

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«23» марта 2017 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.1.1 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
09.02.03 Программирование в компьютерных системах
базовой подготовки**

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией *«Информатики и вычислительной техники»*

Председатель



И.Г. Зорина

Протокол № 7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией МпК

Протокол №4 от «23» марта 2017г

Разработчик:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж С.В. Меркулова

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного «28» июля 2014 г. № 804, и рабочей программы учебной дисциплины "Ведение в специальность"

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина Введение в специальность относится к дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У1 оценивать социальную значимость своей будущей профессии;

У2 объективно оценивать должностные обязанности товароведа;

У3 ориентироваться на рынке труда;

У4 принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы;

У5 выбирать необходимые источники информации при решении проблемы;

У6 пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;

У7 выбирать способы саморазвития и самореализации

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные цели и социальную значимость своей будущей профессии;

- структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности,

- основные профессиональные требования к специалисту;

- варианты трудоустройства по специальности;

- основные социальные роли;

- этапы профессионального становления

- пути достижения профессионального успеха.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2 Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4 Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5 Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6 Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ПК 2.1 Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2 Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).

ПК 2.3 Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4 Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.1 Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2 Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3 Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5 Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6 Разрабатывать технологическую документацию.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
80-90	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины*	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии.	- оценивать социальную значимость будущей профессии - объективно оценивать должностные обязанности техника по компьютерным системам - выбирать необходимые источники информации при решении проблемы. - пользоваться справочным фондом библиотеки. - пользоваться образовательным порталом МГТУ. - виды информационных ресурсов. - методы, средства и приёмы самостоятельной работы	ОК 1, ОК.2, ОК 3, ОК4, ОК.5, ОК.6, ОК 7, ОК 8, ОК.9 ПК. 1.1 – ПК.1.6, ПК.2.1 – ПК.2.4, ПК.3.1-ПК.3.6	- тест - отчёт по практическим работам - контрольная работа	Дифференцированный зачёт

2	Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику	- оценивать социальную значимость своей будущей профессии - объективно оценивать должностные обязанности Техника - объективно оценивать основные цели и социальную значимость своей будущей профессии - объективно оценивать требования работодателя к	ОК 1, ОК.2, ОК 3, ОК4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК 8, ОК.9 ПК. 1.1 – ПК.1.6, ПК.2.1 – ПК.2.4, ПК.3.1-ПК.3.6	- тест - отчёт по практическим работам	
---	---	---	---	---	--

1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины:

- обществознание.

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

1. Информационные технологии- это:

- a) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.
- b) деятельность по обслуживанию потребителей
- c) всё перечисленное

2. Компьютер – это устройство

- a) для работы с текстом;
- b) для обработки чисел;
- c) для хранения информации различного вида;
- d) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией.

3. Техник по компьютерным системам это специалист:

- a) По ремонту компьютеров
- b) По настройке компьютерных сетей
- c) Все вышеперечисленное

4. Какое устройство не относится к компьютеру?

- a) арифметико-логическое устройство;
- b) запоминающее устройство;
- c) информационное устройство;
- d) устройство управления.

5. В системном блоке находятся:

- a) жесткий диск;
- b) память;
- c) клавиатура;
- d) процессор.

6. Какое из устройств используется для ввода информации:

- a) процессор;
- b) принтер;
- c) клавиатура;
- d) ПЗУ.

7. При решении проблемы источником информации могут быть:

- a) учебная литература
- b) сети интернет
- c) всё перечисленное

8. К условиям профессионального роста относятся:

- a) саморазвитие, самообразование, повышение квалификации
- b) Б) участие в профессиональных конкурсах
- c) всё перечисленное

9. Трудовые ресурсы это:

- a) сотрудники осуществляющие деятельность предприятия
- b) население города
- c) социальные группы

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
80-90	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

Тема 1.1

Требования ФГОС СПО по специальности.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.
2. Общие и профессиональные компетенции выпускника
3. Особенности организации учебного процесса

Тема 1.2

Особенности выбранной профессии

1. Квалификационная характеристика выпускника.
2. Основные виды деятельности техника-технолога.

Профессиональные требования к технику по компьютерным системам

Тема 1.3

IT - специфическая
отрасль экономики России.

1. Характеристика экономического потенциала региона.
2. Рынок труда. Трудовые ресурсы. Трудоспособное население.
3. Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда.

Тема 21

Организация собственной деятельности

1. Профессиональное становление.
2. Мотивация как фактор профессионального становления личности.
3. Деятельность как способ саморазвития и самореализации.
4. Условия формирования мотивации на успех в профессиональной деятельности.

Тема 2.2

Работа в команде

1. Социально- психологический портрет личности.
2. Команда как малая социальная группа.
3. Психологический климат в группе.
4. Общение. Деловое общение.

Тема 2.3

Условия профессионального роста

1. Программирование саморазвития.
2. Пути достижения профессионального успеха.

2.2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Раздел 1

Спецификация

Контрольная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 1 курса по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах по программе учебной дисциплины «Введение в специальность».

Контрольная работа выполняется в письменном виде после изучения раздела 1. «Сущность и социальная значимость будущей профессии».

Время выполнения:

- подготовка - 10 минут;
- выполнение оформления и сдача 80 минут;
- всего - 90 минут.

Вопросы и задания контрольной работы

1. Характеристика экономического потенциала Уральского региона.
2. Квалификационная характеристика техника по компьютерным системам.
3. Основные виды деятельности техника по компьютерным системам.
4. Профессиональные требования к технику по компьютерным системам.
5. Функциональные обязанности техника по компьютерным системам.
6. Права и обязанности техника по компьютерным системам.
7. Профессиональная этика техника по компьютерным системам.
8. Общие и профессиональные компетенции выпускника колледжа по специальности техник по компьютерным системам.
9. Опишите основные профессиональные требования к технику по компьютерным системам.
10. Укажите функциональные обязанности техника по компьютерным системам.
11. Укажите виды деятельности техника по компьютерным системам.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Спецификация

Дифференцированный зачёт является формой промежуточной аттестации для оценки умений и знаний обучающихся 1 курса по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы учебной дисциплины «Введение в специальность».

Контрольные вопросы зачета

№	Контрольные вопросы	Тема
1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы питания	Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности
2	Общие и профессиональные компетенции выпускника колледжа	
3	Особенности организации учебного процесса	
4	. Квалификационная характеристика выпускника.	Тема 1.2 Особенности выбранной профессии
5	. Основные виды деятельности техника- по компьютерным системам	
6	Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда.	
7	Профессиональные требования к технику- по компьютерным системам	
8	Характеристика экономического потенциала Уральского региона	Тема 1.3 IT- сфера специфическая отрасль экономики России
9	Рынок труда. Трудовые ресурсы. Трудоспособное население	
10	Выпускник колледжа на рынке труда	
15	Профессиональное становление	Тема 2.1 Организация собственной деятельности
16	Мотивация как фактор профессионального становления личности.	
17	Деятельность как способ саморазвития и самореализации	

18	Условия формирования мотивации на успех в профессиональной деятельности	
19	Социально- психологический портрет личности	Тема 2.2 Работа в команде. Основы социальной компетентности
20	Команда как малая социальная группа	
21	Психологический климат в группе	
22	Общение. Деловое общение	
23	Программирование саморазвития	
24	Пути достижения профессионального успеха	Тема 2.3 Условия профессионального роста

Критерии оценки

За правильный ответ на вопросы или верное решение тестового задания выставляется положительная оценка - 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение тестового задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
80-90	4	хорошо
60 - 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно