Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«26» марта 2015 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

по учебной дисциплине
ОП 06. Экономика организации

для студентов специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(базовой подготовки)

Магнитогорск, 2015

ОДОБРЕНО
Предметно-цикловой комиссией
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
Председатель *В.Д. Чашемова*
Протокол № 7 от 18.03 2015 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 26.03.2015 г

Разработчик:
Л.Н. Шаркова, преподаватель МпК ФГБОУ ВПО «МГТУ»

Методические указания по выполнению практических занятий разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Экономика организации.

Содержание практических работ ориентировано на подготовку студентов к освоению профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и овладению профессиональными компетенциями.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Введение 4
2.Методические указания 8
Практическое занятие 1 8
Практическое занятие 2 10

1 ВВЕДЕНИЕ

Важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов составляют практические занятия.

Состав и содержание практических работ направлены на реализацию действующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности.

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Экономика организации» предусмотрено проведение практических занятий.

В результате их выполнения, обучающийся должен: уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

-оформлять основные документы по регистрации малых предприятий; -составлять и заключать договоры подряда; -использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру,

товародвижение и сбыт; -в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды

определять направление менеджмента;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

У2. оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;

У3. составлять и заключать договоры подряда;

У4. использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;

У5. в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;

У01.1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;

У02.1. распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему;

У02.2. определять этапы решения профессиональной задачи, составлять и реализовывать план действия по достижению результата;

У02.3. оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности;

У03.1. принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;

У03.3. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

У03.2. принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;

У04.1. определять необходимые источники информации;

У04.3. оформлять результаты поиска информации

У04.2. выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию;

У05.1. использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;

У05.2. использовать специализированное программное обеспечение;

У06.1. работать в коллективе и команде;

У06.2. взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности;

У.07.1. распределять обязанности в команде;

У07.2. выбирать оптимальные способы, приемы и методы решения профессиональных задач коллективом исполнителей;

У08.1. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;

У09.1. находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1. состав трудовых и финансовых ресурсов организации;

З2. основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;

З3. основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;

З4. механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;

З5. методику разработки бизнес-плана;

З6. содержание основных составляющих общего менеджмента;

З7. методологию и технологию современного менеджмента;

З8. характер тенденций развития современного менеджмента;

З9. требования, предъявляемые к современному менеджеру;

З10. стратегию и тактику маркетинга;

З01.1. сущность и значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;

З02.1. алгоритмы выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;

З02.2. структуру плана для решения профессиональной задач;

З02.3. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

З03.1. алгоритмы принятия решения в профессиональных стандартных ситуациях;

З03.2. алгоритмы принятия решения в профессиональных нестандартных ситуациях;

З03.3. порядок оценки результатов и последствий своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях;

З04.1. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

З04.2. приемы структурирования информации;

З04.3. формат оформления результатов поиска информации.

З05.1. современные средства и устройства информатизации и порядок их применения;

З05.2. специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности;

З06.1. основные принципы работы в коллективе;

З06.2. психологические основы взаимодействия в профессиональной деятельности;

З07.1. алгоритмы и принципы работы в команде;

З07.2. способы, приемы и методы решения профессиональные задач коллективом исполнителей;

З08.1. пути становления специалиста и развития личности;

З09.1. возможные направления развития профессиональной отрасли;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выполнение студентами **практических работ** по учебной дисциплине «Экономика организации» направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, пользоваться различными приемами измерений, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;

- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Продолжительность выполнения практической работы составляет не менее двух академических часов и проводится после соответствующей темы, которая обеспечивает наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Тема 3.5. Показатели использования основных фондов и их анализ

Практическое занятие № 1 Расчет показателей эффективности использования основных фондов

Формируемая компетенция:

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

Цель работы:

1.Закрепление навыков расчета показателей эффективного использования ОПФ.

2.Формирование умений грамотно производить экономические расчеты и четко делать выводы.

3.Развитие умений применения полученных знаний на практике.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь рассчитывать показатели использования ОПФ.

Материальное обеспечение: Дидактический материал

Порядок выполнения работы:

1.Повторение изученного материала.

