Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова»

Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ С.А. Махновский
«_26_» _марта_ 2015г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Подготовка: базовая

Квалификация выпускника **техник**

Магнитогорск, 2015 г.

ОДОБРЕНО
Предметно-цикловой комиссией
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Председатель _____/ В.Д. Чашемова
Протокол № 7 от «18» 03 2015 г.

Педагогической комиссией МпК
Председатель
_____/ С.А. Махновский
Протокол № 4 от 26.03.2015г.

Составители:

преподаватель профессионального цикла МпК ФГБОУ ВПО «МГТУ» _____/ Г.А. Варакина

преподаватель профессионального цикла МпК ФГБОУ ВПО «МГТУ» _____/ В.Д. Чашемова

Заведующий отделением «Строительство, экономика и сфера обслуживания» _____/ Г.М. Коровкина

Эксперты:

Заместитель директора по учебно-методической работе _____/ Ю.В. Федосеева

Заместитель директора по учебно-производственной работе _____/ О.Н. Загора

Внешняя экспертиза

Директор по строительству
ООО «Трест Магнитострой» А.Л.Мясников

М.П.
ООО
"Трест
Магнитострой"

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 №965, СМК-К-О-ПВД-101-15 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4

2. Форма, сроки, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации …….. .5

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации…… ……..7

4. Порядок подготовки государственной итоговой аттестации…… ..……10

4.1Выбор темы ВКР . 10

4.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы . 11

4.3 Критерии оценки выпускной квалификационной работы . 12

5. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации ……...14

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 14

5.2 Информационно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации 15

6. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена .16

7. Список литературы, рекомендуемый к использованию при подготовке к государственной итоговой аттестации …… ...17

Приложение 1 Тематика выпускных квалификационных работ по специальности …… ……21

Приложение 2 Календарный график подготовки выпускной квалификационной работы……23

Приложение 3 Лист нормоконтроля выпускной квалификационной работы …… 25

Приложение 4 Матрица оценок общих и профессиональных компетенций по итогам подготовки и защиты ВКР ……..28

Приложение 5 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена 32

Приложение 6 Документация по анкетированию выпускников, членов ГЭК, работодателей по вопросам содержания и организации ГИА …… ……..37

Лист регистрации изменений и дополнений 39

1 Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВД.1 Участие в проектировании зданий и сооружений

ПК 1.1 Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3 Выполнить несложные расчёты и конструирование строительных конструкций

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ВД.2 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПК 2.1 Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2 Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ВД.3 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4 Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

ВД.4 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПК 4.1 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

ВД.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Каменщик / Штукатур

Каменщик:

ПК 5.1 Производить подготовку к выполнению каменных и монтажных работ различной сложности

ПК 5.2 Производить каменные, монтажные и гидроизоляционные работы различной сложности

ПК 5.3 Производить контроль качества каменных, монтажных и гидроизоляционных работ

ПК 5.4 Производить ремонтные работы каменных конструкций и бутовой кладки

Штукатур:

ПК 5.1 Производить подготовку поверхностей к оштукатуриванию

ПК 5.2 Выполнять штукатурные работы различной сложности

ПК 5.3 Выполнять ремонтные работы по штукатурке различной сложности

2 Форма и содержание государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки является: защита выпускной квалификационной работы в виде в виде дипломного проекта.

Объем времени и сроки, отводимые на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом специальности:

№	Этапы подготовки и проведения ГИА	Объем времени в неделях	Срок проведения
			очная форма
1	Подбор и анализ материалов для ВКР	4 недели	19.10.2020 – 15.11.2020
2	Подготовка ВКР (дипломное проектирование)	5 недель	16.11.2020 – 20.12.2020
3	Оценка качества выполнения ВКР:	2 недели	16.11.2020 – 23.12.2020
	нормоконтроль	*1 неделя*	17.12.2020 - 23.12.2020
	подготовка к предзащите и предзащита	*1 неделя*	17.12.2020 - 23.12.2020
	рецензирование	*1 неделя*	17.12.2020 - 23.12.2020
	защита ВКР	*1 неделя*	24.12.2020 - 30.12.2020

3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

3.1 Процедура подготовки государственной итоговой аттестации

Процедура подготовки государственной итоговой аттестации включает следующие организационные меры:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	Формулирование и рассмотрение тем ВКР по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки на заседаниях ПЦК	15.06.2020 - 17.06.2020	Председатели ПЦК Руководители ВКР
2	Разработка программы ГИА по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки	19.06.2020	Заведующий отделением Председатель ПЦК
3	Утверждение программы ГИА по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки на Педагогическом совете колледжа	03.07.2020	Председатель педагогического совета
4	Ознакомление с программой государственной итоговой аттестации выпускников в 2020 году по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки	04.07.2020	Заведующий отделением
5	Утверждение председателя ГЭК по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки	20.12.2019	Директор МпК
6	Утверждение состава ГЭК по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки	25.12.2019	Директор МпК
7	Закрепление тематики выпускных квалификационных работ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки, утверждение руководителей	08.10.2020	Заведующий отделением, руководители ВКР
8	Утверждение и выдача индивидуальных заданий на выпускную квалификационную работу по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки	08.10.2020	Заведующий отделением Руководители ВКР
9	Утверждение графика подготовки выпускной квалификационной работы (графика консультаций)	03.11.2020	Начальник УМЧ Заведующий отделением
10	Контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы	16.11.2020 - 23.12.2020	Руководители ВКР
11	Проведение процедуры нормоконтроля выпускных квалификационных работ	17.12.2020 - 23.12.2020	Нормоконтроллер
12	Назначение рецензентов приказом ректора	08.12.2020	Заведующий отделением
13	Ознакомление обучающихся с приказом о рецензентах	09.12.2020	Заведующий отделением
14	Допуск к ГИА обучающихся специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки: к защите выпускной квалификационной работы	17.12.2020	Заведующий отделением
15	Ознакомление обучающихся с приказом о допуске к ГИА	18.12.2020	Заведующий отделением
16	Составление графика предварительной защиты выпускных квалификационных работ	17.12.2020	Заведующий отделением
17	Утверждение графика защиты выпускных	18.12.2020	Заведующий отделением

	квалификационных работ		
18	Организация процедуры предварительной защиты ВКР	17.12.2020 - 23.12.2020	Заведующий отделением Руководители ВКР
19	Организация оценки портфолио достижений обучающихся	17.12.2020 - 23.12.2020	Заведующий отделением
20	Организация процедуры рецензирования ВКР	17.12.2020 - 23.12.2020	Заведующий отделением
21	Доведение содержания рецензии до сведения обучающихся	за один день до защиты	Заведующий отделением
22	Представление выпускных квалификационных работ на отделение	за один день до защиты	Обучающиеся Руководители ВКР
23	Проведение заседаний ГЭК по графику	24.12.2020 - 30.12.2020	Заведующий отделением Секретарь ГЭК
24	Объявление результатов защиты выпускных квалификационных работ	в день защиты	Председатель ГЭК
25	Осуществление анкетирования выпускников и работодателей по вопросам содержания и организации ГИА	24.12.2020 - 30.12.2020	Заведующий отделением
26	Предоставление отчета председателя ГЭК	30.12.2020	Председатель ГЭК Заведующий отделением
27	Подготовка документов об образовании и квалификации	17.11.2020 - 30.12.2020	Заведующий отделением Специалист по работе со студентами Ответственные лица
28	Выдача документов об образовании и квалификации	до 11.01.2021	Заведующий отделением, секретарь ГЭК, ведущий специалист по работе со студентами
Организация процедуры апелляции			
29	Утверждение состава апелляционной комиссии	17.11.2020	Ректор Начальник УМЧ
30	Прием заявлений на апелляцию по нарушениям в порядке ГИА	в день защиты	Секретарь АК
31	Прием заявлений на апелляцию по несогласию с результатами ГИА	на следующий рабочий день после защиты	Секретарь АК
32	Предоставление в апелляционную комиссии пакета документов (в случае несогласия с результатами ГИА)	на следующий рабочий день после подачи заявления	Секретарь ГЭК
33	Работа апелляционной комиссии	в течение 3 рабочих дней с момента подачи заявления	Председатель АК
34	Предоставление протокола заседания апелляционной комиссии в ГЭК (в случае нарушения порядка ГИА)	на следующий рабочий день после принятия положительного решения по заявлению	Секретарь ГЭК
35	Ознакомление обучающего с протоколом апелляционной комиссии	в течение 3 рабочих дней после заседания	Председатель АК
Подготовка и проведение организационных собраний с обучающимися выпускных групп			
36	О программе ГИА выпускников 2020 года	02.12.2019	Заведующий отделением
37	Об организации окончания процесса обучения по ППССЗ. Выдача заданий на выпускную квалификационную работу обучающимся	27.03.2020	Заведующий отделением
38	О расписании ГИА, графике предварительной защиты выпускных квалификационных работ, портфолио, графике индивидуальных и групповых консультаций выпускников всех специальностей	27.04.2020	Заведующий отделением

