

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
(23) марта 2017 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.17 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО**

**15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств
(по отраслям)
базовой подготовки**

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Автоматизации технологических
процессов

Председатель: Е.В. Менщикова
Протокол №7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 23 марта 2017 г.

Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ» Н.В. Андрюсенко

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы учебной дисциплины «Введение в специальность».

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина «*Введение в специальность*» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

У1 оценивать социальную значимость своей будущей профессии;

- У2 объективно оценивать должностные обязанности техника строителя;

- У3 ориентироваться на рынке труда;

-У4 оценивать свои способности и возможности для профессиональной деятельности;

-У5 осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- У6 владеть спецификой делового общения

- У7 выбирать способы саморазвития и самореализации

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- З1 основные цели и социальную значимость своей будущей профессии;

- З2 структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности;

- З3 основные профессиональные требования к специалисту;

- З4 варианты трудоустройства по специальности;

- З5 основные социальные роли;

- З6 этапы профессионального становления

- З7 пути достижения профессионального успеха.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться

с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В качестве форм и методов текущего контроля используются практические занятия, защита отчетов по результатам экскурсий, презентация работ и отчетов, дискуссия.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Паспорт оценочных средств

Таблица 1

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промеж уточненная аттестация
1.	Введение		<i>Входное тестирование</i>		
2.	Раздел 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии				
3.	Тема 1.1. Требования ФГОС СПО по специальности	У1-У3, У5-У9 3 1-9	OK 1, OK 4, OK 8	Устный опрос	Диф. зачет
4.	Тема 1.2. Особенности выбранной профессии	У1-У3, У5-У9 3 1-9	OK 1, OK 4, OK 8	Устный опрос Практическое занятие	
5.	Тема 1.3. Машиностроение – специфическая отрасль экономики России	У1-У3, У5-У9 3 1-9	OK 1, OK 2, OK 4, OK 6, OK 8	Практическое занятие; контрольная работа	
6.	Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику				
7.	Тема 2.1. Организация собственной деятельности	У1-У3, У5-У9 3 1-9	OK 1, OK 4, OK 8	Устный опрос Практическое занятие	
	Тема 2.2. Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности	У1-У3, У5-У9 3 1-9	OK 1, OK 4, OK 8	Устный опрос Практическое занятие	
	Тема 2.3. Условия профессионального роста	У1-У5, У7-У9 3 1-9	OK 1, OK 4, OK 8	Практическое занятие	

1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины:

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

Ответьте на вопросы:

1. Почему Вы выбрали специальность 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)?

- а) посоветовали родители, друзья, знакомые;
- б) проанализировали рынок труда;
- в) прошли тесты на соответствие профессии и собственного характера, индивидуальных особенностей;
- г) всегда хотелось заниматься этим делом;
- д) только на эту специальность набрали необходимое для поступления количество баллов;
- е) другое _____

2. Какие личностные качества необходимы, чтобы стать успешным автоматчиком?

- а) оперативная и зрительная память;
- б) хорошо развитая мелкая моторика;
- в) аккуратность и ответственность;
- г) техническое мышление;
- д) эмоциональная устойчивость;
- е) организаторские способности;
- ж) трудолюбие;
- з) креативность;
- и) другое _____

3. Какие преимущества профессии «автоматчика» Вы могли бы назвать по сравнению с другими профессиями?

4. Назовите недостатки профессии «автоматчик».

5. Какие перспективы собственного развития в выбранной профессии Вы знаете?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится:

Даны искренние самостоятельные ответы на поставленные вопросы.

В заданиях, требующих развернутого ответа, продемонстрирована совокупность осознанных знаний по дисциплине, описанные положения иллюстрируются примерами; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; ответ изложен в соответствии с требованиями русского литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится:

Даны искренние самостоятельные ответы на поставленные вопросы.

