

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

/ С.А. Махновский
«23» марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 09.02.03 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ
(базовой подготовки)

Магнитогорск, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 804

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Разработчик:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

Д.Носова

/ Диля Фатхитдиновна Костина

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
«Иностранных языка»

Председатель *Н.Н. Кузовлева* / Н.Н. Кузовлева
Протокол № 7 от «14» марта 2017 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «23» марта 2017г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертной комиссией

Экспертное заключение от «21» марта 2017 г.

Рабочая программа разработана в соответствии СМК-О-К-РИ-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ.....	19
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	21

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык».

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

У₁. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У₂. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У₃. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

З₁. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
- лабораторные занятия	не предусмотрено
- практические занятия	162
- курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- внеаудиторная самостоятельная работа	24
Форма промежуточной аттестации - <i>дифференцированный зачет в 4,6,8 семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1 РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС	III семестр	124	44
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих компетенций.	2	1
Тема 1.1 Отдых, досуг	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексические единицы по теме.</p> <p>2. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite; – использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; – придаточные предложения времени и условия (if, when); <p>3. Мини диалоги по теме;</p> <p>4. Тексты для чтения по теме «Досуг современной молодежи», «Виды отдыха».</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Введение и активизация лексики по теме.</p> <p>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>4. Чтение мини диалогов с интонацией.</p> <p>5. Чтение и обсуждение текстов по теме «Досуг современной молодежи», «Виды отдыха».</p> <p>6. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Отдых, досуг» и создание коммуникативно-речевых ситуаций.</p> <p>7. Текущий контроль.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Ситуационная задача «Проведите опрос среди студентов вашей группы на предмет наличия или отсутствия у них хобби. Выясните, влияет ли хобби на успеваемость студентов и как?»</p>	6	2
Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексические единицы по теме.</p> <p>2. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; – неопределенные местоимения some, any, no, every; производные от some, any, every. – наречия в сравнительной и превосходной степенях; 	-	1

	<p>3. Мини диалоги по теме;</p> <p>4. Тексты по теме «Погода и климат в России и Великобритании», «Экологические проблемы современности».</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Введение и активизация лексики по теме.</p> <p>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>4. Чтение мини диалогов с интонацией.</p> <p>5. Чтение текстов по теме «Погода и климат в России и Великобритании», «Экологические проблемы современности» с полным пониманием и с извлечением нужной информации.</p> <p>6. Текущий контроль.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Ситуационная задача «В последние годы климат на Земле заметно меняется: одни страны страдают от аномальной жары, другие от слишком суровых и снежных зим, непривычных для этих мест. Экологи говорят о глобальном изменении климата. Чем грозит человечеству потепление, и что делать человеку для предотвращения катастрофы?»</p>		
		8	2
		3	3
		-	1
Тема 1.3 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексические единицы по теме.</p> <p>2. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – числительные; – система модальности; – образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite; <p>3. Мини диалоги по теме;</p> <p>4. Тексты по теме «Популярные виды спорта в стране и за рубежом», «Любимые виды спорта».</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Введение и активизация лексики по теме.</p> <p>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>4. Чтение мини диалогов с интонацией.</p> <p>5. Чтение текстов по теме «Популярные виды спорта в стране и за рубежом», «Любимые виды спорта» с полным пониманием и с извлечением нужной информации.</p> <p>6. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни» и создание коммуникативно-речевых ситуаций.</p>	8	2

	7. Текущий контроль. Самостоятельная работа обучающихся Ситуационная задача «Среди обучающихся есть студенты, страдающие избыточной массой тела, которые пропускают занятия по физической культуре. Вам нужно объяснить им правила ЗОЖ и предложить комплекс спортивных упражнений».		3	3
Тема 1.4 Путешествие	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: – Причастие II; – степени сравнения прилагательных (общее понятие); – образование и употребление глаголов в Present Perfect Tense; 3. Мини диалоги по теме; 4. Тексты по теме «Популярные виды путешествия, страны и континенты», «Организация туристической поездки».</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение мини диалогов с интонацией. 5. Чтение текстов по теме «Популярные виды путешествия, страны и континенты», с полным пониманием и с извлечением нужной информации. 6. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Путешествие» и создание коммуникативно-речевых ситуаций. 7. Текущий контроль.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Эссе по теме «Мой любимый способ путешествия». 2. Ситуационная задача «Мария дополнительно посещает курсы иностранных языков. На каникулах ей представилась возможность полететь с группой в Лондон. Узнайте её впечатления о поездке в Англию и о жизни подростков там». 3. Тест</p>	-	1	
	Контрольная работа		2	3
	<i>IV семестр</i>		36	
Тема 1.5 Город и деревня	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексические единицы по теме.</p>	-	1	