2.Решение задач по данной теме.

3.Самостоятельная работа студентов (задание)

Ход работы:

1.Повторение изученного материала.

Фронтальный опрос студентов:

1.Что такое основные средства предприятия?

2.Дайте понятие ОПФ.

3.Дать определение активной части ОПФ.

4. Дать определение пассивной части ОПФ.

5.Виды учета ОПФ.

6.Дать определение понятию инвентаризация.

7.Что такое стоимостной учет?

8.Виды стоимостного учета.

9.Как рассчитывается первоначальная стоимость ОПФ?

10.Как рассчитывается остаточная стоимость ОПФ?

11. Как рассчитывается восстановительная стоимость ОПФ?

12.Как рассчитывается ликвидационная стоимость ОПФ?

13.Что такое амортизация?

14.Записать формулу расчета амортизации.

15. Записать формулу расчета нормы амортизации

16.Методы начисления амортизационных отчислений.

2.Решение задач по данной теме.

Задача 1

Определите интенсивную, экстенсивную и интегральную загрузкистанка в течение месяца при условии, что:

-станок работал в две смены по 8 ч;

-количество рабочих дней в месяце — 26;

-простои по причине ремонта составляют 2,8% от режимного фонда времени;

-простои по различным организационным причинам — 39 ч;

-плановая трудоемкость одной детали — 1,5 ч;

фактически изготовлено в течение месяца 220 деталей.

Задача 2

На участке цеха установлено 10 станков. Режим работы — в две смены. Затраты на переналадку и ремонт станков составляют 10% от режимного фонда времени. Норма времени на изготовление одной детали — 2 ч. Средний процент выполнения норм — 115.

Фактически один станок отработал в течение года в среднем 3039 ч.

Определите:

-режимный и эффективный (полезный) фонд времени работы станков;

-годовой выпуск деталей этой группы станков (производственную мощность);

-коэффициент экстенсивного использования станков.

Задача 3

Определите величину производственной мощности цеха и уровень ее использования.

Исходные данные:

- в цехе работают 40 станков;
- годовой выпуск продукции — 115 500 изд.;

режим работы двухсменный;

- продолжительность смены — 8 ч;
- число рабочих дней в году — 258;
- регламентированные простои оборудования — 4% от режимного фонда времени;
- норма времени на обработку одного изделия — 1,2 ч

Задача 4

Определите производственную мощность и фактический объем выпуска продукции.

Исходные данные:

- количество однотипных станков в цехе — 30;
- норма времени на обработку единицы продукции — 0,6;
- режим работы двухсменный;

• продолжительность смены — 8 ч;

• регламентированные простои оборудования — 39 от режимного фонда времени;

• коэффициент использования производственной мощности — 0,82;

• число рабочих дней в году — 255.

1.Д=Т/К=360/6,04=59,6 дней.

3.Самостоятельная работа студентов

Определить показатели использования средств производства: фондоотдачу, фондоемкость фондовооруженность, коэффициент использования машин по времени, коэффициент оборачиваемости оборотных средств, длительность одного оборота и сделать выводы. (Использовать данные таблицы).

№ вариа нта	Объем строительно-монтажных работ (т. р.)	Среднего довая стоимость ОПФ (т. р.)	Фактическое время работы в год маш.час.	Норматив ное время работы в год (маш. час.)	Средний остаток оборотных средств т.р	Числен. работни ков
1.	4859	390	1400	1350	725	121
2.	3923	284	1250	1300	1529	119
3.	7327	465	1300	1350	1360	105
4.	4835	385	1100	998	1100	95
5.	2420	295	1500	1600	2600	55
6.	8820	389	1400	1450	1200	35
7.	4800	169	1720	1680	1050	25
8.	3660	155	1670	1550	1030	35
9.	5800	210	1500	1600	1500	26
10.	6697	248	1450	1450	420	22
11.	2423	470	2200	1900	470	30
12.	1428	295	1800	1720	350	25

Форма представления результата: выполненная работа.

Тема 4.3. Оплата труда

Практическое занятие № 2 «Организация оплаты труда в строительстве»

Формируемая компетенция

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов..