3.2 С целью информирования студентов о проведении ГИА на образовательном портале размещены следующие документы:

— Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

— Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

— СМК-О-К-РИ-50-17 Общие требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы;

— график прохождения ГИА;

— состав государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК);

— график проведения консультаций по ГИА;

— другие документы, касающиеся организации и проведения ГИА;

— предложения работодателей по трудоустройству.

4 Порядок подготовки выпускной квалификационной работы

4.1 Выбор темы ВКР

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы на основе утвержденной тематики в соответствии с приложением 1. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования целесообразности ее разработки для практического применения.

Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей:

Утверждение темы ВКР и закрепление студента за руководителем (консультантами) оформляется приказом ректора.

Функции руководителя и консультантов ВКР

Для подготовки ВКР каждому обучающемуся назначается руководитель и при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР осуществляет общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

— разработка индивидуальных заданий: составление задания на производственную (преддипломную) практику по изучению объекта практики и сбору материала для выполнения ВКР, составление задания и графика выполнения выпускной квалификационной работы (Приложение 2);

— консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы: составление плана ВКР, подбор литературы и фактического материала в ходе производственной (преддипломной) практики;

— постоянный контроль за сроками и ходом выполнения ВКР, своевременностью и качеством написания отдельных глав и разделов работы;

— практическая помощь студенту в подготовке текста доклада и иллюстративного материала к защите;

— принятие решения о готовности ВКР к защите, что подтверждается соответствующими подписями на составных частях и титульном листе ВКР;

— подготовка письменного отзыва на ВКР.

В обязанности консультанта входит:

— формулировка задания на выполнение соответствующего раздела ВКР по согласованию с руководителем ВКР;

— определение структуры соответствующего раздела ВКР;

— оказание необходимой консультационной помощи студенту при выполнении соответствующего раздела ВКР;

— проверка соответствия объема и содержания раздела ВКР заданию;

— принятие решения о готовности раздела, что подтверждается соответствующими подписями на разделе и титульном листе ВКР.

Требования к выпускной квалификационной работе

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются методическими указаниями по выполнению и защите ВКР по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и СМК-О-К-РИ-50-17 Общие требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы.

4.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы, как форма государственной итоговой аттестации, проводится с целью установления уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям программы подготовки специалистов среднего звена.

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Выполнение и успешная защита выпускной квалификационной работы должны подтвердить соответствие уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное самостоятельное исследование, в котором решается конкретная задача, соотнесенная с содержанием программы подготовки специалистов среднего звена.

При выполнении дипломного проекта, обучающийся должен показать способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общие и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Студент, выполняющий дипломный проект должен показать свою способность и умение:

— определять и формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности;

— ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для их достижения;

— анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы;

— применять теоретические знания при решении практических задач;

— делать заключение по теме исследования, обозначать перспективы дальнейшего изучения исследуемого вопроса;

— оформлять работу в соответствии с установленными требованиями.

Ответственность за содержание ВКР, достоверность всех приведенных данных несет студент - автор работы.

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантами должна пройти процедуру нормоконтроля (Приложение 3), а затем быть представлена руководителю, который вместе со своим отзывом представляет работу заведующему отделением. Выпускная квалификационная работа, допущенная к защите, направляется на рецензию. Рецензент оценивает значимость полученных результатов, анализирует имеющиеся в работе недостатки, характеризует качество ее оформления и изложения, дает заключение о соответствии работы предъявляемым требованиям и оценивает ее.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

В отзыве и рецензии на ВКР руководитель и рецензент отражают следующую информацию:

— заключение о соответствии темы ВКР ее содержанию и индивидуальному заданию;

— оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;

— оценку теоретической и практической значимости работы, степени разработки вопросов, оригинальности решений (предложений);

— оценку общих и профессиональных компетенций выпускника по основным показателям оценки результата;

— качество оформления ВКР: соответствие объема ВКР рекомендуемым требованиям внутривузовских стандартов, соответствие оформления таблиц, графиков, формул, ссылок, рисунков, списка использованной литературы требованиям внутривузовских стандартов и ГОСТов.

— оценку ВКР в целом.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии и является публичной. Студентам во время защиты ВКР запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Процедура защиты включает:

— презентация портфолио достижений выпускника– до 5 мин;

— доклад студента – 10-15 минут, в течение которых студент кратко освещает цель, задачи и содержание ВКР с обоснованием принятых решений. Доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами – макеты, образцы материалов, изделий и т.п.;

— чтение секретарем ГЭК отзыва и рецензии на выполненную ВКР;

— объяснения студента по замечаниям рецензента;

— вопросы членов комиссии и ответы студента по теме ВКР и профилю специальности.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента.

4.3 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты.

Студент, получивший на защите ВКР оценку «неудовлетворительно» отчисляется из университета, как не подтвердивший соответствие подготовки требованиям ФГОС СПО, с формулировкой «*…как не защитивший ВКР*».

Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК по окончании процедуры защиты всех работ, намеченных на данное заседание. Для оценки ВКР государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

1. Оценка и рекомендации руководителя и рецензента.

2. Оценка общих и профессиональных компетенций выпускника, продемонстрированных им в процессе подготовки и защиты ВКР.

Оценка общих и профессиональных компетенций осуществляется по основным показателям оценки результата в форме «владеет - положительная (1/да)», «не владеет – отрицательная (0/нет)», фиксируется в матрице оценок выпускника и переводится в универсальную шкалу оценок по уровням:

Процент положительных оценок	Оценка ВКР	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Матрица оценок общих и профессиональных компетенций по итогам подготовки и выполнения ВКР приведена в приложении 4.

При подготовке и защите ВКР так же учитываются:

— актуальность проведенного исследования;

— полнота раскрытия исследуемой темы;

— иллюстративность материала;

— соблюдение требований, предъявляемых к структуре ВКР;

— качество профессиональных знаний и умений студента, уровень его профессионального мышления;

— степень самостоятельности студента при выполнении работы;

— умение студента работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией;

— положительные стороны, а также недостатки в работе;

— качество оформления работы,

— умение представить работу на защите,

— уровень речевой культуры;

— свободное владение материалом, умение вести диалог,

— отвечать на вопросы и замечания.

