

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.А. Махновский

«23» марта 2017 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО

15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов
и гидропневмоавтоматики

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Механического и гидравлического
оборудования

Председатель: О.А. Тарасова
Протокол №7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 23 марта 2017 г.

Разработчик

В.Я. Самарина,
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»
В.В. Радомская,
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, утвержденного «18» апреля 2014 г. №345, и рабочей программы учебной дисциплины «Техническая механика».

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина «Техническая механика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

У1. производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;

У-2 читать кинематические схемы;

У-3 определять напряжения в конструкционных элементах;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

31. основы технической механики;

32. виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;

33. методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

34. основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать и выполнять монтаж гидравлических и пневматических устройств и систем.

ПК 1.3. Организовывать и проводить испытания гидравлических и пневматических устройств и систем.

ПК 1.6. Организовывать и выполнять ремонт гидравлических и пневматических систем.

ПК 2.2. Использовать прикладные программы при оформлении конструкторской и технологической документации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В качестве форм и методов текущего контроля используются: практические и лабораторные занятия, тестирование, решение вариантов и ситуационных производственных задач, устный опрос (фронтальный, индивидуальный), работа с конспектом лекций, контрольные работы, составление таблиц для систематизации учебного материала, презентация рефератов, докладов, сообщений

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины*	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Введение		ОК 1.	Тест входного контроля	Вопросы экзамена Экзаменационные билеты
2	Раздел 1. Статика	3.1	ОК 1-7.	Контрольная работа №1	
3	Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики	3.1	ОК 1-2	Оценка тестирования	
4	Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил	3.1	ОК 1-7	Практические занятия Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - решение вариантных задач;	
5	Тема 1.3. Пара сил и момент относительно точки	3.1	ОК 1-4	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - решение вариантных задач;	
6	Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил	3.1	ОК 1-7	Практические занятия	
7	Тема 1.5. Трение	3.1	ОК 1-4	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)	

8	Тема I.6. Пространственная система сил	3.1	ОК 3-7	Оценка устного и письменного опроса.
9	Тема 1.7. Центр тяжести	3.1	ОК 2-7	Контрольная работа №1
	Раздел 2. Сопротивление материалов	3.3 У.3	ПК 2.2, ОК1-7, ПК1.4	Контрольная работа №2
10	Тема 2.1. Основные положения	3.3	ОК1-7,	Оценка тестирования
11	Тема 2.2. Растяжение и сжатие	3.3 У.3	ОК1-7, ПК1.4, ПК 2.2	Практические занятия Лабораторная работа
12	Тема 2.3 Практические расчеты на срез и смятие	3.3 У.3	ОК1-7, ПК1.43 ПК 2.2	Лабораторная работа
13	Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений		ОК1-7,	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - решение вариантных задач;
14	Тема 2.5. Кручение	3.3 У.3	ОК1-7, ПК1.4, ПК 2.2	Практические занятия Лабораторная работа
15	Тема 2.6. Изгиб	3.3 У.3	ОК1-7, ПК1.4, ПК 2.2	Практические занятия Лабораторная работа Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - решение вариантных задач;
16	Тема 2.7. Сложное сопротивление	3.3 У.3	ОК1-7, ПК1.4 ПК 2.2	Лабораторная работа Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - решение вариантных задач;

17	Тема 2.8. Соппротивление усталости	3.3 У.3	ОК1-7, ПК1.4	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - решение ситуационных производственных задач;
18	Тема 2.9. Прочность при динамических нагрузках	3.3 У.3	ОК1-7, ПК1.4 ПК 2.2	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - решение ситуационных производственных задач;
19	Тема 2.10. Устойчивость сжатых стержней	3.3 У.3	ОК1-7, ПК 2.2	Лабораторные работы Контрольная работа №2
	Раздел 3. Кинематика	3.2	ПК 1.1-1.2	
20	Тема 3.1. Основные понятия кинематики	3.2	ПК 1.1-1.2	Оценка тестирования
21	Тема 3.2. Кинематика точки и твердого тела	3.2	ПК 1.1-1.2	Оценка устного и письменного опроса.
22	Тема 3.3. Простейшие движения твердого тела.	3.2	ПК 1.1-1.2	Практические занятия
23	Тема 3.4. Сложное движение точки	3.2	ПК 1.1-1.2	Анализ составленных схем
24	Тема 3.5. Сложное движение твердого тела	3.2	ПК 1.1-1.2	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - решение задач;

	Раздел 4. Динамика	3.2	ПК1.1-1.4	
25	Тема 4.1. Основные понятия и аксиомы динамики	3.2	ПК 1.1-1.4	Оценка тестирования
26	Тема 4.2. Движение материальной точки. Метод кинетостатики	3.2	ПК 1.3-1.4	Оценка устного и письменного опроса
27	Тема 4.3. Работа и мощность.	3.2	ПК 1.3-1.4	Практические занятия Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - решение вариантных задач
28	Тема 4.4. Общие теоремы динамики	3.2	ПК 1.3-1.4	Оценка устного и письменного опроса
	Раздел 5. Детали машин	3.2 3.4 У.1 У.2	ПК1.1-1.4 ПК2. ОК2-7, ПК 1.1.-1.4 ПК 1.5 ПК 2.4	
29	Тема 5.1. Основные положения	3.2 У.2	ПК 1.1.-1.2 ПК2.2ОК1- 7,	Оценка тестирования
30	Тема 5.2. Общие сведения о передачах	3.2 У.2	ПК 1.1.-1.2 ПК2.2 ОК1-7,	Практические занятия
31	Тема 5.3.Фрикционны е передачи и вариаторы	3.2, 3.4, У.1. У.2	ПК 1.1.-1.2 ПК2.2 ОК1-7,	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - составление плана и тезисов ответа;
32	Тема	3.2, 3.4	ПК 1.1.-1.2	Практические занятия

	5.4.Зубчатые передачи	У.1, У.2	ПК2.2 ОК1-7,	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - рефераты,
33	Тема5.5. Передача винт-гайка	3.2, 3.4 У.1, У.2	ПК 1.1. ОК1-7,	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)
34	Тема 5. 6. Червячная передача	3.2, 3.4 У.1, У.2	ПК 1.1.-1.2 ПК2.2 ОК1-7,	Практические занятия Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - работа с конспектом лекции.
35	Тема 5.7.Общие сведения о редукторах.	У2	ПК 1.1.-1.4 ПК2. ОК1-7,	Лабораторная работа
36	Тема 5.8. Ременные передачи.	3.2, 3.4 У.1, У.2	ПК 1.1.-1.4 ПК2.2 ОК1-7,	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - сообщения,
37	Тема 5.9.Цепные передачи	3.2, 3.4 У.1, У.2	ПК 1.1.-1.4 ПК 2.2 ОК1-7,	Практические занятия Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - сообщения,
38	Тема 5.10. Общие сведения о некоторых механизмах	У.2	ПК2.2 ОК1-7,	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)
39	Тема 5.11. Валы и оси	3.4 У.1, У.2	ПК 1.1.-1.4 ПК2.2 ОК1-7,	Практические занятия
40	Тема 5.12.Опоры валов и осей.	3.4 У.1, У.2	ПК 1.1.-1.4 ПК2.2 ОК1-7,	Практические занятия

41	Тема 5.13. Муфты	3.4, У.1, У.2 У.2	ПК 1.1.-1.4 ПК2.2 ОК1-7,	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - составление таблицы для систематизации учебного материала	
42	ТЕМА 5.14. Неразъемные соединения деталей	34 У1, У2	ПК 1.1.-1.4 ОК1-7,	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)	
43	Тема 5.15. Разъемные соединения деталей	3.4, У.1, У.2	ПК 1.1.-1.2 ОК1-7,	Оценка устного и письменного опроса.	

1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины:

- физика;
- математика;
- инженерная графика

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Время выполнения теста:

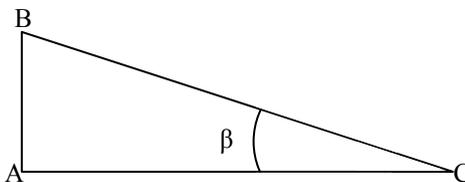
- подготовка - 3 мин;
- выполнение - 20 мин;
- оформление и сдача – 5 мин;
- всего - 28 мин.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников: Для проведения теста наличие специальных материалов, оборудования не требуется

Примеры заданий входного контроля

Решите задачи и выберите правильный ответ.

1. Определите $\sin \beta$ в прямоугольном треугольнике, если его катеты $AB=10\text{см}$, $AC=40\text{см}$, гипотенуза $BC=45\text{см}$



- а) 0,22 б) 0,89 в) 0,25

2. Решите задачу.

Какова мощность двигателя, если он совершает работу 200Дж за 4с

- а) 800Вт б) 1000Вт в) 50Вт

3. Переведите в систему СИ: $36\text{км/ч} =$ м/с

- а) 10м/с б) 36000м/с в) 60м/с

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные и отрицательные результаты и планировать предупреждающие и корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

2.1. ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Раздел 1. Статика.

Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики.

