## Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ Директор С.А. Махновский 23 03 20 / 4 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ НА ПРОИВОДСТВЕННОМ УЧАСТКЕ

«профессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин,
гидроприводов и гидропневмоавтоматики
(базовой подготовки)

Рабочая программа профессионального модуля «Организация работы коллектива исполнителей на производственном участкев» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2014 г. №345.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Разработчики:	
преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова	Миногопрофильный колледж
fu fu	У- /Ольга Викторовна Коровченко
преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова	Многопрофильный колледж
(Old	мрина Анатольевна Балашова
преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова	у/Многопрофильный колледж
Alexander of the second of the	/Юлия Михайловна Котельникова
преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова	у Муюгопрофильный колледж
_0_	<i>t</i> // /Ирина Николаевна Трубина
ОДОБРЕНО	
Предметно-цикловой комиссией	Методической комиссией МпК
«Механического и и правлического	
оборудования»	Протокол № <u>4</u> от « <u>23</u> » <u>03</u> 2017г.
Председатель Жарасова	
Протокол № ¥ от « 14 » 03 2017 г.	

## РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертной комиссией

Экспертное заключение от «14 » 03 2017 г.

Рабочая программа разработана в соответствии СМК-О-К-РИ-126-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования.

# СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	34
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	39
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	43
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	49

#### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Планировать выполнение работ по ремонту гидропневмосмазочной аппаратуры.
  - ПК 3.2. Осуществлять контроль качества проведения ремонта.
  - ПК 3.3. Руководить производственно-хозяйственной деятельностью на участке.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), в профессиональной подготовке работников в области организации и проведения работ по технической эксплуатации гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики при наличии среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

#### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

 планирования, управления и контроля трудовой деятельности коллектива исполнителей;

#### уметь:

- обеспечивать выполнение работ по ремонту в установленные сроки;
- анализировать технологические процессы и организацию труда на производственном участке;
- пользоваться техническими справочниками, каталогами, паспортами на технологическое оборудование, государственными и отраслевыми стандартами по обслуживанию и ремонту гидравлического и пневматического оборудования;
- вести учет поступления и выполнения нарядов, заявок на ремонт и пусконаладочные работы;
- оформлять документы на получение, расход, списание, передачу, инвентаризацию комплектующих, запасных частей, расходных материалов и основных средств;
- оценивать качества проведения ремонта и соответствие технических характеристик оборудования паспортным данным;

#### знать:

- методы технико-экономического и производственного планирования;
- Единую систему планово-предупредительного ремонта;
- постановления, распоряжения, приказы, методические, нормативные материалы по организации технического обслуживания и ремонта оборудования;
- организацию и технологию ремонтных работ;
- правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта;
- основы экономики, организации труда и управления;
- основы трудового законодательства Российской Федерации и региона;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и пожарной безопасности;

политику руководства организации и цели коллектива в области качества.

#### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 632 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 524 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 349 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 175 часов; практики 108 часов, включая:
  - -учебную практику 36 часов
  - производственную практику (по профилю специальности) 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **организация работы коллектива исполнителей на производственном участке**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Планировать выполнение работ по ремонту гидропневмосмазочной
	аппаратуры.
ПК 3.2.	Осуществлять контроль качества проведения ремонта.
ПК 3.3.	Руководить производственно-хозяйственной деятельностью на участке.
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и
	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их
	эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести
	за них ответственность.
OK 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для
	эффективного выполнения профессиональных задач,
	профессионального и личностного развития.
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в
	профессиональной деятельности.
OK 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,
	руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды
	(подчиненных), результат выполнения заданий.
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного
	развития, заниматься самообразованием, осознанно
	планировать повышение квалификации.
OK 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в
	профессиональной деятельности.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОМ УЧАСТКЕ

1.1. Тематический план профессионального модуля

			Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
Коды	Наименования разделов	Всего часов (макс.		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося Самостоятельная работа обучающегося				Производственная	
пк	профессионального модуля	учебная нагрузка и практики)	Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	<b>Учебная,</b> часов	(по профилю специальности), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1- 3.3	ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке	524	349	103	30	175	20		
	МДК.03.01 Основы права, экономики, управления, организации и охраны труда	524	349	103	30	175	20		
	Т.03.01.01 Основы экономики	93	62	19		31			
	Т.03.01.02 Менеджмент	93	62	19		31			
	Т.03.01.03 Управление качеством	86	57	19		29			
	Т.03.01.04 Экономика отрасли	198	132	34	30	66	20		
	Т.03.01.05 Охрана труда	54	36	12		18			
ПК 3.1- 3.3	Учебная практика	36							36
ПК 3.1- 3.3	Производственная практика (по профилю специальности)	72					72		
	Всего:	632	457	103	30	175	20		

# 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.03.01 С	сновы права, экономики, управления, организации и охраны труда	524	
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы профессионального модуля и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.	1	1
Т.03.01.01 Основы экономики		93	
Раздел 1.	Экономика и её основные проблемы	19	
Тема 1.1.	Содержание	2	1
Введение. Экономика и её основные проблемы	Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности. Хозяйственная деятельность общества как целостное единство технических, технологических, социальных, правовых и экономических связей между людьми. Экономические отношения и их место в экономической системе. Социально-экономические и организационно-экономические отношения между людьми. Значение изучения экономики для специалистов со средним образованием. Типы организации хозяйства: натуральное и товарное производство. Преимущества товарного производства. Зарождение рыночного обмена товаров и возникновение денег.		
	Практические занятия Сравнительный анализ натурального и товарного хозяйства.	1	2
	Самостоятельна работа Ответьте на вопросы теста по теме 1.1	2	3
Тема 1.2.	Содержание	4	1
Экономические ресурсы	Главное назначение экономических ресурсов. Потребности общества и виды благ, необходимые для жизни людей. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Возрастающая роль технического прогресса в развитии хозяйственной деятельности. Структура хозяйственной деятельности на рубеже 20-21 столетий. Укрепление взаимосвязи материального и нематериального		

	производства, повышение роли сферы услуг.		
	Практические занятия	1	2
	Анализ факторов производства и производственных возможностей.		
	Самостоятельна работа	2	3
	Решение задач по теме 1.2		
Тема 1.3.	Содержание	2	1
Экономические	Формы собственности. Основные экономические вопросы: Что производить? Как		
системы и собственность	производить? Кто получит результаты? Типы экономических систем: традиционная,		
	командно – административная, рыночная, смешная.		
	Практические занятия	1	2
	Типы эконмических систем		
	Самостоятельна работа	2	3
	Темы для дискуссий:		
	Что такое собственность: вещь или общественное отношение?		
	Права собственности и их сущность.		
	Закрепление за экономическими агентами прав собственности (спецификация прав		
	собственности).		
	Формы собственности и их сущность	_	
	Контрольная работа по разделу 1	2	2,3
Раздел 2	Микроэкономика	30	
Тема 2.1	Содержание	4	1
Механизмы рыночного	Рынок как форма экономических связей между специализированными и		
ценообразования	обособленными товаровладельцами. Современный рынок как единая совокупность		
	особых отраслей торговой деятельности. Свободное развитие рынка и его		
	регулирование. Механизм рыночного ценообразования. Рыночная цена и ее		
	воздействие на индивидуальный спрос покупателя и индивидуальное предложение		
	продавца.	-	
	Практические занятия	2	2
	Построение графиков спроса и предложения. Определение равновесной цены	2	2
	Самостоятельная работа	2	3
T 2.2	Решение задач по теме 2.1		1
Тема 2.2.	Содержание	2	1
Издержки и прибыль	Что такое издержки производства? Виды издержек. Постоянные (фиксированные) и		
	переменные издержки. Экономические и бухгалтерские затраты. Механизмы		
	ценообразования на продукцию (услуги). Понятие прибыли. Виды прибыли. Функции прибыли. Доход. Рентабельность.		

	Практические занятия	2	2
	Расчет издержек, прибыли и рентабельности		
	Самостоятельная работа	2	3
	Ответьте на вопросы теста по теме 2.2		
Тема 2.3	Содержание	4	1
Конкуренция.	Конкуренция: ее сущность и формы. Индивидуальная конкуренция, ее условия и		
Антимонопольное	результаты рыночной игры. Сущность и последствия национальной конкуренции.		
регулирование	Зависимость рыночной цены от массового спроса и массового предложения.		
	Причины образования и виды монополий. Абсолютная монополия и коренное		
	изменение механизма образования рыночных цен. Антимонополистическое		
	регулирование. Новое во взаимосвязи конкуренции и монополии во второй половине		
	20 века. Монополистическая конкуренция и олигополия. Неценовая конкуренция.		
	Россия: путь к современному развитию рынка.		
	Практические занятия	2	2
	Характеристика моделей рынка в зависимости от степени конкуренции.		
	Анализ уровня конкуренции в отраслях промышленности		
	Самостоятельна работа	2	3
	Ответьте на вопросы теста по теме 2.3		
Тема 2.4	Содержание	2	1
Экономические основы	Коммерческое предпринимательство. Процесс создания новой (добавленной)		
деятельности фирмы.	стоимости, экономические и правовые условия производственного бизнеса. Простое и		
Основы бизнеса	расширенное воспроизводство капитала фирмы. Основной и оборотный капитал.		
	Амортизация и обновление основного капитала. Накопление капитала: источники и		
	структура. Повышение эффективности накопления в условиях научно-технической		
	революции. Применение информационных технологий в хозяйственной деятельности		
	фирмы.		
	Практические занятия	2	2
	Расчет основного и оборотного капитала		_
	Самостоятельна работа	2	3
	Ответьте на вопросы теста по теме 2.4		
	Контрольная работа по разделу 2	2	2,3
Раздел 3	Распределение доходов в обществе	12	
Тема 3.1	Содержание	2	1
Доходы населения	Доход как экономическая категория. Заработная плата работников. Факторы		
	увеличения оплаты труда. Роль форм вознаграждения за труд в стимулировании		