Цель работы:

1.Закрепление навыков расчета заработной платы ремонтных рабочих при разных системах оплаты труда.

2.Формирование умений грамотно производить экономические расчеты и четко делать выводы.

3.Развитие умений применения полученных знаний на практике.

Выполнив работу, Вы будете:

Уметь:

- рассчитывать заработную плату различных категорий работников.

-производить расчет доплат и надбавок к заработной плате.

Материальное обеспечение: Дидактический материал, коллективный договор, методические указания.

Порядок выполнения работы:

1.Повторение изученного материала.

2.Решение задач по данной теме.

3.Самостоятельная работа студентов.

Ход работы:

1.Повторение изученного материала.

Фронтальный опрос

1.Что такое заработная плата?

2.Дать определение сдельной оплаты труда.

3. Дать определение повременной оплаты труда

4.Какие элементы включает тарифная система?

5.Что показывает разряд?

6.Что показывает тарифный коэффициент?

7.Как рассчитывается часовая тарифная ставка первого разряда?

8.Перечислите системы сдельной оплаты труда

9.Перечислите системы повременной оплаты труда

10.Охарктеризуйте бестарифную систему оплаты труда.

2.Решение задач по данной теме.

Задача 1

Определить рост производительности труда в планируемом периоде по сравнению с базовым в целом по предприятию и за счет осуществления отдельных организационно-технических мероприятий (факторов).

Исходные данные:

Показатели	а	б	в	г	д	е
Годовой объем продукции, млн. р.:						
в базисном периоде	58,5	59,1	60,2	61,1	61,3	58,2
в планируемом периоде	61,5	62,1	63,1	63,9	64,2	60,4
Условное высвобождение ППП в планируемом периоде по факторам, чел.:						
повышение технического	103	107	105	113	114	101

уровня производства						
улучшение организации производства и труда	26	27	27	28	28	26
расширение объема кооперированных поставок	10	9	10	11	11	10
сокращение потерь от брака	1	1	1	1	1	1
снижение трудоемкости продукции	5		6	5	6	6
Годовая выработка на одного работника в базисном периоде, р.	28000	28000	28000	28000	28000	28000

Задача 2

Определить снижение трудоемкости, высвобождение рабочих и рост годовой производительности труда за счет проведения ряда оргтехмероприятий в предшествующем году.

Показатели	а	б	в	г	д	е
Годовой выпуск деталей, шт.	48500	48000	49000	50000	56000	46000
Трудоемкость детали до мероприятия, мин.	52	58	4	12	29	46
Трудоемкость детали после мероприятия, мин.	47	50	28	6	22	39
Эффективный годовой фонд времени рабочего, ч.	1800	1720	1700	1760	1750	1780
Коэффициент выполнения норм	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2

Задача 3

Определить основной заработок рабочего по сдельно – премиальной системе оплаты труда за месяц, учитывая качество работы.

На участке применяется сдельно – премиальная оплата труда, при которой за сдачу продукции контролеру с первого предъявления основной заработок рабочего увеличивается по следующей шкале:

При сдаче 100% продукции -на 30%
От 97 до 100% -на 25%
От 92 до 97% -на 14%
От 85 до 92% -на 10%

Величина часовой тарифной ставки первого разряда – 5 р.

Показатели	а	б	в	г	д	е
Разряд рабочего	IY	III	IY	Y	YI	Y
Обработано деталей за месяц, шт.	400	880	768	307	240	1680
Норма штучно калькуляционного	30	12	15	36	48	6

времени, мин.						
Контролер принял деталей, шт.	380	860	740	270	220	1500

Вариант 1

Определить основной месячный заработок рабочего по сдельно – прогрессивной системе оплаты труда. По действующему на предприятии положению предусмотрено увеличение расценок на продукцию, выработанную сверх исходной базы, при ее перевыполнении до 5% - в 1,5 раза, а при перевыполнении свыше 5% - в 2 раза. За исходную базу принято 100 – процентное выполнение норм выработки

Величина часовой тарифной ставки первого разряда – 5 р.