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний, обучающихся 2 курса специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, по программе учебной дисциплины «Техническая механика»

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения темы «Основные понятия и аксиомы статики» раздела «Статика»

Время выполнения теста:
подготовка - 5 мин;
выполнение - 110 мин;
оформление и сдача – 5 мин;
всего - 120 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Дайте определение - что называется абсолютно твердым телом?
2. Могут ли точки тела, движущегося поступательно, иметь криволинейные траектории?
3. Определить моменты сил Q , T и P относительно осей координат, если известны точки приложения этих сил.
4. Определить, какой груз сможет поднять человек, прикладывая усилие к веревке $P=60$ Н (рис. 1.25); определить также реакции опор.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1
балл. За неправильный ответ – 0
баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Раздел 2. Сопротивления материалов.

Тема 2.1 Основные положения сопротивления материалов.

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики), по программе учебной дисциплины «Техническая механика»

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения темы «Основные положения сопротивления материалов» раздела «Сопротивление материалов»

Время выполнения теста:

- подготовка - 5 мин;
- выполнение- 110 мин;
- оформление и сдача – 5 мин;
- всего - 120 мин.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников: Для проведения теста наличие специальных материалов, оборудования не требуется.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

- 1.Расскажите о методе сечений.
- 2.Что общего и в чем различие у диаграммы растяжения образца и материала?
- 3.Что такое предел упругости?
- 4.Запишите закон Гука для сдвига.
- 5.Какие строительные конструкции можно при расчетах представить в виде двухопорной балки?
- 6.Расшифруйте сокращение РОЗУ, ВСФ

7. Определить опасное сечение балки, работающей на изгиб.
 8. Проверить балку на прочность, жесткость и экономичность при изгибе.
 Дать рекомендации по эксплуатации.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1
 балл. За неправильный ответ – 0
 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Раздел 3. Кинематика Тема 3.1 Основные понятия кинематики Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, по программе учебной дисциплины «Техническая механика»

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения темы «Основные понятия кинематики» раздела «Кинематика»

Время выполнения

теста: подготовка - 5 мин;
 выполнение- 110 мин;
 оформление и сдача – 5
 мин; всего - 120 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Закончите предложение, выбрав верный ответ:

Касательное ускорение характеризует изменение скорости по ... А) величине, Б) направлению, В) величине и направлению

2. Переведите в систему СИ:

$$S=800 \text{ см} = \quad \text{м}$$

3. Установите соответствие единиц измерений:

- 4.1 n - А) м
4.2 f - Б) c^{-1}
4,3 a_n - В) об /мин
Г) м/с
Д) c^{-2}
Е) с
Ж) рад.
З) об.
И) $м/с^2$

4. Заполните таблицу:

Основные формулы кинематики.

Поступательное движение	Вращательное движение
Равномерное	Равномерное
Равноускоренное	Равноускоренное

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл. За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Раздел 4. Динамика.

Тема 4.1 Основные понятия и аксиомы динамики

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, по программе учебной дисциплины «Техническая механика»

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения темы «Основные понятия и аксиомы динамики»

раздела «Динамика»
 Время выполнения теста:
 подготовка - 5 мин;
 выполнение- 110 мин;
 оформление и сдача – 5 мин;
 всего – 120 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Выберите верный ответ на данный вопрос: Что является мерой инерции тела?
 А) вес тела, Б) масса тела, В) сила трения.
2. К концам невесомого рычага подвешены грузы массами 4кг. и 24кг. Расстояние от точки опоры до меньшего груза равно 6см. Определите длину рычага, если рычаг находится в равновесии.
 А) 7см Б) 6см В) 8см
3. Закончите определение:
 Масса – это
4. Дайте определение:
 Закон Ньютона (вторая аксиома динамики)
5. Выберите формулу массы тела при известном весе:
 А) $m=F/a$ Б) $m=Gg$ В) $m=G/g$

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл. За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Раздел 5. Детали машин.

Тема 5.1 Основные положения раздела «Детали машин». Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, по программе учебной дисциплины «Техническая механика»

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения разделов «Статика», «Кинематика», «Динамика», «Соппротивление материалов»

Время выполнения
теста: подготовка - 5 мин;
выполнение- 110мин;
оформление и сдача – 5
мин; всего - 120 мин.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников: для проведения теста наличие специальных материалов, оборудования не требуется

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Дайте определение прочности, жесткости, устойчивости.

Приведите примеры.

2. Какой % мощности двигателя идет на преодоление сил сопротивления, если $0,90$

3. Как называется данная характеристика, в чем измеряется в системе СИ? n, V, W, A, u, η

4. Расшифруйте марку стали: СТАЛЬ 35 ХМ, СТАЛЬ 40 ХН, СТАЛЬ 45

Критерии

оценки За каждый правильный ответ

– 1 балл. За неправильный ответ – 0

баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

№ 1 Раздел 1. Статика

Спецификация

Контрольная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний, обучающихся 2 курса по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, по программе учебной дисциплины «Техническая механика»

Контрольная работа выполняется в письменном виде после изучения раздела 1 «Статика»

Время выполнения:

- подготовка 10
мин.; - выполнение

90 мин.;

- оформление и сдача 20

мин.; - всего 120 мин.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников: Для проведения контрольной работы наличие специальных материалов, оборудования не требуется

Примеры вопросов и типовых заданий

Задание 1 Теоретическое задание: ответьте на вопросы.

1. Что такое материальное тело ?
2. Когда материальное тело можно принять за материальную точку?
3. Что такое сила? В каких единицах измеряется в системе СИ?
4. Дать определение л.д.с.
5. Что такое система сил? Какие системы сил вы знаете?
6. Дать определение равнодействующей силе.
7. Какая сила называется уравновешенной?
8. Дать определение абсолютно твердого (жесткого) тела.

Задание 2. Практическое задание: решить задачи.

1. Определение реакций в 2х опорной балке
2. Определение центра тяжести составных плоских фигур

Критерии оценки теоретических знаний.

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Критерии оценки практических знаний.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
60 – 79%	3	Удовлетворительно
менее 60%	2	Неудовлетворительно

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Раздел 2. Сопротивление материалов

Примеры вопросов и типовых заданий

Задание 1 Теоретическое задание: ответьте на вопросы.

1. Что изучает раздел «Сопротивление материалов»?
2. Расшифруйте ВСФ. Какие ВСФ вы знаете?
3. Запишите условие экономичности при растяжении, сжатии. Что означают $\sigma = +3\%$; $+27\%$; 0% ; -4% ; -18% .

Задание 2. Практическое задание: решить задачу на тему «Изгиб»

1. Определите опасное сечение данной балки.
2. Подберите наиболее рациональное сечение из предложенных.
3. Проверьте рациональное сечение на прочность, жесткость и экономичность. Дайте рекомендации по эксплуатации.

Критерии оценки

Критерии оценки теоретических знаний.

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Критерии оценки практических знаний.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
60 – 79%	3	Удовлетворительно
менее 60%	2	Неудовлетворительно

2.3 Мини-проекты

Спецификация

Мини-проекты входят в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, по программе учебной дисциплины «Техническая механика»

Рефераты являются формой самостоятельной работы обучающихся и оформляются после изучения соответствующих тем.

Время выполнения: 120мин

Темы Мини-проектов

№	Темы Мини-проектов	Тема
1	Прямозубые цилиндрические передачи	Тема 5.4.Зубчатые передачи
2	Косозубые цилиндрические передачи	
3	Шевронные цилиндрические передачи	
4	Зацепление Новикова	
5	Гипоидные передачи	
6	Прямозубые конические передачи	
7	Косозубые конические передачи	
8	Шевронные конические передачи	
9	Особенности цилиндрических передач	
10	Особенности конических передач	
11	Сравнительный анализ прямозубых и косозубых цилиндрических передач	
12	Сравнительный анализ прямозубых и косозубых конических передач	
13	Сравнительный анализ зацепления Новикова и гипоидных передач	
14	Сравнительный анализ прямозубых цилиндрических и конических передач	
15	Сравнительный анализ косозубых цилиндрических и конических передач	

Тема: «Зубчатые передачи».

Подготовленный Мини-проект позволяет проверить следующие знания и умения, а также степень сформированности общих и профессиональных компетенций:

знать:

- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения;

уметь:

- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Организовывать и выполнять монтаж гидравлических и пневматических устройств и систем.

ПК 1.3. Организовывать и проводить испытания гидравлических и пневматических устройств и систем.

ПК 1.6. Организовывать и выполнять ремонт гидравлических и пневматических систем.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании гидравлических и пневматических приводов по заданным условиям и разрабатывать принципиальные схемы.

Традиционно композиция Мини-проекта имеет следующие компоненты:

1. Введение
2. Основная часть (2/3 от всего объема).
3. Заключение.
4. Список литературы.
5. Приложение.

Приветствуется самостоятельный поиск информации по указанной теме. Эти материалы станут базовыми для написания основной части Мини-проекта, а также войдут во введение (обзор актуальной литературы по исследуемой проблеме).

В качестве примеров, иллюстрирующих теоретический материал, следует обращаться к профессиональной лексике, представленной в учебниках и учебных пособиях по специальным и профессиональным дисциплинам, Интернет-источникам, рассказывающим о профессии механика, специальным техническим словарям, а также к научным статьям. Собранный и проанализированный материал необходимо включить в основную часть реферата и Приложение.

В заключении сделайте выводы о специфике каждой передачи. Заключение может содержать и предложения по дальнейшей научной разработке вопроса. Оно должно быть четким и кратким. По объему не должно превышать введение (1-2 страницы).