	деятельности рабочих и специалистов. Номинальная и реальная заработная плата.		
	Практические занятия	1	2
	Расчет номинальной и реальной заработной платы		
	Самостоятельна работа	2	3
	Ответьте на вопросы теста по теме 3.1		
Тема 3.2	Содержание	2	1
Регулирование	Проблема неравенства доходов. Методологические значение «кривой Лоренца» и		
социально —	«коэффициента Джини». Понятие потребительской корзины. Проблема бедности.		
экономических проблем	Основные показатели уровня жизни. Цель и основные направления социальной		
	политики государства в современных условиях. Государственное регулирование		
	доходов. Система социальной защищенности граждан в условиях рынка. Основные		
	принципы социальной защиты населения.		
	Практические занятия	1	2
	Анализ системы социальной защищенности граждан в условиях рынка.		
	Самостоятельная работа	4	3
	Поиск в Интернете и оформление информации на тему «Центр занятости населения		
<b>D</b> 4	как один из способов социальной защиты трудоспособных граждан»	21	
Раздел 4	Макроэкономика	31	
Тема 4.1	Содержание	2	1
Структура экономики	Цели и инструменты бюджетной политики. Понятие финансов. Госбюджет.		
1 0 0 1			
страны. Финансы	Бюджетный дефицит и профицит. Дефицит бюджета: причины возникновения и		
1 0 0 1	Бюджетный дефицит и профицит. Дефицит бюджета: причины возникновения и способы сокращения. Российский бюджет. Значение финансовой системы в		
10 01	Бюджетный дефицит и профицит. Дефицит бюджета: причины возникновения и способы сокращения. Российский бюджет. Значение финансовой системы в регулировании хозяйственной деятельности.	2	2
10 01	Бюджетный дефицит и профицит. Дефицит бюджета: причины возникновения и способы сокращения. Российский бюджет. Значение финансовой системы в регулировании хозяйственной деятельности.  Самостоятельна работа	2	3
страны. Финансы	Бюджетный дефицит и профицит. Дефицит бюджета: причины возникновения и способы сокращения. Российский бюджет. Значение финансовой системы в регулировании хозяйственной деятельности.  Самостоятельна работа Ответьте на вопросы теста по теме 4.1		_
страны. Финансы Тема 4.2	Бюджетный дефицит и профицит. Дефицит бюджета: причины возникновения и способы сокращения. Российский бюджет. Значение финансовой системы в регулировании хозяйственной деятельности.  Самостоятельна работа Ответьте на вопросы теста по теме 4.1  Содержание	2	3
страны. Финансы Тема 4.2 Денежно – кредитная и	Бюджетный дефицит и профицит. Дефицит бюджета: причины возникновения и способы сокращения. Российский бюджет. Значение финансовой системы в регулировании хозяйственной деятельности.  Самостоятельна работа Ответьте на вопросы теста по теме 4.1  Содержание  Денежно-кредитная система. Роль банков в этой системе. Регулирование количества		_
страны. Финансы Тема 4.2	Бюджетный дефицит и профицит. Дефицит бюджета: причины возникновения и способы сокращения. Российский бюджет. Значение финансовой системы в регулировании хозяйственной деятельности.  Самостоятельна работа Ответьте на вопросы теста по теме 4.1  Содержание  Денежно-кредитная система. Роль банков в этой системе. Регулирование количества денег в обращении. Виды налогообложения физических и юридических лиц. Ставки		_
страны. Финансы Тема 4.2 Денежно – кредитная и	Бюджетный дефицит и профицит. Дефицит бюджета: причины возникновения и способы сокращения. Российский бюджет. Значение финансовой системы в регулировании хозяйственной деятельности.  Самостоятельна работа Ответьте на вопросы теста по теме 4.1  Содержание  Денежно-кредитная система. Роль банков в этой системе. Регулирование количества денег в обращении. Виды налогообложения физических и юридических лиц. Ставки налога. Кривая Лаффера. Влияние ставки налога на предложение труда, капитала и		_
страны. Финансы Тема 4.2 Денежно – кредитная и	Бюджетный дефицит и профицит. Дефицит бюджета: причины возникновения и способы сокращения. Российский бюджет. Значение финансовой системы в регулировании хозяйственной деятельности.  Самостоятельна работа Ответьте на вопросы теста по теме 4.1  Содержание  Денежно-кредитная система. Роль банков в этой системе. Регулирование количества денег в обращении. Виды налогообложения физических и юридических лиц. Ставки налога. Кривая Лаффера. Влияние ставки налога на предложение труда, капитала и сбережения. Налоговые реформы.	4	1
страны. Финансы Тема 4.2 Денежно – кредитная и	Бюджетный дефицит и профицит. Дефицит бюджета: причины возникновения и способы сокращения. Российский бюджет. Значение финансовой системы в регулировании хозяйственной деятельности.  Самостоятельна работа Ответьте на вопросы теста по теме 4.1  Содержание  Денежно-кредитная система. Роль банков в этой системе. Регулирование количества денег в обращении. Виды налогообложения физических и юридических лиц. Ставки налога. Кривая Лаффера. Влияние ставки налога на предложение труда, капитала и сбережения. Налоговые реформы.  Практические занятия		_
страны. Финансы Тема 4.2 Денежно – кредитная и	Бюджетный дефицит и профицит. Дефицит бюджета: причины возникновения и способы сокращения. Российский бюджет. Значение финансовой системы в регулировании хозяйственной деятельности.  Самостоятельна работа Ответьте на вопросы теста по теме 4.1  Содержание  Денежно-кредитная система. Роль банков в этой системе. Регулирование количества денег в обращении. Виды налогообложения физических и юридических лиц. Ставки налога. Кривая Лаффера. Влияние ставки налога на предложение труда, капитала и сбережения. Налоговые реформы.  Практические занятия  Расчет НДС, налога с продаж, налога на прибыль и единого социального налога	2	2
страны. Финансы Тема 4.2 Денежно – кредитная и	Бюджетный дефицит и профицит. Дефицит бюджета: причины возникновения и способы сокращения. Российский бюджет. Значение финансовой системы в регулировании хозяйственной деятельности.  Самостоятельна работа Ответьте на вопросы теста по теме 4.1  Содержание Денежно-кредитная система. Роль банков в этой системе. Регулирование количества денег в обращении. Виды налогообложения физических и юридических лиц. Ставки налога. Кривая Лаффера. Влияние ставки налога на предложение труда, капитала и сбережения. Налоговые реформы.  Практические занятия Расчет НДС, налога с продаж, налога на прибыль и единого социального налога Самостоятельная работа	4	1
тема 4.2 Денежно – кредитная и налоговая система	Бюджетный дефицит и профицит. Дефицит бюджета: причины возникновения и способы сокращения. Российский бюджет. Значение финансовой системы в регулировании хозяйственной деятельности.  Самостоятельна работа Ответьте на вопросы теста по теме 4.1  Содержание  Денежно-кредитная система. Роль банков в этой системе. Регулирование количества денег в обращении. Виды налогообложения физических и юридических лиц. Ставки налога. Кривая Лаффера. Влияние ставки налога на предложение труда, капитала и сбережения. Налоговые реформы.  Практические занятия  Расчет НДС, налога с продаж, налога на прибыль и единого социального налога  Самостоятельная работа Создание презентации на тему «Эти нелюбимые неизбежные налоги»	2 3	2
страны. Финансы Тема 4.2 Денежно – кредитная и	Бюджетный дефицит и профицит. Дефицит бюджета: причины возникновения и способы сокращения. Российский бюджет. Значение финансовой системы в регулировании хозяйственной деятельности.  Самостоятельна работа Ответьте на вопросы теста по теме 4.1  Содержание Денежно-кредитная система. Роль банков в этой системе. Регулирование количества денег в обращении. Виды налогообложения физических и юридических лиц. Ставки налога. Кривая Лаффера. Влияние ставки налога на предложение труда, капитала и сбережения. Налоговые реформы.  Практические занятия Расчет НДС, налога с продаж, налога на прибыль и единого социального налога Самостоятельная работа	2	2 3

процессы. Безработица	кризиса в России в 1990-х годах и пути выхода из него.		
	Безработица и занятость. Причины и виды безработицы. Политика занятости.		
	Инфляция и устойчивость денежного обращения. Уравнение И. Фишера. Факторы,		
	порождающие инфляцию. Антиинфляционная политика.		
	Практические занятия	2	2
	Влияние различных фаз цикла на макроэкономические показатели		
	Расчет индекса цен. Расчет уровня безработицы и определение ее типа		
	Самостоятельна работа	2	3
	Ответьте на вопросы теста по теме 4.3		
Тема 4.4	Содержание	2	1
Проблемы	Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики.		
экономического роста	Источники и типы экономического роста. Роль инвестиций и сбережений в		
_	экономическом развитии. Особенности факторов роста национального хозяйства.		
	Особенности цели и факторов роста национального хозяйства. Экстенсивный и		
	интенсивный тип расширенного воспроизводства. Смешанный тип экономического роста.		
	Самостоятельная работа	2	3
	Ответьте на вопросы теста по теме 4.4		
Тема 4.5.	Содержание	2	1
Роль государства в	Развитие предпринимательства. Приватизация и демонополизация. Финансовая		
экономике	стабилизация. Формирование рыночной инфраструктуры. Распределение доходов и		
	социальная политика. Аграрная реформа		
	Практические занятия	2	2
	Роль государства в экономике		
	Самостоятельная работа	2	3
	Составить презентацию на одну из тем:		
	- демографическая проблема в условиях уральского региона;		
	- экологическая обстановка в городе Магнитогорске		
	Контрольная работа по разделу 3,4	2	2,3
T.03.01.02		93	,
Менеджмент			
Раздел 1	Основные принципы планирования деятельности организации на	39	
, ,	производственном участке		
Тема 1.1	Содержание	4	1,2
Понятие и сущность			,
менеджмента.			
,,	Определение, цели, задачи и функции менеджмента. Менеджмент как особый вид		
	·		

	профессиональной деятельности. Этапы развития менеджмента.		
	Профессиональная структура подразделения.		
	Самостоятельная работа	2	3
	Написание реферата на тему «Инновационный менеджмент»		
	Написание эссе на тему "Эволюция менеджмента"	2	3
Тема 1.2	Содержание	4	1
Организационная			
структура.	Типы структур управления: иерархическая и органическая. Основные организационные структуры иерархического типа: линейная, функциональная, линейно-функциональная, штабная, линейно-штабная, дивизиональная. Организационные структуры органического типа: матричная (программно-целевая), проектная и бригадная (кросс-функциональная). Преимущества и недостатки организационных структур. Организация труда на производственном участке предприятия.		
	Практические занятия	3	2
	Построение и анализ организационных структур управления предприятием		_
Тема 1.3	Содержание	4	
Внешняя и внутренняя среда организации	Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики (трудовых ресурсов, материалов, капитала), потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состояние экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научнотехнический прогресс. Характеристики внешней среды: взаимосвязь факторов внешней среды, сложность внешней среды, подвижность среды, неопределенность внешней среды.  Внутренняя среда организации: цели, структура, задачи, технология, люди.		
	Взаимосвязь факторов среды организации.	4	2
	Практические занятия	4	2
	Анализ влияния факторов внешней и внутренней среды на деятельность структурного подразделения.		
	Самостоятельная работа Написание доклада на тему «Влияние внешней и внутренней среды на деятельность предприятия на конкретном примере» (предприятие по выбору студента)	4	3

Тема 1.4	Содержание	4	1
Функции менеджмента.	Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль работы		
	структурного подразделения) – основы управленческой деятельности.		
	Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций		
	управленческого цикла.		
Тема 1.5	Содержание	4	1
Планирование			
деятельности	Составные элементы и методы планирования организации. Этапы планирования.		
подразделения.	Основные принципы планирования. Стратегическое планирование: цели, задачи,		
1 1	процесс. Тактическое планирование: цели, задачи, этапы. Текущее (оперативное)		
	планирование: сущность, роль и содержание. Контроль и анализ выполнения		
	плановых заданий. Планирование работ по ремонту и обслуживанию оборудования		
	на производственном участке.		
	Практические занятия	2	2
	Определение миссии и целей подразделения		
	Самостоятельная работа	2	3
	Написание доклада на тему «Управление информацией в организации»		
Раздел 2	Процесс управления организацией.	32	
	Содержание	4	1
Тема 2.1	Группы методов управления: организационно-распорядительные, экономические,		
Методы управления	социально-психологические. Прямое и косвенное воздействие методов. Достоинства		
руководителя	и недостатки основных методов управления. Методы управления работой		
производственного	коллектива исполнителей на производственном участке.		
участка	Самостоятельная работа	3	
-	Подготовка сообщения на тему «Сущность кадровой политики: понятие, виды,		3
	элементы»		
Тема 2.2	Содержание	5	1
Принятие			
управленческих	Понятие управленческое решение и требования, предъявляемые к ним. Стадии		
решений.	принятия управленческого решения: установление проблемы, составление плана		
	решения, выполнение решения. Методы принятия управленческих решений. Уровни		
	принятия решений: рутинный, селективный, адаптационный, инновационный.		
	Практические занятия	4	2
	Анализ производственных ситуаций и принятие управленческих решений		

	Самостоятельная работа	3	2
	Написание доклада на тему «Руководство: власть и партнерство»		3
	Составление сводной (обобщающей таблицы "Стили управления")	3	3
Тема 2.3	Содержание	4	1
Система мотивации			
труда.	Мотивация и потребности. Основные мотивационные теории. Виды мотивации.		
	Индивидуальная и групповая мотивация. Правила работы с группой. Мотивация к		
	качественному труду. Мотивация персонала к повышению квалификации.		
	Профессиональная деятельность руководителя и результативность организации.		
	Практические занятия	2	2
	Анализ производственных ситуаций		
	Самостоятельная работа	2	2
	Создание презентации на тему «Система мотивации труда на производстве»		3
	Контрольная работа	2	2
Раздел 3	Психология менеджмента.	22	
Тема 3.1	Содержание	4	1
Принципы делового			
общения в коллективе.	Понятие, сущность и виды делового общения. Общая характеристика, основные		
	принципы и проявления этики делового общения в коллективе. Этапы проведения		
	деловой беседы. Собрания и совещания как групповые формы делового общения, их		
	классификация. Фазы делового общения. Типы собеседников и особенности общения		
	с ними. Техника телефонных переговоров.		
	Самостоятельная работа	2	3
	Написание доклада на тему «Управление и типы характеров»		
	Составление сводной (обобщающей таблицы" Деловое общение")	3	3
Тема 3.2	Содержание	4	1
Управление			
конфликтными	Сущность и виды конфликтов: внутриличностный, межличностный, межгрупповой,		
ситуациями, стрессами и	между личностью и группой. Причины возникновения конфликтов. Стадии развития		
рисками на	конфликта. Типичные конфликтные ситуации в организации. Правила поведения в		
производственном	конфликте. Методы управления конфликтами в организации. Последствия конфликтов:		
участке.	функциональные и дисфункциональные. Роль руководителя в конфликтной ситуации.		
	Стресс. Причины и последствия стресса.		
	Понятие и виды рисков: предпринимательский, коммерческий, финансовый. Общие		
	подходы к управлению риском. Страхование рисков. Методика оценки капиталовложений		

