

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

/ С.А. Махновский

23 / 03 / 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОХРАНА ТРУДА
«профессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств
(по отраслям)
(базовой подготовки)

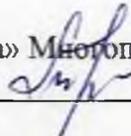
Магнитогорск, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2014 г. №349.

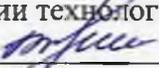
Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Разработчик:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж


Ирина Николаевна Трубина

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Автоматизации технологических процессов»
Председатель  /Е.В. Менщикова
Протокол № 7 от «14» 03 2017 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «23» 03 2017 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертной комиссией

Экспертное заключение от «15» 03 2017 г.

Рабочая программа разработана в соответствии СМК-О-К-РИ-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 12 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ | 14 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии автоматизация технологических процессов и производств по отраслям.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику;
- принимать меры для исключения производственного травматизма;
- применять защитные средства;
- пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;
- применять безопасные методы выполнения работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- организационные основы охраны труда в организации;
- правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 1.2. Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления.

ПК 1.3. Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 2.2. Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.

ПК 2.3. Выполнять работы по наладке систем автоматического управления.

ПК 2.4. Организовывать работу исполнителей.

ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 3.2. Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.

ПК 3.3. Снимать и анализировать показания приборов.

ПК 4.1. Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов.

ПК 4.2. Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.

ПК 4.3. Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>81</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>36</i> |
| в том числе: | |
| - лабораторные занятия | <i>Не предусмотрено</i> |
| - практические занятия | <i>18</i> |
| - курсовая работа (проект) | <i>Не предусмотрено</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>27</i> |
| в том числе: | |
| - самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | <i>Не предусмотрено</i> |
| - внеаудиторная самостоятельная работа | <i>27</i> |
| Форма промежуточной аттестации - <i>дифференцированный зачет</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций. | 2 | |
| Раздел 1. | Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды | 12 | |
| Тема 1.1. Классификация травмирующих и вредных факторов | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Понятие производственной среды, травмирующие вредные производственные факторы, их классификация. Запыленность, шум, вибрация, электромагнитные поля и другие. Вредное воздействие на человека | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Доклады, сообщения. Негативные факторы производственной среды | 5 | 3 |
| Тема 1.2. Опасные механические факторы Классификация вредных веществ | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | Особо опасные механические факторы производственной среды, опасные работы, травмоопасные профессии, профессиональные заболевания, негативные факторы при чрезвычайных ситуациях на производстве. | | |
| | Практическая работа 1 Определение и нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны производственных помещений Практическая работа 2 Микроклимат производственных помещений | 2 2 | |
| | Контрольная работа | 1 | 2 |
| Раздел 2. | Защита человека от вредных и опасных факторов | 22 | |
| Тема 2.1 Способы и средства защиты от негативных факторов | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Средства защиты от вибрации, основные характеристики виброзащитных систем, виброизоляция, защита от шума, электромагнитных полей и излучений, защита от ионизирующих излучений. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: «Пожары. Природные пожары», «Аварии на предприятиях черной металлургии», «Источники опасности и повреждающие факторы», «Природные и техногенные» | 6 | 3 |

| | | | |
|---|---|-----------|-----|
| | аварии» | | |
| Тема 2.2. Методы и средства обеспечения электробезопасности | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Технические средства защиты от электрического тока, защитное отключение, защитное заземление, защитное зануление, средства защиты от статического электричества, индивидуальные средства защиты. | | |
| Тема 2.3 Защита от загрязнения воздуха и воды | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Регионы техносферы и природные зоны примыкающие к очагам техносферы. Естественные источники загрязнения, техногенные источники, выбросы загрязняющих веществ в атмосферу промышленными предприятиями, воздействие фотохимических оксидантов на человека и растительность. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Анализ Закона РФ «Об охране окружающей среды», составление конспекта. | 6 | 3 |
| Тема 2.4. Защита от механического травмирования | Содержание учебного материала | 5 | 1 |
| | Виды устройств автоматического контроля и сигнализации, устройства предупредительной сигнализации, знаки безопасности, инструктажи по технике безопасности. Предохранительные защитные средства, тормозные устройства, оградительные устройства. Средства индивидуальной защиты от механического травмирования | | |
| | Контрольная работа | 1 | 2 |
| Раздел 3 | Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности | 20 | |
| Тема 3.1. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Физиологическое действие метеорологических условий на человека, теплообмен с окружающей средой, влияние параметров окружающей среды на самочувствие человека, терморегуляция организма человека, нормирование параметров микроклимата. | | |
| Тема 3.2. Производственный травматизм | Содержание учебного материала | 6 | 1 |
| | Производственная травма, виды травм, несчастный случай, его классификация Порядок расследования несчастного случая на производстве, составление акта по форме Н-1. | | |
| | Практическая работа 3. Проведение ситуационного анализа несчастного случая. 4. Расчет производственного освещения | 4 | |
| | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | 3 |