Мини-проект должен быть правильно и аккуратно оформлен, в тексте не должно быть стилистических и грамматических ошибок. Работа выполняется на вертикально расположенных листах. Все страницы реферата, исключая титульный лист, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется внизу в центре страницы. Объем реферата в среднем 10 – 15 страниц формата А4, набранных на компьютере шрифтом Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал; поля: левое – 3 см., верхнее и нижнее – 2 см., правое 1 см.

Критерии оценки

Показатели оценки	Максимальное количество баллов	Критерии оценки
1.Новизна Мини-проекта	20	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - наличие сформулированных целей и задач работы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.

2. Степень раскрытия сущности проблемы	30	<ul style="list-style-type: none"> - структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение); - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану Мини-проекта; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения. - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой,
		<ul style="list-style-type: none"> систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. - наличие выводов по результатам анализа; - выражение своего мнения по проблеме.
3. Обоснованность выбора источников	20	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	15	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность	15	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

В итоге Мини-проект оценивается в системе 100 балльной и 5-и балльной оценки знаний следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 51 балла – «неудовлетворительно».

2.4 ТИПОВЫЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

Спецификация

Кейс-задача входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, по программе учебной дисциплины «Техническая механика»

Задание оформляется в письменном виде на бланках после изучения **раздела 1.Статика, тема 1.2. Плоская система сходящихся сил**, как самостоятельная работа.

Время выполнения:

- подготовка 30 мин.;
- выполнение 180 мин.;
- оформление и сдача 30 мин.;
- всего 240 мин.

Задания

Стимулы

- Закрепление теоретических знаний
- Углубление ранее изученного материала
- Выработка умений и навыков по применению формул
- Выработка умений и навыков по составлению алгоритма типовых заданий
- Применение полученных знаний на практике
- Выработка умений пользоваться нормативно-справочной литературой

Задачная формулировка.

Определить равнодействующую плоской системы сходящих сил.

Бланк для выполнения задания.

Самостоятельная работа №1.

Тема: Плоская система сходящихся сил.

Цель: Определить равнодействующую плоской системы сходящих сил.

Вариант № (№ соответствует № по журналу)

Решение:

Изобразим схему сил согласно условиям задачи (рис.3). Используя определение проекции сил на ось, учитывая, что это есть скалярная величина, равная произведению модуля силы на косинус угла между силой и осью, не забывая правило знаков, составим уравнения проекций сил на оси координат.

Подставляя в уравнение (1) и (2) численные значения
получим окончательной результат:

Вывод: Полная равнодействующая равна сумме проекций всех сил на ось
У

Критерии оценки

- выбор правильного алгоритма решения задания;
- точность расчетов;
- полнота оформленного решения;
- наличие правильного вывода;
- объем выполненных заданий;
- оформление (аккуратность, последовательность)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
60 – 79%	3	Удовлетворительно
менее 60%	2	Неудовлетворительно

Раздел 1.Статика, тема 1.3 Пара сил и момент силы относительно точки, как самостоятельная работа.

Время выполнения:

- подготовка 30 мин.;
- выполнение 180 мин.;
- оформление и сдача 30 мин.;
- всего 240 мин.

Задания

Стимулы

- Закрепление теоретических знаний
- Углубление ранее изученного материала
- Выработка умений и навыков по применению формул
- Выработка умений и навыков по составлению алгоритма типовых заданий
- Применение полученных знаний на практике
- Выработка умений пользоваться нормативно-справочной литературой

Задачная формулировка.

Определить суммы моментов сил и пар сил относительно точки

2 задача 60-11,64-12,65-1275-13,76-13,80-14,83-14,85-14,88-14,90-14

Источники информации

1. Конспект урока

Бланк для выполнения задания. (см. аналогично в предыдущей работе)

Самостоятельная работа №.

Тема:

Цель:

Вариант № (№ соответствует № по журналу)

Задано:

Определить:

Решение:

Вывод:

Критерии оценки

- выбор правильного алгоритма решения задания;
- точность расчетов;
- полнота оформленного решения; - наличие правильного вывода;
- объем выполненных заданий;
- оформление (аккуратность, последовательность) - своевременность представления

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
60 – 79%	3	Удовлетворительно
менее 60%	2	Неудовлетворительно

Раздел 2. Сопротивление материалов, тема 2.4 Геометрические характеристики плоских сечений, как самостоятельная работа.

Время выполнения:

- подготовка 30 мин.;
- выполнение 60 мин.;
- оформление и сдача 30 мин.; - всего 120 мин.

Задания

я Стимулы

- Закрепление теоретических знаний
- Углубление ранее изученного материала
- Выработка умений и навыков по применению формул

- Выработка умений и навыков по составлению алгоритма типовых заданий - Применение полученных знаний на практике
- Выработка умений пользоваться нормативно-справочной литературой

Задачная формулировка.

Определить основные геометрические характеристики плоских сечений

2 задача 102-11,104-12,6 5-1275-13,76-13,80-14,83-14,85-14,88-14,90-14

Источники информации 1.

Конспект урока

Бланк для выполнения задания.

Самостоятельная работа №.

Тема:

Цель:

Вариант № (№ соответствует № по журналу)

Задано:

Определить:

Решение:

Вывод:

Критерии оценки

- выбор правильного алгоритма решения задания;
- точность расчетов;
- полнота оформленного решения;
- наличие правильного вывода;
- объем выполненных заданий;
- оформление (аккуратность, последовательность)
- своевременность представления

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
60 – 79%	3	Удовлетворительно
менее 60%	2	Неудовлетворительно

**Раздел 2. Сопротивление материалов, тема 2.4
Геометрические характеристики плоских сечений, как
самостоятельная работа.**

Время выполнения:

- подготовка 30 мин.;
- выполнение 60 мин.;
- оформление и сдача 30 мин.;
- всего 120 мин.

Задания

Стимулы

- Закрепление теоретических знаний
 - Углубление ранее изученного материала
 - Выработка умений и навыков по применению формул
 - Выработка умений и навыков по составлению алгоритма типовых заданий - Применение полученных знаний на практике
 - Выработка умений пользоваться нормативно-справочной литературой
- Задачная формулировка.

Определить основные геометрические характеристики плоских сечений 2 задача 102-11,104-12,6 5-1275-13,76-13,80-14,83-14,85-14,88-14,90-14

Бланк для выполнения задания.

Самостоятельная работа №.

Тема:

Цель:

Вариант № (№ соответствует № по журналу)

Задано:

Определить:

Решение:

Вывод:

Критерии оценки

- выбор правильного алгоритма решения задания;
- точность расчетов;
- полнота оформленного решения;
- наличие правильного вывода;
- объем выполненных заданий;
- оформление (аккуратность, последовательность)
- своевременность представления

Процент

Качественная оценка уровня подготовки

результативности (правильных ответов)	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
60 – 79%	3	Удовлетворительно
менее 60%	2	Неудовлетворительно

Раздел 2. Сопротивление материалов, тема 2.6 Изгиб, как самостоятельная работа.

Время выполнения:

- подготовка 30 мин.;
- выполнение 180 мин.;
- оформление и сдача 30 мин.;
- всего 240 мин.

Задания

Стимулы

- Закрепление теоретических знаний
- Углубление ранее изученного материала
- Выработка умений и навыков по применению формул
- Выработка умений и навыков по составлению алгоритма типовых заданий
- Применение полученных знаний на практике
- Выработка умений пользоваться нормативно-справочной литературой

Задачная формулировка.

- 1.определить опасное сечение балки,
- 2.подобрать наиболее рациональное сечение
- 3.проверить его на прочность

Бланк для выполнения задания.

Самостоятельная работа №.

Тема:

Цель:

Вариант № (№ соответствует № по журналу)

Задано:

Определить:

Решение:

Вывод:

Критерии оценки

- выбор правильного алгоритма решения задания;
- точность расчетов;
- полнота оформленного решения;

- наличие правильного вывода;
- объем выполненных заданий;
- оформление (аккуратность, последовательность)
- своевременность представления

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
60 – 79%	3	Удовлетворительно
менее 60%	2	Неудовлетворительно

Раздел 2. Сопротивление материалов, тема 2.7 Сложное сопротивление, как самостоятельная работа.

Время выполнения:

- подготовка 30 мин.;
- выполнение 180 мин.;
- оформление и сдача 30 мин.;
- всего 240 мин.

Задания

Стимулы

- Закрепление теоретических знаний
- Углубление ранее изученного материала
- Выработка умений и навыков по применению формул
- Выработка умений и навыков по составлению алгоритма типовых заданий
- Применение полученных знаний на практике
- Выработка умений пользоваться нормативно-справочной литературой

Задачная формулировка.

1. определить опасное сечение в вертикальной плоскости;
2. определить опасное сечение в горизонтальной плоскости;
3. определить опасное сечение всей балки, работающей на изгиб
4. подобрать наиболее рациональное сечение балки

Бланк для выполнения задания.

Самостоятельная работа №.

Тема:

Цель:

Вариант № (№ соответствует № по журналу)

Задано:

Определить:

Решение:

Вывод:

Критерии оценки

- выбор правильного алгоритма решения задания;
- точность расчетов;
- полнота оформленного решения;
- наличие правильного вывода;
- объем выполненных заданий;
- оформление (аккуратность, последовательность)
- своевременность представления

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
60 – 79%	3	Удовлетворительно
менее 60%	2	Неудовлетворительно

Раздел 2. Сопротивление материалов, тема 2.8

Сопротивление усталости, как самостоятельная работа.