	и выбор наименее рискованного варианта: по средней арифметической и другой вариации.		
	Практические занятия	4	2
	Анализ производственных ситуаций и выбор методов управления конфликтной ситуацией на производственном участке.		
	Самостоятельная работа Написание доклада на тему «Стресс. Способы выхода из стрессового состояния»	2	3
	Составление сводной (обобщающей таблицы "Способы разрешения конфликтов")	3	3
Т.03.01.03 Управление качеством		86	
Раздел 1.	Сущность и управление качеством	17	
	Содержание	2	1
T 11	Понятие качества. Эволюция качества. Политика руководства организации и цели коллектива в области качества. Показатели качества: унификации и стандартизации, экономические показатели, эргономические показатели, эстетические показатели, показатели надежности, ремонтопригодности, долговечности и др. Значение повышения качества.		
Тема 1.1 Сущность качества и	Практические занятия	2	2
управление им.	История развития управления качеством как области знания и предмета практической деятельности		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему по выбору: «Система управления качеством Форда-Тейлора», «Японский менеджмент качества», «Особенности развития американских систем качества»	4	3
Тема 1.2	Содержание	2	1
Основные методы управления качеством.	Классификация и сферы приложения методов управления качеством. Организационно-распорядительные методы. Инженерно-технологические методы. Экономические методы. Социально-психологические методы. Методы управления качеством проведения ремонта.		-
	Практические занятия	2	2
	Разработка политики качества и целей в области качества.		
	Контрольная работа	1	2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему «Опыт отечественных систем качества», «Современные тенденции развития систем качества»	4	3
Раздел 2.	Управление качеством на предприятии	52	

Тема 2.1	Содержание	4	1
Система управления	Системный и процессный подходы в управлении качеством. Международные		
качеством на	стандарты, и их применение на российских предприятиях. Создание СМК на		
предприятии	предприятии. Петля качества. Основные составляющие качества для потребителей.		
	Инструменты управления качеством.		2
	Практические занятия	6	2
	Международные стандарты ИСО 9000 по обеспечению качества и управлению качеством.	2	
	Разработка и внедрение систем качества на предприятиях.	2	
	Изучение показателей качества для оценки эффективности деятельности на участке.	2	
	Самостоятельная работа	3	3
	Написание доклада на темы по выбору «Опыт разработки и внедрения систем		
	качества на отечественных предприятиях», «Управление качеством окружающей		
	среды», «Вклад К. Исикава в деятельность по обеспечению качества»		
Тема 2.2 Организация	Содержание	4	1
<b>Организация</b> технического контроля	Сущность и объекты технического контроля. Виды технического контроля ОТК как		
на предприятии	самостоятельное структурное подразделение предприятия. Методы количественной		
папредприятии	оценки уровня качества. Специальные методы (инструменты) управления качеством:		
	контрольные листки (лист сбора данных), контрольные карты Шухарта. Понятие и		
	виды статистических методов управления и контроля качества, их назначение и		
	область применения		
	Практические занятия	2	2
	Изучение методов организации технического контроля на предприятии		
	Самостоятельная работа	4	3
	Создание презентации на тему «Виды технического контроля»		
Тема 2.3	Содержание	6	1
Планирование качества			
	Планирование как процесс управления качеством. Системный подход к планам		
	качества. Средства планирования. Методы планирования и управления качеством		
	обслуживания и проведения ремонтов на предприятии. Причинно-следственная		
	диаграмма Исикавы К.Специальные методы (инструменты) управления качеством:		

	диаграмма Парето, потоковая диаграмма, диаграмма рассеивания.		
	Практические занятия	2	2
	Изучение методов планирования и управления качеством обслуживания и проведения		
	ремонтов на предприятии.  Самостоятельная работа	4	3
	Написание доклада на тему «Особенности управления качеством в Японии»		
Тема 2.4	Содержание	4	1,2
Экономические	Понятие и составляющие затрат на качество. Классификация затрат на качество на		
проблемы управления качеством	предприятии. Определение и управление затратами на обеспечение качества обслуживания и проведения ремонтов оборудования на предприятии.		
	Самостоятельная работа Конспектирование текста «Виды затрат на обслуживание и проведение ремонтов оборудования на предприятии»	2	3
Тема 2.5	Содержание	4	1
Всеобщее управление			
качеством	Основные этапы формирования принципов всеобщего управления качеством(TQM). Содержание концепции всеобщего управления качеством. Комплексное и тотальное управление качеством. Внедрение принципов всеобщего управления качеством и методов самооценки качества в организации		
	Практические занятия	2	2
	Разработка корректирующих (предупреждающих) действий в области качества.		
	Контрольная работа	1	2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему «Опыт ведущих зарубежных фирм в области обеспечения и управления качеством»	4	3
Раздел 3.	Государственное управление качеством	17	
Тема 3.1	Содержание	4	1
Государственное			
управление стандартизацией в РФ	Государственное управление стандартизацией в РФ. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований государственных стандартов. Основные принципы технического регулирования и стандартизацией в РФ.		
	Метрологическое обеспечение качества продукции и его цели. Отраслевые стандарты качества обслуживания и проведения ремонтов на предприятии. Принципы международной стандартизации. Роль международных стандартов в развитии		

	управления качеством.		
	Практические занятия	2	2
	T .		-
	Применение отраслевых стандартов качества при проведении ремонтов на		
	предприятии.	4	2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему по выбору «Применение международных стандартов	4	3
	исо серии 9000 на отечественных предприятиях»		
Тема 3.2	Содержание	3	1
Оценка соответствия	-		
системы управления	Цели, задачи, принципы и организация подтверждения соответствия. Виды и		
качеством на	содержание работ при подтверждении соответствия. Оценка соответствия		
предприятии	технических характеристик оборудования. Система сертификации. Понятие		
	сертификата соответствия. Знак соответствия. Основные этапы сертификации систем		
	качества, ее эффективность.		
	Практические занятия	1	2
	Изучение соответствия технических характеристик оборудования паспортным данным		
Тема 3.3	Содержание	2	1
Деятельность	Роль государства в обеспечении качества продукции, работ, услуг. Деятельность и		
государственных	функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и		
организаций в	благополучия человека (Роспотребнадзор). Деятельность и функции Федерального		
обеспечении качества	агентства по техническому регулированию и метрологии.		
работ, услуг, продукции	Контрольная работа	1	2
T.03.01.04		198	
Экономика отрасли			
Раздел 1.	Отрасль в условиях рынка	26	
Тема 1.1 Отрасль в	Содержание	4	1,2
системе национальной	Отрасль и рыночная экономика. Особенности и перспективы развития отрасли.		
экономики	Народнохозяйственный комплекс России. Особенности и направления структурной		
	перестройки экономики России. Межотраслевые комплексы. Роль и значение		
	металлургической отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития		
	отрасли. Формы организации производства: концентрация, кооперирование,		
	комбинирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность.		
	Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации		

	производства отрасли.		
	Самостоятельная работа	4	3
	Подготовка доклада на тему «Значение металлургической отрасли в условиях		
	рыночной экономики»		
Тема 1.2	Содержание	4	1,2
Материально-	Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов отрасли.		
техническая база отрасли	Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы в металлургической промышленности. Основные направления рационального использования сырьевых, топливных и энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами: через товарно-сырьевые биржи, прямые связи, аукционы, спонсорство, собственное производство. Плата за природные ресурсы. Ресурсосберегающие и энергосберегающие технологии. Технические ресурсы отрасли, их структура и классификация. Показатели эффективного использования.		
	Самостоятельная работа Конспектирование текста учебника на тему «Государственное регулирование деятельности предприятий». Информационный источник: http://znanium.com/bookread2.php?book=415185	2	3
Тема 1.3	Содержание	4	1
Трудовые и финансовые ресурсы отрасли	Трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования. Отраслевой рынок труда. Управление отраслью. Экономические показатели развития отрасли.	•	-
	Контрольные работы	2	2
	Самостоятельная работа Создание презентации на тему «Роль малого бизнеса в экономике страны»	6	3
Раздел 2.	Производственная структура предприятия	28	
Тема 2.1	Содержание		
Организация как хозяйственный субъект	Предприятие: определение, цели деятельности, сущность и особенности функционирования, виды предприятий в отрасли.	2	1
•	Практические занятия	2	2
	Составление таблицы «Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятий»		
	Самостоятельная работа Создание презентации на тему «Международные организации»	6	3
Тема 2.2	Содержание	2	1
Производственная	Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа		
структура предприятия	производства на методы его организации. Производственная структура предприятия,		

	факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения предприятия. Инструментальное, складское ремонтное хозяйство. Организация транспортного хозяйства. Организация сбыта продукции. Тенденции развития производственной инфраструктуры предприятия и пути ее совершенствования.  Практические занятия  Составление производственной структуры предприятия.	2	2
	Самостоятельная работа           Оформление         глоссария.         Информационный источник: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=884161">http://znanium.com/bookread2.php?book=884161</a>	2	3
Тема 2.3 Производственный и технологический процессы	Содержание Основные производственные и технологические процессы и принципы его организации. Инфраструктура организации. Классификация производственных процессов. Организация основного производства — основа технологического процесса. Составные части производственного процесса. Типы производств и их экономическая характеристика. Производственный цикл, его структура и длительность. Организация производственного процесса в пространстве. Виды движения предметов труда в процессе производства. Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации, основные параметры. Технологический процесс, его элементы. Расчет производительности.	2	1
	Практические занятия Построение графиков производственных процессов.	2	2
	Контрольные работы	2	2
	Самостоятельная работа Создание презентации на тему «Организация производственного процесса в различных цехах ПАО «ММК»»	6	3
Раздел 3.	Организация производственной и хозяйственной деятельности предприятия	94	
Тема 3.1 Капитал и имущество организации	Содержание  Имущество предприятия: понятие, состав. Капитал предприятия. Источники формирования капитала. Уставный капитал- основа создания и функционирования предприятия. Основной и оборотный капитал.	2	1,2
	Самостоятельная работа Создание презентации на тему «Процедура открытия предприятий различных организационно-правовых форм»	6	3
Тема 3.2	Содержание	4	1

Основные фонды и	Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и	2	
оборотные средства	классификация основных фондов. Виды оценки и методы переоценки основных фондов.	2	
оборотные средства	Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования		
	основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов на предприятии.		
	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы	2	
	оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники	_	
	формирования оборотных средств.		
	Практические занятия	8	2
	Расчёт амортизации основных фондов и нормы амортизации	2	
	Расчёт показателей использования основных фондов	2	
	Расчёт показателей оборачиваемости оборотных средств	2	
	Расчет показателей использования производственных фондов	2	
	Самостоятельная работа	2	3
	Решение вариативных задач		
Тема 3.3	Содержание	8	1
Трудовые ресурсы.	Трудовые ресурсы. Производственный персонал предприятия. Планирование	2	
Организация,	численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работников.		
нормирование и оплата	Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей	2	
труда.	производительности труда. Методы измерения производительности труда.		
	Нормирование труда, цели и задачи. Основные виды норм и методы нормирования труда.	2	
	Оплата труда. Материальное стимулирование труда. Сущность зарплаты, принципы и	2	
	методы ее начисления. Единая тарифная система. Формы и системы заработной		
	платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система оплаты труда.		
	Практические занятия	6	2
	Расчет баланса рабочего времени.	2	
	Расчет показателей производительности труда	2	
	Расчёт заработной платы при различных формах и системах	2	
	Самостоятельная работа	2	3
	Сообщение на тему «Графики выхода на работу на предприятиях металлургической		
	отрасли»	_	
Тема 3.4	Содержание	4	1
Издержки производства и	Издержки производства и себестоимость продукции, услуг. Понятие о себестоимости		
себестоимость	продукции. Классификация затрат себестоимости. Виды себестоимости продукции:		
продукции, услуг	цеховая, производственная и полная. Факторы и пути снижения себестоимости.		
	Смета затрат на текущий и капитальный ремонт. Методика расчёта сметы затрат на		
	текущий и капитальный ремонт.		

	Оформление документов на расход запасных частей и расходных материалов.		
	Практические занятия	4	2
	Учёт поступления и выполнения нарядов, заявок на ремонт и пусконаладочные работы.	2	
	Составление и расчёт сметы затрат на капитальный ремонт металлургического	2	
	оборудования		
Тема 3.5	Содержание	4	1
Ценообразование	Сущность и функции цены – как экономической категории. Система цен и их		
	классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая стратегия. Этапы и		
	методы ценообразования.		
	Практические занятия	2	2
	Определение цены на продукцию.		
	Самостоятельная работа	4	3
	Написание доклада на тему «Ценовая политика на предприятии»		
Тема 3.6	Содержание	6	1,2
Финансы предприятия	Финансы предприятия, отношения с государством. Источники финансовых ресурсов		Ź
	предприятия. Внутренние источники: выручка от реализации продукции,		
	амортизационные отчисления и нераспределенная прибыль. Внешние источники:		
	выпуск собственных долговых обязательств (векселей и облигаций), выпуск акций,		
	кредиты банков, государственное финансирование. Соотношение собственных и		
	заемных средств. Денежные фонды предприятия: фонд оборотных средств,		
	амортизационный фонд, фонд зарплаты, резервные фонды, валютные фонды.		
	Инновационная и инвестиционная политика предприятия.		
	Самостоятельная работа	2	3
	Поиск в интернете и оформление сообщения на тему «Инновационные разработки		
Тема 3.7	стран мира»	-	2
	Содержание	6	
Основные показатели	Производственная программа. Методы расчета производственной программы.	2	
деятельности	Показатели производственной мощности.	2	-
предприятия	Рентабельность – оценка эффективности деятельности организации (предприятия).	2	
	Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции.		
	Пути повышения рентабельности.		_
	Прибыль предприятия – основной показатель результатов хозяйственной	2	
	деятельности. Выручка, доходы и прибыль предприятия. Планирование прибыли и ее		
	распределение на предприятии.	4	2
	Практические занятия	4	2
	Расчет производственной программы.	2	

	Расчёт прибыли и рентабельности предприятия	2	
	Самостоятельная работа	2	3
	Решение вариативных задач		
Тема 3.8	Содержание	4	1
Технико-экономические	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Технико-		
показатели работы	экономические показатели использования оборудования. Нормы и нормативы, их		
предприятия	классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности		
	капитальных вложений, приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок		
	окупаемости. Методика расчета основных технико-экономических показателей.		
	Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		
	Практические занятия	2	2
	Расчет технико – экономических показателей на производственном участке		
Тема 3.9	Содержание	4	1
Принципы и элементы	Этапы и виды планирования. Основные принципы и элементы планирования.		
планирования	Единая система планово-предупредительного ремонта. Сущность и содержание		
	системы ТОиР. Виды ремонтов. Нормативные материалы по организации		
	технического обслуживания и ремонта оборудования.		2
	Практические занятия	2	2
	Расчёт и составление графиков планово-предупредительных ремонтов		
Тема 3.10	металлургического оборудования  Содержание	2	1
	Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия). Значение	2	1
Внешнеэкономическая	внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия). Значение внешнеэкономических связей для металлургической промышленности. Выход		
деятельность	предприятия на внешний рынок. Конкурентоспособность продукции. Виды сделок во		
предприятия.	внешнеэкономической деятельности. Таможенная тарифная система. Средства		
	расчетов во внешнеэкономической деятельности. Конвертируемость рубля.		
	Контрольные работы	2	2
	Самостоятельная работа	2	3
	Составление плана и тезиса ответов на тему «Государственное регулирование		
	внешнеэкономической деятельности»		
T.03.01.05		54	
Охрана труда			
Раздел 1	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов	17	
	производственной среды		
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2	1,2

Негативные факторы	Травмирующие и вредные факторы, травмоопасные работы.		
производственной среды	Источники негативных факторов, их воздействие на человека, предельно допустимые		
производетвенной средв	уровни.		
	Самостоятельная работа: Травмирующие и вредные факторы. Подготовить доклад	4	3
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	1,2
Источники и	Опасные механические факторы: механические движения и действия		,
характеристики	технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие		
негативных факторов.	источники и причины механическоготравмирования, подъемно-транспортное		
	оборудование.		
	Негативные физические факторы: виброакустические колебания, электромагнитные		
	поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения,		
	электрический ток.		
	Негативные химические факторы (вредные вещества) - их классификация и		
	нормирование.		
	The state of the s		
	Практические занятия	6	
	1. Средства и способы тушения пожаров.		
	2. Классификация производственных помещений по пожарной безопасности.		
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование	3	3
	по теме «Негативные химические факторы»		
Раздел 2	Защита человека от вредных и опасных факторов	8	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	1,2
Способы и средства	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных		
защиты от физических	излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного		
негативных факторов	излучения, инфракрасного (теплового) и ультрафиолетового излучения. Защита от		
T. 22	радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	2	1.2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	1,2
Защита человека от химических и	Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от		
лимических и биологических факторов	загрязнения водной среды: методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от		
опологических факторов	питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и		
	биологических негативных факторов		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	1,2
Защита человека от	Методы и средства защиты от опасностей технологических систем и технологических	-	1,2
опасности механического	процессов: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные		
травмирования	средства - оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства		

Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемнотранспортного оборудования.  Экобиозащитная и противопожарная техника. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы зашиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.  Контрольная работа	2	1
Раздел 3	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	15	
Тема 3.1. Микроклимат помещений	Содержание учебной дисциплины Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	1
	Практические занятия: Определение параметров микроклимата на рабочем месте	2	2
Тема 3.2. Освещение	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения	2	1
	Практические занятия Расчет производственного освещения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение презентаций по темам «Освещение»	7	3
Раздел 4	Управление безопасностью жизнедеятельности	9	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	1
Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест		

	1		
	по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие		
	требованиям по охране труда, расследование и учет несчастных случаев на		
	производстве, анализ травматизма, ответственность за нарушение требований по		
	безопасности труда		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2	1,2
Экономические	Социально-экономическое знание, экономичный механизм и источники		
механизмы управления	финансирования охраны труда. Материальные затраты на охрану труда.		
безопасностью труда	Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и		
	профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая		
	эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению		
	условий труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере		
	профессиональной деятельности, расследование несчастных случаев и оформление		
	документации.		
	Самостоятельная работа: рефераты по темам: «Политика и цели организации в	4	3
	системе менеджмента производственной безопасности и здоровья», «Модель		
	системы менеджмента производственной безопасности и здоровья»		
	Контрольная работа	1	2
	П	_	
Раздел 5	Первая помощь пострадавшим	5	
		_	
Тема 5.1	Содержание учебного материала	1	1,2
Тема 5.1 Общие принципы	Содержание учебного материала Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Прекращение действия	_	1,2
Тема 5.1	Содержание учебного материала	_	1,2
Тема 5.1 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Прекращение действия повреждающего фактора. Выявление причины тяжелого состояния пострадавшего, характера повреждения, признаков жизни и смерти.	1	1,2
Тема 5.1 Общие принципы оказания первой помощи	Содержание учебного материала Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Прекращение действия повреждающего фактора. Выявление причины тяжелого состояния пострадавшего, характера повреждения, признаков жизни и смерти. Содержание учебного материала	_	1,2
Тема 5.1 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Прекращение действия повреждающего фактора. Выявление причины тяжелого состояния пострадавшего, характера повреждения, признаков жизни и смерти.	1	,
Тема 5.1 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим Тема 5.2.	Содержание учебного материала Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Прекращение действия повреждающего фактора. Выявление причины тяжелого состояния пострадавшего, характера повреждения, признаков жизни и смерти. Содержание учебного материала	1	,
Тема 5.1 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим Тема 5.2. Приемы оказания первой	Содержание учебного материала Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Прекращение действия повреждающего фактора. Выявление причины тяжелого состояния пострадавшего, характера повреждения, признаков жизни и смерти.  Содержание учебного материала Приемы оказания первой помощи при кровотечениях, переломах, ушибах,	1	,
Тема 5.1 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим Тема 5.2. Приемы оказания первой	Содержание учебного материала Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Прекращение действия повреждающего фактора. Выявление причины тяжелого состояния пострадавшего, характера повреждения, признаков жизни и смерти.  Содержание учебного материала Приемы оказания первой помощи при кровотечениях, переломах, ушибах, растяжениях, вывихах, черепно-мозговых травмах, при термических и химических	1	,
Тема 5.1 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим Тема 5.2. Приемы оказания первой	Содержание учебного материала Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Прекращение действия повреждающего фактора. Выявление причины тяжелого состояния пострадавшего, характера повреждения, признаков жизни и смерти.  Содержание учебного материала Приемы оказания первой помощи при кровотечениях, переломах, ушибах, растяжениях, вывихах, черепно-мозговых травмах, при термических и химических ожогах	2	1
Тема 5.1 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим Тема 5.2. Приемы оказания первой помощи	Содержание учебного материала Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Прекращение действия повреждающего фактора. Выявление причины тяжелого состояния пострадавшего, характера повреждения, признаков жизни и смерти.  Содержание учебного материала Приемы оказания первой помощи при кровотечениях, переломах, ушибах, растяжениях, вывихах, черепно-мозговых травмах, при термических и химических ожогах  Практические занятия Практические занятия. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях	2	1
Тема 5.1 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим Тема 5.2. Приемы оказания первой помощи	Содержание учебного материала Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Прекращение действия повреждающего фактора. Выявление причины тяжелого состояния пострадавшего, характера повреждения, признаков жизни и смерти.  Содержание учебного материала Приемы оказания первой помощи при кровотечениях, переломах, ушибах, растяжениях, вывихах, черепно-мозговых травмах, при термических и химических ожогах Практические занятия	2	1
Тема 5.1 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим Тема 5.2. Приемы оказания первой помощи	Содержание учебного материала Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Прекращение действия повреждающего фактора. Выявление причины тяжелого состояния пострадавшего, характера повреждения, признаков жизни и смерти.  Содержание учебного материала Приемы оказания первой помощи при кровотечениях, переломах, ушибах, растяжениях, вывихах, черепно-мозговых травмах, при термических и химических ожогах  Практические занятия Практические занятия. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях	2	1
Тема 5.1 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим Тема 5.2. Приемы оказания первой помощи  Тематика курсовых работ  1.Расчёт экономической эфо	Содержание учебного материала Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Прекращение действия повреждающего фактора. Выявление причины тяжелого состояния пострадавшего, характера повреждения, признаков жизни и смерти.  Содержание учебного материала Приемы оказания первой помощи при кровотечениях, переломах, ушибах, растяжениях, вывихах, черепно-мозговых травмах, при термических и химических ожогах  Практические занятия Практические занятия. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях	2	1
Тема 5.1 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим Тема 5.2. Приемы оказания первой помощи  Тематика курсовых работ  1.Расчёт экономической эфо	Содержание учебного материала Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Прекращение действия повреждающего фактора. Выявление причины тяжелого состояния пострадавшего, характера повреждения, признаков жизни и смерти.  Содержание учебного материала Приемы оказания первой помощи при кровотечениях, переломах, ушибах, растяжениях, вывихах, черепно-мозговых травмах, при термических и химических ожогах Практические занятия Практические занятия. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях  рективности организации ТОиР гидропривода накопителя рулонов № 1 ЛПЦ-4 ПАО	2	1

машины ЛПЦ-5 ПАО «ММК»		
4.Расчёт экономической эффективности организации ТОиР гидропривода шиберного затвора промковша ЭСПЦ		
ПАО «ММК»		
5. Расчёт экономической эффективности организации ТОиР гидропривода подъёмного стола ЛПЦ-10 ПАО «ММК»		
6.Расчёт экономической эффективности организации ТОиР гидропривода черновой группы вертикальной клети №		
2 стана 370 СЦ ПАО «ММК»		
7.Расчёт экономической эффективности организации ТОиР гидропривода нажимного устройства рабочей клети	1	
стана 2000 х/п ЛПЦ-11 ПАО «ММК»		
8.Расчёт экономической эффективности организации ТОиР гидропривода механизма перемещения манипулятора	1	
для обслуживания желобов в Доменном цехе ПАО «ММК»		
9. Расчёт экономической эффективности организации ТОиР гидропривода механизма центрирования разматывателя	1	
агрегата электролужения ЦП ПАО «ММК»		
10. Расчёт экономической эффективности организации ТОиР гидропривода стыкосварочной машины ЛПЦ-5 ПАО	1	
«MMK»		
11. Расчёт экономической эффективности организации ТОиР гидропривода охладителя заготовок МНЛЗ ЭСПЦ	1	
ПАО «ММК»		
12. Расчёт экономической эффективности организации ТОиР гидропривода машины вскрытия чугунной летки	1	
участка № 6 Доменного цеха ПАО «ММК»		
13. Расчёт экономической эффективности организации ТОиР гидропривода приёмника слябов нагревательных	1	
печей ЛПЦ-10 ПАО «ММК»		
14. Расчёт экономической эффективности организации ТОиР гидропривода перемещения дисковых ножниц		
поперечной резки стана 2000 х/п ЛПЦ-11 ПАО «ММК»		
15. Расчёт экономической эффективности организации ТОиР гидропривода бунтомоталки АНГЦ ЛПЦ-11 ПАО		
«MMK»		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе	30	
Учебная практика. Виды работ	36	
1. Изучение постановлений, распоряжений, приказов, методических, нормативных материалов по организации		
работы предприятия.		
2. Анализ организационной структуры ремонтной службы подразделения.		
3. Ознакомление с системой обслуживания технологического оборудования и проведения ремонтов. Составление		
схемы организации работ по ремонту гидропневмосмазочной аппаратуры.		
4. Составление «Календарного плана-графика планово-предупредительных ремонтов».		
5. Изучение основ трудового законодательства Российской Федерации и Челябинской области. Постановления		
в области трудового права. Составление трудового договора по образцу. Составление резюме при устройстве на		
работу		
6. Составление сметы затрат на капитальный ремонт гидравлического оборудования		

