

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



АТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«23» марта 2017 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ОПЕРАТОР
ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ
МАШИН»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
09.02.03 Программирование в компьютерных системах
(базовой подготовки)**

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Информатики и вычислительной техники»

Методической комиссией МнК
Протокол №4 от «23» марта 2017г

Председатель  Зорина И.Г.
Протокол № 7 от 14 марта 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель экспертной комиссии:

Начальник отдела
ООО «ММБ-Информсервис»



А.Ю.Гуляев

Разработчик:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный
колледж Елена Александровна Васильева

Комплект контрольно-оценочных средств составлен на основе
ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в
компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 804,
и рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение
работ по профессии Оператор электронно-вычислительных и
вычислительных машин и предназначен для контроля и оценки
образовательных достижений обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля
3. Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной и (или) производственной практике
4. Контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного)

Приложения

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проводится в форме выполнения кейс-заданий.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1.1 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Таблица 1.1

Элементы модуля	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 04.01 «Обработка информации на ЭВМ»	диф. зачет
Учебная практика	зачет
Профессиональный модуль	Экзамен (квалификационный)

1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

1.2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций

Таблица 1.2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК.4.1. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное и	Владение навыками настройки аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера

программное обеспечение персонального компьютера.	Владение навыками установки и настройки программного обеспечения персонального компьютера
	Умение проводить профилактические мероприятия по обеспечению бесперебойной работы вычислительной техники
ПК.4.2. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.	Владение навыками настройки и обслуживания периферийных устройств персонального компьютера
	Владение навыками ввода и обмена данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей
	Умение проводить профилактические мероприятия по обеспечению бесперебойной работы периферийных устройств персонального компьютера и компьютерной оргтехники
ПК.4.3. Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.	Владение навыками создания различных видов документов с помощью различного прикладного программного обеспечения
	Владение навыками управления содержимым баз данных
	Умение осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета
ПК.4.4. Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.	Владение навыками выбора способов создания и управления объектами мультимедиа, редактирования графических объектов
	Умение создавать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов
	Умение качественно обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов

Таблица 1.3

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость	умение оценивать социальную значимость своей будущей профессии

своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	умение проявлять к профессии устойчивый интерес
	знание типичных и особенных требований работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	умение организовывать собственную деятельность
	умение выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач
	умение оценивать эффективность выбора способов выполнения профессиональных задач
	владение методами и способами организации собственной деятельности
	владение методами и способами выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	умение принимать эффективные решения в стандартных ситуациях
	умение принимать решения в нестандартных ситуациях
	умение нести ответственность за принятые решения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	умение осуществлять поиск необходимой информации в различных источниках
	умение использовать информацию для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития
	владение основными способами сбора, обработки и анализа информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	умение использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации
	умение анализировать и представлять информацию с использованием ИКТ
	владение основными методами и средствами обработки, хранения, накопления, передачи, и наглядного представления информации
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	умение работать в коллективе и команде
	знание норм морали, профессиональной этики и служебного этикета
	владение методами и приемами делового

потребителями	общения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	умение анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности
	умение брать на себя ответственность за результат выполнения заданий
	знание прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;
	владение методами самообразования
	знание круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	умение адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
	знание технологии профессиональной деятельности
	знание приемов и способов адаптации в профессиональной деятельности

2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Основной целью оценки МДК 04.01. Обработка информации на ЭВМ является оценка умений и знаний.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- выполнять регламенты по обновлению и техническому сопровождению программного обеспечения;
- формировать отчетную документацию по результатам работ;
- создавать и обрабатывать векторные и растровые изображения;
- создавать web-страницы с помощью HTML и CSS;

знать:

- регламенты по обновлению и техническому сопровождению программного обеспечения;
- технологии HTML и CSS;
- виды компьютерной графики, области их применения;
- историю развития компьютерной графики;
- способы хранения графической информации;
- основные возможности и особенности программных средств компьютерной графики.

Промежуточная аттестация по междисциплинарному курсу профессионального модуля осуществляется в форме *дифференцированного зачета*.

Дифференцированный зачет проводится в форме контрольного тестирования.

