

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
/ С.А. Махновский
«23» марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
«профессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 09.02.03 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ
(базовой подготовки)

Магнитогорск, 2017

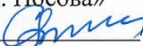
Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 804

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Разработчик:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

 Светлана Владимировна Меркулова

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Информатики и вычислительной техники»

Председатель  / И.Г. Зорина

Протокол № 7 от «14» марта 2017 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «23» марта 2017г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертной комиссией

Экспертное заключение от «21» марта 2017 г.

Рабочая программа разработана в соответствии СМК-О-К-РИ-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования, профессионального образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Информационные технологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение дисциплины ПД.02 «Информатика», которая является профильной.

Дисциплина ОП.04 «Информационные технологии» является предшествующей для изучения следующих профессиональных модулей:

- ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем;
- ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение и виды информационных технологий;
- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций;

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения;

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему;
ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК6 - Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 255 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 170 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	255
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
- лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
- практические занятия	118
- курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
- внеаудиторная самостоятельная работа	85
Форма промежуточной аттестации– <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение.		Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины, знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.	2	
Тема 1. Основные понятия информационных систем и технологий.	Содержание учебного материала		8	1
		Обзор современных информационных систем и технологий. Назначение и виды информационных технологий. Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий.		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Реферат на тему:</i> «Современные информационные системы»; «Современные информационные технологии»; «Назначение и виды информационных технологий»; «Виды информационных технологий»; «Внутреннее устройство системного блока»; «Материнские платы. Классификация, обзор»; «Внешние устройства ПК»; «Защита информации от несанкционированного доступа».		4	3
Тема 2. Прикладные программные средства.	Содержание учебного материала		34	1
		Базовые и прикладные информационные технологии; инструментальные средства информационных технологий. Обработка текстовой информации. Текстовый процессор MicrosoftWord. Обработка числовой информации. Табличный процессор MicrosoftExcel. Разработка приложений в средеMicrosoftExcel. VisualBasicforApplication (VBA). Системы управления базами данных. Проектирование и создание базы данных с помощью MicrosoftAccess. Понятие компьютерной графики. Обработка графической информации. Графические редакторы. Инженерная графика. САПР Компас. Мультимедийные технологии обработки и представления информации. Создание презентаций с помощью MicrosoftPowerPoint.		
	Практические занятия		110	2

Текстовый процессор MSWord: создание, редактирование и форматирование текстового документа. Настройка параметров MSWord. Защита текстового документа.	2	2
Текстовый процессор MSWord: создание и редактирование таблиц.	4	
Текстовый процессор MSWord: профессиональная работа с текстом: вставка даты и времени, специальных символов, буквицы, рамки.	4	2
Текстовый процессор MSWord: создание графических объектов	4	2
Текстовый процессор MSWord: слияние документов	2	2
Текстовый процессор MSWord: создание текстовых эффектов с помощью встроенного модуля WordArt. Встроенный модуль MicrosoftEquation. Встроенный модуль SmartArt.	2	2
Текстовый процессор MSWord: работа с большим текстовым документом. Стили. Создание колонтитулов и нумерация страниц, создание автоматического оглавления.	4	2
Текстовый процессор MSWord: Контрольная работа №1.	2	3
Табличный процессор MSExcel: создание, редактирование, форматирование и сохранение электронной таблицы. Настройка параметров MSExcel. Защита рабочих листов и книг.	2	2
Табличный процессор MSExcel: проведение расчетов в электронной таблице с использованием формул и встроенных функций.	4	2
Табличный процессор MSExcel: создание и редактирование диаграмм.	4	2
Табличный процессор MSExcel: надстройки, пакет анализа.	4	2
Табличный процессор MSExcel: решение экономических задач	4	2
Табличный процессор MSExcel: решение статистических задач	4	2
Табличный процессор MSExcel: работа с электронной таблицей Excel как с базой данных.	6	2
Табличный процессор MSExcel: Контрольная работа №2.	2	3
VBA: создание и выполнение макросов в MSExcel	2	2
VBA: создание пользовательских форм в MSExcel	4	2
VBA: создание пользовательских форм для вычислений в MSExcel	4	2
VBA: создание функций в MSExcel	4	3
VBA: Контрольная работа №3	2	2
MSAccess: Проектирование и создание базы данных.	2	2
MSAccess: Создание таблицы, ввод и редактирование данных. Изменение свойств полей, добавление записей.	2	2
MSAccess: Межтабличные связи. Создание связи, задание поля подстановок, условий целостности.	2	2