Время выполнения:

- подготовка 30 мин.;
- выполнение 180 мин.;
- оформление и сдача 30 мин.;
- всего 240 мин.

Задания

Стимулы

- Закрепление теоретических знаний
- Углубление ранее изученного материала
- Выработка умений и навыков по применению формул
- Выработка умений и навыков по составлению алгоритма типовых заданий
- Применение полученных знаний на практике
- Выработка умений пользоваться нормативно-справочной литературой

Задачная формулировка.

Определить основные усталостные характеристики конструкций

Бланк для выполнения задания.

Самостоятельная работа №.

Тема:

Цель:

Задано:

Определить:

Решение:

Вывод:

Критерии оценки

- выбор правильного алгоритма решения задания;
- точность расчетов;
- полнота оформленного решения;
- наличие правильного вывода;
- объем выполненных заданий;
- оформление (аккуратность, последовательность)
- своевременность представления

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
60 – 79%	3	Удовлетворительно
менее 60%	2	Неудовлетворительно

Раздел 2. Сопротивление материалов, тема 2.9 Прочность при динамических нагрузках, как самостоятельная работа.

Время выполнения:

- подготовка 30 мин.;
- выполнение 60 мин.;
- оформление и сдача 30 мин.;
- всего 120 мин.

Задания

Стимулы

- Закрепление теоретических знаний
- Углубление ранее изученного материала
- Выработка умений и навыков по применению формул
- Выработка умений и навыков по составлению алгоритма типовых заданий - Применение полученных знаний на практике
- Выработка умений пользоваться нормативно-справочной литературой

Задачная формулировка.

Определить основные характеристики конструкции при динамических нагрузках

Бланк для выполнения задания.

Самостоятельная работа №.

Тема:

Цель:

Вариант № (№ соответствует № по журналу)

Задано:

Определить:

Решение:

Вывод:

Критерии оценки

- выбор правильного алгоритма решения задания;
- точность расчетов;
- полнота оформленного решения;
- наличие правильного вывода;
- объем выполненных заданий;
- оформление (аккуратность, последовательность)
- своевременность представления

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
60 – 79%	3	Удовлетворительно
менее 60%	2	Неудовлетворительно

Раздел 3 Кинематика, Тема 3.5. Сложное движение твердого тела,
как самостоятельная работа.

Время выполнения:

- подготовка 30 мин.;
- выполнение 60 мин.;
- оформление и сдача 30 мин.;
- всего 120 мин.

Задания

Стимулы

- Закрепление теоретических знаний
- Углубление ранее изученного материала
- Выработка умений и навыков по применению формул
- Выработка умений и навыков по составлению алгоритма типовых заданий - Применение полученных знаний на практике
- Выработка умений пользоваться нормативно-справочной литературой

Задачная формулировка.

Определить основные характеристики движущихся тел.

Бланк для выполнения задания.

Самостоятельная работа №.

Тема:

Цель:

Вариант № (№ соответствует № по журналу)

Задано:

Определить:

Решение:

Вывод:

Критерии оценки

- выбор правильного алгоритма решения задания;
- точность расчетов;
- полнота оформленного решения;
- наличие правильного вывода;
- объем выполненных заданий;
- оформление (аккуратность, последовательность)
- своевременность представления

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
60 – 79%	3	Удовлетворительно
менее 60%	2	Неудовлетворительно

Раздел 4 Динамика. Тема 4.3. Работа и мощность, как самостоятельная работа.

Время выполнения:

- подготовка 30 мин.;
- выполнение 60 мин.;
- оформление и сдача 30 мин.;
- всего 120 мин.

Задания

Стимулы

- Закрепление теоретических знаний

- Углубление ранее изученного материала
 - Выработка умений и навыков по применению формул
 - Выработка умений и навыков по составлению алгоритма типовых заданий - Применение полученных знаний на практике
 - Выработка умений пользоваться нормативно-справочной литературой
- Задачная формулировка.
 Определить работу, мощность, КПД, совершаемую материальными телами

Бланк для выполнения задания.

Самостоятельная

работа №. Тема:

Цель:

Вариант № (№ соответствует № по журналу)

Задано:

Определить:

Реше

ние: Вывод:

Критерии оценки

- выбор правильного алгоритма решения задания;
- точность расчетов;
- полнота оформленного решения;
- наличие правильного вывода;
- объем выполненных заданий;
- оформление (аккуратность, последовательность)
- своевременность представления

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
60 – 79%	3	Удовлетворительно
менее 60%	2	Неудовлетворительно

2.5 СООБЩЕНИЯ Спецификация

Сообщение входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, по программе учебной дисциплины «Техническая механика»

Сообщение может быть заслушано на теоретическом или практическом занятии как итог самостоятельной работы обучающихся после изучения соответствующих тем.

Время на подготовку 55
мин
Время выступления: 5
мин

Темы сообщений

№	Темы сообщений	Тема
1	Назначение ременных передач	Тема 5.8. Ременные передачи.
2	Область применения ременных передач	
3	Достоинства ременных передач	
4	Недостатки ременных передач	
5	Классификация ременных передач	
6	Конструкция ременных передач	
7	Сравнительный анализ плоских ремней и клиноременной передачи	
8	Основы расчетов ременных передач	
1	Назначение цепных передач	Тема 5.9. Цепные передачи
2	Область применения цепных передач	
3	Достоинства цепных передач	
4	Недостатки цепных передач	
5	Классификация цепных передач	
6	Конструкция цепных передач	
7	Сравнительный анализ втулочных и роликовых цепных передач	
8	Основы расчетов цепных передач	

Подготовленные сообщения позволяют проверить следующие знания и умения, а также степень сформированности общих и профессиональных компетенций и коммуникативных навыков:

В результате освоения темы обучающийся *должен знать*:

- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения

В результате освоения темы обучающийся *должен уметь*:

- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Организовывать и выполнять монтаж гидравлических и пневматических устройств и систем.

ПК 1.3. Организовывать и проводить испытания гидравлических и пневматических устройств и систем.

ПК 1.6. Организовывать и выполнять ремонт гидравлических и пневматических систем.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании гидравлических и пневматических приводов по заданным условиям и разрабатывать принципиальные схемы.

Текст сообщения выстраивается по основным положениям исследовательской работы и отражает значимые моменты введения, теоретический материал и данные практической деятельности, результаты исследования и выводы.

При подготовке сообщений по темам, предложенным в таблице, необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- Работая над Введением необходимо определить актуальность исследования, поставить задачи.
- В основной части доклада осветите необходимые теоретические положения, после чего кратко изложите необходимый теоретический материал в докладе.

Помимо указанных источников, необходимо использовать дополнительные, которыми являются научные статьи.

Основная часть сообщения предполагает практическую деятельность (анализ, классификацию). Для этого необходимо собрать материал, в качестве которого могут выступать интервью в Интернете, рекламные презентации, деловые бумаги, газетные статьи, устная речь ваших знакомых механиков и т.д. Отобранные примеры распределите в группы и проиллюстрируйте этими примерами теоретический материал.

- В заключении сделайте выводы о необходимости рассмотренных передач
- Длительность выступления с сообщением обычно не превосходит 5 минут. Потому при подготовке сообщения из текста работы отбирается самое главное. Для успешного выступления следует заучить значение всех определений, которые употребляются в сообщении. Необходимо заблаговременно приготовить необходимый иллюстративный материал (презентацию раздаточный материал, схемы, диаграммы т.д.).

Критерии оценки

Сообщения оцениваются по следующим критериям:

1. Постановка темы доклада, её актуальность, научная и практическая значимость, оригинальность.
2. Содержание сообщения: соответствие содержания заявленной теме, относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств.
3. Использование знаний вне программы, эрудированность автора в рассматриваемой области науки, знание современного состояния проблемы.
4. Полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся данной проблемой, использование известных результатов и научных фактов в работе.
5. Изложение сообщения: свободное владение материалом, научной терминологией; понимание содержания и значимости выводов и результатов исследования, наглядность, последовательность, логичность и четкость изложения; риторические способности, убедительность рассуждений, оригинальность выводов. Умение отвечать на вопросы.
6. Новизна работы
Получены новые теоретические результаты;
Разработан и выполнен оригинальный эксперимент;
Имеется новый подход к решению известной задачи, проблемы;
Достоверность результатов работы.

Оценка «отлично» ставится:

1. Выполнены все требования к сообщению:
 - обозначена проблема и обоснована её актуальность, научная и практическая значимость;
 - сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, освещено современное состояние исследуемой проблемы и логично изложена собственная позиция;
 - показана новизна работы и имеются факты, говорящие о достоверности результатов;
2. Знание учащимся изложенного в сообщении материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; отвечать на вопросы по теме сообщения; присутствие собственной точки зрения, аргументов, комментариев, выводов;
3. Наличие качественно выполненного презентационного или (и) раздаточного материала, не дублирующего основной текст защитного слова, а являющегося его иллюстративным фоном.