Показатели	а	б	в	г	д	е
Разряд рабочего	IY	III	IY	Y	YI	Y
Норма выработки, шт.	400	880	768	307	240	1680
Норма штучно калькуляционного времени, мин.	30	12	15	36	48	6
Выполнение нормы за месяц, %	110	110	110	110	110	110

Вариант 2

Определить основной месячный заработок рабочего при косвенной сдельной системе оплаты труда. Величина часовой тарифной ставки первого разряда – 3 р.

Показатели	а	б	в	г	д	е
Разряд рабочего	I I	III	I I	III	I I	III
Норма обслуживания, рабочих мест	5	4	5	2	5	2
Норма выработки на рабочем месте, шт. в смену	12	18	13	30	10	38
Норма штучно калькуляционного времени на обработку одной детали, мин.	30	24	36	15	48	12
Дней в месяце	21	23	22	21	23	22

Вариант 3

На основе имеющихся данных рассчитать недостающие и заполнить таблицу. Определить: рост (снижение) производительности труда производственных рабочих на предприятие. Сделать вывод.

Показатели	Ед. изм.	План	Факт
1. Реализованная	т. руб.	100	11 500

продукция			110
2. Численность	чел. (%)	100	1410 98,58
3. Доля рабочих в общей численности, в том числе:		0,82	
производственные	%	44	снизилась на 8 чел.
вспомогательные	%		

Вариант 4

Норма времени на изготовление одного изделия составляет 12мин., часовая тарифная ставка при данной сложности составляет 33,42руб., в месяце 24 рабочих дней, продолжительность смены 8 часов. За месяц изготовлено 1008 изделий.

Определите:

1). норму выработки в месяц (штук);

2) сдельную расценку на изделие, руб.

3) сумму сдельной заработной платы в месяц, если за каждый процент перевыполнения выплачивается 1,5% премии.

Вариант 5

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600чел. В течении года было уволено: по собственному желанию 37чел., за нарушение трудовой дисциплины – 5чел., ушли на пенсию 11чел., поступили в учебные заведения и были призваны в Вооруженные силы 13чел., переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 30чел.

Определите:

1) коэффициент выбытия кадров, %

2) коэффициент текучести кадров, %.

Вариант 6

В 3 квартале выработка продукции на одного работающего составила 5тыс.руб./чел. В 4квартален предприятие планирует выпустить продукции на сумму 15млн.руб. и одновременно снизить численность работающих до 80чел.

Определите:

1) выработку на одного работающего в 4 квартале, руб./чел;

2) планируемый прирост производительности труда, %.

Вариант 7

Рассчитать заработную плату бригады рабочих-каменщиков (1 человек – 3 разряда и 1 человек – 5 разряда, часовые тарифные ставки соответственно 33,30руб. и 55, 5 руб.), выполняющих следующую работу:

- кладка перегородок из кирпича в объеме 1023 м2, если норма времени на кладку 100 м2 составляет 170,17 чел-час;

- по итогам работы бригада получает премию в размере 45% от суммы сдельной оплаты.

Вариант 8

Рассчитать заработную плату бригады рабочих-каменщиков (1 человек – 3 разряда и 1 человек 4 разряда, часовые тарифные ставки соответственно 33,30руб. и 44,40руб.), выполнивших следующую работу:

- кладка наружных стен из кирпича с облицовкой 21 м3, если норма времени на кладку 1м3 составляет 5,57 чел-час;

- по итогам работы бригада получает премию в размере 30% от суммы сдельной оплаты.

Вариант 9

Рассчитать заработную плату слесаря 5 разряда, часовая тарифная ставка 50,55руб. за месяц по следующим данным:

-отработано 24 смены по 8 часов;

-доплата за руководство бригадой составляет 10% от часовой тарифной ставки;

-премия по итогам работы за месяц 77 от тарифа;

- уральский коэффициент.

Вариант 10

Определить выработку одного работника в каждом году, темп роста выработки за каждый год, сделайте вывод.

Показатели	2009 год	2008 год	2007 год
Объем выполненных работ, тыс.руб.	350600	360800	320340
Среднесписочная численность работников, чел.	121	132	98

Форма представления результата: выполненная работа.