Таблица 2.1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) МДК	Контролируем ые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточ ая аттестация
	МДК.04.01. Обработка информации на ЭВМ				Дифференци рованный зачет
1	Тема 1.1. Информация и информатика	31,У1-2	ПК 4.1-4.2	Тестирование Защита рефератов	
2	Тема 1.2. Обработка текстовой информации	У2	ПК 4.3	Тестирование	
3	Тема 1.3. Обработка числовой информации	У2	ПК 4.3	Тестирование	
4	Тема 1.4. Обработка графической информации	33-6,У3	ПК 4.4	Тестирование Зачет	
5	Тема 1.5. Технологии HTML и CSS	32,У4	ПК 4.3	Тестирование	

Типовые задания для оценки освоения МДК

2.1. Задания для оценки освоения МДК 04.01

2.1.1 ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению междисциплинарного курса, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данного междисциплинарного курса:

- информатика и ИКТ.

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

1. *Назначение графических пакетов (укажите правильный ответ):*

- а) верстка публикаций;
- б) создание новых графических образов;
- в) представление информации в табличном виде;
- г) создание и редактирование текстовых документов;
- д) обработка изображений.

2. *Редактор PaintBrush используется:*

- а) для работы базы данных;
- б) для создания звуковых сигналов;
- в) для создания текстовых документов;
- г) для создания рисунков.

3. *Инструментами в графическом редакторе являются:*

- а) линия, круг, прямоугольник;
- б) выделение, копирование, вставка;
- в) карандаш, кисть, ластик;
- г) наборы цветов (палитры).

4. *Примитивами в графическом редакторе являются:*

- а) линия, круг, прямоугольник;
- б) выделение, копирование, вставка;
- в) карандаш, кисть, ластик;
- г) наборы цветов (палитры).

5. *Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:*

- а) точка экрана (пиксель);
- б) объект (прямоугольник, круг и т. д.);

- в) палитра цветов;
 - г) знакоместо (символ).
6. *Растровый графический редактор предназначен для:*
- а) создания чертежей;
 - б) построения графиков;
 - в) построения диаграмм;
 - г) создания и редактирования рисунков.
7. *Какое расширение имеют графические файлы?*
- а) *.exe;
 - б) *.bmp;
 - в) *.txt;
 - г) *.com.
8. *Какая палитра позволяет масштабировать и перемещать изображение в рабочем окне?*
- а) Инфо;
 - б) Параметры;
 - в) Навигатор.
9. *Сколько слой-масок может иметь каждый слой?*
- а) сколько угодно;
 - б) не более 24;
 - в) только одну;
 - г) количество слой-масок зависит от используемой цветовой модели.
10. *Для чего применяют альфа-каналы?*
- а) для создания новой цветовой модели;
 - б) для хранения масок;
 - в) для хранения цвета.
11. *Для уменьшения масштаба изображения используют инструмент Масштаб при нажатой клавише ...*
- а) Shift;
 - б) Alt;
 - в) Ctrl;
 - г) Insert.
12. *Для чего применяют слой-маски?*
- а) для создания нового графического объекта;
 - б) для редактирования выделенного фрагмента;
 - в) для редактирования монтируемых фрагментов, расположенных на слое.
13. *От чего зависит число каналов?*
- а) от числа фрагментов, изображенных на рисунке;
 - б) от используемой цветовой модели;
 - в) от качества изображения;
 - г) от формата, в котором сохранено изображение.

14. В какой области в основном применяются следующие цветовые модели? (Найдите соответствие):

1) цветовая модель RGB; а) для получения печатных изображений;

2) цветовая модель CMYK; б) для создания собственных изображений;

3) цветовая модель HSB.в) для получения экранных изображений.

15. Основными (первичными) цветами являются следующие цвета (укажите правильный ответ):

а) голубой, пурпурный, желтый;

б) красный, зеленый, синий;

в) белый, черный.

Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

2.1.2 Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по междисциплинарному курсу. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению программы курса, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

1. ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема 1.2. Обработка текстовой информации

Тема 1.3. Обработка числовой информации

Спецификация

Тестирование проводится после изучения соответствующей темы программы модуля.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

- 1) *Производительность компьютера зависит от ...*
 - а) От размера экрана
 - б) Быстродействия процессора
 - в) Напряжения в сети
 - г) Частоты нажатия на клавиши
- 2) *Сканеры, графические планшеты, цифровые фотокамеры – это устройства ...*
 - а) Вывода данных любого формата
 - б) Ввода только знаковых данных
 - в) Вводы графических данных
 - г) Хранения данных
- 3) *Печатная плата компьютера, на которой размещены основные электронные компоненты и коммутация между ними, называется ...*
 - а) Видеокартой
 - б) Сетевой картой
 - в) Системной платой
 - г) Платой расширения
- 4) *Привод CD-ROM позволяет ...*
 - а) Только считывать информацию с компакт-диска