	<p>2. Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в страдательном залоге (Passive Voice).</p> <p>3. Мини диалоги по теме.</p> <p>4. Тексты по темам: «Преимущества и недостатки жизни в большом городе, «Деревня или город?»</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Введение и активизация лексики по теме.</p> <p>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>4. Чтение и обсуждение текстов по темам: «Преимущества и недостатки жизни в большом городе, «Деревня или город?»</p> <p>5. Составление монологического высказывания по теме: «Город или деревня – что лучше?»</p> <p>6. Ситуационная задача.</p> <p>7. Текущий контроль.</p>	8	2
Тема 1.6 Еда, покупки	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексические единицы по теме.</p> <p>2. Грамматический материал: – исчисляемые и неисчисляемые существительные; – artikel (закрепление); – местоимения much, many, little, a little, few, a few;</p> <p>3. Мини диалоги по теме;</p> <p>4. Текст по теме «Магазин».</p>	-	1
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Введение и активизация лексики по теме.</p> <p>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>4. Чтение и обсуждение текстов по теме «Магазин», «Современная торговая сеть».</p> <p>5. Тренировка диалогической речи по теме «Приобретение товаров в магазинах» и создание коммуникативно-речевых ситуаций.</p> <p>6. Текущий контроль</p>	10	2
Тема 1.7 Новости, СМИ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексические единицы по теме.</p> <p>2. Грамматический материал: – образование и употребление глаголов во временах Continuous/Progressive, Perfect;</p>	-	1

	<ul style="list-style-type: none"> – согласование времён; – прямая и косвенная речь; <p>3. Мини диалоги по теме;</p> <p>4. Текст по теме «СМИ Великобритании и США»;</p> <p>5. Чтение и перевод газетных статей</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Введение и активизация лексики по теме.</p> <p>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>4. Чтение и обсуждение текстов по теме «Основные периодические издания в нашей стране и за рубежом», «Интернет».</p> <p>5. Тренировка монологической речи по теме «Анализ периодической печати, телевизионных программ, обобщение и анализ получаемой через СМИ».</p> <p>6. Перевод со словарем иностранных текстов.</p> <p>7. Текущий контроль.</p>	8	2
<p>Тема 1.8</p> <p>Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексические единицы по теме.</p> <p>2. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; – инфинитив и инфинитивные обороты, и способы передачи их значений на родном языке; – признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций; – Тексты по темам «Колледж», «Особенности образования за рубежом». <p>Практические занятия</p> <p>1. Введение и активизация лексики по теме.</p> <p>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>4. Чтение и обсуждение текстов по теме «Описание колледжа: аудитории, учебные дисциплины, расписание», «Особенности образования за рубежом».</p> <p>5. Перевод иностранных текстов со словарем.</p> <p>6. Ситуационная задача.</p> <p>7. Текущий контроль.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	-	1
	<i>V семестр</i>	2	
		44	

Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники	Содержание учебного материала	30	2	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: – artikel с именами собственными; – имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения (закрепление); – предложения с союзами neither... nor, either... or; – дифференциальные признаки глаголов Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.				
	Практические занятия				
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Диалоги по теме. 5. Чтение и обсуждение текстов по темам: «Англоязычные страны», «Основные географические понятия», «Экономический и политический строй стран», «Культурные традиции», «Столицы и крупнейшие города», «Известные люди». 6. Перевод (со словарем) иностранных текстов. 7. Работа с географической картой, иллюстрациями. 8. Текущий контроль.				
	Итоговый тест по страноведению			2	3
РАЗДЕЛ 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ	Самостоятельная работа обучающихся	12			
	1.Проект «Интересные факты о Великобритании» (с презентациями) 2.Ситуационная задача: «Вы собираетесь отправиться в путешествие и обязательно побывать на Аляске. Познакомьтесь с Интернет-страницей об Аляске и узнайте: какая погода характерна для того или иного времени года на ее территории; определите, какая одежда вам понадобится для поездки в разные сезоны, составьте таблицу; в группе договоритесь, когда вы поедете в путешествие и какую одежду возьмете; какие достопримечательности Аляски вам следует посетить, какие сувениры вы привезете своим родным?»				
Тема 2.1 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		68		
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: – предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	30			

	<ul style="list-style-type: none"> – сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; – глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; <p>3. Тексты по темам «Новое в науке и технике», «Великие ученые мира»;</p> <p>4. Работа с текстами профессиональной направленности: «Развитие микроэлектроники», «История создания компьютеров», «Первые модели компьютеров», «Готфрид Вильгельм фон Лейбниц», «Джон фон Нейман», «Чарльз Бэббидж», «Джордж Буль», «Лавлейс Августа Ада», «Конрад Цузе», «Билл Гейтс» и др.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Перевод текстов по темам «Новое в науке и технике», «Великие ученые мира». 6. Ситуационная задача. 7. Перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. 8. Текущий контроль. 	16	2
Тема 2.2 Моя будущая профессия	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексические единицы по теме. 2. Профессиональная лексика по теме. 3. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> – распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; – систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) – систематизация знаний о страдательном залоге; – понятие согласования времен и косвенная речь; – сложноподчиненные предложения (закрепление). 4. Тексты по темам «Технические специальности», «Названия профессий»; 5. Работа с текстами профессиональной направленности: «Профессия техника – программиста», «Личностные качества, необходимые для будущей профессии», «Профессиональные обязанности», «Планирование рабочего времени» 6. Резюме: структура, правила составления. 	-	1
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 	12	2

	<p>3. Чтение и перевод текстов по темам «Технические специальности», «Названия профессий».</p> <p>4. Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.</p> <p>5. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Моя будущая профессия. Профессиональные навыки и умения» и создание коммуникативно-речевых ситуаций.</p> <p>6. Составление распорядка рабочего дня.</p> <p>7. Составление сообщения «Почему я выбрал профессию программиста».</p> <p>8. Составление резюме, заполнение анкет.</p> <p>9. Ситуационная задача</p> <p>10. Текущий контроль.</p>		
	Дифференцированный зачет	2	
	<i>VII семестр</i>	20	
Тема 2.3 Деловые письма	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Виды деловых писем. Структура делового письма. Правила оформления элементов делового письма.</p> <p>2. Клише и выражения деловых писем.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Введение и активизация лексических единиц по теме.</p> <p>2. Составление деловых писем по образцу: письма-запроса, письма-заказа, письма-рекламации.</p> <p>3. Ситуационная задача.</p> <p>4. Чтение и перевод (со словарем) текстов.</p> <p>5. Текущий контроль.</p>	-	1
Тема 2.4 Инструкции, руководства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Цифры, числа, математические действия.</p> <p>2. Профессиональная лексика по теме.</p> <p>3. Особенности технического перевода.</p> <p>4. Технические (специализированные) словари.</p> <p>5. Тексты по теме: «Модемы», «Принтеры», «Сканеры».</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Введение и активизация лексических единиц по теме.</p> <p>2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>3. Особенности технического перевода. Работа с техническими словарями.</p> <p>4. Ситуационная задача.</p> <p>5. Чтение и перевод (со словарем) текстов.</p>	4	2

