

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
«23» марта 2017 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств  
(по отраслям)  
базовой подготовки

Магнитогорск, 2017

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
Автоматизации технологических  
процессов

Председатель: Е.В. Менщикова  
Протокол №7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 23 марта 2017 г.

**Разработчик:**

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ» Ю.А. Епифанова

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы учебной дисциплины «Экономика организации».

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина Экономика организации относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- У2. находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З1. основы организации производственного и технологического процессов;
- З2. материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- З3. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- З4. основы макро- и микроэкономики.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 4.5. Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации.

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В качестве форм и методов текущего контроля используются практические занятия, тестирование.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

## Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины*	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Введение	34	ПК4.5 ОК 1- 2, ОК 4,	Входной тест	<i>Дифференцированный зачет</i>
2	Раздел 1. Отрасль в условиях рынка	31	ПК 4.5 ОК1- 8	Контрольная работа №1	
3	Тема 1.1. Назначение отрасли в условиях рыночной экономики	31	ПК 4.5 ОК1- 8	Вопросы для устного опроса по теме	
4	Тема 1.2. Производственная структура организации	31,34, У2	ПК 4.5 ОК 2-9	Практическое занятие	
5	Раздел2. Экономические ресурсы организации	У1-2, 32-4	ПК4.5, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9.	Контрольная работа № 2	
6	Тема 2.1. Имущество и капитал	32- 4	ПК 4.5, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9.	Вопросы для устного опроса по теме	
7	Тема 2.2. Основные фонды	У1-2, 32- 4	ПК 4.5 ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9.	Практические занятия	
8	Тема 2.3. Оборотные средства	У1-2, 32- 4	ПК 4.5. ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9.	Практические занятия	

9	Тема 2.4. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.	У1-2, 32- 4	ПК 4.5 ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9.	Практические занятия
10	Раздел 3.Маркетинг	34	ПК 4.5, ОК 2-9.	Контрольная работа №1
11	Тема 3.1. Маркетинг, функции, основы и концепции. Реклама.	34	ПК 4.5, ОК 2, ОК 4.	Вопросы для устного опроса по теме
12	Тема 3.2. Качество и конкурентоспособность продукции	34	ПК 4.5, ОК 2., ОК 3. ОК 9	Вопросы для устного опроса по теме
13	Раздел 4 Основные показатели деятельности организации	У1-2, 32- 4	ПК 4.5, ОК 1-2, ОК 4-5	Контрольная работа № 4
14	Тема 4.1 Себестоимость продукции	У1-2, 32- 4	ПК 4.5, ОК 1-2, ОК 4-5	Практическое занятие
15	Тема 4.2 Ценообразование	32- 4	ПК 4.5 ОК 2, ОК 3.	Вопросы для устного опроса по теме
16	Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	У1-2, 32- 4	ПК 4.5. ОК 2.	Практическое занятие
17	Раздел 5Планирование	У1-2, 32- 4	ПК 4.5	Контрольная

	хозяйственной деятельности предприятия		ОК 1-9	работа № 5	
18	Тема 5.1. Менеджмент	32- 4	ПК 4.5 ОК 1-4., ОК 6-9	Вопросы для устного опроса по теме	
19	Тема 5.2. Финансы организации	32- 4	ПК 4.5 ОК 1-4., ОК 6-9	Вопросы для устного опроса по теме	
20	Тема 5.3 Техничко-экономические показатели работы организации	У1-2, 32- 4	ПК 4.5 ОК 1-4., ОК 6-9	Практическое занятие	

# 1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

## Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины:

- математика;
- основы экономики;
- обществознание;
- социология.

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

## Примеры заданий входного контроля

Выберите правильный ответ.