Оценка выполнения ВКР членами ГЭК проводится по показателям и критериям оценки результата:

1. Качество выпускной квалификационной работы оценивается по составляющим:

— наличие в работе элементов исследования, актуальность проблемы исследования, проектирования и темы ВКР;

— уровень теоретической проработки вопросов ВКР, качество изучения источников, нормативной документации, логика проектирования, теоретического обоснования принимаемых конструкторских, технологических и управленческих решений;

— адекватность применения современных методик проектирования и конструирования, правильность использования конкретных методов и методик проектирования технологических процессов и конструирования;

— наличие предложений по модернизации реально существующих технологических процессов;

— логичное, последовательное, чёткое и технически грамотное изложение материала ВКР в соответствии с заданием с соответствующими выводами и обоснованными расчетами, предложениями;

— практическая значимость выполненной ВКР: возможность практического применения результатов исследования, проектирования в деятельности конкретного предприятия (организации) или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников;

— использование при выполнении ВКР современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

— качество оформления ВКР в соответствии с методическими указаниями;

2. Качество выступления на защите и предварительной защите ВКР оценивается по составляющим:

— качество доклада: соответствие доклада содержанию ВКР, способность выпускника выделить научную и практическую ценность проектирования, умение пользоваться иллюстративным материалом, чертежами и др.;

— качество ответов на вопросы: правильность, четкость, полнота и обоснованность ответов выпускника, умение лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную и техническую терминологию;

— качество чертежей, иллюстраций, презентаций к докладу: соответствие подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминание в докладе, выразительность использованных средств;

— поведение при защите дипломного проекта: коммуникационные характеристики докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.).

5. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ГИА на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации осуществляется в:

Тип и наименование специального помещения	**Оснащение специального помещения**
Кабинет Проектирования производства работ	Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Макеты промышленных, гражданских и сельскохозяйственных зданий (2-хэтажный кирпичный коттедж, жилое здание-3 вида, таунхаус и т.п.), модели и макеты производства работ на строительной площадке, технологическая карта на монтаж каркасно-панельного здания, плакаты по отделочным работам.; Персональные компьютеры; Альбомы плакатов по отделочным работам; Комплект плакатов по общестроительным работам; Комплект плакатов по отделочным работам; Плакаты с наглядными пособиями
Помещение для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки	Учебная аудитория для самостоятельной работы рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Персональные компьютеры
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть	Количество посадочных мест-351, общей площадью 2607,1 м2

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
Интернет	

Защита ВКР (в том числе предварительная) проводится в кабинете «Технологии и организации строительных процессов».

5.2 Информационно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

На заседание ГЭК представляются следующие документы:

— ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

— программа ГИА по ППССЗ;

— методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы;

— литература по специальности;

— приказ ректора о допуске студентов к ГИА;

— сводная ведомость оценок по учебным дисциплинам за весь курс обучения;

— документы, характеризующие образовательные достижения выпускников и подтверждающие освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов деятельности: матрица оценок общих и профессиональных компетенций по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, портфолио выпускников;

— протоколы заседания ГЭК государственного экзамена;

— зачетные книжки студентов;

— книга протоколов заседаний ГЭК.

На защиту ВКР в обязательном порядке предоставляются: оригинал ВКР (с визами руководителя, консультантов по разделам и заведующего отделением о допуске к защите); отзыв руководителя и рецензия на ВКР по установленной форме.

6 Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с разделом VIII п.8.4 ФГОС СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

— оценка уровня освоения дисциплин;

— оценка компетенций выпускников.

Уровень освоения дисциплин, учебные достижения по междисциплинарным курсам определяются в универсальной шкале оценок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "зачтено" по результатам промежуточной аттестации обучающихся на основании аттестационных ведомостей. Оценки выставляются педагогическими работниками многопрофильного колледжа и указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании. На заседание ГЭК многопрофильным колледжем готовится сводная ведомость оценок по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам за весь курс обучения обучающегося.

Подведение результатов государственной итоговой аттестации выпускников проводится с учетом оценок:

— общих и профессиональных компетенций выпускников, продемонстрированных при выполнении и защите выпускных квалификационных работ;

— общих и профессиональных компетенций, оцененных преподавателями совместно с представителями работодателей, социальных партнеров ПОО, на основании результатов промежуточной аттестации по профессиональным модулям;

— оценок общих компетенций, сформированных экспертами на уровне ПОО при внутренней экспертизе выполнения ВКР;

— оценок компетенций выпускников, сформированных членами государственной экзаменационной комиссии, на основании содержания документов характеризующих образовательные достижения выпускников, полученные вне рамок ОПОП.

В протоколе фиксируется итоговая оценка выполнения и защиты ВКР, присуждение квалификации. Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК по окончании процедуры защиты всех работ, намеченных на данное заседание.

В целях повышения качества образовательного процесса, выявления уровня удовлетворенности полученными результатами, оценки качества преподавания и ГИА по завершении ГИА в образовательной организации проводится анкетирование: выпускников, экспертов и членов ГЭК. Документация по анкетированию выпускников и членов ГЭК по вопросам содержания и организации ГИА приведена в приложении 6.

7 Список литературы, рекомендуемый к использованию при подготовке к государственной итоговой аттестации

Основные источники:
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

Основные источники:

1. Вильчик, Н.П. Архитектура зданий [Электронный ресурс]: учебник / Н.П. Вильчик. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=329676/
2. Журавская, Т.А. Железобетонные конструкции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Журавская. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2019. - 153 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=344878/
3. Калугина, Т.В. Особенности конструктивных решений промышленных зданий и зданий транспортного назначения [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Т.В. Калугина; МГТУ - Магнитогорск: МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: ttps://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S68.pdf&show=dcatalogues/5/8699/S68.pdf&view=true. – Макрообъект.
4. Уськов, В.В. Инновации в строительстве: организация и управление [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие - Вологда:Инфра-Инженерия, 2016. - 342 с - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=30674/
5. Чашемова, В.Д. Технология и организация монтажа металлических и железобетонных конструкций. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / В.Д. Чашемова; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD -ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S105.pdf&show=dcatalogues/5/8825/S105.pdf&view=true. – Макрообъект.

ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

Основные источники:

1. Сокова, С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ [Электронный ресурс]: учебник / С. Д. Сокова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=329904 ;
2. Гончаров, А. А. Технология возведения зданий и инженерных сооружений [Электронный ресурс] : учебник / Гончаров А.А. — Москва : КноРус, 2017. — 270 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05851-0. — Режим досутпа: https://book.ru/book/922584;
3. Уськов, В. В. Инновации в строительстве: организация и управление [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / В. В. Уськов. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2016. - 342 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=30674;
4. Плотников, А. Н. Экономика строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Плотников. - Москва : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=78493 ;
5. Чашемова, В. Д. Технология и организация монтажа металлических и железобетонных конструкций [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / В. Д. Чашемова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S104.pdf&show=dcatalogues/5/8797/S104.pdf&view=true – Макрообъект.;

6. Хуторянская, И. В. Проектно-сметное дело [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. В. Хуторянская ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S78.pdf&show=dcatalogues/5/8685/S78.pdf&view=true. – Макрообъект.

ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

Дополнительные источники:

1. Варакина, Г.А. Строительный генеральный план [Электронный ресурс] : практикум [для СПО] / Г.А. Варакина; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S90.pdf&show=dcatalogues/5/8816/S90.pdf&view=true. – Макрообъект.
2. Чикунова, О.Г. Технология строительных процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / О.Г. Чикунова; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S109.pdf&show=dcatalogues/5/8820/S109.pdf&view=true.– Макрообъект.

ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

Дополнительные источники:

1. Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Либерман. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=329911 4
2. Черепкова, Н. В. Строительные машины и средства малой механизации [Электронный ресурс] : практикум [для СПО] / Н. В. Черепкова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S89.pdf&show=dcatalogues/5/8799/S89.pdf&view=true .– Макрообъект;
3. Чикунова, О. Г. Технология строительных процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / О. Г. Чикунова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S109.pdf&show=dcatalogues/5/8820/S109.pdf&view=true. – Макрообъект.

