

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж


УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
23 03 20 14 г.

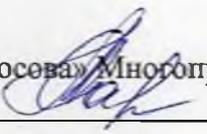
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
«профессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин,
гидроприводов и гидропневмоавтоматики
(базовой подготовки)

Магнитогорск, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2014 г. №345, с учетом с учетом требований работодателя к выпускникам, подготовленным к профессиональной деятельности в организациях (на предприятиях) по специальности.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Разработчик:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж, к.п.н.
 /Ольга Александровна Тарасова

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Механического и гидравлического
оборудования»

Председатель  /О.А. Тарасова
Протокол № 7 от «14» 03 2017 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «23» 03 2017г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертной комиссией

Экспертное заключение от «14» 03 2017 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с МК-О-К-РИ-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Введена за счет вариативной части. Содержание дисциплины определяется задачей введения обучающихся в проблематику подготовки по специальности на основе требований ФГОС СПО.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин: история, математика; информатика; индивидуальный проект.

Дисциплина «Введение в специальность» является предшествующей для изучения следующих профессиональных дисциплин и профессиональных модулей:

- ПМ.01 Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов.
- ПМ.02 Проектирование гидравлических и пневматических приводов изделий.
- ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке.
- ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- У1 оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- У2 объективно оценивать должностные обязанности техника ;
- У3 ориентироваться на рынке труда;
- У4 оценивать свои способности и возможности для профессиональной деятельности;
- У5 осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- У6 владеть спецификой делового общения
- У7 выбирать способы саморазвития и самореализации

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные цели и социальную значимость своей будущей профессии;
- структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности;
- основные профессиональные требования к специалисту;
- варианты трудоустройства по специальности;
- основные социальные роли;
- этапы профессионального становления
- пути достижения профессионального успеха.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать и выполнять монтаж гидравлических и пневматических устройств и систем

ПК 1.2. Осуществлять пуск и наладку гидравлических и пневматических приводов

ПК 1.3. Организовывать и проводить испытания гидравлических и пневматических устройств и систем

ПК 1.4. Организовывать и выполнять техническое диагностирование гидравлических и пневматических устройств и систем

ПК 1.5. Организовывать и выполнять техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем

ПК 1.6. Организовывать и выполнять ремонт гидравлических и пневматических систем

ПК 2.1. Участвовать в проектировании гидравлических и пневматических приводов по заданным условиям и разрабатывать принципиальные схемы

ПК 2.2. Использовать прикладные программы при оформлении конструкторской и технологической документации (ПК-8)

ПК 3.1. Планировать выполнение работ по ремонту гидропневмосмазочной аппаратуры

ПК 3.2. Осуществлять контроль качества проведения ремонта

ПК 3.3. Руководить производственно-хозяйственной деятельностью на участке

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
- лабораторные занятия	не предусмотрено
- практические занятия	16
- контрольные работы	не предусмотрено
- курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- внеаудиторная самостоятельная работа	16
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Входной контроль. Цели и задачи изучения дисциплины Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению учебной дисциплины. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»	2	1
Раздел 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии		28	
Тема 1.1. Требования ФГОС СПО по специальности	Содержание учебного материала	2	1,2
	<p>Основные цели и социальная значимость своей будущей профессии. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики (ФГОС СПО): область применения, характеристика подготовки по специальности; характеристика профессиональной деятельности выпускников. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: общие и профессиональные компетенции выпускника.</p> <p>Особенности организации учебного процесса. Основные циклы и разделы подготовки, их краткая характеристика и значение для будущей профессиональной деятельности. Учебные предметы, учебные дисциплины, профессиональные модули. Курсовые работы (проекты). Понятие практики как неотъемлемой части учебного процесса. Виды практики. Рабочая профессия. Дополнительные образовательные услуги. Государственная итоговая аттестация. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать эссе на тему «Если бы я был: ... (студентом 4-го курса, председателем студенческого совета колледжа, руководителем группы, заведующим отделением, директором колледжа, министром образования)», содержащее ожидания от обучения, или предложения по организации студенческого самоуправления, образовательного процесса.	2	3