Оценка «хорошо» ставится:

1. Соблюдены не все требования к сообщению:
 - неточности в изложении материала;
 - отсутствует логическая последовательность в суждениях,
 - недостаточно освещена литература по изучаемой проблеме;
 - показана новизна работы и имеются факты, говорящие о достоверности результатов;
2. Знание учащимся изложенного в сообщении материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.
3. Наличие качественно выполненного презентационного или (и) раздаточного материала, не дублирующего основной текст защитного слова, а являющегося его иллюстративным фоном.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

1. Требования к сообщению соблюдены не полностью:
 - тема освещена лишь частично;
 - допущены фактические ошибки недостаточно освещена литература отсутствует вывод;
 - в содержании сообщения, по изучаемой проблеме;
 - отсутствие собственной точки зрения на исследуемую проблему, нет новизны.
2. Затруднения в изложении, аргументировании, в ответах на вопросы.
3. Наличие презентационного или (и) раздаточного материала.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

1. Требования к сообщению соблюдены не полностью:
 - содержание материала не соответствует заявленной теме;
 - допущены фактические ошибки в содержании сообщения, отсутствует вывод;

- отсутствие анализа современных исследований по проблеме, нет новизны и собственной позиции по представленной проблеме.
- 2. Затруднения в изложении, аргументировании, неумение продемонстрировать знания по содержанию, проблеме своей работы, неубедительные ответы на поставленные вопросы или отсутствие ответа на вопросы.
- 3. Отсутствие презентационного или (и) раздаточного материала.

2.8 Форма оформления тематики курсовых проектов КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Курсовой проект входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для итогового контроля и оценки профессиональных и общих компетенций, умений и знаний обучающихся 2 курса по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, по программе учебной дисциплины «Техническая механика»

Курсовой проект выполняется после изучения раздела 5 Детали машин

Время выполнения: 30 часов аудиторных, самостоятельная работа обучающихся над курсовым проектом-50часов

Перечень материалов, оборудования и информационных источников: Для проведения защиты курсовых проектов требуется персональный компьютер и мультимедиапроектор.

Темы курсовых проектов по учебной дисциплине Техническая механика

- Привод с одноступенчатым цилиндрическим прямозубым редуктором и цепной передачей.
- Привод с одноступенчатым цилиндрическим косозубым редуктором и цепной передачей
- Привод с одноступенчатым цилиндрическим шевронным редуктором и цепной передачей
- Привод с одноступенчатым коническим прямозубым редуктором и цепной передачей.
- Привод с одноступенчатым коническим редуктором с круговыми зубьями и цепной передачей
- Привод одноступенчатого червячного редуктора.
- Привод с одноступенчатым цилиндрическим прямозубым редуктором и клиноременной передачей.
- Привод с одноступенчатым цилиндрическим косозубым редуктором и клиноременной передачей
- Привод с одноступенчатым цилиндрическим шевронным редуктором и клиноременной передачей.
- Привод с одноступенчатым цилиндрическим прямозубым редуктором с колесами из стали повышенной твердости и цепной передачей.
- Привод с одноступенчатым цилиндрическим косозубым редуктором с колесами из стали повышенной твердости и цепной передачей

Привод с одноступенчатым цилиндрическим шевронным редуктором с колесами из стали повышенной твердости и цепной передачей

Критерии оценки

Курсовой проект оценивается по пятибалльной системе.

Критериями оценки курсового проекта являются:

- качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений);
- соблюдение графика выполнения курсового проект (работы);
- обоснование актуальности выбранной темы;
- соответствие содержания выбранной теме;
- соответствие содержания глав и параграфов их названию;
- логика, грамотность и стиль изложения;
- внешний вид работы и ее оформление, аккуратность;
- соблюдение заданного объема работы;
- наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание темы курсового проекта;
- наличие сносок и правильность цитирования;
- качество оформления рисунков, схем, таблиц;
- правильность оформления списка использованной литературы;
- достаточность и новизна изученной литературы;
- ответы на вопросы при публичной защите работы.

Оценка **«отлично»** выставляется при выполнении курсового проекта в полном объеме; используется основная литература по проблеме, работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка **«хорошо»** выставляется при выполнении курсового проекта в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при выполнении курсового проекта в основном правильно, но без достаточно

глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Спецификация

Экзамен является формой промежуточной аттестации для оценки умений и знаний обучающихся 2 курса специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, по программе учебной дисциплины «Техническая механика»

Экзамен проводится после изучения всего программного материала в устной форме.

Теоретические вопросы

1. Основные понятия статики.
2. Аксиомы статики.
3. Связи и их реакции
4. Проекция сил на оси.
5. Пара сил, свойства пар.
6. Момент силы относительно точки.
7. Основные понятия сопромата.
8. Внутренние силовые факторы и напряжения при растяжении, сжатии.
9. Построение эпюр **N** и **σ**
10. Закон Гука при растяжении, сжатии
11. Условие прочности при растяжении, сжатии.
12. Внутренние силовые факторы и напряжения при кручении.
13. Построение эпюр **T** и **τ**
14. Условие прочности при кручении
15. Три типа задач при кручении
16. Внутренние силовые факторы при изгибе.
17. Построение эпюр **Q** и **$M_{\text{изгиба}}$**
18. Рациональные сечения при изгибе.
19. Условие прочности при изгибе
20. Основные понятия кинематики
21. Виды движения: поступательное, вращательное.
22. Аксиомы динамики.
23. Работа и мощность при поступательном движении. КПД.

1. Основные понятия курса «Детали машин»
2. Механическая передача. Классификация механических передач.

3. Классификация зубчатых передач.
4. Основные характеристики механических передач (мощность, КПД, передаточное число, передаточное отношение).
5. Прямозубые цилиндрические передачи. Силы в зацеплении.
6. Косозубые цилиндрические передачи. Силы в зацеплении
7. Шевронные цилиндрические передачи. Силы в зацеплении
8. Конические передачи. Силы в зацеплении.
9. Червячные передачи. Силы в зацеплении
10. Цепные передачи.
11. Ременные передачи.
12. Валы и оси.
13. Подшипники скольжения.
14. Подшипники качения
15. Муфты.
16. Шпоночные соединения.
17. Шлицевые соединения.
18. Общие сведения о редукторах.

Типовые задания

1. Проверить балку на прочность и экономичность при растяжении, сжатии. Дать рекомендации по эксплуатации
2. Проверить вал на прочность и экономичность. Дать рекомендации по эксплуатации.
3. Определить опасное сечение данной балки, работающей на изгиб
4. Вычертить кинематическую схему привода в соответствии с заданными передаточными числами, определить основные характеристики

Контрольные вопросы и задания экзамена

№	Контрольные вопросы	Тема
1	Основные понятия статики.	Тема 1.1 Основные понятия и
2	Аксиомы статики.	
3	Связи и их реакции	
5	Проекция сил на оси.	Тема 1.2 Плоская
6	Пара сил, свойства пар.	Тема 1.3 Пара сил и момент силы относительно точки.
7	Момент силы относительно точки.	
8	Основные понятия сопромата	Тема 2.1. Основные положения
9	Закон Гука при растяжении, сжатии	
10	ВСФ и напряжения при растяжении, сжатии.	Тема 2.2.

11	Условие прочности при растяжении, сжатии.	Растяжение и сжатие
12	ВСФ и напряжения, закон Гука при кручении.	Тема 2.5. Кручение
13	Условие прочности при кручении	
14	Построение эпюр T и τ	
17	Три типа задач при кручении	
18	.ВСФ при изгибе.	Тема 2.6. Изгиб
19	Построение эпюр Q и Мизгиба	
20	Рациональные сечения при изгибе	
21	Условие прочности при изгибе	
22	Три типа задач при изгибе	
23	Основные понятия курса «Детали машин»	ТЕМА 5.1. Основные положения курса «Детали машин»
27	Механическая передача. Классификация механических передач.	
28	Передаточное отношение, передаточное число.	
29	Классификация зубчатых передач.	ТЕМА5.2 Общие сведения о механических передачах
30	Основные характеристики механических передач (мощность, КПД, передаточное число, передаточное отношение).	
31	Прямозубые цилиндрические передачи (назначение, усилия, контакты, достоинства, недостатки).	ТЕМА 5.4. Зубчатые передачи
32	Косозубые цилиндрические передачи	
33	Шевронные цилиндрические передачи.	
34	Конические передачи.	
36	Червячные передачи	ТЕМА 5. 6. Червячная передача
37	Общие сведения о редукторах.	ТЕМА5.7.Общие сведения о редукторах.
38	Ременные передачи.	ТЕМА 5.8. Ременные передачи.
39	Цепные передачи	ТЕМА 5.9. Цепные передачи
42	Валы и оси.	ТЕМА 5.11. Валы и оси
43	Подшипники скольжения.	ТЕМА 5.12. Опоры валов и осей.
44	Подшипники качения	

45	Муфты	ТЕМА 5.13. Муфты
46	Шпоночные и шлицевые соединения.	ТЕМА 5.15. Разъёмные соединения деталей

№	Типовые задания	Тема
1	Проверить балку на прочность и экономичность при растяжении, сжатии. Дать рекомендации по эксплуатации.	Тема 2.2. Растяжение и сжатие
2	Проверить вал на прочность и экономичность. Дать рекомендации по эксплуатации.	Тема 2.5. Кручение
3	Определить опасное сечение данной балки, работающей на изгиб	Тема 2.6. Изгиб
4	Вычертить кинематическую схему привода в соответствии с заданными передаточными числами, определить основные характеристики	ТЕМА 5.1. Основные положения курса «Детали машин»

Критерии оценки

Оценки **"отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки **"хорошо"** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных

программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "**неудовлетворительно**" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Курсовой проект входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для итогового контроля и оценки профессиональных и общих компетенций, умений и знаний обучающихся 2 курса по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, по программе учебной дисциплины «Техническая механика»

Курсовой проект выполняется после изучения раздела 5 Детали машин

Время выполнения: 30 часов аудиторных,
самостоятельная работа обучающихся над курсовым проектом-50часов

Темы курсовых проектов по учебной дисциплине Техническая механика

- Привод с одноступенчатым цилиндрическим прямозубым редуктором и цепной передачей.
- Привод с одноступенчатым цилиндрическим косозубым редуктором и цепной передачей
- Привод с одноступенчатым цилиндрическим шевронным редуктором и цепной передачей
- Привод с одноступенчатым коническим прямозубым редуктором и цепной передачей.
- Привод с одноступенчатым коническим редуктором с круговыми зубьями и цепной передачей
- Привод одноступенчатого червячного редуктора.
- Привод с одноступенчатым цилиндрическим прямозубым редуктором и клиноременной передачей.