	MSAccess: Создание запросов.	4	2
	MSAccess: Создание форм. Создание отчетов.	2	2
	MSAccess Контрольная работа № 4	2	2
	Компас 3D: создание примитивов	2	2
	Компас 3D: Построение чертежа простой детали	2	2
	Компас 3D: Построение чертежа при помощи привязок	2	2
	Компас 3D: Построение чертежа детали с использованием сопряжений и копирования	2	2
	Компас 3D: Выполнение сопряжений	2	2
	Компас 3D: Построение чертежа с использованием менеджера библиотек	2	2
	Компас 3D: Построение сборочного чертежа. Расположение разрезов	2	2
	Компас 3D: Построение графиков в Компас 3D	2	2
	Компас 3D: Построение простой 3D модели	4	2
	Компас 3D: Контрольная работа № 5	2	3
	MSPoverPoint подготовка и оформление портфолио работ средствами компьютерной презентации	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка реферата и доклада на тему:</i> «Программное обеспечение персонального компьютера». «Прикладное программное обеспечение». «Прикладные программные средства». «Базовые и прикладные информационные технологии». «Инструментальные средства информационных технологий». «Использование информационных технологий в профессиональной деятельности». «Обзор прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности. Особенности использования прикладных программ». «Назначение и технология эксплуатации аппаратного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности». «Назначение и технология эксплуатации программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности». «Назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности пакетов прикладных программ». <i>Решение задач в табличном процессоре.</i> <i>Формирование отчета в PowerPoint по использованию прикладных программ MSWord, MSExcel,.</i> Индивидуальное задание:	68	3

	Создание буклета и презентации своей специальности.			
	Содержание учебного материала			
Тема 3.Сетевые технологии обработки информации и защита информации.	1	Виды компьютерных сетей. Глобальная сеть Internet. Общие сведения о возможностях предоставляемых глобальной сетью Internet. Облачные технологии. Обзор. Организация работы. Облачные технологии Google. «Летающие» презентации Prezi. Защита информации.	8	1
	Практические занятия		8	
	Google: создание формы, социологический опрос, обработка данных.		2	2
	Google: создание сайта.		2	2
	Google: совместная работа в приложениях Google диска.		2	2
	Prezi: создание и редактирование презентаций		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Построение простой домашней сети»; «История Великой сети»; «Коммуникационная среда и передача данных. Локальная вычислительная сеть»; «Глобальная сеть Internet». Поиск информации в глобальной сети Internet: «Поиск нормативных документов по специальности»; «Поиск технической документации по специальности».		13	2
			255	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории: «Информационно-коммуникационных систем».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

персональные компьютеры в локальной сети с доступом к сети Internet – 11ед. с лицензионным программным и сетевым обеспечением

Переносной мультимедийный проектор-1 шт;

Программное обеспечение:

Windows Server 2008 R2 Standard;

Windows 7 Professional SP1;

Office Professional 2007;

САПР «КОМПАС 3D»

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: компьютерные классы; читальные залы библиотеки, оснащенные персональными компьютерами с пакетом MSOffice, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сергеева, И. И. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н. В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0474-9. - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/read?id=333480>
2. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Гвоздева. - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0449-7 - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/read?id=333415>

Дополнительные источники:

1. Гагарина, Л. Г. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева и др.; Под ред. Л. Г. Гагариной - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-8199-0608-8. - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/read?id=245245>
2. Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Гвоздева. - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-8199-0572-2 - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/read?id=339679>

Интернет-ресурсы

1. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования - <http://i-exam.ru/>
2. Библиотека ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.magtu.ru>, свободный.— Загл. с экрана. Яз.рус.