Нормативно-правовые источники:

1. СП-11-105-97. Инженерно-геологические изыскания [Текст]: ОАО ЦПП, 2009. -42с
2. СП-11-104-97. Инженерно-геодезические изыскания [Текст]: ОАО ЦПП, 2009. - 70с
3. СП-11-1330-2011. Нагрузки и воздействия. – М.: ОАО ЦПП, 2011
4. СП-22-1330-2010. Основания зданий и сооружений. – М.: ОАО ЦПП, 2010
5. СП-29-1330-2011. Полы. – М.: ОАО ЦПП, 2011
6. СП-131-13330-2012. Строительная климатология. – М.: ОАО ЦПП, 2012
7. СНиП 31-03-2001. Производственные здания. – М.: ОАО ЦПП, 2008
8. СП-19-13330-2011. Кровли. – М.: ОАО ЦПП, 2011
9. СП 16.13330.2011. Бетонные и железобетонные конструкции. – М.: ОАО ЦПП, 2011
10. СП 137.13330.2012. Общие правила проектирования. – М.: ОАО ЦПП, 2012
11. СП 16.13330.2011. Стальные конструкции. – М.: ОАО ЦПП, 2011
12. СП 15.13330.2012. Каменные и армокаменные конструкции. – М.: ОАО ЦПП, 2012

13. СП 64.13330.2011. Деревянные конструкции. – М.: ОАО ЦПП, 2011
14. СП 30.13330.2012. Внутренний водопровод канализация зданий;
15. СП 31.13330.2012. Водоснабжение. Наружные сети и сооружения;
16. СП 32.13330.2012. Канализация. Наружные сети и сооружения;
17. СП 68.13330.2017. Приёмка в эксплуатацию законченных строительных объектов;
18. СП 70.13330.2012. Несущие и ограждающие конструкции;
19. СП 71.13330.2012. Изоляционные и отделочные покрытия;
20. СП 60.13330.2012. Отопление, вентиляция и кондиционирование.
21. СП 82.13330.2011. Благоустройство территорий.
22. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы – 2001;
23. Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы.

Перечень периодических изданий:

1. Строительные материалы. – ISSN 79809.
2. Справочник ЧелСЦена – 1 часть. - ISSN 00142 м;
3. Справочник ЧелСцена -2 часть . - ISSN 00141 м;

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ Договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-593-16 от 20.05.2016	20.05.2017
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1421-15 от 13.07.2015	13.07.2016
MS Office 2007	№135 от 17.09.2007	бессрочно
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно
ГрандСмета, версия Студент	Д-1085-18 от 29.08.18	бессрочно
КОМПАС 3D V16 на (100 одновременно работающих мест)	Д-261-17 от 16.03.2017	бессрочно
Autodesk Academic Edition Master Suite 3ds Max Design 2011	К-526-11 от 22.11.2011	бессрочно
Autodesk Academic Edition Master Suite Architecture 2011	К-526-11 от 22.11.2011	бессрочно
ProjectLibre	свободно распространяемое ПО (https://www.projectlibre.com/)	бессрочно

Интернет-ресурсы:

1. Институт Юнеско по информационным технологиям в образовании. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://iite.unesco.org/ru/, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
3. Books:Altlibrary: серия «Библиотека ALT Linux» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.altlinux.org/Books:Altlibraryhttp://freeschool.altlinux.ru/, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
4. Сметный портал . [Электронный ресурс]. http://cmet4uk.ru /– Загл. с экрана
5. Портал нормативно-технической документации. Техэксперт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/ . – Загл. с экрана;
6. Информационный портал "Охрана труда в России"- [Электронный ресурс]. - https://ohranatruda.ru /– Загл. с экрана

7. Охрана труда в строительстве [Электронный ресурс]. - http://ohranatruda.ucoz.ru /– Загл. с экрана
8. Образовательный ресурс, на котором размещены нормативные документы: ГОСТы, СНиПы, СанПиНы и др. [Электронный ресурс]. - http://stroy.gostedu.ru /– Загл. с экрана

Приложение 1

Тематика выпускных квалификационных работ по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки

№ п/п	Наименование темы выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Проектирование подсобно-производственного цеха по текущему ремонту сельскохозяйственной техники	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов
2.	Проектирование склада арматурно-изоляторного предприятия с пунктом выдачи	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов
3.	Проектирование цеха технологической оснастки с блоком хранения и отгрузки	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов
4.	Проектирование участка сварочных работ с контрольно-испытательным пунктом	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов
5.	Проектирование механизированного цеха с антресолями по производству электромонтажных изделий и заготовок	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов
6.	Проектирование контрольно-испытательного блока с ремонтно-монтажным участком	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов
7.	Проектирование кузнечного цеха с обкаточно-тормозным участком	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов
8.	Проектирование мастерской по ремонту электрооборудования со слесарно-механическим участком	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов
9.	Проектирование главной станции технического обслуживания грузовых автомобилей	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов
10.	Проектирование ремонтной мастерской с контрольно-испытательным блоком	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов
11.	Проектирование промышленного предприятия по ремонту и обслуживанию тракторов с кузнечно-термическим участком	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

№ п/п	Наименование темы выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
12.	Проектирование главной мастерской по текущему ремонту и обслуживанию гусеничных тракторов и сельскохозяйственной техники	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов
13.	Проектирование механизированного складского блока для гравийно-песчаных и щебёночных предприятий	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов
14.	Проектирование ремонтного блока автопогрузчиков с постом диагностики и технического обслуживания	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов
15.	Проектирование поста текущего ремонта строительной техники с агрегатно-механическим участком	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов
16.	Проектирование цеха по изготовлению деталей с диагностическим участком и зоной хранения	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов
17.	Проектирование корпуса стоянок для техники с постом по текущему ремонту	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов
18.	Проектирование агрегатного цеха с автоматизированным участком гидромеханизмов	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов
19.	Проектирование ремонтно-монтажного блока с обкаточно-тормозным участком	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов
20.	Проектирование коттеджа с цокольным и монсардным этажами	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов
	Итого: 20 тем	

Приложение 2

Календарный график подготовки ВКР

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

ПЦК _____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____/_____
«____» _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
выполнения выпускной квалификационной работы
(дипломного проекта)

Обучающегося _____
(Фамилия Имя Отчество, специальность, курс, группа)

Тема ВКР _____
*(полное наименование темы выпускной квалификационной работы
в соответствии с приказом об утверждении тем ВКР и назначении руководителей)*

№ п/п	Наименование этапа работы	Срок выполнения (недели)		Отметка руководителя ВКР или заведующего отделением о выполнении (объем работы,%)
		План (до)	Факт	
1	Обоснование темы и оформление задания на ВКР, составление предварительного плана работы	14.10.2020г. 1 день		1%
2	Подбор материалов для ВКР. Изучение источников	19.10.2020г.-15.11.2020г. 4 недели		6%
3	Составление плана ВКР, подбор и анализ исходной информации, разработка проекта содержательной части ВКР. Написание введения	16.11.2020г.-18.11.2020г 3 дня		6%
4	Проведение исследования, оформление результатов:	23.11.2020г.-28.11.2020г		18%

	Раздел «Проектирование зданий и сооружений»	6 дней		
	раздел «Расчёт конструктивных элементов зданий и сооружений	30.11.2020г.-04.12.2020г 5 дней		10%
	Раздел «Выполнение технологических процессов при строительстве строительных объектов»	05.12.2020г.-09.12.2020г 4 дня		35%
	Экономический раздел	10.12.2020г.-16.12.2020г 6 дней		11%
	Организационно заключительная: Разработка заключения, оценка степени реальности ВКР	17.12.2020г.-19.12.2020г. 3 дня		5%
5	Оформление списка используемых источников	19.12.2020г.-.		1%
6	Оформление работы, нормоконтроль, согласование с консультантами по отдельным частям, получение отзыва руководителя	19.12.2020г.		5%
7	Исправление замечаний по результатам предзащиты, прохождение процедуры рецензирования	17.12.2020г.-23.12.2020г.		2%

Руководитель _____ _____

Подпись Ф.И.О.