Тема 1.2. Особенности выбранной профессии	Содержание учебного материала	4	
	Квалификационные требования к специалисту. Виды деятельности выпускника Основные виды деятельности техника . Профессиональный стандарт. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика механика		1
	Практическое занятие 1 Экскурсия на производство/базы практик	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить отчет об экскурсии на производство 2. Групповые проекты «Профессия «Механик»: общая характеристика», «Профессия в лицах», «Профессия «Механик»: прошлое, настоящее, будущее», 3. Составить глоссарий «Профессиональная терминология»	2 4	
Тема 1.3. Машиностроение- специфическая отрасль экономики России	Содержание учебного материала	2	
	Современное состояние экономики региона и её отраслей Понятие «рынок труда». Понятия «трудовые ресурсы», «трудоспособное население». Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда в разрезе специальности. Понятие «вакансия на рынке труда». Конкуренция на рынке труда. Региональные инвестиционные программы и перспективы отраслевого рынка труда. Отраслевая структура занятости. Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда. Выпускники колледжа на рынке труда. Возможные варианты трудоустройства по специальности, осваиваемой в колледже.		
	Практическое занятие 2 Экскурсия в Городской центр занятости/встреча с представителями Центра занятости	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Отчет об экскурсии	4	
Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику		18	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
	Типичные и особенные требования работодателя.		1

Организация собственной деятельности	Профессиональное становление. Этапы профессионального становления. Мотивация как фактор профессионального становления личности. Мотивация достижения успеха, соотношение возможностей и желаний личности. Саморазвитие и самореализация личности как условие достижения цели. Деятельность – как способ саморазвития и самореализации. Цель, задачи, планирование деятельности. Организация деятельности. Оценка результатов. Контроль, самоконтроль и коррекция. Способы представления результатов. Анализ возможных источников ошибок. Условия формирования мотивации на успех в профессиональной деятельности	2	
	Практическое занятие 3 Тестирование на профессиональную пригодность	2	2
	Практическое занятие 4 Составление кроссворда на тему: «Механика вокруг нас».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оценивание своих способностей и возможностей при решении нестандартной ситуации в профессиональной деятельности.	2	3
Тема 2.2. Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности	Содержание учебного материала		
	Основные социальные роли человека. Социальная компетентность как условие эффективной интеграции в социум, пути её повышения. Основные социальные роли человека. Социально-психологический портрет личности. Команда, как малая социальная группа, характеристика, степень развития, положение личности в группе, личностный потенциал работника. Психологический климат в группе, сплоченность группы. Принятие группового решения. Общение как специфическая форма взаимодействия людей и обмена информацией. Основы конструктивного общения. Внутригрупповые и межгрупповые взаимодействия. Деловое общение. Специфика делового общения. Кодекс делового общения. Стили делового общения.	2	1
	Практическое занятие 5. Поиск информации на официальном сайте МГТУ, регистрация на образовательном портале, составление библиографического описания литературы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сбор материала и подготовка проекта «Профессиональный план личности»	2	3
Тема 2.3. Условия	Содержание учебного материала	2	1
	Методы, средства и приемы самостоятельной работы.		2

профессионального роста	Программирование саморазвития. Формирование организаторских и управленческих умений по отношению к себе; умений ставить цель, найти путь ее достижения, умения планировать. Целеполагание, планирование профессионального роста. Пути достижения профессионального успеха. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. План построения профессиональной (жизненной) карьеры.		
	Практические занятия 6. Презентация проектов «Профессиональный план личности»	2	3
Всего (максимальная учебная нагрузка):		48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Технологического оборудования	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства Макеты, модели: клеть прокатного стана, молотковая мельница, молот ковочный, миксер, прессовая машина, шаровая мельница, валковая мельница, доменная печь, чугуновозный ковш, роторный вагонопрокидыватель, засыпной аппарат, заправочная машина, смешивающие бегуны, конусная дробилка, вагранка, встряхивающая машина, сталеразливочный ковш, мартеновская печь, изложницы для разлива стали, разлива стали сверху, слиток спокойной стали, слиток кипящей стали, машина для литья под давлением, форма для литья, литейная форма, оборудование для приготовления литейной; комплекты плакатов (в т. числе электронных): «Литейное производство», «Сварка», "Разливка стали", "Конструкция мартеновской печи", "Мартеновская плавка", "Камерная печь", "Трубопрокатное производство", "Резка металлов", "Приготовление формовочных смесей", "Прокатный стан", "Штамповка металла", "Ковка металла", "Прокатные валки", "Дуговая электропечь", "Двухванный сталеплавильный агрегат", "Конструкция кислородной фурмы", "Вагранка", "Конструкция доменной печи", "Редуктор", "Ацетиленовый генератор"
помещение для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала [Электронный ресурс]: методическое пособие для преподавателей / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. - 228 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=526575>. – Загл. с экрана.

2. Москвин, В.А. Поиск своей профессии и путь к деловому успеху [Электронный ресурс]: практические рекомендации / В.А. Москвин. - Москва: Курс, Инфра-М, 2015. - 207 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=479135>. – Загл. с экрана.

3. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кошечкина И.П., Канке А.А. – Москва: Форум, Инфра-М, 2016. - 304 с.:– Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=518222>. – Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Рабочая тетрадь студента. Информационная компетенция профессионала: учебные материалы [Электронный ресурс] / Авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. - 42 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=526583>. – Загл. с экрана.

2. Найти идею: Введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач [Электронный ресурс] / Альтшуллер Г.С., - Москва: Альпина Паблиш, 2016. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=915077>. – Загл. с экрана.

Интернет- источники:

1. Сайт МГТУ – ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова [Электронный ресурс]. <http://magtu.ru/> – Загл. с экрана

Программное обеспечение:

Наименование ПО	№ Договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
	Д-593-16 от 20.05.2016	20.05.2017
	Д-1421-15 от 13.07.2015	13.07.2016
MS Office 2007	№135 от 17.09.2017	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1347-17 от 20.12.2017	21.03.2018
	Д-1481-16 от 25.11.2016	25.12.2017
	Д-2026-15 от 11.12.2015	11.12.2016
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и коллективных проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;	Отчет по практическим работам, защита проекта
- объективно оценивать должностные обязанности техника;	Отчет по практическим работам, защита проекта
- ориентироваться на рынке труда;	Контрольная работа
- оценивать свои способности и возможности для профессиональной деятельности;	Анализ особенностей личности на основании тестирования
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Отчет по практическим работам, защита проекта
- владеть спецификой делового общения	Защита группового проекта
- выбирать способы саморазвития и самореализации	Отчет по практическим работам, защита проекта
Знать:	
- основные цели и социальную значимость своей будущей профессии;	Защита проекта
- структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности;	Устный опрос
- основные профессиональные требования к специалисту	Защита проекта
- варианты трудоустройства по специальности	Участие в дискуссии
- специфику и стили делового общения	Устный опрос
- этапы профессионального становления	Защита проекта
- пути достижения профессионального успеха	«Профессиональный план личности»

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Раздел 1 Сущность и социальная значимость будущей профессии Тема 1.2 Особенности выбранной профессии	Метод проектов Работа в малых группах	Разработка и презентация групповых проектов - «Профессия «Механик»: общая характеристика», - «Профессия в лицах», - «Профессия «Механик»: прошлое, настоящее, будущее»
Тема 1.3 Машиностроение - специфическая отрасль экономики России	Дискуссия	Варианты трудоустройства по специальности
Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику Тема 2.2 Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности	Анализ конкретной ситуации	«Стили общения»
Тема 2.3 Условия профессионального роста	Метод проектов	Разработка и презентация индивидуального проекта «Профессиональный план личности»

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 1 Сущность и социальная значимость будущей профессии		8	
Тема 1.2 Особенности выбранной профессии	1. Экскурсия на производство/базы практик	4	У1, У2
Тема 1.3 Машиностроение специфическая отрасль экономики России	2. Экскурсия в Городской центр занятости/встреча с представителями Центра занятости	4	У1, У2, У3
Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику		8	
Тема 2.1 Организация собственной деятельности	3. Тестирование на профессиональную пригодность	2	У2, У4
	4. Составление кроссворда на тему: «Механика вокруг нас»	2	У1, У2, У4, У5, У6, У7
Тема 2.2 Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности	5. Поиск информации на официальном сайте МГТУ, регистрация на образовательном портале, составление библиографического описания литературы	2	У1, У2, У4, У5, У6, У7
Тема 2.3 Условия профессионального роста	6. Презентация проектов «Профессиональный план личности»	2	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7
ИТОГО		16	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Кошечкина, А. А. Канке. – Москва: Форум, Инфра-М, 2016. – 304 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=303098 – Загл. с экрана.</p> <p>2. Социология профессий [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Лебединцева [и др.] ; под редакцией Л. А. Лебединцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01477-8. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433244</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Альтшуллер, Г. С. Найти идею: Введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач [Электронный ресурс] : практическое пособие / Г. С. Альтшуллер. - Москва: Альпина Паблиш, 2016. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=52211 – Загл. с экрана.</p> <p>2. Кязимов, К. Г. Управление персоналом: профессиональное обучение и развитие [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10623-7. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/430942</p>	11.09.2019 г. Протокол № 1	
3	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции:</p> <p>Лаборатория Гидравлики, элементов гидравлических и пневматических приводов монтажа, наладки, испытания, диагностики гидравлических и пневматических устройств и приводов</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