| | | | |
|---|--|-----------|-----|
| | Примеры производственных травм. Доклад | | |
| Раздел 4 | Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда | 4 | |
| Тема 4.1. Виды трудовой деятельности, эргономика. | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Классификация основных форм деятельности человека, умственный и физический труд, тяжесть труда. Оптимальные условия труда, напряженность труда работоспособность, пути повышения эффективности трудовой деятельности. | | |
| Раздел 5 | Управление безопасностью труда | 14 | |
| Тема 5.1. Правовые и нормативные основы безопасности труда | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Законы и подзаконные акты, нормативно-техническая документация, система стандартов безопасности труда | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект, изучив федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ» | 4 | 3 |
| Тема 5.2. Управление охраной труда. Контроль за соблюдением закона об охране труда | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Управление охраной окружающей производственной среды, управление охраной труда, органы государственного контроля, общественный контроль за соблюдением закона об охране трудовой деятельности, экологическая экспертиза. | | |
| | Практическая работа | 4 | |
| | 5. Средства и способы тушения пожаров | | |
| 6. Классификация помещений по пожарной опасности | 2 | | |
| Раздел 6 | Первая помощь пострадавшим | 7 | |
| Тема 6.1. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим | Содержание учебного материала | 4 | 1,2 |
| | Виды кровотечения, ожоги, переломы, раны, электротравмы, тепловой удар, обморожения, остановка сердца, отравления, укус насекомого, утопление и другие виды травмирования – общие принципы оказания первой помощи. | | |
| | Практическая работа: 7. Оказание первой медицинской помощи (фильм) | 2 | |
| | Контрольная работа | 1 | 2 |
| Всего (максимальная учебная нагрузка): | | 81 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *Безопасности жизнедеятельности*.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- модели;
- макеты;
- образцы.

Технические средства обучения:

- тематические стенды
- переносной мультимедийный комплекс: ноутбук HP Athlon X2 2,1 /1024/160/, проектор NEC vt 491, экран 150x150 Draper

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Трубина, И.Н. Охрана труда [Текст]: учеб. пособие / И.Н. Трубина. – Магнитогорск: изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2015. – 66 с.

2. Охрана труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.В. Графкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767805> – Загл. с экрана. – ISBN 978-5-16-105703-2

Дополнительные источники:

1. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Пачурин Г. В., Щенников Н. И., Курагина Т. И. - 2-е изд., доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015.-144 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501450> – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-00091-049-8

2. Охрана труда [Электронный ресурс]: практ. пособие / П.М. Федоров. – 2-е изд. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 137 с. + Доп. материалы – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=858608> – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-16-103171-1

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Уметь: | |
| – проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; | - аудиторные контрольные работы в устной или письменной форме - устный опрос (фронтальный, индивидуальный), |
| –использовать экипировочную технику; | - наблюдение и оценка решения профессиональных задач на занятиях; |
| – принимать меры для исключения производственного травматизма; | - оценка защиты рефератов; |
| – применять защитные средства; | - оценка защиты рефератов |
| – пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения; | - оценка ситуационной задачи, |
| – применять безопасные методы выполнения работ; | устный опрос (фронтальный, индивидуальный), |
| Знать: | |
| – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, | наблюдение и оценка решения профессиональных задач на занятиях; |
| – правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации; – правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок | - оценка навыков самостоятельного анализа нормативных источников РФ и др. |

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

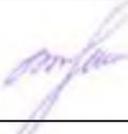
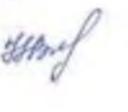
1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

| Раздел/тема | Применяемые активные и интерактивные методы | Краткая характеристика |
|---|---|---|
| Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды | | |
| Тема 1.1. Классификация травмирующих и вредных факторов | Коллективная мыслительная деятельность (работа в микрогруппах). | На первом этапе каждая группа изучает и характеризует вредные и опасные факторы, заполняя таблицу. На втором этапе - анализ воздействия негативных факторов на здоровье человека в процессе производственной деятельности. |
| Тема 1.2. Опасные механические факторы. Классификация вредных веществ | Коллективная мыслительная деятельность (работа в микрогруппах). | На первом этапе каждая группа изучает и характеризует вредные и опасные факторы, заполняя таблицу. На втором этапе - анализ воздействия негативных факторов на здоровье человека в процессе производственной деятельности. |
| Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных факторов | | |
| Тема 2.1 Способы и средства защиты от негативных факторов | Коллективная мыслительная деятельность (работа в микрогруппах). | На первом этапе каждая группа работает с раздаточным материалом, заполняя таблицу по средствам защиты от негативных факторов. Второй этап – выявление источников и причин возникновения негативных факторов. На третьем этапе в микрогруппах составляется алгоритм защиты от автоматического и роботизированного производства. |
| Тема 2.2. Методы и средства обеспечения электробезопасности | Урок-презентация | Представить схемы технической защиты от электрического тока |
| Тема 2.3 Защита от загрязнения воздуха и воды | Круглый стол по проблемам экологической защиты атмосферы и воды | Изучение в микрогруппах предложенной литературы и ее обсуждение. 2. Подготовка ответов на предложенные вопросы и составление выступления по выбранной проблеме. 3. Устная презентация разработанной в каждой микрогруппе проблемы загрязнения окружающей среды, коллективное ее обсуждение. 4. Рефлексия. Анализ Закона РФ «Об охране окружающей среды». |