Студент _____ _____

Подпись Ф.И.О.

Приложение 3

ЛИСТ НОРМОКОНТРОЛЯ

выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

обучающегося специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(код и наименование)

Группа _____

Тема ВКР_____

ФИО обучающегося_____

1.Анализ ВКР на соответствие требованиям

№	Объект	Параметры	Соответствует (1)/ не соответствует (0)
1	Название темы	Соответствует утвержденной тематике	
2	Размер шрифта	12 кегель	
3	Название шрифта	Times New Roman, Gost A	
4	Межстрочный интервал 1,5	Абзац 1,5	
5	Абзацный отступ первой строки	1,25 см	
6	Поля (мм)	Левое -30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм	
7	Выравнивание текста	По ширине	
8	Общий объем работы	120 страниц печатного текста	
9	Объем введения	1-2 страницы	
10	Объем основной части	100-110 страниц	
11	Объем заключения	1-2 страницы	
12	Титульный лист, индивидуальное задание	В соответствии с Приложениями А,Б СМК-О-К-РИ-50-17	
13	Нумерация страниц	Сквозная, в нижней части листа, по центру арабскими цифрами без точки	
		Титульный лист включен в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не проставлен	
14	Последовательность структурных частей работы	Титульный лист, Задание, Содержание, Введение, Основная часть: 1. Проектирование зданий и сооружений 2. Расчёт конструктивных элементов зданий и сооружений 3. Выполнение технологических процессов при строительстве строительных объектов 4. Экономический раздел Заключение, Список использованных источников, Приложения	
15	Оформление структурных частей работы	Каждый раздел начинается с новой страницы. и иметь порядковый номер, обозначенный арабскими цифрами и записанный с абзацного отступа. Точка в конце наименования не ставится	
		Подразделы имеют нумерацию в пределах каждого раздела, пункты – в пределах подраздела, подпункты – в пределах пункта. Подразделы, пункты, подпункты не начинают с новой страницы	
		Каждый пункт, подпункт и перечисление записывается с абзацного отступа.	
16	Структура основной части	Выдержана	
17	Количество и оформление использованной	10 –20 справочных и литературных источников, интернет-ресурсов	

	литературы	В соответствии с Приложением Е СМК-О-К-РИ-50-17	
18	Наличие и оформление приложений	Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием наверху посредине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения, а под ним в скобках его статус («обязательное», «рекомендуемое» или «справочное») Рекомендована презентация к дипломному проекту	
		На все приложения в ТД имеются ссылки.	
		Приложения располагают и обозначают в порядке ссылок на них в ТД	
		В соответствии с Приложением Ж СМК-О-К-РИ-50-17	
19	Оформление содержания	В соответствии с Приложением В СМК-О-К-РИ-50-17	
20	Оформление текста пояснительной записки	Соответствует п.5.3 СМК-О-К-РИ-50-17	
21	Оформление таблиц	Располагаются после упоминания в тексте	
		Соответствует п.5.4 СМК-О-К-РИ-50-17	
22	Оформление формул	Соответствует п.5.5 СМК-О-К-РИ-50-17	
23	Оформление иллюстраций	Располагаются после упоминания в тексте	
		Соответствует п.5.6 СМК-О-К-РИ-50-17	
24	Оформление перечислений	Перед каждым перечислением стоит тире «–» или арабские цифры, после которых, стоит скобка, запись с абзацного отступа	
25	Оформление заголовков	Расстояние между заголовком и текстом равно удвоенному межстрочному расстоянию; между заголовками раздела и подраздела – одному межстрочному расстоянию	
26	Ссылки	Количество ссылок в тексте соответствует списку использованной литературы	
27	Сокращения	При многократном упоминании устойчивых словосочетаний в тексте ПЗ используется аббревиатура или сокращение	
28	Графическая часть дипломного проекта (Чертежи на 6 листах формата А-1)	Чертежи проектов должны отвечать требованиям графического оформления, предусмотренными правилами Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);	
		на чертежах обозначается достаточное количество размеров, поясняющих надписей;	
		все изображения на листе должны занимать не менее 70% площади формата;	
		изображения должны отстоять от линий рамки и основной надписи на 15 - 20 мм. расстояние между изображениями должно быть таким, чтобы между ними нельзя было расположить одно из них, но не менее 20 - 25 мм.;	
		масштабы следует выбирать: - для уменьшения 1:10; 1:25; 1:50; 1:100; 1:200; 1:400; 1:500; - для увеличения 2:1; 5:1; 10:1	
Итого соответствует требованиям направлений контроля			

2. Выводы _____
_____.

Нормоконтроль выполнил:

_____ _____ Дата _____

(ф.и.о.) (должность)

С результатами нормоконтроля ознакомлен:

Студент _____ _____дата_____

(ф.и.о.) (подпись)

Замечания устранены: _____ _____ Дата _____

(ф.и.о.) (подпись нормоконтролера)

Приложение 4

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж

Матрица оценок общих и профессиональных компетенций
по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

ФИО _____

Специальность ____08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений_____
(шифр и наименование)

Код и наименование компетенций	Код и наименование ОПОР (основных показателей оценки результата)	**Оценка (положительная – 1/ отрицательная – 0)**		
		Оценка членов ГЭК		Интегральная оценка ОПОР как результатов выполнения и защиты ВКР
		Выполнение ВКР	Защита ВКР	
ПК 1.1 Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий	ОПОР 1.1.1 Подбор строительных конструкций по типовым каталогам			
	ОПОР 1.1.2 Разработка несложных узлов и деталей конструктивных элементов здания в соответствии с типовыми чертежами			
	ОПОР 1.1.3 Подсчет технико-экономических показателей в соответствии СНиП			
ПК 1.2 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий	ОПОР 1.2.1 Применение информационных технологий при разработке архитектурно-строительных чертежей			
	ОПОР 1.2.2 Выбор информационных технологий при разработке архитектурно-строительных чертежей			
	ОПОР 1.2.3 Вычерчивание генерального плана в соответствии со СНиП			
ПК 1.3 Выполнять несложные расчёты и конструирование строительных конструкций	ОПОР 1.3.1 Подсчёт нагрузок, действующих на конструкции и проектирование строительных конструкций, оснований в соответствии со СНиП			
	ОПОР 1.3.2 Построение расчетных схем конструкций			
	ОПОР 1.3.3 Проверка несущей способности конструкций в соответствии со СНиП			
ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	ОПОР 1.4.1 Применение информационных технологий при разработке проекта производства работ			
	ОПОР 1.4.2 Выбор информационных технологий при разработке документов, входящих в проект производства работ			
	ОПОР 1.4.3 Разработка чертежей технологического проектирования.			
ПК 2.1 Организовывать и выполнять	ОПОР 2.1.1 Подбор работ подготовки строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства (ПОС) и			