В заданиях, требующих развернутого ответа, продемонстрирована совокупность осознанных знаний по дисциплине, однако описанные положения не иллюстрируются примерами; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в ответе содержатся незначительные несоответствия требованиям русского литературного языка.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

Даны шаблонные ответы на поставленные вопросы.

В заданиях, требующих развернутого ответа, не демонстрируется совокупность осознанных знаний по дисциплине, нет практических примеров; в ответе содержатся орфографические и пунктуационные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

Даны шаблонные ответы на поставленные вопросы.

Задания, требующие развернутого ответа, содержат немногословные фразы; в ответе содержатся орфографические и пунктуационные ошибки. Задания, требующие развернутого ответа, не выполнены.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/ корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

1 ЗАЧЕТ

Зачет по разделу 1 Сущность и социальная значимость будущей профессии входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) по программе учебной дисциплины «Введение в специальность».

Зачет проводится индивидуально после изучения раздела 1 и самостоятельной работы по подготовке

Время выполнения:

- подготовка 5 мин.;
- выполнение 55 мин.

Вопросы зачёта

1. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: общие и профессиональные компетенции выпускника.

2. Квалификационная характеристика техника-механика.

3. Сфера деятельности техника-механика

4. Профессиональные требования, предъявляемые технику-механику.

5. Профессиональная этика техника-механика.

6. Конкурентоспособность техника-механика – выпускника Многопрофильного колледжа.

7. Техник-механик в условиях современного рынка труда.

8. Рабочая профессия как возможность расширить собственные возможности на рынке труда.

9. Перспективы профессии «механик».

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопроса, отражены основные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами;

- в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

- знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.

- ответ изложен в соответствии с требованиями культуры речи и с использованием соответствующей системы понятий и терминов (могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа).

Оценка «хорошо» ставится:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, однако студент испытывает затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами.

- ответ четко структурирован, логичен, изложен в соответствии с требованиями культуры речи и с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

- могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

- дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Студент не может проиллюстрировать теоретические положения практическими примерами.

- логика и последовательность изложения имеют нарушения; допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые студент способен исправить после наводящих вопросов (допускается не более двух ошибок, не исправленных студентом).

- студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, сделать выводы.

- речевое оформление требует поправок, коррекции, не используются понятия и термины соответствующей научной области.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

- ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения;

- студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения;

- речь неграмотная, необходимая терминология не используется, студент не дает определения базовым понятиям;
- отсутствие ответов на вопросы, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ошибочных ответов студента.

2 ЭССЕ

Эссе входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 1 курса специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) по программе учебной дисциплины «Введение в специальность»

Эссе выполняется как самостоятельная работа обучающихся.

Время выполнения: 3 часа

Написание эссе ставит следующие основные задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений;
- развитие и закрепление навыков научно-исследовательской работы поискового характера;
- овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала, избранного в качестве темы эссе;
- приобретение навыков самостоятельной работы;
- формирование навыков публичной дискуссии и защиты научных идей и проектов.

Тема эссе

«Если бы я был...» (студентом 4-го курса, председателем студенческого совета колледжа, руководителем группы, заведующим отделением, директором колледжа, министром образования).

Рекомендации: Эссе должно содержать ожидания от обучения, или предложения по организации студенческого самоуправления, образовательного процесса.

Критерии оценки

При оценке эссе учитываются следующие аспекты:

- адекватное понимание автором эссе смысла высказывания;
- соответствие текста эссе выявленному смыслу высказывания;
- раскрытие смысла высказывания в заданном содержательном контексте;
- представленность личной позиции обучающегося, его отношения к мнению автора высказывания и поднятой им проблеме;

- опора учащегося при раскрытии смысла высказывания и аргументации собственной позиции на знания (использование терминов и понятий, теоретических положений наук);
- использование при раскрытии проблемы осмысленных учащимся фактов общественной жизни (или моделей социальных ситуаций) и личного социального опыта;
- логичность рассуждений;
- отсутствие сущностных, терминологических, фактических, логических, этических и пр. ошибок;
- соответствие эссе нормам русского языка.

Критерии оценки эссе могут трансформироваться в зависимости от их конкретной формы, при этом общие требования к качеству эссе могут оцениваться по следующим критериям:

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> - рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы 	2
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, -дается личная оценка проблеме 	4

Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи 	3
Оформление работы	<ul style="list-style-type: none"> - работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение норм русского литературного языка; - соответствие формальным требованиям. 	1 балл

Максимальное количество баллов, которое можно получить – 10.

9 – 10 баллов – «отлично»;

7 – 8 баллов – «хорошо»;

5 – 6 баллов – «удовлетворительно»;

менее 5 баллов – «неудовлетворительно».

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

1 ПОРТФОЛИО

Портфолио входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для итогового контроля и оценки общих и профессиональных компетенций, умений и знаний обучающихся 2 курса

специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) по программе учебной дисциплины «Введение в специальность».

Портфолио представляется на зачете.

Тип портфолио: портфолио смешанного типа

Структура портфолио

1. Титульный лист с указанием авторства и названия
2. Содержание портфолио с перечислением его основных элементов
 - Отчёты по выполнению практических занятий;
 - Отчёты по экскурсиям;
 - Выполненные самостоятельные работы;
 - Творческие работы (выполненный индивидуальный проект «Профессиональный план личности», разработанные групповые проекты; конкурсные работы «Я выбираю профессию»; презентации).
3. Рабочие материалы
 - Выписки из словарей, справочников, энциклопедий о выбранной профессии;
 - Выписки из стандарта о необходимых технику знаниях, умениях, дисциплинах и модулях, которые предстоит освоить;
 - Сведения о входе на электронный портал, электронные библиотеки;
 - Картотеки по специальности.
4. Достижения (грамоты, сертификаты).
5. Самоанализ и прогноз (план) на будущее.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится в том случае, если портфолио характеризуется полнотой содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный процесс. Различные виды документации заполнены с соблюдением требований к ее оформлению. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Наличие положительных отзывов с баз практики о выполненных видах работ, где представлен педагогически обоснованный выбор и реализация форм, методов, приемов обучения и воспитания с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях, наличия высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к содержанию портфолио. Представлено разнообразие видов самостоятельной работы.

Прослеживается, через представление результатов самостоятельной работы, стремление к самообразованию и повышению квалификации. Проявляется использование различных источников информации. В оформлении портфолио ярко проявляются оригинальность, изобретательность и высокий уровень владения информационно-коммуникативными технологиями.

Оценка «хорошо» - ставится в том случае, если портфолио демонстрирует большую часть от содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный процесс. Не в соответствии с требованиями заполнена часть документации. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Наличие положительных отзывов с баз практики о выполненных видах работ, где представлен педагогически обоснованный выбор и реализация форм, методов, приемов обучения и воспитания с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся. Представлено однообразие видов самостоятельной работы. Используются основные источники информации. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется средний уровень владения информационно-коммуникативными технологиями.

Оценка «удовлетворительно» - ставится в том случае, если портфолио демонстрирует половину материалов от содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный процесс. Не в соответствии с требованиями заполнена большая часть документации. Контролирующая документация представлена наполовину. Отзывы с баз практики содержат замечания и рекомендации по совершенствованию профессиональных умений и навыков. Представлено мало видов самостоятельной работы. Источники информации представлены фрагментарно. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется низкий уровень владения информационно-коммуникативными технологиями.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится в том случае, если по содержанию портфолио трудно сформировать общее представление о качестве прохождения практики студентом. В портфолио представлено отрывочное выполнение заданий производственной практики. Документация заполнена не в соответствии с требованиями. Контролирующая документация не представлена. Отсутствуют отзывы с баз практики о выполненных видах работ. Нет возможности определить прогресс в обучения и уровень сформированности ПК.