные вопросы	Тема
13	What is the role of science and technology in our life?	Тема 2.1 Научно-технический прогресс
	Can you name the greatest inventions of the 20-th century?	
2	Why have you chosen to become an electrician?	Тема 2.2 Моя будущая профессия
	What are the duties of an electrician?	

№	Типовые задания	Тема
1	Прочитайте и дайте перевод текста с английского на русский: Finding information on the World Wide	Тема 2.1 Научно-технический прогресс

	<p>Web needs an Internet search engine such as Google, Alta Vista or Excite. Search engines have a text box where you type in a keyword or words. A search engine is a software program that reads the keywords in the text box and searches the Internet for Web pages, websites and other Internet files that use them. These documents are shown on the computer screen in a results listing.</p> <p>When carrying out searches, you should usually be specific and brief in your choice of words. If the keyword is too general, or includes too many different meanings, the information in different ways, which changes the way they store the results listing may not be useful. Different search engines categorize information in different ways, which changes the way they store and retrieve it.</p> <p>You can narrow a search using logical operators such as AND, OR, and NOT. AND retrieves all the words typed in the text box, OR retrieves either of the words and NOT excludes words. Spelling is important when typing in keywords, but a search engine will not usually read punctuation, prepositions and articles.</p>	
2	<p>Look at the list of skills and say if you need all of them for your future job:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innovation • Commercial awareness • Organisation • Interpersonal skills • Problem-solving skills • Communication skills • Team working skills 	Тема 2.2 Моя будущая профессия

	<ul style="list-style-type: none"> • Good IT skills • Analytical skills 	
--	---	--

Спецификация

Зачет входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся IV курса специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания базовой подготовки.

Зачет проводится индивидуально после изучения тем:

Тема 2.6 Продукты питания, их качественные характеристики

Тема 2.7 Технология приготовления блюд

Тема 2.8 Планирование времени (рабочий день)

Время выполнения:

- выполнение письменного задания 40 мин.;
- подготовка к вопросам 10 мин.;
- ответы на вопросы 5 мин.

Контрольные вопросы и задания зачета VIII семестра

№	Контрольные вопросы	Тема
1	What are the main foodstuff's characteristics?	Тема 2.6 Продукты питания, их качественные характеристики
	Do you read food labels?	
2	What foodstuffs do you need to cook «borsh»?	Тема 2.7 Технология приготовления блюд
	What are the most popular dishes in England?	
3	How many hours a day did you have to work?	Тема 2.8 Планирование времени (рабочий день)
	What are the duties of a chef?	

Образец типового задания к зачёту

(Профессиональный модуль)

1. Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

The hamburger is 1) _____ food in the whole world. The first hamburgers were made and sold in Connecticut in 1895 by an American called Louis Lassen.

Louis called them hamburgers because he 2) _____ by sailors from Hamburg in Germany.

Hamburgers became a favorite meal in America in the early part of the twentieth century. Their popularity grew even more after the Second World War, when they were 3) _____ by teenagers who preferred fast food to family meals. In 1948 two brothers Dick and Mad Donald opened a drive-in hamburger restaurant in San Bernardino, California.

Since then over 25,000 McDonald's restaurants have been 4) _____ and now 35 million MacDonal'd's hamburgers are eaten every day in 115 countries from India to the Arctic Circle.

2. *Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов*

- a. bought in large quantities
- b. opened worldwide
- c. the most eaten
- d. was given the recipe

3. *Переведите вопросы и дайте на них ответы.*

1. What's the name of a fruit which is really big and has a lot of water?

2. What's the drink which has calcium in?

3. What's the food which is not healthy and is made with potatoes?

4. What's the name of a fruit which is orange?

5. What's the food that is a substitute and that you eat at breakfast?

6. What's the food that you eat at the cinema and is made of corn?

7. What's the food that you eat at breakfast and is like bread but thinner

8. What's the most important ingredient in a spaghetti sauce?

4. *Подберите к словам из левой колонки их значения из правой.*

1. To chop a) to cut

2. Ingredients b) to cook on low heat

3. Recipe c) to cook until brown

4. Seasoning d) something you add to make taste better

5. To brown

e) list of ingredients and directions to make a dish

6. To simmer f) items you combine to make a certain kind

of food

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится:

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана осознанность разговорной речи на иностранном языке, продемонстрирован высокий уровень владения лексическим минимумом по данному разделу;
- ответ изложен с соблюдением всех норм фонетического и интонационного строя языка, показан хороший темп речи;
- в ответе прослеживается знание грамматических правил (могут быть допущены ошибки, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа);
- показан высокий уровень чтения текстов с полным пониманием и извлечением информации.

Оценка «хорошо» ставится:

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана осознанность разговорной речи на иностранном языке, однако студент испытывает некоторые затруднения в построении развернутых высказываний с использованием разговорных клише и фразеологических оборотов;
- ответ изложен с соблюдением всех норм фонетического и интонационного строя языка, показан хороший темп речи;
- в ответе прослеживается знание грамматических правил (могут быть допущены ошибки, исправленные студентом с помощью учителя в процессе ответа);
- показан хороший уровень чтения текстов с полным пониманием и извлечением информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

- Дан односложный ответ на поставленный вопрос, отсутствует логическая последовательность в построении фраз, демонстрируется низкий уровень владения лексическим минимумом по заданной теме;
- студент демонстрирует низкий темп речи, допускает фонетические ошибки;
- в ответе прослеживается слабое знание грамматического строя языка, ограниченное простыми видовременными формами;
- показан средний уровень чтения тестов с частичным пониманием и извлечением информации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

- студент с трудом понимает суть поставленных перед ним вопросов, не способен выстроить простое последовательное предложение, демонстрирует низкий уровень знаний лексических единиц

по заданной теме, не отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы;

- студент не владеет нормами грамматического строя языка, не замечает ошибок в своих ответах, корректировка ошибок с помощью преподавателя не даёт результата;

- студент не способен извлечь информацию из текста без помощи словаря.