7. Оценка планировки рабочего места;		
8. Оценка системы обслуживания технологического оборудования и проведения ремонтов;		
9. Оценка условий и безопасности труда;		
10. Оценка комплекса коллективных и индивидуальных средств защиты;		
11. Оценка технологии выполнения работ по текущему обслуживанию и ремонту оборудования;		
12. Оценка и анализ производственной численности работников на выполнение текущего обслуживания		
(ремонта) оборудования;		
13. Оценка и контроль качества выполнения текущего обслуживания (ремонта) оборудования;		
14. Заполнение технолого-нормировочной карты выполнения текущего обслуживания или ремонтных работ		
15 Анализ должностных обязанностей работников ремонтной службы.		
16. Анализ системы мотивации работников предприятия		
Производственная практика (по профилю специальности)	72	
Виды работ:		
1.Ознакомление с работой предприятия и ремонтной службой.		
2. Анализ организационной структуры подразделения, графика планово-предупредительных ремонтов,		
производственной программы цеха, штатного расписания ремонтной службы, сметы затрат на капитальный ремонт		
оборудования		
3. Оценка оснащённости цеха основными фондами, технической документацией;		
4. Оценка планировки рабочего места;		
5. Оценка системы обслуживания технологического оборудования и проведения ремонтов;		
6. Оценка условий и безопасности труда;		
7. Оценка комплекса коллективных и индивидуальных средств защиты;		
8. Оценка технологии выполнения работ по текущему обслуживанию и ремонту оборудования;		
9. Оценка и анализ производственной численности работников на выполнение текущего обслуживания (ремонта)		
оборудования;		
10. Оценка и контроль качества выполнения текущего обслуживания (ремонта) оборудования;		
11.Заполнение технолого-нормировочной карты выполнения текущего обслуживания или ремонтных работ.		
12. Анализ должностных обязанностей работников ремонтной службы.		
13. Анализ системы мотивации работников предприятия		
14. Анализ количественного и качественного состава рабочих структурного подразделения.	(22	
Всего	632	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения		
кабинет Основ экономики,	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления		
управления и организации	информации.		
труда	Учебно-методическая документация, дидактические средства.		
лаборатория Информационных	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления		
технологий	информации. Учебно-методическая документация,		
	дидактические средства		
Помещение для	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в		
самостоятельной работы	Интернет и с доступом в электронную информационно-		
обучающихся	образовательную среду университета		

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники

- 1. Менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник для ср. спец. учеб. заведений / Виханский О. С., Наумов А. И. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. 288 с. Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=895219
- 2. Охрана труда : учеб. пособие / М.В. Графкина. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. 298 с. (Среднее профессиональное образование). www.dx.doi.org/10.12737/24956. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=767805
- 3. Райченко А.В. Менеджмент [Электронный ресурс]:учеб. пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ИНФРА-М, 2017. 342 с. (Среднее профессиональное образование). Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=563352
- 4. Система менеджмента качества организации [Электронный ресурс]:Учебное пособие / Вдовин С.М., Салимова Т.А., Бирюкова Л.И. М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. 299 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005070-6. Режим доступа <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=615221">http://znanium.com/bookread2.php?book=615221</a>
- 5. Слагода В.Г. Основы экономической теории Учебник ср. спец. учебных заведений / В.Г. Слагода М.:, ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. 269 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=972123
- 6. Управление качеством : учеб. пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов, А.Ю. Сизикин ; под ред. Б.И. Герасимова. 4-е изд., испр. и доп. М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. 217 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. (Среднее профессиональное образование). www.dx.doi.org/10.12737/23589. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=757966
- 7. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]:/ Агарков А.П., Голов Р.С., Теплышев В.Ю. М.:Дашков и К, 2017. 400 с.: ISBN 978-5-394-02159-6 Режим доступа <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=415185">http://znanium.com/bookread2.php?book=415185</a>
- 8. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: / Горфинкель В.Я., Швандар В.А. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 608 с.: ISBN 5-238-00517-2. Режим доступа <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=884161">http://znanium.com/bookread2.php?book=884161</a>

#### Дополнительные источники

- 1. Менеджмент: основные термины и понятия [Электронный ресурс] Словарь / Кисляков Г.В., Кислякова Н.А., 2-е изд. М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. 176 с.: 60х90 1/16. (Библиотека малых словарей "ИНФРА-М") (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-009748-0. Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=609593
- 2. Мотивация и оплата труда. Современные модели и технологии : учеб. пособие / А.В. Ребров. М. : ИНФРА-М, 2017. 346 с. (Высшее образование: Бакалавриат). www.dx.doi.org/10.12737/20622. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=760348">http://znanium.com/bookread2.php?book=760348</a>
- 3. Операционный (производственный) менеджмент [Электронный ресурс] :учеб. пособие / А.Н. Стерлигова, А.В. Фель. М. : ИНФРА-М, 2017. 187 с. (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=810004">http://znanium.com/bookread2.php?book=810004</a>
- 4. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс] Учебник для бакалавров / Голов Р.С., Агарков А.П., Мыльник А.В. М.:Дашков и К, 2017. 858 с.: 60х90 1/16. (Учебные издания для бакалавров) (Переплёт) ISBN 978-5-394-02667-6 Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=935837
- 5. Смирнов К.А. Нормирование и экономия материальных затрат [Электронный ресурс] учеб. пособие / К.А. Смирнов. М. : ИНФРА-М, 2017. 153 с. (Высшее образование: Магистратура). www.dx.doi.org/10.12737/18831. Режим доступа <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=765720">http://znanium.com/bookread2.php?book=765720</a>
- 6. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации [Электронный ресурс] :Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. Горфинкель В.Я., 5-е изд., стер. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 335 с.: 60х90 1/16. (Золотой фонд российских учебников) ISBN 978-5-238-01557-6 Режим доступа <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=883839">http://znanium.com/bookread2.php?book=883839</a>

#### Программное обеспечение:

Наименование ПО	№ Договора	Срок	действия
		лицензии	
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018	
	Д-593-16 от 20.05.2016	20.05.2017	
	Д-1421-15 от 13.07.2015	13.07.2016	
MS Office 2007	№135 от 17.09.2017	бессрочно	
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-	Д-1347-17 от 20.12.2017	21.03.2018	
Стандартный	Д-1481-16 от 25.11.2016	25.12.2017	
	Д-2026-15 от 11.12.2015	11.12.2016	
7 Zip	свободно	бессрочно	
	распространяемое		

## Интернет-ресурсы:

- 1. «Консультант Плюс»- законодательство Российской федерации: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты- http://www.consultant.ru
- 2. http://www.Minfin.ru сайт Министерства финансов РФ
- 3. http://www.aup.ru административно-управленческий портал
- 4. Библиотека ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.magtu.ru, свободный.—Загл. с экрана. Яз. рус.

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке производится в соответствии с учебном планом по специальности образования 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.

График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.03.01 Основы права, экономики, управления, организации и охраны труда, включающих в себя как теоретические, так практические занятия.

Освоению ПМ предшествует изучение учебных дисциплин БД.05 Обществознание (включая экономику и право), ЕН.02 Информационные технологии, ОП.03 Технологическое оборудование, ОП.08 Метрология, стандартизация и сертификация, ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, ОП.10 Технология отрасли, ОП.11 Механическое и подъёмно-транспортное оборудование металлургического производства.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение текущего, рубежного контроля знаний, умений студентов. С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатывается учебнометодический комплекс, проводятся консультации.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный).

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего профессионального или высшего педагогического образования, соответствующего профилю модуля «Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав, дипломированные специалисты — преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Планировать выполнение работ по ремонту гидропневмосмазочной аппаратуры.	ОПОР 3.1.1 Планирование графиков ТО и Р ремонта гидравлических и пневматических систем ОПОР 3.1.2 Оценка экономической эффективности проведения ремонта гидравлических и пневматических систем ОПОР 3.1.3 Планирование мероприятий по обеспечению безопасности труда	Оценка выполнения практических заданий, внеаудиторных самостоятельных работ. Текущий контроль в форме: тестирования; контрольных работ; решения ситуативных задач. Выполнение и защита курсовой работы. Отчет о выполнении заданий по учебной и производственной практике. Аттестационная ведомость по практике
ПК 3.2. Осуществлять контроль качества проведения ремонта.	ОПОР 3.2.1 Анализ показателей качества проведения ремонтных работ ОПОР 3.2.2 Применение нормативных документов для осуществления контроля качества проведения ремонтных работ ОПОР 3.2.3 Определение должностных лиц, осуществляющих контроль качества проведения ремонтных работ	Оценка выполнения практических заданий, внеаудиторных самостоятельных работ. Текущий контроль в форме: тестирования; контрольных работ; решения ситуативных задач. Отчет о выполнении заданий по учебной и производственной практике. Аттестационная ведомость по практике
ПК 3.3. Руководить производственно-хозяйственной деятельностью на участке.	ОПОР 3.3.1Расчет потребности в трудовых ресурсах для осуществления ремонтных работ ОПОР 3.3.2 Разработка системы мотивации материального стимулирования работников ремонтной службы ОПОР 3.3.3 Разработка мероприятия по повышению	Оценка выполнения практических заданий, внеаудиторных самостоятельных работ. Текущий контроль в форме: тестирования; контрольных работ; решения ситуативных задач. Выполнение и защита

эффективности проведения	курсовой работы
ремонтных работ на участке	Отчет о выполнении
	заданий по учебной и
	производственной
	практике.
	Аттестационная
	ведомость по практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	ОПОР 1.1 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии	наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, самостоятельной работе; метод проектов (курсовой, ВКР), дискуссия, сообщения
проявлять к ней устойчивый интерес.	ОПОР 1.2 Планирует получение дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии.	наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной и производственной практике, внеучебной деятельности
	ОПОР 1.3 Анализирует свои способности и возможности в профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики.	наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной и производственной практике, метод проектов (ВКР)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	ОПОР 2.1 Аргументированно обосновывает профессиональную задачу или проблему	наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на производственной практике, внеучебной деятельности
выоирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи.	наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на производственной практике, внеучебной деятельности анализ конкретной ситуации, проекты (курсовой, ВКР)
	ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи.	метод проектов (курсовой, дипломный и т.д.) подготовка и защита ВКР и курсового проекта

ОК 3. Принимать решения в	ОПОР 3.1 Принимает решение в стандартной профессиональной	наблюдение и оценивание результатов деятельности на
стандартных и	ситуации.	практических занятиях, на
нестандартных ситуациях и нести за них		производственной практике, внеучебной деятельности Кейс
ответственность.		Метод проектов (курсовой, ВКР)
	ОПОР 3.2 Принимает решение в	наблюдение и оценивание
	нестандартной	результатов деятельности на
	профессиональной ситуации.	практических занятиях, на производственной практике,
		Кейс Метод проектов (курсовой, ВКР)
	ОПОР 3.3 Оценивает результаты	наблюдение и оценивание
	и последствия своих действий в	результатов деятельности на
	стандартных и нестандартных	практических занятиях, на
	ситуациях.	производственной практике,
		внеучебной деятельности
		Кейс
		Метод проектов (курсовой, ВКР)
ОК 4.	ОПОР 4.1 Подбирает	наблюдение и оценивание
Осуществлять	необходимые источники	результатов деятельности на
поиск и	информации для решения	практических занятиях, на
использование	профессиональных задач,	производственной практике,
информации, необходимой для	профессионального и	внеучебной деятельности, при осуществлении курсового и
эффективного	личностного развития. ОПОР 4.2 Структурирует	дипломного проектирования
выполнения	получаемую информацию.	Доклады, сообщения,
профессиональных	получаемую информацию.	конспектирование, составление
задач,		глоссария
профессионального	ОПОР 4.3 Оформляет	
и личностного	результаты поиска информации в	
развития.	соответствии с принятыми	
	нормами.	
ОК 5. Использовать	ОПОР 5.1 Использует средства	
информационно-	информационно-	
коммуникационные	коммуникационных технологий в	
технологии в профессиональной	профессиональной деятельности.	наблюдение и оценивание
деятельности.	ОПОР 5.2 Применяет специализированное	результатов внеучебной
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	программное обеспечение при	деятельности;
	решении профессиональных	презентация, подготовка и
	задач.	защита курсового проекта и
	ОПОР 5.3 Демонстрирует	ВКР
	культуру поведения в сети	
	интернет с учетом требований	
	информационной безопасности.	