подготовительные работы на строительной площадке	проектом производства работ (ППР)			
	ОПОР 2.1.2 Подбор комплекта строительных машин и средств малой механизации для выполнения подготовительных работ			
	ОПОР 2.1.3 Подсчёт электрических нагрузок строительной площадки и выбора мощности трансформатора с учетом коэффициента спроса.			
ПК 2.2 Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов	ОПОР 2.2.1 Разработка технологической карты на заданный цикл работ			
	ОПОР 2.2.2 Подбор ресурсосберегающих технологий при организации строительного производства			
	ОПОР 2.2.3 Подбор комплекта строительных машин и средств малой механизации для выполнения строительно-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов			
	ОПОР 2.2.4 Составление отчетно-технической документации на выполненные работы			
	ОПОР 2.2.5 Подсчёт прямых затрат, накладных расходов, сметной прибыли по строительно-монтажным работам			
ПК 2.3 Проводить оперативный учёт объёмов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов	ОПОР 2.3.1 Проведение обмерных работ, определение объемов выполняемых работ по архитектурно-строительным чертежам			
	ОПОР 2.3.2 Подбор материалов, конструкций и изделий в соответствии с нормами расхода			
	ОПОР 2.3.3 Выбор способа и метода расчета локальной и объектной сметы			
ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ	ОПОР 2.4.1 Описание входного контроля поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций в соответствии с ГОСТами			
	ОПОР 2.4.2 Описание операционного контроля технологической последовательности производства работ в соответствии с СНиПами			
	ОПОР 2.4.3 Описание качества строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОПОР 1.1 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии			
	ОПОР 1.2 Планирует получение дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии			
	ОПОР 1.3 Анализирует свои способности и возможности в профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики			
	ОПОР 1.4 Составляет резюме			
	ОПОР 1.5 Составляет портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	ОПОР 2.1 Аргументированно обосновывает профессиональную задачу или проблему			
	ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи			
	ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи			

задач, оценивать их эффективность и качество.				
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОПОР 3.1 Принимает решение в стандартной профессиональной ситуации			
	ОПОР 3.2 Принимает решение в нестандартной профессиональной ситуации			
	ОПОР 3.3 Оценивает результаты и последствия своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОПОР 4.1 Подбирает необходимые источники информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
	ОПОР 4.2 Структурирует получаемую информацию			
	ОПОР 4.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с принятыми нормами			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПОР 5.1 Использует средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности			
	ОПОР 5.2 Применяет специализированное программное обеспечение при решении профессиональных задач			
	ОПОР 5.3 Демонстрирует культуру поведения в сети интернет с учетом требований информационной безопасности			
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОПОР 6.1 Демонстрирует навыки работы в коллективе и/или команде			
	ОПОР 6.2 Осуществляет взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями в смоделированной ситуации профессиональной деятельности			
	ОПОР 6.3 Демонстрирует владение способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	ОПОР 7.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли			
	ОПОР 7.2 Выбирает оптимальные решения при выполнении заданий			
	ОПОР 7.3 Выполняет функции лидера команды (руководителя проекта)			
	ОПОР 7.4 Анализирует деятельность членов команды при решении профессиональных задач			
	ОПОР 7.5 Планирует деятельность членов команды по улучшению достигнутых результатов			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	ОПОР 8.1 Составляет свою профессиограмму			
	ОПОР 8.2 Планирует собственное повышение квалификации в соответствии с намеченным планом			
	ОПОР 8.3 Осваивает дополнительные образовательные программы			

повышение квалификации				
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ОПОР 9.1 Владеет информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности			
	ОПОР 9.2 Составляет алгоритм действий при смене технологий в профессиональной деятельности			
	ОПОР 9.3 Анализирует актуальность технологических процессов при выполнении профессиональных задач			
% положительных оценок				
Оценка в универсальной шкале оценок				
Рецензия				
Отзыв руководителя				
Итоговая оценка				

Заведующий отделением Ф.И.О. /_____/

Подпись

Руководитель ВКР Ф.И.О. /_____/

Подпись

Председатель ГЭК Ф.И.О. /_____/

Подпись

Приложение 5

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки

Код ОК/ ПК	Наименование общих и профессиональных компетенций	Код основных показателей оценки результата (ОПОР)	Наименование основных показателей оценки результата (ОПОР)
ПК 1.1	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.	ОПОР 1.1.1	Подбор строительных конструкций по типовым каталогам
		ОПОР 1.1.2	Разработка несложных узлов и деталей конструктивных элементов здания в соответствии с типовыми чертежами
		ОПОР 1.1.3	Подсчет технико-экономических показателей в соответствии СНиП
ПК 1.2	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий	ОПОР 1.2.1	Применение информационных технологий при разработке архитектурно-строительных чертежей
		ОПОР 1.2.2	Выбор информационных технологий при разработке архитектурно-строительных чертежей
		ОПОР 1.2.3	Вычерчивание генерального плана в соответствии со СНиП
ПК 1.3	Выполнить несложные расчёты и конструирование строительных конструкций	ОПОР 1.3.1	Подсчёт нагрузок, действующих на конструкции и проектирование строительных конструкций, оснований в соответствии со СНиП
		ОПОР 1.3.2	Построение расчетных схем конструкций
		ОПОР 1.3.3	Проверка несущей способности конструкций в соответствии со СНиП
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	ОПОР 1.4.1	Применение информационных технологий при разработке проекта производства работ
		ОПОР 1.4.2	Выбор информационных технологий при разработке документов, входящих в проект производства работ
		ОПОР 1.4.3	Разработка чертежей технологического проектирования.
ПК 2.1	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.	ОПОР 2.1.1	Подбор работ подготовки строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства (ПОС) и проектом производства работ (ППР)
		ОПОР 2.1.2	Подбор комплекта строительных машин и средств малой механизации для выполнения подготовительных работ
		ОПОР 2.1.3	Подсчёт электрических нагрузок строительной площадки и выбора мощности трансформатора с учетом коэффициента спроса.
ПК 2.2	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.	ОПОР 2.2.1	Разработка технологической карты на заданный цикл работ
		ОПОР 2.2.2	Подбор ресурсосберегающих технологий при организации строительного производства
		ОПОР 2.2.3	Подбор комплекта строительных машин и средств малой механизации для выполнения строительно-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов
		ОПОР 2.2.4	Составление отчетно-технической документации на выполненные работы
		ОПОР 2.2.5	Подсчёт прямых затрат, накладных расходов, сметной прибыли по строительно-монтажным работам
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и	ОПОР 2.3.1	Проведение обмерных работ, определение объемов выполняемых работ по архитектурно-строительным чертежам

	расхода материальных ресурсов.	ОПОР 2.3.2	Подбор материалов, конструкций и изделий в соответствии с нормами расхода
		ОПОР 2.3.3	Выбор способа и метода расчета локальной и объектной сметы
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.	ОПОР 2.4.1	Описание входного контроля поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций в соответствии с ГОСТами
		ОПОР 2.4.2	Описание операционного контроля технологической последовательности производства работ в соответствии с СНиПами
		ОПОР 2.4.3	Описание качества строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.	ОПОР 3.1.1	Составление оперативных и текущих планов деятельности структурного подразделения.
		ОПОР 3.1.2	Выбор форм и методов стимулирования работников, выполняющих строительно-монтажные работы.
		ОПОР 3.1.3	Расчёт заработной платы в соответствии с положением об оплате труда.
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	ОПОР 3.2.1	Составление заявки на обеспечение строительного участка строительными материалами, автотранспортом и механизмами.
		ОПОР 3.2.2	Составление распорядительной документации в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов».
		ОПОР 3.2.3	Составление нормативно-правовой документации в соответствии с нормами ТК РФ, ГК РФ.
ПК 3.3	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	ОПОР 3.3.1	Подсчёт технико-экономических показателей деятельности структурных подразделений.
		ОПОР 3.3.2	Подсчёт производительности труда.
		ОПОР 3.3.3	Оформление документации по учёту норм выработки.
ПК 3.4	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.	ОПОР 3.4.1	Владение навыками пользования основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды.
		ОПОР 3.4.2	Подбор мероприятий по охране труда рабочих при выполнении строительно-монтажных работ.
		ОПОР 3.4.3	Подбор мероприятий по охране окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ.
ПК 4.1	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.	ОПОР 4.1.1	Определение дефектов, возникающих в конструктивных элементах зданий в соответствии с требованиями ГОСТ и СНиП, СанПиН.
		ОПОР 4.1.2	Заполнение журналов наблюдений в соответствии с установленными требованиями и положениями к проектно-сметной документации на капитальный ремонт.
		ОПОР 4.1.3	Составление актов по результатам в соответствии с требованиями СНиП.
ПК 4.2	Организовывать работу по технической	ОПОР 4.2.1	Определение сроков службы элементов здания в соответствии с требованиями СНиП.