- б) Только записывать информацию на компакт-диска
 - в) Считывать и записывать информацию на компакт-диска
 - г) Только проигрывать музыкальные файлы
- 5) *Устройство, способное обрабатывать программный код и определяющее основные функции компьютера по обработке информации, называется ...*
- а) Процессором
 - б) ОЗУ
 - в) ПЗУ
 - г) Винчестером
- 6) *Устройством для ввода информации в ПК с бумажного носителя является ...*
- а) Плоттер
 - б) Принтер
 - в) Стример
 - г) Сканер
- 7) *Для долговременного хранения информации служит ...*
- а) Процессор
 - б) Кэш-память
 - в) Жесткий диск
 - г) Оперативная память
- 8) *Графическими операционными системами являются ...*
- а) MS-DOS, Windows
 - б) Windows, Linux
 - в) IBM OS/2, Linux
 - г) MacOS, CP/M
- 9) *Согласно классификации программного обеспечения операционная система относится к ...*
- а) Системам программирования
 - б) Прикладным программам
 - в) Сервисным программам
 - г) Системному программному обеспечению
- 10) *К прикладным программам не относится ...*
- а) Текстовый редактор
 - б) Программа архивирования данных
 - в) Табличный процессор
 - г) Графический редактор

- 11) *Антивирусные программы относятся к _____ программным продуктам.*
- а) Прикладным
 - б) Инструментальным
 - в) Обучающим
 - г) Сервисным
- 12) *Антивирусная программа, постоянно находящаяся в оперативной памяти компьютера и выполняющая защитные функции, называется ...*
- а) Ревизором
 - б) Доктором
 - в) Детектором
 - г) Фильтром
- 13) *Компьютерный вирус, распространяющийся путем внедрения своего кода в тело исполняемых файлов, называется ...*
- а) Файловым
 - б) Загрузочным
 - в) Макровирусом
 - г) Троянской программой
- 14) *При создании документа в MicrosoftOfficeWord ему по умолчанию присваивается имя ...*
- а) Книга 1
 - б) Новый документ 1
 - в) Документ 1
 - г) Документ
- 15) *В текстовом редакторе Microsoft Office Word при задании параметров страницы устанавливаются ...*
- а) Выравнивание, отступ, интервал
 - б) Поля, ориентация, размер бумаги
 - в) Стил, шаблон
 - г) Гарнитура, размер, начертание
- 16) *Редактирование структуры таблицы в Microsoft Office Word не предусматривает ...*
- а) Редактирование ее содержимого
 - б) Добавления заданного количества строк и столбцов
 - в) Удаление выделенных ячеек, строк и столбцов
 - г) Слияние и разбиение выделенных строк и столбцов

- 17) Основными параметрами форматирования шрифта в Microsoft Office Word являются ...
- а) Выравнивание, отступ, интервал
 - б) Поля, ориентация, размер бумаги
 - в) Стиль, шаблон
 - г) Гарнитура, размер, начертание
- 18) Программное средство WordArt предназначено для ...
- а) Построения диаграмм
 - б) Создания таблиц
 - в) Написания сложных математических формул
 - г) Создания графических надписей
- 19) Программа Microsoft Equation предназначена для ...
- а) Построения диаграмм
 - б) Создания таблиц
 - в) Написания сложных математических формул
 - г) Создания графических надписей
- 20) В процессе редактирования текста в Microsoft Office Word изменяется (-ются) ...
- а) Размер символов
 - б) Параметры абзаца
 - в) Параметры страницы
 - г) Последовательность символов, слов, абзацев
- 21) В Microsoft Office Word отсутствуют _____ списки.
- а) Маркированные
 - б) Многоколоночные
 - в) Нумерованные
 - г) Многоуровневые
- 22) Передвижение по ячейкам таблицы в Microsoft Office Word осуществляется с помощью клавиши ...
- а) <Tab>
 - б) <Enter>
 - в) <Insert>
 - г) <Delete>
- 23) В документах Microsoft Office Word можно использовать _____ графические объекты.
- а) Только векторные
 - б) Только растровые