1. Что такое экономика?
  - а) наука о природе;
  - б) наука о хозяйственных связях и отношениях;
  - в) способ правильно тратить деньги;
  - г) деятельность предприятия.
2. Что имеют в виду, утверждая, что каждая экономическая система сталкивается с фактом ограниченности ресурсов:
  - а) бывает так, что некоторые продукты можно купить только по очень высоким ценам;
  - б) с ограниченностью сталкиваются бедные государства, богатые же смогли преодолеть эту проблему;
  - в) производственные ресурсы никогда не бывают достаточными, чтобы удовлетворить все человеческие потребности;
  - г) в любой экономике бывают периоды спада, когда существует ограниченность ресурсов.
3. В чем отличие натурального хозяйства от товарного?
  - а) в натуральном хозяйстве в отличие от товарного производятся только чистые продукты, получаемые в природе;
  - б) продукты, произведенные в товарном хозяйстве, в отличие от натурального предназначены для обмена на рынке;
  - в) продукты, произведенные в товарном хозяйстве, имеют более высокую цену;
  - г) в натуральном хозяйстве в единицу времени изготавливается меньше продуктов, чем в товарном.

4. Три основных фактора производства – природные, человеческие и капитальные ресурсы. В какой из предложенных групп наилучшим образом представлены эти факторы?

- а) рента, рабочие, деньги;
- б) нефть, водители такси, ценные бумаги;
- в) железная руда, инженеры, станки;
- г) фермеры, банкиры, производители.

Выберите правильный ответ.

5. В какой из вариантов включены основные вопросы, решаемые любой экономической системой?

- а) что производится, как производится, кем потребляется;
- б) что потребляется, как производится, кто производит;
- в) что потребляется, как потребляется, кем потребляется;
- г) что производится, как потребляется, кем производится.

6. Можно ли считать предпринимателем человека, который играет в «Спорт Лото», рассчитывая каждый раз на компьютере выигрышные комбинации?

- а) можно;
- б) нельзя;
- в) можно, если он играет профессионально;
- г) можно, если ему удастся выигрывать.

7. Верна ли с экономической точки зрения поговорка, что «Без денег человек – бездельник»?

- а) неверна, поскольку человек может получить все необходимое для себя своим трудом, не прибегая к «посредничеству» денег;
- б) верна, поскольку весь мир в деньгах выражает полезность для себя вещей, услуг и людей;
- в) неверна, так как труд отдельных людей, даже очень квалифицированных, может быть не признан обществом и не оценен в деньгах;
- г) верна, потому что только бездельнику не платят денег.

8. Какие внешние признаки инфляции в экономике Вы знаете?

- а) растет цена рабочей силы, снижается предложение товаров;
- б) растут цены на товары, падает реальная заработная плата;
- в) снижаются цены на товары;
- г) растут реальные доходы населения.

Выберите правильный ответ.

9. Что является постоянным дефицитом в рыночной экономике?

- а) престижные товары;
- б) деньги;
- в) услуги специалистов мирового уровня;
- г) трудовые ресурсы.

10. Почему в рыночной экономике, где «ничто не дается даром», так развито меценатство и благотворительность?

а) потому, что людей портят большие деньги и они начинают их разбрасывать, демонстрируя свое богатство;

б) меценаты никогда не дают денег без каких-либо условий, а, следовательно благотворительность – это скрытая форма покупки, найма тех, кому дают деньги, когда этого нельзя сделать открыто;

в) потому, что девиз «ничто не дается даром» относится к тем, кто работает, а тем, кто не работает, даром дается многое;

г) меценатство, прежде всего выгодно самим меценатам, поскольку либо снижает для них налоги, либо создает им общественный авторитет, либо позволяет получить дефицитные услуги или особые преимущества на рынке.

11. Дефицит государственного бюджета существует, если...

а) государственные расходы превышают доходы;

б) увеличиваются государственные расходы;

в) сокращается государственный долг;

г) уменьшаются налоги.

12. Функции денег состоят в том, чтобы служить...

а) единицей расчетов, средством обмена, средством накопления (сбережения);

б) определяющим фактором капиталовложений, совокупного предложения и обмена;

в) определяющим фактором инвестиций, потребления и совокупного спроса;

г) системой учета, средством перераспределения доходов и распределения ресурсов.