		эксплуатации зданий и сооружений.	ОПОР 4.2.2	Составление графиков проведения ремонтных работ в соответствии с нормами продолжительности капитального ремонта зданий.
			ОПОР 4.2.3	Организация работ текущего и капитального ремонта.
ПК 4.3		Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.	ОПОР 4.3.1	Определение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий.
			ОПОР 4.3.2	Составление и разработка технической документации в соответствии с требованиями СНиП и Правилами приёмки в эксплуатацию законченных капитальным ремонтом зданий.
			ОПОР 4.3.3	Чтение схем инженерных и электрических сетей, оборудования зданий.
			ОПОР 4.3.4	Разработка объемно-планировочных и конструктивных решений реконструируемых зданий.
			ОПОР 4.3.5	Выполнение чертежей усиления различных элементов зданий.
ПК 4.4.		Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.	ОПОР 4.4.1	Выбор методов оценки технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов.
			ОПОР 4.4.2	Выбор методов оценки технического состояния инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.
			ОПОР 4.4.3	Разработка мероприятий по реконструкции зданий.
ПК 5.1.	каменщик	Производить подготовку к выполнению каменных и монтажных работ различной сложности	ОПОР 5.1.1	Организация рабочего места каменщика.
			ОПОР 5.1.2	Подбор видов каменных материалов и сборных железобетонных элементов.
			ОПОР 5.1.3	Выбор инструментов и приспособлений для каменных и монтажных работ.
			ОПОР 5.1.4	Выбор систем перевязки кладки.
			ОПОР 5.1.5	Подбор видов арматуры для армирования кладки.
ПК 5.2.		Производить каменные, монтажные и гидроизоляционные работы различной сложности	ОПОР 5.2.1	Организация технологической последовательности выполнения каменных работ.
			ОПОР 5.2.2	Организация технологической последовательности выполнения монтажных работ.
			ОПОР 5.2.3	Организация технологической последовательности выполнения гидроизоляционных работ.
			ОПОР 5.2.4	Выбор приемов и способов выполнения каменных работ.
			ОПОР 5.2.5	Соблюдение правил техники безопасности.
ПК 5.3.		Производить контроль качества каменных, монтажных и гидроизоляционных работ	ОПОР 5.3.1	Оценка качества кладки.
			ОПОР 5.3.2	Выбор разновидностей контрольно-измерительных инструментов и приспособлений.
			ОПОР 5.3.3	Оценка качества монтажа сборных железобетонных элементов в кирпичных зданиях.
ПК 5.4.		Производить ремонтные работы каменных конструкций и бутовой кладки	ОПОР 5.4.1	Разборка каменных конструкций вручную и механизированным способом.
			ОПОР 5.4.2	Организация технологии ремонта облицовки кладки.
			ОПОР 5.4.3	Организация технологии пробивки гнезд, борозд и проемов в стенах.
			ОПОР 5.4.4	Организация технологии ремонта бутовых фундаментов.
			ОПОР 5.4.5	Соблюдение правил техники безопасности.
ПК 5.1.	штукатур	Производить подготовительные работы перед оштукатуриванием	ОПОР 5.1.1	Применение основных нормативных документов по определению норм расхода сырья и материалов на выполняемые работы.

			ОПОР 5.1.2	Организация технологии подготовки различных поверхностей.
			ОПОР 5.1.3	Выбор приемов разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей.
			ОПОР 5.1.4	Выбор способов подготовки различных поверхностей под штукатурку.
			ОПОР 5.1.5	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении штукатурных работ.
ПК 5.2.		Выполнять штукатурные работы различной степени сложности	ОПОР 5.2.1	Выбор основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ.
			ОПОР 5.2.2	Соблюдение технологической последовательности обычного оштукатуривания поверхностей.
			ОПОР 5.2.3	Организация технологии облицовки стен гипсокартонными листами.
			ОПОР 5.2.4	Организация технологии отделки швов различными материалами.
			ОПОР 5.2.5	Соблюдение требований СНиП к качеству штукатурок.
ПК 5.3.		Выполнять ремонтные штукатурные работы	ОПОР 5.3.1	Выполнение ремонта штукатурки на кирпичной и бетонной поверхности с расшивкой трещин, при необходимости.
			ОПОР 5.3.2	Выполнение ремонта простой штукатурки цоколя, фасада.
			ОПОР 5.3.3	Выполнение ремонта декоративных штукатурок с подбором образцов по колеру.
ОК 1.		Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОПОР 1.1	Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии
			ОПОР 1.2	Планирует получение дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии
			ОПОР 1.3	Анализирует свои способности и возможности в профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики
			ОПОР 1.4	Составляет резюме
			ОПОР 1.5	Составляет портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями
ОК 2.		Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОПОР 2.1	Аргументированно обосновывает профессиональную задачу или проблему
			ОПОР 2.2	Составляет план решения профессиональной задачи
			ОПОР 2.3	Оценивает результаты решения профессиональной задачи
ОК 3.		Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОПОР 3.1	Принимает решение в стандартной профессиональной ситуации
			ОПОР 3.2	Принимает решение в нестандартной профессиональной ситуации
			ОПОР 3.3	Оценивает результаты и последствия своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4.		Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОПОР 4.1	Подбирает необходимые источники информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
			ОПОР 4.2	Структурирует получаемую информацию
			ОПОР 4.3	Оформляет результаты поиска информации в соответствии с принятыми нормами
ОК 5.		Использовать информационно-	ОПОР 5.1	Использует средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		деятельности
		ОПОР 5.2	Применяет специализированное программное обеспечение при решении профессиональных задач
		ОПОР 5.3	Демонстрирует культуру поведения в сети интернет с учетом требований информационной безопасности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОПОР 6.1	Демонстрирует навыки работы в коллективе и/или команде
		ОПОР 6.2	Осуществляет взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями в смоделированной ситуации профессиональной деятельности
		ОПОР 6.3	Демонстрирует владение способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ОПОР 7.1	Планирует деятельность членов команды и распределяет роли
		ОПОР 7.2	Выбирает оптимальные решения при выполнении заданий
		ОПОР 7.3	Выполняет функции лидера команды (руководителя проекта)
		ОПОР 7.4	Анализирует деятельность членов команды при решении профессиональных задач
		ОПОР 7.5	Планирует деятельность членов команды по улучшению достигнутых результатов
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОПОР 8.1	Составляет свою профессиограмму
		ОПОР 8.2	Планирует собственное повышение квалификации в соответствии с намеченным планом
		ОПОР 8.3	Осваивает дополнительные образовательные программы
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОПОР 9.1	Владеет информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности
		ОПОР 9.2	Составляет алгоритм действий при смене технологий в профессиональной деятельности
		ОПОР 9.3	Анализирует актуальность технологических процессов при выполнении профессиональных задач

Приложение 6

Документация по анкетированию выпускников, членов ГЭК, работодателей по вопросам содержания и организации ГИА

АНКЕТА ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ГЭК

По итогам проведения государственной итоговой аттестации с целью выявления уровня удовлетворенности полученными результатами, анализа состояния государственной итоговой аттестации и определения целесообразных мер по ее развитию как механизма управления качеством образования в профессиональной образовательной организации, ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» обращается с просьбой ответить на предложенные вопросы анкеты.

Предмет анализа	Выполнение и защита выпускных квалификационных работ (ВКР) - дипломных работ
ОПОП по специальности	
Курс, Группа, Форма обучения	

Раздел 1. Заполните, пожалуйста, таблицу, оценив критерии по 3 балльной шкале: 0- практически не выявлен, 1-проявляется удовлетворительно, 2- проявляется на хорошем уровне, 3 – проявляется на высоком уровне.