- в) Векторные и растровые
 - г) Фрактальные
- 24) Адрес ячейки электронной таблицы – это имя, состоящее последовательно из ...
- а) Номера строки и номера столбца
 - б) Номера строки и имени столбца
 - в) Имени столбца и номера строки
 - г) Из любой последовательности символов
- 25) Для визуального отображения динамики изменения какого-либо непрерывного процесса применяются ...
- а) Круговые диаграммы
 - б) Графики
 - в) Гистограммы
 - г) Линейчатые диаграммы
- 26) В случае необходимости графического отображения доли каждого значения в общей сумме применяются ...
- а) Круговые диаграммы
 - б) Графики
 - в) Гистограммы
 - г) Пузырьковые диаграммы
- 27) При изменении исходных данных в электронной таблице диаграмма, построенная на их основе, ...
- а) Изменится при щелчке на ней левой кнопкой мыши
 - б) Изменится при двойном щелчке на ней левой кнопкой мыши
 - в) Изменится автоматически
 - г) Не изменится, диаграмму нужно строить заново

Тема 1.4. Обработка графической информации

Спецификация

Тестирование проводится после изучения соответствующей темы программы модуля.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Назначение графических пакетов (укажите правильный ответ):
 - а) создание новых графических образов;
 - б) представление информации в табличном виде;
 - в) создание и редактирование текстовых документов;
 - г) печать изображений.
2. Большинство пакетов, работающих с растровой графикой, ориентированы на ... (укажите два правильных ответа):

- а) создание новых графических образов;
 - б) обработку изображений;
 - в) представление в графической форме результатов различных вычислений;
 - г) построение диаграмм.
3. *Чем отличается векторная графика от растровой? (Укажите правильный ответ):*
- а) элементарным объектом векторной графики является точка, а растровой – линия;
 - б) элементарным объектом векторной графики является линия, а растровой – точка;
 - в) отличия между этими видами графики нет.
4. *Какой вид графики требует для хранения иллюстрации большего дискового пространства? (Укажите правильный ответ):*
- а) векторная;
 - б) фрактальная;
 - в) растровая;
 - г) трехмерная.
5. *«Объем памяти, занимаемый линией в растровой графике, не зависит от ее длины». Верно ли это утверждение?*
- а) да;
 - б) нет;
 - в) вопрос не корректен, поскольку линий в растровой графике нет.
6. *Легче всего масштабируются объекты ... (закончите предложение):*
- а) растровой графики;
 - б) векторной графики;
 - в) фрактальной графики;
 - г) трехмерной графики.
7. *Эффект пикселизации присущ объектам ... (закончите предложение):*
- а) растровой графики;
 - б) векторной графики;
 - в) фрактальной графики;
 - г) трехмерной графики.
8. *Для создания логотипа, фирменного знака, шрифтовых композиций какой вид графики целесообразнее использовать? (Укажите правильный ответ):*
- а) пакеты растровой графики;
 - б) пакеты векторной графики;
 - в) пакеты фрактальной графики.

9. С увеличением разрешения изображения его качество ... (укажите правильный ответ):
- а) ухудшается;
 - б) улучшается;
 - в) не меняется.
10. При смешении двух основных цветов в модели RGB результат ... (укажите правильный ответ):
- а) осветляется;
 - б) затемняется;
 - в) остается неизменным.
11. Основными (первичными) цветами являются следующие цвета (укажите правильный ответ):
- а) голубой, пурпурный, желтый;
 - б) красный, зеленый, синий;
 - в) белый, черный.
12. В какой области в основном применяются следующие цветовые модели? (Найдите соответствие):
- а) цветовая модель RGB; 1) для получения печатных изображений;
 - б) цветовая модель CMYK; 2) для создания собственных изображений;
 - в) цветовая модель HSB. 3) для получения экранных изображений.
13. Насыщенность цвета – это параметр, определяющий ... (укажите правильный ответ):
- а) его освещенность или затемненность;
 - б) его чистоту;
 - в) положение цвета в цветовой палитре.
14. «Физический размер файла зависит от расширения изображения». Верно ли это?
- а) да;
 - б) нет;
 - в) вопрос не корректен, т. к. физический размер изображения с его расширением не связан.
15. Наибольшую степень сжатия без потери информации обеспечивает формат ... (укажите правильный ответ):
- а) BMP;
 - б) TIFF;
 - в) GIF;
 - г) JPEG.
16. Для хранения многоцветных полиграфических изображений используют формат ... (укажите правильный ответ):