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## **2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

### **Формы текущего контроля**

#### **2.1. ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ**

##### **Раздела 1**

##### **Спецификация**

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 4 курса специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) по программе Экономика организации

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения разделов

Время выполнения теста:

- подготовка – 5 мин;
- выполнение – 10 мин;
- оформление и сдача – 5 мин;
- всего – 20 мин.

##### **Примеры тестовых заданий для самоконтроля**

1. К формам общественной организации производства не относится:
  - а) концентрация;
  - б) кооперирование;
  - в) монополизация;
  - г) специализация.
2. Верно ли утверждение, что увеличение концентрации производства способствует:
  - а) оптимальному сочетанию крупных, средних и малых предприятий;
  - б) увеличению транспортных расходов;
  - в) лучшему использованию ресурсов, оборудования, рабочей силы;
  - г) все вышеперечисленное верно.
3. К сфере материального производства относится отрасль...
  - а) здравоохранение;

- б) сельское хозяйство;
  - в) связь;
  - г) транспорт.
4. Развитие устойчивых производственных связей между отраслями ведет к созданию...
- а) межотраслевых комплексов;
  - б) секторов экономики;
  - в) сфер экономики;
  - г) все верно.
5. К сектору государственных учреждений относится
- а) банк;
  - б) школа;
  - в) суд;
  - г) ОАО «ММК»
6. Процесс производства однородной продукции на отдельном предприятии – это форма организации производства называется....
- а) концентрация;
  - б) комбинирование;
  - в) кооперирование;
  - г) специализация.
7. К нематериальной сфере относится отрасль...
- а) промышленность;
  - б) материально-техническое снабжение;
  - в) строительство;
  - г) ЖКХ.
8. Процесс сосредоточения производства на более крупных предприятиях, направленный на увеличение выпуска продукции – это форма организации производства называется...
- а) концентрация;
  - б) комбинирование;
  - в) кооперирование;
  - г) специализация.
9. Процесс выпуска разнородной продукции на предприятии за счет последовательности выполнения технологических стадий обработки сырья - это форма организации производства называется....
- а) концентрация;
  - б) комбинирование;
  - в) кооперирование;
  - г) специализация.
10. Уровень специализации характеризуют показатели:
- а) доля продукции специализированных производств в общем выпуске данного вида продукции;

- б) средняя энергетическая мощность предприятия;
- в) доля предприятия на рынке продаж;
- г) все вышеперечисленное.

### **Критерии оценки**

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

## 2.2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

### Спецификация

Контрольная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 4 курса по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) по программе Экономика организации

Контрольная работа выполняется в письменном виде после изучения разделов

Время выполнения:

- подготовка 5 мин.;
- выполнение 30 мин.;
- оформление и сдача 10 мин.;
- всего 45 мин.

### Раздел Экономические ресурсы организации

#### Вариант 1

Задание 1 Теоретическое задание: Тарифная система оплаты труда. Единый тарифно-квалификационный справочник (определения)

Задание 2. Практическое задание: Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Рабочий отработал 170 часов. Тарифная ставка 63,92 руб./час. Премия за качественные показатели труда установлена в размере 65%.

#### Вариант 2

Задание 1 Теоретическое задание: Дать определение заработной платы. Назвать формы оплаты труда (дать определения).

Задание 2. Практическое задание: Определить заработок рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если норма выработки 10 тонн за смену. Тарифная ставка рабочего 12,38 руб./час. За месяц произведено 300 тонн. Установлена премия в размере 85%. Продолжительность смены 12 ч.

### Критерии оценки

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

Оценки **"хорошо"** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## **Контрольная работа № 3,4**

### **Раздел 3 Маркетинг**

#### **Раздел 4 Основные показатели деятельности предприятия**

#### **Вариант 1**

Задание 1 Теоретическое задание: Маркетинг, его основы

Задание 2. Практическое задание: Составьте классификацию затрат, включаемых в себестоимость продукции (по элементам) и определите их общую сумму, если цех по производству мебели закупает древесины и материалов на сумму 23000 руб., оплата труда работников составляет 15000 руб., с отчислениями во внебюджетные фонды на сумму 5340 руб. Отчисления профсоюзов в виде материальной помощи 2000 руб. В постоянные платежи цеха входят: 5000 руб. в банк по погашению кредита и 1060 руб. в экологическую компанию. Амортизационные отчисления составляют 3000 руб., а отчисления на жилищно-бытовые нужды 500 руб.

#### **Критерии оценки**

Оценки **"отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

Оценки **"хорошо"** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## **Контрольная работа № 5**

### **Раздел 5 Планирование хозяйственной деятельности организации**

#### **Вариант 1**

Задание 1 Теоретическое задание: Менеджмент, его основы

Задание 2. Практическое задание: Описать структуру производственного плана

#### **Критерии оценки**

Оценки **"отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

Оценки **"хорошо"** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## 2.3 ТИПОВЫЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

### Спецификация

Практико-ориентированные задания входят в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначаются для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 4 курса по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) по программе Экономика организации

Практико-ориентированные задания выполняются в письменном виде после изучения разделов

Время выполнения:

- подготовка 5 мин.;
- инструктаж 5 мин.;
- выполнение 60 мин.;
- оформление и сдача 20 мин.;
- всего 45 мин.

### Задания

#### Вариант № 1

##### Задача № 1

Определить первоначальную, остаточную стоимости и износ, если цена оборудования 885 тыс.руб.; затраты на доставку составляют 15% от цены оборудования, затраты на монтаж составляют 6,6% от затрат на доставку, срок службы оборудования 5 лет. Норма амортизации 7,7%.

##### Задача № 2

Определить годовую сумму амортизации, норму амортизации и амортизацию на 1 тонну продукции, если первоначальная стоимость основных фондов 916 тыс.руб., срок службы 16 лет, затраты на модернизацию составляют 11,2% от первоначальной стоимости основных фондов, затраты на демонтаж 18 тыс.руб., остаточная стоимость 25 тыс.руб., объем годовой продукции 28 тыс.тонн.

##### Задача № 3

В течение года оборудование проработало 351 сутки. Суточная производительность 150 тонн. Максимальная норма агрегата 230 тонн. Определить коэффициенты интенсивной, экстенсивной и интегральной нагрузки. Сделать выводы.

### Критерии оценки

Оценки **"отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

Оценки **"хорошо"** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий

### 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

#### Спецификация

Зачет является формой промежуточной аттестации для оценки умений и знаний обучающихся 4 курса специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» по программе Экономика организации

Зачет проводится после изучения всего программного материала в устной форме.

#### Контрольные вопросы и задания зачета

№	Контрольные вопросы	Тема
1	Значение металлургической отрасли в условиях рыночной экономики	Тема 1.1. Назначение отрасли в условиях рыночной экономики
2	Главное назначение хозяйственной деятельности.	
3	Формы организации производства	
4	Типы производства.	Тема 1.2. Производственная
5	Производственная структура предприятия,	