OK ( D C	OHOD ( 1 H	
ОК 6. Работать в	ОПОР 6.1 Демонстрирует навыки	наблюдение и оценивание
коллективе и	работы в коллективе и/или	результатов коллективной
команде,	команде.	деятельности обучающихся на
эффективно		практических занятиях, на
общаться с	OHOD (2.0	производственной практике.
коллегами,	ОПОР 6.2 Осуществляет	оценивание коммуникативной
руководством, потребителями.	взаимодействие с коллегами,	культуры при взаимодействии с
потреоителями.	руководством, потребителями в	преподавателями и мастерами;
	смоделированной ситуации профессиональной деятельности.	характеристика с места
	профессиональной деятельности.	практики; предварительное
		трудоустройство
	ОПОР 6.3 Демонстрирует	наблюдение и оценивание
	владение способами решения	результатов на практических
	конфликтной ситуации в	занятиях, на производственной
	профессиональной деятельности.	практике.
	1 1	приктике.
ОК 7. Брать на себя	ОПОР 7.1 Планирует	
ответственность за	деятельность членов команды и	
работу членов	распределяет роли.	_
команды (подчиненных),	ОПОР 7.2 Выбирает	наблюдение и оценивание
результат	оптимальные решения при	результатов деятельности на
выполнения	выполнении заданий.	практических занятиях
заданий.	ОПОР 7.3 Выполняет функции	
заданни.	лидера команды (руководителя	
0.74	проекта).	D
OK 8	ОПОР 8.1 Составляет свою	Выбор темы курсового проекта
Самостоятельно	профессиограмму.	/ работы, ВКР
		Рибор мосто прохожностия
определять задачи		Выбор места прохождения
определять задачи профессиональног	ОПОР 8 2 Планипует	практики
определять задачи профессиональног о и личностного	ОПОР 8.2 Планирует	практики наблюдение и оценивание
определять задачи профессиональног о и личностного развития,	собственное повышение	практики наблюдение и оценивание результатов деятельности на
определять задачи профессиональног о и личностного развития, заниматься	собственное повышение квалификации в соответствии с	практики наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на
определять задачи профессиональног о и личностного развития, заниматься самообразованием,	собственное повышение	практики наблюдение и оценивание результатов деятельности на
определять задачи профессиональног о и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	собственное повышение квалификации в соответствии с намеченным планом.	практики наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на производственной практике.
определять задачи профессиональног о и личностного развития, заниматься самообразованием,	собственное повышение квалификации в соответствии с	практики наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на
определять задачи профессиональног о и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	собственное повышение квалификации в соответствии с намеченным планом.  ОПОР 8.3 Осваивает	практики наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на производственной практике.
определять задачи профессиональног о и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	собственное повышение квалификации в соответствии с намеченным планом.  ОПОР 8.3 Осваивает дополнительные	практики наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на производственной практике.
определять задачи профессиональног о и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	собственное повышение квалификации в соответствии с намеченным планом.  ОПОР 8.3 Осваивает дополнительные образовательные программы.	практики наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на производственной практике.  оценка резюме
определять задачи профессиональног о и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9	собственное повышение квалификации в соответствии с намеченным планом.  ОПОР 8.3 Осваивает дополнительные образовательные программы.  ОПОР 9.1 Владеет информацией	практики наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на производственной практике.  оценка резюме  наблюдение и оценивание
определять задачи профессиональног о и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9 Ориентироваться в	собственное повышение квалификации в соответствии с намеченным планом.  ОПОР 8.3 Осваивает дополнительные образовательные программы.  ОПОР 9.1 Владеет информацией в области инноваций в	практики наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на производственной практике.  оценка резюме  наблюдение и оценивание результатов деятельности на
определять задачи профессиональног о и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	собственное повышение квалификации в соответствии с намеченным планом.  ОПОР 8.3 Осваивает дополнительные образовательные программы.  ОПОР 9.1 Владеет информацией в области инноваций в профессиональной сфере	практики  наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на производственной практике.  оценка резюме  наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на
определять задачи профессиональног о и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий	собственное повышение квалификации в соответствии с намеченным планом.  ОПОР 8.3 Осваивает дополнительные образовательные программы.  ОПОР 9.1 Владеет информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности.  ОПОР 9.2 Составляет алгоритм действий при смене технологий в	практики наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на производственной практике.  оценка резюме  наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на преддипломной практике
определять задачи профессиональног о и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	собственное повышение квалификации в соответствии с намеченным планом.  ОПОР 8.3 Осваивает дополнительные образовательные программы.  ОПОР 9.1 Владеет информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности.  ОПОР 9.2 Составляет алгоритм	практики наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на производственной практике.  оценка резюме  наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на преддипломной практике оценивание результатов
определять задачи профессиональног о и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	собственное повышение квалификации в соответствии с намеченным планом.  ОПОР 8.3 Осваивает дополнительные образовательные программы.  ОПОР 9.1 Владеет информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности.  ОПОР 9.2 Составляет алгоритм действий при смене технологий в профессиональной деятельности.  ОПОР 9.3 Анализирует	практики  наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на производственной практике.  оценка резюме  наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на преддипломной практике оценивание результатов выполнения курсового и
определять задачи профессиональног о и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	собственное повышение квалификации в соответствии с намеченным планом.  ОПОР 8.3 Осваивает дополнительные образовательные программы.  ОПОР 9.1 Владеет информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности.  ОПОР 9.2 Составляет алгоритм действий при смене технологий в профессиональной деятельности.  ОПОР 9.3 Анализирует актуальность технологических	практики  наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на производственной практике.  оценка резюме  наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на преддипломной практике оценивание результатов выполнения курсового и дипломного проектов.
определять задачи профессиональног о и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	собственное повышение квалификации в соответствии с намеченным планом.  ОПОР 8.3 Осваивает дополнительные образовательные программы.  ОПОР 9.1 Владеет информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности.  ОПОР 9.2 Составляет алгоритм действий при смене технологий в профессиональной деятельности.  ОПОР 9.3 Анализирует актуальность технологических процессов при выполнении	практики  наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на производственной практике.  оценка резюме  наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на преддипломной практике оценивание результатов выполнения курсового и дипломного проектов.
определять задачи профессиональног о и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	собственное повышение квалификации в соответствии с намеченным планом.  ОПОР 8.3 Осваивает дополнительные образовательные программы.  ОПОР 9.1 Владеет информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности.  ОПОР 9.2 Составляет алгоритм действий при смене технологий в профессиональной деятельности.  ОПОР 9.3 Анализирует актуальность технологических	практики  наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на производственной практике.  оценка резюме  наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на преддипломной практике оценивание результатов выполнения курсового и дипломного проектов.  оценивание результатов выполнения курсового и

# АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

	Принасидания актирина и		
Раздел	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика	
Т.03.01.01 Основы экономики			
Раздел 1. Экономика и её основные проблемы Раздел 2. Микроэкономик	Коллективная мыслительная деятельность  Коллективная мыслительная	Коллективное составление таблицы «Сравнительная характеристика натурального и товарного производства». Обсуждение преимуществ и недостатков типов хозяйств.  На первом этапе каждая группа изучает и характеризует	
a	деятельность (работа в микрогруппах).	социальную политику государства в современных условиях. На втором этапе - анализ общих проблем: преимущества и недостатки системы социальной защищённости граждан в условиях рыночной экономики.	
Раздел 3. Макроэкономика	Коллективная мыслительная деятельность (работа в микрогруппах).	На первом этапе каждая группа изучает и характеризует налоговую систему для юридических или физических лиц в РФ, заполняет сравнительную таблицу. На втором этапе - анализ общих проблем: преимущества и недостатки системы налогообложения граждан и предприятий в условиях рыночной экономики.	
Т.03.01.02 Менеда	жмент		
Раздел 1. Основные принципы планирования деятельности организации на производственно м участке	Коллективная мыслительная деятельность (работа в микрогруппах)	1. Разработка и создание схемы организационной структуры ремонтной службы предприятия 2. Представление и коллективное обсуждение эффективности разработанной организационной структуры	
Раздел 2. Процесс управления организацией.	Практические работы	1. Анализ различных производственных ситуаций индивидуально. 2. Коллективное обсуждение принятых вариантов решений.	

Раздел	Применяемые активные и	Краткая характеристика
	интерактивные методы	
Раздел 3.	Практические работы	1.Анализ различных
Психология		производственных ситуаций
менеджмента.		индивидуально.
		2.Коллективное обсуждение
		принятых вариантов решений.
Т03.01.03 Управл	ение качеством	
Раздел 1.	Коллективная	На первом этапе каждая группа
Сущность и	мыслительная	изучает и характеризует
управление	деятельность (работа в	японскую, американскую и
качеством	микрогруппах).	российскую модели систем
		качества. Заполняет
		сравнительную таблицу.
		На втором этапе - анализ общи
		проблем:
		преимущества и недостатки
		различных систем качества.
Раздел 2.	Урок-презентация	Представление и защита
Управление	o pon inposonrugiin	презентаций с применением
качеством на		мультимедийного оборудования
предприятии		различных методов управления
предприятии		качеством на предприятии:
		причинно-следственной
		диаграммы Исикавы К.,
		диаграммы Парето, потоковой
		диаграммы, диаграммы рассеивания
Раздел 3.	A via tiva teavienamivaŭ	1
	Анализ конкретной	13
Государственное управление	ситуации	Федеральной службы по надзору
J 1		в сфере защиты прав
качеством		потребителей и благополучия
		человека (Роспотребнадзор) в
		условиях конкретной
TE 02 01 04 D		производственной ситуации
Т.03.01.04 Эконом	_	**
Раздел 1.	Коллективная мыслительная	1
Отрасль в	деятельность (работа в	изучает и характеризует формы
системе	микрогруппах).	организации производства,
национальной		заполняет сравнительную
ЭКОНОМИКИ		таблицу.
		На втором этапе - анализ общи
		проблем:
		преимущества и недостатки форм
		производства для различных
		организационно-правовых форм
		предприятий
Раздел 2.	Практическая работа	1. Разработка и создание схемы
Производственн		производственной структуры
ая структура		структурного подразделения.
предприятия		2. Представление и коллективное

Роздол	Применяемые активные и	Unanyog vanaknanyanya
Раздел	интерактивные методы	Краткая характеристика
		обсуждение эффективности
		разработанной структуры
Раздел 3.	Анализ конкретной	На первом этапе, работая в группах,
Организация	ситуации «Преимущества	обучающиеся определяют
производственно й и		преимущества и недостатки
и и хозяйственной	и недостатки систем	тарифной и бестарифной систем оплаты труда, применения КТУ,
деятельности	оплаты труда и	заполняют сравнительные таблицы.
предприятия	премирования в ПАО	На втором этапе - обсуждение и
продприятия	«MMK»	поиск решения проблемы, какая
		система лучше.
Курсовая работа	Защита курсовой работы в	Защита курсовой работы с
	виде деловой игра «Защита	применением мультимедийной
	экономического проекта»	презентации.
		Студенты делятся на четыре
		группы.
		Первая группа – «бизнес-
		консультанты», которые
		представляют свою курсовую
		работу в виде экономического
		проекта. Вторая группа – «акционеры», их
		задачей является поиск всех
		положительных сторон
		экономического проекта.
		Третья группа – «ревизионная
		комиссия», их задачей является
		поиск всех отрицательных сторон
		экономического проекта.
		Четвертая группа – «Совет
		акционеров», их необходимо
		принять решение об
		экономической целесообразности
		внедрения экономических
Т.03.01.05 Охрана	<u> </u> а труда	проектов.
		1
Раздел 1.Идентиф: производственной	икация и воздействие на чело	века негативных факторов
Тема 1.1.	_	На первом этапе каждая группа
Негативные	деятельность (работа в	изучает и характеризует вредные и
факторы	микрогруппах).	опасные факторы, заполняя
производственно		таблицу.
й среды		На втором этапе - анализ воздейств
_		негативных факторов на здоров
		человека в процессе производственно
		деятельности.
Раздел 2.Защита человека от вредных и опасных факторов		
Тема 2.1		На первом этапе каждая группа
Способы и	деятельность (работа в	работает с раздаточным

Раздел	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
средства защиты от негативных факторов  Раздел 3.Обеспече	микрогруппах).	материалом, заполняя таблицу по средствам защиты от негативных факторов. Второй этап — выявление источников и причин возникновения негативных факторов. На третьем этапе в микрогруппах составляется алгоритм защиты от автоматического и роботизированного производствая трудовой деятельности
	,	
Тема 3.1. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях  Раздел 4.Управлен	1Лекция-дискуссия 2.Информационно- коммуникационные технологии  ние безопасностью жизнедеят	Эвристическая беседа: Зачем нужен соблюдать технику безопасности на своем рабочем месте и на производстве в целом. Какие климатические условия должны соответствовать рабочим местам выбранной профессии  2. Использование мультимедиа оборудования (презентация)
Тема 4.1. Правовые, нормативные и организационны е основы безопасности труда	Проблемная лекция	Вопрос: как работают органы контроля и надзора за соблюдением вопросов безопасности. Проблема: могут ли органы контроля и надзора повлиять на показатели работы различных промышленных предприятий. Лекция с применением интерактивной доски и структурнологической схемы
Раздел 5.Первая п	омощь пострадавшим	
Тема 5.1.Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим	Анализ конкретных ситуаций:	Работая в группах: 1.Остановка кровотечений. 2.обработка ожогов, ран. 3.наложение шин и помощь при переломах. 4. остановка сердца, отравления.

# ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных	Количе	Требования
	занятий	ство	ΦΓΟС СΠΟ
		часов	(уметь)
Т.03.01.02 Основы эконом	ики		
Раздел 1. Экономика и её	основные проблемы		
Тема 1.1 Экономика и её	№ 1 Сравнительный анализ натурального и	1	У2
основные проблемы	товарного хозяйства		
Тема 1.2 Экономические	№ 2 Анализ факторов производства и	1	У2
ресурсы	производственных возможностей.		
Тема 1.3 Экономические	№ 3Типы эконмических систем	1	У2
системы и собственности			
Раздел 2. Микроэкономи	ка		
Тема 2.1 Механизмы	№ 4 Построение графиков спроса и	2	У2
рыночного	предложения. Определение равновесной		
ценообразования	цены		
Тема 2.2. Издержки	№5 Расчет издержек, прибыли и	2	У2
и прибыль	рентабельности		
Тема 2.3 Конкуренция.	№ 6 Характеристика моделей рынка в	2	У2
Антимонопольное	зависимости от степени конкуренции.		
регулирование	Анализ уровня конкуренции в отраслях		
	промышленности		
Тема 2.4 Экономические	№ 7 Расчет основного и оборотного	2	У2
основы деятельности	капитала		
фирмы. Основы бизнеса			
Раздел 3. Распределение д	T		
Тема 3.1 Доходы	№ 8 Расчет номинальной и реальной	1	У2
населения	заработной платы		
Тема 3.2 Регулирование	№ 9 Анализ системы социальной	1	У2
социально-	защищенности граждан в условиях рынка		
экономических проблем			
Тема 4.2 Денежно-	№ 10 Расчет НДС, налога с продаж, налога	2	У2
кредитная и налоговая	на прибыль и единого социального налога		
система			
Тема 4.3 Инфляционные	№ 11 Влияние различных фаз цикла на	1	У2
процессы. Безработица	макроэкономические показатели		
Тема 4.3 Инфляционные	№ 12 Расчет индекса цен. Расчет уровня	1	У2
процессы. Безработица	безработицы и определение ее типа		
Тема 4.5. Роль	№ 13 Роль государства в экономике	2	У2
государства в экономике			
Итого		19	
Т.03.01.02 Менеджмент			

Раздел 1. Основные п	<del>-</del>		
организации на производс	<u> </u>		
Тема 1.2 Организационная	№1 Построение и анализ	2	N/2
структура	организационных структур управления	3	У2
T 12D	предприятием		
Тема 1.3 Внешняя и	№2 Анализ влияния факторов внешней и	4	MO
внутренняя среда	внутренней среды на деятельность	4	У2
организации	структурного подразделения.		
Тема 1.5 Планирование	№3 Определение миссии и целей		***
деятельности	подразделения	2	У1, У2
подразделения			
Раздел 2. Процесс управле	_		
Тема 2.2 Принятие	№ 2 Анализ производственных ситуаций	4	
управленческих решений.	и принятие управленческих решений	7	У1, У2
Тема 2.3 Система	№ 3 Анализ производственных ситуаций	2	
мотивации труда.		2	У1, У2
Раздел 3. Психология мене	джмента.		
Тема 3.2 Управление	№ 4 Анализ производственных ситуаций		
конфликтными	и выбор методов управления		
ситуациями, стрессами и	конфликтной ситуацией на	4	
рисками на	производственном участке.	4	У2
производственном			
участке.			
j 100 1110.			
Итого	7	19	
•	-	19	
Итого Т.03.01.03 Управление кач	еством	19	
Итого	еством	I	У6
Итого Т.03.01.03 Управление кач Раздел 1. Сущность и упра Тема 1.1 Сущность	еством вление качеством	4	У6
Итого Т.03.01.03 Управление кач Раздел 1. Сущность и упра Тема 1.1 Сущность	еством вление качеством ПЗ №1 История развития управления	4	У6
Итого Т.03.01.03 Управление кач Раздел 1. Сущность и упра Тема 1.1 Сущность	еством  вление качеством  ПЗ №1 История развития управления качеством как области знания и предмета практической деятельности	4	У6
Итого Т.03.01.03 Управление кач Раздел 1. Сущность и упра Тема 1.1 Сущность качества и управление им	еством вление качеством ПЗ №1 История развития управления качеством как области знания и предмета	4 2	
Итого Т.03.01.03 Управление кач Раздел 1. Сущность и упра Тема 1.1 Сущность качества и управление им Тема 1.2 Основные методы управления качеством	еством  вление качеством  ПЗ №1 История развития управления качеством как области знания и предмета практической деятельности  ПЗ №2 Разработка политики качества и целей в области качества.	4 2	
Итого Т.03.01.03 Управление кач Раздел 1. Сущность и упра Тема 1.1 Сущность качества и управление им Тема 1.2 Основные методы управления качеством Раздел 2. Управление каче	еством  вление качеством  ПЗ №1 История развития управления качеством как области знания и предмета практической деятельности  ПЗ №2 Разработка политики качества и целей в области качества.	2	
Т.03.01.03 Управление кач Раздел 1. Сущность и упра Тема 1.1 Сущность качества и управление им Тема 1.2 Основные методы управления качеством Раздел 2. Управление каче Тема 2.1 Система	вление качеством ПЗ №1 История развития управления качеством как области знания и предмета практической деятельности ПЗ №2 Разработка политики качества и целей в области качества.  ством на предприятии ПЗ № 3Международные стандарты ИСО	2 2 12	У6
Т.03.01.03 Управление кач Раздел 1. Сущность и управление им Тема 1.1 Сущность качества и управление им Тема 1.2 Основные методы управления качеством Раздел 2. Управление каче тема 2.1 Система управления качеством на	вление качеством ПЗ №1 История развития управления качеством как области знания и предмета практической деятельности ПЗ №2 Разработка политики качества и целей в области качества.  ством на предприятии ПЗ № 3Международные стандарты ИСО 9000 по обеспечению качества и	2 2 12	У6
Т.03.01.03 Управление кач Раздел 1. Сущность и упра Тема 1.1 Сущность качества и управление им Тема 1.2 Основные методы управления качеством Раздел 2. Управление каче Тема 2.1 Система	вление качеством ПЗ №1 История развития управления качеством как области знания и предмета практической деятельности ПЗ №2 Разработка политики качества и целей в области качества.  ством на предприятии ПЗ № 3Международные стандарты ИСО 9000 по обеспечению качества и управлению качеством.	2 2 12	У6
Т.03.01.03 Управление кач Раздел 1. Сущность и управление им Тема 1.1 Сущность качества и управление им Тема 1.2 Основные методы управления качеством Раздел 2. Управление каче Тема 2.1 Система управления качеством на	вление качеством ПЗ №1 История развития управления качеством как области знания и предмета практической деятельности ПЗ №2 Разработка политики качества и целей в области качества.  ством на предприятии ПЗ № 3Международные стандарты ИСО 9000 по обеспечению качества и управлению качеством. ПЗ № 4 Разработка и внедрение систем	2 2 12 2	У6
Т.03.01.03 Управление кач Раздел 1. Сущность и управление им Тема 1.1 Сущность качества и управление им Тема 1.2 Основные методы управления качеством Раздел 2. Управление каче Тема 2.1 Система управления качеством на	вление качеством ПЗ №1 История развития управления качеством как области знания и предмета практической деятельности ПЗ №2 Разработка политики качества и целей в области качества.  ством на предприятии ПЗ № 3Международные стандарты ИСО 9000 по обеспечению качества и управлению качеством. ПЗ № 4 Разработка и внедрение систем качества на предприятиях.	2 2 12 2	У6
Т.03.01.03 Управление кач Раздел 1. Сущность и управление им Тема 1.1 Сущность качества и управление им Тема 1.2 Основные методы управления качеством Раздел 2. Управление каче Тема 2.1 Система управления качеством на	вление качеством ПЗ №1 История развития управления качеством как области знания и предмета практической деятельности ПЗ №2 Разработка политики качества и целей в области качества.  ством на предприятии ПЗ № 3Международные стандарты ИСО 9000 по обеспечению качества и управлению качеством. ПЗ № 4 Разработка и внедрение систем качества на предприятиях. ПЗ № 5 Изучение показателей качества	2 2 12 2	У6
Т.03.01.03 Управление кач Раздел 1. Сущность и управление им Тема 1.1 Сущность качества и управление им Тема 1.2 Основные методы управления качеством Раздел 2. Управление каче Тема 2.1 Система управления качеством на	вление качеством ПЗ №1 История развития управления качеством как области знания и предмета практической деятельности ПЗ №2 Разработка политики качества и целей в области качества.  ством на предприятии ПЗ № 3Международные стандарты ИСО 9000 по обеспечению качества и управлению качеством. ПЗ № 4 Разработка и внедрение систем качества на предприятиях. ПЗ № 5 Изучение показателей качества для оценки эффективности деятельности	2 2 12 2	У6
Т.03.01.03 Управление кач Раздел 1. Сущность и управление им Тема 1.1 Сущность качества и управление им Тема 1.2 Основные методы управления качеством Раздел 2. Управление каче Тема 2.1 Система управления качеством на предприятии	вление качеством ПЗ №1 История развития управления качеством как области знания и предмета практической деятельности ПЗ №2 Разработка политики качества и целей в области качества.  ством на предприятии ПЗ № 3Международные стандарты ИСО 9000 по обеспечению качества и управлению качеством. ПЗ № 4 Разработка и внедрение систем качества на предприятиях. ПЗ № 5 Изучение показателей качества для оценки эффективности деятельности на участке.	2 2 12 2	У6 У6 У6
Т.03.01.03 Управление кач Раздел 1. Сущность и управление им Тема 1.1 Сущность качества и управление им Тема 1.2 Основные методы управления качеством Раздел 2. Управление каче Тема 2.1 Система управления качеством на предприятии  Тема 2.2 Организация	вление качеством ПЗ №1 История развития управления качеством как области знания и предмета практической деятельности ПЗ №2 Разработка политики качества и целей в области качества.  ством на предприятии ПЗ № 3Международные стандарты ИСО 9000 по обеспечению качества и управлению качеством. ПЗ № 4 Разработка и внедрение систем качества на предприятиях. ПЗ № 5 Изучение показателей качества для оценки эффективности деятельности на участке. ПЗ № 6 Изучение методов организации	2 2 12 2 2	У6
Т.03.01.03 Управление кач Раздел 1. Сущность и управление им Тема 1.1 Сущность качества и управление им Тема 1.2 Основные методы управления качеством Раздел 2. Управление каче Тема 2.1 Система управления качеством на предприятии  Тема 2.2 Организация технического контроля на	вление качеством ПЗ №1 История развития управления качеством как области знания и предмета практической деятельности ПЗ №2 Разработка политики качества и целей в области качества.  ством на предприятии ПЗ № 3Международные стандарты ИСО 9000 по обеспечению качества и управлению качеством. ПЗ № 4 Разработка и внедрение систем качества на предприятиях. ПЗ № 5 Изучение показателей качества для оценки эффективности деятельности на участке.	2 2 12 2 2	У6 У6 У6
Т.03.01.03 Управление кач Раздел 1. Сущность и управление им Тема 1.1 Сущность качества и управление им Тема 1.2 Основные методы управления качеством Раздел 2. Управление каче Тема 2.1 Система управления качеством на предприятии  Тема 2.2 Организация технического контроля на предприятии	вление качеством ПЗ №1 История развития управления качеством как области знания и предмета практической деятельности ПЗ №2 Разработка политики качества и целей в области качества.  ством на предприятии ПЗ № 3Международные стандарты ИСО 9000 по обеспечению качества и управлению качеством. ПЗ № 4 Разработка и внедрение систем качества на предприятиях. ПЗ № 5 Изучение показателей качества для оценки эффективности деятельности на участке. ПЗ № 6 Изучение методов организации технического контроля на предприятии	2 2 12 2 2	У6 У6 У6 У6
Т.03.01.03 Управление кач Раздел 1. Сущность и управление им Тема 1.1 Сущность качества и управление им Тема 1.2 Основные методы управления качеством Раздел 2. Управление каче Тема 2.1 Система управления качеством на предприятии  Тема 2.2 Организация технического контроля на	вление качеством ПЗ №1 История развития управления качеством как области знания и предмета практической деятельности ПЗ №2 Разработка политики качества и целей в области качества.  ством на предприятии ПЗ № 3Международные стандарты ИСО 9000 по обеспечению качества и управлению качеством. ПЗ № 4 Разработка и внедрение систем качества на предприятиях. ПЗ № 5 Изучение показателей качества для оценки эффективности деятельности на участке. ПЗ № 6 Изучение методов организации	2 2 12 2 2	У6 У6 У6