| Раздел/тема | Применяемые активные и интерактивные методы | Краткая характеристика |
|--|---|---|
| Раздел 3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности | | |
| Тема 3.2. Производственный травматизм | 1. Лекция-дискуссия 2. Информационно-коммуникационные технологии | Эвристическая беседа: Зачем нужен соблюдать технику безопасности на своем рабочем месте и на производстве в целом? Какова основная причина производственных травм? Меняются ли показатели производственного травматизма со временем и с чем связаны эти изменения? Каковы последствия нарушений техники безопасности? 2. Использование мультимедиа оборудования (презентация) производственные травмы. |
| Раздел 5 Управление безопасностью труда | | |
| Тема 5.2. Органы управления и надзора | Проблемная лекция | Вопрос: как работают органы контроля и надзора за соблюдением вопросов безопасности. Проблема: могут ли органы контроля и надзора повлиять на показатели работы различных промышленных предприятий. Лекция с применением интерактивной доски и структурно-логической схемы |
| Раздел 6 Первая помощь пострадавшим | | |
| Тема 6.1. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим | Анализ конкретных ситуаций: | Работая в группах: 1. Остановка кровотечений. 2. обработка ожогов, ран. 3. наложение шин и помощь при переломах. 4. остановка сердца, отравления. |

2 Активные и интерактивные методы применяются также при организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Активизации учебной деятельности способствуют такие формы заданий самостоятельной работы как подготовка сообщений, составление презентаций, написание эссе, поиск информации в различных источниках, в том числе в Интернет; подготовка к семинарам; участие в научно-практических студенческих конференциях, предметных олимпиадах.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| № п/п | Раздел рабочей программы | Краткое содержание изменения/дополнения | Дата, № протокола заседания ПЦК | Подпись председателя ПЦК |
|-------|--|---|---------------------------------|---|
| | | Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения: | | |
| 1 | Титульный лист | На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации» | 12.09.2018 г. Протокол № 1 |  |
| 2 | 3.2 Информационное обеспечение обучения | <p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433759</p> <p>2.Пачурин, Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина ; под общ. ред. Г. В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 143 с. — Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=337514</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1.Трубина, И. Н. Охрана труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Трубина ; Министерство образования и науки РФ. Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова. МпК. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2015. - 66с. : ил., табл. – Режим доступа: https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S69.pdf&show=dcatalogues/5/8579/S69.pdf&view=true . – Макрообъект.</p> <p>2.Федоров, П. М. Охрана труда [Электронный ресурс] : практическое пособие / П. М. Федоров. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 137 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=320806</p> | 11.09.2019 г. Протокол № 1 |  |
| 3 | 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции:</p> <p>Кабинет Безопасности жизнедеятельности</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран;</p> <p>рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>Аптечка индивидуальная;</p> <p>Комплект шин транспортных лестничных;</p> <p>Носилки бескаркасные с чехлом;</p> <p>Огнетушители (учебный макет ОУ-3);</p> <p>Пакет противохимический индивидуальный ИПП;</p> | 16.09.2020 г. Протокол № 1 |  |

| | | | | |
|--|---|---|-------------------------------|--|
| | | <p>Самоспасатель изолирующий противопожарный; Сумка санитарная (укладка по пр 61н); Костюм защитный ОЗК Л-1; Комплект типового учебного оборудования "Измерение сопротивления заземления методом" БЖД-12; Комплект типового учебного оборудования "Исследование сопротивления тела человека" БЖД-04; Комплект типового учебного оборудования "Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока" БЖД-01/02; Комплект учебный лабораторного оборудования «Защитное заземление и зануление» ЭЛБ-240.003.02 Анемометры AR816; Дозиметры"SOEKS" 01м; Люксметры цифровые AR 813 А; Шумомеры Testo-815 MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021 MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно</p> | | |
| | 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами "Юрайт" (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433759</p> <p>2. Пачурин, Г. В. Охрана труда. Методика проведения исследований несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина ; под общ. ред. Г. В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 143 с. — Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=337514</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Трубина, И. Н. Охрана труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Н. Трубина; Министерство образования и науки РФ. Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова. МпК. - Магнитогорск: МГТУ им. Г. И. Носова, 2015. - 66с: ил., табл. – Режим доступа: https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S69.pdf&show=dcatalogues/5/8579/S69.pdf&view=true . – Макрообъект.</p> <p>2. Федоров, П. М. Охрана труда [Электронный ресурс]: практическое пособие / П. М. Федоров. - 2-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 137 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=320806</p> | 16.09.2020 г. Протокол № 1 |  |
| | | | | |
| | | | | |