- а) BMP;
 - б) TIFF;
 - в) GIF;
 - г) PSD.
17. *Где используется растровое компьютерное изображение?*
- а) для создания вывесок, этикеток, логотипов, эмблем и пр. символьных изображений; для построения чертежей, диаграмм, графиков, схем;
 - б) для рисованных изображений с четкими контурами, не обладающих большим спектром оттенков цветов;
 - в) для обработки изображений, требующей высокой точности передачи оттенков цветов и плавного перетекания полутонов. Например, для: ретуширования, реставрирования фотографий; создания и обработки фотомонтажа, коллажей;
 - г) в архитектуре, в рекламе видеороликах, изделиях машиностроения изображения моделируются и перемещаются в пространстве научные расчеты, инженерное проектирование, компьютерное моделирование физических объектов.
18. *Что можно отнести к достоинствам растровой графики по сравнению с векторной?*
- а) малый объём графических файлов;
 - б) фотографическое качество изображения;
 - в) возможность просмотра изображения на экране графического дисплея;
 - г) возможность масштабирования изображения.
19. *Палитрами в графическом редакторе являются ...*
- а) линия, круг, прямоугольник;
 - б) выделение, копирование, вставка;
 - в) карандаш, кисть, ластик;
 - г) наборы цветов.
20. *Какое из действий можно выполнить только при помощи растрового графического редактора?*
- а) изменить масштаб изображения;
 - б) изменить яркость и контрастность изображения;
 - в) повернуть изображение на заданное число градусов;
 - г) скопировать фрагмент изображения.
21. *Диалоговое окно Гистограмма применяют для ...*
- а) выполнения тоновой коррекции;
 - б) определения погрешностей в тоновой проработке;
 - в) выполнения цветовой коррекции.
22. *Где используется векторное компьютерное изображение?*

- а) для создания вывесок, этикеток, логотипов, эмблем и пр. символьных изображений; для построения чертежей, диаграмм, графиков, схем;
 - б) для рисованных изображений с четкими контурами, не обладающих большим спектром оттенков цветов;
 - в) для обработки изображений, требующей высокой точности передачи оттенков цветов и плавного перетекания полутонов. Например, для: ретуширования, реставрирования фотографий; создания и обработки фотомонтажа, коллажей;
 - г) в архитектуре, в рекламе видеороликах, изделиях машиностроения изображения моделируются и перемещаются в пространстве научные расчеты, инженерное проектирование, компьютерное моделирование физических объектов.
23. *Применение векторной графики по сравнению с растровой... (укажите верное утверждение)*
- а) сокращает объем памяти, необходимой для хранения изображения, и облегчает редактирование последнего;
 - б) увеличивает объем памяти, необходимой для хранения изображения;
 - в) не влияет на объем памяти, необходимой для хранения изображения, и на трудоемкость редактирования изображения;
 - г) не меняет способы кодирования изображения.
24. *Какой инструмент используется для редактирования кривых?*
- а) указатель;
 - б) кривая Безье;
 - в) форма;
 - г) свободная рука.
25. *Графические примитивы в графическом редакторе — это ...*
- а) операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе;
 - б) простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора;
 - в) элементы интерфейса и среды графического редактора;
 - г) режимы работы графического редактора.
26. *Какой из перечисленных ниже графических редакторов является векторным?*
- а) Adobe Photoshop;
 - б) PhotoPaint;
 - в) Paint;
 - г) Corel Draw.
27. *Где используется трехмерное компьютерное изображение?*

- а) для создания вывесок, этикеток, логотипов, эмблем и пр. символических изображений; для построения чертежей, диаграмм, графиков, схем;
 - б) для рисованных изображений с четкими контурами, не обладающих большим спектром оттенков цветов;
 - в) для обработки изображений, требующей высокой точности передачи оттенков цветов и плавного перетекания полутонов. Например, для: ретуширования, реставрирования фотографий; создания и обработки фотомонтажа, коллажей;
 - г) в архитектуре, в рекламе видеороликах, изделиях машиностроения изображения моделируются и перемещаются в пространстве научные расчеты, инженерное проектирование, компьютерное моделирование физических объектов.
28. *Что не включает в себя пространство моделирования?*
- а) материал;
 - б) источник света;
 - в) камера;
 - г) среда.
29. *Без чего возможно получение 3d изображения?*
- а) рендер;
 - б) печать;
 - в) трассировка лучей;
 - г) моделирование.
30. *С помощью чего производятся основные построения 3d моделей?*
- а) сплайн;
 - б) точки;
 - в) кривые;
 - г) отрезки.

Тема 1.5. Технологии HTML и CSS

Спецификация

Тестирование проводится после изучения соответствующей темы программы модуля.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. *В чем отличие тегов `<div>` и `<span>`?*
 - а) `<div>` - является строчным элементом, а `<span>` - блочным;
 - б) `<span>` - является строчным элементом, а `<div>` - блочным;
 - в) между ними нет разницы;
 - г) `тегspan`не надо закрывать.
2. *Каких атрибутов не бывает?*
 - а) href, title, style;
 - б) alt, width, height;

- в) placeholder, name, id;
 - г) ins, meta, kr.
3. Чтобы вставить изображение на сайт необходимо использовать тег:
- а)
;
 - б) <meta>;
 - в) <a>;
 - г) ;
 - д) <body>.
4. Сколько всего уровней заголовков <Hx> ?
- а) существует только один уровень;
 - б) от 1 до 6;
 - в) от -10 до 10;
 - г) от 1 до 10.
5. Чтобы задать всплывающую подсказку при наведении на изображение необходимо использовать атрибут:
- а) title;
 - б) alt;
 - в) width;
 - г) src.
6. HTML расшифровывается как:
- а) HyperText Markup Language;
 - б) Hyperpyper Trob Meas Lock;
 - в) High Too My Link.
7. Как отображается в браузере текст обернутый тегом ?
- а) подчеркнутый текст;
 - б) курсив;
 - в) зачеркнутый текст.
8. Чтобы организовать нумерованный список необходимо использовать тег:
- а) <th>;
 - б) <hr>;
 - в) ;
 - г) <hq>;
 - д) .
9. Обязательный атрибут тега :
- а) title;
 - б) alt;
 - в) width;
 - г) height;
 - д) src.

10. *HTML-элемент `blockquote` может быть использован для*
- а) блочной цитаты;
 - б) создания заголовка статьи, например `<blockquote>Заголовок</blockquote>`;
 - в) работы с аббревиатурами (опционально);
 - г) горизонтальной линии, разделяющей элементы.
11. *Корневым элементом HTML-страницы является*
- а) `<div>`;
 - б) `<html>`;
 - в) `<body>`;
 - г) `<head>`.
12. *Какие из атрибутов могут быть указаны у HTML-элемента `form`?*
- а) `method` - метод отправки;
 - б) `target` - где будут показываться результаты;
 - в) `src` - адрес, на который отправляются данные;
 - г) `action` - адрес, на который отправляются данные.
13. *Нижний индекс у слова создается HTML-элементом*
- а) `<sup>`;
 - б) `<sub>`.
14. *Для организации множественного варианта выбора из нескольких предложенных для HTML-элемента `<input>` используется значение атрибута `type`*
- а) `radio`;
 - б) `checkbox`;
 - в) `hidden`.
15. *Необходимо вывести на HTML-странице фрагмент компьютерного кода, какой из указанных элементов подойдет больше?*
- а) `<var>`;
 - б) `<code>`;
 - в) `<sub>`;
 - г) `<pre>`.
16. *Какой атрибут HTML-элемента `<select>` позволяет выбрать несколько значений?*
- а) `multiple`;
 - б) `autofocus`;
 - в) `size`;
 - г) `name`.
17. *С помощью какого атрибута объединяются ячейки таблицы по горизонтали?*
- а) `unity`;
 - б) `colspan`;
 - в) `union`;