	6. Текущий контроль.		
Тема 2.5 Персональные компьютеры	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Профессиональная лексика по теме. 2. Тексты профессиональной направленности по темам: «Использование компьютеров», «Компьютерная грамотность», «Организация микрокомпьютерной системы», «Преимущества обработки информации с помощью компьютера».</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Профессиональная лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. 4. Текущий контроль.</p>	-	1
	Терминологический тест	8	2
	<i>VIII семестр</i>	18	
Тема 2.6 Компьютерные системы. Аппаратное и программное обеспечение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Профессиональная лексика по теме. 2. Тексты профессиональной направленности.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Профессиональная лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности «Архитектура компьютерных систем», «Логические элементы схемы», «Запоминающее устройство», «Центральное процессорное устройство». 4. Ситуационная задача. 5. Текущий контроль.</p>	-	1
Тема 2.7 Программирование. Языки программирования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Профессиональная лексика по теме. 2. Тексты профессиональной направленности</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Профессиональная лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности «Языки программирования», «Выполнение и испытание программы». 4. Ситуационная задача. 5. Текущий контроль.</p>	6	2

Тема 2.8 Интернет	Содержание учебного материала	-	<i>1</i>
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Тексты профессиональной направленности		
	Практические занятия	4	2
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Ситуационная задача. 3. Перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности: «Всемирная паутина», «Краткая история развития сети Internet».		
	Дифференцированный зачет	2	
Всего (максимальная учебная нагрузка):		192	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Иностранных языков	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Павловская, Ю.В. Деловая корреспонденция [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / Ю. В. Павловская; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:

<https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S19.pdf&show=dcatalogues/5/8830/S19.pdf&view=true>. – Макрообъект.

2. Радовель, В. А. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Радовель - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 284 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=521547> - Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Гальчук, Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017.-439 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559505> . Загл. с экрана.

2. Костина, Д. Ф. Специфика английского языка в профессии программиста [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Д. Ф. Костина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 71с. : ил., табл. - Режим доступа: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S87.pdf&show=dcatalogues/5/8780/S87.pdf&view=true> . – Макрообъект.

3. Маньковская, З.В. Деловой английский язык: ускоренный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М.: Норма, НИЦ Инфра-М, 2017. — 160 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=752502> – Загл. с экрана.

4. Торбан, И.Е. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка) [Электронный ресурс]: Справочное пособие / И.Е Торбан- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 97 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518393> - Загл. с экрана.

Программное обеспечение:

Наименование ПО	№ Договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-593-16 от 20.05.2016	20.05.2017
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1421-15 от 13.07.2015	13.07.2016
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1481-16 от 25.11.2016	25.12.2017
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-2026-15 от 11.12.2015	11.12.2016
7 Zip	свободно	бессрочно

	распространяемое	
--	------------------	--

Интернет-ресурсы:

1. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс] - Cambridge University Press.- URL: <https://dictionary.cambridge.org/>.- Загл. с экрана
2. Английский язык он лайн [Электронный ресурс] .- URL: <https://www.native-english.ru/> - Загл. с экрана
3. Грамматический справочник английского языка [Электронный ресурс] .- URL: <http://english-grammar.biz> - Загл. с экрана
4. Единый портал интернет - тестирования в сфере образования [Электронный ресурс] .- URL: <https://fepo.i-exam.ru/> - Загл. с экрана

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
У ₁ . общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	1. контрольные работы; 2. проект; 3. ситуационная задача
У ₂ . переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	1. тест 2. ситуационная задача
У ₃ . самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	1. эссе; 2. проект; 3. тест; 4. ситуационная задача
Знать:	
З ₁ . лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	1. контрольные работы; 2. тест; 3. проект; 4. ситуационная задача
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4, 6, 8 семестре