- Привод с одноступенчатым цилиндрическим косозубым редуктором и клиноременной передачей
 - Привод с одноступенчатым цилиндрическим шевронным редуктором и клиноременной передачей.
 - Привод с одноступенчатым цилиндрическим прямозубым редуктором с колесами из стали повышенной твердости и цепной передачей.
 - Привод с одноступенчатым цилиндрическим косозубым редуктором с колесами из стали повышенной твердости и цепной передачей
- Привод с одноступенчатым цилиндрическим шевронным редуктором с колесами из стали повышенной твердости и цепной передачей

Критерии оценки

Курсовой проект оценивается по пятибалльной системе.

Критериями оценки курсового проекта являются:

- качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений);
- соблюдение графика выполнения курсового проект (работы);
- обоснование актуальности выбранной темы;
- соответствие содержания выбранной теме;
- соответствие содержания глав и параграфов их названию;
- логика, грамотность и стиль изложения;
- внешний вид работы и ее оформление, аккуратность;
- соблюдение заданного объема работы;
- наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание темы курсового проекта;
- наличие сносок и правильность цитирования;
- качество оформления рисунков, схем, таблиц;
- правильность оформления списка использованной литературы;
- достаточность и новизна изученной литературы;
- ответы на вопросы при публичной защите работы.

Оценка **«отлично»** выставляется при выполнении курсового проекта в полном объеме; используется основная литература по проблеме, работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка **«хорошо»** выставляется при выполнении курсового проекта в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при выполнении курсового проекта в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них

ПРИЛОЖЕНИЕ

Примеры заданий входного контроля

Вариант

№ 1. Решите задачи и выберите правильный ответ.

1. Определите $\sin \beta$ в прямоугольном треугольнике, если его катеты $AB=10\text{см}$, $AC=40\text{см}$, гипотенуза $BC=45\text{см}$

а) 0,22 б) 0,89 в) 0,25

2. Чему равна площадь круга, если

$d=20\text{см}$. а) 120 б) 300

в) 1200

3. Решите уравнение: 20-

$4x=28$ а) $x=2$ б) $x=-2$ в) $x=8$

4. Выберите верный вариант ответа

Вес тела - это сила, численно равная ...

а) массе тела б) силе тяжести в) силе

инерции 5. Расстояние в системе СИ измеряется

в

а) 1км б) 1м в) 1см

6. Выберите номер правильного

ответа. КПД 92% показывает:

а) 92% мощности двигателя идет на выполнение полезной работы

б) 92% мощности двигателя идет на преодоление сил

сопротивления в) 92% составляет мощность двигателя

7. Решите задачу.

Определите, чему равен вес тела на Земле, если его масса

60кг а) 6Н б) 600Н в) 60Н

8. Решите задачу.

Какова мощность двигателя, если он совершает работу 200Дж

за 4с а) 800Вт б) 1000Вт в) 50Вт

9. Выберите верный вариант ответа

Равномерное движение отличается от

переменного ... а) возникновением ускорения при

движении б) величиной времени, затраченного на

движение в) величиной пройденного пути

10. Переведите в систему СИ: $36\text{км/ч} =$ м/с а) 10м/с б) 36000м/с в) 60м/с

Вариант № 2.

Решите задачи и выберите правильный ответ

1. Катеты в прямоугольном треугольнике $AB=10\text{см}$, $AC=4\text{см}$, гипотенуза $BC=11\text{см}$. Определите $\cos \beta$

а) 0,36 б) 0,909 в) 0,4

2. Чему равна площадь треугольника - смотри данные вопроса №1.

а) 20 б) 44 в) 22

3. Решите уравнение:

$24x-10=38$

а) $x=2$ б) $x=-2$ в) $x=-4$

4. Выберите верный вариант ответа

Сила - это ...

а) величина, обладающая массой, но размерами которой можно пренебречь;

б) мера взаимодействия двух, или более материальных тел;

в) величина, которая характеризует деформацию тела под действием внешних факторов.

5. Масса в системе СИ измеряется в

а) 1кг б) 1Па в) 1т

6. Выберите верный вариант ответа

КПД 60% показывает:

а) 60% составляет мощность двигателя

б) 60% мощности двигателя идет на выполнение полезной работы

в) 60% мощности двигателя идет на преодоление сил сопротивления

7. Решите задачу.

Определите, чему равна масса тела на Земле, если его вес 100Н

а) 100кг б) 10кг в) 1000кг

8. Решите задачу.

Какую работу совершит человек, подняв ведро воды весом 10Н из колодца глубиной 5м

- а) 2Дж б) 15Дж в) 50Дж
 9. Выберите верный вариант ответа
 Величина скорости постоянна ($V=const$) при
 а) равномерном движении
 б) переменном движении
 в) равномерно-переменном движении
 10. Переведите в систему СИ: $72\text{км/ч} = \text{ м/с}$
 а) 120м/с б) 72000м/с в) 20м/с

Вариант № 3.

Решите задачи и выберите правильный ответ.

1. Определите $\text{tg } \beta$ в прямоугольном треугольнике, если его катеты
 $AB=8\text{см}$, $AC=52\text{см}$, гипотенуза $BC=112\text{см}$
 а) 0,22 б) 0,89 в) 0,15
 2. Чему равна длина окружности, если $d=20\text{см}$. а) 314 б) 300 в) 62,8
 3. Решите уравнение: $22x-4=92$ а) $x=2$ б) $x=-4$ в) $x=4$
 4. Выберите верный вариант ответа Деформация - это
 а) изменение кристаллической решетки, б) изменение всего сразу, в) изменение размеров и формы тела
 5. Площадь в системе СИ измеряется в
 а) 1км^2 б) 1м^2 в) 1мм^2
 6. Выберите номер правильного ответа.
 КПД 75% показывает:
 а) 75% мощности двигателя идет на выполнение полезной работы
 б) 75% мощности двигателя идет на преодоление сил сопротивления
 в) 75% составляет мощность двигателя
 7. Решите задачу.
 Определите, чему равен вес тела на Земле, если его масса 120кг
 а) 12Н б) 1200Н в) 120Н
 8. Решите задачу.
 Какова мощность двигателя, если он совершает работу 140Дж за 2с
 а) 280Вт б) 1000Вт в) 70Вт
 9. Выберите верный вариант ответа
 Равномерное движение отличается от переменного ...
 а) величиной пройденного пути
 б) величиной времени, затраченного на движение
 в) возникновением ускорения при движении
 10. Переведите в систему СИ: $18\text{км/ч} = \text{ м/с}$
 а) 9м/с б) 18000м/с в) 60м/с

Вариант № 4.

Решите задачи и выберите правильный ответ

1. Катеты в прямоугольном треугольнике $AB=10\text{см}$, $AC=4\text{см}$, гипотенуза $BC=11\text{см}$. Определите $\text{ctg } \beta$
 а) 0,36 б) 0,909 в) 0,4
 2. Чему равен периметр треугольника - смотри данные вопроса
 №1.
 а) 25 б) 44 в) 22
 3. Решите уравнение:
 $4x+10=26$
 а) $x=4$ б) $x=-2$ в) $x=-4$
 4. Выберите верный вариант ответа Вес тела - это
 ...
 а) сила с которой тело притягивается к земле;
 б) мера взаимодействия двух, или более материальных тел;
 в) величина, которая характеризует деформацию тела под действием внешних факторов.
 5. Длина в системе СИ измеряется в
 а) 1м б) 1км в) 1см
 6. Выберите верный вариант ответа
 КПД 45% показывает:
 а) 45% составляет мощность двигателя
 б) 45% мощности двигателя идет на выполнение полезной работы
 в) 45% мощности двигателя идет на преодоление сил сопротивления

7. Решите задачу.

Определите, чему равна масса тела на Земле, если его вес 100кН

- а) 100т б) 100 кг в) 10000кг

8. Решите задачу.

Какую работу совершит человек, подняв ведро воды весом 20Н из колодца глубиной 5м

- а) 4Дж б) 30Дж в) 100Дж

9. Выберите верный вариант ответа

Величина скорости постоянна ($V=const$) при

- а) равномерном движении
б) переменном движении
в) равномерно-переменном движении

10. Переведите в систему СИ: 6км/ч =

м/с

- а) 60м/с б) 3000м/с в) 5 м/с

Вариант №

5.

Решите задачи и выберите правильный ответ.