№п/п	Наименование критерия	баллы
1	Задания (тематика ВКР) актуальны и имеют практическую направленность	
2	Задания (тематика ВКР) соответствуют реальной профессиональной деятельности (условиям производственной деятельности)	
3	Выполнение и защита ВКР позво ляют оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций	
4	Выполнение и защита ВКР позво ляют адекватно оценить достижения выпускника	
(Максимальная сумма баллов по всем критериям – 12)	ИТОГО баллов	

*Коэффициент эффективности проведенного мероприятия К=_____ * (К= Итого баллов / 12)*

**Уровень эффективности (подчеркнуть): К< 0,35 –низкий , недопустимый, 0,35< К< 0,55 – критический уровень, 0,55 < К< 0,75 – оптимальный уровень, К> 0,75 - высокий уровень*

Раздел 2. Оценка состояния государственной итоговой аттестации.

Подчеркните вариант ответа. дополните ответ.

1. Насколько содержание задания составлено адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве

А. Да

Б. Нет, т.к._____

В. Затрудняюсь ответить, т.к.

_____

2. Соответствует ли технологическая часть задания современным требованиям производства (технологии, оборудование, сырьё)

А. Да

Б. Нет, т.к. _____

В. Затрудняюсь ответить, т.к. _____

3. Оцените уровень разработанности листов оценивания (выберите один или несколько показателей):

А. соответствие признаков листа оценивания содержанию задания;

Б. удобство в работе;

В. корректность в формулировке признаков;

Комментарии _____

4. Как Вы оцениваете результат подготовки, продемонстрированный выпускниками?

А. Высокий, они владеют всеми необходимыми для рабо ты умениями

Б. Хороший, но хотелось бы _____

В. Допустимый, так как выпускники не проявили таких умений, как _____

Г. Низкий, потому что _____

5.Оцените уровень комфортности условий государственной аттестации (психологический климат в отношении между участниками аттестации)?

А. Высокий

Б. Допустимый

В. Низкий

6.Оцените, в целом, следующие качества выпускников (по 10-тибалльной шкале, принимая за 1 - минимальной значение, а за 10 - максимальное значение)

А. Самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций) _____

Б. Умение применять теоретические знания в практической деятельности _____

В. Готовность к профессиональной деятельности _____

Благодарим за участие в анкетировании!

Ваши предложения по повышению качества организации ГИА и уровня подготовки выпускников

_____

_____

_____

Председатель ГЭК _____(_____)

Дата «__»_____20__г.

АНКЕТА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ВЫПУСКНИКА

Оценка качества преподавания и государственной итоговой аттестации

Группа _____ Дата _____Специальность_____

Уважаемый выпускник! Просим ответить на вопросы анкеты в целях повышения качества образовательного процесса в автономном учреждении. Анкету подписывать не обязательно.

Инструкция: Для каждого предложения укажите свою оценку, проставляя знак Х в соответствующей колонке. Если Вы сделали ошибку, то заштрихуйте неправильный ответ, а крестик поставьте в нужный квадрат.	Шкала оценок: 5 - Очень хорошо 4 - Хорошо 3 - Удовлетворительно 2 - Плохо 1 - Очень плохо				
Оценка преподавания дисциплин, модулей	5	4	3	2	1
Учебный материал дисциплин и модулей излагается преподавателями доступно					
При изучении программ дисциплин и модулей, практик формируются важные для будущей специальности знания и умения					
На занятиях создаются условия для проявления активности и самостоятельности					
Мои знания и умения оцениваются объективно, справедливо					
Преподавателями учитываются мои способности и возможности					
Цели и задачи изучения программ дисциплин и модулей для меня ясны и понятны					
Учебные занятия имеют четкий план и структуру, время используется рационально					
Учебный материал насыщен примерами практического характера, рассматриваются профессиональные ситуации					
Задания практического характера способствовали лучшему усвоению учебного материала					
Учебная информация представляется ярко: мультимедиа, видеоматериалы, плакаты, модели помогли освоить учебный материал					
Материалы размещенные на образовательном портале помогли мне в учебе					
Занятия проходили в форме диалога, беседы					
Создан благоприятный, психологический климат на занятиях, общение уважительное и доброжелательное					
Оценка проведения государственной итоговой аттестации (ГИА)	5	4	3	2	1
Преподавателями проведена подготовка к ГИА в форме консультаций					
Качество проведения консультаций по дипломной работе					
С программой ГИА меня ознакомили за 6 месяцев до проведения ГИА	Да			Нет	
Задание на дипломную работу выдано не менее чем за 3 месяцев до ГИА	Да			Нет	
Расписание ГИА составлено не менее чем за 4 недели до начала ГИА	Да			Нет	
Время, отведенное на выполнение дипломного проекта, было достаточно	Да			Нет	
Работа над ВКР способствовала формированию профессиональных знаний и умений.	Да			Нет	
Формулировки вопросов членов ГЭК на защите четкие и понятные	Да			Нет	
Общая удовлетворенность	5	4	3	2	1
Удовлетворенность качеством организации образовательного процесса в колледже					
Удовлетворенность соответствием содержания образования избранной специальности					
Удовлетворенность степенью объективности на ГИА					

Уважаемый выпускник! Просим также ответить на вопросы о состоянии и проблемах обучения в колледже с целью их решения и совершенствования образовательного процесса.

ПОДЧЕРКНИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА. ДОПОЛНИТЕ ОТВЕТ.

1. Как Вы оцениваете свой результат образования?

1 - высокий, 2 - средний, 3 – низкий (почему?) _____

2. Чувствуете ли Вы себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием?

1 - да; 2 -частично; 3 – нет (почему?)_____

3. Повлияло ли полученное образование на Ваши общеинтеллектуальные способности, умения?

3.1. Работать с информацией: находить, обрабатывать, анализировать, обобщать, делать выводы:

1 — да, 2 - не очень, 3 - нет.

3.2. Находить варианты решений и прогнозировать их последствия:

1 — да, 2 - не очень, 3 - нет.

4. Будете ли Вы рекомендовать вашим знакомым обучение в данной профессиональной образовательной организации?

1 - да; 2 – нет (почему)_____

5. Считаете ли востребованной выбранную Вами специальность?

1 - да; 2 – не очень; 3 - нет, 4 - избрал бы другую специальность/профессию, если бы снова поступал (какую?)_____

6. Как вы оцениваете возможности Вашего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности/профессии?

1 - вопрос трудоустройства решен с помощью образовательной организации; 2 - вопрос трудоустройства будет решен самостоятельно; 3 - трудоустроюсь, но не по специальности/профессии; 4 - вопрос с трудоустройством не решен,

5. другое _____

7. Будете ли Вы продолжать обучение по направлению выбранной специальности? 1- да; 2 – нет.

БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ!

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
1	Титульный лист, предисловие	Программа Государственной итоговой аттестации актуализирована. В программу внесены следующие изменения: На основании Приказа ректора №239/о от 20.04.2016 г. Вместо Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» (ФГБОУ ВПО «МГТУ») читать Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» (ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)	21.06.2016 г. Протокол №10	
2		Программа ГИА актуализирована с внесением изменений в электронный вариант.	13.09.2017 г. Протокол №1	
3	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО “МГТУ им. Г.И. Носова” № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст “Министерство образования и науки” заменить на текст “Министерство науки и высшего образования Российской Федерации”	12.09.2018 г. Протокол № 1	
4		Программа ГИА актуализирована с внесением изменений в электронный вариант.	11.09.2019 г. Протокол № 1	
5		Программа ГИА актуализирована с внесением изменений в электронный вариант.	17.06.2020 г. Протокол № 10	