	факторы ее определяющие.	структура организации
6	Производственный процесс и принципы его организации	
7	Формы организации производственного процесса	
8	Пути повышения производительности производственных процессов	Тема 2.1. Имущество и капитал
9	Имущество предприятия	
10	Капитал предприятия	
11	Состав и классификация основных средств.	Тема 2.2. Основные фонды
12	Виды оценки и методы переоценки	
13	Износ и амортизация	
14	Показатели использования основных средств	
15	Пути улучшения использования ОС.	Тема 2.3. Оборотные средства
16	Элементы оборотных средств.	
17	Источники формирования оборотных средств.	
18	Трудовые ресурсы.	Тема 2.4. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.
19	Баланс рабочего времени работников.	
20	Производительность труда.	
21	Методы измерения Птр	
22	Нормирование труда, цели и задачи.	
23	Оплата труда.	
24	Формы и системы зарплаты.	
25	Маркетинг, его основы.	Тема 3.1. Маркетинг, функции, основы и концепции. Реклама.
26	Понятия и концепции маркетинга.	
27	Функции маркетинга и этапы организации.	
28	Реклама: назначение, классификация.	Тема 3.2. Качество и конкурентоспособность продукции
29	Сущность и значение повышения качества продукции.	
30	Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения.	Тема 4.1. Себестоимость продукции
31	Понятие о себестоимости продукции.	
32	Виды себестоимости продукции.	
33	Факторы и пути снижения себестоимости.	Тема 4.2 Ценообразование
34	Сущность и функции цены	
35	Система цен и их классификация.	Тема 4.3. Прибыль и рентабельность
36	Прибыль предприятия.	
37	Рентабельность.	
38	Пути повышения рентабельности.	

39	Менеджмент, его основы.	Тема 5.1 Менеджмент
40	Среды организации. Функции менеджмента	
41	Управленческие решения. Этапы принятия.	
42	Конфликты, их виды.	
43	Финансы предприятия.	Тема 5.2. Финансы организации
44	Кредит и кредитная система.	
45	Банки и их роль в рыночно экономике.	
46	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные.	Тема 5.3. Технико-экономические показатели работы организации
47	Производственная программа и производственная мощность.	

№	Типовые задания	Тема
1	Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Рабочий отработал 170 часов. Тарифная ставка 63,92 руб./час. Премия за качественные показатели труда установлена в размере 65%.	Тема 2.4. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.
2	Определить общий заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если рабочий отработал 22 смены, выполнив норму выработки на 107%. Тарифная ставка 12,38 рублей. Длительность смены 8 часов. Премия за выполнение плана – 60%	
3	Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Оклад рабочего составляет 4365 рублей. В месяце 21 смена, фактически начальник отработал 20 смен. План производства выполнен на 102%, за 100% выполнение плана установлена премия в размере 50%. За каждый процент перевыполнения плана – 2%.	
4	Определить заработок рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если норма выработки 500 штук за смену. За месяц рабочий изготовил 12000 штук. Тарифная ставка 19,62 руб/час. Продолжительность смены 8 часов. Премия – 75%	

5	Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Тарифная ставка 37,76 руб\час. Рабочий отработал в месяце 22 рабочие смены. Продолжительность смены 8 часов. Премия за качественные показатели установлена в размере 70%.	
6	Определить заработок рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если норма выработки 10 тонн за смену. Тарифная ставка рабочего 12,38 руб\час. За месяц произведено 300 тонн. Установлена премия в размере 85%. Продолжительность смены 12 ч.	
7	Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Рабочий отработал в течение месяца 24 смены. Длительность смены 8 часов. За каждый процент снижения простоев оборудования установлена премия в размере 20%. Простои снизились на 5%. Тарифная ставка 20,01 руб\час.	
8	Определить заработок рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если норма выработки 15 штук за смену. Тарифная ставка рабочего 25,81 руб\час. За месяц произведено 300 штук. План выполнен на 103%. Премия за 100% выполнение плана установлена в размере 30%, а за каждый процент перевыполнения – 3%.	

### Критерии оценки

Оценки "**отлично**" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "**хорошо**" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам,

показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка **"удовлетворительно"** выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

# ПРИЛОЖЕНИЯ

## Рубежные контрольные работы по вариантам.

### Раздел №1

#### Назначение отрасли в условиях рыночной экономики

#### Вариант 1

Задание 1 Теоретическое задание: Значение металлургической отрасли в условиях рынка

