

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ и ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ по УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
09.02.03 Программирование в компьютерных системах
базовой подготовки**

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией

«Иностранного языка»

Председатель  / Н.Н. Кузовлева

Протокол № 7 от «14» марта 2017 г.

Методической комиссией МпК

Протокол №4 от «23» марта 2017г

Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Диля
Фатхитдиновна Костина

Комплект контрольно-оценочных средств составлен на основе ФГОС СПО по специальности Программирование в компьютерных системах базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 804 и рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

3.1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В качестве форм и методов текущего контроля используются тестовый контроль, чтение и перевод текстов (в том числе и профессиональной направленности), контрольные работы, эссе, устный опрос.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины*	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
3 Семестр					Диф. зачет в 4, 6, 8 семестрах
1.1	Отдых, досуг	У.1, У.2, У.3 3.1	ОК 2-7	Тест, контрольная работа, ситуационная задача	
1.2	Природа и человек	У.1, У.2, У.3 3.1	ОК 2-7	Тест, контрольная работа, ситуационная задача	
1.3	Здоровье, спорт, ЗОЖ	У.1, У.2, У.3 3.1	ОК 2-7	Тест, контрольная работа, ситуационная задача	
1.4	Путешествие	У.1, У.2, У.3 3.1	ОК 2-7	Тест, контрольная работа; эссе, ситуационная задача	
4 семестр					
1.5	Город, деревня, инфраструктура	У.1, У.2, У.3, 3.1	ОК 2-7	Тест, ситуационная задача	
1.6	Еда, покупки	У.1, У.2, У.3, 3.1	ОК 2-7	Тест	
1.7	Новости, средства массовой информации	У.1, У.2, У.3, 3.1	ОК 2-7	Тест	

1.8	Образование в России и за рубежом. СПО.	У.1, У.2, У.3 3.1	ОК 4-8	Ситуационная задача
5 семестр				
1.9	Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники	У.1, У.2, У.3 3.1	ОК 8,9	Тест, ситуационная задача, проект
Профессиональный модуль				
6 семестр				
2.1	Научно – технический прогресс	У.1, У.2, У.3 3.1	ОК 1-9	Ситуационная задача
2.2	Моя будущая профессия	У.1, У.2, У.3 3.1	ОК 1-9	
7 семестр				
2.3	Деловые письма	У.1, У.2, У.3 3.1	ОК 1-9	Тест ситуационная задача
2.4	Инструкции и руководства	У.1, У.2, У.3 3.1	ОК1-9	
8 семестр				
2.5	Персональные компьютеры.	У.1, У.2, У.3 3.1	ОК1-9	Тест
2.6	Компьютерные системы. Аппаратное и программное обеспечение.	У.1, У.2, У.3 3.1	ОК1-9	Ситуационная задача
2.7	Программирование. Языки программирования.	У.1, У.2, У.3 3.1	ОК1-9	
2.8	Интернет	У.1, У.2, У.3 3.1	ОК1-9	

1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины БД. 03 Иностранный язык. По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

- 1 Слово, в котором под ударением буква а будет читаться как [a:] -
a park
b pan
c pat
d pair
- 2 Употребление артикля
Are they _____ doctors?
a a
b -
c an
d the
- 3 Формой имени существительного a face во множественном числе является ...
a facees
b a faces
c face
d faces
- 4 Употребление местоимения
_____ eat salad and pizza.
a it
b they
c he
d she
- 5 Употребление глагола to be
My name ____ Kathy.
a are
b will
c is
d am
- 6 Употребление времени английского глагола
Last night I _____ home at 11.

- a was coming
b come
c came
d will come
- 7 Употребление времени английского глагола
_____ her tomorrow?
a Will you see
b Will see
c Shall you see
d You will see
- 8 Употребление времени английского глагола
_____ you (like) swimming?
a Does you like
b Do you like
c Are you like
d Like you
- 9 Выбор слова, одинакового по смыслу:
busy
a engaged
b free
c quiet
d hard
- 10 Выбор слова, противоположного по смыслу:
dark
a easy
b heavy
c light
d happy
- 11 Выбор темы, которой можно объединить следующие слова:
a knife, fish, a plate, bread
a family
b meal
c profession
d school
- 12 Правильной ответной фразой на вопрос «How is it going?» будет ...
a Not too bad
b Good night!
c Thank you.
d Not at all

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия

Формы текущего контроля

2.1 Тестовый контроль

Тема 1.1 Отдых, досуг

Спецификация

Назначение: Тест предназначен для контроля знаний времен группы Simple (Indefinite) и умений употреблять их речевых образцах.

Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Форма и условия контроля: тест проводится после изучения грамматического материала «Времена группы Simple» в рамках темы 1.1 Отдых, досуг.

Время выполнения:

подготовка – 3 мин.

выполнение – 10 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 15 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите правильное окончание предложения

1. Tomorrow,
 - a) I play baseball.
 - b) I played baseball.
 - c) I will play baseball.
2. Yesterday,
 - a) I go to bed at 11 pm.
 - b) I went to bed at 11 pm.
 - c) I will go to bed at 11 pm.
3. Every day,
 - a) I eat an apple.
 - b) I ate an apple

- c) I will eat an apple.
4. 5 years ago,
- a) she moves to Canada.
- b) she moved to Canada.
- c) she will move to Canada.
5. Next year,
- a) he goes to university.
- b) he went to university.
- c) he will go to university.
6. Usually,
- a) we wake up at 7 am.
- b) we woke up at 7 am.
- c) we will wake up at 7 am.
7. A few hours ago,
- a) they arrive.
- b) they arrived.
- c) they will arrive.
8. 4 years ago,
- a) Omar sells his car.
- b) Omar sold his car.
- c) Omar will sell his car.
9. Last weekend,
- a) we go to the movie theatre.
- b) we went to the movie theatre.
- c) we will go to the movie theatre.
10. Most Sunday mornings,
- a) Henry watches cartoons.
- b) Henry watched cartoons.
- c) Henry will watch cartoons.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1
балл. За неправильный ответ – 0
баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
$90 \div 100$	5	отлично
$80 \div 89$	4	хорошо
$70 \div 79$	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология)

Спецификация

Назначение: Тест предназначен для контроля знаний способов образования степеней сравнения наречий и прилагательных в английском языке.

Контингент аттестуемых: студенты 2 курса группы 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Форма и условия контроля: тест проводится после изучения грамматического материала «Степени сравнения наречий и прилагательных» в рамках темы 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология).

Время выполнения:

подготовка – 3 мин.

выполнение – 25 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 30 мин

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один верный вариант ответа

1. You haven't got much experience. You ought to drive ____.
A. more careful
B. more carefully
C. the most careful
2. It would be ____ to get there by bus.
A. more quicker
B. the most quick
C. quicker
3. Summer is ____ season of the year.
A. more beautiful
B. more beautifully
C. the most beautiful
4. What is ____ way to the shopping center?
A. the shortest
B. more short
C. the most short
5. The test was ____ than we expected.
A. the most difficult
B. more difficult
C. difficulter
6. Mary is always ____ to get up.
A. the earliest
B. more earlier

- C. the most earliest
7. Jill is feeling ____ now than she did last week.
A. Badly B. more bad C. worse
8. I thought it would be ____ to learn the poem.
A. more easy B. Easier C. the most easy
9. Today is ____ day of the month.
A. the most coldest B. the coldest C. colder
10. They lived ____ ten years ago.
A. Happier B. more happier C. more happily
11. You should visit your grandparents ____.
A. more often B. Oftener C. the most often
12. Health is ____ thing in our life.
A. more important B. the most important
C. most important
13. Dan is said to be ____ player in the team.
A. the best B. Better C. a more good
14. It's ____ designed room I have ever seen.
A. the most beautiful B. more beautiful
C. the most beautifully
15. How do you feel being ____ boy in the class?
A. the most tall B. the tallest C. tallest
16. I wish you had been ____ answering the questions.
A. the sincerest B. more sincerely C. more sincere
17. This is ____ evening dress I have ever bought.
A. the most expensive B. more expensive
C. more expensively
18. Could you explain the point ____?
A. the clearest B. Clearer C. more clearly

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.3 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Спецификация

Назначение: Тест предназначен для контроля знаний модальных глаголов в английском языке и умений употреблять их в речевых образцах.

Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Форма и условия контроля: тест проводится после изучения грамматического материала «Модальные глаголы» в рамках темы 1.3 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.

Время выполнения:

подготовка – 3 мин.

выполнение – 30 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 35 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. You've been travelling all day. You ... be tired.
 - a) can
 - b) must
 - c) need to
 - d) will
2. There is nobody at home. They ... out.
 - a) may go
 - b) will go
 - c) must have gone
 - d) can have gone
3. I ... be at the meeting, but I think I'll go anyway.
 - a) have to
 - b) don't have to
 - c) must
 - d) mustn't be
4. "Is he an honest person?" – "You ... be joking! He is a compulsive liar."
 - a) can
 - b) must
 - c) need to
 - d) has to
5. You can't turn here. You ... turn left there.
 - a) must
 - b) will
 - c) could
 - d) have to

6. The owners ... the window unlocked. Their flat was robbed.
- a) don't have to leave
 - b) shouldn't have left
 - c) must leave
 - d) need to leave
7. You ... always wear a life jacket when you go canoeing.
- a) can
 - b) have to
 - c) should
 - d) would
8. It's later than I thought. I ... go.
- a) will
 - b) can
 - c) would
 - d) must
9. It's late. You ... go home as soon as possible.
- a) can
 - b) could
 - c) will
 - d) should
10. "You ... follow a healthy diet," the doctor said.
- a) can
 - b) ought to
 - c) must
 - d) will
11. "You ... follow a healthy diet," my friend said.
- a) can
 - b) ought to
 - c) must
 - d) will
12. You ... so many apples. I have already bought some.
- a) don't need to buy
 - b) needn't have bought
 - c) should buy
 - d) can buy
13. "Sorry, I'm late again." – "You ... wear a watch."
- a) can
 - b) might
 - c) must
 - d) should
14. We ... go shopping this week. We've got plenty of food.
- a) needn't
 - b) should

- c) can
d) mustn't
15. Kate ... get embarrassed. His remark was not polite.
a) should
b) would
c) ought to
d) must
16. You ... here until I return. Don't go anywhere.
a) can stay
b) are to stay
c) might stay
d) need to stay
17. I hope you won't tell this to anyone. You ... tell anyone!
a) shouldn't
b) didn't have to
c) needn't
d) mustn't
18. People ... keep their words.
a) have to
b) ought to
c) can
d) are able
19. Their house is really small. They ... change it.
a) may
b) should
c) have to
d) will
20. You ... read 40 pages of the book for your home assignment.
a) are to
b) need to
c) ought to
d) can
21. Well, we've got plenty of time. We ... leave yet.
a) mustn't
b) don't need to
c) should
d) must
22. I ... wear glasses for reading.
a) can
b) have to
c) am to
d) will
23. Students ... copy other students' answers during the exam.

- a) can't
 - b) don't have to
 - c) mustn't
 - d) needn't have
24. If you want to become an engineer, you ... go to the university.
- a) may
 - b) should
 - c) have to
 - d) must
25. She is awfully skinny. She ... keep the diet!
- a) mustn't
 - b) can't
 - c) should
 - d) would

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.4 Путешествие

Спецификация

Назначение: Тест предназначен для контроля знаний настоящего совершенного времени в английском языке и умений употреблять его в речевых образцах.

Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Форма и условия контроля: тест проводится после изучения грамматического материала «Настоящее совершенное время» в рамках темы 1.4 Путешествие.

Время выполнения:

подготовка – 3 мин.

выполнение – 20 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 25 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один верный вариант ответа

1. The soap opera star Jessica Bilges ... of cancer. She ... only 65.
a) had died / was being
b) has died / was
2. She ... to play tennis since she ... her arm.
a) hasn't been able / broke
b) has been able / broke
3. This is the first time I ... Jack ashamed.
a) saw
b) have seen
4. It won't be the first time she ... me down.
a) let
b) has let
5. After she ... hospital, she had a long holiday.
a) left
b) has left
6. After Sam ..., he will be spending 5 month abroad.
a) left
b) has left
7. I'll contact you the minute I ... my exam results.
a) got
b) have got
8. I ... a lot this week, but I have to give the book back this week, so I am determined to read it till the end.
a) have read
b) read
9. I ... to the dentist yesterday.
a) have gone
b) went
10. I ... three lectures today and I still have two more later this afternoon.
a) have had
b) had
11. My friends ... in Spain last year.
a) have been to
b) were
12. I ... Prague, but I'd love to go!
a) haven't ever been to
b) wasn't in
13. Since I ... to drive I ... much more independent.
a) was able / have felt
b) have been able / have felt

14. By the time Sarah ... to work, the meeting had finished.
 a) have got
 b) got
15. I recognized her the moment I ... her laugh.
 a) have heard
 b) heard
16. Finally! We ... our homework! We are free!
 a) did
 b) have done
17. We ... the pizza. It will be delivered soon.
 a) have already ordered b) ordered already
18. I can't wait! We ... the pizza two hours ago!
 a) have ordered b) ordered
19. Joe ... to America in 1999.
 a) went b) have been
20. I ... dancing!
 a) always loved b) have always loved

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.5 Город. Деревня. Инфраструктура

Спецификация

Назначение: Тест предназначен для контроля знаний страдательного залога в английском языке и умений употреблять их в речевых образцах.

Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Форма и условия контроля: тест проводится после изучения грамматического материала «**Страдательный залог**» в рамках темы 1.5 Город. Деревня. Инфраструктура.

Время выполнения:

подготовка – 3 мин.

выполнение – 10 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 15 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один верный вариант ответа

1. I hope that the truth ____ very soon.
A) will find out
B) will be finding out
C) is found out
D) will be found out
E) shall find out
2. The sports competitions which ____ on Sunday ____ by a lot of people.
A) are held / will be visited
B) was held / will visit
C) will held / will visit
D) have been held / have visited
E) will be held / will be visited
3. The business letter ____ just ____ .
A) is / written
B) has / been written
C) was / written
D) were / written
E) is / going to write
4. All the business letters ____ yesterday. They ____ to the post office immediately.
A) answered / take
B) were answered / took
C) are answered / were taken
D) answered / took
E) were answered / were taken

5. I ____ that I ____ at the station at 5.
 A) was told / should be met
 B) told / is being met
 C) tells / am met
 D) am told / was met
 E) will be told / would be met
6. By the time we came to the bookshop all books ____
 A) are sold
 B) were sold
 C) had been sold
 D) are being sold
 E) is being sold
7. New schools ____ in our city every year.
 A) is built
 B) are to be built
 C) will build
 D) are built
 E) have built
8. This year a very beautiful theatre ____ in our city.
 A) built
 B) was built
 C) has been built
 D) had been built
 E) has built
9. This school ____ next year.
 A) will close
 B) is closed
 C) will be closed
 D) was closed
 E) would be closed
10. It is winter. Everything ____ with snow.
 A) is covered B) covered C) were covered
 D) will cover E) are covered

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо

70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.6 Еда, покупки

Спецификация

Назначение: Тест предназначен для контроля знаний количественных местоимений в английском языке и умений употреблять их в речевых образцах.

Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Форма и условия контроля: тест проводится после изучения грамматического материала «Количественные местоимения» в рамках темы 1.6 Еда, покупки.

Время выполнения:

подготовка – 3 мин.