- г) rowspan.
18. *Что позволяет указать тег <title>?*
- а) название страницы, которое также будет отображено в поисковиках;
 - б) название маркированного списка;
 - в) название таблицы;
 - г) заголовок первого уровня на странице.
19. *Каким является следующий адрес ссылки: ../page2.html:*
- а) относительным;
 - б) абсолютным.
20. *Какую кодировку следует использовать на сайте?*
- а) WINSOWS-1251;
 - б) UTF-16;
 - в) UTF-32;
 - г) UTF-8.
21. *Каким тегом задаются ячейки-заголовки в таблицах?*
- а) <th>;
 - б) <hr>;
 - в) <td>;
 - г) <tr>;
 - д) <head>.
22. *Какой тег при создании страницы не является обязательным?*
- а) <head>;
 - б) <doctype>;
 - в) <body>;
 - г) .
23. *Как правильно оформить нумерованный список?*
- а) просто написать текст в формате: число, точка, пробел, текст, перенос строки. Браузер автоматически распознает данную структуру;
 - б) разделить каждую строку с помощью тега
, на каждой новой строке перед текстом добавить число, точку и пробел;
 - в) поместить внутри тега теги , внутри которых написать текст.
24. *Как оформляется комментарий в HTML?*
- а) <!--комментарий -->;
 - б) /* комментарий */;
 - в) //комментарий.
25. *Как вставить картинку в HTML?*
- а) <http://site.com/image.jpg> ;
 - б) <image><http://site.com/image.jpg> </image>;
 - в) ;

г) <image source="http://site.com/image.jpg">.

Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

2. РЕФЕРИРОВАНИЕ

Реферирование входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах по программе междисциплинарного курса МДК.04.01 Обработка информации на ЭВМ. Рефераты являются формой самостоятельной работы обучающихся и оформляются после изучения соответствующих тем.

Формы контроля:

Оценка «отлично» выставляется, если всесторонне обоснована актуальность выбранной темы. В основной части дан всесторонний анализ изученной литературы по теме исследования; анализ отличается самостоятельностью, умением анализировать разные подходы и точки зрения. Студент смог показать собственную позицию по отношению к изученной проблеме. Структура реферата выстроена в строгой логической последовательности. В заключении сделаны выводы по проблеме. Правильно оформлен список литературы. При выступлении студент использовал наглядные средства, грамотно представил изученный материал, отвечает на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если соблюдаются все вышеперечисленные требования, но оценка снижается, если недостаточно грамотно описывается изученная проблема, не используются наглядные средства.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если соблюдаются не все требования. Студент слабо отвечает на вопросы, не знает материал реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не сумел продемонстрировать знания основных теоретических вопросов по проблеме, не отвечал на вопросы.

Тема 1.1. Информация и информатика

Темы рефератов:

1. Понимание информатики в современном мире.
2. Внешние свойства информации. Примеры проявления внешних свойств информации.
3. Внутренние свойства информации. Примеры проявления внутренних свойств информации.
4. Категории информатики как науки.
5. Аксиоматический подход к информатике, аксиомы информатики.
6. Способы измерения информации.
7. Элементы компьютерной семантики.
8. Семиотика и знаковые ситуации. Примеры знаковых ситуаций.
9. Семантическая сеть. Способы представления и примеры использования.
10. История кодирования информации от древности до наших дней.
11. Основные понятия информации. Свойства информации. Формула Шеннона.

2. ЗАЧЕТ

Зачет по теме «Обработка графической информации» входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах по программе междисциплинарного курса МДК.04.01 Обработка информации на ЭВМ. Зачет проводится в малых группах после изучения темы «Обработка графической информации» и самостоятельной работы по подготовке.

Время выполнения: - подготовка 120 мин.; - выполнение 30 мин.

Вопросы для зачета

№ п/п	Наименование вопроса
1.	Классификация прикладных программных средств. Графические редакторы.
2.	Растровая и векторная графика. Цвет и методы его описания. Системы цветов RGB, CMYK, HSB.
3.	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии. Разработка презентации.
4.	Рисунки и графические примитивы на слайдах. Выбор дизайна презентации. Редактирование и сортировка слайдов. Анимация.
5.	Опишите основные понятия векторной графики. Назовите достоинства и недостатки, области применения.
6.	Опишите основные понятия растровой графики. Назовите достоинства и недостатки, области применения.
7.	Принципиальные отличия векторной и растровой компьютерной

	графики.
8.	Назовите основные пакеты, предназначенные для обработки трехмерной графики.
9.	Каким образом осуществляется анимация (оживление) картинок в компьютерной графике?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится: Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопроса, отражены основные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. ответ изложен в соответствии с требованиями культуры речи и с использованием соответствующей системы понятий и терминов (могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа).