Задание 2. Практическое задание: Заполнить таблицу

<b>Формы организации производства</b>	
Виды	Показатели
1. Концентрация -	
<i>1.1 Абсолютная</i>	
<i>1.2 Относительная</i>	
2. Специализация - процесс производства однородной продукции или выполнение отдельных технологических операций	
<i>2.1 Предметная</i> – выпуск готовой продукции (сортопрокат, листопрокат)	Коэффициент охвата производства, он характеризует долю профильной продукции в общем выпуске продукции данного вида.
<i>2.2 Подетальная</i> – производство отдельных деталей и узлов (метизы, гвозди)	Коэффициент подетальной специализации, характеризующий долю продукции подетально в общем выпуске продукции отрасли, предприятия, цеха.
<i>2.3 Технологическая</i> – отдельные стадии технологического процесса (сталелитейное)	Доля продукции технологически специализированных предприятий и цехов в общем выпуске цеха.
<b>3. Кооперирование</b> - установление длительных производственных технических и экономических связей между специализированными цехами и заводами по совместному изготовлению определенной продукции	
<i>3.1 Предметное</i> – ряд предприятий поставляет разные изделия головным заводам, выпускающим машины и	Доля стоимости заготовок в общей стоимости продукции предприятия

оборудование (не характерно для черной металлургии)	
<b>3.2 Подетальное</b> – ряд специализированных предприятий поставляет главному заводу узлы и детали	Доля стоимости узлов и деталей в общей стоимости продукции предприятия
<b>3.3 Технологическое</b> – поставки одними предприятиями полуфабрикатов головным заводам для последующего производства продукции.	Доля стоимости полуфабрикатов в общей стоимости продукции предприятия
<b>4. Комбинирование</b> – процесс выпуска разнородной продукции на предприятии за счет последовательности выполнения технологических стадий обработки сырья, комплексного использования сырья и отходов производства	
4.1 На последовательном выполнении технологических стадий обработки сырья (металлургический комбинат);	Доля продукции, полученной в результате комбинирования производства, в общем объеме выпускаемой продукции по предприятию;
4.2 На использовании отходов производства (сочетание цветной металлургии с химической промышленностью);	Степень извлечения полезных компонентов из исходного сырья;
4.3 На комплексном использовании сырья, материалов, энергии и отходов (нефтехимические комбинаты, железорудные горно-обогатительные комбинаты)	Степень использования отходов производства на предприятии к их общему использованию; Количество наименований побочной продукции, производимой на предприятии за счет комбинирования производства.

## Вариант 2

Задание 1 Теоретическое задание: Хозяйственная деятельность общества

Задание 2. Практическое задание: Заполнить таблицу

2. Специализация -	
2.1 Предметная –	
2.2 Подетальная –	
2.3 Технологическая –	

--	--

### Вариант 3

Задание 1 Теоретическое задание: Типы производства

Задание 2. Практическое задание: Заполнить таблицу

3. Кооперирование -	
3.1 Предметное –	
3.2 Подетальное –	
3.3 Технологическое –	

### Вариант 4

Задание 1 Теоретическое задание: формы организации производства

Задание 2. Практическое задание: Заполнить таблицу

4. Комбинирование –	
4.1 На последовательном выполнении технологических стадий обработки сырья	
4.2 На использовании отходов производства	
4.3 На комплексном использовании сырья, материалов, энергии и отходов	

### Вариант 5

Задание 1 Теоретическое задание: Производственный процесс и принципы его организации

Задание 2. Практическое задание: Заполнить таблицу

<i>Производственная структура -</i>		
Виды цехов:	Назначение	Примеры
1. Основные		
2. Вспомогательные		
3. Подсобные		
4. Побочные		
5. Хозяйства		

### Вариант 6

Задание 1 Теоретическое задание: Виды производственных процессов и пути повышения производительности производственного процесса.

Задание 2. Практическое задание: Заполнить таблицу

Форма организации производственного процесса -		
<i>Форма</i>	<i>Определение</i>	<i>Примеры</i>
<i>1. Последовательный (простой)</i>		
<i>2. Параллельный 2.1 Параллельный с опережением (сложный)</i>		
<i>3. Параллельно-последовательный</i>		

### Раздел №2

#### Экономические ресурсы организации

#### Вариант 1

Задание 1 Теоретическое задание: Тарифная система оплаты труда. Единый тарифно-квалификационный справочник (определения)

Задание 2. Практическое задание: Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Рабочий отработал 170 часов. Тарифная ставка 63,92 руб./час. Премия за качественные показатели труда установлена в размере 65%.