Приложение 1

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
РАЗДЕЛ 1 РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС		
Тема 1.1. Отдых, досуг	Групповые дискуссии по теме «Какой вид транспорта лучше для путешествий?»	Студентам предлагается коллективно обсудить проблему по теме. Преподаватель предлагает в начале дискуссии в качестве зрительной опоры кластер «Виды транспорта». В ходе дискуссии учащиеся сопоставляют мнения, оценки, осуществляют поиск и анализ информации. Конечная цель групповой дискуссии – представление о том, что к решению одной и той же проблемы можно подойти по-разному.
Тема 1.2. Природа и человек (климат, погода, экология)	Анализ конкретной ситуации «Экологическая ситуация города, в котором ты учишься»	Коллективное обсуждение ситуации «Влияние выбросов вредных веществ металлургическим комбинатом в окружающую среду г. Магнитогорска».
Тема 1.3. Спорт. Здоровый образ жизни.	Деловая игра «Мы за здоровый образ жизни»	Работа по группам, студентам заранее назначаются роли (ведущий, врач-диетолог, спортивный тренер). Остальных студентов делим на 2 команды. Ведущий предлагает придумать название команды и девиз. Врач-диетолог дает свое задание (выберите из списка ряд продуктов здорового питания). Спортивный тренер предлагает командное спортивное соревнование. В течение игры ведущим проводится ряд дополнительных заданий, за которые участники получают жетоны. По итогу игры определяется победитель, набравший наибольшее количество жетонов
Тема 1.4. Путешествия.	Ролевая игра «Любишь ли ты путешествовать?»	Составление диалогов в парах на темы: «Вы на стойке регистрации в аэропорту; Вам нужно купить билет; Вам нужно забронировать номер в гостинице» и т.п. Используйте шаблоны и активную лексику занятий.
Тема 1.5. Город. Деревня. Инфраструктура.	Групповые дискуссии по теме «Где лучше – в	Студентам заранее дается задание заполнить таблицу «Плюсы и минусы

	городе или в сельской местности?»	города и деревни». Информация из таблицы в дальнейшем используется в ходе дискуссии. Дискуссия предполагает отработку лексического и грамматического материала пройденных занятий. Учащиеся сопоставляют мнения, оценки, делают определенные выводы.
Тема 1.6. Еда. Покупки.	Ролевая игра «В продуктовом магазине»	Работа в парах. Студентам выдаются ролевые карточки с заданными условиями: купить определенные товары в магазине. Задача студентов – использовать активную лексику занятия и грамматические конструкции в собственных диалогах.
Тема 1.8. Образование в России и за рубежом.	Анализ конкретной ситуации «Сравнение системы образования в России и за рубежом»	Студентам дается задание, для выполнения которого требуется изучить, проанализировать и сравнить системы образования в России и за рубежом. По учебной функции задание относится к ситуации-оценки, в которой обучаемые дают оценку принятым решениям.
Тема 1.9. Страноведение.	Групповые дискуссии по теме «Почему Великобритания до сих пор является монархией?»	Студентам заранее дается задание собрать и провести анализ информации по теме дискуссии. Тема обсуждается коллективно в группе. Учащиеся сопоставляют мнения, оценки, делают определенные выводы.

Профессиональный модуль

Тема 2.6 Компьютерные системы. Аппаратное и программное обеспечение	Анализ конкретной ситуации «Неполадки с интернетом», «Выбор платформы для разработки сайта»	Выдается текст с заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Анализ конкретной ситуации представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной практической ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов.
Тема 2.7 Программирование. Языки программирования		
Тема 2.8 Интернет		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протоко ла заседани я ПК	Подпись председател я ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО “МГТУ им. Г.И. Носова” № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст “Министерство образования и науки” заменить на текст “Министерство науки и высшего образования Российской Федерации”	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами “Юрайт” (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), “BOOK.RU” (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), “Консультант студента” (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы “Знаниум” раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афанасьев. — Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. — Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=66602. — Загл. с экрана. 2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: https://book.ru/book/931742 3. Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2) [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09767-2. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/442127 <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709 - Загл. с экрана 2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254 - Загл. с экрана 	11.09.2019 г. Протокол № 1	

3	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН Ы	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции:</p> <p>Иностранный языка</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор;</p> <p>рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно;</p> <p>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	<i>Юрайт</i>
4	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН Ы	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами</p> <p>“Юрайт” (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.),</p> <p>“BOOK.RU” (Контракт № К-56-20 от 25.08.2020 г. ООО «КноРус медиа», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.),</p> <p>ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.)</p> <p>п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афанасьев. — Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 88 с. — Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=66602 . — Загл. с экрана. 2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: https://book.ru/book/931742 3. Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2) [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09767-2. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/442127 <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyika-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709 . — Загл. с экрана 2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего 	16.09.2020 г. Протокол № 1	<i>Юрайт</i>

		профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254 - Загл. с экрана		
--	--	---	--	--