выполнение – 10 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 15 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

- There is too traffic in this city. I want to move to the country.
 - many
 - few
 - much
 - a lot
- There is of noise coming from the house next door. Can you go over there and ask them to keep it down? It's almost midnight.
 - much
 - many
 - fewer
 - a lot
- You have to get a second job because we need money to make ends meet.
 - many
 - much
 - more
 - a lot
- I only have a orchids. However, I want to buy more in the future.
 - some
 - few
 - fewer
 - lesser

5. Do you have money to pay for your car insurance?
 - a) a lot
 - b) fewer
 - c) enough
 - d) little
6. I need to get gas. My tank is almost empty. I'm going to fill up at the gas station on the corner.
 - a) some
 - b) any
 - c) much
 - d) many
7. We need computers for the students in this classroom. There are 20 students in this class, but we only have 15 computers.
 - a) a little
 - b) much
 - c) a lot
 - d) more
8. We should ride our bicycles to work more so that we can cut down on air pollution. There is too pollution in this city.
 - a) many
 - b) few
 - c) much
 - d) some
9. You have of candles in your house. Why do you so many of them?
 - a) some
 - b) much
 - c) a lot
 - d) many
10. I get cavities these days because I started flossing my teeth at night.
 - a) much
 - b) fewer
 - c) any
 - d) a lot

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1
балл. За неправильный ответ – 0
баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично

80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.7 Новости, средства массовой информации

Спецификация

Назначение: Тест предназначен для контроля знаний косвенной речи в английском языке и умений употреблять её в речевых образцах.

Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Форма и условия контроля: тест проводится после изучения грамматического материала «Косвенная речь» в рамках темы 1.7 Новости, средства массовой информации.

Время выполнения:

подготовка – 3 мин.

выполнение – 25 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 30 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один верный вариант ответа

- Carol says she ____ Fred for years.
 - was known
 - has been knowing
 - has known
- Mom asked what time we ____ back the day before.
 - had come
 - have come
 - come
- The teacher ordered the pupils _____.
 - not to shout
 - to not shout
 - don't shout
- Chris said his parents ____ then.
 - sleep
 - were sleeping
 - has been sleeping
- Lena asked if I ____ her my pen.
 - could lend
 - could have lent
 - will lend
- He said he ____ to the pool the next day.

- a) is going
 - b) has gone
 - c) was going
7. Lucy says she ____ well.
- a) hadn't felt
 - b) don't feel
 - c) is not feeling
8. Any asked Kate if she ____ to the circus.
- a) has ever been
 - b) had ever been
 - c) is
9. Tom said he ____ to see a new film.
- a) wanted
 - b) has wanted
 - c) will want
10. Nick demanded ____ the window.
- a) closed
 - b) to close
 - c) to be close
11. Claire explained that she ____ to hurt me.
- a) wasn't mean
 - b) hadn't meant
 - c) hasn't meant
12. She said they ____ to the beach if the weather was fine.
- a) will go
 - b) went
 - c) would go
13. Tom says he ____ a newspaper.
- a) is reading
 - b) was read
 - c) read
14. My father asked if I ____ that film.
- a) has watched
 - b) will be watching
 - c) was watching
15. Kate's mom warned her that it ____ to rain.
- a) is going
 - b) was going
 - c) has been going
16. She tried to find out where we ____ our holidays the previous year.
- a) had spent
 - b) will spend
 - c) are spending

17. Mike told us they ____ tennis all morning the day before.
- played
 - had been playing
 - has played
18. My aunt said she ____ me an interesting book.
- may bring
 - might brought
 - might bring
19. The customer asked where they ____ meat.
- has sold
 - sold
 - will sell
20. Sean added that he ____ Ann the next day.
- would visit
 - will visit
 - had visited
21. Greg told his brother he ____ pop music.
- couldn't stand
 - can't stand
 - can't have stand
22. Dina says she ____ to the museum yesterday.
- has been
 - will be
 - was
23. Tim explained that he ____ his mom's car.
- didn't take
 - hadn't taken
 - hasn't taken
24. Laura asked if I ____ some tea.
- have wanted
 - will want
 - wanted
25. My sister told me ____ an ice-cream for her.
- buy
 - to buy
 - bought

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1
балл. За неправильный ответ – 0
баллов.

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
--------------------------	---

(правильных ответов)		
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники

Спецификация

Назначение: тест по страноведению предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена УД ОГСЭ.03 Иностранный язык специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в V семестре.

Контингент обучающихся: студенты III курса.

Форма и условия контроля: тест проводится после изучения темы 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники.

Время выполнения:

- подготовка 10 мин.;
- выполнение 1 час 10 мин;
- оформление и сдача 10 мин;
- всего два академических часа.

Примеры вопросов и типовых заданий

Выберите верный ответ:

- 1 Britain is ...
 - a England, Scotland, Wales and Northern Ireland
 - b England, Scotland and Wales
 - c England and Scotland
 - d England only
- 2 The major banking centre of London is ...
 - a the City b the West End c the East End d Westminster
- 3 You can see the flying flag during the parliamentary debates on the top of ...
 - a Victoria Tower b Clock Tower c St. Paul's Cathedral d Big Ben
- 4 The capital of the USA is
 - a Washington D.C. b Chicago c San Francisco d New York
- 5 The USA is a country of States
 - a) thirteen b) four c) fifty d) fifty-one
6. Which animal can look at the Queen?
 - a) a dog b) a cat c) a lion d) a tiger
7. What's the name of Sir Churchill?

- a) Winston b) George c) Christopher d) Benjamin
8. Who presides over the House of Commons?
a) Lord Mayor b) Lord Chancellor c) Prime Minister
d) Speaker
9. For Christmas dinner the English usually have...
a) chicken b) roast beef c) fish d) turkey
10. The Whispering Gallery is situated in
a) Westminster Abbey b) St. Paul's Cathedral
c) Tower d) Hyde Park
11. What is Eisteddfod?
a) a county b) a dish c) a festival d) a dance
12. Who wrote "Winnie-the-Pooh"?
a) L. Carroll b) O. Wilde c) J. R. Tolkien d) A. Milne
13. What is custard?
a) cream b) a pudding c) a pie d) a tart
(custard – сладкий заварной крем)
14. What is the most ancient monument in Great Britain?
a) the Lower West Gate b) Stonehenge c) Hadrian's Wall
d) the Tower Gate
15. What is M. Thatcher by profession?
a) an engineer b) a doctor c) a chemist d) a teacher
16. Who is the head of the government in the UK?
a) Prime Minister b) Queen c) Speaker d) Chancellor
17. Where is the Bank of England situated?
a) in the West End b) in the East End
c) in the City d) in the South
18. What is English marmalade?
a) apple jam b) orange jam c) sweets d) a cake
19. The Romans first invaded Britain in
a) the 5th century AD b) the 5th century BC
c) the 1st century BC d) the 1st century AD (to invade-вторгаться)
20. Guy Fawkes is
a) a national hero of Britain b) a poet c) a famous
historian d) the man that wanted to set fire to the House of Parliament

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1
балл. За неправильный ответ – 0
баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог

90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.3 Деловые письма.

Спецификация

Назначение: терминологический тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена УД ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в VII семестре.

Контингент обучающихся: студенты IV курса.

Форма и условия контроля: тест проводится после изучения тем
2.3 Деловые письма,

Время выполнения:

- подготовка 10 мин.;
- выполнение 1 час 10 мин;
- оформление и сдача 10 мин;
- всего два академических часа

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. В каком типе делового письма можно встретить следующие слова:

a) a letter of application; b) a memorandum; c) an invitation; d) an order letter; e) a letter of congratulation; f) a letter of complaint.

1) Complain, dissatisfied, money was not enough, it was quite a bad incident, we were not very happy about, you were telling a lie when saying the quality was awful.

2) Happy to hear about your wedding, accept all my warmest wishes, remember me to your bridegroom, I'll be happy to give you my present.

3) I would also like to say that I have some experience in selling goods ..., last year I was employed by the company, you can also see in my CV, I was in charge of, I can be quite useful to your company, I am easy to deal with.

2 Заполните пропуски в письме:

10 August, 2015

Dear Sirs, my company 1_____ in production of 2_____ of building materials such as: bricks, wood panels, laminate, natural and artificial stone etc. I 3_____ our products for your market. Six 4_____ of our catalogue and price-list are enclosed.

Yours faithfully,

John Martin

Sales Manager

- a. high quality c. specializes
b. copies d. suggest

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1
балл. За неправильный ответ – 0
баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.5 Персональные компьютеры

Спецификация

Назначение: терминологический тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена УД ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в VII семестре.

Контингент обучающихся: студенты IV курса.

Форма и условия контроля: тест проводится после изучения темы 2.5 Персональные компьютеры.

Время выполнения:

- подготовка 10 мин.;
- выполнение 1 час 10 мин.;
- оформление и сдача 10 мин.;
- всего два академических часа

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один верный вариант:

- Information is given into the computer in the form of _____.
a) ideas; b) characters; c) rules
- The basic function of a computer is _____ information.
a) to switch; b) to keep; c) to process
- The data needed for solving problems are kept in the _____.
a) memory; b) input device; c) output device
- Inputting information into the computer is realized by means of _____.
a) printer; b) letters; c) diskettes

5. A computer can carry out arithmetic-logical operations _____.
a) quickly; b) instantaneously; c) during some minutes
6. Computers have become _____ in homes, offices, research institutes.
a) commonwealth; b) commonplace; c) common room
7. Space _____ uses computers widely.
a) information; b) production; c) exploration
8. Computers are used for image _____.
a) processing; b) operating; c) producing
9. Computers help in _____ of economy.
a) invironment; b) management; c) government
10. Air traffic control depends on computer-_____ information.
a) generated; b) instructed; c) combined

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1

балл. За неправильный ответ – 0

баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Спецификация

Назначение: контрольные работы предназначены для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена УД ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Темы 1.1 -1.4

Образование и употребление глаголов в Present Continuous, Present Simple, Past Simple или Future Simple, Present Perfect Tenses

Спецификация

Назначение: контрольная работа предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена УД ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Контингент обучающихся: студенты II курса специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Форма и условия контроля: контрольная работа проводится после изучения тем: 1.1 -1.4. Контрольная работа может проводиться в аудиторное время либо в качестве домашнего задания. Тематика и объем заданий регулируются преподавателем в индивидуальном порядке в соответствии с пробелами знаний лексико – грамматического материала у обучающихся.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующейся форме:

1. Various kinds of sports (to be) popular in Russia. 2. Both children and grown-ups (to be) fond of sports. 3. What (to be) the matter with her? She (to be) so excited. -- I (not to know). 4. Where you (to go)? - I (to go) to the Dynamo stadium to see the match which (to take) place there today. 5. You (to know) that very interesting match (to take) place last Sunday? 6. He (to go) to the south a week ago, 7. When I (to be) about fifteen years old, I (to enjoy) playing football. 8. Our football team (to win) many games last year. 9. Where (to be) Boris? - He (to play) chess with his friend. 10. I (to be) sorry I (to miss) the match yesterday. But I (to know) the score. It (to be) 4 to 2 in favour of the Spartak team.

Перепишите следующий текст в Past Simple:

Boris wakes up when it is already quite light. He looks at his watch. It is a quarter to seven. Quick! Boris jumps out of bed and runs to the bath-room. He has just time to take a cold shower and I drink a glass of tea with bread and

butter. He is in a hurry to catch the eight o'clock train. At the railway station he meets three other boys from his group. They all have small backpacks and fishing-rods. In less than an hour they get off the train at a small station near a wood. They walk very quickly and soon find themselves on the shore of a large lake. The boys spend the whole day there fishing, boating and swimming. They return home late at night, tired but happy.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple:

1. He (to be) abroad five years ago. 2. You (to be) in the Caucasus last year? 3. They (to leave) England when he (to be) still a child. 4. He (not yet to come) back. 5. He (to go) already? 6. When you (to see) him last? 7. I (not to see) him for ages. 8. His health (to improve) greatly since I (to see) him last. 9. Last night I (to feel) tired and (to go) to bed very early. 10. Where you (to spend) your holidays? 11. You ever (to spend) your holidays in the Crimea? 12. While travelling in the Crimea I (to meet) your friend. 13. I never (to visit) that place. 14. He (to visit) that place last year. 15. I just (to get) a letter from Tom. 16. You (to take) any photographs while travelling in the south?

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 1.1 Отдых. Досуг

Придаточные предложения времени и условия (if, when)

Спецификация

Назначение: контрольная работа предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена УД ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Контингент обучающихся: студенты II курса специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Форма и условия контроля: контрольная работа проводится после изучения грамматического материала по теме «Придаточные предложения времени и условия (if, when)» в рамках темы 1.1 Отдых. Досуг. Контрольная работа может проводиться в аудиторное время либо в качестве домашнего задания. Тематика и объем заданий регулируются преподавателем в индивидуальном порядке в соответствии с пробелами знаний лексико – грамматического материала у обучающихся.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Придаточные предложения времени и условия (if, when)

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующейся форме.

1. If it (to snow), the children will play snowballs. 2. If I (not to know) English, I should not be able to enjoy Byron's poetry. 3. I (not to do) it if you did not ask me. 4. If men (to have) no weapons, would wars be possible? 5. You will never finish your work if you (to waste) your time like that. 6. If I (to have) his telephone number, I should easily settle this matter with him. 7. If I (to have) this rare book, I should gladly lend it to you. 8. The dish would have been much more tasty if she (to be) a better cook. 9. He never (to phone) you if I hadn't reminded him to do that. 10. Your brother (to become) much stronger if he took cold baths regularly.

2. Перепишите каждое из следующих предложений дважды, образуя предложения нереального условия:

a) относящиеся к настоящему или будущему,

b) относящиеся к прошедшему.

1. If I am not too busy, I shall go to the concert. 2. They will all be surprised if I make such a mistake. 3. If he doesn't come in time, shall we have to wait for him? 4. If no one comes to help, we shall be obliged to do the work ourselves. 5. If you put on your glasses, you will see better. 6. What shall we do if they are late? 7. Will you be very angry if we don't come? 8. Will he be very displeased if I don't ring him up?

3. Употребите глаголы, данные в скобках, так, чтобы предложения выражали реальное условие:

1. If I (to see) John, I (to tell) him your news. 2. He (to be) very pleased if it (to be) really true. 3. If you (to go) to town on Monday, you (to meet) my brother Tom. 4. If you (to need) help, my father (to help) you. 5. We (to have) a picnic lunch if the day (to be) fine. 6. If you (to ask) a policeman, he (to tell) you the way. 7. I (to finish) the job tomorrow if I (to can). 8. I (not / to require) an umbrella if it(not / to rain). 9. If she (to think) it over carefully, she (to form) a clear opinion. 10. If they (to catch) the bus now, they (to arrive) at half past nine.

4. Раскройте скобки таким образом, чтобы предложения выражали: а) реальное условие, б) нереальное условие настоящего времени.

1. If I (to know), I (to tell) you. 2. If she (to want) to talk she (to ring up). 3. Her health (to improve) if she (to sleep) longer. 4. If he (to have) enough money, he (to buy) a large house. 5. She (to feel) lonely if Peter (to go) out every evening. 6. We (to be) pleased to see you if you (to arrive). 7. If we (to can) come on Sunday, we (to come). 8. I (to understand) Mr. Smith if he (to speak) slowly. 9. We (not / to go) by ship unless there (to be) no other way. 10 If you (not / to give) him good meals, he (not / to be able) to work hard.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 1.2 Природа и человек

Неопределенные местоимения *some, any, no, every*; производные от *some, any, every*

Спецификация

Назначение: контрольная работа предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена УД ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Контингент обучающихся: студенты II курса специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Форма и условия контроля: контрольная работа проводится после изучения грамматического материала «Неопределенные местоимения *some, any, no, every*; производные от *some, any, every* в рамках темы 1.2 Природа и человек.

Контрольная работа может проводиться в аудиторное время либо в качестве домашнего задания. Тематика и объем заданий регулируются преподавателем в индивидуальном порядке в соответствии с пробелами знаний лексико – грамматического материала у обучающихся.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

*Неопределенные местоимения *some, any, no, every* производные от *some, any, every**

Вставьте подходящее по смыслу неопределенное местоимение:

Nobody, somebody, some, something, everything, all, nothing, Everybody, anything, something, some, somebody, anybody, everybody, any, nobody, everything.

1. (Никто) came to my place yesterday. 2. (Кто-то) rang him up, but he wasn't at home. 3. I've got (несколько) questions. 4. Have you got (что-нибудь) to read? 5. She knows (всё). 6. She knows (всё об) it. 7. (Ничто) helped him. 8. (Все) was in time for the lessons. 9. Is there (что-нибудь) new in the newspapers? 10. (Ничего) has happened to him. 11. (Всё) has already changed in this house. 12. There is (что-то) on the table. 13. (Все) was at home when (кто-то) knocked at the door. 14. (Какие-то) people are standing here. I know (никого). 15. Are there (какие-то) interesting books in this library. 16. (Никто) will forget this man. (Все) will remember him. 17. (Любой) can answer this question. 18. There is (кто-то) in the room. 19. There are (какие-то) people in the room. 20. I have got (что-то) for you.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 1.3 Здоровье. Спорт. Правила здорового образа жизни

Спецификация

Назначение: контрольная работа предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена УД ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Контингент обучающихся: студенты II курса специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Форма и условия контроля: контрольная работа проводится после изучения грамматического материала по теме «Система модальности» в рамках темы 1.3 Здоровье. Спорт. Правила ЗОЖ. Контрольная работа может проводиться в аудиторное время либо в качестве домашнего задания. Тематика и объем заданий регулируются преподавателем в индивидуальном порядке в соответствии с пробелами знаний лексико – грамматического материала у обучающихся.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. *Вставьте модальные глаголы can, may, must или need:*

1. I ... not go out today: it is too cold. 2. ... I take your pen? — Yes, please. 3. We ... not carry the bookcase upstairs: it is too heavy. 4. We ... not carry the bookcase upstairs ourselves: the workers will come and do it. 5. When ... you come to see us? — I ... come only on Sunday. 6. Shall I write a letter to him? — No, you ... not, it is not necessary. 7. ... you cut something without a knife? 8. Peter ... return the book to the library. We all want to read it. 9. Why ... not you understand it? It is so easy. 10. ... we do the exercise at once? Yes, you ... do it at once.

2. *Вставьте глаголы may или can:*

1. ... I come in? 2. Let me look at your exercises. I ... be able to help you. 3. I ... not swim, because until this year the doctor did not allow me to be more than two minutes in the water. But this year he says I ... stay in for fifteen minutes if I like, so I'm going to learn to swim. 4. Libraries are quite free, and any one who likes ... get books there. 5. I ... come and see you tomorrow if I have time. 6. Take your raincoat with you: it ... rain today. 7. Do you think you ... do that? 8. I ... finish the work tomorrow if no one bothers me any more. 9. ... we come and see you next Sunday at three o'clock in the afternoon? 10. What time is it? — It ... - be about six o'clock, but I am not sure.

3 *Вставьте модальные глаголы may (might) или can (could):*

1. ... you help me? 2. I ... imagine her speaking in public: I knew that she was so shy. 3. Something was wrong with the car: he ... not start it. 4. A fool ... ask more questions than a wise man ... answer. 5. She asked me if she ... use my telephone. 6. ... I use your pen? 7. ... I find a pen on that table? 8. You ... read this book: you know the language well enough. 9. You ... take this book: I don't

need it. 10. ... help you?

4. *Вставьте глаголы can, could, may, might, should, would.*

1. ... you be prosperous and happy! 2. I trust that your fears ... not be realized. 3. In my perplexity I appealed to my guide to know what I ... do. 4. A good general makes every preparation against defeat ... such a contingency arise. 5. It makes my blood boil to think that such cruelties ... go on around us. 6. ... such circumstances arise. I shall take steps to deal with them. 7. Whatever ... have happened, the result is the same. 8. Who can say what ... have happened, had not the accident been averted? 9. Some of these rocks ... perhaps have been deposited by passing icebergs. 10. He was so indifferent to public opinion that he did not care what the papers ... say.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 1.4 Путешествие

Прилагательные и наречия в сравнительной и превосходной степенях сравнения

Спецификация

Назначение: контрольная работа предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена УД ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Контингент обучающихся: студенты II курса специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Форма и условия контроля: контрольная работа проводится после изучения грамматического материала по теме «Прилагательные и наречия в сравнительной и превосходной степенях сравнения» в рамках темы 1.4 Путешествия.

Контрольная работа может проводиться в аудиторное время либо в качестве домашнего задания. Тематика и объем заданий регулируются преподавателем в индивидуальном порядке в соответствии с пробелами знаний лексико – грамматического материала у обучающихся.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. *Вставьте наречие в нужной степени сравнения. Use the correct form of the adverbs in brackets:*

- 1) Unfortunately, it's becoming _____ (hard) and _____ (hard) to find a well-paid job.
- 2) This phrase is _____ (widely) used in spoken Russian than in written.
- 3) Your test isn't good. You can do _____ (well) than you did.
- 4) We walk _____ (fast) than usual to catch the train.
- 5) I know Daniel _____ (well) than you do.
- 6) I used to play tennis _____ (often) than now.
- 7) Could you move a bit _____ (far) away for me to sit here too?
- 8) Mary is driving _____ (slowly) than usual, as the road is wet.
- 9) Of all the group Jimmy did _____ (badly) in the examination.
- 10) Could you speak _____ (distinctly), please?

2. *Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного:*

1. Which is (large): the United States or Canada? 2. What is the name of the (big) port in the United States? 3. Moscow is the (large) city in Russia. 4. The London underground is the (old) in the world. 5. There is a (great) number of cars and buses in the streets of Moscow than in any other city of Russia. 6. St. Petersburg is one of the (beautiful) cities in the world. 7. The rivers in America are much (big) than those in England. 8. The island of Great Britain is (small)

than Greenland. 9. What is the name of the (high) mountain in Asia? 10. The English Channel is (wide) than the straits of Gibraltar.

3. *Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного:*

1. We should eat (healthy) food. 2. Today the streets aren't as (clean) as they used to be. 3. It's (bad) mistake he has ever made. 4. This man is (tall) than that one. 5. Asia is (large) than Australia. 6. The Volga is (short) than the Mississippi. 7. Which building is the (high) in Moscow? 8. Mary is a (good) student than Lucy. 9. The Alps are (high) than the Urals. 10. This garden is the (beautiful) in our town.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

2.3 ЭССЕ

Эссе входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах по программе подготовки специалистов среднего звена УД ОГСЭ. 03 Иностранный язык. Эссе выполняются как форма самостоятельной работы обучающихся после изучения темы 1.4 Путешествие. Написание эссе ставит следующие основные задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений;
- развитие и закрепление навыков научно-исследовательской работы поискового характера;
- овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала, избранного в качестве темы эссе;
- приобретение навыков самостоятельной работы

№	Темы эссе	Тема/Раздел
---	-----------	-------------

1	Мой любимый вид путешествия	Тема 1.4 Путешествие
---	-----------------------------	----------------------

Рекомендации по разработке эссе

Письменное высказывание с элементами рассуждения не должно превышать 200-250 слов.

Данное задание делится на четыре абзаца.

1) В первой части необходимо сформулировать тему. Нельзя повторять задание дословно; оно обязательно должно быть перефразировано!

2) Во второй части необходимо высказать и объяснить свое мнение. При объяснении своего мнения вам следует опираться на положительные стороны обсуждаемого предмета (преимущества, достоинства, плюсы). Не забывайте о словах и фразовых словосочетаниях, которые помогают раскрыть основную мысль:

To begin / start with...

According to... Some people think...

First... Firstly... First of all... Secondly...

Moreover... In addition... Also... Apart from this...

As far as I am concerned... To my mind... In my view...

For example... For instance... Like... Such as...

3) В третьей части вы соглашаетесь с тем, что у обсуждаемого предмета есть и другая сторона.

Объясните, в чем она заключается. При объяснении альтернативной стороны выделите недостатки (негативные аспекты, минусы) обсуждаемого предмета. Вам также следует сказать о том, что лично вы (несмотря на выявленные недостатки) все-таки смотрите на предмет с позитивной стороны. Кратко объясните, почему вы придерживаетесь этой точки зрения.

Слова и фразовые словосочетания, употребляемые в данном абзаце, могут включать в себя: On the one hand, ... on the other hand But... Not only...

In contrast to this... In spite of... Despite... Nevertheless...

4) Заключительная часть подводит итог вышеизложенному. Наиболее часто употребляемые слова и словосочетания: To sum up... In conclusion...

Критерии оценки эссе

При оценке эссе учитываются следующие аспекты:

- адекватное понимание автором эссе смысла высказывания;
- соответствие текста эссе выявленному смыслу высказывания;
- раскрытие смысла высказывания в заданном содержательном контексте;

– представленность личной позиции обучающегося, его отношения к мнению автора высказывания и поднятой им проблеме;

– опора учащегося при раскрытии смысла высказывания и аргументации собственной позиции на знания (использование терминов и понятий, теоретических положений наук);

– использование при раскрытии проблемы осмысленных учащимся фактов общественной жизни (или моделей социальных ситуаций) и личного социального опыта;

логичность рассуждений;

– отсутствие сущностных, терминологических, фактических, логических, этических и пр. ошибок;

– соответствие эссе нормам русского языка.

Критерии оценки эссе могут трансформироваться в зависимости от их конкретной формы, при этом общие требования к качеству эссе могут оцениваться по следующим критериям:

Пример

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы	2 балла
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме	4 балла
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны, - выдвинутые тезисы сопровождаются	3 балла

	грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи	
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение норм русского литературного языка; - соответствие формальным требованиям.	1 балл

Максимальное количество баллов, которое можно получить – 10.

9 – 10 баллов – «отлично»;

7 – 8 баллов – «хорошо»;

5 – 6 баллов – «удовлетворительно»;

менее 5 баллов – «неудовлетворительно»

2.4 ПРОЕКТ

Проект входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний, обучающихся 3 курса специальности по программе учебной дисциплины.

Проект выполняется в малых группах или индивидуально в ходе изучения темы 1.9 Страноведение. Культурные, национальные традиции и праздники как самостоятельная работа

Время выступления 5-10 минут:

Перечень тем проектов

№	Тема проекта	Продукт	Тема/раздел
1	Интересные факты о Великобритании	презентация	Тема 1.9 Страноведение. Культурные, национальные традиции и праздники

Требования к выполнению проекта:

1 Выполняется в программе PowerPoint. Эта программа позволяет кратко, доступно и наглядно представить информацию по теме. Иллюстрации должны быть крупными, красочными и соответствовать теме выступления. Технические возможности программы (анимация, гиперссылки и т. д.) используются исходя из целесообразности – нет необходимости перегружать презентацию. На одном слайде следует размещать не более двух простых предложений. Шрифт не менее 20 пунктов Times New Roman. Большое количество текста плохо видно и не воспринимается аудиторией на слух.

2 Содержание выступления должно соответствовать теме проекта, грамматически верно. Речь готовится заранее. Учитывается темп, правильность произношения и грамотность.

3 Подготовка проводится самостоятельно, в рамках занятий и индивидуально с преподавателем. Возможно, выполнение проекта индивидуально и в микро группах.

4 Защита проекта проводится на занятии, выступают все авторы проекта. При необходимости выступающие переводят свою речь с английского или это делают слушатели.

Критерии оценки

Индивидуальная карта студента, защищающего проект

Этапы	Критерии оценки	Самооценка	Педагог	слушатели
Защита	Грамотность речи (0-3 балла)			
	Ответы на вопросы (0-3 балла)			
	Произношение (0-3 балла)			
	Темп речи и знание содержания (0-3 балла)			
Процесс проектирования	Оформление (0-3 балла)			
	Творчество (0-3 балла)			
	Умение работать в команде (0-3 балла)			

20-24 балла — отлично;

15-19 баллов — хорошо;

8-14 баллов — удовлетворительно;

менее 8 баллов — неудовлетворительно

2.5 СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Ситуационная задача входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах по программе подготовки специалистов среднего звена УД ОГСЭ. 03 Иностранный язык. Решение ситуационных задач нацелено на:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений;
- развитие и закрепление навыков научно-исследовательской работы поискового характера;
- приобретение навыков самостоятельной работы.

Учебная тема	Пример ситуационной задачи
Тема 1.1 Отдых, досуг	Ситуационная задача Текст задания «Проведите опрос среди студентов вашей группы на предмет наличия или отсутствия у них хобби. Выясните, влияет ли хобби на успеваемость студентов и как?»
Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология)	Ситуационная задача Текст задания: «В последние годы климат на Земле заметно меняется: одни страны страдают от аномальной жары, другие от слишком суровых и снежных зим, непривычных для этих мест. Экологи говорят о глобальном изменении климата. Чем грозит человечеству потепление, и что делать человеку для предотвращения катастрофы?»
Тема 1.3 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Ситуационная задача Текст задания «Среди обучающихся есть студенты, страдающие избыточной массой тела, которые пропускают занятия по физической культуре. Вам нужно объяснить им правила ЗОЖ и предложить комплекс спортивных упражнений».
Тема 1.4 Путешествие	Ситуационная задача Текст задания «Мария дополнительно посещает курсы иностранных языков.

	На каникулах ей представилась возможность полететь с группой в Лондон. Узнайте её впечатления о поездке в Англию и о жизни подростков там».
Тема 1.5 Город и деревня	Ситуационная задача Текст задания: Проведите опрос среди студентов по теме «Где лучше – в городе или в сельской местности?» Выделите и проанализируйте основные плюсы и минусы, оформите результаты опроса в виде диаграммы
Тема 1.8 Образование в России и за рубежом. СПО	Ситуационная задача Текст задания: «Изучите в различных источниках и сравните системы образования в России и за рубежом»
Тема 1.9 Страноведение. Культурные, национальные традиции и праздники	Ситуационная задача Текст задания: «Вы собираетесь отправиться в путешествие и обязательно побывать на Аляске. Познакомьтесь с Интернет-страницей об Аляске и узнайте: какая погода характерна для того или иного времени года на ее территории; определите, какая одежда вам понадобится для поездки в разные сезоны, составьте таблицу; в группе договоритесь, когда вы поедете в путешествие и какую одежду возьмете; какие достопримечательности Аляски вам следует посетить, какие сувениры вы привезете своим родным?»
Темы 2.1 Научно – технический прогресс	Ситуационная задача Текст задания: «Изучите современные инновации в области программирования, определите и скажите, какие современные инновации из вашей профессиональной области применимы в деятельности.»
2.2 Моя будущая профессия	Ситуационная задача Текст задания «Перед вами стоит задача подготовиться к собеседованию на должность программиста. Напишите резюме на должность программиста,

	описав ваши опыт, стаж, навыки и умения и т.п.»
Темы 2.3, 2.4 Деловые письма. Инструкции.	Ситуационная задача «Программист помог представителю компании протестировать сайт. Сайт оказался нерабочим. Заполните акт на восстановление работы сайта: исправление ошибки в коде и т.п.»
Темы 2.6-2.8 Компьютерные системы. Аппаратное и программное обеспечение. Языки программирования. Интернет.	Ситуационная задача Текст задания «Перед вами стоит задача в определенные сроки разработать сайт для компании, которая занимается доставкой офисного оборудования. Опишите план ваших действий: требуемое аппаратное и программное обеспечение, используемый язык программирования,

Критерии оценки:

- соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Спецификация

Дифференцированный зачет № 1 входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся в IV семестре по программе подготовки специалистов среднего звена УД ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. Зачет проводится индивидуально после изучения тем 1.5- 1.8.

Контрольные вопросы и задания IV семестра

№	Контрольные вопросы для устного ответа	Тема
1	What town do you live in?	Тема 1.5. Город, деревня, инфраструктура
2	Where is it situated?	
3	What is the population of your town?	
4	Are there any places of interest in your town?	
5	Are there any ecological problems in your town?	
1	Do you go shopping every day?	1.6 Еда, покупки
2	Do you make a shopping list?	
3	Do you spend lots of money on your purchases?	
4	Are there many stores (shopping malls) in your town?	
5	Are you a shopaholic by your nature?	
1	Do you read newspapers?	Тема 1.7. Новости, средства массовой информации
2	Do you like to watch TV?	
3	What programs do you prefer to watch?	
4	What newspapers do you like best of all? Why?	
5	What is the role of Mass Media in the life of Mankind?	