Периодические издания

1. Информатика и образование -ISSN 0234-0453[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18946>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
обрабатывать текстовую и числовую информацию	Входной/оперативный/рубежный контроль: - контрольное тестирование, интернет-тренажеры, - экспертная оценка результатов практических работ; - оценка результатов самостоятельной работы; - контрольная работа
применять мультимедийные технологии обработки и представления информации	Входной/оперативный/рубежный контроль: - контрольное тестирование, интернет-тренажеры, - экспертная оценка результатов практических работ; - оценка результатов самостоятельной работы; - контрольная работа
обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ	Входной/оперативный/рубежный контроль: - контрольное тестирование, интернет-тренажеры, - экспертная оценка результатов практических работ; - оценка результатов самостоятельной работы; - контрольная работа
Знать:	
назначение и виды информационных технологий	Входной/оперативный/рубежный контроль: - контрольное тестирование, интернет-тренажеры, - оценка результатов самостоятельной работы; - оценка защиты рефератов;
технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации	Входной/оперативный/рубежный контроль: - контрольное тестирование, интернет-тренажеры, - оценка результатов самостоятельной работы; - оценка защиты рефератов;
состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий	Входной/оперативный/рубежный контроль: - контрольное тестирование, интернет-тренажеры, - оценка результатов самостоятельной работы; - оценка защиты рефератов;
базовые и прикладные информационные технологии	Входной/оперативный/рубежный контроль: - контрольное тестирование, интернет-тренажеры, - оценка результатов самостоятельной работы; - оценка защиты рефератов; - защита индивидуального домашнего задания
инструментальные средства информационных технологий	Входной/оперативный/рубежный контроль: - контрольное тестирование, интернет-тренажеры, - оценка результатов самостоятельной работы; - оценка защиты рефератов;

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Раздел 1. Информационные системы и технологии.		
Тема 1. Основные понятия информационных систем и технологий.	1. Лекция-визуализация. 2. Лекция-диалог.	На лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм по теме с помощью ТСО и ЭВМ (слайды, интерактивная доска). Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.
Тема 2. Прикладные программные средства.	1. Проблемная лекция 2. Лекция-визуализация. 3. Практическое занятие.	Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм по теме с помощью ТСО и ЭВМ (слайды, интерактивная доска). Затем, на практическом занятии отрабатываются полученные знания на персональных компьютерах.
Тема 3. Сетевые технологии обработки информации и защита информации	1. Лекция-визуализация. 2. Практическое занятие.	На лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм по теме с помощью ТСО и ЭВМ (слайды, интерактивная доска). Затем, на практическом занятии отрабатываются полученные знания на персональных компьютерах.

2. Активные и интерактивные методы применяются также при организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Активизации учебной деятельности способствуют

такие формы заданий самостоятельной работы как подготовка и защита рефератов, докладов, поиск информации в глобальной сети Internet, создание буклета и презентации своей специальности, проектирование и создание базы данных по индивидуальному заданию.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
Тема 2. Прикладные программные средства.	Текстовый процессор MSWord: создание, редактирование и форматирование текстового документа. Настройка параметров MSWord. Защита текстового документа.	2	У1
	Текстовый процессор MSWord: создание и редактирование таблиц.	4	У1
	Текстовый процессор MSWord: профессиональная работа с текстом: вставка даты и времени, специальных символов, буквицы, рамки.	4	У1
	Текстовый процессор MSWord: создание графических объектов	4	У1
	Текстовый процессор MSWord: слияние документов	2	У1
	Текстовый процессор MSWord: создание текстовых эффектов с помощью встроенного модуля WordArt. Встроенный модуль MicrosoftEquation. Встроенный модуль SmartArt.	2	У1
	Текстовый процессор MSWord: работа с большим текстовым документом. Стили. Создание колонтитулов и нумерация страниц, создание автоматического оглавления.	4	У1
	Текстовый процессор MSWord: Контрольная работа №1.	2	У1
	Табличный процессор MSExcel: создание, редактирование, форматирование и сохранение электронной таблицы. Настройка параметров MSExcel. Защита рабочих листов и книг.	2	У1
	Табличный процессор MSExcel: проведение расчетов в электронной таблице с использованием формул и встроенных функций.	4	У1, У3
	Табличный процессор MSExcel: создание и редактирование диаграмм.	4	У1, У3

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
	Табличный процессор MSExcel: надстройки, пакет анализа.	4	У1, У3
	Табличный процессор MSExcel: решение экономических задач	4	У1, У3
	Табличный процессор MSExcel: решение статистических задач	4	У1, У3
	Табличный процессор MSExcel: работа с электронной таблицей Excel как с базой данных.	6	У1, У3
	Табличный процессор MSExcel: Контрольная работа №2.	2	У1, У3
	VBA: создание и выполнение макросов в MSExcel	2	У1, У3
	VBA: создание пользовательских форм в MSExcel	4	У2
	VBA: создание пользовательских форм для вычислений в MSExcel	4	У2
	VBA: создание функций в MSExcel	4	У1, У3
	VBA: Контрольная работа №3	2	У1, У3
	MSAccess: Проектирование и создание базы данных.	2	У1, У3
	MSAccess: Создание таблицы, ввод и редактирование данных. Изменение свойств полей, добавление записей.	2	У1, У3
	MSAccess: Межтабличные связи. Создание связи, задание поля подстановок, условий целостности.	2	У1, У3
	MSAccess: Создание запросов.	4	У1, У3
	MSAccess: Создание форм. Создание отчетов.	2	У1, У3
	MSAccess: Контрольная работа №4	2	У1, У3
	Компас 3D: создание примитивов	2	У1, У3
	Компас 3D: Построение чертежа простой детали	2	У1, У2
	Компас 3D: Построение чертежа при помощи привязок	2	У1, У2
	Компас 3D: Построение чертежа детали с использованием сопряжений и копирования	2	У1, У2
	Компас 3D: Выполнение сопряжений	2	У1, У2
	Компас 3D: Построение чертежа с использованием менеджера библиотек	2	У1, У2
	Компас 3D: Построение сборочного чертежа. Расположение разрезов	2	У1, У2

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
	Компас 3D: Построение графиков в Компас 3D	2	У1,У2
	Компас 3D: Построение простой 3D модели	4	У1,У2
	Компас 3D: Контрольная работа № 5	2	У1,У2
	MSPowerPoint подготовка и оформление портфолио работ средствами компьютерной презентации	4	У1,У2
Тема 3 Сетевые технологии обработки информации. Защита информации	Google: создание формы, социологический опрос, обработка данных.	2	У2, У3
	Google: создание сайта.	2	У1,У2, У3
	Google: совместная работа в приложениях Google диска.	2	У1,У2, У3
	Prezi: создание и редактирование презентаций	2	У1,У2, У3
		118	




Перечень умений:


У1. обрабатывать текстовую и числовую информацию;

У2. применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;

У3. обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК/ПЦК	Подпись председателя ПК/ПЦК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Сергеева, И. И. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н. В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0474-9. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=333480 Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Гвоздева. - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 544 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0449-7 - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=333415 <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Гагарина, Л. Г. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева и др.; Под ред. Л. Г. Гагариной - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-8199-0608-8. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=245245 Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Гвоздева. - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-8199-0572-2 - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=339679 	11.09.2019 г. Протокол № 1	
3	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в	16.09.2020 г. Протокол № 1	

	ДИСЦИПЛИНЫ	<p>новой редакции: Лаборатория Информационно-коммуникационных систем Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель Персональные компьютеры. MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021 MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно; MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно MS Access 2007(подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 8.10.2018, срок действия: 11.10.2021 MS Access 2007(подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно</p>		
4	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сергеева, И. И. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н. В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0474-9. - Режим доступа: https://new.znaniyum.com/read?id=333480 2. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Гвоздева. - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 544 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0449-7 - Режим доступа: https://new.znaniyum.com/read?id=333415 <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гагарина, Л. Г. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева и др.; Под ред. Л. Г. Гагариной - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-8199-0608-8. - Режим доступа: https://new.znaniyum.com/read?id=245245 2. Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Гвоздева. - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - 	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		(Высшее образование) - ISBN 978-5-8199-0572-2 - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=339679		
--	--	--	--	--