#### Вариант 2

Задание 1 Теоретическое задание: Дать определение заработной платы. Назвать формы оплаты труда (дать определения).

Задание 2. Практическое задание: Определить заработок рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если норма выработки 10 тонн за смену. Тарифная ставка рабочего 12,38 руб./час. За месяц произведено 300 тонн. Установлена премия в размере 85%. Продолжительность смены 12 ч.

#### Вариант 3

Задание 1 Теоретическое задание: Сдельно-премиальная оплата труда (определение, формула).

Задание 2. Практическое задание: Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Тарифная ставка 37,76 руб\час. Рабочий отработал в месяце 22 рабочие смены. Продолжительность смены 8 часов. Премия за качественные показатели установлена в размере 70%.

#### **Вариант 4**

Задание 1 Теоретическое задание: Перечислите элементы тарифной системы (определения)

Задание 2. Практическое задание: Определить заработок рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если норма выработки 15 штук за смену. Тарифная ставка рабочего 25,81 руб\час. За месяц произведено 300 штук. План выполнен на 103%. Премия за 100% выполнение плана установлена в размере 30%, а за каждый процент перевыполнения – 3%.

#### **Вариант 5**

Задание 1 Теоретическое задание: Производительность труда

Задание 2. Практическое задание: Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Рабочий отработал в течение месяца 24 смены. Длительность смены 8 часов. За каждый процент снижения простоев оборудования установлена премия в размере 20%. Простои снизились на 5%. Тарифная ставка 20,01 руб\час.

#### **Вариант 6**

Задание 1 Теоретическое задание: Нормирование труда

Задание 2. Практическое задание: Определить заработок рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если норма выработки 10 тонн за смену. Тарифная ставка рабочего 12,38 руб\час. За месяц произведено 300 тонн. Установлена премия в размере 85%. Продолжительность смены 12 ч.

### **Раздел №3,4**

#### **Маркетинг**

#### **Основные показатели деятельности предприятия**

#### **Вариант 1**

Задание 1 Теоретическое задание: Маркетинг, его основы

Задание 2. Практическое задание: Составьте классификацию затрат, включаемых в себестоимость продукции (по элементам) и определите их

общую сумму, если цех по производству мебели закупает древесины и материалов на сумму 23000 руб., оплата труда работников составляет 15000 руб., с отчислениями во внебюджетные фонды на сумму 5340 руб. Отчисления профсоюзов в виде материальной помощи 2000 руб. В постоянные платежи цеха входят: 5000 руб. в банк по погашению кредита и 1060 руб. в экологическую компанию. Амортизационные отчисления составляют 3000 руб., а отчисления на жилищно-бытовые нужды 500 руб.

### **Вариант 2**

Задание 1 Теоретическое задание: Реклама: назначение, классификация

Задание 2. Практическое задание: Определите свободную оптовую цену изготовителя на товар, если себестоимость его выпуска 7,6тыс.руб. за единицу, планируемая производителем рентабельность 15% к затратам.

### **Вариант 3**

Задание 1 Теоретическое задание: Конкурентоспособность продукции

Задание 2. Практическое задание: Определите розничную цену на изделие, если производственная себестоимость составляет 80 руб., внепроизводственные расходы 3% производственной себестоимости, плановая прибыль 15%, а торговая наценка 10%.