1. Определите $\sin \beta$ в прямоугольном треугольнике, если его катеты $AB=10\text{см}$, $AC=40\text{см}$, гипотенуза $BC=45\text{см}$

- а) 0,22 б) 0,89 в) 0,25

2. Чему равна площадь полукруга, если $d=40\text{см}$.

- а) 2200 б) 1300 в) 1240

3. Решите уравнение: $12x -$

$8=28$

- а) $x=3$ б) $x=-3$ в) $x=8$

4. Выберите верный вариант ответа

Сила тяжести - это сила, численно равная ...

- а) массе тела б) весу тела в) силе

инерции

5. Путь в системе СИ

измеряется в а) 1км б) 1м

в) 1см

6. Выберите номер правильного

ответа.

КПД 22% показывает:

- а) 22% мощности двигателя идет на выполнение полезной работы
б) 22% мощности двигателя идет на преодоление сил сопротивления
в) 22% составляет мощность двигателя

7. Решите задачу.

Определите, чему равен вес тела на Земле, если его масса

80кг

- а) 8Н б) 800Н в) 80Н

8. Решите задачу.

Какова мощность двигателя, если он совершает работу 100Дж

за 8с

- а) 800Вт б) 1000Вт в) 50Вт

9. Выберите верный вариант ответа

Равноускоренное движение отличается от

равномерного...

- а) величиной времени, затраченного на движение
б) возникновением ускорения при движении
в) величиной пройденного пути

10. Переведите в систему СИ: 144км/ч = м/с

- а) 40м/с б) 144000м/с в) 240м/с

Вариант

№ 6. Решите задачи и выберите правильный ответ

1. Определите $\sin \beta$ в прямоугольном треугольнике, если его катеты $AB=10\text{см}$, $AC=40\text{см}$, гипотенуза $BC=45\text{см}$

- а) 0,22 б) 0,89 в) 0,25

2. Чему равна площадь прямоугольника со сторонами 40см и

- 25см а) 1000 б) 65 в) 15

3. Решите уравнение: $24 - 10x = 38$

а) $x=2$ б) $x=-1,4$ в) $x=-4,2$

4. Выберите верный вариант ответа

Величина скорости постоянна ($V=const$)

при а) равномерном движении

б) переменном движении

в) равномерно-переменном

движении 5. Вес в системе СИ

измеряется в

а) 1Н б) 1Па в) 1т

6. Выберите верный вариант ответа

КПД 50%

показывает: а) 50% составляет мощность двигателя

б) 50% мощности двигателя идет на выполнение полезной работы

в) 50% мощности двигателя идет на преодоление сил

сопротивления 7. Решите задачу.

Определите, чему равна масса тела на Земле, если его вес

200Н а) 200кг б) 20кг в) 2000кг

8. Решите задачу.

Какую работу совершит человек, подняв ведро воды весом 5Н из колодца глубиной 10м а) 2Дж б) 15Дж в) 50Дж

9. Выберите верный вариант

ответа Сила - это ...

а) величина, обладающая массой, но размерами которой можно

пренебречь; б) мера взаимодействия двух, или более материальных тел;

в) величина, которая характеризует деформацию тела под действием внешних факторов.

10. Переведите в систему СИ: $36 \text{ км/ч} = \quad \text{м/с}$

а) 60м/с б) 36000м/с в) 10м/с

Формы текущего контроля

2.1. ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Раздел 1. Статика.

Вариант № 1

2. Выберите верный вариант ответа

P=3

Сила - это ...

1. величина, обладающая массой, но размерами которой можно пренебречь

2. мера взаимодействия двух или более материальных тел

3. величина, которая характеризует деформацию тела под действием внешних факторов

3. Выберите верный вариант ответа

P=3

Скорость характеризует ...

1. быстроту и направление движения

2. положение тела в пространстве

3. время, затраченное на движение тела

4. Выберите верный вариант ответа

P=3

Вес тела - это сила, численно равная ...

1. массе тела 2. силе тяжести 3. силе инерции

5. Установите соответствие между физической величиной и единицами измерений P=3

- 5.1 V А. рад
5.2 ω Б. м/с
5.3 P В. рад/с
 Г. Вт .

6. Решите задачу. P=3

Определите, чему равен вес тела на Земле, если его масса 60 кг

1. 6Н 2. 600Н 3. 60Н

$\Sigma P=22$

Вариант № 2.

2. Выберите верный вариант ответа P=3

Сила в системе СИ измеряется в ...

1. Ньютонах (Н)
2. килограммах (кг)
3. килограмм-силах (кгс)

3. Выберите верный вариант ответа P=3

Равномерное движение отличается от переменного ...

1. величиной времени, затраченного на движение
2. возникновением ускорения при движении
3. величиной пройденного пути

4. . Выберите верный вариант ответа P=3

Мерой инерции тела является ...

1. вес тела
2. масса тела
3. сила трения

5. Установите соответствие между физической величиной и единицами измерений P=3

- 5.1 V А. рад
5.2 ω Б. м/с
5.3 P В. рад/с
 Г. Вт .

6. Решите задачу. P=3

Какую работу совершит человек, подняв ведро воды весом 10Н из колодца глубиной 5м

1. 2Дж 2. 15Дж 3. 50Дж

Вариант № 3.

2. Выберите верный вариант ответа P=3

Момент силы в системе СИ измеряется в ...

1. кНмм 2. Нм 3. Н/мм

3. Выберите верный вариант ответа P=3

Величина скорости постоянна (V=const) при

1. равномерном движении
2. переменном движении
3. равномерно-переменном движении

4. Выберите верный вариант ответа P=3
Если ускорение равно нулю ($a=0$), то сила инерции $F_{и} = \dots$
1. движущей силе 2. силе трения
3. нулю

5. Установите соответствие между физической величиной и единицами измерений P=3
- | | |
|--------------|----------|
| 5.1 V | A. рад |
| 5.2 ω | Б. м/с |
| 5.3 P | В. рад/с |
| | Г. Вт . |

6. Решите задачу. P=3
Определите, чему равна масса тела на Земле, если его вес 100Н
1. 100кг 2. 10кг 3. 1000 кг

$\Sigma P=22$

Вариант № 4.

2. Выберите верный вариант ответа P=3
Под действием пары сил тело ...
1. движется поступательно 2. движется вращательно 3. остается неподвижным

3. Выберите верный вариант ответа P=3
Касательное ускорение характеризует изменение скорости по
1. времени
2. направлению
3. величине

4. Выберите верный вариант ответа P=3
КПД 60% показывает:
1 60% составляет мощность двигателя
2 60% мощности двигателя идет на выполнение полезной работы
3 60% мощности двигателя идет на преодоление сил сопротивления

5. Установите соответствие между физической величиной и единицами измерений P=3
- | | |
|--------------|----------|
| 5.1 V | A. рад |
| 5.2 ω | Б. м/с |
| 5.3 P | В. рад/с |
| | Г. Вт . |

6. Решите задачу. P=3
Какова мощность двигателя, если он совершает работу 200Дж за 4с
1. 800Вт 2. 50Вт 3. 1000Вт $\Sigma P=22$

Раздел 2. Сопротивление материалов.

Вариант № 1

1. Дайте определение: **Прочность** - P=1
2. Выберите внутренний силовой фактор при **растяжении** P=3
а) T; б) N в) M
3. Какой % мощности двигателя идет на преодоление сил сопротивления, если $\eta=0,90$ P=1
4. Как называется данная характеристика, в чем измеряется в системе СИ?
W - P=2
5. Расшифруйте марку стали: **СТАЛЬ 45 ХГ** P=5

Вариант № 2.

1. Дайте определение: **Жесткость**- P=1
2. Выберите внутренний силовой фактор при **изгибе** P=3
а) T; б) N в) M
3. Какой % мощности двигателя идет на преодоление сил сопротивления, если $\eta=0,99$ P=1
4. Как называется данная характеристика, в чем измеряется в системе СИ?
n - P=2
5. Расшифруйте марку стали: **СТАЛЬ 35 ХМ** P=5

Вариант № 3.

1. Дайте определение: **Устойчивость**- P=1
2. Выберите условие прочности при **кручении** P=3
а) T; б) N в) M
3. Какой % мощности двигателя идет на преодоление сил сопротивления, если 0,82 P=1
4. Как называется данная характеристика, в чем измеряется в системе СИ?
P- P=2
5. Расшифруйте марку стали: **СТАЛЬ 40 ХН** P=5

Раздел 3.
Кинематика
Вариант № 1

1. Закончите предложение, выбрав верный ответ:

Нормальное ускорение характеризует изменение скорости по А) величине, Б) направлению, В) величине и направлению.

Р.

= 3 2. Переведите в систему СИ:

$$a_n = 8 \text{ км/с}^2 = \quad \text{м/с}^2$$

Р.

= 3 3. Определите вид движения тела, выбрав две соответствующие буквы:

$$a_n = 0; \quad a_t = 0 -$$

А) прямолинейное, Б) криволинейное, В) равномерное, Г) равноускоренное движение.

Р.

= 4 4. Установите соответствие единиц измерений:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 4.1 ω - | А) |
| 4.2 ε - | Б) |
| с^{-1} | |
| 4,3 S- | В) об /мин Г) |
| | м/с |
| | Д) с^{-1} |
| | Е) с^{-2} |
| | Ж) с |
| | рад. |
| | З) |
| | об. |
| | И) |
| | м/с ² |

Р.

= 8 5. Запишите формулу связи частоты вращения и угловой скорости;

Определите частоту вращения и выберите

ответ. $\omega = 90 \text{ с}^{-1}$

А) 300 об/мин Б) 900 об/мин В) 2700 об/мин

Р. = 8

Вариант № 2

1. Закончите предложение, выбрав верный ответ:

Касательное ускорение характеризует изменение скорости по А) величине, Б) направлению, В) величине и направлению.

Р.

= 3 2. Переведите в систему СИ: $S = 800 \text{ см} = \quad \text{м}$

Р.

= 3 3. Определите вид движения тела, выбрав две соответствующие буквы:

$a_n = 0$: $a_t = 0$ –
А) прямолинейное, Б) криволинейное, В) равномерное, Г) равноускоренное движение.

Р. = 4

4. Установите соответствие единиц

измерений: 4.1 ρ - А) м

4.2 φ - Б) c^{-1}

4.3 a_n - В) об
/мин Г)
м/ c^2

Д) c^{-2}

Е) рад

Р. = 8

5. Запишите формулу связи частоты вращения и угловой скорости;
Определите частоту вращения и выберите

ответ. $\omega = 180 c^{-1}$

А) 1800 об/мин Б) 5400 об/мин В) 1600 об/мин

Р. = 8

Вариант № 3

1. Вычертите любую криволинейную траекторию, покажите на ней точку «А» и укажите для нее нормальное ускорение.

Р. =

3 2. Переведите в систему СИ:

$$V = 50 \text{ км/час} = \quad \text{м/с}$$

Р.

= 3 3. Определите вид движения тела, выбрав две соответствующие буквы:

$a_n = 0$: $a_t = 0$ –

А) прямолинейное, Б) криволинейное, В) равномерное, Г) равноускоренное движение.

Р. = 4

4. Установите соответствие единиц

измерений: 4.1 a - А) м

4.2 V - Б) c^{-1}

4.3 ε - В) об
/мин Г)
м/с

Д)

c^{-2}

Е)

с

Ж)

рад.

З)

об. И)

м/ c^2

Р. = 8

5. Запишите формулу связи частоты вращения и угловой скорости; Определите угловую скорость и выберите ответ.

- $n=120$ об/мин
- A) 40 c^{-1} Б) 36 c^{-1} В) 12 c^{-1}

P. = 8

Вариант № 4

1. Вычертите любую криволинейную траекторию, покажите на ней точку «А» и укажите для нее касательное ускорение.

P. = 3

2. Переведите в систему СИ:

$$t = 8 \text{ час} = \quad \text{с}$$

P. =

3. Определите вид движения тела, выбрав две соответствующие буквы:

$$a_n = 0; \quad a_t = 0 -$$

- A) прямолинейное, Б) криволинейное, В) равномерное, Г) равноускоренное движение.

P.

4. Установите соответствие единиц измерений:

4.1 S-	A)
4.2 ω -	B)
c^{-1}	
4.3 $\varphi_{\text{об}}$	B) об
	/мин Г)
	м/с
	Д)
	c^{-2}
	Е)
	с
	Ж)
	рад.
	З)
	об. И)
	$\text{м}/\text{с}^2$

P.

5. Запишите формулу связи частоты вращения и угловой скорости;

Определите угловую скорость и выберите

ответ. $N=300$ об/мин

- A) 30 c^{-1} Б) 10 c^{-1} В) 90 c^{-1}

P. = 8

Раздел 4. Динамика.

Вариант № 1

1. Выберите верный ответ на данный вопрос:

Что является мерой инерции тела?

А) вес тела, Б) масса тела, В) сила трения.

Р.

= 3 2. Выполните рисунок с указанием сил и плеч; решите задачу и запишите в выводе букву, соответствующую ответу.

К концам невесомого рычага подвешены грузы массами 4кг. и 24кг. Расстояние от точки опоры до меньшего груза равно 6см.

Определите длину рычага, если рычаг находится в равновесии.

А) 7см Б) 6см В) 8см

Р.=

10 3. Определите, чему равен вес тела на Земле, если его масса- 60кг?

Выберите верный ответ на данный

вопрос. А) 6Н Б) 600Н В) 60Н

Р.

=3 4. Закончите определение:

Масса – это...

Р.=4

5. Решите задачу и запишите в выводе букву, соответствующую ответу.

Камень массой 400г падает на землю с высоты 5м. Какую работу при этом совершает сила тяжести?

А) 20Дж Б) 2000Дж В) 80Дж

Р.=5

Вариант № 2.

1. Выберите верный ответ на данный вопрос:

Мощность двигателя является

А) полезной ($P_{пс}$) Б) действующей ($P_{дс}$) В) сил сопротивления ($P_{сс}$)

Р

=3 2. Выполните рисунок с указанием сил и плеч; решите задачу и запишите в выводе букву, соответствующую ответу.

Длина рычага равна 10м. На концы рычага действуют силы 1Н и 9Н. На каком расстоянии от места приложения меньшей силы располагается точка опоры, если рычаг находится в равновесии.

А) 7м Б) 9м В) 5м

Р.=

10

3. Выберите формулу массы тела при известном весе:

А) $m=F/a$ Б) $m=Gg$ В) $m=G/g$

Р.=

3

4. Дайте определение

Принцип инерции (первая аксиома динамики)

P.=

4

5. Решите задачу и запишите в выводе букву, соответствующую ответу.

Определите мощность двигателя насоса, если за время 10с насос поднимает воду массой 100кг на высоту 1,2м.

А) 80Вт Б) 150Вт В) 120Вт

P=5

Вариант № 3

1. Выберите верный ответ на данный вопрос:

Определите верную формулу КПД:

А) $KПД = P_{пс} / P_{сс}$ Б) $KПД = P_{дс} / P_{пс}$ В) $KПД = P_{пс} / P_{дс}$

P.

=3 2. Выполните рисунок с указанием сил и плеч; решите задачу и запишите в выводе букву, соответствующую ответу.

На концах рычага действуют силы 20Н и 120Н. Расстояние от точки опоры до точки приложения большей силы равно 1см. Определите длину рычага, если он находится в равновесии.

А) 12см Б) 9см В) 7см

P.=

10 3. Выберите формулу веса тела при известной массе:

А) $G = ma$ Б) $G = mg$ В) $G = m/g$

P.

=3 4. Дайте определение
Инерция тела- это

P.

=4 5. Решите задачу и запишите в выводе букву, соответствующую ответу.

Человек поднимает за 15с из колодца глубиной 10м ведро воды массой 12кг. Какую мощность он при этом развивает?

А) 80Вт Б) 150Вт В) 120Вт

P.=5

Раздел 5. Детали машин.

Вариант № 1.

1. . Выберите верный вариант ответа.

P=3

КПД 92% показывает:

1. 92% мощности двигателя идет на выполнение полезной работы
2. 92% мощности двигателя идет на преодоление сил сопротивления
3. 92% составляет мощность двигателя

3. Закончите предложение

P=3

Редуктор предназначен для ...

4. Выберите передачу с помощью которой можно резко, например в 30 раз, уменьшить вращения вала и увеличить крутящий момент

P=4

- 1.прямозубая цилиндрическая передача
- 2.реечная передача
- 3.червячная передача
- 4.косозубая коническая передача

5.Вставьте пропущенное слово P=1
... предназначен для передачи крутящего момента и поддержания насаженных на него деталей.

Вариант №

2.

1. Выберите номер правильного ответа. P=3

КПД 55% показывает:

- 1..55% мощности двигателя идет на преодоление сил сопротивления
- 2..55% составляет мощность двигателя
- 3..55% мощности двигателя идет на выполнение полезной работы

3.Закончите предложение P=3

Редуктор состоит из следующих основных деталей ...

1. 2.
3. 4.

4. Выберите передачу с помощью которой можно преобразовать вращательное движение в возвратно - поступательное
P=4

- 1.прямозубая цилиндрическая передача
- 2.реечная передача
- 3.червячная передача
- 4.косозубая коническая передача

5.Вставьте пропущенное слово P=1
... являются опорами валов и осей

6.Выберите формулу, соответствующую расчету оси на изгиб P=4

Вариант № 3.

1. Выберите номер правильного ответа. P=3

КПД 84% показывает:

- 1.84% мощности двигателя идет на выполнение полезной работы
- 2.84% мощности двигателя идет на преодоление сил сопротивления
- 3.84% составляет мощность двигателя

3.Закончите предложение P=3

Повышающий редуктор предназначен для ...

4. Выберите передачу с помощью которой можно передавать вращательное движение на значительное расстояние зацеплением P=4

- 1.прямозубая цилиндрическая передача
- 2.реечная передача

3. червячная
передача 4. цепная
передача

5. Вставьте пропущенное слово

... служит для передачи крутящего момента без его изменения

P=1

Вариант № 4.

1. Выберите верный вариант ответа P=3

КПД 60% показывает:

- 1 60% составляет мощность двигателя
- 2 60% мощности двигателя идет на выполнение полезной работы
- 3 60% мощности двигателя идет на преодоление сил сопротивления

3. Закончите предложение

Понижающий редуктор предназначен для ...

P=3

4. Выберите передачу имеющую самый высокий КПД

P=4

1. прямозубая цилиндрическая
передача 2. реечная передача
3. косозубая цилиндрическая
передача 4. ременная передача

5. Вставьте пропущенное слово

P=1

... предназначена для крепления детали на валу и передачи крутящего момента