6	Where do we learn the skills necessary to become a good student - in elementary, middle or high school?	Тема 1.8 Образование в России и за рубежом, СПО
7	How long must you go to college to get a degree?	
8	What are the skills that separate good students from bad students?	
9	Did they have a good influence on you?	
10	Are things your college teaches that you think are not important?	

Вопросы зачета №1

Спецификация

Назначение: дифференцированный зачет №1 для контроля освоения программного материала.

Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Форма и условия контроля: дифференцированный зачет №1 проводится на последнем занятии 4 семестра.

Контрольные вопросы и задания

Выберите правильное окончание предложения:

1. Tomorrow,
 - a) I play baseball.
 - b) I played baseball.
 - c) I will play baseball.
2. Yesterday,
 - a) I go to bed at 11 pm.
 - b) I went to bed at 11 pm.
 - c) I will go to bed at 11 pm.
3. Every day,
 - a) I eat an apple.
 - b) I ate an apple.
 - c) I will eat an apple.
4. You haven't got much experience. You ought to drive _____.
 - A. more careful
 - B. more carefully
 - C. the most careful
5. It would be ____ to get there by bus.

A. more quicker B. the most quick C. quicker
6. Summer is ____ season of the year.

A. more beautiful B. more beautifully C. the most beautiful
7. What is ____ way to the shopping center?

- A. the shortest B. more short C. the most short
8. Today is ____ day of the month.
A. the most coldest B. the coldest C. colder
9. Health is ____ thing in our life.
A. more important B. the most important
C. most important
10. This is ____ evening dress I have ever bought.
A. the most expensive B. more expensive
C. more expensively
11. You've been travelling all day. You ... be tired.
a) can
b) must
c) need to
d) will
12. You ... always wear a life jacket when you go canoeing.
a) can
b) have to
c) should
d) would
13. "You ... follow a healthy diet," the doctor said.
a) can
b) ought to
c) must
d) will
14. "You ... follow a healthy diet," my friend said.
a) can
b) ought to
c) must
d) will
15. You ... so many apples. I have already bought some.
a) don't need to buy
b) needn't have bought
c) should buy
d) can buy
16. We ... go shopping this week. We've got plenty of food.
a) needn't
b) should
c) can
d) mustn't
17. She is awfully skinny. She ... keep the diet!
a) mustn't
b) can't
c) should

- d) would
18. The soap opera star Jessica Bilges ... of cancer. She ... only 65.
a) had died / was being
b) has died / was
19. She ... to play tennis since she ... her arm.
a) hasn't been able / broke
b) has been able / broke
20. After she ... hospital, she had a long holiday.
a) left
b) has left
21. After Sam ..., he will be spending 5 month abroad.
a) left
b) has left
22. I ... to the dentist yesterday.
a) have gone
b) went
23. My friends ... in Spain last year.
a) have been to
b) were
24. We ... the pizza. It will be delivered soon.
a) have already ordered
b) ordered already
25. I can't wait! We ... the pizza two hours ago!
a) have ordered
b) ordered
26. Joe ... to America in 1999.
a) went
b) have been
27. There is too traffic in this city. I want to move to the country.
a) many
b) few
c) much
d) a lot
28. Do you have money to pay for your car insurance?
a) a lot
b) fewer
c) enough
d) little
29. We should ride our bicycles to work more so that we can cut down on air pollution. There is too pollution in this city.
a) many
b) few
c) much

- d) some
30. He said he ____ to the pool the next day.
a) is going
b) has gone
c) was going
31. Lucy says she ____ well.
a) hadn't felt
b) don't feel
c) is not feeling
32. Tom said he ____ to see a new film.
a) wanted
b) has wanted
c) will want
33. She said they ____ to the beach if the weather was fine.
a) will go
b) went
c) would go
34. Tom says he ____ a newspaper.
a) is reading
b) was read
c) read
35. Kate's mom warned her that it ____ to rain.
a) is going
b) was going
c) has been going
36. Mike told us they ____ tennis all morning the day before.
a) played
b) had been playing
c) has played
37. The customer asked where they ____ meat.
a) has sold
b) sold
c) will sell
38. Dina says she ____ to the museum yesterday.
a) has been
b) will be
c) was
39. Laura asked if I ____ some tea.
a) have wanted
b) will want
c) wanted
40. My sister told me ____ an ice-cream for her.
a) buy

b) to buy

c) bought

41. Соотнесите магазины с товарами, которые они продают.

1. bookshop

a. fruit, vegetables

2. greengrocer's

b. a loaf of bread, rolls, long

loaf

3. butcher's

c. lamb chops, ham, sausages

4. bakery

d. a gold necklace, a diamond

ring,

pendent

5. jeweller's

e. books, novels

Прочитайте и переведите текст:

Going to the theatre is a way of spending an evening that can be both entertaining and educational. Despite competition from the cinema, radio and television the theatre still plays an important part in the entertainment of the average Englishman.

In London there are theatres for all tastes: some people prefer musical comedy. Shows of this kind, with their catchy tunes, are very popular. Variety shows, in which actors entertain the audience with sentimental and comic performances or skits on social or political life, also draw full houses and greatly influence the artistic tastes of the public. In this kind of entertainment the role of the master of ceremonies is very important. He announces the different items on the programme, introduces the actors and maintains the attention and interest of the spectators.

Those who don't care for musical comedy or variety will find other shows to their taste. Some theatres stage modern plays; Shakespeare and other classics are played mostly at Old Vic; the Royal Opera, formerly Covent Garden, shows opera and ballet.

Seats in theatres where dramatic works of real value are played and where the standard of acting is high are expensive. This makes the theatrical art in Britain more or less a plaything of the well-to-do and better-educated classes.

As a rule, performances start at about half past seven and run for three hours or more, including about an hour for intervals between acts. There are sometimes matinees in the afternoon, but most spectators prefer evening shows.

Seats are booked beforehand either at the box-office or by phone. If all the seats are not booked or sold out you can get tickets at the box-office just before the show begins; otherwise, the sold-out sign is posted over the box-office.

When you arrive at the theatre you leave your hat and coat at the cloakroom, where the attendant can also provide you with opera-glasses, if you wish. An usher shows you to your place and sells you a programme, which tells you the story of the play that is on that evening and gives the names of the actors who will act the different parts.

Найдите в тексте слова и переведите их на английский язык:

- 1) The bell rang and (зрители) went back to their (места).
- 2) They were sitting in (партер) almost directly below us.
- 3) We could get a very good view of (сцена) from our (места).
- 4) I'm an actress, and the job of actress is (играть).
- 5) When we arrived at the theatre we saw (вывеска «Аншлаг») posted over (касса).
- 7) He took up his (бинокль) for a long look round (зал).
- 8) Englishmen often call (галерка) "the gods".
- 9) No one knew what the next (номер) was.
- 10) When I go to the Bolshoi I like to have my seats in (бельэтаж).

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

VI семестр

Спецификация

Дифференцированный зачет № 2 входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся III курса специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах по программе подготовки специалистов среднего звена УД ОГСЭ.03 Иностранный язык. Зачет проводится индивидуально после изучения тем:

2.1. Научно-технический прогресс;

2.2. Моя будущая профессия.

Контрольные вопросы и задания зачёта VI семестра

№	Контрольные вопросы для устного ответа	Тема
1	What is the role of science and technology in our life?	Тема 2.1 Научно-технический прогресс
2	Can you name the greatest inventions of the 20-th century?	
3	What era do we live nowadays?	
4	What role do computers and the Internet play in our life?	
5	Can you name the most famous scientists?	
1	How long have you been interested in this profession?	Тема 2.2 Моя будущая профессия
2	What does a programmer do?	
3	What education and skills are required?	
4	How do you prepare for this career?	
5	What are the advantages and disadvantages of your future profession?	

Типовые задания дифференцированного зачета № 2

Тема 2.1 Научно-технический прогресс

Прочитайте и переведите текст:

It's difficult to overestimate the role of science and technology in our life. They accelerate the development of civilization and help us in our co-operation with nature.