	проведения ремонтов на предприятии.		
Тема 2.5 Всеобщее	ПЗ № 8 Разработка корректирующих	2	У6
управление качеством	(предупреждающих) действий в области		
J F	качества.		
Раздел 3. Государственное	управление качеством	3	
Тема 3.1 Государственное	ПЗ № 9 Применение отраслевых	2	У6
управление	стандартов качества при проведении		
стандартизацией в РФ	ремонтов на предприятии.		
<u> </u>			
Тема 3.2 Оценка	ПЗ № 10Изучение соответствия	1	У6
соответствия системы	технических характеристик оборудования		
управления качеством на	паспортным данным		
предприятии	1		
ИТОГО		19	
Т.03.01.04 Экономика отра	пели	<u> </u>	
Раздел 2. Производственна	ая структура предприятия		
Тема 2.1 Организация как	№ 1 Составление таблицы		
хозяйственный субъект	«Сравнительная характеристика	2	W2
	организационно-правовых форм	2	У2
	предприятий»		
Тема 2.2	№ 2 Составление производственной		
Производственная	_	2	У1,У2
структура предприятия	структуры предприятия.		
Тема 2.3	№ 3 Построение графиков		
Производственный и	производственных процессов.	2	У1,У2
технологический процессы	производственных процессов.		
Раздел 3. Организация про	оизводственной и хозяйственной деятельно	сти предп	риятия
	№ 4 Расчёт амортизации основных	2	У2,У5
	фондов и нормы амортизации	_	
Tayo 2 2 Oayanyya dayyy	№ 5 Расчёт показателей использования	2	У2,У5
Тема 3.2 Основные фонды	основных фондов		
и оборотные средства	№ 6 Расчёт показателей оборачиваемости оборотных средств	2	У2
	№ 7 Расчет показателей использования	2	X 10 X 15
	производственных фондов	2	У2,У5
Тема 3.3 Трудовые	№ 8 Расчет баланса рабочего времени.	2	У2
ресурсы. Организация,	№ 9 Расчет показателей	2	У2
нормирование и оплата	производительности труда	2	3 <i>L</i>
труда	№ 10 Расчёт заработной платы при	2	У2
Тема 3.4 Издержки	различных формах и системах № 11 Учёт поступления и выполнения		У4
•	нарядов, заявок на ремонт и	2	<i>y</i> 4
производства и	пусконаладочные работы.	-	
себестоимость продукции,	№ 12 Составление и расчёт сметы затрат на		
услуг	капитальный ремонт металлургического	2	У4,У5
	оборудования		

Тема 3.5 Ценообразование	№ 13 Определение цены на продукцию.	2	У2
Тема 3.7 Основные	№ 14 Расчет производственной	2	У2
показатели деятельности	программы.		3 2
предприятия	№ 15 Расчёт прибыли и рентабельности	2	У2
	предприятия	RUT	
Тема 3.8 Технико-	№ 16 Расчет технико-экономических		
экономические показатели	показателей на производственном участке	2	У2
работы предприятия			
Тема 3.9 Принципы и	№ 17 Расчёт и составление графиков		
элементы планирования	планово-предупредительных ремонтов	2	У1,У3,У5
	металлургического оборудования		
Итого		34	
Т.03.01.05 ОХРАНА ТРУД	A		l
Раздел 1.Раздел 1 Иде	нтификация и воздействие на человека не	гативных	факторов
	производственной среды		
Тема 1.2 Источники и	Практические занятия		
характеристики	1) Средства и способы тушения пожаров	6	X/1 X/2
негативных факторов	2) Классификация производственных		У1, У2
	помещений по пожарной безопасности		
Раздел 3. Обеспо	ечение комфортных условий для трудовой	деятельн	ости
Тема 3.1 Микроклимат	Практическая работа		
помещения	1) Определение параметров микроклимата	2	У1, У2
	на рабочем месте		ŕ
Тема 3.2 Освещение	Расчёт освещения в помещении	2	У1, У2
	Раздел 5. Первая помощь пострадавшим		1
Тема 5.2 Приёмы оказания	Оказание доврачебной первой помощи	2	X/1 X/2
первой помощи	при несчастных случаях	2	У1, У2
Итого	-	12	
			1

# ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Волгат поботой			
11, 11	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
		Рабочая программа профессионального модуля «Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:	эмсединий тидес	111410
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО "МГТУ им. Г.И. Носова" № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст "Министерство образования и науки" заменить на текст "Министерство науки и высшего образования Российской Федерации"	12.09.2018 г. Протокол № 1	Makah
2	4.2 Информационное обеспечение обучения	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами "Юрайт" (Контракт Юрайт ЭБС www.biblioonline.ru №K-55-19 от 05.08.2019), "ВООК.RU" (Контракт КноРус медиа ЭБС ВООК.ru № K-52-19 от 05.08.2019), "Консультант студента" (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы "Знаниум" раздел 4.2 Рабочей программы читать в новой редакции:	11.09.2019 г. Протокол № 1	Makafi
		Основная литература		
		1. Графкина, М. В. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=339847">https://new.znanium.com/read?id=339847</a> 2. Мазилкина, Е. И. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Мазилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование) Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=330964">https://new.znanium.com/read?id=330964</a>		
		3. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для ср. спец. учеб. заведений 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=336425">https://new.znanium.com/read?id=336425</a> 4. Слагода, В. Г. Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2019. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-00091-091-7 (ФОРУМ) ; ISBN 978-5-16-011064-6 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-103131-5 (ИНФРА-М, online) Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=335704">https://new.znanium.com/read?id=335704</a>		
		5. Управление качеством [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Герасимова, Б. И. Герасимов, А. Ю. Сизикин ; под ред. Б.И. Герасимова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 217 с. + Доп. материалы Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=337178">https://new.znanium.com/read?id=337178</a> 1. Агарков, А. П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев Москва : Дашков и К, 2017 400 с.: ISBN 978-5-394-02159-6 Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=108064">https://new.znanium.com/read?id=108064</a>		
		2. Балашова, И. А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Балашова, Ю. М. Котельникова ; МГТУ Магнитогорск : МГТУ, 2018 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=\$145.pdf&show=dc atalogues/5/9350/\$145.pdf&view=true Макрообъект.  3. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 608 с ISBN 978-5-238-00517-2		
		Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=341585">https://new.znanium.com/read?id=341585</a> 4. Экономика предприятия: тесты, задачи, ситуации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.Я. Горфинкеля, Б.Н. Чернышева. — 5-е изд., стереотип. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 335 с ISBN 978-5-238-01557-6 Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=341552">https://new.znanium.com/read?id=341552</a>		
3	1 ПАСПОРТ ПРОГРАММ Ы	На основании Положения о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390) п. Количество часов на освоение программы профессионального модуля изложить в новой	16.09.2020 г. Протокол № 1	Mokak.

	_		1	
	МОДУЛЯ	всего – 632 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 524 часа, включая:		
		обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 349 часов;		
		в форме практической подготовки – 0 часов; самостоятельной работы обучающегося – 175 часов;		
		учебной практики – 36 часов;		
		в форме практической подготовки – 36 часов; производственной (по профилю специальности) практики – 72 часа;		
		в форме практической подготовки – 72 часа.		
4	4 УСЛОВИЯ		16.09.2020 г.	(n)
	РЕАЛИЗАЦИ	Требования к минимальному материально-техническому	Протокол №	11/1/1/1
	И	обеспечению читать в новой редакции:	1	Marak
	ПРОГРАММ	Кабинет Основ экономики, управления и организации труда	1	
	Ы	Учебная аудитория для проведения учебных, практических		
	ПРОФЕССИО	занятий, для самостоятельной работы, для групповых и		
	НАЛЬНОГО	индивидуальных консультаций, для текущего контроля и		
	МОДУЛЯ	промежуточной аттестации, для проведения курсового		
		проектирования Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный		
		комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся,		
		доска учебная, учебная мебель		
		MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227 от		
		08.10.2018, срок действия:11.10.2021		
		MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-757-17 от		
		27.06.2017, срок действия:27.07.2018,		
		CalculateLinuxDesktop свободно распространяемое ПО		
		(https://www.calculate-linux.org/ru/) (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно		
		MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно		
		Лаборатория Информационных технологий		
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для		
		групповых и индивидуальных консультаций, для текущего		
		контроля и промежуточной аттестации, для учебных практик.		
		Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска, рабочие места обучающихся, доска		
		учебная, учебная мебель;		
		Персональные компьютеры		
		MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227 от		
		08.10.2018, срок действия:11.10.2021		
		MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-757-17 от		
		27.06.2017, срок действия:27.07.2018,		
		CalculateLinuxDesktopсвободнораспространяемоеПО(https://www.calculate-linux.org/ru/)(https://www.calculate-		
		linux.org/ru/), срок действия: бессрочно (пиря.//www.carcurate-		
		MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно		
		MS Access 2007(подписка ImaginePremium) договор Д-1227 от		
		8.10.2018, срок действия:11.10.2021		
		MS Access 2007(подписка ImaginePremium) договор Д-757-17 от		
		27.06.2017, срок действия:27.07.2018		
		Pascal ABC Net свободно распространяемое (http://pascalabc.net/), срок действия: бессрочно		
5	4 УСЛОВИЯ	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными	16.09.2020 г.	
	РЕАЛИЗАЦИ	библиотечными системами ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20	Протокол №	MAN
	И	от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.)	1 1	Makak
	ПРОГРАММ	п. Информационное обеспечение обучения читать в новой	~	m grage
	Ы	редакции:		
	ПРОФЕССИО	Основная литература		
	НАЛЬНОГО	1. Графкина, М. В. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебное		
	МОДУЛЯ	пособие / М. В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 298 с. — (Среднее		
L	L	жогом . пичта-м, 2015. — 276 с. — (среднее		

профессиональное образование). — Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=339847">https://new.znanium.com/read?id=339847</a> 2. Мазилкина, Е. И. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Мазилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование) Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=330964">https://new.znanium.com/read?id=330964</a> 3. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для ср. спец. учеб. заведений 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов Москва : Магистр : ИНФРА-М,
2. Мазилкина, Е. И. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Мазилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование) Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=330964">https://new.znanium.com/read?id=330964</a> 3. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для ср. спец. учеб. заведений 2-е
пособие / Е.И. Мазилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование) Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=330964">https://new.znanium.com/read?id=330964</a> 3. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для ср. спец. учеб. заведений 2-е
— (Среднее профессиональное образование) Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=330964">https://new.znanium.com/read?id=330964</a> 3. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для ср. спец. учеб. заведений 2-е
https://new.znanium.com/read?id=330964 3. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для ср. спец. учеб. заведений 2-е
3. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для ср. спец. учеб. заведений 2-е
[Электронный ресурс]: учебник для ср. спец. учеб. заведений 2-е
изд., с изм. / Н. А. Сафронов Москва : Магистр : ИНФРА-М,
2019. — 256 с Режим доступа:
https://new.znanium.com/read?id=336425
4. Слагода, В. Г. Основы экономической теории [Электронный
ресурс]: учебник / В. Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва: ФОРУМ;
ИНФРА-М, 2019. — 269 с. — (Среднее профессиональное
образование) ISBN 978-5-00091-091-7 (ФОРУМ) ; ISBN 978-5-16-
011064-6 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-103131-5 (ИНФРА-М,
online) Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=335704">https://new.znanium.com/read?id=335704</a>
5. Управление качеством [Электронный ресурс] : учебное пособие /
Е. Б. Герасимова, Б. И. Герасимов, А. Ю. Сизикин; под ред. Б.И. Герасимова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ:
ИНФРА-М, 2019. — 217 с. + Доп. материалы Режим доступа:
https://new.znanium.com/read?id=337178
Дополнительная литература
1. Агарков, А. П. Экономика и управление на предприятии
[Электронный ресурс]: учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю.
Теплышев Москва : Дашков и K, 2020 400 с.: ISBN 978-5-394-
03492-3 Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=358456">https://znanium.com/read?id=358456</a>
2. Балашова, И. А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга
[Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Балашова, Ю. М.
Котельникова; МГТУ Магнитогорск: МГТУ, 2018 1 электрон.
опт. диск (CD-R). – Режим доступа:
https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S145.pdf&s
<u>how=dcatalogues/5/9350/S145.pdf&amp;view=true</u> . – Макрообъект.
3. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс] :
учебник для вузов / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А.
Швандара. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 608 с ISBN 978-
5-238-00517-2 Режим доступа:
https://new.znanium.com/read?id=341585
4. Экономика предприятия: тесты, задачи, ситуации
[Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.Я.
Горфинкеля, Б.Н. Чернышева. — 5-е изд., стереотип. — Москва:
ЮНИТИ-ДАНА, 2017 335 с ISBN 978-5-238-01557-6 Режим
доступа: https://new.znanium.com/read?id=341552
6 4 УСЛОВИЯ На основании Положения о практической подготовке обучающихся 16.09.2020 г.
РЕАЛИЗАЦИ (приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства Протокол №
И просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390) п. Общие требования к
ПРОГРАММЫ организации образовательного процесса дополнить записью:
ПРОФЕССИО «Учебная и производственная (по профилю специальности)
НАЛЬНОГО практики проводятся в форме практической подготовки в условиях
МОДУЛЯ выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей
профессиональной деятельностью и направленных на
формирование, закрепление, развитие практических навыков и
компетенций по профилю образовательной программы».