### **Вариант 4**

Задание 1 Теоретическое задание: Издержки производства

Задание 2. Практическое задание: Определите плановую прибыль от реализации товарной продукции по рыночным ценам, если на начало года нерезализованной продукции А – 1000ед., продукции Б – 800ед.; план выпуска товарной продукции А – 8000ед., продукции Б – 6000ед. Остатки нерезализованной товарной продукции на конец года планируются: продукции А – 200ед., продукции Б – 100ед.; полная себестоимость единицы продукции по плану: продукции А – 0,7тыс.руб. продукции Б – 0,52 тыс.руб.; рыночная цена продукции А – 0,8тыс.руб., продукции Б – 0,6тыс.руб.

### **Вариант 5**

Задание 1 Теоретическое задание: Сущность и функции цены

Задание 2. Практическое задание: Определите прибыль от реализации продукции, если балансовая прибыль предприятия – 18тыс.руб.; прибыль от внереализационных операций – 70тыс.руб.; прибыль от реализации материальных ценностей – 10тыс.руб.

### **Вариант 6**

Задание 1 Теоретическое задание: Прибыль предприятия

Задание 2. Практическое задание: Годовой объем реализации продукции по плану – 2,5млн.руб., фактически выпущено продукции на сумму 2,7млн.руб. Плановая себестоимость годового выпуска продукции намечалась в размере 2,3млн.руб. фактически она снизилась на 8%. Определите плановую и фактическую прибыль, плановый и фактический уровень рентабельности продукции.

### **Раздел №5**

#### **Планирование хозяйственной деятельности предприятия**

##### **Вариант 1**

Задание 1 Теоретическое задание: Менеджмент, его основы

Задание 2. Практическое задание: Описать структуру производственного плана

##### **Вариант 2**

Задание 1 Теоретическое задание: Управленческие решения.

Задание 2. Практическое задание: Описать структуру экономического плана

##### **Вариант 3**

Задание 1 Теоретическое задание: Конфликты, их виды.

Задание 2. Практическое задание: Описать структуру маркетингового плана

##### **Вариант 4**

Задание 1 Теоретическое задание: Финансы предприятия

Задание 2. Практическое задание: Описать структуру финансового плана

##### **Вариант 5**

Задание 1 Теоретическое задание: Кредит и кредитная система.

Задание 2. Практическое задание: Описать структуру организационного плана

##### **Вариант 6**

Задание 1 Теоретическое задание: Банки и их роль в рыночно экономике

Задание 2. Практическое задание: Описать структуру производственного плана

### **Список зачетных вопросов.**

1. Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности.
2. Главное назначение хозяйственной деятельности.
3. Экономические отношения и их место в экономической системе.
4. Типы производства.
5. Производственная структура предприятия, факторы ее определяющие.
6. Права собственников.
7. Разделение труда.
8. Типы организации хозяйства.
9. Имущество предприятия
10. Капитал предприятия
11. Состав и классификация основных средств.
12. Виды оценки и методы переоценки
13. Износ и амортизация
14. Показатели использования основных средств
15. Пути улучшения использования ОС.
16. Элементы оборотных средств.
17. Источники формирования оборотных средств.
18. Трудовые ресурсы.
19. Баланс рабочего времени работников.
20. Производительность труда.
21. Методы измерения Птр
22. Нормирование труда, цели и задачи.
23. Оплата труда.
24. Формы и системы зарплаты.
25. Маркетинг, его основы.
26. Понятия и концепции маркетинга.
27. Функции маркетинга и этапы организации.
28. Реклама: назначение, классификация.
29. Сущность и значение повышения качества продукции.
30. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения.
31. Понятие о себестоимости продукции.
32. Виды себестоимости продукции.
33. Факторы и пути снижения себестоимости.
34. Сущность и функции цены
35. Система цен и их классификация.
36. Прибыль предприятия.
37. Рентабельность .
38. Пути повышения рентабельности.

39. Менеджмент, его основы.
40. Среды организации. Функции менеджмента
41. Управленческие решения. Этапы принятия.
42. Конфликты, их виды.
43. Финансы предприятия.
44. Кредит и кредитная система.
45. Банки и их роль в рыночно экономике.
46. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные.
47. Производственная программа и производственная мощность.