Scientists investigate the laws of the universe, discover the secrets of nature, and apply their knowledge in practice improving the life of people. Let's compare our life nowadays with the life of people at the beginning of the 20th century. It has changed beyond recognition. Our ancestors hadn't the slightest idea of the trivial things created by the scientific progress that we use in our everyday life. I mean refrigerators, TV sets, computers, microwave ovens, radio telephones, what not.

They would seem miracles to them that made our life easy, comfortable and pleasant. On the other hand, the great inventions of the beginning of the 20th century, I mean radio, airplanes, combustion and jet engines have become usual things and we can't imagine our life without them. A century is a long period for scientific and technological progress, as it's rather rapid. Millions of investigations the endless number of outstanding discoveries have been made. Our century has had several names that were connected with a certain era in science and technology. At first it was called the atomic age due to the discovery of the splitting of the atom. Then it became the age of the conquest of space when for the first time in the history of mankind a man overcame the gravity and entered the Universe. And now we live in the information era when the computer network embraces the globe and connects not only the countries and space stations but a lot of people all over the world. All these things prove the power and the greatest progressive role of science in our life.

But every medal has its reverse. And the rapid scientific progress has aroused a number of problems that are a matter of our great concern. These are ecological problems, the safety of nuclear power stations, the nuclear war threat, and the responsibility of a scientist. But still we are grateful to the outstanding men of the past and the present who have courage and patience to disclose the secrets of the Universe.

Прочитайте следующие слова, переведите с английского на русский:

Science, technology, accelerate, development, scientific, conquest of space, universe, civilization, knowledge, ancestor, oven, combustion.

Совместите слова в правой колонке со словами в левой колонке по смыслу:

1) ecological

a) people all over the world

- 2) computer
- 3) outstanding
- 4) nuclear
- 5) war
- 6) conquest of
- 7) overcome
- 8) great
- 9) atomic
- 10) investigate
- 11) embrace
- 12) connect

- b) age
- c) power station
- d) threat
- e) the globe
- f) problem
- g) inventions
- h) space
- i) the laws of the universe
- j) men
- k) the gravity
- l) network

Согласитесь либо опровергните данные утверждения. Ответьте на поставленные вопросы:

- 1) Our modern life is the same with the life of the people at the beginning of the 20th century.
- 2) We still do not live in the information era.
- 3) Scientific and Technological Progress and ecological problems are closely connected.
- 4) What things can you name that prove the power and the greatest progressive role of science in our life?
- 5) Name the problems aroused the scientific progress.
- 6) Can you name some trivial things created by the scientific progress.

Тема 2.2 Моя будущая профессия

Differences Between a Software Engineer and a Computer Programmer

Переведите следующие слова и выражения:

enable desktop computers to work, develop the operating systems and applications, responsibilities, software developers, plan and create programs, analyze user needs, design software, test it to ensure quality, write the software codes, specialize in the operating systems, require a minimum bachelor's degree in software engineering, computer science, be expert in computer languages, update or expand existing code and debug programs to find and fix errors, enhance job prospects and salaries.

Engineers and programmers enable desktop computers to work. Computer hardware is a collection of circuits and electronics that remains useless without the software that drives the components and allows users to perform tasks. Both software engineers and computer programmers develop the operating systems and applications needed by working computers. The

difference between these professionals are found in responsibilities, and salaries.

Software Engineers

Software engineers, often called software developers, plan and create programs. They analyze user needs, design software and then test it to ensure quality. They give instructions to programmers who write the software codes. Engineers who specialize in the operating systems needed by computers are called systems software developers. Those who focus on applications, such as games, video editors, word processors and databases, are called applications software developers. They require a minimum bachelor's degree in software engineering, computer science or a related field. Though they do not usually write code, they also need strong programming skills to communicate properly with programmers.

Computer Programmers

Computer programmers receive specifications by software engineers to write the instructions or code the computer follows. They must be expert in computer languages such as C++ and Java. They can update or expand existing code and debug programs to find and fix errors. They also use code libraries and computer-assisted software engineering to simplify their writing. Most employers prefer programmers with bachelor's degrees. However, in some cases, they will hire programmers with an associate degree. They typically specialize in only a few computer languages. Certification is available from national organizations and vendors that may enhance job prospects and salaries.

1) Make a cluster to the text. Are there any peculiarities about your cluster?

2) Make up a 3 – column table «Знаем – Хотим узнать – Узнаем» (3-X-Y). Discuss your results in your group.

Знаем	Хотим узнать	Узнаем

3) Work in minigroups. Make 3 right and 3 wrong statements to the text. Let your groupmates react to the statements. Ask them to use clichés of agreement and disagreement

VIII семестр

Спецификация

Дифференцированный зачет № 3 входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся IV курса специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах по программе подготовки специалистов среднего звена УД ОГСЭ.03 Иностранный язык.

Контрольные вопросы и задания зачёта VIII семестра

1. What are the main functional units of a digital computers?
2. What types of storage do you know?
3. What is a binary number system?
4. What is storage media?
5. How is storage capacity measured (in what units)?
6. What do you know of electronic memories?
7. What can you say about electromechanical memories?
8. How do you understand the term “access time”?
9. What is RAM/ROM?
10. What storage devices do you know?
- II. What is the function of the CPU?
12. What two functional units does the CPU consist of?
13. What components does control unit include?
14. What devices has the arithmetic-logical unit?
15. What is the ALU function?
16. What is the function of CU?
17. What is the heart (brain) of a microprocessor?
18. What is the purpose of input devices?
19. How do you understand the term “input-output environment”?
20. What groups can I/O devices be classified according to their speed?
21. What devices are used for inputting information?
22. What is touch pad?
23. What is a scanner used for?
24. What types of printers do you know?
25. When did the first personal computer appear?
26. What differs PC from large computer systems?
27. What is a personal computer?
28. What are the main spheres of PC applications?
29. What professions are in great need of computers?
30. What is modem and what is it used for?
31. What is programming?

32. What is a program?
33. What techniques for planning the program logic do you know?
34. What do you understand by pseudocode?
35. What is a code?
36. What is the foundation of any programming language?
37. What programming languages do you know?
38. What is FORTRAN used for? Decode it.
39. What does COBOL serve for? Decode it.
40. What is WWW?

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится:

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана осознанность разговорной речи на иностранном языке, продемонстрирован высокий уровень владения лексическим минимумом по данному разделу;
- ответ изложен с соблюдением всех норм фонетического и интонационного строя языка, показан хороший темп речи;
- в ответе прослеживается знание грамматических правил (могут быть допущены ошибки, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа);
- показан высокий уровень чтения текстов с полным пониманием и извлечением информации.

Оценка «хорошо» ставится:

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана осознанность разговорной речи на иностранном языке, однако студент испытывает некоторые затруднения в построении развёрнутых высказываний с использованием разговорных клише и фразеологических оборотов;
- ответ изложен с соблюдением всех норм фонетического и интонационного строя языка, показан хороший темп речи;
- в ответе прослеживается знание грамматических правил (могут быть допущены ошибки, исправленные студентом с помощью учителя в процессе ответа);
- показан хороший уровень чтения текстов с полным пониманием и извлечением информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

- Дан односложный ответ на поставленный вопрос, отсутствует логическая последовательность в построении фраз, демонстрируется низкий уровень владения лексическим минимумом по заданной теме;
- студент демонстрирует низкий темп речи, допускает фонетические ошибки;
- в ответе прослеживается слабое знание грамматического строя языка, ограниченное простыми видовременными формами;
- показан средний уровень чтения тестов с частичным пониманием и извлечением информации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

- студент с трудом понимает суть поставленных перед ним вопросов, не способен выстроить простое последовательное предложение, демонстрирует низкий уровень знаний лексических единиц

по заданной теме, не отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы;

- студент не владеет нормами грамматического строя языка, не замечает ошибок в своих ответах, корректировка ошибок с помощью преподавателя не даёт результата;

- студент не способен извлечь информацию из текста без помощи словаря.