Оценка «хорошо» ставится: Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, однако студент испытывает затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в соответствии с требованиями культуры речи и с использованием соответствующей системы понятий и терминов. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится: Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Студент не может проиллюстрировать теоретические положения практическими примерами. Логика и последовательность изложения имеют нарушения; допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые студент способен исправить после наводящих вопросов (допускается не более двух ошибок, не исправленных студентом). Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, сделать выводы. Речевое оформление требует поправок, коррекции, не используются понятия и термины соответствующей научной области.

Оценка «неудовлетворительно» ставится: Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу,

присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, необходимая терминология не используется, студент не дает определения базовым понятиям. Отсутствие ответов на вопросы, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ошибочных ответов студента.

2.1.3 Промежуточная аттестация

Спецификация

Промежуточная аттестация обучающихся по МДК.04.01 осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения являются умения и знания. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для итогового контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах по программе МДК.04.01 Обработка информации на ЭВМ. Тест формируется из тестовых вопросов текущего контроля.

Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3 КОНТРОЛЬ ПРИОБРЕТЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

3.1. Общие положения

Предметом оценки по учебной практике являются:

- 1) профессиональные и общие компетенции;
- 2) практический опыт и умения.

Оценка по практике выставляется на основании Отчета по учебной практике, содержащем задание на практику и аттестационный лист с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время учебной практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила учебная.

3.2. Требования к Отчету по учебной практике

Требования к Отчету по учебной практике представлены в Методических указаниях по практике.

4 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

I ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» по специальности СПО: **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

II ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Типовой вариант практического задания (примеры заданий)

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:
ПК 4.4., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться файлом, который находится в папке ЭКЗАМЕН

3. Время выполнения задания – 30 мин

Текст задания:

1. Photoshop. Восстановление старой фотографии

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:
ПК 4.4., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания – 30 мин

Текст задания:

1. CorelDRAW. Придумайте и изобразите свой логотип

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:
ПК 4.3., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания – 60 мин

Текст задания:

1. С помощью языка разметки гипертекста HTML создайте макет web-сайта по образцу

Задание 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:
ПК 4.2., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания – 30 мин

Текст задания:

Установите следующие дополнительные элементы Photoshop:

1. Custom Shapes)
2. Brush — Кисть
3. Swatches — Образцы
4. Gradient — Градиент
5. Styles — Стили
6. Pattern — Узор (Образец, текстура)
7. Contour — Контур
8. Custom Shape — Произвольная фигура (форма)
9. Tool – Инструмент
10. Action- сценарий

Задание 5

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания – 30 мин

Текст задания:

1. Установите и настройте среду MathCad

III ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa УСЛОВИЯ

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого: 25

Время выполнения каждого задания: 30 мин.

Оборудование

персональные компьютеры в локальной сети с доступом к сети Internet – 22 ед. с лицензионным программным и сетевым обеспечением

Документ-камера AVerMedia

Интерактивная доска InterwriteMovieMaker

Программное обеспечение:

AdobePhotoshopCS5

AdobeFlashCS5

Adobe Dreamweaver CS5

CoreDRAW X4

Windows Movie Maker

FlashProfessional.

ШБ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Таблица 4.1

Код и наименование формируемых компетенций	Виды и объем производственных работ, выполняемых в период практики в рамках формируемых компетенций	Оценка зачтено/ не зачтено
ПК.4.1. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера.	1. Установка и настройка параметров среды CorelDraw. 2. Установка и настройка параметров среды PhotoShop.	
ПК.4.2. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.	1. PhotoShop. Подключение дополнительных элементов основных инструментов. 2. CorelDraw. Подключение дополнительных элементов основных инструментов.	
ПК.4.4. Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.	1. CorelDraw. Использование основных инструментов рисования. Создание, редактирование и трансформирование примитивов. Элементы шрифтов, виды и подбор шрифтов. Кегль, интервалы, выравнивание и отступы, размещение текста. Работа с текстом, формирование художественных эффектов. Интерактивные инструменты. 2. PhotoShop. Использование основных инструментов рисования. Работа с выделениями. Работа со слоями. Применение различных фильтров. Текстовый дизайн. Работа с масками и каналами.	

	Восстановление старой фотографии. Корректировка и улучшение цифровых фотографий.	
ПК.4.3. Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.	1. HTML. Создание веб-страницы, организация текста внутри HTML- документа, гипертекстовый документ, работа с формами и таблицами. 2. CSS. Создание веб-страницы	