

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
«23» марта 2017 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.04 ОХРАНА ТРУДА  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств  
(по отраслям)  
базовой подготовки**

Магнитогорск, 2017

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
Автоматизации технологических  
процессов

Председатель: Е.В. Менщикова  
Протокол №7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 23 марта 2017 г.

## **Разработчик:**

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный  
колледж Ирина Николаевна Трубина

Методические указания разработаны на основе рабочей программы  
учебной дисциплины «Охрана труда».

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К современному специалисту общество предъявляет широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через организацию самостоятельной работы. Процесс самостоятельной работы позволяет ярко проявиться индивидуальным способностям личности. Только через самостоятельную работу студент может стать высококвалифицированным компетентным специалистом, способным к постоянному профессиональному росту.

*Задачи самостоятельной работы:*

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по учебной дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы, семинарские занятия, , защита творческих работ, зачеты.

*Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:*

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

## Виды заданий для самостоятельной внеаудиторной работы

| <i>№<br/>п/п)</i> | <i>№ и наименование темы (УЭ)</i>                          | <i>Тема и вид самостоятельной работы</i>                                                                                                                                     |
|-------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Тема 1.1 Классификация травмирующих и вредных факторов     | Подготовить доклад: Негативные факторы производственной среды                                                                                                                |
| 2                 | Тема 2.1. Способы и средства защиты от негативных факторов | Подготовить реферат: «Пожары. Природные пожары», «Аварии на предприятиях черной металлургии», «Источники опасности и повреждающие факторы», «Природные и техногенные аварии» |
| 3                 | Тема 2.3 Защита от загрязнения воздуха и воды              | Анализ Закона РФ «Об охране окружающей среды», составление конспекта.                                                                                                        |
| 4                 | Тема 3.2. Производственный травматизм                      | Примеры производственных травм. Доклад                                                                                                                                       |
| 5                 | Тема 5.1. Правовые и нормативные основы безопасности труда | Подготовить конспект, изучив федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ»                                                                                                |
|                   |                                                            |                                                                                                                                                                              |

## **Тема 1.1. Классификация травмирующих и вредных факторов**

### **Задание: Подготовка доклада**

#### 1 Цель задания:

Углубление знаний по теме «Негативные факторы производственной среды»

#### 2 Текст задания.

1. Негативные факторы производственной среды.
2. Экспертиза и контроль безопасности.

#### 3 Рекомендации по выполнению:

В докладе выделяются три основные части:

- 1) Вступительная часть, в которой определяется тема, структура и содержание, показывается, как она отражена в трудах ученых.
- 2) Основная часть содержит изложение изучаемой темы.
- 3) Обобщающая – заключение, выводы.

#### 4 Формы контроля:

Выступление на занятии / семинарском занятии

#### 5 Критерии оценки:

1. Актуальность, глубина, научность теоретического материала.
2. Четкость выступления, уровень самостоятельности.
3. Использование мультимедийной презентации, ее качество.
4. Время выступления.

## **Тема 2.1. Способы и средства защиты от негативных факторов**

### **Задание: Подготовить реферат**

#### **Цель задания:**

формирование знаний по идентификации воздействия на человека негативных факторов производственной среды и их воздействия на здоровье работающих.

#### **Рекомендации по выполнению задания:**

1. Изучите вредные и опасные факторы производственной среды, сделайте сообщение об одном из них.
2. Изучите и заполните таблицу 1
3. Сделайте выводы о влиянии негативных факторов на здоровье человека.

Таблица 1

| Группа факторов<br>название)                                      | Вид<br>фактора | Воздействие<br>на организм | Источник<br>возникновения |
|-------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|---------------------------|
| Физические<br>Химические<br>Биологические<br>Психофизиологические |                |                            |                           |

**Формы контроля:** Заполненная таблица

**Критерии оценки:** оформление, правильное заполнение таблицы

### Тема 3.2.Производственный травматизм

**Задание:** Подготовка презентаций по предложенным темам

**Цель задания:**

Углубление знаний по теме занятия.

**Текст задания.**

Темы сообщений:

1Несчастные случаи на производстве.

2Информационные письма с производства.

**Рекомендации по выполнению:**

В докладе выделяются три основные части:

1) Вступительная часть, в которой определяется тема, структура и содержание, показывается, как она отражена в трудах ученых.

2) Основная часть содержит изложение изучаемой темы / вопроса / проблемы (желательно в проблемном плане).

3) Обобщающая – заключение, выводы.

**Формы контроля:**

Выступление на семинарском занятии

**Критерии оценки:**

1. Актуальность, глубина, научность теоретического материала.

2. Четкость выступления, уровень самостоятельности

3. Использование мультимедийной презентации, ее качество

#### 4. Время выступления

### Тема 2.3 Защита от загрязнения воздуха и воды

**Задание: Составить конспект.**

**Цель задания:**

Углубление знаний по теме занятия.

**Текст задания.**

Провести анализ Закона РФ «Об охране окружающей среды».

. Политика и цели организации в системе менеджмента производственной безопасности и здоровья.

Модель системы менеджмента производственной безопасности и здоровья.

**Рекомендации по выполнению:**

В конспекте выделяются три основные части:

- 1) Вступительная часть, в которой определяется тема, структура и содержание, показывается, как она отражена в трудах ученых.
- 2) Основная часть содержит изложение изучаемой темы / вопроса / проблемы (желательно в проблемном плане).
- 3) Обобщающая – заключение, выводы.

**Формы контроля:**

Выступление на занятии

**Критерии оценки:**

1. Актуальность, глубина, научность теоретического материала.
2. Четкость выступления, уровень самостоятельности
3. Использование мультимедийной презентации, ее качество
4. Время выступления

### Тема 5.1.Правовые и нормативные основы безопасности труда

**Задание: Составить конспект.**

**Цель задания:**

Углубление знаний по теме занятия.

**Текст задания.**

Подготовить конспект, изучив федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ».

**Рекомендации по выполнению:**



В конспекте выделяются три основные части:

- 1) Вступительная часть, в которой определяется тема, структура и содержание, показывается, как она отражена в трудах ученых.
- 2) Основная часть содержит изложение изучаемой темы / вопроса / проблемы (желательно в проблемном плане).
- 3) Обобщающая – заключение, выводы.

**Формы контроля:**

Выступление на занятии

**Критерии оценки:**

1. Актуальность, глубина, научность теоретического материала.
2. Четкость выступления, уровень самостоятельности
3. Использование мультимедийной презентации, ее качество
4. Время выступления